

G. TELAAH TEKS PSIKOLOGI DAN TEKS ISLAM

A. Telaah Teks Psikologi Pola Asuh Orang tua

1. Sampel teks psikologi

Menurut Widjaja dalam Mohammad Takdir Ilahi, pola asuh adalah proses pengasuhan anak dengan memberikan kasih sayang dan ketulusan cinta yang mendalam dari orang tua kepada anak. Pola asuh tidak akan terlepas dari adanya suatu keluarga. Keluarga merupakan kesatuan kekerabatan yang juga merupakan satuan tempat tinggal yang didalamnya terdapat kerja sama ekonomi dan melanjutkan keturunan sampai mendidik dan membesarkannya (2013:133).

Menurut Monks, sebagaimana dikutip dalam Takdir Ilahi, menyatakan bahwa pola asuh adalah cara orang tua yaitu ayah dan ibu dalam memberikan kasih sayang dan cara mengasuh yang mempunyai pengaruh besar tentang bagaimana anak melihat dirinya dan lingkungannya.

Sementara menurut Hetherington & Parke sebagaimana dikutip dalam Takdir Ilahi, menyatakan pola asuh orang tua diartikan sebagai suatu interaksi antara orang tua kepada anak dengan dua dimensi perilaku orang tua. Dimensi pertama adalah hubungan emosional antara orang tua dengan anak. Lingkungan pola asuh demokratis orang tua yang sehat bagi psikis individu ditentukan oleh faktor kasih sayang, kepuasan, emosional, perasaan aman, dan kehangatan yang diperoleh anak melalui pemberian perhatian, pengertian dan kasih sayang dari orang tuanya. Dimensi kedua adalah cara-cara orang tua mengontrol perilaku anaknya. Kontrol yang dimaksud disini adalah disiplin (2013:134).

Menurut Baumrind sebagaimana dikutip dalam Muallifah, pola asuh merupakan *parental control*, yaitu bagaimana cara orang tua mengontrol,

membimbing, dan mendampingi anak-anaknya untuk dapat melaksanakan tugas-tugas perkembangannya menuju pada proses pendewasaan.

Sedangkan Kohn sebagaimana dikutip dalam Muallifah, mengatakan bahwa pola asuh merupakan cara orang tua berinteraksi dengan anak, meliputi pemberian aturan, hadiah, hukuman, pemberian perhatian, serta tanggapan orang tua terhadap setiap perilaku anak (2009:42).

Nevenid dkk. Juga menyatakan dalam Muallifah, bahwa pola asuh yang ideal adalah bagaimana orang tua memiliki sifat empati terhadap setiap kondisi anak dan mencintai anaknya dengan tulus dan penuh kasih sayang.

Sedangkan Karen dalam Muallifah, menyatakan bahwa kualitas pola asuh yang baik adalah bagaimana orang tua mampu untuk memonitor segala aktivitas anak, sehingga ketika anak dalam keadaan terpuruk, orang tua mampu memberikan dukungan dan memperlakukan anak dengan baik sesuai dengan kondisi anaknya.

Definisi tersebut hampir sama dengan apa yang dikemukakan oleh Hauser dalam Muallifah, yang mengatakan bahwa pengasuhan orang tua yang bersifat interaktif antara orang tua dengan anak, dapat dilakukan dengan menawarkan konsep pengasuhan, mendorong, menghambat, dan membiarkan anak (2009:43).

2. Kesimpulan

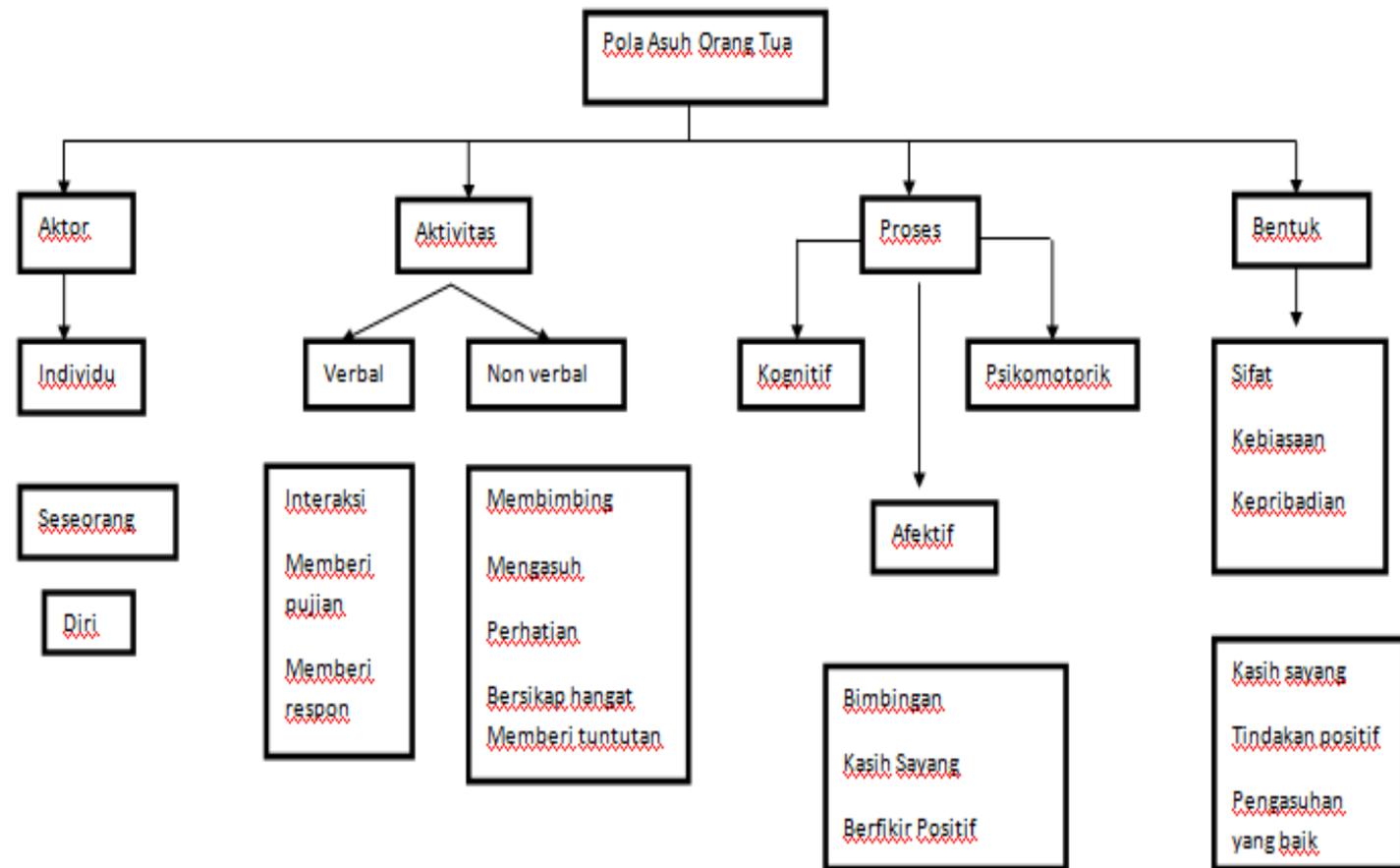
Pola asuh adalah bagaimana orang tua mengasuh, membimbing, mendampingi dan memberikan kasih sayang kepada anak sehingga anak dapat mencapai tugas-tugas perkembangan dengan baik. Pola asuh orang tua sangat penting dalam pencapaian tugas-tugas perkembangan anak mulai sejak lahir sampai anak tumbuh dewasa. Pola asuh yang tepat akan menghasilkan anak yang dapat mencapai tugas-tugas perkembangan dengan baik.

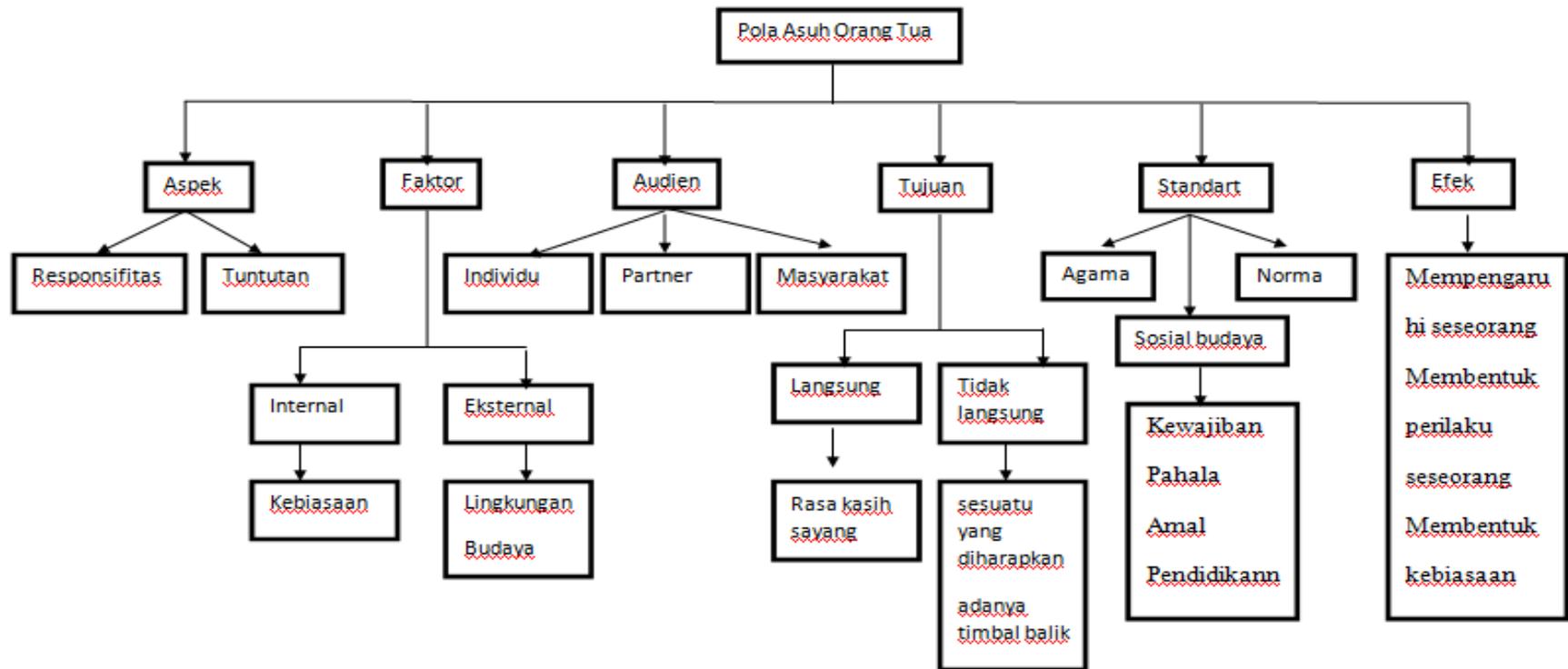
3. Analisis Komponen Teks Psikologi Pola Asuh Orang Tua

No.	Komponen	Kategori	Deskriptif
1	Aktor	1. Individu/ person	- Seseorang
2	Aktivitas	1. Verbal 2. Non verbal	- Membimbing - Mengasuh - Memberi pujian - Berinteraksi - Memberi respon - Memberi tuntutan - Bersikap hangat - Perhatian
3	Proses	1. Afektif 2. Psikomotorik 3. Kognitif	- Bimbingan - Kasih sayang - Berfikir positif
4	Bentuk	1. Sifat 2. Kebiasaan 3. Kepribadian	- Kasih sayang - Tindakan positif - Pengasuhan yang baik
5	Aspek	1. Spesifik 2. Umum	- Responsifitas - Tuntutan
6	Faktor	1. Internal 2. Eksternal	- Lingkungan - Budaya - Kebiasaan
7	Audien	1. Individu	- Seseorang

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Partner 3. Masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> - Saya - Masyarakat
8	Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Langsung 2. Tidak langsung 	<ul style="list-style-type: none"> - Rasa kasih sayang - Sesuatu yang diharapkan - Adanya timbal balik
9	Standart	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agama 2. Sosial-budaya 3. Norma 	<ul style="list-style-type: none"> - Kewajiban - Pahala - Amal - Pendidikan - Kepatuhan
10	Efek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Positif 2. Negatif 	<ul style="list-style-type: none"> - Mempengaruhi seseorang - Membentuk perilaku seseorang - Membentuk kebiasaan seseorang - Bereaksi terhadap sesuatu atau situasi

4. Mind Map Teks Psikologi





5. Kesimpulan Telaah Teks Psikologi

a. Umum

Pola asuh orang tua adalah proses pengasuhan anak dengan memberikan kasih sayang dan ketulusan cinta yang mendalam dari orang tua kepada anak yang diwujudkan dengan bentuk kasih sayang dari orang tua, pengasuhan yang baik dari orang tua, tindakan positif dari orang tua guna terciptanya tingkah laku anak yang baik, pendidikan yang baik sehingga dapat menjadi anak yang diharapkan oleh orang tuanya.

b. Partikular

Pola asuh orang tua adalah rasa kasih sayang, bimbingan dari orang tua kepada anaknya sehingga anak mendapat kasih sayang dan pendidikan dari orang tuanya dan dapat membentuk tingkah laku anak tersebut.

B. Telaah Teks Islam Pola Asuh Orang Tua

1. Sampel Teks 1 (Surat Luqman Ayat 13 dan 17)

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ ۖ وَهُوَ يَعِظُهُ ۖ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۚ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾

Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar" (QS. Luqman:13).

يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۚ

إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾

Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan

bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu Termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah) (QS. Luqman:17).

2. Sampel Teks 2 (Surat At Tahrir Ayat 6)

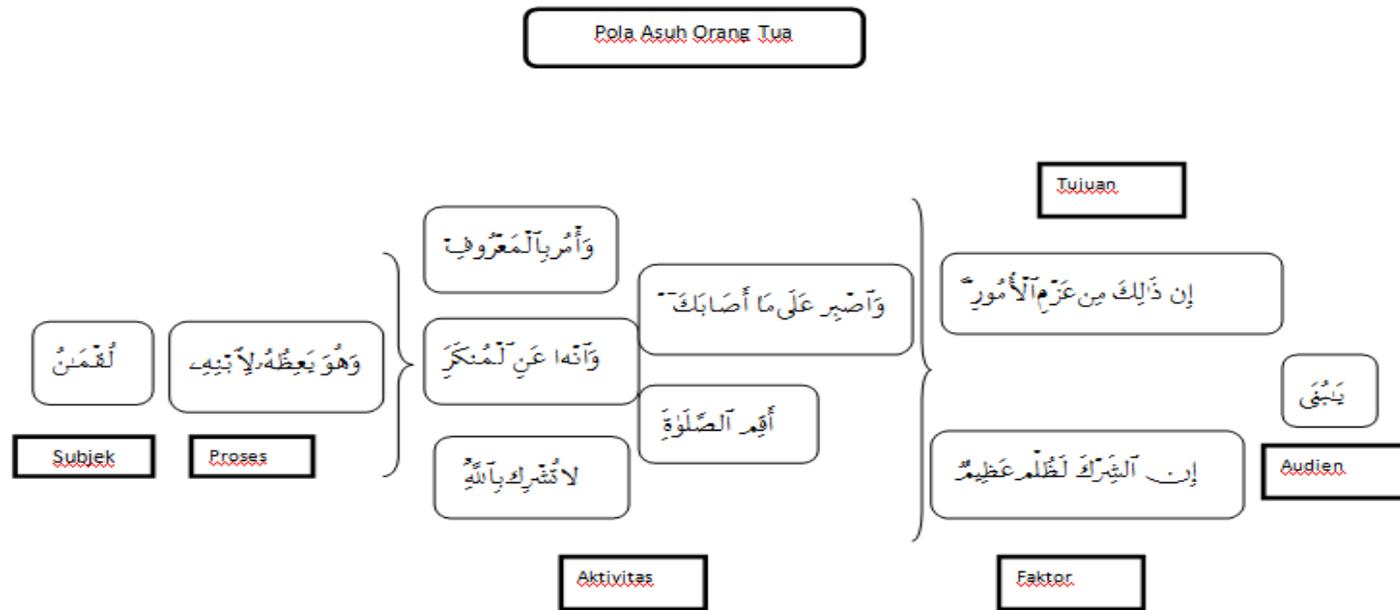
يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوًا أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا

مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

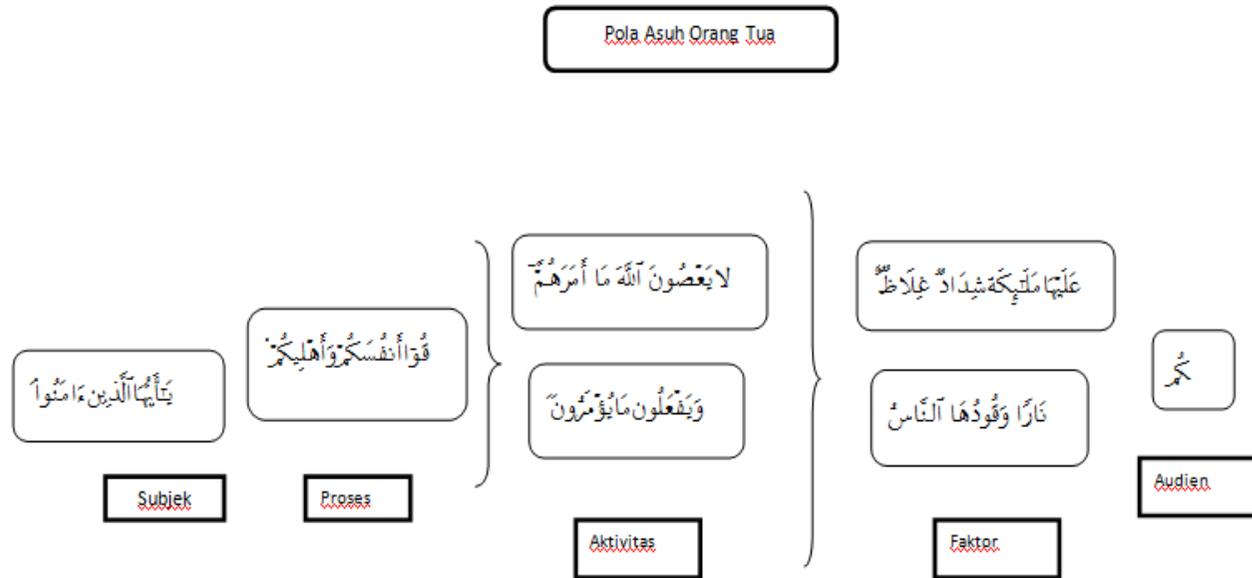
Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan (QS. At Tahrir:6)



3. Pola Teks Psikologi Sampel Teks 1



4. Pola Teks Psikologi Sampel Teks 2



5. Analisis Komponen Teks Psikologi Ayat Pola asuh orang tua

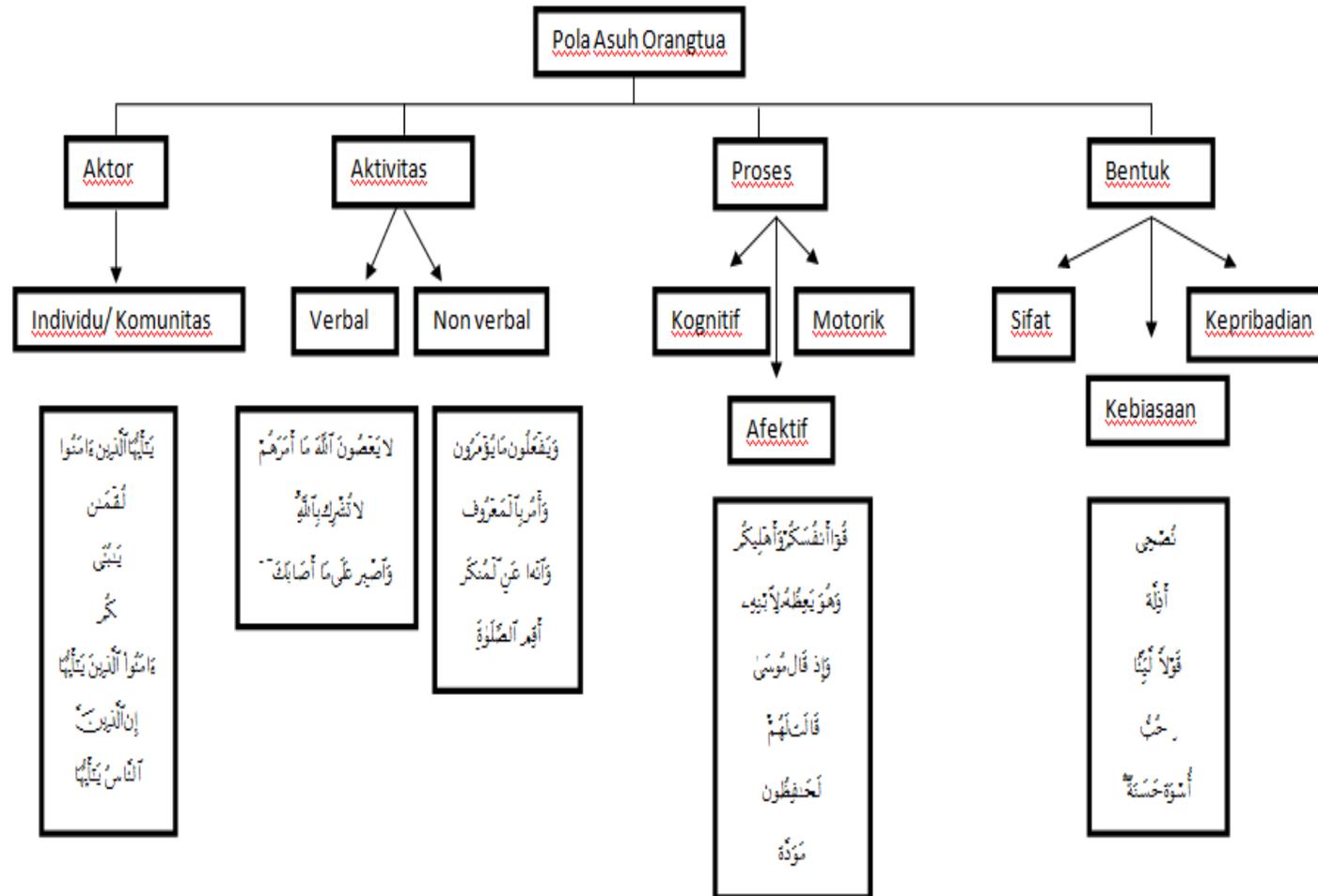
No .	Komponen	Kategori	Deskriptif	Sumber
1.	Aktor	Individu/ person	يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا	66:6
			Komunitas	لُقْمَن
		يَبْنِي		31:17
		كُم		66:6
		يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا		4:135
		إِنَّ الَّذِينَ		2:6
		إِنَّ الَّذِينَ		2:8
		يَتَأْتِيهَا النَّاسُ	3:21	
2	Aktivitas	Verbal	اللَّهِ مَا أَمَرَهُمْ	66:6
			Non verbal	لَا يَعْصُونَ
		يَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ		66:6
		و	66:6	
		وَأْمُرًا مَّعْرُوفٍ	33:17	
		وَأَنهٗا عَنِ لَّمْنَكِرٍ	33:17	
لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ	33:13			

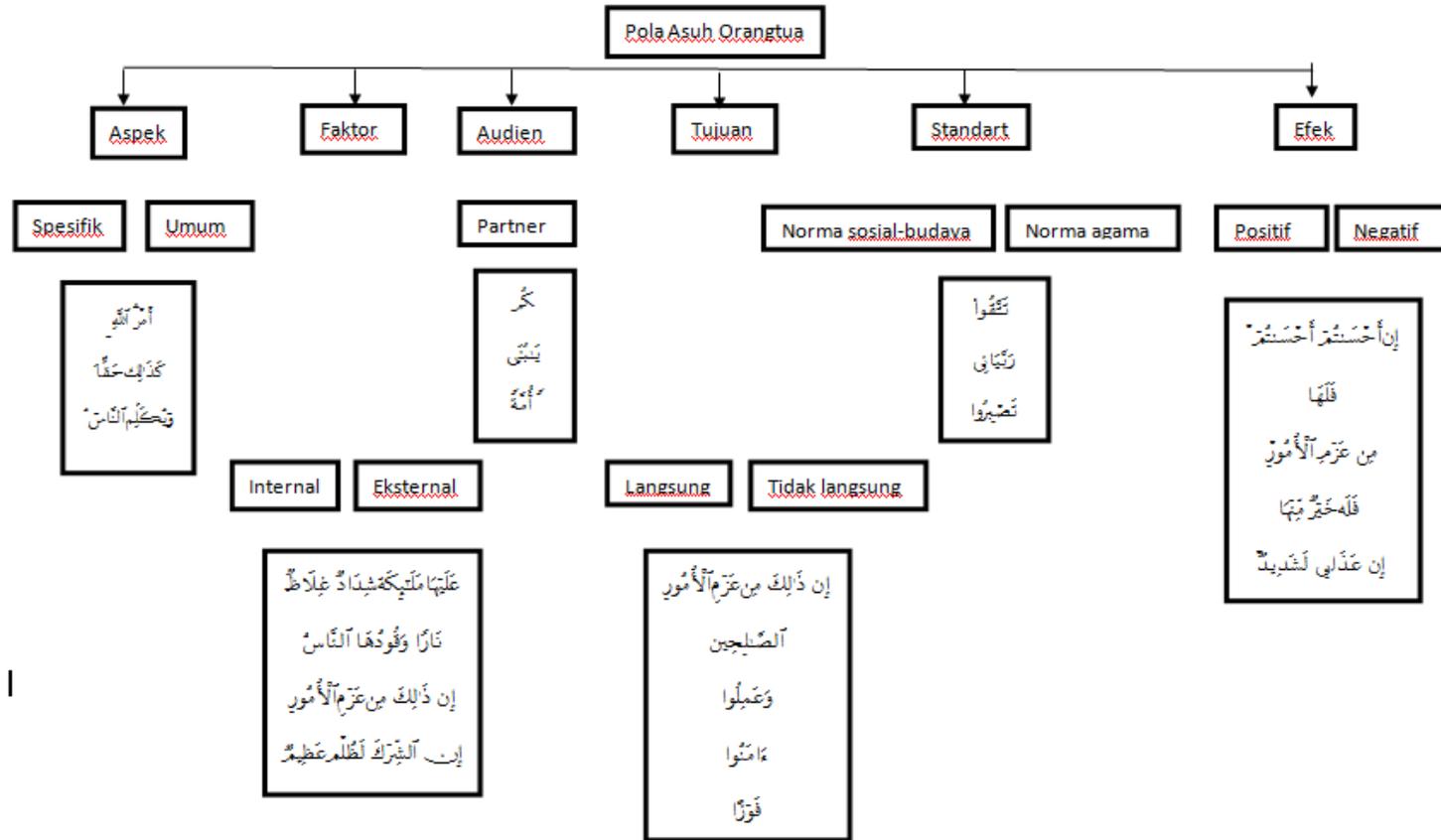
			عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۗ وَأَصْبِرْ	33:17
			أَقِمِ الصَّلَاةَ	33:17
3	Proses	Kognitif Afektif Motorik	وَأَنْفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ ق	66:6
			وَهُوَ يَعِظُهُ لِيَأْتِيَهُ	33:13
			وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ	5:20
			إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ	10:71
			قَالَتْ لَهُمْ	14:11
			لِحَافِظُونَ	12:14
			مَوَدَّةً	4:73
4	Bentuk	Sifat Kebiasaan Kepribadian	نُصَحِي	11:34
			أَذِلَّةٍ	5:54
			قَوْلًا لِّئِنَّا	20:44
			حُبِّ	3:14
			أَسْوَأَ حَسَنَةً	33:21

5	Aspek	Spesifik umum	أَمْرٍ لِلَّهِ	13:11
			كَذَلِكَ حَقًّا	10:103
			وَيُكَلِّمُ النَّاسَ	3:46
6	Faktor	Internal Eksternal	غِلَاطٌ عَلَيْهَا مَلْتِكَةٌ شِدَادٌ	66:6
			وَقُودُهَا النَّاسُ نَارًا	66:6
			مِنْ عَزَمِ الْأُمُورِ إِنْ ذَلِكَ	33:17
			لَطَلَمَ عَظِيمٌ إِنَّ الشِّرْكَ	33:13
7	Audien	Komunitas Individu/ person	كُومِرٌ	66:6
			يَنْبِي	33:17
			أُمَّةٌ	2:128
			وَإِنْ كُنْتُمْ	2:23
8	Tujuan	Langsung Tidak langsung	مِنْ عَزَمِ الْأُمُورِ إِنْ ذَلِكَ	33:17

			الصَّالِحِينَ	3:39
			وَعَمِلُوا	2:25
			ءَامَنُوا	2:25
			فَوْرًا	4:73
9	Standart	Norma agama	تَتَّقُوا	3:28
		Norma sosial-budaya	رَبِّيَانِي	17:24
			تَصْبِرُوا	3:120
10	Efek	Positif	إِنْ أَحْسَنْتُمْ	17:7
		negatif	أَحْسَنْتُمْ	
			فَلَهَا	4:11
			مِنْ عَزَمِ الْأُمُورِ	3:186
			فَلَهُ خَيْرٌ مِنْهَا	27:89
			إِنَّ عَذَابِي	14:7
			لَشَدِيدٌ	
			شَكَرْتُمْ	14:7
			لَأَزِيدَنَّكُمْ	

6. Mind Map Teks Psikologi Pola Asuh Orangtua





7. Inventaris Teks Islam Pola Asuh Orangtua

No	Komponen	Kategori	Deskriptif	Makna	Substansi psikologi	Sumber	Jumlah
1	Aktor	Individu/ komunitas	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا	Wahai orang-orang yang beriman	Komunitas	66:6, 4:135, 4:136 61:2, 2:9, 2:14, 2:76, 2:82, 2:104, 2:153, 2:172, 2:178, 2:183, 2:208, 2:218, 2:254, 2:264, 2:267, 2:277, 2:278, 2:282, 3:57, 3:100, 3:102, 3:118, 3:130, 3:149, 3:156, 3:200	29
			لُقْمَانَ	Luqman	Individu	31:13, 31:12, 31:16	3
			يَا بُنَيَّ	Wahai anakku	Individu	31:17, 2:132, 11:42, 11:45, 12:5, 12:67, 12:87, 28:27, 31:13, 31:16, 37:102	11
			كُلُّكُمْ	Kami	Komunitas	66:6, 2:14, 2:36, 2:38, 2:49, 2:50, 2:52, 2:53, 2:56, 2:57, 2:58, 2:63, 2:65,	24

						2:67, 2:73, 2:76, 2:83, 2:84, 2:87, 2:93, 4:15, 5:1, 5:6, 5:95	
			إِنَّ الَّذِينَ	Sesungguhnya kalian	Komunitas	2:6, 2:8, 2:62, 2:159	4
			يَا أَيُّهَا النَّاسُ	Wahai orang-orang	Komunitas	3:21, 4:133, 4:170,	3
2	Aktivitas	Verbal/ non verbal	لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ	Tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkanNya	Respon positif	66:6	1
			وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ	Dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan	Respon positif	66:6, 2:44, 3:114, 3:135, 5:95, 5:137, 7:28, 7:199, 9:71	9
			وَأْمُرًا بِالْمَعْرُوفِ	Dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik	Respon positif	31:17, 7:199, 9:71	3
			وَأَنَّهُ عَنِ لَّمْنَكِرٍ	Dan cegahlah mereka dari perbuatan yang	Respon positif	31:17, 7:157, 16:90, 18:74, 22:41, 24:21, 29:29, 29:45, 58:2	9

				mungkar			
			لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ	Janganlah kamu mempersekutukan Allah	Respon positif	31:13, 72:2, 72:20, 30:31, 28:87, 24:55, 23:59, 22:31, 18:38, 18:42, 18:110, 16:54, 16:86, 16:100, 16:120, 16:123, 13:36, 12:38,	18
			وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ	Dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu	Respon positif	33:17	1
			أَقِمِ الصَّلَاةَ	Dirikanlah shalat	Respon positif	31:17, 2:3, 2:43, 2:83, 2:110, 2:177, 2:277, 4:77, 4:12, 4:55, 6:72, 7:170, 8:3, 9:5, 9:11, 9:18, 9:17, 10:87, 11:114, 13:22, 17:78, 20:14, 21:73, 22:41, 24:56, 29:45, 30:31, 35:18, 35:29	29
3	Proses	Kognitif Afektif Motorik	قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ	Peliharalah dirimu dan keluargamu	Norma	66:6, 2:24, 2:201, 2:281, 3:16, 3:131, 3:191, 8:25, 40:7,	9

			وَهُوَ يُعْطِيهِ لِمَا يَنْبَغِي	Ia memberikan pelajaran kepadanya	Reward	31:13, 2:31, 2:102, 2:129, 2:151, 2:239, 2:251, 3:48, 3:79, 3:164, 4:113, 20:71	12
			وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ	Dan berkatalah Musa	Reward	5:20, 2:54, 2:61, 2:67, 5:20, 7:104, 7:128, 10:77, 10:81, 10:88, 14:6, 14:8, 18:60, 18:66, 27:7, 40:27, 61:5	17
			إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ	Dan berkatalah kepada kaumnya	Reward	10:71, 2:54, 2:67, 5:20, 7:128, 10:71, 14:6, 27:54, 29:16, 37:124, 61:5	11
			قَالَتْ لَهُمْ	Maka kamu berkata kepadanya	Reward	14:11, 17:101, 18:37, 28:18, 28:76, 49:2	6
			مَوَدَّةَ	Kasih sayang	Reward	4:73, 6:12, 6:54, 20:39, 29:25, 42:23, 42:29, 57:27, 60:1, 60:27,	10
4	Bentuk	Sifat Kebiasaan	نُصْحِي	Nasehatku	Attitude	11:34, 7:164, 103:3, 7:21, 7:68, 7:79, 7:93, 28:20	8

		Kepribadian					
			أَدِلَّةٌ	Bersikap lemah lembut	Attitude	5:54, 3:159, 5:54, 20:44	4
			قَوْلًا لَّيِّنًا	Kata-kata yang lemah lembut	Attitude	20:44	1
			حُبُّ	Cinta	Attitude	3:14, 2:165, 3:92, 49:7, 56:37, 75:20, 89:20, 100:8	8
			أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ	Teladan yang baik	Attitude	33:21, 16:120, 60:6	3
5	Aspek	Spesifik Umum	أَمْرُ اللَّهِ	Perintah Allah	Norma	33:21, 13:11, 40:78, 49:9, 57:24, 65:5	6
			كَذَلِكَ حَقًّا	Suatu kewajiban	norma	10:103, 2:180, 2:228, 2:233, 2:236, 2:241, 2:272, 3:20, 3:97, 4:24, 4:84	11
6	Faktor	Internal Eksternal	عَلَيْهَا مَلَأْتِكُمْ شِدَادٌ غَلَاظٌ	Penjaganya malaikat-malaikat yang keras	Faktor eksternal	66:6	1
			نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ	Dari api neraka yang bahan	Faktor eksternal	66:6	1

				bakarnya manusia			
			إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ	Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah)	Norma	31:17, 9:60	2
			إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ	Sesungguhnya mempersekutukan Allah adalah benar-benar kezaliman yang besar	Norma	31:13	1
7	Audien	Komunitas Individu/ person	كُمْ	Kalian	Komunitas	66:6, 2:14, 2:36, 2:38, 2:49, 2:50, 2:52, 2:53, 2:56, 2:57, 2:58, 2:63, 2:65, 2:67, 2:73, 2:76, 2:83, 2:84, 2:87, 2:93, 4:15, 5:1, 5:6, 5:95	24
			يَبْنِي	Wahai anakku	Individu/ person	31:17, 2:132, 11:42, 11:45, 12:5, 12:67, 12:87, 28:27, 31:13, 31:16, 37:102	11

			أُمَّةٌ	Umat	Komunitas	2:128, 7:34, 7:38, 7:154, 7:164, 7:181, 10:19, 10:47, 10:49, 11:118, 13:30, 15:5, 16:36, 16:84, 16:89, 16:93,	16
			وَإِنْ كُنْتُمْ	Dan sesungguhnya kalian	Komunitas	2:23	
8	Tujuan	Langsung Tidak langsung	إِنْ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ	Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah)	Direct	33:17, 9:60	2
			الصَّالِحِينَ	Orang-orang yang saleh	Harapan	3:39, 3:35, 3:46, 3:57, 3:114	5
			وَعَمِلُوا	Orang-orang yang mengerjakan	Harapan	2:25, 3:57,	2
			ءَامَنُوا	Orang-orang yang percaya	Harapan	2:25, 3:75, 3:118	3
			فَوْزًا	Keberhasilan	Harapan	4:73, 3:126, 4:13, 4:73, 4:74, 32:28, 32:29, 33:71, 39:61,	10

						40:9	
9	Standart	Norma agama Norma sosial- budaya	تَتَّقُوا	Orang-orang yang bertaqwa	Norma agama	3:28, 2:2, 2:21, 2:41, 2:63, 2:103, 2:179	7
			رَبِّيَانِي	Mengasihiku	Norma agama Norma sosial budaya	17:24	1
			تَصْبِرُوا	Orang-orang yang bersabar	Norma agama	3:120, 2:45, 2:153, 2:155, 2:250, 7:87, 7:128, 10:109, 12:18,	9
10	Efek	Positif Negatif	إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ	Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri	Reinforcement positif	17:7	1
			مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ	Termasuk urusan yang patut diutamakan	Reinforcement positif	3:186	1
			إِنْ عَذَابِي لَشَدِيدٌ	Sesungguhnya adzabku sangat pedih	Reinforcement negatif	14:7	1

			شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ	Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti kami akan menambah nikmat kepadamu.	Reinforcement positif	14:7	1
--	--	--	-----------------------------	---	-----------------------	------	---



8. Rumusan Konseptual Teks Islam Pola Asuh Orangtua

a. Umum

Pola asuh orangtua adalah suatu aktifitas baik verbal maupun non verbal yang ditunjukkan oleh orang tua, seseorang atau komunitas sebagai proses pembentukan sikap kepribadian, karakter anak, kebiasaan anak, yang dipengaruhi faktor eksternal atau internal untuk mencapai suatu tujuan baik langsung maupun tidak langsung dengan ketentuan pemenuhan terhadap norma agama atau norma sosial –budaya yang dapat menimbulkan suatu efek yang positif ataupun efek yang negatif.

b. Partikular

1. Pola asuh orangtua adalah suatu aktifitas baik verbal maupun non verbal yang menimbulkan efek, baik positif atau negatif yang dilakukan oleh orangtua kepada anak dan dipengaruhi oleh faktor eksternal dan faktor internal untuk mencapai suatu tujuan baik langsung maupun tidak langsung dengan ketentuan pemenuhan terhadap norma agama atau norma sosial budaya.
2. Pola asuh orangtua adalah wujud pemenuhan terhadap norma agama atau norma sosial-budaya yang dapat menimbulkan suatu efek baik itu positif atau negatif yang dilakukan oleh orangtua atau seseorang kepada anak dan dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal untuk mencapai tujuan, baik langsung maupun tidak langsung melalui aktifitas verbal dan non verbal.