

ABSTRAK

Al Iftitahu Haffatir Roiyah, 11410112, Efektifitas Pelatihan *Incredible Mom* terhadap Peningkatan Sikap Penerimaan Orangtua Dengan Kondisi Anak Berkebutuhan Khusus, *Skripsi*, Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015.

Dalam keluarga, kelahiran anak merupakan hal paling dinanti sebagai wujud karunia tuhan, penyelamat perkawinan, serta tumpuan harapan dimasa tua. Nilai dan harapan tersebut begitu saja hilang dan berbalik menjadi sumber masalah saat anak yang dinanti lahir dengan kebutuhan khusus. Setelah menyadari perbedaan yang dimiliki anak, umumnya orangtua akan melewati serangkaian proses panjang sebelum benar-benar berada pada kondisi “menerima”. Agar anak yang terlahir dengan kebutuhan khusus mampu berkembang optimal, motivasi diri bukanlah faktor tunggal. Lebih dari itu, keluarga (terutama orangtua) berperan besar dalam perkembangan ABK sedari dini. Jika sikap penerimaan sudah ditunjukkan oleh keluarga terlebih orangtua, proses pengasuhan akan dapat berlangsung secara optimal. Menyadari akan pentingnya sikap penerimaan orangtua terhadap kondisi anak, disusunlah satu program intervensi berupa *parent education* berupa pelatihan yang berfokus pada peningkatan penerimaan orang tua terhadap kondisi anak dengan kebutuhan khusus. Program pelatihan ini selanjutnya diberi nama pelatihan “incredible mom”.

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen *time series*, yaitu desain eksperimen satu kelompok yang dilakukan dengan beberapa kali pengukuran di awal dan di akhir perlakuan. Subjek yang digunakan adalah sebanyak 6 orang ibu dengan anak berkebutuhan khusus. Subjek diberi perlakuan berupa pelatihan *incredible mom* selama 2 kali pertemuan, dengan pengukuran sebelum dan sesudah perlakuan, menggunakan masing-masing 2 skala penerimaan yang dikembangkan dari teori *parental acceptance* dari Porter,.

Berdasarkan hasil analisa terhadap skor pretest dan posttest dengan menggunakan 2 skala melalui software SPSS 21 for windows didapatkan nilai $Z = 1,604$ dengan taraf signifikansi 0,19 ($p > 0,05$) pada skala 1 dan nilai $z = 7,30$ dengan taraf signifikansi = 0,46 pada skala 2 ($p > 0,05$). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa perlakuan yang diberikan berupa pelatihan *incredible mom* dalam penelitian ini kurang efektif dalam meningkatkan sikap penerimaan orangtua terhadap kekhususan anak.

Kata kunci: anak berkebutuhan khusus, pelatihan *incredible mom*, penerimaan orang tua

