

**MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN TERAPAN
BIDANG TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (PRODISTIK)
UNTUK PENGEMBANGAN BAKAT DAN MINAT SISWA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA PROBOLINGGO**

SKRIPSI

Oleh:

Fitri Handayani

NIM. 15170006



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

Februari, 2019

**MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN TERAPAN
BIDANG TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (PRODISTIK)
UNTUK PENGEMBANGAN BAKAT DAN MINAT SISWA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA PROBOLINGGO**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
Maulana Malik Ibrahim Malang untuk Memenuhi Salah Satu Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

Oleh:

Fitri Handayani

NIM. 15170006



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

Februari, 2019

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN TERAPAN
BIDANG TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (PRODISTIK)
UNTUK PENGEMBANGAN BAKAT DAN MINAT SISWA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA PROBOLINGGO**

SKRIPSI

Oleh:

Fitri Handayani

NIM. 15170006

Telah Disetujui

Pada Tanggal, 23 Mei 2019

Oleh:

Dosen Pembimbing


Dr. Alfiana Yuli Efianti, MA.

NIP. 197107012006042001

Mengetahui,

Ketua Jurusan MPI


Dr. H. Mulyono, MA.

NIP. 196606262005011003

HALAMAN PENGESAHAN
MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN TERAPAN
BIDANG TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (PRODISTIK)
UNTUK PENGEMBANGAN BAKAT DAN MINAT SISWA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA PROBOLINGGO

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh
Fitri Handayani (15170006)

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 28 Mei 2019 dan dinyatakan
LULUS

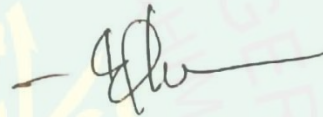
Serta diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Peneliti Ujian

Tanda Tangan

Ketua Sidang

Dr. Muhammad In'am Esha, M.Ag. : _____
NIP. 197503102003131004



Sekretaris Sidang

Dr. Alfiana Yuli Efianti, MA. : _____
NIP. 197107012006042001



Pembimbing

Dr. Alfiana Yuli Efianti, MA. : _____
NIP. 197107012006042001



Penguji Utama

Dr. Indah Aminatuz Zuhriyah, M.Pd. : _____
NIP. 19790202200642003



Mengesahkan,
Dean Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang



Dr. H. Agus Maimun, M.Pd.
NIP. 196508171998031003

PERSEMBAHAN

“بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ”

Puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT. Atas segala nikmat dan karunia yang telah dilimpahkan dengan begitu derasnya. Begitu banyak kejutan yang telah diberikan kepada saya. Terima kasih atas segala kemudahan yang telah Engkau berikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan penuh rasa syukur saya persembahkan karya tulis ini teruntuk:

Ayah (Ihlas) dan Ibu (Mursia) tercinta, motivator terbesar dalam hidup saya yang tidak pernah jemu mendo'akan saya di setiap sujudnya. Tidak pernah cukup saya membalas semua pengorbanan, kesabaran, dan kasih sayang mereka sehingga saya bisa seperti sekarang ini.

Keluarga besar saya yang selalu memberikan motivasi, memberikan banyak cerita, dan pengalaman yang berharga.

Untuk sahabat dekat saya yang selalu ada menemani saya dalam menyelesaikan tugas ini. Semoga persaudaraan ini selalu abadi.

Serta seluruh pihak yang telah membantu yang tak mungkin saya sebutkan satu persatu, *for you all*, terus semangat dan berjuanglah!!!

Setiap pertemuan pasti akan menghadirkan sebuah perpisahan. Setiap ada awal, pasti akan ada akhir. *That's life*. Ketika akhir sebuah perjalanan menjadi perjalanan baru, sebuah perpisahan menjadi pertemuan dengan sesuatu yang baru, dan setiap perjuangan pasti akan membuahkan hasil yang sesuai dengan kadarnya, *and tha's more about life*.

MOTTO

Jalani, Nikmati, dan Syukuri

لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ۖ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ

“...Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka pasti azab-Ku sangat berat.” (Q.S. Ibrahim: 7).¹



¹ Agus Hidayatullah, Siti Irhamah Sail, dan Imam Ghazali Masyhur, *Al-Qur'an Transliterasi Per Kata dan Terjemah Per Kata* (Bekasi: Cipta Bagus Segara, 2011), hlm. 71.

NOTA DINAS

Dr. Alfiana Yuli Efianti, MA.
Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi Fitri Handayani
Lampiran : 3 (Tiga) Eksemplar

Malang, 23 Mei 2019

Yang terhormat,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
di
Malang

Assalamu'alaikum wr.wb.,

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Fitri Handayani
NIM : 15170006
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Manajemen Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) untuk Pengembangan Bakat dan Minat Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo

maka selaku dosen pembimbingan, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk diujikan. Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Pembimbing,



Dr. Alfiana Yuli Efianti, MA.

NIP. 197107012006042001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya nyatakan bawa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Malang, 23 Mei 2019
Yang membuat pernyataan,



Fitri Handayani
NIM. 15170006

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam karena dengan rahmat dan karunia-Nya peneliti masih diberi kesempatan untuk menyelesaikan proposal penelitian ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia.

Penelitian ini dapat terselesaikan berkat jasa-jasa, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh *ta'dhim*, dari lubuk hati yang paling dalam peneliti sampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Abd. Haris, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Dr. H. Agus Maimun, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Bapak Dr. H. Mulyono, MA., selaku Kepala Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang..
4. Ibu Dr. Alfiana Yuli Efianti, MA., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti.
5. Bapak Drs. Muhammad Alfian Makmur, MM., selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Probolinggo yang telah memberikan izin dan fasilitas sekolah selama peneliti melakukan peneliti.
6. Bapak Drs. Arief Lukman Hakim, M.Pd., selaku Ketua Prodistik Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo, Bapak Kristian Rahmatullah, S, Kom.,

selaku Sekretaris Prodistik, Yoko Diana Safira selaku siswa kelas XII yang mengikuti Prodistik, Dinatul Islamiyah selaku alumni Prodistik Jurusan Desain Grafis Angkatan II, dan Indana selaku alumni Prodistik Jurusan Multimedia Angkatan III yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.

7. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, yang telah mendidik, membimbing, mengajarkan ilmu-ilmunya kepada penulis, semoga Allah membalas kebaikan mereka.
8. Teman-teman seperjuangan, yaitu Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang angkatan 2015 (El-Ittihad) terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah kalian berikan.
9. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-satu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan balasan yang tiada tara kepada semua pihak yang telah membantu peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini

Malang, 09 Februari 2019



Fitri Handayani

NIM. 15170006

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Huruf

ا = a	ز = z	ق = q
ب = b	س = s	ك = k
ت = t	ش = sy	ل = l
ث = ts	ص = sh	م = m
ج = j	ض = dl	ن = n
ح = <u>h</u>	ط = th	و = w
خ = kh	ظ = zh	ه = h
د = d	ع = ‘	ء = ’
ذ = dz	غ = gh	ي = y
ر = r	ف = f	

B. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang	= â
Vokal (i) panjang	= î
Vokal (u) panjang	= û

C. Vokal Diphtong

أو	= aw
أي	= ay
أو	= û
إي	= î

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
NOTA DINAS.....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7

E. Originalitas Penelitian	8
F. Definisi Istilah	13
G. Sistematika Pembahasan	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Landasan Teori	21
1. Manajemen	21
a. Pengertian Manajemen	21
b. Fungsi Manajemen	22
2. Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik)	25
3. Pengembangan Bakat dan Minat Siswa	26
a. Pengembangan	26
b. Bakat	27
c. Minat	28
d. Pentingnya Pengembangan Bakat dan Minat	29
e. Faktor-faktor yang Mendukung Pengembangan Bakat dan Minat	30
f. Cara Mengembangkan Bakat dan Minat	32
B. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Penelitian	37
C. Lokasi Penelitian	38

D. Data dan Sumber Data.....	39
1. Data	39
2. Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Observasi.....	42
2. Wawancara.....	43
3. Dokumentasi.....	44
F. Analisis Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
H. Prosedur Penelitian.....	48
1. Tahap Pra Penelitian.....	48
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	48
3. Tahap Akhir Penelitian.....	48
BAB IV PARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	49
A. Profil Sekolah.....	49
1. Profil MAN 2 Kota Probolinggo	49
2. Sejarah Singkat MAN 2 Kota Probolinggo	49
3. Visi, Misi dan Tujuan MAN 2 Kota Probolinggo.....	52
c. Visi	52
d. Misi	53
e. Tujuan	54
4. Struktur Organisasi MAN 2 Kota Probolinggo	55
5. Program Unggulan MAN 2 Kota Probolinggo	56

a. Program Cerdas Istimewa (CI).....	56
b. Program Unggulan Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.....	57
c. Kelas Tahfidz IPA-IPS.....	61
d. Kelas Atlet IPS.....	62
6. Ekstrakurikuler MAN 2 Kota Probolinggo.....	62
7. Prestasi-Prestasi MAN 2 Kota Probolinggo.....	63
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian.....	67
1. Perencanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo.....	67
2. Pelaksanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo.....	76
3. Evaluasi Prodistik untuk Pengembangan Bakat dan Minat Siswa di MAN 2 Kota Probolinggo.....	94
BAB V PEMBAHASAN.....	102
A. Perencanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo.....	102
B. Pelaksanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo.....	106
C. Evaluasi Prodistik untuk Pengembangan Bakat dan Minat Siswa di MAN 2 Kota Probolinggo.....	110
BAB VI PENUTUP.....	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	117

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Langkah Konseptual Manajemen Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) untuk Pengembangan Bakat dan Minat Siswa di MAN 2 Kota Probolinggo.....	35
Bagan 2.4 Perencanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo.	76
Bagan 3.4 Pelaksanaan Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.....	94
Bagan 4.4 Evaluasi Prodistik untuk Pengembangan Bakat dan Minat Siswa di MAN 2 Kota Probolinggo.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 Fungsi-Fungsi Manajemen menurut Para Ahli Manajemen.	22
Gambar 2.3 Komponen dalam Analisis Data (Interaktif Model).	45
Gambar 3.4 MoU MAN 2 Kota Probolinggo	72
Gambar 4.4 ToT (Training of Trainer) guru-guru MAN 2 Kota Probolinggo.	73
Gambar 5.4 Profit (Probolinggo Festival IT).	84
Gambar 6.4 Procommit (Prodistik Competition in IT).	84
Gambar 7.4 Salah satu ruang kelas di MAN 2 Kota Probolinggo.....	88
Gambar 8.4 Laboratorium Komputer MAN 2 Kota Probolinggo.	88
Gambar 9.4 Ruang IT MAN 2 Kota Probolinggo.	89
Gambar 10.4 Ruang untuk persiapan-persiapan lomba (kegiatan Robotik).....	89
Gambar 11.4 Diklat Cinematography.....	92
Gambar 12.4 Wisuda Prodistik Angkatan ketiga MAN 2 Kota Probolinggo di Gedung Paseban Sena.	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Originalitas Penelitian.	11
Tabel 2.4 Profil MAN 2 Kota Probolinggo.	49
Tabel 3.4 Stuktur MAN 2 Kota Probolinggo.	55
Tabel 4.4 Susunan Pengurus Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.	61
Tabel 10. Ekstrakurikuler MAN 2 Kota Probolinggo.	62
Tabel 11.4 Prestasi Siswa MAN 2 Kota Probolinggo Tingkat Kota Probolinggo.	63
Tabel 12.4 Prestasi Siswa MAN 2 Kota Probolinggo Tingkat Jawa Timur.....	64
Tabel 13.4 Prestasi Siswa MAN 2 Kota Probolinggo Tingkat Nasional.	65
Tabel 14.4 Prestasi Siswa MAN 2 Kota Probolinggo Tingkat Internasional.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Bukti Konsultasi Skripsi
- Lampiran 2.** Kurikulum 2015 (Prodistik)
- Lampiran 3.** Silabus Mata kuliah Prodistik
- Lampiran 4.** Surat Keputusan Kepala Madrasah tentang Pengurus Prodistik
- Lampiran 5.** Kondisi Objektif MAN 2 Kota Probolinggo
- Lampiran 6.** Brosur MAN 2 Kota Probolinggo
- Lampiran 7.** Sertifikat Prodistik dan Transkrip Hasil Studi Prodistik
- Lampiran 8.** Panduan Tugas Akhir Prodistik
- Lampiran 9.** Form Pembimbing Laporan Tugas Akhir Prodistik
- Lampiran 10.** Observasi
- Lampiran 11.** Wawancara
- Lampiran 12.** Dokumentasi
- Lampiran 13.** Catatan Revisi Ujian Skripsi
- Lampiran 14.** Biodata Mahasiswa

ABSTRAK

Fitri Handayani, 2019. *Manajemen Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) untuk Pengembangan Bakat dan Minat Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo*. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing Skripsi: Dr. Alfiana Yuli Efianti, MA.

Kata Kunci: Manajemen, Prodistik, Bakat dan Minat

Penelitian ini di latar belakang penelitian terbaru yang dilakukan *Cambridge International* melalui *Global Education Census* pada tahun 2018, bahwa lebih banyak siswa Indonesia yang menggunakan Teknologi di dalam kelas dari pada siswa di negara-negara lain, termasuk di negara-negara maju. Selain itu dikarenakan minimnya *skill* yang dimiliki oleh lulusan SMA/ sederajat.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program pendidikan terapan bidang Teknologi informasi dan komunikasi (Prodistik) untuk pengembangan bakat dan minat siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan rancangan penelitian studi kasus. Subjek penelitian ini ditentukan secara *purposive* terdiri dari Ketua Prodistik, Sekretaris Prodistik, siswa kelas 12 yang mengikuti Prodistik, dan alumni Prodistik Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo. Pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles *and* Huberman, yaitu *data collection*, *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*. Dalam pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut. 1) Perencanaan Prodistik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo, dilaksanakan melalui kesepakatan antara Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo dan ITS Surabaya yang tertuang dalam *MoU (Memorandum of Understanding)*. Peran ITS Surabaya dalam perencanaan ini adalah lebih kepada perencanaan desain program Prodistik, seperti perencanaan kurikulum, melakukan visitasi, sedangkan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo dalam perencanaan program ini lebih pada perencanaan teknis di lapangan, yaitu penyiapan sarana prasarana, membentuk pengurus, menyiapkan tenaga pendidik, jadwal perkuliahan, dan strategi pembelajaran. 2) Pelaksanaan Prodistik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo merupakan implementasi dari perencanaan yang telah dilakukan. Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo sebagai pelaksana teknis kegiatan di lapangan, yaitu kegiatan perkuliahan Prodistik, Diklat, *workshop*, dan *Profit (Probolinggo Festival IT)*. ITS Surabaya memberikan kontribusi berupa *ToT*

(*Training of Trainer*), kuliah tamu, dan mengadakan *Procommit (Prodistik Competition in IT)*. 3) Evaluasi Prodistik untuk pengembangan bakat dan minat siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo, terdiri dari: evaluasi dari sekolah yaitu ada ujian-ujian, seperti UTS, UAS, dan TA. Sedangkan dari ITS Surabaya untuk mengukur tingkat keberhasilan Prodistik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo dengan memberi *monitoring*, baik secara langsung maupun tidak langsung. Hasil dari evaluasi Prodistik untuk pengembangan bakat dan minat siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo, yaitu Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo berhasil mencetak siswa berprestasi, baik tingkat Probolinggo, Jawa Timur, Nasional, maupun Internasional, siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo memiliki peluang masuk ITS tanpa tes bagi siswa yang berprestasi, lulusan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo diterima di Perguruan Tinggi favorit bahkan di Perguruan Tinggi Luar Negeri, Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo masuk 10 nominasi madrasah terbaik, Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo bisa melanjutkan kerja sama Prodistik dengan ITS Surabaya dan menjadi contoh bagi sekolah-sekolah yang lain, serta telah mengalami 3 kali wisuda Prodistik.

ABSTRAC

Fitri Handayani, 2019. *Management of the Applied Education Program in Information and Communication Technology (Prodistik) for Talent Development and Student Interest at Islamic Senior High School 2 City of Probolinggo*. Essay, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, Maulana Malik Ibrahim State Islamic University of Malang. Thesis Guide: Dr. Alfiana Yuli Efianti, MA.

Keywords: Management, Prodistik, Talents and Interests

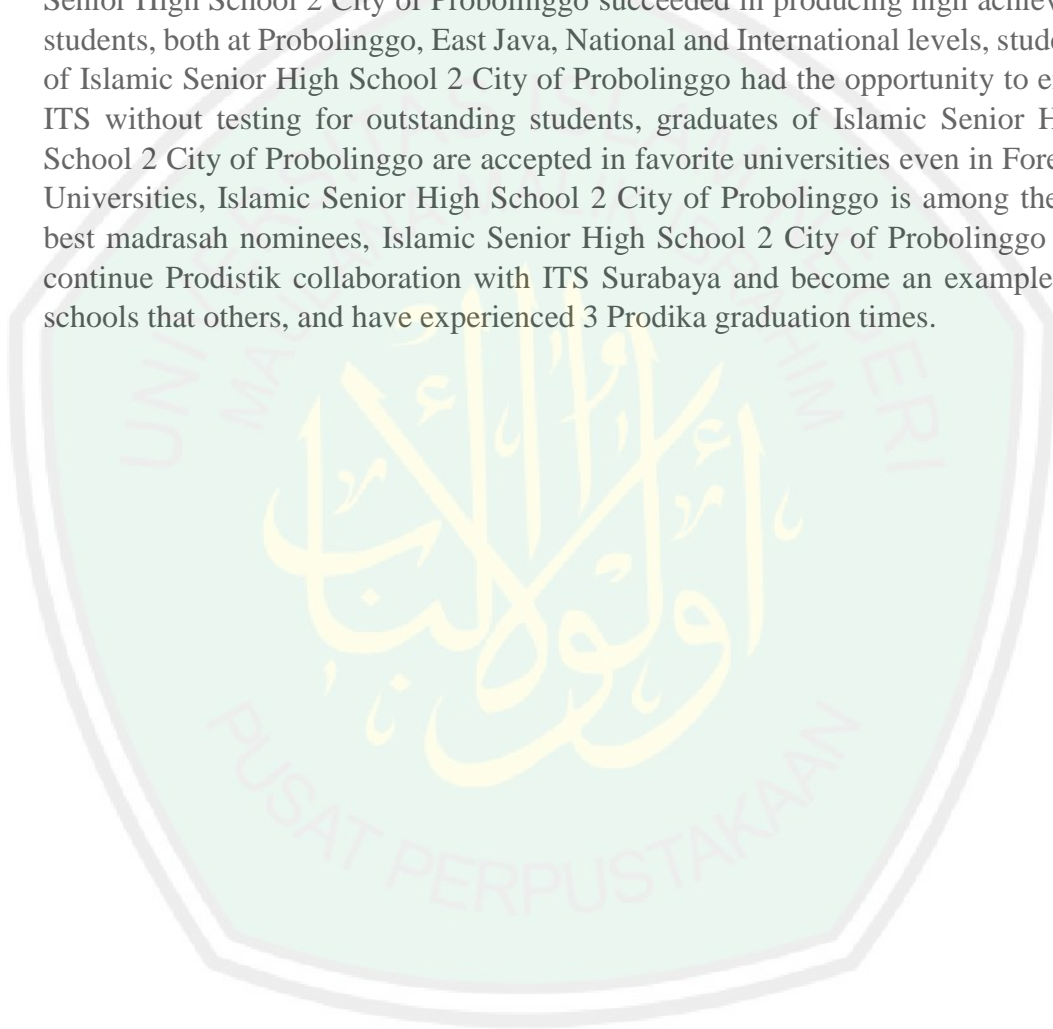
This research is in the background of the latest research conducted by Cambridge International through the Census Global Education in 2018, that more Indonesian students use technology in the classroom than students in other countries, including in developed countries. Besides that due to the lack of skills possessed by high school graduates/equivalent.

The purpose of this study is to determine planning, actuating, and evaluation applied education program in information and communication technology (Prodistik) for Talent Development and Student Interest at Islamic Senior High School 2 City of Probolinggo.

This research is a qualitative study using a case study research design. The subject of this study was determined purposively consisting of Chair of Prodistik, Prodistik Secretary, twelfth grade students who participate in Prodistik, and graduate Islamic Senior High School 2 City of Probolinggo. Data collection using interview, observation, and documentation techniques. Data analysis uses the Miles and Huberman model, namely data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. In checking the validity of the data using source triangulation and method triangulation..

The results of this study are. 1) Prodistik planning in Islamic Senior High School 2 City of Probolinggo, carried out through an agreement between Islamic Senior High School 2 City of Probolinggo and ITS Surabaya as contained in the MoU (Memorandum of Understanding). The role of ITS Surabaya in this planning is more to the design of the Prodistik program design, such as curriculum planning, conducting visitations, whereas Islamic Senior High School 2 City of Probolinggo the planning of this program is more in the field of technical planning, namely the preparation of facilities and infrastructure, forming administrators, preparing teaching staff, lecture schedules, and learning strategies. 2) The implementation of Prodistik in Islamic Senior High School 2 City of Probolinggo is an implementation of the planning. Islamic Senior High School 2 City of Probolinggo as a technical executor of activities in the field, namely the activities of prodistic lectures, training, workshops, and Profit (Probolinggo Festival in IT). ITS Surabaya give the contribution of ToT (Training of Trainer), lecture guest, and conduct Procommit (Prodistik Competition in IT). 3) Prodistik evaluation for the development of talents

and interests of students in MAN 2 Kota Probolinggo, consisting of: evaluation from the school, there are tests, such as UTS, UAS, and TA. Whereas from ITS Surabaya to measure the level of success of Prodistik in Islamic Senior High School 2 City of Probolinggo by providing monitoring, both directly and indirectly. The results of the Prodistik evaluation for the development of talents and interests of students in Islamic Senior High School 2 City of Probolinggo, namely Islamic Senior High School 2 City of Probolinggo succeeded in producing high achieving students, both at Probolinggo, East Java, National and International levels, students of Islamic Senior High School 2 City of Probolinggo had the opportunity to enter ITS without testing for outstanding students, graduates of Islamic Senior High School 2 City of Probolinggo are accepted in favorite universities even in Foreign Universities, Islamic Senior High School 2 City of Probolinggo is among the 10 best madrasah nominees, Islamic Senior High School 2 City of Probolinggo can continue Prodistik collaboration with ITS Surabaya and become an example for schools that others, and have experienced 3 Prodistik graduation times.



الملخص البحث

فطري هنداياني، 2019. إدارة برنامج التربية التطبيقية في المجال تكنولوجيا المعلومات و الاتصال (بروديستيك) لتنمية المواهب و الميول لدى التلاميذ في المدرسة الحكومية الثانوية 2 مدينة بروبولينغو. البحث العلمي، قسم إدارة تربية الإسلام، كلية علم التربية و التعليم، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانق. المشرف: الدكتور. ألفيانا يولي أفيانتي الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، و بروديستيك، و المواهب و الميول.

كان أساس خلفية هذا البحث من البحث الجديد الذي يقوم به كمبريندج عالمي بوسيلة إحصاء التعليم السموالي الرسمي في السنة 2018، أن يستخدم أكثر طلاب إندونيسيين التكنولوجيا داخل الفصل من الطلاب في البلاد الأخرى، متضمن في البلاد المتقدمة. و بجانب ذلك كان متخرجوا المدرسة الثانوية يملكون القدرات القليلة.

يهدف هذا البحث لمعرفة التخطيط و التطبيق و التقييم لبرنامج التربية التطبيقية في المجال تكنولوجيا المعلومات و الاتصال (بروديستيك) لتنمية المواهب و الميول لدى التلاميذ في المدرسة الحكومية الثانوية 2 مدينة بروبولينغو.

هذا البحث بحث كفيي يستخدم منهج البحث دراسة الحالة. تُعَيَّن مباحث هذا البحث قصديا تتكون من رئيس بروديستيك، أمين بروديستيك، طلاب الصف الثاني عشر الذين يشاركون في بروديستيك، والخريجين المدرسة الحكومية الثانوية 2 مدينة بروبولينغو. يستخدم جمع البيانات طريقة المقابلة والملاحظة والوثيقة. ويستخدم تحليل البيانات نموذج ميلس وهوبرمان أي جمع البيانات، وتنقص البيانات، وتقديم البيانات، وتقييم الحاصل. و يستخدم تثليث المصدر و تثليث المدخل في تضبيب صحة البيانات.

وهذه هي نتائج البحث فيما يلي : (1) تخطيط بروديستيك في المدرسة الحكومية الثانوية 2 مدينة بروبولينغو، أجريت من خلال اتفاق بين المدرسة الحكومية الثانوية 2 مدينة بروبولينغو و معهد تكنولوجيا سيبولوه نوفمبر سورابايا ويرد ذلك في مذكرة التفاهم. دور معهد تكنولوجيا سيبولوه نوفمبر سورابايا في هذا التخطيط هو أكثر لتصميم التخطيط للبرنامج البروديستيكي، مثل تخطيط المناهج الدراسية، الزيارة،

بينما المدرسة الحكومية الثانوية 2 مدينة بروبولينغو في التخطيط للبرنامج هو أكثر في مجال التخطيط التقني، وهي إعداد البنية التحتية، وتشكيل المديرين، وإعداد المعلمين، وجداول المحاضرات، واستراتيجيات التعلم. و (2) تنفيذ بروديستيك في المدرسة الحكومية الثانوية 2 مدينة بروبولينغو تنفيذ التخطيط. المدرسة الحكومية الثانوية 2 مدينة بروبولينغو كأنشطة تنفيذ فنية في الميدان، أي أنشطة المحاضرات بروديستيك، التعليم والتدريب، ورشة، و بروبولينغو مهرجان تكنولوجيا المعلومات. معهد تكنولوجيا سيبولوه نوفمبر سورابايا لتوفير انقباض تدريب المدرب، محاضرة ضيف، و بروبولينغو المنافسة في تكنولوجيا المعلومات (3) التقييم بروديستيك لتنمية المواهب و الميول لدى التلاميذ في المدرسة الحكومية الثانوية 2 مدينة بروبولينغو تتكون من: تقييم المدرسة أن هناك امتحانات، مثل امتحان منتصف المدة، الفصل الدراسي النهائي للامتحان، و المهمة النهائية. حيث من معهد تكنولوجيا سيبولوه نوفمبر سورابايا لقياس معدل النجاح بروديستيك في المدرسة الحكومية الثانوية 2 مدينة بروبولينغو من خلال إعطاء الرصد، إما بشكل مباشر أو غير مباشر. نتائج التقييم بروديستيك لتنمية المواهب و الميول لدى التلاميذ في المدرسة الحكومية الثانوية 2 مدينة بروبولينغو اي، المدرسة الحكومية الثانوية 2 مدينة بروبولينغو وسجل بنجاح تحقيق عالية، على حد سواء بروبولينغو، جاوة الشرقية، الوطنية، والدولية، الطلاب في المدرسة الحكومية الثانوية 2 مدينة بروبولينغو لديك فرصة دخول في معهد تكنولوجيا سيبولوه نوفمبر سورابايا بدون اختبارات للطلاب المتميزين، الخريجين المدرسة الحكومية الثانوية 2 مدينة بروبولينغو تلقى في المفضلة الكلية حتى في التعليم العالي في الخارج، المدرسة الحكومية الثانوية 2 مدينة بروبولينغو في أفضل ترشيح للمدرسة، المدرسة الحكومية الثانوية 2 مدينة بروبولينغو يمكن أن تستمر في التعاون بروديستيك مع معهد تكنولوجيا سيبولوه نوفمبر سورابايا ومثال للمدارس الأخرى، وخضع ثلاثة تخرج بروديستيك.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Berbagai cara dilakukan pemerintah untuk mewujudkan tujuan pendidikan. Tujuan pendidikan nasional telah diatur dalam Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3, yang berisi:

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.²

Dalam mencapai tujuan pendidikan tersebut perlu ditunjang oleh layanan manajemen pendidikan yang bisa memobilisasi segala sumber daya pendidikan. Lembaga pendidikan (sekolah atau madrasah) adalah wadah bagi para siswa sebagai tempat berlangsungnya pendidikan. Setiap lembaga pendidikan perlu terus membuka diri terhadap perubahan-perubahan yang ada saat ini, termasuk tidak segan-segan beradaptasi dengan kebaruan khususnya dalam bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Sehingga memberikan kontribusi yang tinggi terhadap pencapaian tujuan lembaga pendidikan dan mampu bersaing dengan lembaga pendidikan lainnya.

² Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3.

Berdasarkan penelitian terbaru yang dilakukan *Cambridge International* melalui *Global Education Census* pada tahun 2018, bahwa lebih banyak siswa Indonesia yang menggunakan Teknologi di dalam kelas dari pada siswa di negara-negara lain, termasuk di negara-negara maju. Penelitian tersebut melibatkan 502 siswa berusia 12 sampai 19 tahun serta 637 guru di Indonesia.

Menurut Ben Schmidt, Direktur Regional Asia Tenggara dan Pasifik *Cambridge International*,

Pelajar Indonesia menduduki peringkat tertinggi secara global selaku pengguna ruang IT/komputer (40%) di sekolah. Mereka juga menduduki peringkat kedua tertinggi di dunia dalam penggunaan komputer desktop (54%), setelah Amerika Serikat.³

Teknologi juga berperan bagi siswa Indonesia dalam menentukan bidang studi dan karier. Sebanyak 39% mengikuti pelajaran ilmu komputer dan sekitar 6% bercita-cita menjadi insinyur atau pengembang *software*.⁴

Salah satu indikator suksesnya lembaga pendidikan adalah membekali generasi penerus dengan keterampilan sesuai bakat dan minat mereka karena setiap manusia memiliki kemampuan yang berbeda-beda, serta memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing.

Bakat merupakan anugerah dari Tuhan sejak lahir. Jadi apabila seseorang terlahir dengan bakat khusus, jika dididik dan dilatih, bakat tersebut dapat berkembang dan dimanfaatkan secara optimal. Sebaliknya jika dibiarkan

³ Media Indonesia, *Siswa RI Tertinggi Gunakan Teknologi* (<https://mediaindonesia.com/read/detail/199402-siswa-ri-tertinggi-gunakan-Teknologi>, diakses pada tanggal 14 Februari 2019 pukul 11.10 WIB).

⁴ *Ibid.*

begitu saja tanpa pengarahan dan penguatan, bakat tersebut akan mati dan tidak berguna.

Minat merupakan kecenderungan hati dalam menyukai suatu hal. Setiap siswa memiliki minatnya masing-masing. Jika minat tersebut dapat dikembangkan dengan baik, maka dapat meningkatkan minat belajar siswa dan kegiatan pembelajaran akan menjadi menyenangkan, sehingga tujuan pembelajaran tercapai. Bakat dan minat tersebut nantinya akan menjadi *life skill* yang digunakan sebagai bekal untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi maupun bekerja.

Dalam mengembangkan bakat dan minat siswa diperlukan program yang dijalankan untuk menunjang proses pendidikan. Sehingga mampu menghadapi tantangan masa depan di era perkembangan Teknologi yang semakin pesat dengan berkarya dan berprestasi.

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Probolinggo merupakan salah satu madrasah di Kota Probolinggo yang memiliki program-program unggulan, salah satunya adalah Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) yang bekerja sama dengan ITS Surabaya.

Menurut informan, sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo tujuan dari Prodistik ini adalah mengembangkan bakat dan minat siswa dalam bidang IT. Di mana bidang IT sekarang ini sangat dibutuhkan dalam segala bidang. Sehingga siswa mampu bersaing, seandainya akademiknya itu tidak bisa mengangkat.

Tujuan dari Prodistik ini kan untuk mengembangkan bakat dan minat siswa. Seperti ada bidang robotika, mungkin ada yang *acting* kayak ikut perfilman. Kemudian ada yang bakat di fotografi, ada yang bakat *editing*, mendesain bahkan memprogramkan dan berkreasi lainnya yang berkaitan dengan IT. Di mana sekarang ini semuanya sudah berbasis IT. Jadi harapannya kalau mereka punya *soft skill* di bidang IT pasti bisa bersaing, seandainya akademiknya itu tidak bisa mengangkat.⁵

Keunggulan dari program ini adalah siswa MAN 2 Kota Probolinggo yang mengikuti Prodistik selain memperoleh ijazah juga memperoleh sertifikat Prodistik yang bisa digunakan untuk melamar pekerjaan. Hal tersebut sebagaimana dijelaskan oleh Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.

...tujuan dari Prodistik untuk mengembangkan bakat dan minat siswa supaya nanti kalau lulus mereka itu punya bekal untuk melanjutkan ke perguruan tinggi atau bekerja. Kalau bekerja nanti mereka dapat sertifikat Prodistik yang bisa digunakan untuk melamar pekerjaan...⁶

Adapun perbedaan Prodistik dengan pelajaran TIK, yaitu kalau TIK pelajaran biasa, sedangkan Prodistik ada penjurusannya. Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo terdapat 5 jurusan, yaitu, Multimedia, Programming, Desain Grafis, Perkantoran, dan Animasi. Hal tersebut sebagaimana dijelaskan oleh Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.

...kalau TIK kan pelajaran biasa gak ada jurusan, kalau Prodistik ada jurusannya. Ada fokus tertentu. Jurusannya itu tadi ada Multimedia, Programming, Desain Grafis, Perkantoran sama Animasi...⁷

⁵ Wawancara dengan Kristian Rahmatullah, Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 27 September 2018.

⁶ Wawancara dengan Arief Lukman Hakim, Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 26 September 2018.

⁷ Wawancara dengan Kristian Rahmatullah, Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 14 Juni 2019

Salah satu contoh kecil yang diajarkan dalam pembelajaran Prodistik yang tidak diajarkan di mata pelajaran TIK, yaitu dalam pembelajaran Prodistik siswa akan diajarkan bagaimana cara membuat daftar isi otomatis di Microsoft Word, mengaplikasikan rumus-rumus Microsoft Excel pada pembuatan rapor, dan membuat video dokumenter. Hal tersebut juga sebagaimana dijelaskan oleh Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.

...Mungkin yang lain bisa mengetik di Microsoft Word. Cuma belum tentu bisa membuat caranya sertifikat yang otomatis, daftar isi yang otomatis atau mungkin yang lain bisa membuat tabel di Excel, tapi belum tentu bisa membuat rumus-rumus yang bisa diaplikasikan, seperti membuat rapor atau aplikasi sederhana atau yang lain bisa memfoto atau memvideo, tapi belum tentu bisa mengedit dan membuat sebuah film atau membuat video dokumenter dan insyaallah yang dikerjakan di Prodistik itu ke depannya pasti sangat dibutuhkan...⁸

Selain itu melalui program unggulan ini, siswa-siswi MAN 2 Kota Probolinggo sudah banyak melahirkan prestasi-prestasi, baik tingkat nasional maupun internasional.

Paradigma lama bahwa anak madrasah adalah anak-anak yang hanya berprestasi di bidang keagamaan, kini berubah. Mereka juga menguasai bidang Teknologi.⁹

Dalam halaman *web* resmi Kementerian Agama Republik Indonesia, ditegaskan bahwa “Siswa MAN 2 Kota Probolinggo Juara Ajang Robotik di Malaysia dan Singapura.”

Singapura dan Malaysia (Pinmas) - Lembaran prestasi siswa kembali mewarnai dunia pendidikan madrasah di awal tahun 2017. Siswa MAN 2 Kota Probolinggo, Jawa Timur berhasil menjadi juara pada ajang

⁸ Wawancara dengan Kristian Rahmatullah, Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 27 September 2018.

⁹ Semesta, *Mandrapro Exist*, Edisi 30, 2017, hlm. 7.

robotik, bahkan di dua negara berbeda sekaligus, Malaysia dan Singapura. Mereka adalah Muhammad Kealvin Al Akbari (kelas XI), Muhammad Rois Amin (kelas XI), dan Rifqy Taufiq Aprilianto (kelas X). Siswa-siswa MAN 2 Kota Probolinggo ini sukses meraih prestasi pada *Robot Intelligent Contest (RIC)* di Singapura dan *International Robotic Training and Competition (IRTC)* di Malaysia. Kedua event berbeda lokasi ini digelar di waktu yang hampir bersamaan, Januari 2017.¹⁰

Hal itu juga di tegaskan dalam halaman *web* resmi Harian Bhirawa Online, “MAN 2 Kota Probolinggo Juara Lomba Video BNPT.”

Kota Probolinggo, Bhirawa. Pelajar Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Probolinggo terus mendulang berbagai prestasi. Mulai dari juara Robotik tingkat Internasional hingga juara *video* festival yang digelar Badan Nasional Penanggulangan Terorisme (BNPT). *Video* dibuat secara kelompok yang beranggotakan Santi Dewi Prameswari (16); Achmad Fendy Erfansyah (18); Muhmmad Reganata Octa Tri Chrisna (16); dan juga Abang Afrizal Rokhman (18). Meskipun berbeda jurusan dan kelas, mereka kompak berkarya hingga memenangkan lomba.¹¹

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti merasa perlu mengadakan penelitian untuk mengungkapkan lebih luas mengenai manajemen Prodistik untuk pengembangan bakat dan minat tersebut dengan judul “Manajemen Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) untuk Pengembangan Bakat dan Minat Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo.”

¹⁰ Kementerian Agama Republik Indonesia, *Siswa MAN 2 Kota Probolinggo Juara Ajang Robotik di Malaysia dan Singapura* (<https://www2.kemenag.go.id/berita/446719/siswa-man-2-probolinggo-juara-ajang-robotik-di-malaysia-dan-singapura>, diakses pada tanggal 14 Februari 2019 pukul 11.35 WIB).

¹¹ Bhirawa Online, *MAN 2 Kota Probolinggo Juara Lomba Video BNPT* (<http://harianbhirawa.com/man-2-kota-probolinggo-juara-lomba-video-bnpt>, diakses pada tanggal 14 Februari 2019 pukul 11.40 WIB).

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah penelitian di atas, maka fokus penelitian ini adalah pada Manajemen Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) untuk Pengembangan Bakat dan Minat Siswa di MAN 2 Kota Probolinggo.

Adapun pertanyaan masalah penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana perencanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo?
2. Bagaimana pelaksanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo?
3. Bagaimana evaluasi Prodistik untuk pengembangan bakat dan minat siswa di MAN 2 Kota Probolinggo?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pertanyaan masalah penelitian tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui perencanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo.
2. Mengetahui pelaksanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo.
3. Mengetahui evaluasi Prodistik untuk pengembangan bakat dan minat siswa di MAN 2 Kota Probolinggo.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini dapat dibagi menjadi dua, yaitu manfaat secara teoritis dan manfaat secara praktis:

1. Teoritis

Mengembangkan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan manajemen Prodistik untuk pengembangan bakat dan minat siswa.

2. Praktis

a. Bagi Sekolah

Sebagai bahan masukan bagi sekolah untuk memperbaiki manajemen Prodistik agar menjadi lebih efektif dan efisien sehingga dapat mengembangkan bakat dan minat siswa yang lebih baik.

b. Bagi Guru

Sebagai bahan perluasan wawasan dan pengetahuan dalam mengembangkan bakat dan minat siswa melalui manajemen Prodistik.

c. Bagi Pembaca

Memberikan pemahaman bagi pembaca tentang manajemen Prodistik dalam mengembangkan bakat dan minat siswa.

d. Bagi Peneliti Lainnya

Menambah wawasan akan pentingnya manajemen Prodistik dalam mengembangkan bakat dan minat siswa. Serta dapat dijadikan bahan untuk penelitian selanjutnya yang relevan dengan penelitian ini.

E. Originalitas Penelitian

Sebagai bukti orisinalitas pada penelitian ini, peneliti melakukan kajian pada beberapa penelitian terdahulu untuk menyajikan perbedaan dan persamaan dan menghindari adanya pengulangan terhadap hal-hal yang sama.

Beberapa penelitian terdahulu yang disajikan peneliti sebagai pembandingan, adalah sebagai berikut:

Pertama, oleh M. Alchakim Amanu dengan judul “Manajemen Pengembangan Bakat Minat Siswa di MTs Al-Wathoniyyah Pedurungan Semarang”.¹² Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pengelompokan siswa di MTs Al-Wathoniyyah adalah bagi siswa terdiri dari: pengelompokan berdasarkan kemampuan dan berdasarkan bidang studi. Siswa dikelompokkan menjadi 2 bagian, yang pertama yaitu kelompok belajar kelas, yang kedua yaitu MTs Al-Wathoniyyah memiliki 6 forum bakat minat, yaitu: olahraga, bahasa, teater, tulis, musik, dan komputer. Dasar pengelompokan para siswa untuk kelompok belajar kelas disesuaikan dengan usia anak sekolah setara dengan SMP, sedangkan dasar pengelompokan forum bakat minat itu murni dari keinginan siswa. (2) Dalam pembinaan pengembangan bakat minat siswa peran guru sangat penting. Teknik-teknik pembinaan disiplin siswa di MTs Al-Wathoniyyah adalah: teknik kontrol eksternal dan teknik kontrol internal. Dalam pembinaan pengembangan diri siswa di MTs Al-Wathoniyyah menyelenggarakan pendidikan keterampilan (ekstrakurikuler) di antaranya yaitu: pendidikan dakwah, taekwondo, seni baca Al-Qur'an, kajian *amtsilati*, kajian kitab kuning, *qiroati*, *jam'iyatul quro'*, *tahfidzul qur'an*, *marching band*, rebana, pramuka, dan OSIS. (3) Hasil evaluasi dari proses pengembangan diri (bakat minat) siswa dalam meningkatkan potensi

¹² M. Alchakim Amanu, *Manajemen Pengembangan Bakat Minat Siswa di MTs Al-Wathoniyyah Pedurungan Semarang*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2015.

berorganisasi siswa di MTs Al-Wathoniyyah Pedurungan Semarang yaitu: (a) Siswa atau pengurus OSIS mampu mengambil keputusan sendiri; (b) Para Siswa mampu mengorganisir teman dan adik kelasnya; (c) Siswa berani tampil percaya diri; (d) Memiliki sikap adil; (e) Mampu mengendalikan organisasi; (f) Memiliki jiwa keikhlasan; dan (g) Pengurus OSIS tetap berprestasi walaupun mereka telah menjadi pengurus.

Kedua, oleh Miss Paosiaa Nahooda dengan judul “Manajemen Pembinaan dan Pengembangan Bakat Minat Siswa di Sekolah Pattanakan Suksa Mulniti Muang Satun Selatan Thailand”.¹³ Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Perencanaan program-program kegiatan pembinaan dan pengembangan yang ada di Sekolah Pattanakan Suksa Mulniti ini berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan sekolah, para orang tua, masyarakat dan siswa melalui kegiatan penerimaan siswa baru, pertemuan orang tua, dan dari hasil evaluasi kegiatan tahun sebelumnya. Penetapan program kegiatan, disahkan oleh kepala sekolah melalui rapat kerja pada awal tahun. (2) Pelaksanaan program-program kegiatan pembinaan dan pengembangan di Sekolah Pattanakan Suksa Mulniti, Muang, Satun, Thailand Selatan, dilaksanakan sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan yaitu dengan menetapkan jadwal kegiatan tertentu. (3) Evaluasi program-program kegiatan pembinaan dan pengembangan di Sekolah Pattanakan Suksa Mulniti, Muang,

¹³ Miss Paosiaa Nahooda, *Manajemen Pembinaan dan Pengembangan Bakat Minat Siswa di Sekolah Pattanakan Suksa Mulniti Muang Satun Selatan Thailand*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2015.

Satun, Thailand Selatan, melalui pembuatan laporan kegiatan siswa setelah selesai.

Ketiga, oleh Dwi Amalia Hidayati dan Supriyanto dengan judul “Manajemen Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) Berbasis Kemitraan MAN Sidoarjo-ITS Surabaya”.¹⁴ Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Perencanaan program Prodistik dilakukan melalui kesepakatan bersama pembagian peran dan tanggung jawab yang tertuang dalam MoU dan surat perjanjian kerja sama Prodistik. (2) Pelaksanaan program Prodistik dilakukan dengan pembagian peran yang seimbang antara MAN Sidoarjo dan ITS Surabaya yakni MAN melaksanakan kegiatan perkuliahan dan ITS melakukan pendampingan. (3) Evaluasi Prodistik dilakukan melalui komunikasi intensif antara MAN Sidoarjo dan ITS Surabaya khususnya untuk mengukur ketercapaian program pada aspek akademik siswa.

Tabel 1.1 Originalitas Penelitian.

No	Nama, Judul, Bentuk, Penerbit, Tahun	Persamaan	Perbedaan	Orisinalitas Penelitian
1.	M. Alchakim Amanu, <i>Manajemen Pengembangan Bakat Minat Siswa di MTs Al-Wathoniyah</i>	Pada penelitian ini memiliki kesamaan meneliti tentang manajemen dan	Membahas tentang Manajemen Pengembangan Bakat Minat Siswa di MTs Al-	Penelitian ini lebih memfokuskan pada pemetaan, pembinaan, dan evaluasi

¹⁴ Dwi Amalia Hidayati dan Supriyanto, *Manajemen Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) Berbasis Kemitraan MAN Sidoarjo-ITS Surabaya*, Jurnal, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya, 2017.

	<i>Pedurungan Semarang, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2015.</i>	pengembangan bakat minat siswa	Wathoniyyah Pedurungan Semarang.	bakat dan minat siswa, siswa dalam mengembangkan bakat dan minat siswa di MTs Al-Wathoniyyah Pedurungan Semarang
2.	<i>Miss Paosiaa Nahooda, Manajemen Pembinaan dan Pengembangan Bakat Minat Siswa di Sekolah Pattanakan Suksa Mulniti Muang Satun Selatan Thailand, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2015.</i>	Pada penelitian ini memiliki kesamaan meneliti tentang manajemen dan pengembangan bakat minat siswa.	Membahas tentang Manajemen Pembinaan dan Pengembangan Bakat Minat Siswa di Sekolah Pattanakan Suksa Mulniti Muang Satun Selatan Thailand.	Penelitian ini lebih memfokuskan pada perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembinaan dan pengembangan bakat minat siswa di sekolah Patanakan Suksa Mulniti Muang Satun Selatan Thailand.
3.	<i>Dwi Amalia Hidayati dan Supriyanto, Manajemen Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) Berbasis Kemitraan MAN Sidoarjo-ITS Surabaya, Jurnal, Fakultas</i>	Pada penelitian ini memiliki kesamaan meneliti tentang Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik).	Membahas tentang Manajemen Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) Berbasis Kemitraan MAN Sidoarjo-ITS Surabaya.	Penelitian ini lebih memfokuskan pada perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) berbasis

	Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya, 2017.			kemitraan MAN Sidoarjo -ITS Surabaya.
--	---	--	--	---

F. Definisi Istilah

1. Secara Konseptual

1. Manajemen

Manajemen berasal dari kata dalam Bahasa Inggris: “*management*”, dengan kata kerja “*to manage*” yang secara umum berarti mengurus, mengemudikan, mengelola, menjalankan, membina, atau memimpin; kata benda “*management*”, dan “*manage*” berarti orang yang melakukan kegiatan manajemen.¹⁵ Sedangkan pengertian manajemen menurut beberapa para ahli adalah sebagai berikut:

- 1) Menurut George R. Terry & Leslie W. Rue, “manajemen adalah suatu proses atau kerangka kerja, yang melibatkan bimbingan atau pengarahan suatu kelompok orang-orang ke arah tujuan-tujuan organisasional atau maksud-maksud yang nyata.”¹⁶

¹⁵ Euis Karwati & Donni Juni Priansa, *Manajemen Kelas, Classroom Management, Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi* (Bandung: Alfabeta, Cetakan Kedua, 2015), hlm. 3.

¹⁶ George R. Terry & Leslie W. Rue, *Dasar-dasar Manajemen* (Jakarta: PT Bumi Aksara, Cetakan Kelima Belas, 2014), hlm. 1.

- 2) Manajemen menurut Parker adalah “seni melaksanakan pekerjaan melalui orang-orang (*the art of getting things done through people*).”¹⁷
- 3) Manajemen menurut Stoner adalah “proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan usaha-usaha para anggota organisasi dan penggunaan sumber daya-sumber daya organisasi lainnya agar mencapai tujuan organisasi yang telah ditetapkan.”¹⁸

Dari beberapa pengertian di atas peneliti dapat menyimpulkan bahwa manajemen adalah proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan sumber daya organisasi untuk mencapai tujuan yang diinginkan.

Manajemen sangat diperlukan agar tujuan organisasi atau lembaga dapat tercapai secara efektif (*doing the right things* atau mengerjakan pekerjaan yang benar) dan efisien (*doing things right* atau mengerjakan pekerjaan dengan benar) sehingga dapat meningkatkan daya guna dan hasil guna.

¹⁷ Husain Usman, *Manajemen, Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan* (Jakarta: PT Bumi Aksara, Edisi Keempat, 2013), hlm. 6.

¹⁸ T. Hani Handoko, *Manajemen* (Yogyakarta: BPF, Edisi Kedua, Cetakan Kedua Puluh Tujuh, 2015), hlm. 8.

2. Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik)

Program Pendidikan Terapan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) selanjutnya disebut Prodistik adalah suatu program pendidikan yang dikembangkan oleh Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) sejak tahun 2007.¹⁹

Tujuan dari Prodistik adalah memberikan pengetahuan dan ketrampilan Teknologi Informasi dan Komunikasi sejak dini kepada siswa MA/SMA. Prodistik dilaksanakan sekolah/madrasah bekerja sama dengan ITS dan program ini ditempuh selama siswa dalam masa belajar di sekolah.²⁰

Dari paparan di atas peneliti dapat menyimpulkan Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) merupakan program ITS Surabaya yang bekerja sama dengan SMA/MA di bidang IT.

3. Pengembangan Bakat dan Minat Siswa

a. Pengembangan

Pengembangan, dalam pengertian yang sangat umum, berarti pertumbuhan, perubahan secara perlahan (evolusi) dan perubahan secara bertahap.²¹

¹⁹ Dokumen, *Kurikulum Prodistik 2015 Kerja sama Institut Teknologi Sepuluh November dengan MA/SMA di Jawa Timur*, hlm. 2.

²⁰ *Ibid.*

²¹ Punaji Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan* (Jakarta: PT Kharisma Putra Utama, Edisi Keempat, Cetakan Kelima, 2016), hlm. 280.

Pengembangan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah “pembangunan secara bertahap dan teratur, dan yang menjurus ke sasaran yang dikehendaki.”²²

Menurut Seels & Richey, “pengembangan berarti proses menerjemahkan atau menjabarkan spesifikasi rancangan ke dalam bentuk fitur fisik.”²³

Menurut Undang-undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi pasal 1 ayat 5,

Pengembangan adalah kegiatan ilmu pengetahuan dan Teknologi yang bertujuan memanfaatkan kaidah dan teori ilmu pengetahuan yang telah terbukti kebenarannya untuk meningkatkan fungsi, manfaat, dan aplikasi ilmu pengetahuan dan Teknologi yang telah ada, atau menghasilkan Teknologi baru.²⁴

Dari beberapa pengertian di atas peneliti dapat menyimpulkan bahwa pengembangan adalah perubahan secara bertahap dan terarah untuk meningkatkan kualitas dan menghasilkan sesuatu sesuai apa yang dikehendaki.

b. Bakat

Bakat biasa diterjemahkan menjadi *aptitude* yang berasal dari kata *aptus*, menunjukkan sesuatu yang *inherent* dalam diri

²² Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia* (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008), hlm. 679.

²³ Punaji Setyosari, *loc.cit.*

²⁴ Undang-undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Pasal 1 Ayat 5.

seseorang dan yang lebih banyak dikenal sebagai suatu kemungkinan bersifat potensial daripada suatu kapasitas atau kemampuan (*ability*) tertentu untuk belajar ataupun berkinerja tertentu.²⁵

Adapun pengertian bakat menurut para ahli adalah sebagai berikut:

- 1) Menurut Euis, bakat (*aptitude*) diartikan sebagai “kemampuan bawaan, sebagai potensi yang masih perlu dikembangkan dan dilatih agar terwujud.”²⁶
- 2) Menurut Wijaya, “bakat adalah suatu kondisi pada seseorang yang memungkinkan untuk mencapai suatu kecakapan, pengetahuan, dan keterampilan dengan suatu latihan khusus, misalnya: berupa kemampuan berbahasa, kemampuan bermain musik dan lain sebagainya.”²⁷
- 3) Bakat menurut Ali, mengandung makna “kemampuan bawaan yang masih bersifat potensial atau laten dan memerlukan pengembangan lebih lanjut.”²⁸

Dari beberapa pengertian di atas peneliti dapat menyimpulkan bahwa bakat adalah suatu kemampuan bawaan

²⁵ Conny R. Semiawan, *Kreativitas Keterbakatan: Mengapa, Apa, dan Bagaimana* (Jakarta: PT Indeks, Cetakan Ketiga, 2010), hlm. 29.

²⁶ Direktorat Pembinaan SMK Ditjen Dikdasmen Kemdikbud, *Pengembangan Bakat dan Minat Siswa SMK* (Jakarta: Kemdikbud, 2016), hlm. 11.

²⁷ *Ibid.*

²⁸ *Ibid.*

yang bersifat potensial yang perlu dikembangkan dan dilatih lebih lanjut.

c. **Minat**

Minat menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah “kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu gairah atau keinginan”.²⁹

Dalam Kamus Psikologi J.P. Chaplin, menjelaskan bahwa “minat adalah suatu sikap yang berlangsung terus menerus yang mampu membuat pola perhatian seseorang sehingga membuat dirinya jadi selektif terhadap objek minatnya.”³⁰

Adapun Minat menurut para ahli adalah sebagai berikut:

- 1) Menurut Sukardi, “minat dapat diartikan sebagai suatu kesukaan, kegemaran atau suatu kesenangan akan sesuatu.”³¹
- 2) Menurut Syah, “minat berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.”³²
- 3) Minat menurut Slameto, adalah “suatu rasa lebih suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh.”³³

²⁹ *Ibid.*, hlm. 12.

³⁰ *Ibid.*

³¹ Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Jakarta: Prenadamedia Group, Edisi Pertama, Cetakan Pertama, 2013), hlm. 57.

³² Direktorat Pembinaan SMK Ditjen Dikdasmen Kemdikbud, *op.cit.*, hlm. 12.

³³ *Ibid.*

Dari beberapa pengertian di atas peneliti dapat menyimpulkan bahwa minat adalah kecenderungan dan keinginan yang besar terhadap suatu hal.

Berdasarkan pengertian-pengertian di atas peneliti dapat menyimpulkan bahwa pengembangan bakat dan minat adalah perubahan secara bertahap yang bertujuan agar seseorang belajar atau bekerja di bidang yang diminati sesuai dengan kemampuan serta bakat dan minat yang dimilikinya, sehingga bisa mengembangkan kapabilitas untuk belajar atau bekerja secara optimal.

2. Secara Operasional

Maksud dari judul tentang Manajemen (Prodistik) untuk Pengembangan Bakat dan Minat Siswa di MAN 2 Kota Probolinggo adalah penelitian ini berfokus pada: perencanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo; pelaksanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo; dan evaluasi Prodistik untuk pengembangan bakat dan minat siswa di MAN 2 Kota Probolinggo.

G. Sistematika Pembahasan

Dalam mempermudah pembaca dan peneliti untuk memahami penelitian ini perlu adanya sistematika pembahasan. Oleh karena itu dalam penelitian ini peneliti mencantumkan sistematika pembahasan yang sesuai dengan permasalahan yang ada.

Bab I Pendahuluan meliputi latar belakang, fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, orisinalitas penelitian, definisi istilah, dan sistematika pembahasan.

Bab II Kajian pustaka, meliputi: landasan teori yang membahas tentang Manajemen Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) MAN 2 Kota Probolinggo, dan Pengembangan Bakat dan Minat Siswa. Sedangkan kerangka berpikir sebagai fondasi yang mendasari dan mendukung pemahaman selanjutnya.

Bab III Metodologi penelitian, meliputi beberapa hal mengenai pendekatan dan jenis penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, analisis data, dan prosedur penelitian.

Bab IV Paparan data dan hasil penelitian. Paparan data berisi uraian deskripsi data yang berkaitan dengan data-data penelitian untuk menjawab rumusan masalah. Sedangkan pemaparan data hasil temuan penelitian disajikan dalam bentuk pola deskriptif.

Bab V Pembahasan, meliputi penjelasan yang bersifat deskriptif dari temuan penelitian yang tertulis dalam BAB IV. Kemudian temuan penelitian tersebut dianalisis sampai menemukan sebuah hasil dari rumusan masalah.

Bab VI berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan dimaksudkan untuk menentukan inti dari pembahasan yang dilakukan yang terkait langsung dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian. Sedangkan saran sebagai bahan evaluasi dan masukan baru bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori

1. Manajemen

a. Pengertian Manajemen

Menurut Malayu S.P. Hasibuan, “manajemen berasal dari kata *to manage* yang artinya mengatur. Pengaturan dilakukan melalui proses dan diatur berdasarkan urutan dari fungsi-fungsi manajemen itu. Jadi manajemen itu merupakan suatu proses untuk mewujudkan tujuan yang diinginkan.”³⁴

Manajemen dalam arti luas adalah perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan (P3) sumber daya organisasi untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien.³⁵

Manajemen dalam arti sempit adalah manajemen sekolah/madrasah yang meliputi: perencanaan program sekolah/madrasah, pelaksanaan program sekolah/madrasah, kepemimpinan kepala sekolah/madrasah, pengawas/evaluasi, dan sistem informasi sekolah/madrasah.³⁶

³⁴ Malayu S.P. Hasibuan, *Manajemen, Dasar, Pengertian, dan Masalah* (Jakarta: PT Bumi Aksara, Cetakan kesepuluh, 2014), hlm. 1.

³⁵ Husain Usman, *op.cit.*, hlm. 6.

³⁶ *Ibid.*

b. Fungsi Manajemen

Ada banyak fungsi manajemen yang dikemukakan oleh para ahli manajemen. Adapun fungsi-fungsi manajemen menurut para ahli dapat dilihat dari gambar berikut:

FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN			
Menurut:			
G.R. TERRY	JOHN. F. MEE	LOUIS A. ALLEN	MC. NAMARA
1. Planning	Planning	Leading	Planning
2. Organizing	Organizing	Planning	Programing
3. Actuating	Motivating	Organizing	Budgeting
4. Controlling	Controlling	Controlling	System
HENRY FAYOL	HAROLD KOONTZ & CYRIL O'DONNEL	DR. S.P. SIAGIAN	PROF. DRS. OEY LIANG LEE
1. Planning	Planning	Planning	Perencanaan
2. Organizing	Organizing	Organizing	Pengorganisasian
3. Commanding	Staffing	Motivating	Pengarahan
4. Coordinating	Directing	Controlling	Pengkoordinasian
5. Controlling	Controlling	Evaluating	Pengontrolan
W.H. NEWMAN	LUTHER GULLICK	LYNDALL F. URWICK	JOHN D. MILLET
1. Planning	Planning	Forecasting	Directing
2. Organizing	Organizing	Planning	
3. Assembling Resources	Staffing	Organizing	Facilitating
4. Directing	Directing	Commanding	
5. Controlling	Coordinating	Coordinating	
6. _____	Reporting	Controlling	
7. _____	Budgeting	_____	

Gambar 1.2 Fungsi-Fungsi Manajemen menurut Para Ahli Manajemen.³⁷

Fungsi manajemen yang lebih sederhana dan bersifat menyeluruh, yakni POAC (*Planning, Organizing, Actuating & Controlling*) yang dikemukakan oleh George R. Terry.

³⁷ Malayu S.P. Hasibuan, *Manajemen, Dasar, Pengertian, dan Masalah* (Jakarta: PT Bumi Aksara, Cetakan Kesepuluh, 2014), hlm. 38.

1) *Planning* (Perencanaan)

Perencanaan adalah proses penentuan tujuan dan pedoman pelaksanaan, dengan memilih yang terbaik dari alternatif-alternatif yang ada.³⁸

Arti penting perencanaan terutama adalah memberikan kejelasan arah bagi setiap kegiatan, sehingga setiap kegiatan dapat diusahakan dan dilaksanakan seefisien dan seefektif mungkin.³⁹

2) *Organizing* (Pengorganisasian)

Pengorganisasian adalah tindakan mengusahakan hubungan-hubungan kelakuan yang efektif antara orang-orang, sehingga mereka dapat bekerja sama secara efisien, dengan demikian memperoleh kepuasan pribadi dalam hal melaksanakan tugas-tugas tertentu dalam kondisi lingkungan tertentu guna mencapai tujuan atau sasaran tertentu.⁴⁰

Hal yang penting untuk diperhatikan dalam pengorganisasian adalah bahwa setiap kegiatan harus jelas siapa yang mengerjakan, kapan dikerjakan, dan apa targetnya.⁴¹

³⁸ *Ibid.*

³⁹ Bambang Ismaya, *Pengelolaan Pendidikan* (Bandung: PT Refika Aditama, Cetakan Kesatu, 2015), hlm. 16.

⁴⁰ *Ibid.*, hlm. 18.

⁴¹ *Ibid.*

3) *Actuating* (Pelaksanaan)

Pelaksanaan merupakan upaya untuk menjadikan perencanaan menjadi kenyataan, dengan melalui berbagai pengarahan dan pemotivasian agar setiap karyawan dapat melaksanakan kegiatan secara optimal sesuai dengan peran, tugas dan tanggung jawabnya.⁴²

Hal yang penting untuk diperhatikan dalam pelaksanaan bahwa seseorang karyawan akan termotivasi untuk mengerjakan sesuatu jika:

- a) Merasa yakin akan mampu mengerjakan.
- b) Yakin bahwa pekerjaan tersebut memberikan manfaat bagi dirinya.
- c) Tidak sedang dibebani oleh problem pribadi atau tugas lain yang lebih penting, atau mendesak.
- d) Tugas tersebut merupakan kepercayaan bagi yang bersangkutan.
- e) Hubungan antar teman dalam organisasi tersebut harmonis.⁴³

4) *Controlling* (Pengawasan)

Pengawasan merupakan suatu kegiatan yang berusaha untuk mengendalikan agar pelaksanaan dapat berjalan sesuai rencana dan memastikan apakah tujuan organisasi tercapai.⁴⁴

⁴² *Ibid.*, hlm. 19.

⁴³ *Ibid.*

⁴⁴ *Ibid.*

Fungsi-fungsi manajemen ini berjalan saling berinteraksi dan saling kait-mengait antar satu dengan lainnya, sehingga menghasilkan apa yang disebut dengan proses manajemen.⁴⁵

Dengan demikian, setiap kegiatan pendidikan di sekolah harus memiliki perencanaan yang jelas dan realistis, pengorganisasian yang efektif dan efisien, penerahan dan pemotivasian seluruh personil sekolah untuk selalu dapat meningkatkan kualitas kinerjanya, dan pengawasan secara berkelanjutan.⁴⁶

2. Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik)

Program Pendidikan Terapan dalam Bidang Teknologi dan Komunikasi (Prodistik) merupakan salah satu bentuk program pelatihan Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) Surabaya sebagai pengabdian kepada masyarakat, yaitu pelatihan untuk 21 sekolah menengah yang terdiri dari 20 Madrasah Aliyah (MA) dan satu Sekolah Menengah Atas (SMA) se-Jawa Timur (Jatim).⁴⁷

Menurut Ismaini Zain ketua pelaksana kerja sama ITS, Prodistik ITS ini merupakan sebuah program pendidikan non-formal yang ditujukan untuk siswa kelas X hingga XII SMA dalam bidang TIK. “Program ini

⁴⁵ *Ibid.*, hlm. 20.

⁴⁶ *Ibid.*

⁴⁷ *Republika, ITS Bekali Siswa SMA melalui Prodistik* (<https://republika.co.id/berita/pendidikan/dunia-kampus/14/05/15/n5m8dq-its-bekali-siswa-sma-melalui-Prodistik>, diakses pada tanggal 9 Februari 2019 pukul 9.45 WIB).

telah mulai diujicobakan sejak 2008. Namun, hanya pada sekolah tertentu saja.”⁴⁸

Prodistik ini lebih fokus kepada MA di daerah Jatim. Sebab, berdasarkan penelitian yang dilakukan tahun 2007, banyak siswa MA masih kurang terampil dalam penguasaan dan penerapan ilmu Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).⁴⁹

Selain itu, penelitian tersebut juga menunjukkan bahwa minat siswa MA dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi masih lebih sedikit. Karena itu, program ini diharapkan pihaknya dapat menjadi bekal para siswa ketika di dunia kerja.⁵⁰

Sementara untuk tenaga pendidik untuk program ini merupakan para guru yang sudah mendapat pelatihan dari dosen-dosen ITS. Sedangkan untuk waktu pembelajaran dilakukan sebanyak dua hingga tiga jam setelah jam sekolah usai.⁵¹

3. Pengembangan Bakat dan Minat Siswa

a. Pengembangan

Dalam kawasan Teknologi pembelajaran (TEP), pengembangan dipandang sebagai salah satu dari kelima domain teori dan praktik dalam bidang.⁵²

⁴⁸ *Ibid.*

⁴⁹ *Ibid.*

⁵⁰ *Ibid.*

⁵¹ *Ibid.*

⁵² Punaji Setyosari, *op.cit.*, hlm. 280.

Pengembangan tersebut memiliki makna konsisten dengan ciri fundamentalnya, yaitu sebagai proses pertumbuhan dan merupakan suatu proses yang kreatif.⁵³

Pengembangan memiliki arti yang lebih luas apabila dipakai dalam konteks menghasilkan produk pembelajaran.⁵⁴

Tujuan pengembangan adalah menghasilkan produk berdasarkan temuan-temuan dari serangkaian uji coba, misalnya melalui perorangan, kelompok kecil, kelompok sedang, dan uji lapangan kemudian dilakukan revisi dan seterusnya untuk mendapatkan hasil atau produk yang memadai atau layak dipakai.⁵⁵

b. Bakat

1) Pengertian Bakat

Secara sederhana bakat adalah suatu kemampuan bawaan bersifat potensial, yang masih perlu diasah dan dilatih kembali agar dapat menjadi suatu kemampuan, keahlian dan keterampilan yang mumpuni.⁵⁶

Bakat (*aptitude*) adalah kemampuan bawaan yang merupakan potensi yang masih perlu dikembangkan atau dilatih untuk mencapai suatu kecakapan, pengetahuan, dan

⁵³ *Ibid.*

⁵⁴ *Ibid.*, hlm. 281.

⁵⁵ *Ibid.*

⁵⁶ Direktorat Pembinaan SMK Ditjen Dikdasmen Kemdikbud, *op.cit.*, hlm. 11.

Keterampilan khusus.⁵⁷ Agar terwujud, bakat harus ditunjang dengan minat, latihan, pengetahuan, dan pengalaman.⁵⁸

2) Janis-jenis Bakat

Beberapa ahli cenderung membedakan bakat atas bakat umum dan bakat khusus. Berbakat atau *gifted*, diartikan sebagai bakat intelektual (baik umum atau khusus) dan *talent* sebagai bakat-bakat khusus, misalnya dalam seni musik atau seni rupa.⁵⁹

Bakat-bakat tersebut, baik yang masih potensi maupun yang sudah terwujud, meliputi:

- a) Kemampuan intelektual umum.
- b) Kemampuan akademik khusus.
- c) Kemampuan berpikir secara kreatif-produktif.
- d) Kemampuan dalam salah satu bidang seni.
- e) Kemampuan psikomotorik/kinestetik.
- f) Kemampuan psikososial atau bakat kepemimpinan.⁶⁰

c. Minat

1) Pengertian Minat

Secara sederhana mengungkapkan bahwa minat berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.⁶¹

⁵⁷ Bunda Lucy, *Mendidik sesuai dengan Minat & Bakat Anak: Painting Your Children's Future* (Jakarta: PT. Tangga Pustaka, Cetakan Kedua, 2010), hlm. 59.

⁵⁸ *Ibid.*, hlm. 60.

⁵⁹ Direktorat Pembinaan SMK Ditjen Dikdasmen Kemdikbud, *loc.cit.*

⁶⁰ *Ibid.*

⁶¹ *Ibid.*, hlm 13.

2) Jenis-jenis Minat

Adapun jenis-jenis minat menurut Kuder adalah sebagai berikut:

- a) Minat terhadap alam sekitar, yaitu minat terhadap pekerjaan pekerjaan yang berhubungan dengan alam, binatang, dan tumbuhan.
- b) Minat mekanis, yaitu minat terhadap pekerjaan yang bertalian dengan mesin mesin atau alat mekanik.
- c) Minat hitung menghitung, yaitu minat terhadap pekerjaan yang membutuhkan perhitungan.
- d) Minat terhadap ilmu pengetahuan, yaitu minat untuk menemukan fakta-fakta baru dan pemecahan problem.
- e) Minat persuasif, yaitu minat terhadap pekerjaan yang berhubungan untuk memengaruhi orang lain.
- f) Minat seni, yaitu minat terhadap pekerjaan yang berhubungan dengan kesenian, kerajinan, dan kreasi tangan.
- g) Minat leterer, yaitu minat yang berhubungan dengan masalah-masalah membaca dan menulis berbagai karangan.
- h) Minat musik, yaitu minat terhadap masalah-masalah musik, seperti menonton konser dan memainkan alat-alat musik.
- i) Minat layanan sosial, yaitu minat yang berhubungan dengan pekerjaan untuk membantu orang lain.
- j) Minat klerikal, yaitu minat yang berhubungan dengan pekerjaan administratif.⁶²

d. Pentingnya Pengembangan Bakat dan Minat

Mengembangkan minat dan bakat bertujuan agar seseorang belajar atau dikemudian hari dapat bekerja sesuai dengan di bidang yang diminatinya agar dapat mengembangkan kapabilitas secara optimal dan penuh antusias.⁶³

Masa remaja merupakan masa peralihan dari masa anak-anak ke masa dewasa. Pada periode ini anak mencapai kematangan fisik dan

⁶² Ahmad Susanto, *op.cit.*, hlm. 61-62.

⁶³ Bunda Lucy, *op.cit.*, hlm. 59.

diharapkan pula disertai dengan kematangan emosi dan perkembangan sosialnya.⁶⁴

Dalam usaha menemukan jati diri, pengembangan minat dan bakat remaja menjadi *issue* sangat penting.⁶⁵

Usia remaja merupakan periode perkembangan dengan rasa ingin keingintahuan yang tinggi, khususnya untuk berbagai area yang berkaitan dengan kehidupan remaja. Pergaulan dan aktivitas sehari-hari dapat menjadi awal yang baik untuk menelusuri dan mengembangkan berbagai minat dan bakat.⁶⁶

Dengan mengembangkan bakat, minat, dan memberikan bimbingan karier sejak dini, remaja akan semakin menyadari mengenai apa yang ia sukai dan mampu melakukan. Dan akan lebih jelas pendidikan atau pekerjaan apa yang mungkin akan ditekuninya.⁶⁷

e. Faktor-faktor yang Mendukung Pengembangan Bakat dan Minat

1) Faktor Intern

a) Faktor Bawaan (Genetik)

Faktor ini merupakan faktor yang mendukung perkembangan individu dalam minat dan bakat sebagai totalitas karakteristik individu yang diwariskan orang tua kepada anak dalam segala potensi melalui fisik maupun

⁶⁴ *Ibid.*, hlm. 61.

⁶⁵ *Ibid.*

⁶⁶ *Ibid.*

⁶⁷ *Ibid.*, hlm 62

psikis yang dimiliki individu sebagai pewarisan dari orang tuanya.⁶⁸

b) Faktor Kepribadian

Faktor kepribadian yaitu keadaan psikologis *di mana* perkembangan potensi anak tergantung pada diri dan emosi anak itu sendiri. Hal ini akan membantu anak dalam membentuk konsep serta optimis dan percaya diri dalam mengembangkan minat dan bakatnya.⁶⁹

2) Faktor Ekstern

Faktor ekstern yang mempengaruhi pengembangan bakat dan minat, yaitu lingkungan. Faktor lingkungan terbagi atas:

a) Lingkungan Keluarga

Lingkungan keluarga merupakan tempat latihan atau belajar dan tempat anak memperoleh pengalaman, karena keluarga merupakan lingkungan pertama dan paling penting bagi anak.⁷⁰

b) Lingkungan Sekolah

Suatu lingkungan yang dapat mempengaruhi proses belajar mengajar kondusif yang bersifat formal. Lingkungan ini sangat berpengaruh bagi pengembangan minat dan bakat

⁶⁸ Miss Lolie, *Mengenal Bakat dan Minat* (<http://misscounseling.blogspot.com/2011/09/mengenal-bakat-dan-minat.html>, diakses pada tanggal 20 Januari 2019 pukul 6.18 WIB).

⁶⁹ *Ibid.*

⁷⁰ *Ibid.*

karena di lingkungan ini minat dan bakat anak dikembangkan secara intensif.⁷¹

c) **Lingkungan Sosial**

Suatu lingkungan yang berhubungan dengan kehidupan masyarakat. Di lingkungan ini anak akan mengaktualisasikan minat dan bakatnya kepada masyarakat.⁷²

f. **Cara Mengembangkan Bakat dan Minat**

Adapun cara untuk mengembangkan bakat dan minat siswa adalah sebagai berikut:

1) **Perlu Keberanian**

Keberanian membuat kita mampu menghadapi tantangan atau hambatan, baik yang bersifat fisik dan psikis maupun kendala-kendala sosial atau yang lainnya. Keberanian akan memampukan kita melihat jalan keluar berhadapan dengan berbagai kendala yang ada, dan bukan sebaliknya, membuat kita takut dan melarikan diri secara tidak bertanggung jawab.⁷³

2) **Perlu Didukung Latihan**

Latihan adalah kunci dari keberhasilan. Latihan di sini bukan saja dari segi kuantitasnya tetapi juga dari segi motivasi yang menggerakkan setiap usaha yang kelihatan secara fisik.⁷⁴

⁷¹ *Ibid.*

⁷² *Ibid.*

⁷³ *Ibid.*

⁷⁴ *Ibid.*

Latihan menjadikan bakat sempurna. Saat suatu bakat menjadi bagian dari hidup, kita harus mencintainya. Jika tidak, kita tidak akan menjadi yang terbaik.⁷⁵

Seorang balerina, pemain basket, dan programmer komputer selalu “dibuat” atau “dilatih”, bukan bawaan dari lahir. Meskipun terdapat aspek bakat yang dibawa sejak lahir, ternyata kita punya kemampuan lain untuk membentuk bakat apa pun yang kita inginkan.⁷⁶

Penting diingat bahwa bakat dan minat merupakan hal yang disukai untuk dijalani.⁷⁷

3) Perlu Didukung Lingkungan

Lingkungan di sini tentu dalam arti yang sangat luas, termasuk manusia, fasilitas, biaya dan kondisi sosial lainnya., yang turut berperan dalam usaha pengembangan bakat dan minat.⁷⁸

4) Perlu Memahami Hambatan-hambatan Pengembangan Bakat dan Cara Mengatasinya

Di sini sekali lagi kita perlu mengidentifikasi dengan baik kendala-kendala yang ada, kita kategorikan mana yang mudah

⁷⁵ Bunda Lucy, *op.cit.*, hlm 56.

⁷⁶ *Ibid.*

⁷⁷ *Ibid.*

⁷⁸ Miss Lolie, *op.cit.*

diatasi dan mana yang sulit. Kemudian mulai kita memikirkan jalan keluarnya.⁷⁹

B. Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir dalam penelitian ini bertujuan sebagai arahan dalam pelaksanaan penelitian, terutama untuk memahami alur pemikiran, sehingga analisis yang lebih yang dilakukan akan lebih sistematis dan sesuai dengan tujuan penelitian. Kerangka berpikir dalam penelitian ini digambarkan dalam skema berikut.

⁷⁹ *Ibid.*



Bagan 1.1 Langkah Konseptual Manajemen Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) untuk Pengembangan Bakat dan Minat Siswa di MAN 2 Kota Probolinggo.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.⁸⁰

Sedangkan jenis penelitiannya adalah studi kasus. Studi kasus (*case study*) merupakan penelitian tentang “kesatuan sistem.” Kesatuan ini dapat berupa program, kegiatan, peristiwa, atau sekelompok individu yang terkait oleh tempat, waktu, atau ikatan tertentu.⁸¹ Menurut Black dan Champion kelebihan dari penelitian kualitatif studi kasus, sebagai berikut: pertama, bersifat luwes dalam hal metode pengumpulan data yang digunakan. Metode pengumpulan data yang dapat digunakan dalam studi kasus, antara lain wawancara, observasi, materi *audiovisual*, *focus group discussion*, dan dokumentasi. Konteks dari kasus yang diangkat meliputi situasi dan latarnya (dapat berupa latar fisik, sosial, budaya, atau ekonomi); kedua, dapat lebih

⁸⁰ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, Cetakan Ketiga Puluh Satu, 2013), hlm. 6.

⁸¹ M. Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, Cetakan Ketiga, 2016), hlm. 62.

menjangkau dimensi yang lebih spesifik dari topik yang diselidiki. Salah satu kelebihan studi kasus adalah mampu mengungkap hal yang spesifik dan unik dari *bounded system*. Jenis studi kasus yang mampu menjangkau dimensi yang spesifik adalah intrinsik studi kasus; ketiga, dapat dilakukan secara lebih praktis pada banyak lingkungan sosial. Berbagai lingkungan sosial beserta budaya dan konstruk nilai yang mendasari lingkungan sosial tersebut merupakan serangkaian aspek yang juga ikut mempengaruhi topik yang diteliti. Dengan menggunakan studi kasus, faktor lingkungan sosial apa pun yang diteliti tidak menjadi halangan dan hambatan peneliti; keempat, studi kasus dapat digunakan sebagai penguji suatu teori. Dalam beberapa kasus, studi kasus dapat difungsikan sebagai penguji suatu teori. Jenis studi kasus yang dapat digunakan menguji suatu teori adalah instrumental studi kasus; kelima, dapat dilakukan dengan dana yang minim apabila dilakukan dengan metode pengumpulan data yang sederhana.⁸²

Jadi dalam penelitian ini menyangkut tentang Manajemen Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) untuk Pengembangan Bakat dan Minat Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo.

B. Kehadiran Penelitian

Dalam penelitian kualitatif, peneliti wajib hadir di lapangan. Dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai alat pengumpulan data utama. Peneliti

⁸² *Ibid.*, hlm. 64-65.

dalam penelitian kualitatif merupakan orang yang membuka kunci, menelaah, dan mengeksplorasi seluruh ruang secara cermat, tertib, dan leluasa, bahkan ada yang menyebutnya sebagai *key instrument*.⁸³

Berdasarkan pandangan di atas, maka kehadiran peneliti di lapangan di samping sebagai instrumen juga menjadi faktor penting dalam seluruh kegiatan penelitian, serta hasil penelitian kualitatif bergantung pada peneliti.

C. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian yang peneliti gunakan adalah MAN 2 Kota Probolinggo yang terletak di jalan Raya Soekarno Hatta, No. 255, Curahgrinting, Kanigaran, Kota Probolinggo, 67212. Pertimbangan pemilihan lokasi ini didasarkan pada hal-hal sebagai berikut:

Pertama, MAN 2 Kota Probolinggo lokasinya yang strategis dan mudah dijangkau oleh peneliti, serta peneliti juga telah mengenal situasi dan kondisi di lokasi penelitian.

Kedua, MAN 2 Kota Probolinggo memiliki program-program unggulan salah satunya, yaitu Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) yang bekerja sama dengan ITS Surabaya. Tujuan dari Prodistik ini untuk mengembangkan bakat dan minat siswa dalam bidang IT. Di mana bidang IT sekarang ini sangat dibutuhkan dalam segala bidang. Keunggulan dari Prodistik ini, siswa yang mengikuti Prodistik, selain

⁸³ M. Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, *op. cit.*, hlm. 95.

memperoleh ijazah juga memperoleh sertifikat Prodistik yang bisa digunakan untuk melamar pekerjaan.

Ketiga, MAN 2 Kota Probolinggo memiliki segudang prestasi baik tingkat Kota Probolinggo, Jawa Timur, Nasional, bahkan Internasional, dan juga masuk nominasi 10 madrasah inspiratif.

Keempat, MAN 2 Kota Probolinggo memiliki 10 sekolah binaan, yaitu SMK Sore, MA Riyadlus Sholihin, SMPN 6 Kota Probolinggo, MTsN Kota Probolinggo, MTsN Unggulan Tunas Bangsa, MI Hidayatul Ula, SDN Sukabumi 7, SDN Ketapang 3, SDN Pilang 3, dan SDN Curahgrnting 1.

Paparan di atas merupakan faktor yang menjadikan peneliti mengambil lokasi tersebut sebagai tempat penelitian. Faktor tersebut dirasa peneliti, dapat menunjang dalam proses penelitian mengenai Manajemen Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) untuk Pengembangan Bakat dan Minat Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah serangkaian fakta yang dibentuk atau disusun berdasarkan kerangka berpikir dan metode tertentu, yaitu kerangka

berpikir ilmiah.⁸⁴ Dalam penelitian ini data-data yang digunakan peneliti, adalah sebagai berikut:

a. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan langsung di lapangan dari sumber asli oleh orang yang melakukan penelitian. Data primer disebut juga data asli atau data baru. Data yang diperoleh secara langsung dari masyarakat, baik yang dilakukan melalui wawancara, observasi, dan alat lainnya juga merupakan data primer. Data primer yang bersifat polos, apa adanya, dan masih mentah memerlukan analisis lebih lanjut.⁸⁵

Dari data tersebut diharapkan peneliti dapat menganalisis secara maksimal dan teliti guna mengantisipasi adanya kebohongan dalam pengungkapan data dari informan. Dalam hal ini peneliti juga memilih informan yang dapat bertanggung jawab dalam mengungkap data yang sebenarnya.

Adapun yang menjadi informan dalam penelitian adalah orang-orang yang diprediksi mengetahui benar tentang Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, antara lain.

- 1) Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.
- 2) Sekretaris sekaligus guru Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.

⁸⁴ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), hlm. 146.

⁸⁵ *Ibid.*

- 3) Siswa kelas 12 yang mengikuti Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.
- 4) Alumni Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh orang yang melakukan penelitian dari sumber-sumber yang telah ada. Data ini bisa diperoleh dari perpustakaan atau dari laporan-laporan peneliti terdahulu. Data sekunder disebut juga data tersedia.

Data sekunder peneliti dapatkan dari penelitian terdahulu, seperti skripsi dan jurnal yang berkaitan dengan objek peneliti.

2. Sumber Data

Menurut Bisri, “sumber data adalah subjek tempat asal data dapat diperoleh, dapat berupa bahan pustaka, atau orang (informan atau responden).”⁸⁶

a. Sumber Primer

Sumber primer adalah sumber data yang langsung diperoleh dari orang atau lembaga yang mempunyai wewenang dan tanggung jawab terhadap pengumpulan ataupun penyimpanan dokumen.⁸⁷

Sumber primer peneliti dapatkan dari arsip-arsip atau dokumen-dokumen yang ada di MAN 2 Kota Probolinggo, seperti majalah,

⁸⁶ *Ibid.*, hlm. 151.

⁸⁷ *Ibid.*, hlm. 152.

struktur organisasi, modul-modul Prodistik, kurikulum baru Prodistik, prestasi-prestasi siswa, dan lain sebagainya.

b. Sumber Sekunder

Sumber sekunder adalah sumber informasi yang tidak secara langsung diperoleh dari orang atau lembaga yang mempunyai wewenang dan tanggung jawab terhadap informasi yang ada padanya.⁸⁸

Sumber sekunder peneliti dapatkan dari berita-berita *online*, seperti dari halaman *web* resmi Kementerian Agama Republik Indonesia, Media Indonesia, dan Bhirawa Online.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi merupakan teknik pengamatan dan pencatatan sistematis dari fenomena-fenomena yang diselidiki.⁸⁹ Metode observasi (pengamatan) merupakan sebuah teknik pengumpulan data yang mengharuskan peneliti turun ke lapangan mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang, tempat, pelaku, kegiatan, benda-benda, waktu peristiwa, tujuan, dan perasaan. Metode observasi merupakan cara yang sangat baik untuk mengawasi perilaku subjek penelitian seperti perilaku dalam lingkungan atau ruang, waktu dan keadaan tertentu. Tetapi tidak

⁸⁸ *Ibid.*

⁸⁹ *Ibid.*, hlm. 168.

semua perlu diamati oleh peneliti, hanya hal-hal yang terkait atau yang sangat relevan dengan data yang dibutuhkan. Dalam melakukan pengamatan, peneliti terlibat secara pasif. Artinya, tidak terlibat dalam kegiatan-kegiatan subjek penelitian dan tidak berinteraksi dengan mereka secara langsung. Peneliti hanya mengamati interaksi sosial yang mereka ciptakan, baik dengan sesama subjek penelitian maupun dengan pihak luar.⁹⁰

Adapun dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode observasi agar dapat melihat secara langsung kondisi MAN 2 Kota Probolinggo, yaitu keadaan atau kegiatan-kegiatan di MAN 2 Kota Probolinggo, seperti kegiatan Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, sarana dan prasarana MAN 2 Kota Probolinggo, Manajemen Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu *pewawancara* (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan *terwawancara* (interviewee) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.⁹¹

Wawancara yang digunakan adalah wawancara kualitatif. Artinya, peneliti mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara lebih bebas dan leluasa, tanpa terikat oleh suatu susunan pertanyaan yang telah

⁹⁰ M. Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, *op. cit.*, hlm. 165.

⁹¹ Lexy J. Moleong, *op. cit.*, hlm. 186.

dipersiapkan sebelumnya tentu saja, peneliti kualitatif menyimpan cadangan masalah yang perlu ditanyakan kepada informan. Cadangan masalah tersebut adalah kapan menanyakannya, bagaimana urutannya, akan seperti apa rumusan pertanyaannya dan sebagainya yang biasanya muncul secara spontan sesuai dengan perkembangan situasi wawancara itu sendiri. Dengan wawancara ini diharapkan berlangsung secara luwes, arahnya bisa terbuka, percakapan tidak membuat jenuh kedua belah pihak sehingga diperoleh informasi yang lebih kaya.⁹²

Metode ini peneliti gunakan untuk mencari informasi tentang gambaran Manajemen Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Pengembangan Bakat dan Minat di MAN 2 Kota Probolinggo.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan pada subjek penelitian, tetapi melalui dokumen.⁹³

Metode dokumentasi peneliti gunakan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan sarana dan prasarana sekolah, struktur organisasi, prestasi-prestasi siswa, dan data lain yang berkaitan dengan Prodistik.

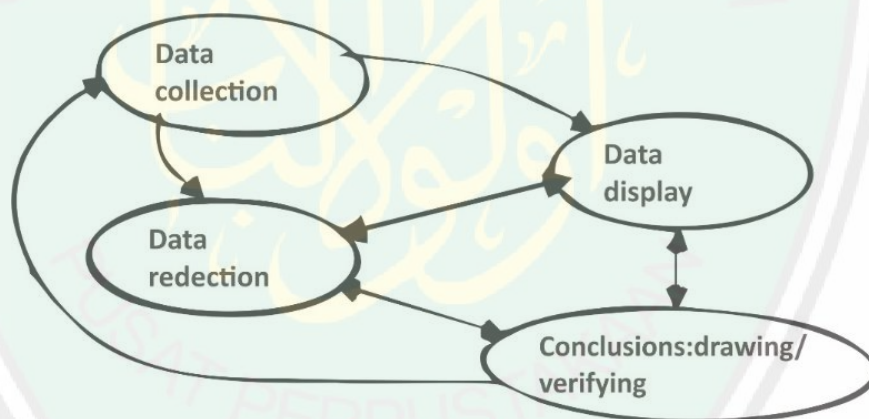
⁹² M. Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, *op. cit.*, hlm. 176.

⁹³ Mahmud, *op. cit.*, hlm. 183.

F. Analisis Data

Menurut Bogdan & Biklen analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting, dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.⁹⁴

Analisis data yang digunakan peneliti adalah analisis data model Miles and Huberman, yaitu *data collection*, *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*. Langkah-langkah analisis data tersebut dapat digambarkan dengan skema berikut:



Gambar 2.3 Komponen dalam Analisis Data (Interaktif Model).⁹⁵

1. *Data collection* (Pengumpulan Data)

Pengumpulan data adalah teknik yang strategis dalam mendapatkan data. Dalam penelitian ini pengumpulan data dilakukan melalui observasi,

⁹⁴ Lexy J. Moleong, *op. cit.*, hlm. 248.

⁹⁵ Sugiono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016, hlm. 247.

wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, kemudian disajikan dalam bentuk deskripsi hasil pengamatan, transkrip wawancara, dan deskripsi studi dokumen.

2. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya.⁹⁶ Data wawancara dari semua informan dikelompokkan sesuai dengan pertanyaan wawancara yang sama. Dalam memfokuskan data, peneliti memfokuskan pada bidang pengawasan, dengan melihat perilaku dan interaksi antara guru, siswa, dan objek lain untuk mengambil data yang pokok dan penting yang belum terpola.

3. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah data direduksi, selanjutnya data di *display*, yaitu dengan menyusun data dalam urutan sehingga strukturnya mudah dipahami. Lalu dipaparkan dalam bentuk narasi sesuai rumusan masalah penelitian.

4. *Conclusion Drawing /Verification* (Penarikan Kesimpulan/Verifikasi)

Tahap selanjutnya, yaitu penarikan kesimpulan. Data yang telah dibuat narasi dalam penyajian data, kemudian disajikan dalam pemaparan hasil penelitian dan disertai bukti-bukti lapangan dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dari hasil penelitian, kemudian peneliti membandingkan dengan teori-teori. Hasil akhir berupa kesimpulan serta saran.

⁹⁶ *Ibid.*

G. Pengecekan Keabsahan Data

Dalam menganalisis data, peneliti juga harus menguji keabsahan data agar memperoleh data yang valid. Keabsahan data merupakan konsep penting yang diperbaharui dari konsep kesahihan (validitas) dan kedalaman (realibitas) menurut versi “positivisme” dan sesuai dengan tuntutan pengetahuan, kriteria dan paradigmanya sendiri.⁹⁷ Dalam penelitian ini uji keabsahan data yang digunakan peneliti adalah dengan triangulasi. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain. Di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu.⁹⁸

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Menurut Patton, triangulasi dengan sumber berarti membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam penelitian kualitatif.⁹⁹ Dalam pengumpulan data, selain melalui wawancara dan observasi, peneliti juga menggunakan dokumentasi tertulis, arsip, catatan resmi, catatan pribadi, dan gambar atau foto. Sedangkan dalam triangulasi metode yaitu peneliti mengecek data yang di dapat dari pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang telah didapat dari hasil wawancara dibandingkan dengan data hasil observasi dan catatan hasil studi dokumen.

⁹⁷ Lexy J. Moleong, *op.cit.*, hlm. 321.

⁹⁸ *Ibid.*, hlm. 324

⁹⁹ *Ibid.*, hlm. 330.

H. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pra Penelitian

- a. Menyusun rancangan penelitian.
- b. Memilih lokasi penelitian. Lokasi penelitian yang dipilih peneliti adalah MAN 2 Kota Probolinggo.
- c. Mengurus perizinan penelitian. Pertama-tama, peneliti meminta surat izin ke Fakultas Tarbiyah dan Perguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, lalu menyerahkan surat tersebut ke kantor TU MAN 2 Kota Probolinggo untuk memperoleh izin melakukan penelitian.
- d. Melakukan penjajakan lapangan, dalam rangka menyesuaikan dengan MAN 2 Kota Probolinggo selaku objek penelitian.

2. Tahap Pelaksanaan Penelitian

- a. Melakukan observasi langsung ke MAN 2 Kota Probolinggo.
- b. Melakukan wawancara dengan beberapa pihak yang bersangkutan.
- c. Dokumentasi.
- d. Analisis Data.

3. Tahap Akhir Penelitian

- a. Menyusun hasil penelitian.
- b. Revisi proposal hasil penelitian.
- c. Menyerahkan proposal hasil penelitian.

BAB IV

PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Profil Sekolah

1. Profil MAN 2 Kota Probolinggo

Tabel 2.4 Profil MAN 2 Kota Probolinggo.¹⁰⁰

Nama Madrasah	: Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo
Tahun Berdiri	: Alih fungsi 1992 dari PGAN
N S M	: 131135740002
Status Akreditasi	: Negeri
Alamat	: Jl. Raya Soekarno Hatta no. 255 Probolinggo
Kelurahan	: Curah Grinting
Kecamatan	: Kanigaran
Kota	: Probolinggo
Nomor telp/fax	: 0335-421842
Website	: www.man2-kotaprobolinggo.sch.id
E-mail	: man_koprob_02@yahoo.co.id
Program yang diselenggarakan	: Bahasa – IPA – IPS - Agama - PDCI – Prodistik – Tahfidz
Program Unggulan	: PDCI – Prodistik – Kelas Tahfidz IPA & IPS – Kelas Atlet IPS
NPWP	: 064.777.50.625.000

Sumber: Profil MAN 2 Kota Probolinggo.

2. Sejarah Singkat MAN 2 Kota Probolinggo

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Probolinggo merupakan madrasah alih fungsi dari PGAN, Surat Keputusan Menteri Agama Nomor: 42 Tahun 1992 tanggal 27 Januari 1992. PGAN Probolinggo

¹⁰⁰ Dokumen MAN 2 Kota Probolinggo, *Profil MAN 2 Kota Probolinggo*.

terhitung mulai 01 Juli 1992 beralih fungsi menjadi MAN 2 Kota Probolinggo pada tahun awal beroperasinya MAN 2 Kota Probolinggo mengalami penurunan siswa secara drastis. Pada waktu masih PGAN memiliki siswa kurang lebih 800 siswa, setelah alih fungsi pada awal tahun pelajaran 1992/1993 dengan jumlah siswa 75 orang. Hal ini terkait dengan keberadaan Madrasah Aliyah di setiap Kabupaten dan Kotamadya baik Negeri maupun Swasta. Berbeda dengan Pendidikan Guru Agama hanya di beberapa kota saja dalam satu provinsi. Pada tahun 2016 sesuai dengan Peraturan Menteri Agama berubah nama menjadi MAN 2 Kota Probolinggo.¹⁰¹

Pada awal operasional, MAN 2 Kota Probolinggo membuka jurusan:

A1: Jurusan Agama

A2: Jurusan Fisika

A3: Jurusan Biologi

A4: Jurusan IPS.¹⁰²

Tahun 1997 ada perubahan jurusan, sehingga MAN 2 Kota Probolinggo memiliki jurusan: Bahasa (dengan program bahasa Arab), IPS, dan IPA.¹⁰³

Tahun 2005 banyak perubahan dalam bidang pembangunan seiring dengan bertambahnya siswa-siswi MAN 2 Kota Probolinggo sampai puncaknya pada pertengahan tahun 2011 MAN 2 Kota Probolinggo telah

¹⁰¹ Dokumen MAN 2 Kota Probolinggo, *Sejarah Singkat MAN 2 Kota Probolinggo*.

¹⁰² *Ibid.*

¹⁰³ *Ibid.*

memiliki Laboratorium sesuai dengan jurusannya yaitu diantaranya Fisika, Kimia, Biologi, Bahasa, dan Komputer. Dan ditambah dengan perubahan kantor pada tata usaha yang telah dimiliki bangunan dengan lantai 2, namun masih belum sempurna, dengan tampak di depan setengah bangunan dan di atasnya terdapat bangunan kantor tata usaha.¹⁰⁴

Sedangkan pada tahun 2011 sampai sekarang telah berkembang pesat di dalam segala bidang. Di samping berjalannya bidang Pendidikan program yang ada pada MAN 2 Kota Probolinggo, yaitu terdapat Program Kelas Akselerasi yang menjadi satu-satunya ikon madrasah, khususnya di Kota Probolinggo. Bidang sarana dan prasarana tersebut telah berkembang dengan cepat, dalam hal suasana dan kondisi yang nyaman, sejuk dan bersih sehingga sampah dapat diatur dengan baik. Serta memiliki berbagai jenis taman-taman dengan mempunyai fungsi menentramkan MAN 2 Kota Probolinggo. Ditambah lagi dengan prestasi yang luar biasa pada tahun 2017 yang mendapatkan Piagam Penghargaan “Adiwiyata Mandiri” Tingkat Nasional dari Menteri Lingkungan Hidup pada Tahun 2013 dan menjadi Juara II UKS Tingkat Jawa Timur. Serta bidang lainnya yang sekian lama meroket.¹⁰⁵

Seiring berjalannya waktu Alhamdulillah Alumni MAN 2 Kota Probolinggo banyak yang diterima di Perguruan Tinggi Negeri maupun Swasta.¹⁰⁶

¹⁰⁴ *Ibid.*

¹⁰⁵ *Ibid.*

¹⁰⁶ *Ibid.*

Periodesasi Pimpinan Madrasah, diantaranya yaitu:

- a. Sejak 1973 s/d 1978 di pimpin oleh Hamim, BA (PGAN).
- b. 1978 s/d 1990 di pimpin oleh Drs. H. Djuweni Sholeh (PGAN).
- c. 1990 s/d 1994 di pimpin oleh Drs. H. Adi Mulyono (MAN).
- d. 1994 s/d 2005 dipimpin oleh Dra. Hj. Afifah.
- e. 2005 s/d 2011 dipimpin oleh Drs. Misyanto, M.Pd.
- f. 2011 s/d 2014 dipimpin oleh Dra. Siti Fatimah, S.pd, M.Pd.
- g. 2014 s/d 2016 dipimpin oleh Syaiful Anwar, S.Ag, M.Pd.
- h. Desember 2016 sampai sekarang dipimpin oleh Drs. H. Moh. Alfian Makmur, MM.¹⁰⁷

3. Visi, Misi dan Tujuan MAN 2 Kota Probolinggo

c. Visi

Visi dari penyelenggaraan pengajaran dan pengajaran dan pendidikan di MAN 2 Kota Probolinggo adalah terwujudnya madrasah yang Islami, unggul berbudaya lingkungan.¹⁰⁸

Indikator

- 1) Mampu melaksanakan kegiatan 3 S (senyum, salam, dan sapa).
- 2) Mampu secara aktif melaksanakan ibadah Islami dalam kehidupan sehari-hari.
- 3) Mampu menghafalkan Al-Qur'an juz 30 (juz amah) dan surat-surat Al-Qur'an dengan tartil.

¹⁰⁷ *Ibid.*

¹⁰⁸ Dokumen MAN 2 Kota Probolinggo, *Visi, Misi dan Tujuan MAN 2 Kota Probolinggo.*

- 4) Lulusan MAN 2 Kota Probolinggo berakhlak mulia/akhlakul karimah.
- 5) Mampu mengantarkan siswa lulus Ujian Nasional.
- 6) Mampu menghasilkan lulusan MAN 2 Kota Probolinggo untuk dapat masuk di PTN dan PTS favorit.
- 7) Mewujudkan madrasah yang peduli lingkungan, bersih, indah dan nyaman, kondusif dan bernuansa Islami.
- 8) Mampu mengembangkan minat dan bakat siswa melalui kegiatan ekstra untuk bekal kemandirian siswa.
- 9) Memiliki lingkungan madrasah yang dapat memanfaatkan sumber daya yang efektif dan efisien.
- 10) Terbentuknya pembiasaan pada warga madrasah yang peduli dan berbudaya lingkungan.
- 11) Mendapatkan kepercayaan dari masyarakat, stakeholders, instansi terkait serta perguruan tinggi.¹⁰⁹

d. Misi

Untuk mencapai visi madrasah, misi dari penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran di MAN 2 Kota Probolinggo terurai sebagai berikut:

- 1) Menanamkan penghayatan dan pengalaman nilai-nilai Islami.
- 2) Mengembangkan potensi akademik peserta didik secara optimal sesuai dengan bakat dan minat melalui proses pembelajaran.

¹⁰⁹ *Ibid.*

- 3) Membekali siswa dengan keterampilan sebagai modal untuk terjun ke dunia usaha.
- 4) Menciptakan lingkungan madrasah yang bersih, indah, sejuk, nyaman dan aman.
- 5) Memanfaatkan sumber daya alam, energy listrik dan air secara efisien dan tepat guna.
- 6) Meningkatkan kerja sama dengan masyarakat, komite, perguruan tinggi.¹¹⁰

e. Tujuan

Tujuan yang diharapkan dari penyelenggaraan pendidikan di MAN 2 Kota Probolinggo adalah:

- 1) Madrasah mampu meningkatkan kualitas, sikap, ibadah, dan amaliah agama Islam warga madrasah dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Madrasah mampu mengembangkan kurikulum yang inovatif, kreatif dan adaptif.
- 3) Madrasah mampu mengembangkan silabus RPP yang berkarakter Islami dan berbudaya peduli lingkungan.
- 4) Madrasah mampu mengaplikasikan berbagai model pembelajaran sesuai kebutuhan.
- 5) Madrasah mampu meningkatkan prestasi olimpiade Sains dan mata pelajaran lain.

¹¹⁰ *Ibid.*

- 6) Madrasah mampu meningkatkan prestasi di bidang non-akademik terutama: olahraga, seni, keagamaan/keterampilan atau kecakapan hidup.
- 7) Madrasah mampu meningkatkan pelaksanaan manajemen berbasis madrasah.
- 8) Madrasah mampu meningkatkan sarana prasarana untuk menunjang kegiatan dan kemajuan madrasah.
- 9) Madrasah mampu meningkatkan kepedulian warga madrasah terhadap lingkungan yang bersih, sehat, indah dan kondusif.
- 10) Madrasah mampu meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan non-kependidikan.
- 11) Madrasah mampu meningkatkan hubungan kerja sama dengan masyarakat, komite, perguruan tinggi, dunia usaha dan instansi yang terkait.¹¹¹

4. Struktur Organisasi MAN 2 Kota Probolinggo

Tabel 3.4 Stuktur Organisasi MAN 2 Kota Probolinggo.¹¹²

Kepala Madrasah	Drs.M Alfian Makmur,MM
Komite	Sudarmanto
Waka Kurikulum	Siti Musrifa
Waka Kesiswaan	Abdul Ghofur
Waka Humas	Saiful Bahar
Waka Sarpras	Dyah Muntiyas
Kepala Tata Usaha	Moh. Mohaimin Dimiyathi
Ka Prodi TIK	Drs. Arief Lukman H.

¹¹¹ *Ibid.*

¹¹² Dokumen MAN 2 Kota Probolinggo, *Struktur Organisasi MAN 2 Kota Probolinggo*.

Ka Prodi PDCI	Udhuli Jannati
Pembina MGMP	Henny Setyawati
Binpres Mapel	Listyawati Suherini
Ka perpustakaan	Like Handayani
Ka Lab. Bahasa	Siti Maizuna
Ka Lab. IPA	Muqmiroh Nurani
Koordinator Teknologi Evaluasi	Judfy R.
Pembina Osim	Sujono
Pembina Ekstra	Anang Susanto
Pembina Seni/PKU	Umi Nurjannah
Pembina Seni Musik	Saiful Bahar
Pembina Keagamaan	Muslihatur Rahmah
Pembina Pramuka	Sujono
Pembina Jurnalis	Indo Wicaksono
Pembina Tata Tertib	M.Rasek
Koordinator Dansos	Nurul Laily Isnaini
Pembina Rumah Tangga/Kantin	M. Muhaimin D.
Pembina Sarana Informatika	Rachmad
Pembina ITC	Kristian Rahmatullah
Pembina Inventaris	Arief Lukman Hakim

Sumber: Struktur Organisasi MAN 2 Kota Probolinggo.

5. Program Unggulan MAN 2 Kota Probolinggo

a. Program Cerdas Istimewa (CI)

Struktur kurikulum MAN 2 Kota Probolinggo meliputi substansi pembelajaran yang ditempuh dalam satu jenjang pendidikan selama tiga tahun mulai kelas X sampai dengan kelas XII dan terdiri atas sejumlah mata pelajaran, muatan lokal dan pengembangan diri. Di MAN 2 kota Probolinggo memiliki program unggulan untuk pembelajaran yang di tempuh dalam satu jenjang pendidikan selama dua tahun atau PDCI (Peserta Didik Cerdas Istimewa) yang di mulai tahun pelajaran 2014/2015 sampai sekarang. Untuk program PDCI

adalah program peminatan MIPA.¹¹³ Dimana pada awalnya bernama kelas Akselerasi.

b. Program Unggulan Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo

Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) yang bekerja sama dengan ITS Surabaya merupakan program unggulan madrasah dalam mencari terobosan untuk memberikan bekal tambahan bagi siswa siswinya di bidang TIK, guna membekali para siswa agar dapat menyesuaikan dengan perkembangan Teknologi yang terus melaju dengan pesat.¹¹⁴

Madrasah berharap dengan adanya Prodistik ini akan menjadikan para siswa MAN 2 Kota Probolinggo unggul dibidang IT sekaligus dapat memberi tambahan ilmu kepada para siswa nantinya baik yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi maupun yang masuk dunia kerja. Selain itu Prodistik juga sejalan dengan Pendidikan sekarang yang seakan IT mutlak diperlukan, dan juga kondisi dunia usaha dan dunia industry (DUDI) saat ini yang menuntut kebutuhan tenaga kerja yang berkemampuan IT, sedangkan untuk membuktikan kemampuan bidang IT diperlukan penghargaan /sertifikat yang diakui oleh DUDI.¹¹⁵

Siswa/siswi yang mengikuti Prodistik ini akan mendapatkan banyak ilmu yang berkaitan dengan Teknologi Informasi dan

¹¹³ Dokumen MAN 2 Kota Probolinggo, *Program Unggulan MAN 2 Kota Probolinggo*.

¹¹⁴ *Ibid.*

¹¹⁵ *Ibid.*

Komunikasi, terampil memanfaatkan teknologi, serta adanya tugas akhir yang menjadikan siswa/siswi terampil membuat karya tulis dan presentasi di depan audien/orang banyak sebagai sarana latihan menunjukkan kemampuannya. Prodistik ini juga merupakan pelayanan madrasah kepada para siswa yang ingin berkreasi mengembangkan bakat dan minat di bidang Robotika, Acting, Fotografi, Sinematografi, Film, Desain Grafis, Programmer dan kreasi lainnya yang berkaitan dengan IT.¹¹⁶

Dengan program Prodistik ini diharapkan juga dapat menjadikan system pembelajaran di MAN 2 Kota Probolinggo menjadi semakin modern dan *up to date* dengan memanfaatkan media dan sarana yang sudah menggunakan IT, sehingga dapat membuktikan kepada masyarakat bahwa MAN 2 Kota Probolinggo sebagai tempat pendidikan yang tepat sesuai harapan.¹¹⁷

Adapun program pendidikan terapan bidang TIK ini ada 5 bidang minat yaitu:

- 1) Bidang Minat Komputer Perkantoran

Bidang ini berhubungan dengan Microsoft Office dan Komputer Administrasi, Perpajakan, dan Akuntansi.

¹¹⁶ *Ibid.*

¹¹⁷ *Ibid.*

2) Bidang Minat Design Grafis

Bidang ini berhubungan dengan Microsoft Office dan Desain Grafis, Cover Buku, Kemasan Poster, Layout Majalah, dan lain-lain.

3) Bidang Minat Multimedia dan *Broadcasting*

Bidang ini berhubungan dengan Microsoft Office dan Animasi, Video Editing, Film, Fotografer, dan lain-lain.

4) Bidang Minat *Programing*

Bidang ini berhubungan dengan Microsoft Office dan Pemrograman seperti Aplikasi Supermarket, Aplikasi Perkantoran, Bisnis, Data Online, dan lain-lain.

1) Bidang Minat Animasi

Bidang ini berhubungan dengan Microsoft Office dan Tampilan Animasi, Film Animasi dan Pemrograman Animasi, dan lain-lain.¹¹⁸

1) Kompetensi Lulusan Prodistik

- a) Menghasilkan lulusan yang profesional dibidang masing-masing, yaitu: Komputer Perkantoran, Design Grafis, Multimedia & *Broadcasting*, dan Pemrograman.
- b) Menghasilkan lulusan yang siap *hard skill* dan *soft skill* untuk memasuki dunia kerja atau dunia perguruan tinggi.

¹¹⁸ *Ibid.*

c) Menghasilkan lulusan yang tangguh, profesional, disiplin, berdedikasi tinggi dan berakhlakul karimah.¹¹⁹

2) Mekanisme Kerja sama

- a) Pengajuan surat permohonan/usulan disertai profil sekolah.
- b) Pihak ITS akan mengevaluasi usulan, apabila dianggap sudah ada kesiapan akan dilakukan *site visit*.
- c) Pihak ITS akan melakukan survei meliputi: kesiapan sekolah baik dari SDM, manajemen dan sarana prasarana.
- d) Melakukan *MoU (Memorandum of Understanding)*.
- e) *ToT (Training of Trainer)* bagi pihak Pengelola dan Tenaga Pengajar.
- f) Melakukan *MONEV (Monitoring dan Evaluasi)* pelaksanaan program.¹²⁰

3) Kegiatan Prodistik

- a) Melakukan Studi Kelayakan bagi Sekolah yang mau bergabung.
- b) Memberikan ToT bagi Manajemen dan Instruktur.
- c) Melakukan MONEV pada pelaksanaan Prodistik – ITS.
- d) Memberikan KULIAH TAMU pada peserta didik.
- e) Memberikan PELATIHAN-2 yang diperlukan.¹²¹

¹¹⁹ *Ibid.*

¹²⁰ *Ibid.*

¹²¹ *Ibid.*

4) Susunan Pengurus Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo

Tabel 4.4 Susunan Pengurus Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.¹²²

No	Jabatan	Nama
1.	Penasehat	: Sudarmanto, ST. (Ketua Komite)
2.	Penanggung Jawab	: Drs. Moh. Alfian Makmur, MM. (Kepala MAN 2 Kota Probolinggo)
3.	Ketua	: Drs. Arief Lukman Hakim.
4.	Sekretaris	: Kristian Rahmatullah, S.Kom.
5.	Bendahara	: Nursyamsiyah Sholehah, S.Pd.
6.	Anggota	: 1. Siti Musrifah, S.Pd. (Koordinator Kurikulum) 2. Moh. Muhaimin D. S., Sos. (Koordinasi Administrasi) 3. Rachmad (Koordinasi Teknisi)

Sumber: Surat Keputusan Kepala MAN 2 Kota Probolinggo Nomor 888/SK/Tahun 2018 MAN 2 Kota Probolinggo.

c. Kelas Tahfidz IPA-IPS

MAN 2 Kota Probolinggo menambah program baru pada tahun 2018, yakni tahfidz dengan membiasakan siswa untuk membaca Al-Quran setiap pagi. Bahkan di program KJS (Kajian Jumat Sejati), siswa diajarkan menyeimbangkan *hablum minallah* dan *hablum minal alam*. Program diterapkan secara berjenjang. Selain itu jurusan agama juga ditambah kelas kitab kuning. Program ini bekerja sama dengan Rumah Tahfidz.¹²³

¹²² Dokumen MAN 2 Kota Probolinggo, *Surat Keputusan Kepala MAN 2 Kota Probolinggo Nomor 888/SK/Tahun 2018, Tanggal 3/Julai 2018 Tentang Penetapan Pengurus Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) Pelajaran 2018-2019.*

¹²³ Dokumen MAN 2 Kota Probolinggo, *Program Unggulan MAN 2 Kota Probolinggo.*

d. Kelas Atlet IPS

MAN 2 Kota Probolinggo juga menjalin kerja sama dengan berbagai komunitas. Ada komunitas BMX yang meraih prestasi internasional, ada komunitas klub bulu tangkis, klub, bola voli, klub, tenis meja, dan klub bola basket.¹²⁴

6. Ekstrakurikuler MAN 2 Kota Probolinggo

Sebagai salah satu lembaga pendidikan formal, MAN 2 Kota Probolinggo juga memiliki serangkaian kegiatan ekstrakurikuler yang diarahkan sesuai dengan visi dan misi. Adapun kegiatan-kegiatan tersebut antara lain:

Tabel 5. Ekstrakurikuler MAN 2 Kota Probolinggo.¹²⁵

JENIS	PILIHAN EKSTRA KURIKULER		JENIS	PILIHAN EKSTRA KURIKULER	
KEAGA- MAAN	1.	Qiro'ah	OLAH RAGA	1	Bola Voli
	2.	Kitab Kuning		2	Badminton
	3.	Bahasa Arab		3	Basket
	4.	Tartil		4	Futsal
	5	Menghafal Qur'an			
KESENI- AN	1	Seni Musik	LAIN - LAIN	1	Adiwiyata
	2	Hadrah		2	Olimpiade
	2	Samroh		3	Pramuka
	3	Seni lukis		4	KIR
	4	Teater		5	Pecinta Alam
				6	PMR
				7	Karate
				8	Pencak Silat
				9	Menjahit

¹²⁴ *Ibid.*

¹²⁵ Dokumen MAN 2 Kota Probolinggo, *Ekstrakurikuler MAN 2 Kota Probolinggo.*

		10	Jurnalistik
		11	Bahasa Jepang
		12	English Conversation Club (ECC).

Sumber: Ekstrakurikuler MAN 2 Kota Probolinggo.

7. Prestasi-Prestasi MAN 2 Kota Probolinggo

DATA PRESTASI SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA PROBOLINGGO SELAMA 2 TAHUN TERAKHIR TAHUN PELAJARAN (2016-2017) dan (2017-2018)

Tingkat: Kota Probolinggo

Tabel 6.4 Prestasi Siswa MAN 2 Kota Probolinggo Tingkat Kota Probolinggo.¹²⁶

No	Kejuaraan	Level	Nama Pemenang
1	Padusa Hari Santri	Juara 1	1. Anisa Tsaniyarachma 2. M.Rohwandi 2. F (X SU)
2	Diksun Mama 2017	Juara 1	1. Pramana Aditya P. (X PDCI) 2. Ayu Wahida nur D. (XI AU 2) 3. Maulana Ananta H. (XI AU 3) 4. Nur Raiyan J. (XI AU 3) 5. Sabila Zahra Umamy (XI AU 3)
3	OSK Geografi 2017	Juara 1	Aprilia K (XI SR)
4	Futsal FKIP UPM CUP 2017	Juara 1	1. Ahmad Diofendi (XI AU 3) 2. Achmad Sihabudin (XI AU 3) 3. Firli Perdana Y. (XI AU 2) 4. M.Anggara (XI AR 2) 5. M.Qodar I. (XI SR 2)

¹²⁶ Dokumen MAN 2 Kota Probolinggo, *Data Prestasi Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo Selama 2 Tahun Terakhir Tahun Pelajaran (2016-2017) dan (2017-2018)*.

5	Diksun Mama 2017	Juara 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pramana Aditya P. (X PDCI) 2. Ayu Wahida nur D. (XI AU 2) 3. Maulana Ananta H. (XI AU 3) 4. Nur Raiyan J. (XI AU 3) 5. Sabila Zahra Umamy (XI AU 3)
6	OSK Geografi 2017	Juara 2	Nurhasanah (XI SR)
7	Padusa Hari Santri	Juara 2	Safira Salsabila Al-Glufary
8	Lomba Lukis Poster Donor Darah 2017	Juara 2	Anggi Fitri Kusuma (XI AU 2)
9	OSK Matematika 2017	Juara 2	Savira Mawadddah A (X PDCI)
10	Duta Kesehatan	Juara 2	Pramana Aditya P. (X PDCI)
11	OSK Biologi 2017	Juara 3	Nur Royyan jannah (XI AU3)
12	Duta Kesehatan 2017	Juara 3	Pramana Aditya P. (X PDCI)
13	Lomba Teater PSP 2017	Juara Harapan 2	Anggi Fitri Kusuma (XI AU 2)
14	Musik Tradisi 2017	Juara Harapan 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siti Aisyah (X AU3) 2. Dina Amalia (XI AR 2) 3. Maslaha Nuril (XI AR 2) 4. Oktavia (X AU 2) 5. Uswatun Hasanah (XII MIPA 3)
15	Musikalisasi Puisi	Juara Harapan 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Rohwandi 2. F (X SU) 2. Eka Megawati (XI IBBU) 3. Rosa (XI IBBU)

Sumber: Data Prestasi Siswa MAN 2 Kota Probolinggo.

Tingkat: Jawa Timur

Tabel 7.4 Prestasi Siswa MAN 2 Kota Probolinggo Tingkat Jawa Timur.¹²⁷

No	Kejuaraan	Level	Nama Pemenang
1	Robotik Design Kapal	Juara 1	Rifky Taufik (X AU 3) dkk

¹²⁷ Ibid.

2	Bulutangkis Bupati Pasuruan	Juara 1	M. Fadhel H.R (X AU 1)
3	Bulutangkis PORNIKA	Juara 1	Ahmad Humaldi (X AU 3)
4	Tari PORNIKA	Juara 1	1. Neni Ayu Wardani (XI AR 3) 2. Ucik Nurul Hidayati (XI AR 3)
5	Bulutangkis AKSIOMA	Juara harapan 1	M. Fadhel H.R (X AU 1)
6	Tari traditional 2017	Juara Harapan 1	Karima (X IPS) dkk
7	Lomba film iklan layanan masyarakat 2017	Juara Harapan 2	Mahrus XI IPS 1
8	Aksioma Pop Singer	Juara 2	M. Rohwandi 2. F (X SU)
9	Musik Islami	Juara 3	Yunita Rosalia (XI IBBU) dkk
10	Debat 4 Pilar Kebangsaan	Juara 3	1. Deyana (X PDCI) 2. Aisyah (X PDCI)
11	UIN Cup Bulutangkis 2017	Juara 3	M. Fadhel H.R. (X AU 1)
12	Lomba video Animasi 2017	Juara 3	Shanti XI IPS

Sumber: Data Prestasi Siswa MAN 2 Kota Probolinggo.

Tingkat: Nasional

Tabel 8.4 Prestasi Siswa MAN 2 Kota Probolinggo Tingkat Nasional.¹²⁸

No	Kejuaraan	Level	Nama Pemenang
1	Procomic V.06 ITS	The Best Image File Pendek	
		The Best Logical Excel	
2	Fertival & Kompetisi Robotik	Juara 5	1. M. Kealvin A. (XI AU2) 2. M. Rois Amin (XI AU3)
3	Iklan Be Better in	Juara 1	M. Hafidz (XII PDCI)

¹²⁸ *Ibid.*

			M. Haickal (XII IPS)
4	Robotik Line Tracer	Juara 3	Naufal Zaki Dafa Ryu M. Alamsyah Aisyah
5	Speech Contest	Juara 2	Frisca (X PDCI)
6	Adiwiyata Mandiri		
7	Storry Telling	Juara 1	Savira (XI PDCI)
8	Film Favorit		Santi (XI AU2)
9	Iklan Cocomania	Juara 1	Ahmad Rega (XI IPS 1)
10	Cinematografi Competition	Juara 1	M. Ishak (XII IPS 1)
11	Self-driving car	Juara 2	Ryu Aldi (XII IPA 3)
12	Nasyid (syi'ar anak negeri) Metro tv	Juara 2	Ning Fitriyatul Auliya (X IBBU)
13	Kompetisi Sains Madrasah Maple kimia terintegrasi	Peringkat 5	Nur Rosyda D. (XII IPA)
14	Video festival Badan Nasional Penanggulangan Terorisme (BNPT)	Juara 1	1. Santi Dewi Prameswari (XI AU2) 2. Achmad Fendy Erfansyah 3. Muhmmad Reganata Octa Tri Chrisna (16) 4. Abang Afrizal Rokhman

Sumber: Data Prestasi Siswa MAN 2 Kota Probolinggo.

Tingkat: Internasional

Tabel 9.4 Prestasi Siswa MAN 2 Kota Probolinggo Tingkat Internasional.¹²⁹

No	Kejuaraan	Level	Nama Pemenang
1.	Internasional Robotik Training & Competition (IRTC) Malaysia 2017	Juara 2	M. Ro'is (XI AU) M. Fandi (XI AU)
2	Robot Intelligent Contest (RIC) Singapura 2017	Juara 4	M. Ro'is (XI AU) M. Fandi (XI AU)

¹²⁹ Ibid.

3	International BMX di Banyuwangi	Juara 3	M.Effendi (XIPA 1)
4	International BMX di Thailand	Juara 2	Ahmad Rival Arvanto

Sumber: Data Prestasi Siswa MAN 2 Kota Probolinggo.

B. Paparan Data dan Hasil Penelitian

1. Perencanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo

Perencanaan merupakan langkah awal dan tahapan paling penting dari suatu fungsi manajemen dalam pencapaian tujuan, terutama dalam menghadapi lingkungan eksternal yang berubah dinamis. Agar risiko yang ditanggung itu relatif kecil, maka perlu perencanaan yang matang, yaitu memilih tujuan dan cara terbaik dari beberapa alternatif yang ada untuk mencapai tujuan tersebut. Sehingga setiap pelaksanaan kegiatan dapat diusahakan dengan efektif dan efisien.

Perencanaan yang baik dapat dicapai dengan mempertimbangkan kondisi di waktu yang akan datang dan kegiatan yang diputuskan dalam pelaksanaan, serta periode sekarang pada saat rencana tersebut dibuat.

Perencanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo dimulai dari tahap pra perencanaan, yaitu Ibu Munti', salah satu guru MAN 2 Kota Probolinggo mempunyai anak sekolah di SMAN 2 Kota Probolinggo yang mempunyai program unggulan, yaitu Prodistik memberikan usulan kepada Kepala Madrasah Bapak Syaiful Anwar (Kepala MAN 2 Kota Probolinggo tahun 2014-2016) untuk diadakan Prodistik juga di MAN 2 Kota Probolinggo. Kemudian Kepala Madrasah Bapak Syaiful Anwar

menyetujui untuk mengadakan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo dan mengadakan survei ke ITS Surabaya untuk melakukan kerja sama Prodistik. Dari pihak ITS Surabaya akan menyetujui dengan pertimbangan apabila SMAN 2 Kota Probolinggo menyetujui juga, karena MAN 2 Kota Probolinggo dalam ranah Depag sedangkan SMAN 2 Kota Probolinggo dalam ranah Dinas, pihak SMAN 2 Kota Probolinggo menyetujui bahwa di MAN 2 Kota Probolinggo boleh ada program unggulan Prodistik yang kerja sama dengan ITS Surabaya. Setelah SMAN 2 Kota Probolinggo menyetujui, ITS Surabaya melakukan survei ke MAN 2 Kota Probolinggo untuk melihat kelayakan MAN 2 Kota Probolinggo, terkait sarana prasarana, komite, dan guru-guru MAN 2 Kota Probolinggo. Setelah dinyatakan layak, MAN 2 Kota Probolinggo mendapat acc dan diundang untuk *MoU (Memorandum of Understanding)*. Selain MoU ada juga *ToT (Training of Trainer)* untuk menguji guru-guru yang akan mengajar Prodistik. Hal tersebut sebagaimana ditegaskan oleh Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.

Berikut ini pernyataan Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo:

Jadi Bu Munti' punya anak yang sekolah di SMAN 2, nah di sana ada Prodistik. Terus kemudian, Kepala Sekolahnya Pak Syaiful Anwar. Bu Munti' mengajukan ke Pak Syaiful bagaimana kalau di sini diadakan Prodistik? Akhirnya survei ke Surabaya, kita tanya ke ITS. Dari pihak ITS dilema, disetujui asalkan SMAN 2 menyetujui. Kemudian dari SMAN 2 setuju, mungkin karena beda. Kita Depag di sana SMAN 2 Dinas, jadi gak ada masalah. Setelah persetujuan kemudian disurvei sekolahnya, diliat, Lab-nya bagaimana? Trus gurunya, Komitenya gimana? Kemudian setelah disurvei kita menunggu dari pihak ITS. Setelah kita dapat acc dari pihak ITS baru

kita diundang untuk MoU. MoUnya 2015 insyaallah. Setelah MoU, akhirnya saya dengan Bu Munti', pengurus Prodistik waktu itu yang pertama kali yang ditunjuk Kepala Sekolah diajak Pak Syaiful Anwar ke ITS dan MoU dengan Pak Dekan dan Ketua Prodistiknya B. Isnaini. Kemudian baru nanti ada dari ITS ada ToT atau menguji guru-guru yang akan jadikan struktural. Kemudian setelah guru itu dinyatakan lulus dia punya sertifikat instruktur ToT maka dia boleh diperkenankan ngajar Prodistik.¹³⁰

Namun kerja sama tersebut akan sewaktu-waktu bisa dicabut oleh pihak ITS Surabaya apabila madrasah mendapat *warning*, tidak memiliki prestasi atau tidak mengalami perkembangan. Hal tersebut sebagaimana ditegaskan oleh Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.

Berikut ini pernyataan Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo:

...Tidak semua sekolah bisa kerja sama sama ITS suatu waktu bisa dicabut kalau sekolah dikasih *warning*, tidak ada prestasi atau perkembangan. Ya *alhamdulillah* MAN 2 bisa sampai sekarang bahkan dijadikan contoh...¹³¹

Hal tersebut juga ditegaskan oleh salah satu alumni Prodistik Angkatan ke II MAN 2 Kota Probolinggo. Bahwa Prodistik merupakan program ITS Surabaya yang bekerja sama dengan SMA/MA yang telah memenuhi persyaratan yang disepakati dalam MoU dan sewaktu-waktu kerja sama tersebut bisa diputus apabila pihak madrasah tidak mampu menjalani Program tersebut karena Prodistik itu juga dipantau oleh pihak ITS Surabaya. Dulunya Prodistik itu kepanjangan dari Program Pendidikan TIK setara D1 dan sekarang berubah menjadi Program

¹³⁰ Wawancara dengan Kristian Rahmatullah, Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 14 Juni 2019.

¹³¹ Wawancara dengan Kristian Rahmatullah, Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 14 Juni 2019.

Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Berubah menjadi terapan karena memang untuk diterapkan. Berikut ini

pernyataan alumni Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo:

Setahu saya ya mbak. Prodisik itu programnya ITS yang bekerja sama dengan SMA/MA di bidang IT, tapi tidak semua madrasah bisa bekerja sama dengan ITS, ada syarat-syaratnya dan MAN bisa dan memenuhi syarat. Nah itu, kapan-kapan kalau ITS mau itu kerja sama Prodistik bisa diputus. Kata Pak Malik ya, karena Prodistik di MAN 2 itu di pantau sama ITS hasil karya-karya Prodistik di MAN. Bagaimana perkembangan Prodistik di MAN 2? Apakah berjalan dengan lancar atau tidak? Prestasinya ada apa tidak? Prodistik itu ada lomba-lombanya juga kayak *Profit, Procommit* gitu. Dan MAN 2 itu sering menang dan bisa dilanjutkan kerja sama Prodistik ini. Jadi Prodistik itu programnya dari ITS terus MAN tertarik dan MAN memenuhi persyaratan-persyaratan tersebut dan terjadilah MoU. Dulu namanya Prodistik (Program Pendidikan TIK setara D1), tetapi diganti terapan, diganti terapan mungkin *skill* itu masih kurang kalau D1, jadi terapan saja, karena memang untuk diterapkan...¹³²

Dalam tahap pra perencanaan Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo tidak mengalami kesulitan atau hambatan baik dari SMAN 2 Kota Probolinggo maupun ITS Surabaya. Hambatan hanya ada pada siswa, yaitu tidak semua siswa ikut Prodistik karena ada yang tidak memiliki laptop dan memang tidak ingin ikut Prodistik. Hal tersebut sebagaimana ditegaskan oleh Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.

Berikut ini pernyataan Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo:

Gak ada masalah sih, alhamdulillah lancar, pihak SMAN 2 menyetujui, Kepala Sekolah juga mendukung, sarana dan prasaran, fasilitas juga memadai, guru-gurunya juga lulus waktu ToT. Kalau dari anak-anak itu ada. Hambatannya anak-anak itu katanya beli laptop gak beli gitu, katanya rusak gak ada laptopnya waktu kuliah.

¹³² Wawancara dengan Dinatul Islamiyah, Alumni Prodistik Angkatan II MAN 2 Kota Probolinggo Tahun Pelajaran 2017/2018, tanggal 3 Juni 2019.

Jadi gak semua siswa ikut Prodistik dan ya yang memang mau ikut saja....¹³³

Perencanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo dilakukan dengan bekerja sama dengan pihak ITS Surabaya yang telah disepakati dalam *MoU (Memorandum of Understanding)* dan Surat Perjanjian Kerja sama. Kerja sama kedua lembaga saling bersinergi guna mewujudkan tujuan bersama, yaitu memberikan bekal tambahan pengetahuan bidang IT untuk lulusan MAN 2 Kota Probolinggo agar dapat menyesuaikan dan mampu bersaing di era perkembangan Teknologi yang terus melaju dengan pesat.

Perencanaan Prodistik menurut Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo terbagi menjadi dua, yaitu dari pihak ITS Surabaya dan pihak madrasah. Dari pihak ITS Surabaya, yaitu perumusan kurikulum Prodistik, modul, dan silabus mata kuliah. Sedangkan perencanaan dari madrasah, yaitu menyediakan sarana dan prasaran, membentuk pengurus, menyiapkan tenaga pendidik, jadwal perkuliahan, dan menyusun strategi pembelajaran. Berikut ini pernyataan Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo:

Perencanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo ini dilakukan dengan kerja sama bersama ITS Surabaya. Ada surat perjanjian dan penandatanganan *Memorandum of Understanding (MoU)* oleh Bu Munti' dulu Ketua Prodistik dengan pihak ITS Surabaya. Dalam perencanaan ini kita punya tujuan yang sama, yaitu tujuan dari Prodistik untuk mengembangkan bakat dan minat siswa supaya nanti kalau lulus mereka itu punya bekal untuk melanjutkan ke perguruan tinggi atau bekerja. Kalau bekerja nanti mereka dapat sertifikat

¹³³ Wawancara dengan Kristian Rahmatullah, Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 14 Juni 2019.

Prodistik yang bisa digunakan untuk melamar pekerjaan. Terus kita dapat kurikulum, modul, dan silabus mata kuliah dari ITS. ITS ini yang memberi program ke MAN 2, jadi programnya istilahnya kurikulumnya itu dari ITS kemudian MAN melaksanakan apa yang sudah diberikan lewat kurikulum itu dari ITS nah intinya berarti ITS ini sebagai induknya Prodistik. Jadi ITS itu punya program yang nanti bisa menjembatani anak-anak ini untuk menuju menjenjang pendidikan yang lebih tinggi diantaranya lewat program Prodistik. Kalau dari pihak madrasah menyediakan sarana dan prasaran, membentuk pengurus, menyiapkan tenaga pendidik, jadwal perkuliahan, dan menyusun strategi pembelajaran supaya anak itu tidak cepat bosan kalau belajar.¹³⁴

Adapun kegiatan *MoU* (*Memorandum of Understanding*) dan *ToT* (*Training of Trainer*) dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 3.4 MoU MAN 2 Kota Probolinggo. (Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, Ibu Munti'amah menerima MoU terbaru Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo dengan pihak ITS Surabaya Bapak Bekty bersama Ketua Program Prodistik ITS.)¹³⁵

¹³⁴ Wawancara dengan Arief Lukman Hakim, Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 26 September 2018.

¹³⁵ Dokumen MAN 2 Kota Probolinggo, *Foto*.



Gambar 4.4 *ToT (Training of Trainer)* guru-guru MAN 2 Kota Probolinggo.¹³⁶

Sedangkan kurikulum Prodistik sebagaimana terlampir pada **lampiran 2**, silabus deskripsi mata kuliah Prodistik sebagaimana terlampir pada **lampiran 3**, Surat Keputusan Kepala MAN 2 Kota Probolinggo tentang Pembentukan Pengurus Prodistik sebagaimana terlampir pada **lampiran 4**, dan kondisi objektif madrasah Prodistik terkait sarana dan prasarana sebagaimana terlampir pada **lampiran 5**.

Pernyataan Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo juga ditegaskan oleh salah satu siswa MAN 2 Kota Probolinggo yang mengikuti Prodistik, yaitu bagi siswa yang mengikuti Prodistik nantinya akan mendapatkan sertifikat Prodistik yang bisa digunakan untuk melamar pekerjaan.

Berikut ini pernyataan salah satu siswa MAN 2 Kota Probolinggo yang mengikuti Prodistik.

¹³⁶ Dokumen MAN 2 Kota Probolinggo, *Foto*.

...kayak Prodistik juga butuh. Soalnya kan kalau untuk kerja gitu kak, itu kan bisa digunain buat melamar kerja, sertifikatnya, ijazahnya kayak gitu.¹³⁷

Adapun contoh sertifikat Prodistik sebagaimana terlampir pada **lampiran 5**.

Selain itu dalam perencanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo melibatkan orang tua siswa. Hal tersebut sebagaimana dijelaskan oleh Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.

Berikut ini pernyataan Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo:

...Sebelum anak itu ikut Prodistik. Wali murid itu dikumpulkan dulu. Diberi pengarahan bahwa kegiatan Prodistik itu seperti ini, kegiatan Prodistik itu bekerja sama dengan pihak ITS, kemudian kegiatan Prodistik ini juga membutuhkan sarana-sarana. Tapi Alhamdulillah sampai dengan saat ini kepala MAN yang baru ini malah justru tidak menarik biaya tinggi dari orang tua, tapi rendah sekali dan biaya itu malah hanya khusus untuk pembelian baju untuk sarana-sarana yang lain hampir 90% itu dari sekolah. Orang tua berperan diantaranya karena mereka memberikan izin kepada anaknya untuk mengikuti kegiatan Prodistik.¹³⁸

Selaras dengan wawancara bersama informan-informan tersebut.

Peneliti juga mendapat dokumen tentang Program Unggulan MAN 2 Kota Probolinggo yang berisi mekanisme kerja sama Prodistik. Adapun mekanisme kerja sama Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo dengan ITS

Surabaya adalah sebagai berikut:

- a) Pengajuan surat permohonan/usulan disertai profil sekolah.
- b) Pihak ITS akan mengevaluasi usulan, apabila dianggap sudah ada kesiapan akan dilakukan *site visit*.

¹³⁷ Wawancara dengan Yoko Diana Safira, Siswa MAN Kota Probolinggo Kelas XII, tanggal 26 September 2018.

¹³⁸ Wawancara dengan Arief Lukman Hakim, Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 26 September 2018.

- c) Pihak ITS akan melakukan survei meliputi: kesiapan sekolah baik dari SDM, manajemen dan sarana prasarana.
- d) Melakukan *MoU (Memorandum of Understanding)*.
- e) *ToT (Training of Trainer)* bagi pihak Pengelola dan Tenaga Pengajar.
- f) Melakukan *MONEV (Monitoring dan Evaluasi)* pelaksanaan program.¹³⁹

Berdasarkan paparan di atas, perencanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo, terdiri dari: a) tahap pra perencanaan Prodistik, yaitu SMAN 2 Kota Probolinggo memiliki program unggulan Prodistik, Ibu Munti' guru MAN 2 Kota Probolinggo mempunyai anak sekolah di SMAN 2 Kota Probolinggo dan mengajukan usulan kepada Kepala Madrasah untuk MAN 2 Kota Probolinggo agar membuka program unggulan Prodistik, Madrasah survei ke ITS Surabaya untuk melakukan bekerja sama, ITS memberikan menyetujui dengan syarat SMAN 2 Kota Probolinggo juga menyetujui, meminta izin kepada SMAN 2 Kota Probolinggo untuk mengadakan Prodistik bekerja sama dengan ITS Surabaya dan SMAN 2 menyetujuinya, acc oleh ITS Surabaya, dan ITS Surabaya melakukan survei kelayakan madrasah, diundang untuk melakukan *MoU (Memorandum of Understanding)*, b) *ToT (Training of Trainer)* untuk guru-guru yang berhak mengajar Prodistik dan Sosialisasi Wali Murid, c) madrasah menyediakan sarana dan prasaran, membentuk pengurus, menyiapkan tenaga pendidik, jadwal perkuliahan, dan menyusun strategi pembelajaran.

¹³⁹ Dokumen MAN 2 Kota Probolinggo, *Program Unggulan MAN 2 Kota Probolinggo*.

Agar lebih mudah memahami temuan penelitian. Peneliti sajikan dalam bentuk bagan.



Bagan 2.4 Perencanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo.

2. Pelaksanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo

Ketika perencanaan sudah matang, maka pelaksanaan diperlukan guna untuk mencapai tujuan yang telah direncanakan sebelum. Kunci dari pelaksanaan ini terletak ada sumber daya organisasi/lembaga yang memiliki tugas dan tanggung jawab dalam melaksanakan perencanaan yang telah dibuat untuk mencapai tujuan.

Pelaksanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo dimulai dari tahap pra pelaksanaan Prodistik, yaitu PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru) yang ada di brosur madrasah yang bisa di *download* di Web MAN 2 Kota Probolinggo. Apabila memenuhi persyaratan-persyaratan di MAN 2 Kota Probolinggo dan diterima otomatis siswa dapat mengikuti Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo. Hal tersebut sebagaimana ditegaskan oleh Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.

Berikut ini pernyataan Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo:

Ya itu waktu pendaftaran siswa baru. Di brosur PPDB kan itu ada program unggulan MAN, salah satunya ya Prodistik, nanti bisa di download di Web. Kalau sudah memenuhi persyaratan-persyaratan dan diterima di MAN otomatis sudah boleh ikut Prodistik. Tapi bagi yang mau ikut saja, jadi ndak semua ikut. Yang gak ikut ya dianggap sukanya di bidang yang lain entah olahraga atau di bidang yang lain. Yang jelas Prodistik sekarang jadi hal yang utama karena terbukti prestasinya MAN ini bisa lebih banyak dari sana....¹⁴⁰

Adapun brosur PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru) MAN 2 Kota Probolinggo sebagaimana terlampir pada **lampiran 6**.

Selain itu menurut Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo untuk mengikuti Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo itu yang terpenting adalah siswa harus memiliki laptop. Untuk absensi siswa sudah memakai *finger*, ujian pakai CBT, dan semua informasi sudah ada di Web MAN 2 Kota Probolinggo. Berikut ini pernyataan Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo:

¹⁴⁰ Wawancara dengan Kristian Rahmatullah, Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 14 Juni 2019.

Anak ikut Prodistik itu yang penting punya laptop. Karena nanti kan ujiannya pakai laptop. Laptop bukan barang mahal kan, HP juga 3 juta laptop juga 3 juta. 70% punya laptop semua. Jadi ngga jadi alasan. Kita sudah pakai Teknologi, absennya pakai *finger* ya semuanya berkembang, ujiannya pakai CBT nda pernah pakai kertas sama sekali. Kemudian semua informasi sekolah sudah ada di Web...¹⁴¹

Biaya pendaftaran Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo dibuat seperti SPP untuk meringankan, yaitu Rp. 100.000,00 per bulan tidak ada biaya tambahan lainnya meskipun ada *workshop* atau kegiatan lainnya. Hal tersebut sebagaimana dijelaskan oleh sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.

Prodistik ini kalau di sini bayarnya nda tunai kalau tunai kan besar. Jadi bayarnya per bulan 100 untuk meringankan juga kayak bayar SPP, itu sudah sama bajunya, nda ada biaya gedung, itu dari ujian sampe wisuda sudah. Kalau ada kuliah tamu, atau lomba gitu gak ada biaya lagi sudah jadi satu. Biasanya kita buat film, kadang *workshop* Fotografer ya fasilitas dari Prodistik dulu anak Robot ke Jogja...¹⁴²

Ketua Prodistik juga mengatakan bahwa sekarang Kepala Madrasah tidak menarik biaya tinggi dari orang tua, hampir 90% untuk sarana-sarana itu dari madrasah. Berikut ini pernyataan Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo:

Tapi Alhamdulillah sampai dengan saat ini kepala MAN yang baru ini malah justru tidak menarik biaya tinggi dari orang tua, tapi rendah sekali dan biaya itu malah hanya khusus untuk pembelian baju untuk sarana-sarana yang lain hampir 90% itu dari sekolah...¹⁴³

¹⁴¹ Wawancara dengan Kristian Rahmatullah, Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 14 Juni 2019.

¹⁴² Wawancara dengan Kristian Rahmatullah, Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 14 Juni 2019.

¹⁴³ Wawancara dengan Arief Lukman Hakim, Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 26 September 2018.

Hal tersebut juga ditegaskan oleh salah satu alumni Prodistik Angkatan ke III MAN 2 Kota Probolinggo untuk daftar Prodistik memang dari awal sudah ditanya, sedangkan biaya Prodistik sebesar Rp. 3.000.000,00 yang bisa dicicil setiap bulan atau beberapa kali pembayaran meskipun tidak per bulan. Berikut ini pernyataan alumni Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo:

Kalo daftarnya mulai dari awal memang sudah di tanya, tapi kalo sekarang kayaknya wajib kecuai yang gamau ikut. Ndak ada syarat khususnya. Asal di terima di MAN sudah bisa masuk Prodistik dan punya laptop. Bayarnya itu 3 juta, dicicil tiap bulan atau bisa bayar beberapa kali meskipun ndak tiap bulan.¹⁴⁴

Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo dilaksanakan melalui kegiatan perkuliahan Prodistik yang dilaksanakan setiap pulang sekolah pada hari Senin sampai Sabtu, yaitu mulai jam 3 sore sampai 5 sore. Hal tersebut sebagaimana dijelaskan oleh Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.

Berikut ini pernyataan Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo:

...setiap hari mulai hari Senin sampai dengan Sabtu setelah pulang sekolah. Karena, perkuliahan ini itu kan harus disesuaikan dengan SKS-nya. SKS yang ditempuh dalam kegiatan Prodistik. Jadi, pelaksanaannya kita lakukan biar tidak mengganggu pelajaran yang lain, kita lakukan setelah pulang sekolah setelah pulang sekolah anak-anak nanti yang ikut Prodistik itu masuk untuk mengikuti mata perkuliahan Prodistik. Mulai jam 3 sampai jam 5 sore.¹⁴⁵

¹⁴⁴ Wawancara dengan Indana, Alumni Prodistik Angkatan III MAN 2 Kota Probolinggo Tahun Pelajaran 2018/2019, tanggal 8 Juni 2019.

¹⁴⁵ Wawancara dengan Arief Lukman Hakim, Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 26 September 2018.

Pernyataan Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo dibenarkan oleh Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, yaitu untuk kelas X pada hari Senin sampai Rabu dan untuk kelas XI sesuai jadwal instrukturnya, yaitu hanya 2 hari dan juga tergantung kesepakatan guru dan siswanya yang mengajar. Berikut ini pernyataan Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo:

Kelas X Senin sampai Rabu saja. Kelas XI sesuai jadwal instrukturnya cuma 2 hari saja. Tapi tergantung kesepakatan siswa dan gurunya juga yang ngajar. Itu setiap pulang sekolah biar gak ganggu pelajaran.¹⁴⁶

Dalam pelaksanaan Prodistik siswa wajib menyelesaikan perkuliahan 5 semester atau 25 SKS dalam Kurikulum Prodistik 2015 agar bisa mengikuti TA (Tugas Akhir). Semester 1 siswa mendapatkan mata kuliah yang sama 1 SKS, seperti Microsoft Word dan Microsoft Excel, semester 2 pelajaran internet, Microsoft Power Point dan Design Grafis, semester 3 dan semester 4 kuliah sesuai bidang keahlian yang dipilih, dan semester 5 ada ujian TA. Hal tersebut sebagaimana dijelaskan oleh sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.

Berikut ini pernyataan sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo:

...waktu semester 1 maka pasti semuanya sama, yaitu semua operasi mata kuliahnya 1 SKS, kemudian Microsoft Word dan Microsoft Excel. Semester 2 itu pelajaran Internet, kemudian Microsoft Power Point dan Design Grafis, baru di semester 3 ada mata kuliah pilihan sesuai bidangnya, sesuai jurusan. Contoh Perkantoran itu, semester 3-nya Acces dan Word Advance. Kemudian semester 4-nya,

¹⁴⁶ Wawancara dengan Kristian Rahmatullah, Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 14 Juni 2019.

Microsoft Visio dan Excel Advance atau Komputer Akuntansi. Kalau Design ada Google SketchUp, Photoshop. Semester 4-nya ada Coreldraw sama Illustrator. Kalau Multimedia ada Photoshop Advance, kemudian Adobe Premier, semester 4-nya Adobe After Effect, 3D S Max. Kalau Animasi, ada Photoshop Advance, Macromedia Flash, 3D Modelling, 3D S Max. Kemudian ada Programming, ada Microsoft Acces, Visual Basic, semester 4-nya Web Programming, dan Android Programming dan ini sudah dari sana SKS-nya juga sudah ditentukan, pokoknya semester limanya baru nanti dia ikut ngerjakan TA (Tugas Akhir), dan semuanya harus menempuh 25 SKS dalam 5 semester untuk masalah jam itu kebijakan sekolah yang menentukan dan ngajar juga kebijakan sekolah yang menentukan. Materinya itu harus praktek atau terapan. Jadi ujiannya pun bukan teori, kalau Word itu disuruh buat apa, kayak membuat sertifikat, kalau Excel disuruh membuat rumus, tabel nilai. Design ya mendesain. Jadi bedanya sama pelajaran TIK, kalau dulu itu, waktu ujian semester itu kan tulis. Tapi itu wajib karena kurikulumnya gitu, saya mengikuti kurikulum.¹⁴⁷

Hal tersebut juga ditegaskan oleh salah satu alumni Prodistik Angkatan ke II MAN 2 Kota Probolinggo, bahwa perkuliahan Prodistik dilakukan seminggu tiga kali. Waktu kelas X semester 1 dan semester 2 mendapatkan mata kuliah yang sama, seperti Word, Excel, dan PPT. Kelas XI sampai akhir peminatan. Sedangkan kelas XII ujian TA. Berikut ini pernyataan alumni Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo:

... Waktu kelas X semester 1 dan 2 sama kita semua pelajarannya, kita dikasih Word, dikasih Excel, dikasih PPT kek gitu. Baru kelas XI sampai akhir kita peminatan. Oh ia Mbak kita wajib buat TA, kalau gak buat TA kita gak dapat sertifikat. Heboh dulu, seru. Oh ia Mbak sebenarnya saya ini angkatan pertama berhubung ada kakak kelas XI yang mau ikut jadi saya angkatan kedua yang kakak kelas itu angkatan pertama, kan Prodistik ada waktu saya kelas X. Kalau perkuliahannya habis pelajaran kita, tapi tergantung perjanjian kita dengan dosen, guru yang mau mengajar. Kalau saya dulu seminggu tiga kali. Waktu kelas X itu misalnya Microsoft Word, nanti kita itu mengetik sesuatu, kita diprintkan selebar kertas, bagaimana caranya formatnya itu mirip, sama seperti itu? Kalau excel, ini yang

¹⁴⁷ Wawancara dengan Kristian Rahmatullah, Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 27 September 2018.

paling sulit, membuat rumus-rumus kayak gitu, itu yang susah. Kita mencari sendiri rumusnya yang pernah diajarkan, hasilnya harus sama seperti yang diprintkan. Kalau XI saya waktu itu saya memilih Design Grafis, kan ada Photoshop dan CorelDraw. Misal Corel, kita diprintkan gambar logo, gambar Android, bagaimana hasilnya kita buat gambar seperti Android. Kalau kelas XII saya TA membuat Design Grafis menggunakan 2 aplikasi Photoshop sama Corel, terserah sih mau menggunakan berapa aplikasi. Kalau background saya buat pakai Photoshop kalau *WPAP (Wheda's Pop Art Potrait)* saya pake Corel. Kalau teman saya ada yang pake 1 aplikasi. Pernah ya Mbah dulu Pak Djudfi sampai Maghrib Mbak, dia itu profesional banget, udah selesai masih ditanyakan lagi, prosesnya itu bagaimana? Nanti hasil project TA itu kita dipresentasikan, kita buat PPT...¹⁴⁸

Alumni Prodistik Angkatan III MAN 2 Kota Probolinggo juga menyatakan bahwa perkuliahan Prodistik dilakukan setelah pelajaran seminggu tiga kali, semua siswa kelas X mempelajari mata kuliah yang sama, seperti Word, Excel, dan PPT. Kelas XI penjurusan, dalam memilih jurusan siswa diberi angket yang berisi nama dan mata kuliah yang diminati. Sistem pembelajaran Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, yaitu setelah guru menjelaskan, siswa diberi tugas, selain tugas juga ada UTS, UAS dan Tugas Akhir. Untuk sistem tugas akhir hampir sama seperti skripsi, yaitu membuat karya tulis dari hasil produk, setelah itu baru sidang. Berikut ini pernyataan alumni Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo:

Belajarnya itu sepulang sekolah seminggu 3 kali. Kalau kelas X masih sama, belajar *Word, Excel* sama PPT. Kalo sudah kelas XI baru ke jurusan. Kalau milih jurusan nanti ada angketnya. Angket dari sekolah, cuma di suruh isi nama sama lingkari yang mau aja. Sistemnya ya guru jelaskan, abis itu kita di suruh coba. Dikasih tugas, UTS, dan ada UAS. UAS-nya itu tentang apa yang sudah di pelajari satu semester. Kalo di Multimedia, misalnya bikin *video*

¹⁴⁸ Wawancara dengan Dinatul Islamiyah, Alumni Prodistik Angkatan II MAN 2 Kota Probolinggo Tahun Pelajaran 2017/2018, tanggal 3 Juni 2019.

opening gitu. Kalo tugas akhir itu hampir sama kayak skripsi. Bikin video, karya tulis. Kalo selesai, sidang.¹⁴⁹

Adapun panduan TA sebagaimana terlampir pada **lampiran 8** dan Form Pembimbing Laporan TA sebagaimana terlampir pada **lampiran 9**.

Selain kegiatan perkuliahan 5 semester dan tugas akhir. Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo juga ada kegiatan, seperti *Profit (Probolinggo Festival IT)*, yaitu *workshop-workshop* yang mengarah kepada materi yang diajarkan dan *Procommit (Prodistik Competition in IT)*, yaitu lomba-lomba di ITS. Hal tersebut sebagaimana dijelaskan oleh Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.

Berikut ini pernyataan Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo:

Yang pertama ada perkuliahan, kemudian ada ujiannya juga, yang ketiga ada tugas akhir terus di tambah mengadakan kegiatan-kegiatan yang menunjang Prodistik. Misalnya, mengadakan kegiatan *Profit (Probolinggo Festival IT)*, mengadakan kegiatan *Procommit (Prodistik Competition in IT)*. *Profit* itu semacam *workshop-workshop* yang mengarah kepada materi yang diajarkan di sini. Misalnya masalah perfilman, masalah robotik itu strateginya. Jadi ada perkuliahan, ada ujian, ada pembuatan tugas akhir, plus kegiatan-kegiatan *workshop* yang menunjang materi yang diadakan disini, diantaranya adalah mengadakan *Profit* yang meliputi perfilman sama robotik, nah tujuannya karena robotik selalu dilombakan di Indonesia. Di Indonesia selalu dilombakan, baik yang umum maupun yang khusus di Kementerian Agama. Kalau *Procommit* itu lomba di ITS. Jadi kita mengikuti lomba-lomba di ITS. Lomba-lomba yang ada itu nanti meliputi robotik, animasi, kemudian perfilman, android, *excel*. Jadi ada lima android, perfilman, animasi, robotik, *excel* itu yang diadakan ITS. Sehingga kita mengikuti kegiatan itu untuk melihat keberhasilan Program Prodistik di MAN 2.¹⁵⁰

¹⁴⁹ Wawancara dengan Indana, Alumni Prodistik Angkatan III MAN 2 Kota Probolinggo Tahun Pelajaran 2018/2019, Sabtu, 08 Juni 2019.

¹⁵⁰ Wawancara dengan Arief Lukman Hakim, Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 26 September 2018.

Adapun kegiatan *Profit (Probolinggo Festival IT)* dan *Procommit (Prodistik Competition in IT)* dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 5.4 *Profit (Probolinggo Festival IT)*.¹⁵¹



Gambar 6.4 *Procommit (Prodistik Competition in IT)*.¹⁵²

¹⁵¹ Dokumen MAN 2 Kota Probolinggo, Foto.

¹⁵² Dokumen MAN 2 Kota Probolinggo, Foto.

Prodistik bertujuan untuk mengembangkan bakat dan minat siswa. agar tujuan tersebut dapat tercapai tentunya madrasah memiliki cara tersendiri untuk mencapai tujuan tersebut. Dalam pelaksanaan Prodistik guru MAN 2 Kota Probolinggo memiliki strategi pembelajaran untuk mencapai tujuan tersebut, contohnya seperti ketika siswa tidak masuk atau tidak mengikuti kegiatan Prodistik siswa wajib mengganti pertemuan yang telah ditinggalkan agar mencapai target SKS, sehingga dapat mengikuti TA (Tugas Akhir) dalam pertemuan-pertemuan khusus atau konsultasi langsung dengan tutornya jika ada kesulitan. Hal tersebut sebagaimana dijelaskan oleh Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.

Berikut ini pernyataan Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo:

Gini guru Prodistik itu sudah punya SOP dalam mengajar, sehingga nanti kalau ada kendala, kendala-kendala di anak. Misalnya anak yang cepet ngerti, lamba ngerti, dan tidak ngerti, itu nanti sudah dilakukan teknik-teknik khusus ke anak yang mengalami kayak gitu. Karena tujuannya apa, tujuannya kalau anak ikut Prodistik itu satu, dia harus lulus permata kuliah. Kalau misalnya tidak bisa harus ada semacam pertemuan khusus, jangankan tidak bisa, tidak masuk saja dia harus mengganti. Jadi program SKS yang diterapkan itu harus dilaksanakan 100%. Sehingga nanti kalau nggak, berarti dia harus menambahi sendiri, ketemu dengan tutornya, kemudian membahas materi yang belum dia ikuti, kewajibannya seperti itu. Sehingga betul-betul SKS yang yang sekian jam itu betul-betul 100% dilaksanakan oleh siswa. Kemudian kalau mereka tidak mengerti, di sini ini ada tempat-tempat konsul anak. Jadi bukan gurunya yang memanggil, tapi anaknya sendiri yang datang kepada gurunya sehingga kalau sampai itu tidak dilakukan ya rugi sendiri. Tapi pada intinya begini, anak ikut Prodistik itu karena pengen mengerti pemrograman secara IT. Jadi dia itu daftar, bukan kita semua wajib, tidak, sehingga begitu dia daftar sudah ada sebuah motivasi. Saya akan belajar tentang IT. Kalau sudah ada motivasi, anaknya apa,

kalau dia merasa kurang dia akan mencari tutornya, untuk melakukan pembelajaran tersendiri.¹⁵³

Pernyataan Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo juga ditegaskan oleh sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.

Berikut ini pernyataan sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo:

Membantu. Satu yang diperlukan adalah mengenali kemampuan jika saya senang di bidang, seperti anak IPS yang dia itu berhubungan dengan akuntansi tempatkan dia di aplikasi perkantoran. Jika dia minat dengan multimedia, maka jadikan dia di jurusan multimedia. Sebaliknya kalau dia minat di bidang program, maka berikan dia di jurusan Pemrograman. Kalau ada yang kesulitan itu dia bisa konsultasi langsung. Apa yang mau dia kerjakan dan termasuk ada lomba-lomba tiap tahun rutin yang diadakan IT itu, jadi pemacu agar bisa juara maka harus belajar apa yang terbaru...¹⁵⁴

Selain itu dalam pelaksanaan Prodistik juga dibuat sistem pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa tidak bosan. Hal tersebut sebagaimana dijelaskan oleh salah satu siswa MAN 2 Kota Probolinggo yang mengikuti Prodistik.

Berikut ini pernyataan salah satu siswa MAN 2 Kota Probolinggo yang mengikuti Prodistik.

Kalau guru Prodistik itu ngajarnya lebih enak. Soalnya guru Prodistik itu kita kayak sambil main, bisa sambil gurau gitu, kana da kalau guru mapel ngajar Prodistik. Waktu pelajaran biasa kayak ngebosenin, tapi kalau ngajar Prodistik ngesenengin. Jadinya santai gitu.¹⁵⁵

¹⁵³ Wawancara dengan Arief Lukman Hakim, Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 26 September 2018.

¹⁵⁴ Wawancara dengan Kristian Rahmatullah, Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 27 September 2018.

¹⁵⁵ Wawancara dengan Yoko Diana Safira, Siswa MAN Kota Probolinggo Kelas XII, tanggal 26 September 2018.

Dalam pelaksanaan tentu ada faktor pendukungnya agar pelaksanaan tersebut sesuai dengan rencana. Faktor pendukung program Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo, yaitu adanya sarana dan prasarana madrasah. Seperti menyediakan ruangan khusus untuk Prodistik, jaringan internet, komputer sudah *portabel*, dan lain-lain. Hal tersebut sebagaimana dijelaskan oleh Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.

Berikut ini pernyataan Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo:

Faktor pendukung, sarana di MAN ini sudah ada internet, sudah ada ruangan-ruangan untuk pelaksanaan kegiatan Prodistik, kita punya 4 ruangan khusus untuk kegiatan Prodistik dan kalau perkuliahan kita juga bisa menggunakan kelas nah *di mana* di setiap sudut lokasi madrasah ini sudah dipasang *hostspot*. Sehingga kalau nanti dalam perkuliahan itu perlu akses internet *di mana* pun kelas yang kita digunakan itu bisa menjangkau kesitu. Kemudian masalah peralatan yaitu komputer-komputer. Komputernya mulai kemarin sudah ada peremajaan, jadi sudah bukan komputer yang RAM-nya kecil. Ini *core i5*, ini sudah *portabel*-an, jadi di 4 ruangan itu, 2 ruangan itu digunakan untuk yang sudah di isi perangkat komputer yang RAMnya sudah tinggi. Kemudian kita juga menyediakan ruangan untuk kegiatan anak-anak di dalam perfilman, di dalam robotik. Istilahnya kegiatan anak-anak yang nanti untuk persiapan lomba juga disediakan ruangan khusus. Kemudian di sini juga ada ruangan sentral yang di dalamnya ada perangkat-perangkat komputer yang meng-*backup* seluruh komputer yang dipakai di MAN 2.¹⁵⁶

Pernyataan Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo juga ditegaskan oleh sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.

Berikut ini pernyataan sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo:

¹⁵⁶ Wawancara dengan Arief Lukman Hakim, Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 26 September 2018.

Kalau pendukung MAN 2 sudah menyediakan akses internet dan lab...¹⁵⁷

Adapun beberapa contoh sarana dan prasarana MAN 2 Kota Probolinggo yang mendukung kegiatan Prodistik dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 7.4 Salah satu ruang kelas di MAN 2 Kota Probolinggo.¹⁵⁸

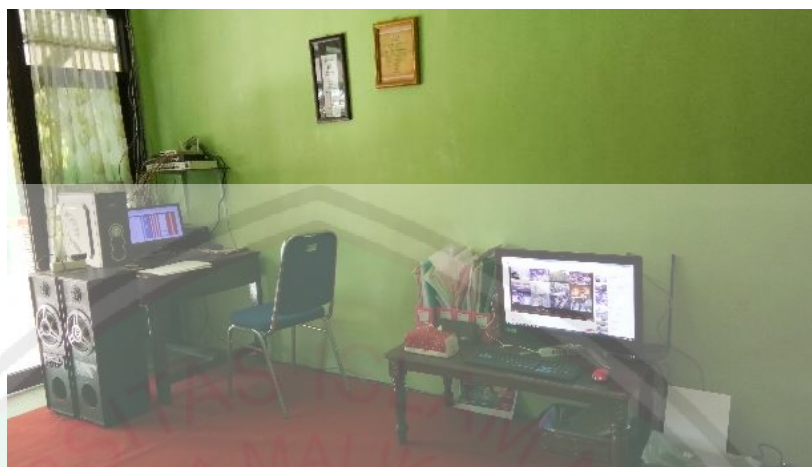


Gambar 8.4 Laboratorium Komputer MAN 2 Kota Probolinggo.¹⁵⁹

¹⁵⁷ Wawancara dengan Kristian Rahmatullah, Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 27 September 2018.

¹⁵⁸ Dokumentasi, September 2018.

¹⁵⁹ Dokumentasi, September 2018.



Gambar 9.4 Ruang IT MAN 2 Kota Probolinggo.¹⁶⁰



Gambar 10.4 Ruang untuk persiapan-persiapan lomba (kegiatan robotik).

Dalam pelaksanaan selain adanya faktor pendukung tentunya juga ada faktor penghambat. Faktor penghambat dalam pelaksanaan program Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo, yaitu terdapat pada siswa, rata-rata siswa itu selalu ada kegiatan *double*, seperti mengikuti ekstra-ekstra yang lain dan terkadang juga terlambat masuk kelas. Hal tersebut sebagaimana dijelaskan oleh Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.

Berikut ini pernyataan Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo:

¹⁶⁰ Dokumentasi, September 2018.

Faktor penghambatnya adalah sementara ini dari siswanya. Tapi saya kira faktor penghambatnya ini tidak masalah, karena apa kebetulan di MAN ada kegiatan ekstra yang lain, ekstra yang lain sehingga kadang-kadang kalau pas OSIS, OSIM, pas ekstra yang lain itu kadang-kadang anak-anak terlambat...¹⁶¹

Pernyataan Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo juga ditegaskan oleh sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.

Berikut ini pernyataan sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo:

Kalau penghambat itu satu, rata-rata siswa itu selalu ada kegiatan *double*, seperti mengikuti ekstra-ekstra yang lain atau bahkan ada kegiatan MPK atau OSIS. Itu kadang Prodistiknya ditinggal akhirnya tidak fokus dan siswa yang tidak fokus itu tidak maksimal dan sesuatu yang tidak maksimal tidak menghasilkan apa-apa.¹⁶²

Siswa juga merasa kesulitan ketiga awal-awal belajar mengenai pengenalan aplikasi baru. Ketika ada tugas, setelah dijelaskan terkadang sudah lupa bagaimana langkah-langkah pengoperasian aplikasi tersebut. Namun hal tersebut juga sudah tidak masalah karena siswa dituntut untuk mencari berbagai referensi, seperti dari Youtube. Hal tersebut sebagaimana dijelaskan oleh alumni MAN 2 Kota Probolinggo.

Ketika awal-awal belajar susah, soalnya kita baru tahu aplikasi tersebut. Kalau ada tugas, biasanya kita disuruh cari tutorial di Youtube, soalnya meskipun dijelaskan kan kadang lupa, kita tidak boleh tergantung pada dosen, kita dituntut untuk mencari referensi yang banyak.¹⁶³

¹⁶¹ Wawancara dengan Arief Lukman Hakim, Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 26 September 2018.

¹⁶² Wawancara dengan Kristian Rahmatullah, Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 27 September 2018.

¹⁶³ Wawancara dengan Dinatul Islamiyah, Alumni Prodistik Angkatan II MAN 2 Kota Probolinggo Tahun Pelajaran 2017/2018, tanggal 3 Juni 2019.

Selain dari siswa faktor penghambat juga ada pada guru, yaitu terkadang guru ada urusan mendadak. Hal tersebut sebagaimana dijelaskan oleh salah satu siswa MAN 2 Kota Probolinggo yang mengikuti Prodistik.

Berikut ini pernyataan salah satu siswa MAN 2 Kota Probolinggo yang mengikuti Prodistik.

...Kadangkan kalau Prodistik itu gini, kita pulang sekolah kadang gurunya gak langsung datang ke kelas. Kadang sampai diundur, kadang kan kita pulangnyanya itu jam setengah tiga (14.30), kita masih sholat. Sholatnya jam tiga, otomatis kan jam setengah empat. Lah itu kan kadang gurunya ngundur. ngundur-ngundur kadang gak datang, kayak misalnya, ada urusan apa jadinya kan sampai jam empat, jadi akhirnya selesainya jam lima, jadi kita kayak ngerasa *Badmood*.¹⁶⁴

Agar masalah atau hambatan dalam suatu program kegiatan tidak menimbulkan masalah lainnya dan tujuan tercapai. Maka harus segera diatasi yaitu dengan segera menemukan solusi dari masalah tersebut.

Dalam mengatasi faktor penghambat program Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo yang terdapat pada siswa, yaitu siswa memiliki kegiatan *double*, seperti mengikuti ekstra sehingga terlambat mengikuti kegiatan Prodistik, kepala madrasah MAN 2 Kota Probolinggo memberi kebijakan kurikulum bahwa ekstra atau kegiatan lainnya harus dinomor duakan.

...Akhirya faktor-faktor penghambat itu oleh Bapak kepala MAN itu dibuat sebuah kebijakan lewat kurikulum bahwa ekstra itu harus nomor 2, yang nomor 1 kegiatan yang di luar sekolah ini adalah Prodistik. Ekstra OSIM, MPK atau kegiatan yang lain, harus di nomor duakan.....¹⁶⁵

¹⁶⁴ Wawancara dengan Yoko Diana Safira, Siswa MAN Kota Probolinggo Kelas XII, tanggal 26 September 2018.

¹⁶⁵ Wawancara dengan Arief Lukman Hakim, Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 26 September 2018.

Selain kebijakan dari kepala madrasah juga ada Diklat, *workshop* untuk siswa yang dilaksanakan setiap tahun. Sedangkan untuk guru, ITS memberikan kontribusi berupa *ToT (Training of Trainer)* guru MAN 2 Kota Probolinggo, dan kuliah tamu.

Berikut ini pernyataan sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo:

Dari kepala sekolah sudah ada kebijakan, semua siswa itu harus menomor satukan Prodistik di atas ekstra-ekstra yang lain. Terus kita juga ada pelatihan, kayak *workshop*. Kalau pelatihan *workshop* itu pertahun, Diklat namanya. Jadi umpunya, kan ekstranya ada film ya, baru 3 minggu kemarin Diklat film untuk anak-anak yang kelas 10, terus habis itu ada Diklat robot, itu 2 minggu yang lalu. Terus ada, hari minggu ini ada Diklat animasi karena kita ada ekstra animasi biasanya juga ada *photography*. Jadi tiap tahun sekali kita mengadakan Diklat untuk anak-anak yang baru. Kalau untuk guru, itu biasanya Prodistik itu biasanya mendatangkan dari ITS, namanya *ToT (Training of Trainer)*, yaitu punya jatah satu tahun satu kali dan ada juga kuliah tamu. Jadi mau minta apa nanti kita datangkan dari pihak ITS ke sini untuk semua guru Prodistik.¹⁶⁶

Adapun kegiatan Prodistik dapat dilihat pada gambar berikut ini.



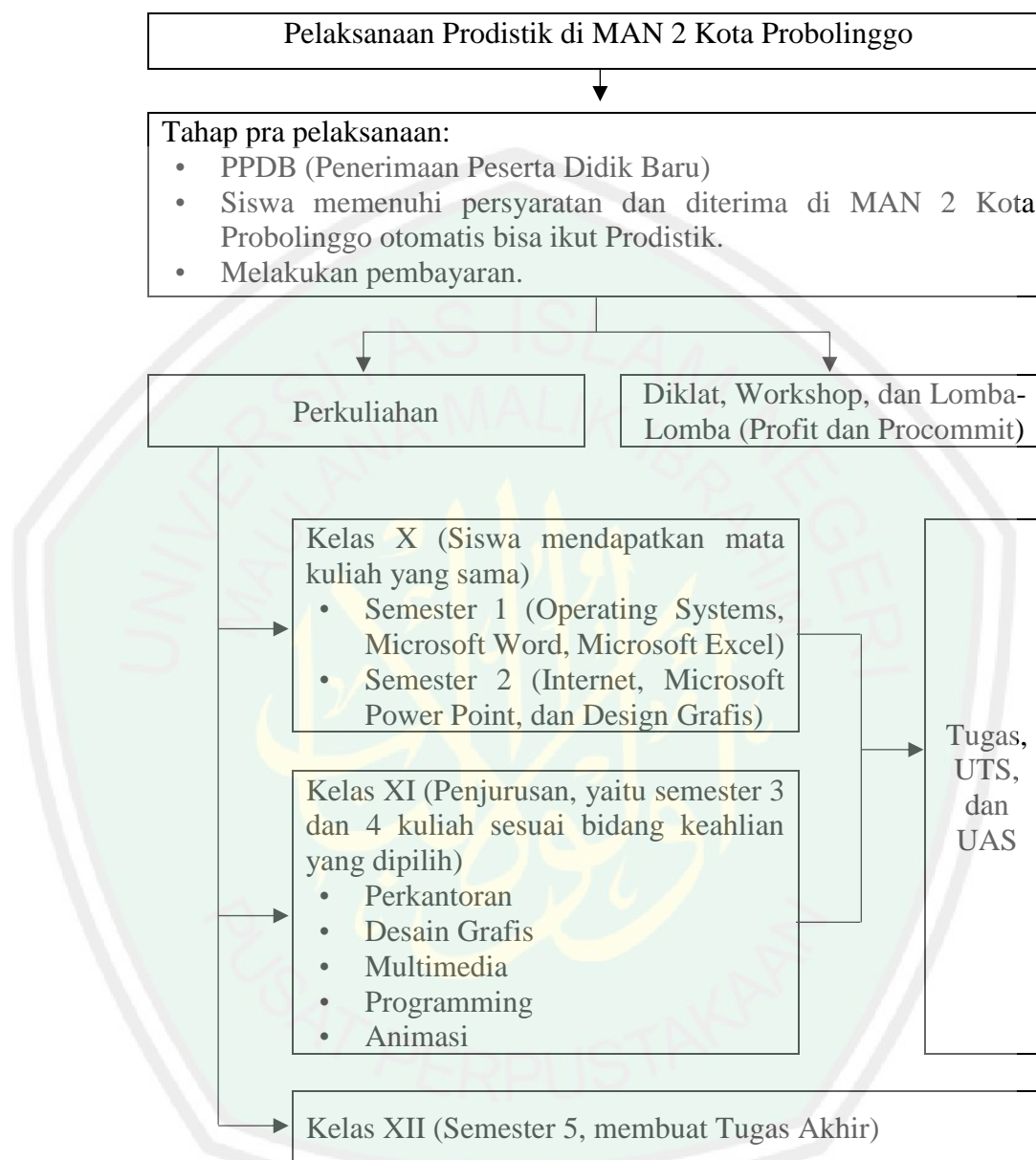
Gambar 11.4 Diklat Cinematography.¹⁶⁷

¹⁶⁶ Wawancara dengan Kristian Rahmatullah, Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 27 September 2018.

¹⁶⁷ Dokumen MAN 2 Kota Probolinggo, *Foto*.

Berdasarkan paparan di atas, pelaksanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo, terdiri dari: a) tahap pra pelaksanaan, yaitu dimulai ketika PPBD (Penerimaan Peserta Didik Baru) MAN 2 Kota Probolinggo, bagi siswa yang sudah diterima di MAN 2 Kota Probolinggo otomatis sudah boleh mengikuti Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo dan membayar SPP Prodistik, b) Strategi pembelajaran Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, yaitu ada perkuliahan yang dilaksanakan setelah sepulang sekolah jam 3 sore sampai jam 5 sore, ada tugas, UTS, dan UAS. Kelas X seminggu tiga kali sedangkan untuk kelas XI sesuai jadwal instruktornya, yaitu hanya 2 hari dan juga tergantung kesepakatan guru dan siswanya yang mengajar. Siswa mendapatkan mata kuliah yang sama pada kelas X, yaitu semester 1 (Operating Systems, Microsoft Word, Microsoft Excel), semester 2 (Internet, Microsoft Power Point, dan Design Grafis), semester 3 dan 4 pada kelas XI kuliah sesuai bidang keahlian yang dipilih, yang terdiri dari jurusan Perkantoran, Desain Grafis, Multimedia, Programming, dan Animasi. Semester 5, kelas XII membuat Tugas Akhir, c) Pelaksanaan Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo juga ada Diklat, *Workshop*, lomba-lomba Prodistik, seperti *Profit (Probolinggo Festival IT)* dan *Procommit (Prodistik Competition in IT)*.

Agar lebih mudah memahami temuan penelitian. Peneliti sajikan dalam bentuk bagan.



Bagan 3.4 Pelaksanaan Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.

3. Evaluasi Prodistik untuk Pengembangan Bakat dan Minat Siswa di MAN 2 Kota Probolinggo

Evaluasi dilakukan untuk mengetahui suatu proses kegiatan atau program apakah terlaksana sesuai dengan perencanaan atau tujuan yang ingin dicapai. Evaluasi sangat dibutuhkan dalam berbagai bidang

kehidupan untuk meningkatkan atau mengembangkan efektivitas dan produktivitas. Evaluasi juga bertujuan untuk mengukur tingkat keberhasilan suatu program pendidikan, mengetahui apa saja kesulitan yang dialami dalam pelaksanaan kegiatan.

Evaluasi Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo ada ujian seperti kuliah, yaitu UTS dan UAS untuk semester 1, semester 2, semester 3, dan semester 4. Sedangkan semester 5 ada ujian TA. Kemudian diambil yang terbaik. Hanya perbedaan kalau di kuliah itu ada analisa sedangkan di Prodistik ada Produk. Hal tersebut sebagaimana ditegaskan oleh Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.

Berikut ini pernyataan Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo:

Evaluasi dari Prodistik ada ujian, ujian tengah semester yaa kayak kuliah itu. Cuma bedanya gini kalau di kuliah itu kan sarjana kalau ga lulus bisa tahun depan, kalau di sini beda kan ada dosen pembimbingnya itu bisa menyelesaikan tugas akhirnya sampe selesai dan itu bedanya kalau S1 kan ada analisisnya kalau di sini ada produk, contoh buat poster ya ga usah analisa wes. Apa tujuannya gitu? buat lingkungan atau buat kaligrafi memanfaatkan Corel gitu sudah cukup yang penting bagi ITS anak itu punya keahlian yang ada di mata kuliah Prodistik. Meskipun Excel dijadikan tugas akhir boleh. Contoh Excel dibuat untuk itu kemarin datanya obat-obat yang ada di UKS kan sudah pekerjaan kan dan itu sudah point plus. Jadi ada UTS ada ujian akhir semester, semester satu dua tiga empat dan limanya ujian akhir TA itu...¹⁶⁸

¹⁶⁸ Wawancara dengan Kristian Rahmatullah, Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 14 Juni 2019.

Selain itu sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo juga mengatakan, bahwa dari pihak ITS Surabaya bertanya secara langsung kepada kepala sekolah, guru-guru, dan siswa ketika ujian akhir.

Ya itu saat anak-anak ujian akhir sambil tanya ke kepala sekolah, kemudian tanya ke gurunya terus tanya ke anaknya...¹⁶⁹

Evaluasi Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo menurut Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, yaitu adanya *monitoring* dari ITS Surabaya untuk memantau jalannya program serta mengukur ketercapaian program yang telah disepakati dengan melakukan kunjungan ke madrasah atau menghubungi via telepon, serta mengirim *email*. Kegiatan *monitoring* ini dilakukan minimal satu semester satu kali. Bentuk *monitoring* biasanya menyebarkan angket dan juga bertanya secara langsung kepada pihak MAN terkait pelaksanaan program.

Berikut ini pernyataan Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo:

Dari pihak ITS biasanya *monitoring* langsung, seperti ketika melakukan kunjungan ke MAN, melihat jalannya program dari tugas akhir siswa. Kadang nelpn atau kirim *email* ke MAN. Kegiatan *monitoring* ini dilakukan minimal satu semester satu kali. Bentuk *monitoring* biasanya menyebarkan angket dan juga bertanya secara langsung kepada pihak MAN terkait pelaksanaan program.¹⁷⁰

Hasil dari evaluasi dari Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, yaitu Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo berhasil melakukan 3 kali wisuda Prodistik yang berdiri pada tahun 2015 dan banyak di terima di perguruan tinggi favorit, bahkan di perguruan tinggi luar negeri. Serta berhasil

¹⁶⁹ Wawancara dengan Kristian Rahmatullah, Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 14 Juni 2019.

¹⁷⁰ Wawancara dengan Arief Lukman Hakim, Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 26 September 2018.

mencetak siswa dengan berbagai prestasi, baik tingkat Probolinggo, Jawa Timur, Nasional, maupun Internasional. Selain itu MAN 2 Kota Probolinggo mendapat gelar juara 3 kepala madrasah berprestasi tingkat Jatim dan masuk 10 nominasi madrasah inspiratif. Hal tersebut sebagaimana dijelaskan oleh Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.

Berikut ini pernyataan Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo:

Prodistik ini berdiri tahun 2015 dan sudah 3 kali wisuda. Banyak siswa dari MAN 2 ini diterima di perguruan tinggi favorit, bahkan ada juga diterima di perguruan tinggi luar negeri. Selain itu juga Prodistik ini mencetak siswa berprestasi dalam bidang IT. Baik tingkat Kota Probolinggo, Jawa Timur, Nasional, bahkan Internasional. Contohnya tingkat internasional, madrasah menjuarai ajang Robotik di Malaysia dan Singapura. Atas prestasi itu, kita mendapat gelar juara 3 kepala madrasah berprestasi tingkat Jatim dan masuk 10 nominasi madrasah inspiratif.¹⁷¹

Adapun salah satu contoh foto wisuda Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo dapat dilihat pada gambar berikut ini.



¹⁷¹ Wawancara dengan Arief Lukman Hakim, Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 26 September 2018.

Gambar 12.4 Wisuda Prodistik Angkatan ketiga MAN 2 Kota Probolinggo di Gedung Paseban Sena.¹⁷²

Hal itu juga di tegaskan dalam halaman *web* resmi Kemenag RI, bahwa “Siswa MAN 2 Kota Probolinggo Juara Ajang Robotik di Malaysia dan Singapura.”

Singapura dan Malaysia (Pinmas)-Lembaran prestasi siswa kembali mewarnai dunia pendidikan madrasah di awal tahun 2017. Siswa MAN 2 Kota Probolinggo, Jawa Timur berhasil menjadi juara pada ajang robotik, bahkan di dua negara berbeda sekaligus, Malaysia dan Singapura.¹⁷³

Sedangkan MAN 2 Kota Probolinggo mendapat gelar juara 3 kepala madrasah berprestasi tingkat Jatim dan masuk 10 nominasi madrasah inspiratif terdapat dalam halaman *web* resmi Todatodays Kapal Kuda, yaitu “MAN 2 Kota Probolinggo Raih Segudang Prestasi di 2018, Masuk 10 Nominasi Madrasah Inspiratif.”

PROBOLINGGO - MAN 2 Kota Probolinggo menutup tahun 2018 dengan raihan prestasi membanggakan. Mulai dari akademik, sampai non akademik seperti musik, olahraga, lingkungan, sampai bidang IT. Prestasi itu mendapat apresiasi. Seperti juara 3 kepala madrasah berprestasi tingkat Jatim dan masuk 10 nominasi madrasah inspiratif.¹⁷⁴

Selain itu juga hasil dari Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, yaitu siswa MAN 2 Kota Probolinggo mendapat peluang masuk ITS Surabaya tanpa tes karena mengikuti lomba dan mendapatkan juara 1. Hal tersebut

¹⁷² Dokumen MAN 2 Kota Probolinggo, *Foto*.

¹⁷³ Kementerian Agama Republik Indonesia, *Siswa MAN 2 Kota Probolinggo Juara Ajang Robotik di Malaysia dan Singapura* (<https://kemenag.go.id/berita/read/446719>, diakses pada tanggal 20 Mei 2019 pukul 5.35 WIB).

¹⁷⁴ Todatodays Kapal Kuda, *MAN 2 Kota Probolinggo Raih Segudang Prestasi di 2018, Masuk 10 Nominasi Madrasah Inspiratif* (<http://tadatodays.com/detail/man-2-kota-probolinggo-raih-segudang-prestasi-di-2018-masuk-10-nominasi-madrasah-inspiratif>, diakses pada tanggal 20 Mei 2019 pukul 6.35 WIB).

sebagaimana dijelaskan oleh Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo.

Berikut ini pernyataan Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo:

Yang diuji dari ITS, habis itu diambil yang terbaik dan *alhamdulillah* tahun kemarin, tahun ini anak kelas 11 itu ikut lomba dan dapat juara 1 dan tahun depan dia bisa masuk ITS tanpa tes, gitu itu kan buah dari Prodistik dan dapat peluang juga. Yaa pokoknya kita salah satu sekolah yang bisa dipertimbangkan. Kepala Sekolah bilang “Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin.” Kalau kemarin ndak dapat juara, nanti ya dapat juara 3, tahun depan harus ditingkatkan lagi. Kalau bisa juara 1. Jadi proses, seperti kemarin lomba film ada juara 3 terus juara 1, tahun ini dapat juara 1 lagi. Pasti yang belum juara itu lebih berusaha lagi, *sunnatullah* memang begitu...¹⁷⁵

Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo juga mengatakan bahwa MAN 2 Kota Probolinggo bisa melanjutkan kerja sama Prodistik bersama ITS Surabaya karena prestasi-prestasi dan mampu berkembang, serta MAN 2 Kota Probolinggo dijadikan contoh bagi sekolah-sekolah yang lain. Berikut ini pernyataan Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo:

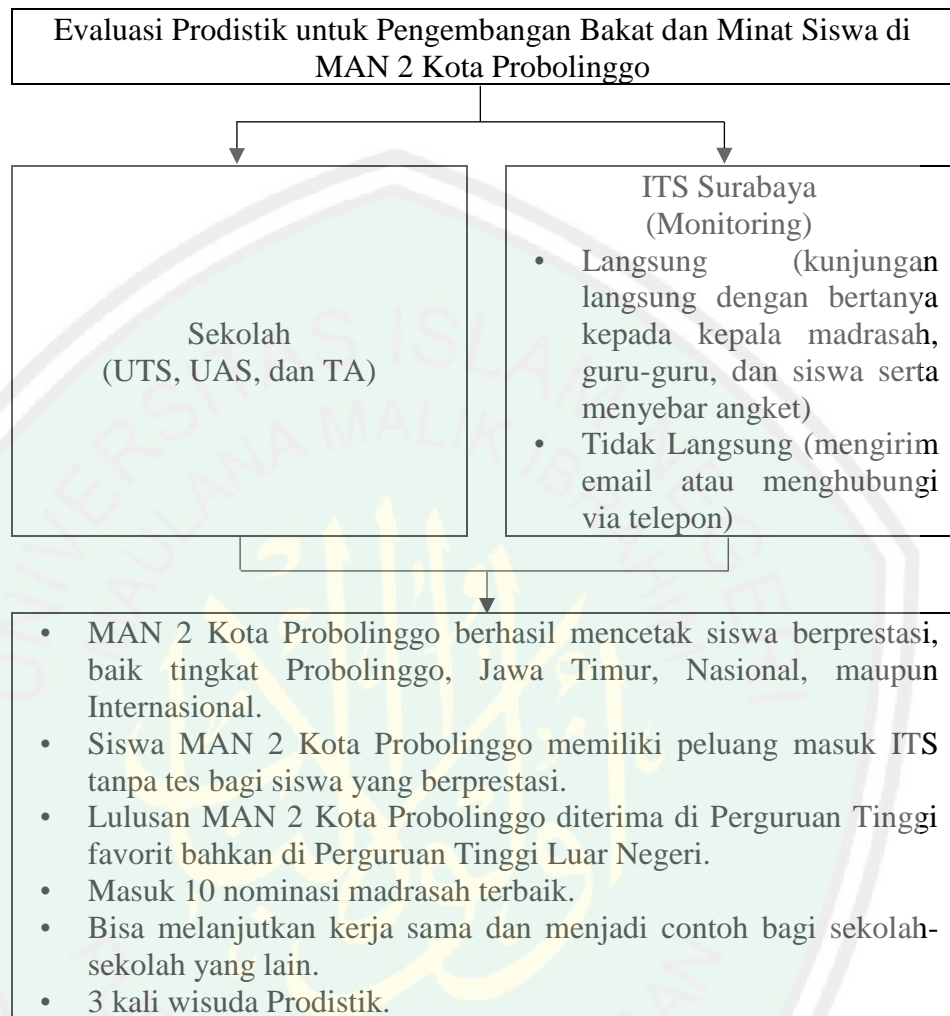
Tidak semua sekolah bisa kerja sama sama ITS suatu waktu bisa dicabut kalau sekolah dikasih *warning*, tidak ada prestasi atau perkembangan. Ya *alhamdulillah* MAN 2 bisa sampai sekarang bahkan dijadikan contoh sekolah lain dan ditanya gimana anak-anak bisa berkembang gini pak? Yaa tergantung guru dan anak-anak kalau anak-anak mau ya gak papa dan kepala sekolah juga mau mendukung dan berani untuk mebiayai kegiatan lomba-lomba kayak buat film butuh dana besar supaya bisa juara 1. Saya bilang gini, “Pak saya butuh biaya 5 juta untuk bisa juara 1” Pak Alfian memang orangnya enakan. “Ia dak papa, asalkan anak-anak mau.” gitu...¹⁷⁶

¹⁷⁵ Wawancara dengan Kristian Rahmatullah, Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 14 Juni 2019.

¹⁷⁶ Wawancara dengan Kristian Rahmatullah, Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 14 Juni 2019.

Berdasarkan paparan di atas, evaluasi Prodistik untuk pengembangan bakat dan minat siswa di MAN 2 Kota Probolinggo, terdiri dari: a) evaluasi dari sekolah yaitu ada ujian-ujian, seperti UTS, UAS, dan TA, b) ITS Surabaya untuk mengukur tingkat keberhasilan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo dengan memberi monitoring, baik secara langsung (melakukan kunjungan ke madrasah dan bertanya kepada Kepala Madrasah, guru-guru, dan siswa) maupun tidak langsung (mengirim email atau menelepon), c) hasil dari evaluasi Prodistik untuk pengembangan bakat dan minat siswa di MAN 2 Kota Probolinggo, yaitu MAN 2 Kota Probolinggo berhasil mencetak siswa berprestasi, baik tingkat Probolinggo, Jawa Timur, Nasional, maupun Internasional, siswa MAN 2 Kota Probolinggo memiliki peluang masuk ITS tanpa tes bagi siswa yang berprestasi, lulusan MAN 2 Kota Probolinggo diterima di Perguruan Tinggi favorit bahkan di Perguruan Tinggi Luar Negeri, MAN 2 Kota Probolinggo masuk 10 nominasi madrasah terbaik, MAN 2 Kota Probolinggo bisa melanjutkan kerja sama Prodistik dengan ITS Surabaya dan menjadi contoh bagi sekolah-sekolah yang lain, serta telah mengalami 3 kali wisuda Prodistik.

Agar lebih mudah memahami temuan penelitian. Peneliti sajikan dalam bentuk bagan.



Bagan 4.4 Evaluasi Prodistik untuk Pengembangan Bakat dan Minat Siswa di MAN 2 Kota Probolinggo.

BAB V

PEMBAHASAN

Menelaah dari hasil observasi dan wawancara yang peneliti peroleh dari informan-informan yang bersangkutan mengenai manajemen Prodistik yang dilengkapi dengan dokumentasi. Adapun hasil temuan hasil peneliti yang telah dipaparkan secara deskriptif tentang Manajemen Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) untuk Pengembangan Bakat dan Minat Siswa, meliputi: a) perencanaan Prodistik, b) pelaksanaan Prodistik, c) evaluasi Prodistik untuk pengembangan bakat dan minat siswa.

Sesuai dengan temuan penelitian terkait manajemen Prodistik untuk pengembangan bakat dan minat siswa. Kemudian peneliti melakukan analisis temuan penelitian dengan dasar kajian-kajian teori dan fakta-fakta yang terdapat di lapangan, baik dari hasil observasi, wawancara, hingga dokumentasi yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya. Dengan memadukan ketiga teknik pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi, adapun fokus pembahasan dalam penelitian ini meliputi tiga bahasan, yang meliputi:

A. Perencanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo

Berdasarkan temuan penelitian yang ditemukan di lapangan, bahwa pada perencanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo dimulai dari tahap pra perencanaan Prodistik, yaitu SMAN 2 Kota Probolinggo memiliki program unggulan Prodistik, kemudian Ibu Munti' guru MAN 2 Kota Probolinggo mempunyai anak sekolah di SMAN 2 Kota Probolinggo mengajukan usulan

kepada Kepala Madrasah agar membuka program unggulan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo.

Setelah itu Madrasah melakukan survei ke ITS Surabaya untuk melakukan kerja sama Prodistik. Dari pihak ITS Surabaya akan menyetujui dengan syarat SMAN 2 Kota Probolinggo juga menyetujui. meminta izin kepada SMAN 2 Kota Probolinggo untuk mengadakan Prodistik bekerja sama dengan ITS Surabaya dan SMAN 2 menyetujuinya. Kemudian MAN 2 Kota Probolinggo mendapat acc dari ITS Surabaya dan diundang untuk melakukan *MoU (Memorandum of Understanding)*, serta *ToT (Training of Trainer)* untuk guru-guru yang berhak mengajar Prodistik.

Perencanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo dilakukan dengan kerja sama antara madrasah dan lembaga pendidikan tinggi yakni ITS Surabaya. Kerja sama kedua lembaga saling bersinergi guna mewujudkan tujuan bersama, yaitu memberikan bekal tambahan pengetahuan bidang IT untuk lulusan MAN 2 Kota Probolinggo agar dapat menyesuaikan dengan perkembangan Teknologi yang terus melaju dengan pesat. Kegiatan perencanaan ini antara MAN 2 Kota Probolinggo dan ITS Surabaya saling berbagi peran dan tanggung jawab yang telah dituangkan dalam MoU dan surat perjanjian kerja sama.

Berdasarkan hal tersebut perencanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo dilakukan melalui kesepakatan bersama, *di mana* masing-masing pihak dalam perencanaan kegiatan ini memiliki dasar tujuan yang jelas, serta pembagian peran dari kedua belah pihak.

Kunci utama perencanaan, yaitu proses perencanaan itu sendiri. Proses perencanaan adalah pemilihan sekumpulan kegiatan dan keputusan selanjutnya apa yang harus dilakukan, kapan, bagaimana, dan oleh siapa.¹⁷⁷

Hal di atas sesuai dengan firman Allah Q.S. Al Hasyr ayat 18:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ

خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memerhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertaqwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.¹⁷⁸

Perencanaan program Prodistik diawali dari perencanaan kurikulum Prodistik, yaitu kurikulum 2015 dibuat oleh ITS Surabaya dengan menggunakan istilah SKS yang terdiri dari 25 SKS. Pihak MAN 2 Kota Probolinggo sebagai lembaga mitra tetap memiliki keleluasaan penuh dalam mengembangkan kurikulum yang telah di buat oleh ITS Surabaya namun tidak keluar dari aturan yang telah dibuat. Hal ini menunjukkan dari kerja sama antara MAN 2 Kota Probolinggo dan ITS Surabaya saling memberikan keleluasaan dalam merencanakan program, khususnya dalam mengembangkan kurikulum Prodistik yang ada. Selain kurikulum, juga ada modul dan silabus mata kuliah dari ITS Surabaya.

¹⁷⁷ T. Hani Handoko, *op.cit.*, hlm. 77.

¹⁷⁸ Agus Hidayatullah, Siti Irhamah Sail, dan Imam Ghazali Masyhur, *op.cit.*, hlm. 548.

Perencanaan teknis kegiatan di lapangan dilakukan oleh MAN 2 Kota Probolinggo juga melibatkan orang tua siswa, yaitu dalam masalah perizinan dan pembiayaan program untuk keberlangsungan suatu program.

Pembentukan kepengurusan Prodistik ditunjuk langsung oleh pimpinan madrasah melalui Surat Keputusan Kepala MAN 2 Kota Probolinggo Nomor 888/SK/Tahun 2018, Tanggal 3/Julai 2018 Tentang Penetapan Pengurus Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) Pelajaran 2018-2019, yaitu guru-guru MAN 2 Kota Probolinggo yang dianggap mampu menjalankan tugas pokok divisi Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo. Kepengurusan terdiri dari Penasehat, Penanggung Jawab, Ketua, Sekretaris, Bendahara, dan Anggota.

Dalam menunjang terlaksananya Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo menyiapkan kelayakan sarana prasarana, seperti kelayakan lab komputer yang merupakan aspek penting dalam pelaksanaan program Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo, selain itu minat siswa juga menjadi aspek penting *di mana* siswa merupakan sasaran utama yang akan melaksanakan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo.

Perencanaan Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo yang bekerja sama dengan ITS Surabaya ini menunjukkan adanya kerja sama yang saling melengkapi dan memiliki kepedulian dalam mencapai tujuan bersama. *Di mana* kedua belah pihak saling membantu untuk mencapai tujuan bersama. Hal ini terlihat pada peran masing-masing, meskipun keduanya memiliki peran yang berbeda, namun kedua lembaga tersebut saling melengkapi untuk

mencapai tujuan dari Prodistik, yaitu memberikan bekal tambahan pengetahuan IT pada siswa MAN 2 Kota Probolinggo untuk mengembangkan bakat dan minat siswa.

Perencanaan Prodistik sejalan dengan pendapat Terry, menjelaskan bahwa “perencanaan adalah memilih dan menghubungkan fakta dan membuat serta menggunakan asumsi-asumsi mengenai masa datang dengan jalan menggambarkan dan merumuskan kegiatan-kegiatan yang diperlukan untuk mencapai hasil yang diinginkan.”¹⁷⁹

Berdasarkan temuan-temuan penelitian yang telah dikaitkan dengan teori-teori yang ada. MAN 2 Kota Probolinggo dalam mempersiapkan perencanaan Prodistik sudah sesuai dengan prosedur dan tujuan yang telah ditetapkan.

B. Pelaksanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo

Pelaksanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo, terdiri dari: a) tahap pra pelaksanaan, yaitu dimulai ketika PPBD (Penerimaan Peserta Didik Baru) MAN 2 Kota Probolinggo, bagi siswa yang sudah diterima di MAN 2 Kota Probolinggo otomatis sudah boleh mengikuti Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo dan membayar biaya Prodistik setiap bulan.

Strategi pembelajaran Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, yaitu ada perkuliahan yang dilaksanakan setelah sepulang sekolah jam 3 sore sampai jam 5 sore, ada tugas, UTS, dan UAS. Siswa wajib menyelesaikan perkuliahan 5

¹⁷⁹ Melayu, S.P. Hasibuan, *op.cit.*, hlm. 92.

semester atau 25 SKS dalam Kurikulum Prodistik 2015 agar bisa mengikuti TA (Tugas Akhir). Kelas X seminggu tiga kali sedangkan untuk kelas XI sesuai jadwal instrukturnya, yaitu hanya 2 hari dan juga tergantung kesepakatan guru dan siswanya yang mengajar.

Siswa mendapatkan mata kuliah yang sama pada kelas X, yaitu semester 1 (Operating Systems, Microsoft Word, Microsoft Excel) dan semester 2 (Internet, Microsoft Power Point, dan Design Grafis). Kelas XI, yaitu semester 3 dan 4 kuliah sesuai bidang keahlian yang dipilih, yang terdiri dari jurusan Perkantoran, Desain Grafis, Multimedia, Programming, dan Animasi. Kelas XII, semester 5 Tugas Akhir, yaitu membuat sebuah karya atau produk.

Selain kegiatan perkuliahan 5 semester dan tugas akhir. Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo juga ada kegiatan, seperti *Profit (Probolingo Festival IT)*, yaitu *workshop-workshop* yang mengarah kepada materi yang diajarkan dan *Procommit (Prodistik Competition in IT)*, yaitu lomba-lomba di ITS.

Prodistik bertujuan untuk mengembangkan bakat dan minat siswa. agar tujuan tersebut dapat tercapai tentunya madrasah memiliki cara tersendiri untuk mencapai tujuan tersebut. Dalam pelaksanaan Prodistik guru MAN 2 Kota Probolinggo memiliki strategi pembelajaran untuk mencapai tujuan tersebut, contohnya seperti ketika siswa tidak masuk atau tidak mengikuti kegiatan Prodistik siswa wajib mengganti pertemuan yang telah ditinggalkan agar mencapai target SKS, sehingga dapat mengikuti TA (Tugas Akhir) dalam pertemuan-pertemuan khusus atau konsultasi langsung dengan tutornya jika ada kesulitan.

Selain itu dalam pelaksanaan Prodistik juga dibuat sistem pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa tidak bosan.

Dalam pelaksanaan tentu ada faktor pendukungnya agar pelaksanaan tersebut sesuai dengan rencana. Faktor pendukung program Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo, yaitu adanya sarana dan prasarana madrasah. Seperti menyediakan ruangan khusus untuk Prodistik, jaringan internet, komputer sudah *portabel*, dan lain-lain.

Dalam pelaksanaan selain adanya faktor pendukung tentunya juga ada faktor penghambat. Faktor penghambat dalam pelaksanaan program Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo, yaitu terdapat pada siswa, rata-rata siswa itu selalu ada kegiatan *double*, seperti mengikuti ekstra-ekstra yang lain, terkadang juga terlambat masuk kelas dan guru juga kadang terlambat ketika ada urusan mendadak. Selain itu juga siswa merasa kesulitan ketika awal-awal belajar aplikasi baru atau pengenalan aplikasi baru, setelah dijelaskan tutorialnya, siswa juga terkadang lupa. Siswa juga di tuntut mencari berbagai referensi belajar dari berbagai sumber, contohnya dalam bidang IT yaitu Youtube dan tidak boleh tergantung kepada guru atau dosen Prodistik

Agar masalah atau hambatan dalam suatu program kegiatan tidak menimbulkan masalah lainnya. Kepala madrasah MAN 2 Kota Probolinggo memberi kebijakan kurikulum bahwa ekstra atau kegiatan harus dinomorduakan. Selain itu ada Diklat (*workshop*) untuk siswa yang dilaksanakan setiap tahun dalam mengembangkan bakat dan minat siswa. Sedangkan untuk guru,

ITS memberikan kontribusi berupa *ToT (Training of Trainer)* guru MAN 2 Kota Probolinggo, dan kuliah tamu.

Berdasarkan pernyataan tersebut diketahui bahwa peran kepala madrasah dalam mengkomunikasikan hambatan yang muncul sudah sangat baik, dan mampu menjembatani dengan memberikan kebijakan dan solusi terbaik dari permasalahan yang ada. Hal ini sejalan dengan firman Allah dalam Q.S. Ali Imran ayat 159:

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظًا لَفَقَضْنَا مِنْ حَوْلِكَ
فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ
اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

Maka berkat rahmat Allah engkau (Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya engkau bersikap keras dan berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekitarmu. Karena itu maafkanlah mereka, mohonkanlah ampun untuk mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah mencintai orang yang bertawakal.¹⁸⁰

Dari Q.S Ali Imran di atas, didapatkan bahwa konsep komunikasi yang menjadi landasan hubungan manusia antara pemimpin dan yang dipimpin adalah komunikasi yang menimbulkan interaksi yang baik, yang kemudian bisa

¹⁸⁰ Agus Hidayatullah, Siti Irhamah Sail, dan Imam Ghazali Masyhur, *op.cit.*, hlm. 71.

menimbulkan gairah untuk melakukan sesuatu yang baik sesuai dengan *steering* (arahan) kepemimpinan.¹⁸¹

Berdasarkan implementasi pelaksanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo yang telah dipaparkan. MAN 2 Kota Probolinggo telah melaksanakan sesuai prosedural yang telah ditentukan, serta selalu berusaha mencari solusi dari hambatan-hambatan yang ada pada Prodistik melalui keputusan Kepala Madrasah.

C. Evaluasi Prodistik untuk Pengembangan Bakat dan Minat Siswa di MAN 2 Kota Probolinggo

Program Prodistik memiliki tujuan untuk membekali bekal tambahan bagi siswa-siswinya di bidang TIK, setelah menyelesaikan program Prodistik selama 5 semester siswa dapat mengaplikasikan ilmunya di kehidupan. Untuk melihat pencapaian tersebut diperlukan kegiatan evaluasi sejauh mana program tersebut berjalan sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan.

Evaluasi Prodistik dari madrasah yaitu ada ujian-ujian, seperti UTS, UAS, dan TA. Tujuannya untuk mengetahui tingkat kemajuan dan perkembangan dari siswa. Sedangkan evaluasi Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo dari ITS Surabaya, yaitu adanya *monitoring* dari ITS Surabaya untuk memantau jalannya program serta mengukur ketercapaian program yang telah disepakati dengan melakukan kunjungan ke madrasah atau menelpon,

¹⁸¹ M. Fahim Tharaba, *Kepemimpinan Pendidikan Islam* (Malang: CV. Dream Litera Buana, Cetakan Pertama, 2016), hlm. 62.

serta mengirim *email*. Kegiatan *monitoring* ini dilakukan minimal satu semester satu kali. Bentuk *monitoring* biasanya menyebarkan angket dan juga bertanya secara langsung kepada pihak MAN terkait pelaksanaan program.

Evaluasi Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo sejalan dengan pendapat Ralph Tyler, mengatakan bahwa “evaluasi merupakan sebuah proses pengumpulan data untuk menentukan sejauh mana, dalam hal apa, dan bagaimana tujuan pendidikan sudah tercapai.”¹⁸²

Berdasarkan hasil evaluasi, program Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo berhasil mencetak siswa dengan berbagai prestasi, baik tingkat Probolinggo, Jawa Timur, Nasional, maupun Internasional. Contohnya prestasi tingkat Internasional, yaitu MAN 2 Kota Probolinggo Juara Ajang Robotik, yaitu *Robotik Training & Competition (IRTC)* di Malaysia dan *Robot Intelligent Contest (RIC)* di Singapura. Siswa MAN 2 Kota Probolinggo juga memiliki peluang masuk ITS Surabaya tanpa tes bagi siswa yang berprestasi. Selain itu MAN 2 Kota Probolinggo mendapat gelar juara 3 kepala madrasah berprestasi tingkat Jatim dan masuk 10 nominasi madrasah inspiratif. Selain itu, MAN 2 Kota Probolinggo berhasil melakukan 3 kali wisuda Prodistik yang berdiri pada tahun 2015 dan banyak di terima di perguruan tinggi favorit, bahkan di perguruan tinggi luar negeri.

Kerja sama yang dilakukan oleh MAN 2 Kota Probolinggo dengan ITS Surabaya banyak membawa dampak positif bagi MAN 2 Kota Probolinggo. Melalui kerja sama ini dapat dilihat perubahan yang dialami MAN 2 Kota

¹⁸² Bambang Ismaya, *op.cit.*, hlm. 61.

Probolinggo, salah satunya adalah program ini telah banyak melahirkan prestasi pada siswa MAN 2 Kota Probolinggo, selain itu melalui program ini MAN 2 Kota Probolinggo yang merupakan lembaga pendidikan Islam mampu bersaing dengan lembaga pendidikan menengah umum maupun kejuruan dalam bidang IT.

Berdasarkan hasil evaluasi Prodistik untuk Pengembangan bakat dan minat siswa MAN 2 Kota Probolinggo, bahwa MAN 2 Kota Probolinggo mampu unggul di bidang IT sehingga bisa melanjutkan kerja sama dengan pihak ITS Surabaya yang bisa dilihat dari prestasi-prestasi yang didapatkan oleh MAN 2 Kota Probolinggo. Hal ini sejalan dengan firman Allah dalam Q.S. Al Baqarah ayat 202:

أُولَئِكَ لَهُمْ نَصِيبٌ مِّمَّا كَسَبُوا ۗ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ

Mereka itulah yang memperoleh bagian dari apa yang telah mereka kerjakan, dan Allah Maha cepat perhitungannya.¹⁸³

Dari Q.S Ali Imran di atas, didapatkan bahwa Allah memberikan sesuai apa yang diusahakan, hasil yang baik dan Allah sangat cepat perhitungannya.

¹⁸³ Agus Hidayatullah, Siti Irhamah Sail, dan Imam Ghazali Masyhur, *op.cit.*, hlm. 31.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo, dilaksanakan melalui kesepakatan antara MAN 2 Kota Probolinggo dan ITS Surabaya yang tertuang dalam *MoU (Memorandum of Understanding)*. Peran ITS Surabaya dalam perencanaan ini adalah lebih kepada perencanaan desain program Prodistik, seperti perencanaan kurikulum, melakukan visitasi, sedangkan MAN 2 Kota Probolinggo dalam perencanaan program ini lebih pada perencanaan teknis di lapangan, yaitu menyiapkan sarana prasarana, membentuk pengurus, menyiapkan tenaga pendidik, jadwal perkuliahan, dan strategi pembelajaran.
2. Pelaksanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo merupakan implementasi dari perencanaan yang telah dilakukan. MAN 2 Kota Probolinggo sebagai pelaksana teknis kegiatan di lapangan, yaitu kegiatan perkuliahan Prodistik, Diklat, *workshop*, dan *Profit (Probolinggo Festival IT)*. ITS Surabaya memberikan kontribusi berupa *ToT (Training of Trainer)*, kuliah tamu, dan mengadakan *Procommit (Prodistik Competition in IT)*.
3. Evaluasi Prodistik untuk pengembangan bakat dan minat siswa di MAN 2 Kota Probolinggo, terdiri dari: evaluasi dari sekolah yaitu ada ujian-ujian, seperti UTS, UAS, dan TA. Sedangkan dari ITS Surabaya untuk mengukur

tingkat keberhasilan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo dengan memberi *monitoring*, baik secara langsung maupun tidak langsung. Hasil dari evaluasi Prodistik untuk pengembangan bakat dan minat siswa di MAN 2 Kota Probolinggo, yaitu MAN 2 Kota Probolinggo berhasil mencetak siswa berprestasi, baik tingkat Probolinggo, Jawa Timur, Nasional, maupun Internasional, siswa MAN 2 Kota Probolinggo memiliki peluang masuk ITS tanpa tes bagi siswa yang berprestasi, lulusan MAN 2 Kota Probolinggo diterima di Perguruan Tinggi favorit bahkan di Perguruan Tinggi Luar Negeri, MAN 2 Kota Probolinggo masuk 10 nominasi madrasah terbaik, MAN 2 Kota Probolinggo bisa melanjutkan kerja sama Prodistik dengan ITS Surabaya dan menjadi contoh bagi sekolah-sekolah yang lain, serta telah mengalami 3 kali wisuda Prodistik.

C. Saran

1. Bagi Sekolah

Lebih tingkatkan dan kembangkan lagi Prodistik sehingga dapat dijadikan titik tolak untuk pengembangan bakat dan minat siswa.

2. Bagi Guru

Lebih banyak lagi menggunakan berbagai strategi pembelajaran dan mengoptimalkan pemanfaatan sarana dan prasarana madrasah dalam proses pelaksanaan Prodistik

3. Bagi Pembaca

Lebih saksama lagi dalam membaca tulisan ini agar lebih mengerti dan memahami isi dari tulisan ini.

4. Bagi Peneliti Lainnya

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan rujukan atau untuk melakukan penelitian selanjutnya. Apabila ingin melakukan penelitian yang sejenis, sebaiknya penelitian lebih dikembangkan secara lengkap dengan subyek yang berbeda serta lebih mengembangkan penelitian tentang Manajemen Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) untuk Pengembangan Bakat dan Minat Siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Hidayatullah. Siti Irhamah Sail. dan Imam Ghazali Masyhur. 2011. *Al-Qur'an Transliterasi Per Kata dan Terjemah Per Kata*. Bakasi: Cipta Bagus Segara.
- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenadamedia Group. Edisi Pertama. Cetakan Pertama.
- Bambang Ismaya. 2015. *Pengelolaan Pendidikan* Bandung: PT Refika Aditama. Cetakan Kesatu.
- Bhirawa Online. *MAN 2 Kota Probolinggo Juara Lomba Video BNPT* (<http://harianbhirawa.com/man-2-kota-probolinggo-juara-lomba-video-bnpt>). diakses pada tanggal 14 Februari 2019 pukul 11.40 WIB).
- Bunda Lucy. 2010. *Mendidik sesuai dengan Minat & Bakat Anak: Painting Your Children's Future*, Jakarta: PT. Tangga Pustaka. Cetakan Kedua.
- Conny R. Semiawan. 2010. *Kreativitas Keterbakatan: Mengapa. Apa. dan Bagaimana* Jakarta: PT Indeks. Cetakan Ketiga.
- Direktorat Pembinaan SMK Ditjen Dikdasmen Kemdikbud. 2016. *Pengembangan Bakat dan Minat Siswa SMK*, Jakarta: Kemdikbud.
- Dokumen Madrasah MAN 2 Kota Probolinggo. *Surat Keputusan Kepala MAN 2 Kota Probolinggo Nomor 888/SK/Tahun 2018. Tanggal 3/Juli 2018 Tentang Penetapan Pengurus Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi Prodistik Pelajaran 2018-2019*.
- Dokumen MAN 2 Kota Probolinggo, *Foto*.
- Dokumen MAN 2 Kota Probolinggo, *Sejarah Singkat MAN 2 Kota Probolinggo*.
- Dokumen MAN 2 Kota Probolinggo, *Struktur Organisasi MAN 2 Kota Probolinggo*.
- Dokumen MAN 2 Kota Probolinggo, *Surat Keputusan Kepala MAN 2 Kota Probolinggo Nomor 888/SK/Tahun 2018, Tanggal 3/Juli 2018 Tentang Penetapan Pengurus Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) Pelajaran 2018-2019*.
- Dokumen MAN 2 Kota Probolinggo, *Visi, Misi dan Tujuan MAN 2 Kota Probolinggo*.
- Dokumen MAN 2 Kota Probolinggo. *Data Prestasi Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo Selama 2 Tahun Terakhir Tahun Pelajaran 2016-2017 dan 2017-2018*.
- Dokumen MAN 2 Kota Probolinggo. *Ekstrakurikuler MAN 2 Kota Probolinggo*.
- Dokumen MAN 2 Kota Probolinggo. *Profil MAN 2 Kota Probolinggo*.
- Dokumen MAN 2 Kota Probolinggo. *Program Unggulan MAN 2 Kota Probolinggo*.

Dokumen. *Kurikulum Prodistik 2015 Kerja sama Institut Teknologi Sepuluh November dengan MA/SMA di Jawa Timur.*

Dokumentasi. September 2018.

Dwi Amalia Hidayati dan Supriyanto. 2017. *Manajemen Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) Berbasis Kemitraan MAN Sidoarjo-ITS Surabaya.* Jurnal. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya.

Euis Karwati & Donni Juni Priansa. 2015. *Manajemen Kelas. Classroom Management. Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi.* Bandung: Alfabeta. Cetakan Kedua.

George R. Terry & Leslie W. Rue. 2014. *Dasar-dasar Manajemen.* Jakarta: PT Bumi Aksara. Cetakan Kelima Belas.

Husain Usman. 2013. *Manajemen, Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan.* Jakarta: PT Bumi Aksara. Edisi Keempat,.

Kementerian Agama Republik Indonesia. *Siswa MAN 2 Kota Probolinggo Juara Ajang Robotik di Malaysia dan Singapura* (<https://www2.kemenag.go.id/berita/446719/siswa-man-2-probolinggo-juara-ajang-robotik-di-malaysia-dan-singapura>. diakses pada tanggal 14 Februari 2019 pukul 11.35 WIB).

Kementerian Agama Republik Indonesia. *Siswa MAN 2 Kota Probolinggo Juara Ajang Robotik di Malaysia dan Singapura* (<https://kemenag.go.id/berita/read/446719>. diakses pada tanggal 20 Mei 2019 pukul 5.35 WIB).

Lexy J. Moleong. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Cetakan Ketiga Puluh Satu.

M. Alchakim Amanu. 2015. *Manajemen Pengembangan Bakat Minat Siswa di MTs Al-Wathoniyyah Pedurungan Semarang.* Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang,.

M. Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. Cetakan Ketiga.

M. Fahim Tharaba. 2016. *Kepemimpinan Pendidikan Islam.* Malang: CV. Dream Litera Buana. Cetakan Pertama.

Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: CV Pustaka Setia.

Malayu S.P. Hasibuan. 2014. *Manajemen, Dasar, Pengertian, dan Masalah.* Jakarta: PT Bumi Aksara. Cetakan Kesepuluh,.

Media Indonesia. *Siswa RI Tertinggi Gunakan Teknologi* (<https://mediaindonesia.com/read/detail/199402-siswa-ri-tertinggi-gunakan-Teknologi>. diakses pada tanggal 14 Februari 2019 pukul 11.10 WIB).

Miss Lolie. *Mengenali Bakat dan Minat* (<http://misscounseling.blogspot.com/2011/09/mengenali-bakat-dan-minat.html>. diakses pada tanggal 20 Januari 2019 pukul 6.18 WIB).

- Punaji Setyosari. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama. Edisi Keempat. Cetakan Kelima.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia* Jakarta: Pusat Bahasa.
- Republika. *ITS Bekali Siswa SMA melalui Prodistik* (<https://republika.co.id/berita/pendidikan/dunia-kampus/14/05/15/n5m8dq-its-bekali-siswa-sma-melalui-Prodistik>). diakses pada tanggal 9 Februari 2019 pukul 9.45 WIB).
- Semesta. *Mandrapro Exist*. Edisi 30. 2017.
- Sugiono. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- T. Hani Handoko. 2015. *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE. Edisi Kedua. Cetakan Kedua Puluh Tujuh.
- Todatodays Kapal Kuda. *MAN 2 Kota Probolinggo Raih Segudang Prestasi di 2018. Masuk 10 Nominasi Madrasah Inspiratif* (<http://tadatodays.com/detail/man-2-kota-probolinggo-raih-segudang-prestasi-di-2018-masuk-10-nominasi-madrasah-inspiratif>). diakses pada tanggal 20 Mei 2019 pukul 6.35 WIB).
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Pasal 1 Ayat 5.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3.
- Wawancara dengan Arief Lukman Hakim, Ketua Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 26 September 2018.
- Wawancara dengan Dinatul Islamiyah, Alumni Prodistik Angkatan II MAN 2 Kota Probolinggo Tahun Pelajaran 2017/2018, tanggal 3 Juni 2019.
- Wawancara dengan Indana, Alumni Prodistik Angkatan III MAN 2 Kota Probolinggo Tahun Pelajaran 2018/2019, tanggal 8 Juni 2019.
- Wawancara dengan Kristian Rahmatullah, Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo, tanggal 14 Juni 2019
- Wawancara dengan Kristian Rahmatullah. Sekretaris Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo. tanggal 27 September 2018.
- Wawancara dengan Yoko Diana Safira. Siswa MAN Kota Probolinggo Kelas XII. Rabu. 26 September 2018.



LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1. Bukti Konsultasi Skripsi



**BUKTI KONSULTASI SKRIPSI
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Nama : Fitri Handayani
NIM : 15170006
Judul : Manajemen Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) untuk Pengembangan Bakat dan Minat Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo
Dosen Pembimbing : Dr. Alfiana Yuli Efianti, MA.

No.	Tgl/ Bln/ Thn	Materi Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing Skripsi
1.	18 / 04 / 2019	BAB I . Pendahuluan	
2.	25 / 04 / 2019	BAB II . Kajian Pustaka	
3.	2 / 05 / 2019	BAB III . Metode Penelitian	
4.	9 / 05 / 2019	BAB IV . Paparan Data dan Hasil Penelitian	
5.	16 / 05 / 2019	BAB V . Pembahasan	
6.	23 / 05 / 2019	BAB VI . Penutup	
7.		Acc Ujian Skripsi	
8.			
9.			
10.			

Malang, 23 Mei 2019.

Mengetahui
Ketua Jurusan MPI,

Dr. H. Mulyono, MA.
NIP. 19660626 200501 1 003



Certificate No. ID08/1219



Lampiran 2. Kurikulum 2015 (Prodistik)

2015

KURIKULUM PRODISTIK

PRODISTIK
Program Pendidikan Terapan Bidang TIK



KERJASAMA

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

DENGAN

MA/SMA DI JAWA TIMUR

A. PENDAHULUAN

Program Pendidikan Terapan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) selanjutnya disebut **PRODISTIK** adalah suatu program pendidikan yang dikembangkan oleh Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) sejak tahun 2007. Tujuan dari Prodistik adalah memberikan pengetahuan dan ketrampilan Teknologi Informasi dan Komunikasi sejak dini kepada siswa MA/SMA. Prodistik dilaksanakan sekolah/madrasah bekerjasama dengan ITS dan program ini ditempuh selama siswa dalam masa belajar di sekolah.

Memperhatikan hasil monitoring dan evaluasi, pelaksanaan kurikulum 2013 dengan mempertimbangkan kebutuhan masyarakat serta masukan dari sekolah/madrasah maka perlu dilakukan revisi kurikulum prodistik. Perubahan mendasar dari kurikulum lama ke kurikulum 2015 yaitu jumlah beban, dari 36 sks menjadi 25 sks dan munculnya bidang keahlian sesuai minat siswa pada semester III.

Penyesuaian kurikulum ini akan memberikan keleluasaan bagi sekolah mitra dalam memberikan keahlian dan konsentrasi pembedaan sesuai dengan sumber daya manusia yang ada di sekolah /madrasah. Kurikulum yang disesuaikan ini diberi nama Kurikulum Prodistik 2015 dan diterapkan kepada siswa mulai angkatan 2015 (kelas X).

B. KURIKULUM PRODISTIK 2015

Pada kurikulum prodistik 2015 terdapat beberapa perubahan, meliputi:

1. jumlah beban pendidikan total sebesar 25 sks (kurikulum lama 36 sks) yang dapat ditempuh selama 5 semester;
2. pada kurikulum semester 1 dan 2 siswa akan menempuh beban 10 sks dengan materi kuliah yang diberikan kepada siswa sama dengan kurikulum lama yaitu materi dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi;
3. sebelum semester 3 berlangsung pihak sekolah/madrasah telah menentukan bidang keahlian/bidang minat dengan mempertimbangkan kondisi tenaga pengajar, siswa, sarana, potensi dan pertimbangan lainnya; (Jumlah bidang minat sekolah disesuaikan dengan kebutuhan)
4. kurikulum 2015 diterapkan mulai tahun akademik 2015/2016 untuk siswa kelas X, sedangkan kelas XI dan XII masih menggunakan kurikulum lama.

Adapun alternatif bidang pilihan yang ditawarkan meliputi 5 bidang materi pilihan yaitu:

- (1) perkantoran;
- (2) desain grafis;
- (3) multimedia;
- (4) animasi dan
- (5) programming

5. pada semester 3-4 siswa akan menempuh beban 10 sks sesuai bidang minat yang tersedia.
6. pada semester 5 siswa akan menempuh beban 5 sks dengan materi yang sama, yaitu:
 - Personality dan Career Development
 - Final Project

Sebagai gambaran umum dari kurikulum 2015 terlihat pada tabel berikut ini.

SMT	SKS	MATERI	KETERANGAN
I	5	Dasar TIK 1	- Siswa menerima materi yang sama
II	5	Dasar TIK 2	
III	5	Bidang Keahlian	- Sekolah menentukan bidang keahlian. - Siswa belajar sesuai minat pada bidang keahlian yang dipilih.
IV	5	Bidang keahlian	
V	5	- Personality dan Career Development - Final Project	- Siswa menerima materi yang sama. - Final Project sesuai bidang minat
JMH	25		

SEMESTER I (kuliah bersama)

MK. Dasar TIK I:

- | | |
|---------------------|-------|
| 1. Operating System | 1 SKS |
| 2. Microsoft Word | 2 SKS |
| 3. Microsoft Excell | 2 SKS |

SEMESTER II (kuliah bersama)

MK. Dasar TIK 2 :

- | | |
|--------------------------|-------|
| 1. Internet | 1 SKS |
| 2. Microsoft Power Point | 2 SKS |
| 3. Basic Design Grafis | 2 SKS |

SEMESTER III DAN IV (kuliah sesuai bidang keahlian yang dipilih)**MK.KEAHLIAN****Bidang keahlian Perkantoran**

- | | |
|---|-------|
| 1. Microsoft Acces | 2 SKS |
| 2. Komputer Administrasi
(MS Word Advance) | 3 SKS |
| 3. Microsoft Visio | 2 SKS |
| 4. Komputer Akuntansi
(MS Excel Advance) | 2 SKS |
| 5. Basic Design Grafis | 3 SKS |

Bidang keahlian Desain Grafis

- | | |
|----------------------|-------|
| 1. Google Sketch Up | 2 SKS |
| 2. Adobe Photoshop | 3 SKS |
| 3. Corel Draw | 3 SKS |
| 4. Adobe Illustrator | 2 SKS |

Bidang keahlian Multimedia

- | | |
|----------------------------|-------|
| 1. Adobe Photoshop Advance | 2 SKS |
| 2. Adobe Primer | 3 SKS |
| 3. Adobe Affter Efect | 3 SKS |
| 4. 3DS Max | 2 SKS |

Bidang keahlian Animasi

- | | |
|----------------------------|-------|
| 1. Adobe Photoshop Advance | 2 SKS |
| 2. Macromedia Flash | 3 SKS |
| 3. Blender 3D Modelling | 3 SKS |
| 4. 3DS Max | 2 SKS |

Bidang keahlian Programming

- | | |
|------------------------|-------|
| 1. Microsoft Acces | 2 SKS |
| 2. Visual Basic | 3 SKS |
| 3. Web Programming | 3 SKS |
| 4. Android Programming | 2 SKS |

SEMESTER V (kuliah bersama)

- | | |
|---------------------------|-------|
| 1. Personality and Career | 1 SKS |
| 2. Final Project | 4 SKS |

Berikut adalah kurikulum untuk masing-masing bidang keahlian

Bidang keahlian Komputer Perkantoran

NO	MATERI	SKS
<i>Semester 1</i>		
1	Operating System	1
2	Microsoft Word	2
3	Microsoft Excell	2
<i>Semester 2</i>		
4	Internet	1
5	Microsoft Powerpoint	2
6	Basic Design Grafis	2
<i>Semester 3</i>		
7	Microsoft Acces	2
8	Komputer Administasi (Ms. Word Advance)	3
<i>Semester 4</i>		
9	Microsoft Visio	2
10	Komputer Akuntansi (Ms. Excel Advance)	3
<i>Semester 5</i>		
11	Personality and Career Development	1
12	Final Project	4
Total SKS		25

Bidang keahlian Desain Grafis

NO	MATERI	SKS
<i>Semester 1</i>		
1	Operating System	1
2	Microsoft Word	2
3	Microsoft Excell	2
<i>Semester 2</i>		
4	Internet	1
5	Microsoft Powerpoint	2
6	Basic Design Grafis	2
<i>Semester 3</i>		
7	Google SketchUp	2
8	Adobe Photoshop Advance	3
<i>Semester 4</i>		
9	Corel Draw Advance	3
10	Adobe Illustrator	2
<i>Semester 5</i>		
11	Personality and Career Development	1
12	Final Project	4
Total SKS		25

Bidang keahlian Multimedia

NO	MATERI	SKS
<i>Semester 1</i>		
1	Operating System	1
2	Microsoft Word	2
3	Microsoft Excell	2
<i>Semester 2</i>		
4	Internet	1
5	Microsoft Powerpoint	2
6	Basic Design Grafis	2
<i>Semester 3</i>		
7	Adobe Photoshop Advance	2
8	Adobe Primier	3
<i>Semester 4</i>		
9	Adobe Affer Effect	3
10	3D S Max	2
<i>Semester 5</i>		
11	Personality and Career Development	1
12	Final Project	4
Total SKS		25

Bidang keahlian Animasi

NO	MATERI	SKS
<i>Semester 1</i>		
1	Operating System	1
2	Microsoft Word	2
3	Microsoft Excell	2
<i>Semester 2</i>		
4	Internet	1
5	Microsoft Powerpoint	2
6	Basic Design Grafis	2
<i>Semester 3</i>		
7	Adobe Photoshop Advance	2
8	Macromedia Flash	3
<i>Semester 4</i>		
9	Blender 3D Modelling	3
10	3D S Max	2
<i>Semester 5</i>		
11	Personality and Career Developmen	1
12	Final Project	4
Total SKS		25

Bidang keahlian Programming

NO	MATERI	SKS
<i>Semester 1</i>		
1	Operating System	1
2	Microsoft Word	2
3	Microsoft Excell	2
<i>Semester 2</i>		
4	Internet	1
5	Microsoft Powerpoint	2
6	Basic Design Grafis	2
<i>Semester 3</i>		
7	Microsoft Acces	2
8	Visual Basic	3
<i>Semester 4</i>		
9	Web Programming	3
10	Android Programmig	2
<i>Semester 5</i>		
11	Personality and Career Development	1
12	Final Project	4
Total SKS		25

C. METODE PEMBELAJARAN

Untuk menyatakan beban siswa dan beban pengajar dalam satu semester digunakan Satuan Kredit Semester (SKS).

Semester adalah satuan waktu kegiatan yang terdiri dari 16 (enam belas) minggu perkuliahan atau kegiatan terjadwal lainnya, termasuk kegiatan evaluasi.

Pengertian 1(satu) sks pada bentuk pembelajaran kuliah mencakup:

- (a) kegiatan belajar dengan tatap muka 45 (empat puluh lima) menit per minggu per semester;
- (b) kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 45 (empat puluh lima) menit per minggu per semester; dan
- (c) kegiatan belajar mandiri (enam puluh) menit per minggu per semester

D. PENILAIAN

Penilaian dilakukan sebagai berikut :

NILAI		KETERANGAN
ANGKA	HURUF	
0-40	E	sangat buruk
41-55	D	buruk
56-60	C	cukup
61-65	BC	lebih dari cukup
66-71	B	baik
72-80	AB	baik sekali
81-100	A	istimewa

E. PENUTUP

Demikian penjelasan singkat tentang perubahan kurikulum prodistik. Apabila ada hal yang tidak sesuai akan diperbaiki seperlunya.

Semoga kurikulum prodistik 2015 ini dapat dilaksanakan dengan baik.

KURIKULUM 2015
PROGRAM PENDIDIKAN TERAPAN BIDANG TIK (PRODISTIK)

KONSEP KURIKULUM UMUM

NO	MATERI	SKS
<i>Semester 1</i>		
1	Operating System	1
2	Microsoft Word	2
3	Microsoft Excell	2
<i>Semester 2</i>		
4	Internet	1
5	Microsoft Powerpoint	2
6	Basic Design Grafis	2
<i>Semester 3</i>		
7	Pilihan 1	3
8	Pilihan 2	2
<i>Semester 4</i>		
9	Pilihan 3	3
10	Pilihan 4	2
<i>Semester 5</i>		
11	Personality and Career Development	1
12	Final Project	4
Total SKS		25

Keterangan:

- 1 SKS = 45 Menit
- Dalam 1 Minggu ada 2 kali pertemuan
- Setiap pertemuan ± 2 x 45 Menit
- Pembelajaran total 16 Minggu.

MATERI TERAPAN PERKANTORAN		
1	Microsoft Acces	2
2	Komputer Administasi (Ms. Word Advance)	3
3	Microsoft Visio	2
4	Komputer Akuntansi (Ms. Excel Advance)	3

MATERI TERAPAN DESIGN GRAFIS		
1	Google SketchUp	2
2	Adobe Photoshop	3
3	Corel Draw	3
4	Adobe Illustrator	2

MATERI TERAPAN MULTIMEDIA		
1	Adobe Photoshop Advance	2
2	Adobe Primier	3
3	Adobe Affter Effect	3
4	3D S Max	2

MATERI TERAPAN ANIMASI		
1	Adobe Photoshop Advance	2
2	Macromedia Flash	3
3	Blender 3D Modelling	3
4	3D S Max	2

MATERI TERAPAN PROGRAMMING		
1	Microsoft Acces	2
2	Visual Basic	3
3	Web Programming	3
4	Android Programming	2

Untuk semester 1 dan 2 matakuliah sama karena termasuk basic keilmuwan dari Teknologi Informasi dan Komunikasi, tetapi untuk semester 3-4 pihak sekolah wajib memilih bidang minat para peserta disesuaikan dengan kondisi tenaga pengajar, siswa, sarana, potensi dan lain sebagainya. Untuk lebih detailnya berikut kami sajikan tahapan pemilihan bidang minat program pendidikan terapan bidang TIK.



Sehingga kurikulum masing-masing bidang minat seperti berikut ini.

TERAPAN BIDANG PERKANTORAN

NO	MATERI	SKS
<i>Semester 1</i>		
1	Operating System	1
2	Microsoft Word	2
3	Microsoft Excell	2
<i>Semester 2</i>		
4	Internet	1
5	Microsoft Powerpoint	2
6	Basic Design Grafis	2
<i>Semester 3</i>		
7	Microsoft Acces	2
8	Komputer Administasi (Ms. Word Advance)	3
<i>Semester 4</i>		
9	Microsoft Visio	2
10	Komputer Akuntansi (Ms. Excel Advance)	3
<i>Semester 5</i>		
11	Personality and Career Development	1
12	Final Project	4
Total SKS		25

TERAPAN BIDANG DESIGN GRAFIS

NO	MATERI	SKS
<i>Semester 1</i>		
1	Operating System	1
2	Microsoft Word	2
3	Microsoft Excell	2
<i>Semester 2</i>		
4	Internet	1
5	Microsoft Powerpoint	2
6	Basic Design Grafis	2
<i>Semester 3</i>		
7	Google SketchUp	2
8	Adobe Photoshop Advance	3
<i>Semester 4</i>		
9	Corel Draw Advance	3
10	Adobe Illustrator	2
<i>Semester 5</i>		
11	Personality and Career Development	1
12	Final Project	4
Total SKS		25

TERAPAN BIDANG MULTIMEDIA

NO	MATERI	SKS
<i>Semester 1</i>		
1	Operating System	1
2	Microsoft Word	2
3	Microsoft Excell	2
<i>Semester 2</i>		
4	Internet	1
5	Microsoft Powerpoint	2
6	Basic Design Grafis	2
<i>Semester 3</i>		
7	Adobe Photoshop Advance	2
8	Adobe Primier	3
<i>Semester 4</i>		
9	Adobe Affter Effect	3
10	3D S Max	2
<i>Semester 5</i>		
11	Personality and Career Development	1
12	Final Project	4
Total SKS		25

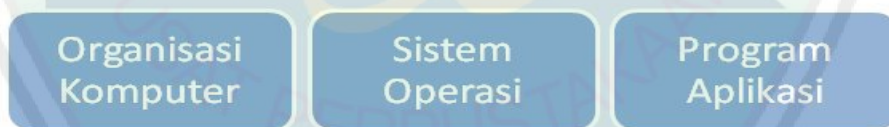
TERAPAN BIDANG MULTIMEDIA

NO	MATERI	SKS
<i>Semester 1</i>		
1	Operating System	1
2	Microsoft Word	2
3	Microsoft Excell	2
<i>Semester 2</i>		
4	Internet	1
5	Microsoft Powerpoint	2
6	Basic Design Grafis	2
<i>Semester 3</i>		
7	Adobe Photoshop Advance	2
8	Adobe Primier	3
<i>Semester 4</i>		
9	Adobe Affter Effect	3
10	3D S Max	2
<i>Semester 5</i>		
11	Personality and Career Development	1
12	Final Project	4
Total SKS		25

TERAPAN BIDANG PROGRAMMING

NO	MATERI	SKS
<i>Semester 1</i>		
1	Operating System	1
2	Microsoft Word	2
3	Microsoft Excell	2
<i>Semester 2</i>		
4	Internet	1
5	Microsoft Powerpoint	2
6	Basic Design Grafis	2
<i>Semester 3</i>		
7	Microsoft Acces	2
8	Visual Basic	3
<i>Semester 4</i>		
9	Web Programming	3
10	Android Programmig	2
<i>Semester 5</i>		
11	Personality and Career Development	1
12	Final Project	4
Total SKS		25

Sebagai gambaran secara umum, materi yang akan diberikan kepada peserta PRODISTIK pada semester 1 dan 2 sebagai berikut:



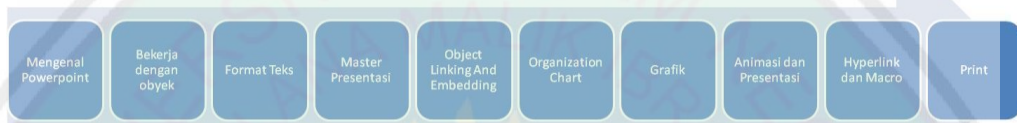
Operating System (OS) = 1 SKS



Microsoft Word = 2 SKS



Microsoft Excel = 2 SKS



Microsoft Powerpoint = 2 SKS



Internet = 1 SKS



Basic Design Grafis = 2 SKS



Lampiran 3. Silabus Mata kuliah Prodistik

DESKRIPSI MATAKULIAH

PROGRAM PENDIDIKAN TERAPAN BIDANG TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI (PRODISTIK)

MATAKULIAH UMUM

SEMESTER I

Matakuliah	Operating Systems
SKS	1
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini akan memberikan konsep dasar apa dan bagaimana sistem operasi sebagai pengelola sumber daya sistem komputer seperti CPU (proses), memori, berkas dan input/output
Standar Kompetensi	<p>Peserta diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan terampil menggunakan perangkat computer dan software yang ada di computer serta fungsi-fungsi yang ada di control panel. • Memahami beberapa macam system operasi (windows, Linux, Macintosh, Android), manajemen file dan instalasi program aplikasi
Skema Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan komponen-komponen computer/laptop. 2. Pembahasan macam-macam system operasi dan perbedaannya. 3. Instalasi system operasi Windows 7. 4. Instalasi program aplikasi. 5. Manajemen file di windows. 6. UTS. 7. Instalasi system operasi Linux. 8. Instalasi program aplikasi. 9. Manajemen file di Linux. 10. Trouble shooting. 11. Instalasi driver. 12. UAS.
Sumber Bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Operasi untuk SMA/MA kelas 10, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2. Instalasi kilat system operasi, Andi offset. 3. Pengantar system operasi computer, Graha Ilmu.

Matakuliah	Microsoft Word
SKS	2
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini akan mengajarkan tentang aplikasi pengolah data berupa huruf/kata yang bisa digunakan untuk membuat laporan, dokumen dan lain sebagainya. Tools yang digunakan dalam perkuliahan mulai dari versi 2007 ke atas.
Standar Kompetensi	<p>Peserta diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terampil mengetik dengan 10 jari menggunakan keyboard dan mouse. • Terampil menyimpan, memanggil file yang sudah di buat. • Memahami format paragraph, format font, format drawing, format table bentuk dan ukuran kertas, layout tulisan dan bullet numbering. • Memahami cara penomoran, header dan footer, footnote, mail merger, mampu mencetak hasil pekerjaanya dengan benar. • Menyelesaikan project (design sertifikat mail merger, surat resmi, absensi, cover, publikasi, kartu nama, kartu ucapan, undangan, dll)
Skema Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami posisi jari di keyboard. 2. Membuat dokumen. 3. Memformat paragraf. 4. Memformat teks. 5. Membuat dokumen 6. Bekerja dengan grafis. 7. Bekerja dengan chart. 8. UTS. 9. Bekerja dengan table. 10. Mengatur tata letak pengetikan. 11. Percetakan (print). 12. Membuat daftar isi otomatis. 13. Perlindungan terhadap dokumen. 14. Mail Merge. 15. Mencetak hasil. 16. UAS.
Sumber Bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengolah kata Microsoft Word 2007 untuk SMA/MA Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2. Microsoft Word untuk Buku Ajar, Elek Media Komputindo. 3. Cara Mudah Menguasai Microsoft Word dalam Seminggu, Media Kita.

Matakuliah	Microsoft Excel
SKS	2
Deskripsi Matakuliah	Matakuliah ini akan mengajarkan tentang aplikasi pengolah angka (aritmetika).
Standar Kompetensi	<p>Peserta diharapkan mampu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terampil menggunakan aplikasi Microsoft excel. • Memahami penggunaan aplikasi fungsi aritmetika, statistic, teks, date and time, logika. • Memahami cara memformat data, angka, sheet, grafik dan hyperlink. • Memahami cara penomeran header dan footer, link. • Terampil cetak hasil pekerjaannya dengan benar. • Menyelesaikan project (aplikasi fungsi (matematika, statistik dan logika). Membuat system neraca, membuat repost laporan (nilai, keuangan, barang, dll).
Skema Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Excel. 2. Bekerja dengan fungsi dan formula. 3. Memfokuskan data yang spesifik. 4. Mengatur percetakan. 5. UTS. 6. Bekerja dengan grafik. 7. Mengkombinasikan data dengan sumber yang banyak. 8. Bekerja dengan pivot tabel. 9. Bekerja dengan makro. 10. Bekerja dengan database. 11. Mengatur penggunaan file bersama. 12. Mencetak hasil. 13. UAS.
Sumber Bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengolah kata Microsoft Excel 2007 untuk SMAMA Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2. Cara Mudah untuk Menguasai Microsoft excel 2007, Media Kita. 3. Belajar Sendiri Microsoft Office Excel 2010, Elek Media Komputindo.

SEMESTER II

Matakuliah	Internet
SKS	1
Deskripsi Matakuliah	Matakuliah ini akan tentang penggunaan perangkat internet dan aplikasi internet untuk keperluan informasi teknologi informasi & komunikasi.
Standar Kompetensi	<p>Peserta diharapkan mampu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan berbagai perangkat keras dan fungsinya untuk keperluan akses. • Mendeskripsikan cara akses internet. • Mempraktekkan Akses internet. • Menggunakan Web Browser untuk memperoleh, menyimpan dan mencetak informasi. • Menggunakan email untuk keperluan Informasi dan Komunikasi. • Menggunakan Medsos untuk keperluan Informasi dan Komunikasi. • Membuat personal web di blog.
Skema Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan internet dan koneksi. 2. Penelusuran dengan web browser. 3. Mengakses suatu halaman web. 4. Menggunakan mesin pencari (search engine). 5. Membuat dan menggunakan E mail. 6. UTS. 7. Membuat dan mengaplikasikan Google Drive. 8. Membuat dan mengaplikasikan Youtube. 9. Membuat dan mengaplikasikan Blog. 10. Aplikasi Google dan Lainnya. 11. UAS.
Sumber Bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Pinter menggunakan internet Media Kita. 2. Belajar sendiri menggunakan internet, Elek Media Komputindo. 3. Internet Sehat.

Matakuliah	Microsoft Power Point
SKS	2
Deskripsi Matakuliah	Matakuliah ini akan mengajarkan tentang penggunaan perangkat lunak untuk presentasi.
Standar Kompetensi	<p>Peserta diharapkan mampu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fungsi dan manfaat aplikasi power point.

	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan menguasai pembuatan slide presentasi yang baik dan menarik. • Terampil untuk mengaplikasikan template yang disediakan dan mampu membuat template slide sendiri dengan memanfaatkan slide master. • Mendesain tulisan, obyek, audio dan video untuk kepentingan presentasi.
Skema Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Microsoft Power Point. 2. Bekerja dengan obyek dan teks. 3. Bekerja dengan master presentasi dan teks. 4. Memahami obyek linking dan embedding. 5. Mampu mengaplikasikan chart organization dan grafik. 6. UTS. 7. Membuat dan mengaplikasikan slide mester. 8. Membuat animasi dan hyperlink. 9. Menginsert audio dan video untuk keperluan presentasi. 10. Melakukan hyperlink dan makro. 11. Mencetak slide untuk presentasi. 12. UAS.
Sumber Bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Belajar Otodidak Microsoft PowerPoint 2010. Media Kita. 2. Belajar Sendiri Microsoft PowerPoint 2013. Elek Media Komputindo. 3. Trik dan Efek Animasi pada PowerPoint. Elek Media Komputindo.

Matakuliah	Basic Design Grafis
SKS	2
Deskripsi Matakuliah	Matakuliah ini akan memberikan konsep dasar mengenai definisi desain grafis serta dasar-dasar ilmu desain aplikasi desain yang dikerjakan dalam komputer
Standar Kompetensi	<p>Peserta diharapkan mampu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami definisi desain grafis, sejarah desain grafis, dan unsur-unsur yang memengaruhi perkembangan desain grafis. • Memahami alat-alat yang digunakan dalam dunia desain grafis serta <i>software</i> yang dipakai selama matakuliah berlangsung. • Memahami penggunaan dasar <i>software</i> desain seperti <i>Adobe Photoshop</i>, <i>Adobe Illustrator</i>, dan <i>CorelDraw</i>.

	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu membuka <i>software</i> desain dan memahami fitur-fitur pada <i>software</i> tersebut. • Mampu membuat rancang desain dasar dengan menggunakan <i>software</i> desain. • Terampil menyimpan, membuka, dan mengedit file yang sudah dibuat.
Skema Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Desain Grafis. 2. Pengenalan sejarah dan faktor-faktor pembentuk desain grafis. 3. Pengenalan alat-alat dalam desain grafis. 4. Pengenalan CorelDraw. 5. Pengenalan Adobe Illustrator. 6. UTS. 7. Pengenalan Adobe Photoshop. 8. Membuat vektor wajah. 9. Membuat desain poster. 10. Membuat kolase foto. 11. Membuat imagining design. 12. UAS.
Sumber Bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar Desain Grafis. 2. Layout, Design (Basic), 2012. 3. Otodidak Desain Grafis, Asep Efendy

SEMESTER III

Matakuliah	Microsoft Acces
SKS	2
Deskripsi Matakuliah	Matakuliah ini mempelajari tentang pembuatan dan pengolahan database menggunakan Microsoft Acces.
Standar Kompetensi	<p>Peserta diharapkan mampu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengoperasikan software aplikasi basis data. • Bekerja dengan Microsoft Acces. • Membuat aplikasi system informasi dengan aplikasi wizard di Microsoft Acces. • Mendesain dan membuat tabel di database. • Melakukan entry data. • Melakukan delete, edit, update data.
Skema Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Database. 2. Membuat Tabel. 3. Membuat Query. 4. Membuat Form. 5. Membuat Report. 6. Memanipulasi data (insert, delete, edit, search). Membuat project sistem informasi. 7. UTS. 8. Merancang system informasi pendaftaran siswa baru. 9. Merancang sistem informasi kepegawaian. 10. UAS.
Sumber Bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplikasi Microsoft Acces 2007, Graha Ilmu. 2. Membangun Aplikasi Penjualan dengan Microsoft Access. Elek Media. Komputindo. 3. Aplikasi Toko, Akuntansi, dan Penggajian dengan Microsoft Acces 201. Elek Media Komputindo.

Matakuliah	Komputer Administrasi (MS Word Advace)
SKS	3
Deskripsi Matakuliah	Materi-materi ini diberikan untuk orang-orang yang sudah menguasai dasar-dasar Microsoft Word, materi ini adalah pengembangan untuk kebutuhan dokumen administrasi d perkantoran secara otomatis.
Standar Kompetensi	<p>Peserta diharapkan mampu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengoptimalkan layout dokumen dan referensi. • Membuat dan mengubah template. • Mengoptimalkan format dokumen yang kompleks. • Menggunakan Mail Merge.

	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat formulir pendaftaran secara otomatis. • Mengoptimalkan dokumen dan template dengan makro.
Skema Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Working with fields. 2. Longer document features, managing sections. 3. Managing sections. 4. Advanced headers and footers 5. Advanced styles & templates 6. Importing and linking. 7. Electronic forms & record and write macros. 8. Inserting Smart and Mail Marge.
Sumber Bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Training Education. 2. Applied Education



SEMESTER IV

Matakuliah	Komputer Visio
SKS	2
Deskripsi Matakuliah	Matakuliah ini diberikan untuk orang-orang bekerja untuk desain gambar dan diagram untuk keperluan di perkantoran.
Standar Kompetensi	<p>Peserta diharapkan mampu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami fungsi shape tool di Visio. • Mengaplikasikan Visio untuk keperluan design gambar maupun diagram sederhana. • Membuat gambar mobil sederhana. • Membuat denah rumah. • Membuat konsep web. • Membuat peta 3D.
Skema Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui fitur terbaru Visio 2007. 2. Menggambar dengan Auto Connect. 3. Membuat Koneksi antara 2-D Shape. 4. Membuat Watermark. 5. Membuat Linked Data. 6. Label Shapes dengan Data Graphic. 7. Setting warna pada Shape Data Value. 8. Membuat Organizational Chart dari Excel. 9. Koneksi Otomatis Dynamic Glue, Static Glue. 10. Membaca dan Mengupdate Koneksi. 11. Menambah Hyperlink pada Connector. 12. Menelusuri penggunaan Pivot Diagrams. 13. Meningkatkan kualitas Pivot Diagrams.. 14. Link dan Update tabel database dari Visio. 15. Membuat Linked Master dan Linked Drawing.
Sumber Bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui Microsoft Office Visio Professional 2007. Andi Offset. 2. Belajar Microsoft Visio 2007. Elek Media Komputindo

Matakuliah	Komputer Akuntansi (MS Excel Advance)
SKS	2
Deskripsi Matakuliah	Matakuliah ini untuk orang-orang bekerja untuk computer akuntansi untuk mendukung pekerjaan di perkantoran.
Standar Kompetensi	<p>Peserta diharapkan mampu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat form aplikasi akuntansi.

	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan keuangan, neraca, laba rugi. jurnal, buku besar, siklus akuntansi, neraca percobaan lajur dan jurnal penutup.
Skema Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Laporan Keuangan. 2. Neraca. 3. Laporan Laba Rugi. 4. Rekening Aktiva. 5. Rekening Pasiva. 6. Kodifikasi. 7. Siklus Akuntansi. 8. Jurnal Penyesuaian. 9. Jurnal Transaksi. 10. Jurnal Penyesuaian. 11. Posting. 12. Buku Besar. 13. Neraca Percobaan dan Neraca Jalur. 14. Laba Rugi dan Neraca. 15. Jurnal Penutup. 16. UTS 17. Fungsi-Fungsi Excel. 18. Nomor Perkiraan. 19. Menyusun Neraca Awal. 20. Menyusun Jurnal. 21. Menyusun Buku Besar. 22. Menyusun Neraca Percobaan Jalur. 23. Menyusun Laba Rugi Neraca. 24. Uji Coba Form Akuntansi. 25. Akun Baru. 26. Cetak Ulang Laporan Laba Rugi dan Neraca. 27. Form Penyusunan Aktiva Tetap. 28. Review Neraca Percobaan. 29. Pemakaian Prive. 30. Gabung Data. 31. UAS.
Sumber Bahan	Excel Akuntansi. Elek Media Kouputindo.

SEMESTER V

Matakuliah	Personality and Career Development
SKS	1
Deskripsi Matakuliah	Matakuliah ini akan mengajarkan tentang kepribadian dan motivasi berprestasi sehingga mereka mampu bersikap baik dan beretika dalam setiap tingkah lakunya
Standar Kompetensi	<p>Peserta diharapkan mampu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan kebenaran dan rasa percaya diri. • Berkomunikasi dan berbicara lebih efektif • Meningkatkan keterampilan dalam hubungan antar manusia. • Meningkatkan keterampilan memimpin. • Mengembangkan kemampuan bersikap dan berpikir positif. • Meningkatkan keterampilan menjual ide. • Meningkatkan ketajaman daya ingat dan kemampuan berkonsentrasi. • Mendayagunakan dan mengelola stres, kekhawatiran dan kecemasan. • Membangun rasa antusiasme. • Memperluas wawasan.
Skema Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkenalan. 2. Cara mudah mengingat. 3. Membina hubungan baik. 4. Dasar-dasar keberhasilan. 5. Menentukan visi ke depan. 6. Meningkatkan Keberanian dan Rasa Percaya Diri. 7. UTS. 8. Memilih Perusahaan atau Perguruan Tinggi Negeri. 9. Menulis surat lamaran kerja. 10. Menyusun CV. 11. Wawancara Kerja. 12. Teknik wawancara kerja. 13. Faktor-faktor negatif yang harus dihindari. 14. Hal-hal yang perlu disiapkan. 15. UAS.
Sumber Bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan memasuki dunia kerja, Heru Lumaksono. 2. Strategi sukses tembus PTN. 3. Buku panduan SPMTN.

Matakuliah	Final Project
SKS	1
Deskripsi Matakuliah	Matakuliah ini adalah project akhir yang diciptakan untuk siswa yang belum lulus sebagai syarat kelulusan wisuda 2016/2005
Standar Kompetensi	<p>Peserta diharapkan mampu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan ilmu bidang studi yang mereka pilih untuk diwujudkan ke dalam produk TIK. • Membuat laporan ilmiah berdasarkan peraturan yang ditetapkan. • Mengurus rumah dan lain sebagainya.
Skema Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 11. Menentukan judul TA. 12. Menyusun Bab 1 Pendahuluan. 13. Menyusun Bab 2 Landasan Teori. 14. Menyusun Bab Rancangan Sistem. 15. Merancang dan Mendesain produk TA. 16. Memproduksi produk TA dan menguji hasilnya. 17. Menyusun tahapan pelaksanaan desain produk TA. 18. Menyusun Bab 4 Hasil dan Pembahasan. 19. Menyusun Bab 5 Kesimpulan dan Saran. 20. Menyiapkan presentasi TA dalam bentuk power point.
Sumber Bahan	<ol style="list-style-type: none"> 4. Buku Panduan TA. 5. Cara Menulis Karya Ilmiah.



Lampiran 4. Surat Keputusan Kepala Madrasah tentang Pengurus Prodistik



SURAT KEPUTUSAN
KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA PROBOLINGGO
NOMOR : 888 /SK/2018
TENTANG
Pengurus Program Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi
(PRODISTIK)

Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran, ketertiban, efektifitas dan efisiensi serta memperlancar pelaksanaan kegiatan serta ketertiban administrasi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo perlu membentuk dan menetapkan Pengurus Program kegiatan PRODISTIK
2. Bahwa nama – nama yang tertulis pada Surat Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas Program kegiatan PRODISTIK

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah RO No 13 tahun 2015 tentang Perubahan ke dua Peraturan Pemerintah NO. 19 tahun 2016 tentang Standart Nasional Pendidikan.
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No.29 tahun 2014 tentang Kurikulum tahun 2013 Sekolah Menengah Atas / Madrasah Aliyah.
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No.62 tahun 2014 tentang Ektrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Menengah.
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No.104 tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

Memperhatikan : 3. Hasil rapat koordinasi dan evaluasi program dilingkungan MAN 2 Kota Probolinggo bersama komite tanggal 13 Juli 2018
4. Kebijakan Kepala MAN 2 Kota Probolinggo menurut pedoman kalender pendidikan tahun 2018-2019

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Kepala MAN 2 Kota Probolinggo tentang Penetapan Pengurus Program kegiatan PRODISTIK Tahun pelajaran 2018 – 2019.

Pertama : Menetapkan Guru sebagai Pengurus Program kegiatan PRODISTIK tahun pelajaran 2018 – 2019 pada lampiran surat keputusan ini.

Kedua : Anggaran Program kegiatan ini dibebankan pada Anggaran Madrasah yang tidak bertentangan dengan peraturan dan perundang undangan yang berlaku.

Ketiga : Ketentuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan dalam ketetapan ini akan dibetulkan dikemudian hari.
Asli Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan dan di indahkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Probolinggo
Pada Tanggal : 31 Juli 2018
Kepala



Drs. Moh. Alfian Makmur, MM
NIP. 196811181997031001

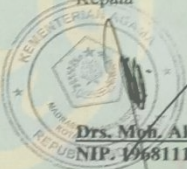
Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Pengurus Komite MAN 2 Kota Probolinggo
2. Arsip.

Lampiran : Surat Keputusan Kepala MAN 2 Kota Probolinggo
Nomor : 003 /SK/Tahun 2018, Tanggal 3/ Juli 2018
Tentang : Penetapan Pengurus Program Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (PRODISTIK) Pelajaran 2018 - 2019

Susunan Pengurus Program Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi
(PRODISTIK)
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA PROBLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2018-2019

NO	JABATAN	NAMA
1.	Penaschat	: SUDARMANTO, ST (Ketua Komite)
2.	Penanggung Jawab	: Drs. MOH. ALFAN MAKMUR, MM (Kepala Madrasah)
3.	Ketua	: Drs. ARIEF LUKMAN HAKIM
4.	Sekretaris	: KRISTIAN RAHMATULLAH, S.Kom
5.	Bendahara	: NURSYAMSIYAH SHOLEHATI, S.Pd
6.	Anggota	1. SITI MUSRIFAH, S.Pd (Koordinator Kurikulum) 2. MOH. MUHAJIR D. S,Sos (Koordinator Administrasi) 3. RACHMAD (Koordinator Tehnisi)

Kepala

Drs. Moh. Alfian Makmur, MM,
NIP. 196811181997031001



**Lampiran 5. Kondisi Objektif MAN 2 Kota
Probolinggo**

Kondisi Objektif Madrasah

1. Tanah yang dimiliki:

Luas Tanah Seluruhnya 13.550 m.2

Tanah menurut sumber (m.2)

Sumber Tanah	Status Kepemilikan		Sudah Digunakan (M2)	Belum Digunakan (M2)
	Sudah Sertifikat	Belum Sertifikat		
Pemerintah	13.550	-	13.550	-
Wakaf/Sumbangan	-	-	-	-
Pinjam/Sewa	-	-	-	-

2. Bangunan yang ada:

No	Jenis Bangunan	Yang Ada						Ke-kura-ngan
		Jml	Luas	Tahun Bangunan	Kondisi Bangunan			
					Baik	Rusak Berat	Rusak Ringan	
1	Ruang Kelas	28	1.118		✓	-	-	
2	Ruang Ka. Mad	1	20		✓	-	-	
3	Ruang Guru	1	100		✓	-	-	
4	Ruang Tata Usaha	2	68		✓	-	-	
5	Perpustakaan	1	192		✓	-	-	
6	Laboratorium				-	-	-	
	Al-Quran	-	-		-	-	-	
	Komputer	2	88		✓	-	-	
	Fisika	1	100		✓	-	-	
	Kimia	1	110		✓	-	-	
	Biologi	1	110		✓	-	-	
	Bahasa	1	110		✓	-	-	
7	Ruang keterampilan	1	30		-	-	✓	
8	Ruang BP/BK	1	45		✓	-	-	

9	Ruang AULA	1	12		-	-	-	
10	Ruang UKS	1	360		✓	-	✓	
11	Masjid/Musholla	1	203		-	-	✓	
12	Rumah Dinas	2	154		-	-	✓	
13	Kantin	1	25		-	-	✓	
14	Asrama	1	404		-	✓	-	
15	Parkir	1	51		✓	-	-	

No	Jenis Fasilitas	Yang Ada	Kekurangan
1	Telepon	1	-
2	Listrik	5	-
3	PDAM + Sumur	1	-
4	Kebun praktek siswa	1	-
5	Lapangan Olahraga	3	-
6	Internet	5	-
7	Kendaraan roda 2	1	-
8	Kendaraan roda 4	-	1
9	Faximile	1	-
10	Komputer	70	70

No	Jenis	Jumlah
1.	Kursi Peserta Didik Kayu	535
2.	Kursi Peserta Didik Besi Metal	136
3.	Kursi Peserta Didik Plastik	13
4.	Meja Peserta Didik Kayu	594
5.	Meja Peserta Didik Besi Metal	105
6.	Kursi Guru Metal	27
7.	Kursi Guru	6
8.	Meja Guru	21
9.	Lemari	5
10.	Locker	12
11.	Papan Tulis	23
12.	Papan Pajang	5
13.	Papan Data Siswa	13
14.	Jam Dinding	22
15.	LCD	24
16.	Layar LCD	22
17.	Soket Listrik	46
18.	AC	24
19.	Kipas Angin	38

20.	Speaker Aktif	14
21.	Speaker	24
22.	Gambar Presiden	24
23.	Gambar Wakil Presiden	24
24.	Garuda	24
25.	Mesin Jahit	7
26.	Kompressor	1

3. Jumlah personil

Keadaan guru & karyawan	SMU/ Kurang		D1		D2		D3		S1/ Lebih		JML	
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P		
Guru PNS	-	-	-	-	-	-	-	-	13		19	32
Guru DPK	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-
Guru Kontrak/Bantu	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-
Guru Non PNS	-	-	-	-	-	-	-	-	10		14	24
Pegawai tetap	3	1	-	-	-	-	-	-	2		1	7
Pegawai tidak tetap	6	-	-	-	-	-	-	1	1		1	9
												72

*) koperasi, penjaga sekolah, tukang kebun, satpam.



**Lampiran 6. Brosur MAN 2 Kota
Probolinggo**



PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU MAN 2 KOTA PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2019/2020

PPDB
Online
2019/2020



Kepala MAN 2 Kota Probolinggo
Drs. MOH. ALFAN MAKMUR, MM

Umm Nasyid MANDAPRO EXIST
Bersama Bapak Direktur KSKK Kemenag Pusat

Kepala Kantor Kemenag Kota Probolinggo
Drs. MUFTI IMRON ROSYADI, M. Ed

PROGRAM UNGGULAN

- 01 SKS LULUS 2 TAHUN
- 02 KELAS TAHFIDZ IPA & IPS
- 03 KELAS ATLET IPS
- 04 PRODISTIK ITS

PENDAFTARAN JALUR PRESTASI & MINAT 2019-2020

- Dimulai 04 Pebruari sd 14 maret 2019
- Verifikasi dan Interview 16 Maret 2019
- Pengumuman Tanggal 18 Maret 2019
- Daftar Ulang Tanggal 18 – 19 Maret 2019

**Pendaftaran jalur reguler 2019/2020
menunggu infomasi lebih lanjut**

PERSYARATAN

**PENDAFTARAN
GRATIS
PPDB**

I. Persyaratan Umum

1. Beragama Islam
2. Lulus SMY/MTs Tahun 2018/2019
3. Berusia maksimal 18 tahun tanggal 1 Juli 2019
4. Memiliki NISN (Nomor Induk Siswa Nasional) dibuktikan dengan surat Keterangan dari Kepala Madrasah atau Kepala Sekolah sebanyak 1 lembar
5. Mengisi pendaftaran secara online pada website : man2-kotaprobolinggo.sch.id
6. Menyerahkan pas photo 3x4 warna sebanyak 2 lembar
7. Menyerahkan photo copy raport semester 1,2,3,4 dan 5 yang dilegalisir oleh kepala madrasah atau kepala SMP sebanyak 1 lembar
8. Photo Cocopy KK 1 lembar
9. Surat Keterangan lulus dari sekolah asal**)
10. Photo copy ijazah MTs/SMP yang telah dilegalisir 1 lembar**)
11. Photo copy SKHUN MTs/SMP yang telah dilegalisir 1 lembar**)
12. Melampirkan surat rekomendasi berkelakuan baik dari BK yang diketahui oleh Kepala Madrasah atau Kepala Sekolah asal siswa
13. Menyerahkan photo copy akte kelahiran 1 lembar

**) Jika belum ada menyusul

II. Persyaratan Khusus

1. Membawa tanda penghargaan prestasi yang diraih tingkat Kota/Kab s/d internasional berupa Pogram & Sertifikat Asli disegala bidang (Olimpiade, Cinema, Robotik, Multimedia, Tahfidz, Olahraga, dll)
2. Tes prestasi sesuai skill yang dimiliki

III. Info Pendaftaran :

- Pendaftaran secara online pada website : www.man2-kotaprobolinggo.sch.id
- Sekretariat :
MAN 2 Kota Probolinggo,
Jl. Soekarno Hatta No. 255 Kota Probolinggo

Informasi lebih lanjut dapat ke sekretariat MAN 2 Kota Probolinggo atau hubungi

1. Saiful Bahar, S. Pd. : 085 258 898 000	3. Dra. Udhull Jannah : 081 234 935 25	5. Siti Musriha, S. Pd. :081 235 889 824
2. Abdul Ghofur, S. Aq : 085 330 149 203	4. Drs. Arief Lukman H : 082 333 210 220	6. Dyah Muntiyas, S. Pd : 082 236 962 439



**Lampiran 7. Sertifikat Prodistik
dan Transkrip Hasil Studi
Prodistik**



PROGRAM TERAPAN BIDANG TIK (PRODISTIK)
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA PROBOLINGGO
Bekerjasama dengan
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

SERTIFIKAT
No: 0072/V/MK2PRB/PRODISTIK/ITS./2018

PROGRAM TERAPAN BIDANG TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI (PRODISTIK)

Diberikan Kepada:
Dinatul Islamiyah

Lahir di : *Probolinggo* Pada tanggal : *lima Maret seribu sembilan ratus sembilan puluh sembilan*
Setelah mengikuti Program Terapan Bidang Teknologi Informasi & Komunikasi (PRODISTIK)
dan memenuhi semua persyaratan yang ditentukan.
Diberikan di Probolingo pada tanggal : *tiga Mei dua ribu delapan belas*

Ketua
Pengelola PRODISTIK-ITS

Dr. Dra. Ismaini Zain, M.Si
NIP. 19600525 198803 2 001

3 x 4
Hitam
Putih
+
TTD

Kepala
MAN 2 Kota Probolingo

Drs. H. Moh. Alfian makmur, MM
NIP. 19681118 199703 1 001



PROGRAM TERAPAN BIDANG TIK (PRODISTIK)

MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA PROBOLINGGO

Bekerjasama dengan

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER



TRANSKRIP HASIL STUDI

No: 0072/V/MK2PRB/PRODISTIK/ITS/2018

NIS : 4417
 Nama : *Dinatul Islamiyah*
 Tempat/Tgl lahir : *Probolinggo, 05 Maret 1999*
 Bidang Keahlian : *Desain Grafis*
 Thn Masuk : 2015
 Thn Lulus : 2018
 Lama Studi : 5 Semester

NO	KODE	MATAKULIAH	SKS	NILAI
SEMESTER 1				
1	WA01	Sistem Operasi	1	B
2	WA02	Microsoft Word	2	A
3	WA03	Microsoft Excel	2	AB
SEMESTER 2				
4	WA04	Internet	1	A
5	WA05	Microsoft PowerPoint	2	AB
6	WA06	Dasar Desain Grafis	2	AB
SEMESTER 3				
7	DG01	Google Sketch Up	2	A
8	DG02	Adobe Photoshop Advance	3	BC
SEMESTER 4				
9	DG03	Corel Draw Advance	3	A
10	DG04	Adobe Illustrator	2	BC
SEMESTER 5				
11	WA07	Personality and Career Development	1	A
12	WA99	Tugas Akhir (TA)	4	A
Jumlah SKS			25	
Indeks Prestasi Kumulatif			3,54	

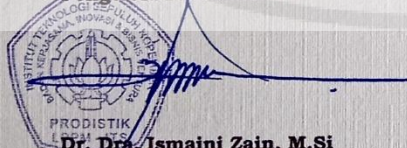
Judul Tugas Akhir : *Penggunaan aplikasi corel draw X7 dan adobe photoshop cs 6 dalam mendesain vektor WPAP*

Keterangan Nilai:

A 4 Istimewa
 AB 3,5 Sangat Baik
 B 3 Baik
 BC 2,5 Cukup Baik
 C 2 Cukup
 D 1 Kurang
 E 0 Sangat Kurang

Probolinggo, 03 Mei 2018

**Ketua
 Pengelola Prodistik-ITS**


Dr. Dra. Ismaini Zain, M.Si
 NIP. 19600525 198803 2 001

**Kepala
 MAN 2 Kota Probolinggo**


Drs. H. Moh. Alfian Makmur, MM
 NIP. 19681118 199703 1 001



**Lampiran 8. Panduan Tugas
Akhir Prodistik**

**KETENTUAN-KETENTUAN PENYUSUNAN LAPORAN
TUGAS AKHIR PRODISTIK MAN 2
PROBOLINGGO**

A. Ketentuan Umum

1. Tugas Akhir adalah laporan tentang pembuatan Proyek yang disusun oleh siswa Prodistik MAN 2 Probolinggo sebagai persyaratan lulus dalam mengikuti studi Program Pendidikan Setara Diploma 1 Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (PRODISTIK) yang diselenggarakan atas kerjasama antara Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS Surabaya) dengan Madrasah Aliyah Negeri Probolinggo (MAN 2 Probolinggo).
2. Untuk Menyelesaikan Tugas Akhir, masing-masing siswa Prodistik memperoleh bimbingan dari dua Pembimbing yang ditetapkan oleh Panitia Penyelenggara Tugas Akhir Prodistik MAN 2 Probolinggo.
3. Setelah Pembimbing ditetapkan siswa Prodistik diwajibkan aktif berkonsultasi secara teratur.

B. Prosedur Ujian

1. Siswa Prodistik diperkenankan untuk mengikuti Ujian Tugas Akhir setelah mendapatkan persetujuan dari kedua pembimbing.

2. Ujian bersifat tertutup dan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan oleh Panitia Penyelenggara Tugas Akhir Prodistik MAN 2 Probolinggo.
3. Selama Ujian setiap siswa Prodistik berhadapan sekaligus dengan 3 penguji dari MAN 2 Probolinggo.
4. Jika ada revisi, pembimbingan revisi menjadi tanggungjawab penguji.
5. Beberapa siswa Prodistik akan dipilih mewakili siswa lain untuk mengikuti Ujian tugas akhir langsung dengan Dosen ITS Surabaya. Penetapan waktu ujian, prosedur ujian, jumlah siswa, dan teknik pemilihan akan diatur dikemudian hari.

C. Penilaian

1. Penilaian Tugas Akhir meliputi tiga komponen yaitu: proses bimbingan, proses ujian dan Projek.
 - a. Penilaian proses bimbingan menjadi tanggungjawab pembimbing.
 - b. Penilaian proses ujian menjadi tanggungjawab penguji.
 - c. Penilaian Projek menjadi tanggungjawab pembimbing dan penguji
2. Siswa Prodistik dinyatakan lulus Tugas Akhir apabila nilai gabungan ketiga komponen minimal C.

D. Ketentuan dan Prosedur Penulisan Tugas Akhir

1. Jenis Kertas dan Format Pengetikan

Pengetikan laporan tugas akhir mengikuti ketentuan sebagai berikut :

Jenis dan ukuran kertas :

1. Kertas A5 80 gram
2. Spasi yang digunakan pada penulisan Tugas akhir ini adalah sebagai berikut:
 - 1) Bagian isi Tugas Akhir (BAB I sampai dengan BAB V) jarak spasi 1,5
 - 2) Bagian depan dan bagian belakang (Cover, Halaman Judul, Lembar Persetujuan, Lembar Pengesahan, Abstrak, Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar Gambar, Daftar Tabel, Biografi Penulis dan Daftar Pustaka) jarak spasi 1
3. Jarak Margin: (Top=2,5; Botton = 2,5;) Left = 2,5; Right = 2)
4. Jenis huruf :
 - Times New Roman, Normal, ukuran 11 (khusus untuk judul dapat dipakai ukuran 13).
 - Kata yang berasal dari bahasa asing yang tidak diterjemahkan ditulis miring (*italic*)

2. Cover Laporan Tugas Akhir Prodistik

Contoh cover:

Jarak 5
cm, Logo
ITS dan
MAN 2
Probolin
ggo

Font 11,
kecuali judul
13, Warna
Background
menyesuaik
an Jurusan,
untuk IPA
warna
merah, IPS
warna biru,
Agama
warna hijau,
tulisan
dicetak
dengan
warna emas

LAPORAN TUGAS AKHIR

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN
KEMASAN PRODUK KERIPIK TEMPE DENGAN
MENGGUNAKAN APLIKASI CORELDRAW X5
DAN ADOBE PHOTOSHOP CS4**


**MEGA FITRI TRISNASARI
NIS 123456**

**DOSEN PEMBIMBING
Drs. HARI NURWAHYONO
ARIS NITI WINARNO, M. Pd**

**PROGRAM PENDIDIKAN SETARA DIPLOMA 1
BIDANG TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
[PRODISTIK]**

**Kerjasama
Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya
dengan Madrasah Allyah Negeri Probolinggo**

**Probolinggo
2017**

- 
3. Penjilidan menggunakan penjilidan Skripsi dengan warna cover serta pita pembatas disesuaikan dengan ketentuan warna jurusan (IPA berwarna merah, IPS berwarna biru BHS berwarna kuning dan Agama berwarna hijau)
 4. Posisi halaman (Page Number) berada di bawah bagian tengah dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Pada bagian depan (Halaman Judul, Lembar Persetujuan, Lembar Pengesahan, Abstrak, Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar Gambar, Daftar Tabel) menggunakan format number i, ii, iii, iv, dst
 - b. Pada bagian Isi dan bagian belakang (mulai BAB I sampai BAB V, Daftar Pustaka, Lampiran dan Biografi Penulis) menggunakan format number 1, 2, 3, 4, 5, 6, dst.



Jarak 5 cm, warna garis sesuaikan jurusan, Untuk IPA warna merah, IPS warna biru dan Agama warna hijau



LAPORAN TUGAS AKHIR

PERANCANGAN DAN PEMBUATAN KEMASAN PRODUK KERIPIK TEMPE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI CORELDROW X5 DAN ADOBE PHOTOSHOP CS4

MEGA FITRI TRISNASARI
NIS 123456

DOSEN PEMBIMBING
Drs. HARI NURWAHYONO
ARIS NITI WINARNO, M. Pd

PROGRAM PENDIDIKAN TERAPAN SETARA
DIPLOMA 1
BIDANG TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
(PRODISTIK)

Kerjasama
Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya dengan
Madrasah Aliyah Negeri Probolinggo

Probolinggo
2017

“Halaman ini sengaja dikosongkan”

atau beri kertas batas dengan ketentuan warna

Jurusan IPA warna merah, jurusan IPS warna biru BHS warna kuning dan jurusan dan Agama warna hijau



LEMBAR PERSETUJUAN

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN KEMASAN
PRODUK KERIPIK TEMPE DENGAN MENGGUNAKAN
APLIKASI CORELDROW X5 DAN
ADOBE PHOTOSHOP CS4**

Laporan Tugas Akhir Ini

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh sertifikat
Program Pendidikan Terapan Setara Diploma 1 Bidang
Teknologi Informasi dan Komunikasi (PRODISTIK)

Kerjasama:

Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya (ITS Surabaya)
dengan
Madrasah Aliyah Negeri Probolinggo
(MAN 2 Probolinggo)

Oleh :

MEGA FITRI TRISNASARI
NIS. 123456

Disetujui oleh Pembimbing Tugas Akhir:

1. **Drs. HARI NURWAHYONO** ()
2. **ARIS NITI WINARNO, M. Pd.** ()

Disetujui oleh Penguji Tugas Akhir:

1. **Drs. MAHBUB, M. Ag** ()
2. **EKA SUKACA, S. Pd** ()

“Halaman ini sengaja dikosongkan”

atau beri kertas batas dengan ketentuan warna

Jurusan IPA warna merah, jurusan IPS warna biru BHS warna kuning dan jurusan Agama warna hijau



LEMBAR PENGESAHAN

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN KEMASAN
PRODUK KERIPIK TEMPE DENGAN MENGGUNAKAN
APLIKASI CORELDROW X5 DAN
ADOBE PHOTOSHOP CS4**

Laporan Tugas Akhir Ini

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh sertifikat
Program Pendidikan Terapan Setara Diploma 1 Bidang
Teknologi Informasi dan Komunikasi (PRODISTIK)

Kerjasama:

Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya (ITS Surabaya)
dengan
Madrasah Aliyah Negeri Probolinggo
(MAN 2 Probolinggo)

Oleh :

MEGA FITRI TRISNASARI
NIS. 123456

Disahkan oleh:

Mengetahui
Kepala MAN 2
Probolinggo

Mengesahkan
Ketua Prodistik MAN 2
Probolinggo

SYAIFUL ANWAR, SA.g, MPd
NIP. 196004091985031009

Drs. HARINURWAHYONO
NIP. 196711292006041012



PERANCANGAN DAN PEMBUATAN KEMASAN
PRODUK KERIPIK TEMPE DENGAN MENGGUNAKAN
APLIKASI CORELDROW X5 DAN
ADOBE PHOTOSHOP CS4

Mega Fitri Trisnasari¹, Drs. Hari Nurwahyono.², Aris Niti
Winarno, M. Pd.²,

Jurusan IPA, Madrasah Aliyah Negeri
Probolinggo

Jln. Sukarno Hatta No. 255 Probolinggo, Telp.
0351-421842, e-mail: man2_koprob@yahoo.co.id

Abstrak

Pembuatan laporan tugas akhir ini bertujuan untuk mengetahui apakah aplikasi CorelDRAW X5 dan Adobe PhotoshopCS4 sesuai digunakan untuk membuat desain kemasan produk kripik tempe. Pembuatan laporan tugas akhir ini juga bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah membuat kemasan produk kripik tempe agar unik dan menarik. Setelah melalui proses yang sesuai dengan perencanaan dan langkah-langkah pada perancangan serta melalui beberapa kali uji coba dari segi bentuk, ukuran dan pewarnaan dengan menggunakan aplikasi CorelDRAW X5 dan Adobe photoshop CS4 sehingga dihasilkan kemasan produk kripik tempe yang mempunyai keunikan tersendiri dibandingkan kemasan produk kripik tempe lainnya serta memiliki bentuk yang lebih menarik

Kata kunci : desain kemasan, kemasan kripik tempe



Keterangan:

1. Isi Abstrak terdiri dari 1 paragraf dan seluruh isi abstrak bercetak miring. Isi abstrak yaitu tujuan, bagaimana cara penyelesaian masalah yang diangkat serta metode yang digunakan dan hasil yang didapat
2. Abstrak dibuat dalam dua versi yaitu versi bahasa Indonesia dan versi bahasa Inggris

“Halaman ini sengaja dikosongkan”

atau beri kertas batas dengan ketentuan warna

Jurusan IPA warna merah, jurusan IPS warna biru BHS warna kuning dan jurusan Agama warna hijau



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Seraya mengucapkan Alhamdulillah, segala puji serta syukur penulis sampaikan keharibaan Illahi Rabbi, karena atas segala kenikmatan dan kekuatannya penulis dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir yang berjudul: **PERANCANGAN DAN PEMBUATAN KEMASAN PRODUK KERIPIK TEMPE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI CORELDROW X5 DAN ADOBE PHOTOSHOP CS4**. Sholawat serta salam penulis sampaikan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah memberikan warna Ilahiah dalam hidup dan kehidupan manusia di dunia.

Pada penyusunan laporan tugas akhir ini penulis banyak memperoleh masukan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Syaiful Anwar, SAg, MPd selaku Kepala MAN 2 Probolinggo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di MAN 2 Probolinggo.
2. Bapak dan Ibu Dosen ITS Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjadi mahasiswa PRODISTIK ITS Surabaya.
3. Ibu Dra. Munti'amah, MPd selaku Ketua PRODISTIK yang telah memberikan arahan kepada penulis selama menempuh perkuliahan PRODISTIK ITS Surabaya.
4. Bapak Drs. Hari Nurwahyono dan Bapak Aris Niti Winarno, M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan arahan dan bimbingannya dalam penyusunan laporan tugas akhir ini.

5. Bapak dan Ibu tutor PRODISTIK yang telah menyampaikan ilmu kepada penulis sehingga penulis memiliki bekal dalam penyusunan laporan tugas akhir ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Guru MAN 2 Probolinggo yang telah
7. Kedua orang tua yang telah

Penulis berharap semoga laporan tugas akhir ini dapat memberikan banyak manfaat bagi semuanya

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Probolinggo, ... April 2017

Penulis

“Halaman ini sengaja dikosongkan”

atau beri kertas batas dengan ketentuan warna

Jurusan IPA warna merah, jurusan IPS warna biru BHS warna kuning dan jurusan Agama warna hijau



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSE TUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR TABEL	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan	5
E. Manfaat	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Landasan Teori Umum	7
1. Pengertian Kemasan	7
2. Sejarah Kemasan	8
3. xxxxxxxxx	9
4. xxxxxxxxx	11
B. Landasan Teori Khusus	12
1. Pengertian Desain Kemasan	12
2. CorelDRAW Sejarah Kemasan	13
3. xxxxxxxxx	15
C. Pengertian Flowchart	19
BAB III PERENCANAAN DAN PERANCANGAN	21
A. Perencanaan	21
1. Diagram Flowchart	21
2. Spesifikasi Alat dan Bahan	22
3. Jadwal Penyusunan Tugas Akhir	23

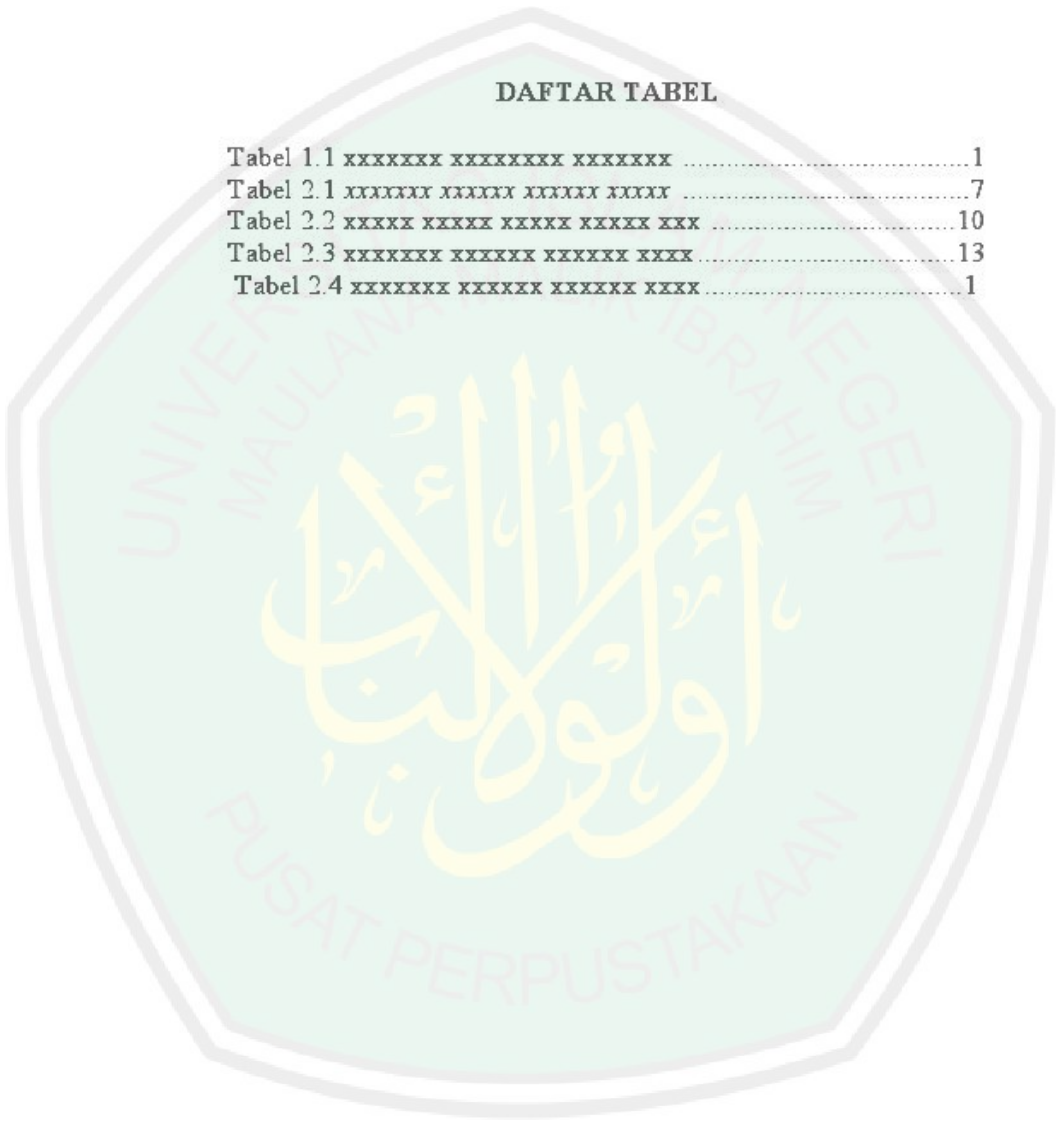
B. Perancangan.....	24
1. xxxxxxxxxxxx	25
2. xxxxxxxxxxxx	28
3. xxxxxxxxxxxx	31
BAB IV PEMBAHASAN.....	32
A. Uji Coba Bentuk.....	32
1. xxxxxxxxxxxx	33
2. xxxxxxxxxxxx	36
3. xxxxxxxxxxxx	40
B. Uji Coba Ukuran.....	41
1. xxxxxxxxxxxx	42
2. xxxxxxxxxxxx	45
3. xxxxxxxxxxxx	50
C. Uji Coba Pewarnaan	52
1. xxxxxxxxxxxx	52
2. xxxxxxxxxxxx	55
3. xxxxxxxxxxxx	58
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	63
BIOGRAFI PENULIS.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	2
Gambar 2.1	xxxxxx xxxxxx xxxxxxxx	19
Gambar 2.2	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	19
Gambar 2.3	xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxx	26
Gambar 2.4	xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxx	27

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1
Tabel 2.1	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	7
Tabel 2.2	xxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxx xxx	10
Tabel 2.3	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	13
Tabel 2.4	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1



“Halaman ini sengaja dikosongkan”

atau beri kertas batas dengan ketentuan warna

Jurusan IPA warna merah, jurusan IPS warna biru BHS warna kuning dan jurusan Agama warna hijau



E. Content tiap BAB dalam Penyusunan Tugas Akhir**BAB I
PENDAHULUAN****A. Latar Belakang**

Menjelaskan dasar pemikiran penulis mengapa dan bagaimana sampai menetapkan projek yang dipilih. Misalkan dalam pembuatan kemasan kripik tempe, diskripsikan bagaimana kondisi kemasan kripik tempe yang telah digunakan di lapangan, jika perlu ceritakan kelemahan-kelemahannya dan sampaikan upaya apa yang perlu diubah untuk memperbaiki kelemahan-kelemahan tersebut.

B. Pembatasan Masalah

Kualitas pembuatan projek bukan sekedar terletak pada keluasan bahan atau aplikasi/software yang dipakai, tetapi lebih pada kedalaman penggunaan bahan atau aplikasi/software yang dipilih. Untuk itu diperlukan pembatasan agar pembahasan lebih terfokus. Deskripsikan secara detail aplikasi dan bahan apa saja yang dipakai dalam membuat projek

Misalkan:

1. Desain kemasan kripik tempe menggunakan aplikasi CorelDRAW X5 dan Adobe Photoshop CS4.

2. Kemasan berbahan dasar kertas karton.
3. Kemasan hanya sebagai wadah untuk keripik tempe yang telah dikemas dengan plastic

C. Rumusan Masalah

Rumusan masalah merupakan upaya untuk menyatakan secara tertulis permasalahan-permasalahan yang akan dicarikan jawabannya. Rumusan masalah disusun dengan menggunakan kalimat tanya seperti: apa, apakah, bagaimana, bahan apakah, dan lain-lain.

Misalkan:

1. Aplikasi apa yang sesuai untuk digunakan mendesain produk kemasan keripik tempe?
2. Bagaimana langkah-langkah membuat kemasan produk keripik tempe agar menarik?
3. dan lain-lain

D. Tujuan

Tujuan mengungkapkan sasaran yang ingin diketahui dari pembuatan projek. Isi dari tujuan mengacu pada isi dari perumusan masalah, perbedaannya terletak pada cara merumuskannya. Kalimat yang digunakan pada rumusan masalah berupa kalimat tanya sedangkan kalimat yang digunakan pada tujuan berupa pernyataan. Banyaknya

pernyataan dalam tujuan sesuai dengan banyaknya pertanyaan dalam rumusan masalah.

Misalkan:

1. Ingin mengetahui aplikasi apa yang sesuai untuk mendesain kemasan produk keripik tempe.
2. Ingin mengetahui langkah-langkah membuat kemasan produk keripik tempe agar menarik.
3. Dan lain-lain

E. Manfaat

Manfaat mendeskripsikan bagaimana projek yang dibuat memiliki daya guna bagi masyarakat.

Misalkan:

1. Sebagai alternatif lain dalam mengemas kripik tempe agar lebih menarik
2. Sebagai sumber inspirasi bagi pengusaha kripik tempe untuk mengemas kripik tempe lebih baik.

BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori Umum

Pada bagian ini definisikan pengertian dari proyek yang anda buat, uraikan secara umum sejarah tentang proyek, jika memungkinkan uraikan penemu serta kapan dan dimana pertama kali dibuat atau digunakan, uraikan manfaat atau kegunaannya pada jaman dahulu kemudian bagaimana perkembangannya pada jaman sekarang, uraikan bahan baku dalam pembuatan proyek serta bagaimana proses pembuatannya kemudian uraikan perkembangannya pada masa sekarang, dan lain sebagainya.

B. Landasan Teori Khusus

Pada bagian ini uraikan pengertian dan fungsi tentang aplikasi yang anda pakai untuk merancang proyek, jelaskan nama menu/fitur/fasilitas yang terdapat pada aplikasi yang anda gunakan, uraikan fungsinya serta tunjukkan gambar atau tampilan menu/fitur/fasilitasnya.

C. Pengertian Flow chart

Uraikan pengertian dan kegunaan flowchart (diagram alur), tunjukkan dan berikan keterangan simbol yang akan anda pakai dalam pembuatan flowchart

BAB III PERENCANAAN DAN PERANCANGAN

A. Perencanaan

Uraikan bagaimana anda merencanakan pembuatan projek, uraikan secara singkat alur pembuatan projek dari awal sampai selesai serta tunjukkan dalam bentuk flowchart (diagram alur). Jelaskan spesifikasi komputer yang dapat digunakan untuk mendukung pembuatan projek. Sebutkan bahan baku, alat pembuatan serta aplikasi yang dipakai dalam pembuatan projek. Buatlah tabel tentang jadwal rencana pembuatan projek mulai dari tahap perencanaan sampai dengan projek selesai.

B. Perancangan

Jelaskan secara detail langkah-langkah pembuatan projek, sedapat mungkin susunlah dalam bentuk tutorial dengan menyertakan tampilan-tampilan proses pembuatannya.

BAB IV PEMBAHASAN

Uraikan tentang bahan, aplikasi, pewarnaan, format/bentuk, dan lain sebagainya pada tahapan beberapa uji coba yang dilakukan dalam proses pembuatan projek. Sampaikan hasil uji coba dan dari beberapa kali pengujian berilah ulasan manakah yang paling sesuai dengan harapan. Uraikan tentang pengujian projek hingga projek yang dihasilkan sudah berfungsi/berjalan sesuai dengan tujuan pembuatannya.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Isi kesimpulan harus terkait dengan rumusan masalah dan tujuan. Dengan kata lain kesimpulan menjawab dari rumusan masalah dengan berpedoman pada pembahasan yang memiliki keterkaitan dengan tujuan yang telah dirumuskan.

Misalkan:

1. Untuk membuat kemasan produk keripik tempe dapat menggunakan aplikasi corelDRAW X5 dan Adobe Photoshop CS4.

2. Agar kemasan produk kripik kelihatan menarik di perlukan langkah-langkah sebagai berikut :
 - a. Perancangan kemasan kripik tempe memerlukan inovasi dan kreativitas sehingga berbeda dengan kemasan-kemasan yang sudah ada.
 - b. Fasilitas menu di software CorelDRAW X5 dan Photoshop CS4 memudahkan merancang dan mewarnai kemasan sesuai yang diinginkan.
 - c. Dan lain-lain

B. Saran

Saran yang diajukan hendaknya mengacu pada projek yang dibuat agar dikemudian hari dapat dikembangkan dan dijadikan bahan masukan bagi penulis/pembuat projek lain.

Misalkan:

1. Ukuran kemasan bisa diperbesar sehingga daya tampung kripik tempe bisa lebih banyak.
2. Kemasan ini tidak dapat ditumpuk secara vertical melainkan hanya dijajar secara horizontal.
3. Bisa untuk kemasan produk lainnya selain kripik tempe.
4. Dan lain-lain

DAFTAR PUSTAKA

Format Penulisan Daftar Pustaka:

Nama Pengarang, Tahun, *Judul Buku* (judul buku dicetak miring),
Kota Penerbitan, Penerbit.

LAMPIRAN

Lampiran berisi foto-foto hasil proyek dari berbagai sisi jika proyek berupa barang, atau berisi tampilan-tampilan hasil akhir proyek jika proyek berupa aplikasi

BIOGRAFI PENULIS

Berisi tentang data biografi penulis

Keterangan:

Setiap akhir dari BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV, BAB V, DAFTAR PUSTAKA, LAMPIRAN, dan BIOGRAFI PENULIS diberi kertas pembatas.

contoh

Hariwijaya, M. Dan Budi, 2008, *Pedoman Penulisan Ilmiah Proposal dan Skripsi*, Yogyakarta, Triton Prawira.

Sudjiman, Panuti dan Sugono, 2004, *Petunjuk Penulisan Karya Ilmiah*, Jakarta, Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

Tim Prodistik ITS, 2014, *Pedoman Penulisan Tugas Akhir*, Surabaya, ITS Surabaya



**Lampiran 9. Form Pembimbing
Laporan Tugas Akhir Prodistik**

FORM PEMBIMBINGAN LAPORAN TA
PROGRAM TERAPAN BIDANG TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI
MAN 2 KOTA PROBOLINGGO
 Jalan Soekarno Hatta no 255 kota Probolinggo, no telp (0335) 421842
 web : www.man2-kotaprobolinggo.sch.id/

FORM PEMBIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR
 Program Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi
 MAN 2 KOTA PROBOLINGGO

Nama Peserta :

Nomor Induk prodistik :

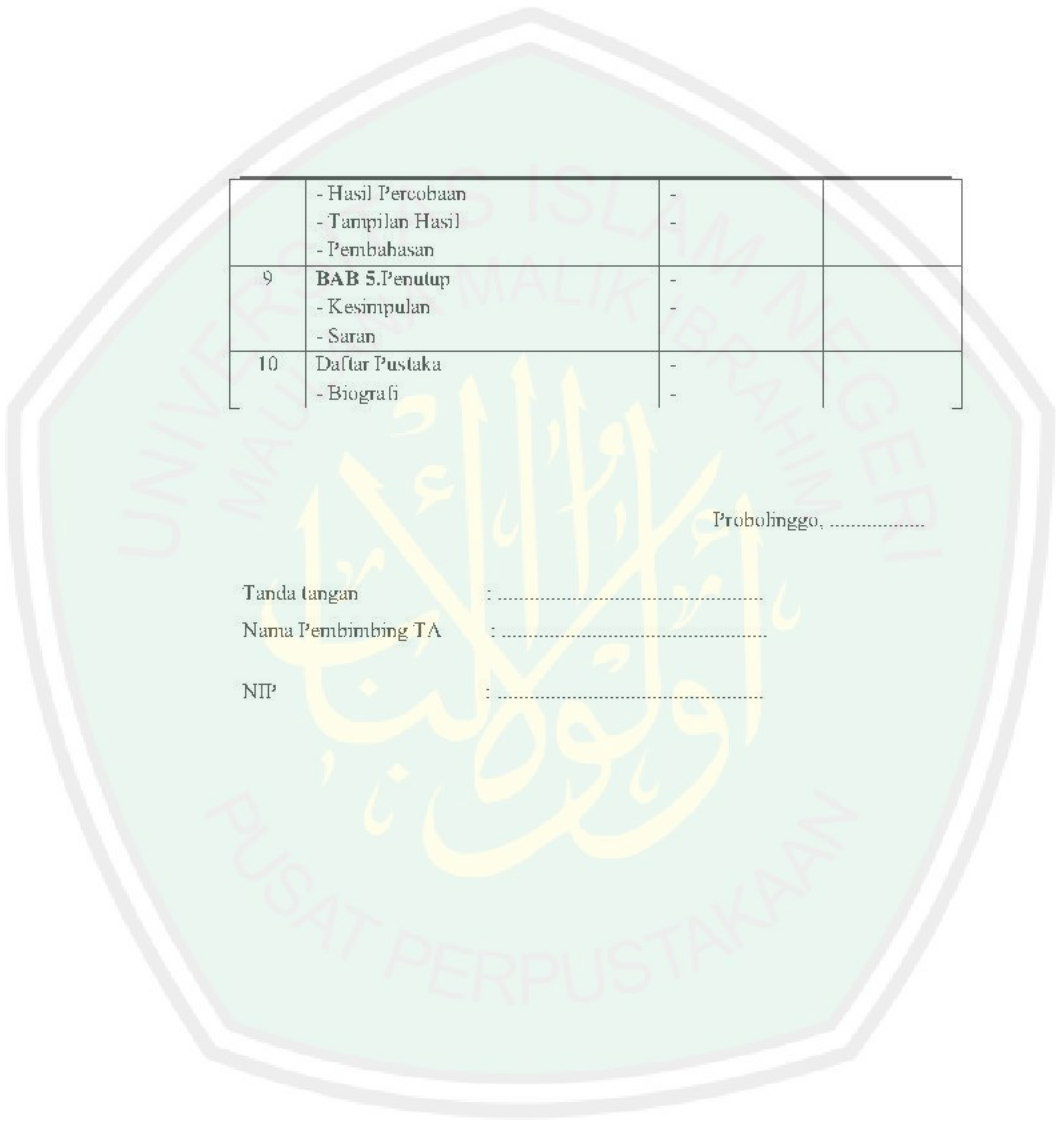
Jurusan Prodistik :

Pembimbing I :

Pembimbing II :

Tugas Akhir :

NO	KOMPONEN	TANGGAL	PARAF
1	Halaman Judul - Lembar Pengesahan - Lembar Persetujuan	- - -	
2	Kata Pengantar - Format Isi dan Nama	- -	
3	Daftar Isi - Format daftar isi	- -	
4	Abstrak - Format isi abstrak	- -	
5	BAB 1. Pendahuluan - Latar Belakang - Rumusan dan Batasan Masalah - Tujuan dan Manfaat	- - -	
6	BAB 2. Kajian Pustaka - Landasan Teori	- -	
7	BAB 3. Perencanaan dan Perancangan - Kebutuhan Hardware - Kebutuhan Software - Langkah Pembuatan - Alur Diagram	- - - -	
8	BAB 4. Pembahasan	-	



	- Hasil Percobaan - Tampilan Hasil - Pembahasan	- - -	
9	BAB 5. Penutup - Kesimpulan - Saran	- - -	
10	Daftar Pustaka - Biografi	- -	

Probolinggo,

Tanda tangan :

Nama Pembimbing TA :

NIP :



Lampiran 10. Observasi

OBSERVASI

Tempat : MAN 2 Kota Probolinggo
 Hari/Tanggal : Jumat, 21 September 2018
 Pukul : 10.00 WIB
 Materi : Manajemen Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo
 Metode : Observasi

Instrumen

No.	Pernyataan	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Visi, misi, dan tujuan	√		Visi, misi, dan tujuan MAN 2 Kota Probolinggo selain ditempel di dinding juga dijadikan tuju di dekat depan pintu madrasah.
2.	Pola interaksi antara madrasah dengan orang tua dan masyarakat.	√		Pola interaksi antara madrasah dengan orang tua dan masyarakat harmonis dan sangat baik.
3.	Tersedia perpustakaan yang memadai.	√		Tersedia perpustakaan yang memadai seperti buku pelajaran, majalah, koran, dan lain-lain.
4.	Tersedia laboratorium.	√		Tersedia 6 laboratorium, yaitu laboratorium komputer, laboratorium biologi, dan laboratorium fisika, laboratorium kimia, laboratorium bahasa, laboratorium Al Quran.
5.	Tersedia masjid/musholla.	√		Tersedia satu masjid yang lumayan besar dan bersih.
6.	Tersedia kantin.	√		Tersedia kantin yang bersih.
7.	Tersedia koperasi madrasah.	√		Tersedia koperasi madrasah yang menyediakan peralatan madrasah yang lumayan lengkap.
8.	Tersedia lapangan dan fasilitas olahraga lainnya.	√		Tersedia lapangan dan fasilitas olahraga lainnya, seperti lapangan basket.
9.	Tersedia Aula	√		Tersedia Aula yang serbaguna.
10.	Tersedia Mahad	√		Tersedia Mahad Nurul Huda MAN 2 Kota Probolinggo.
11.	Tersedia ruangan yang memadai	√		Ruang kelas cukup lebar dan ruangnya memadai, selain itu ruang kelasnya bersih dan tertata rapi. Tersedia ruang IT untuk Prodistik, ruang Axioo, ruang

				kelas, ruang Kepla Sekolah, ruang TU, ruang guru, ruang kantor PDCI, dan lain-lain.
12.	Kurikulum, modul, dan matakuliah Prodistik	√		Kurikulum, modul, dan matakuliah Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo berasal dari ITS Surabaya
13.	Tersedia struktur organisasi madrasah dan susunan pengurus Prodistik	√		Struktur organisasi madrasah jelas dan susunan pengurus Prodistik Surat Keputusan Kepala MAN 2 Kota Probolinggo Nomor 888/SK/Tahun 2018 MAN 2 Kota Probolinggo.
14.	Memiliki kemampuan yang baik dalam melaksanakan program pendidikan dan pembelajaran.	√		Memiliki kemampuan yang baik dalam melaksanakan program pendidikan dan pembelajaran, berdasarkan banyaknya prestasi yang telah diraih madrasah. Adapun program unggulan MAN 2 Kota Probolinggo, yaitu SKS Lulus 2 Tahun, Kelas Tahfidz IPA dan IPS, Kelas Atlet IPS, Prodistik.
15.	Memiliki guru yang memadai dan memenuhi kualifikasi tenaga guru.	√		Memiliki guru yang memadai dan memenuhi kualifikasi tenaga guru. Untuk guru Prodistik telah memiliki sertifikat ToT yang telah diuji.
16.	Memiliki prestasi yang baik.	√		Memiliki prestasi yang baik, yaitu sampai tingkat Internasional. Contohnya juara Robotik di Malaysia dan Singapura.
17.	Alumni	√		Alumni MAN 2 Kota Probolinggo banyak diterima di perguruan tinggi baik swasta maupun negeri.

Refleksi:

Suatu instansi atau lembaga baik itu perusahaan maupun lembaga pendidikan harus memiliki visi, misi yang jelas. MAN 2 Kota Probolinggo memiliki visi, misi, dan tujuan yang jelas, manajemen yang baik, memiliki sarana dan prasarana yang layak. Serta selalu mengalami perkembangan khususnya dalam bidang IT. Terbukti MAN 2 bisa bekerjasama dengan pihak ITS Surabaya terkait Prodistik sampai sekarang karena selalu memiliki prestasi-prestasi setiap tahunnya bahkan sampai tingkat internasional.



Lampiran 11. Wawancara

WAWANCARA

“Manajemen Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) untuk Pengembangan Bakat dan Minat Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo”

A. Wawancara dengan Ketua Program

Tempat : Ruang IT Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo
 Hari/Tanggal : Rabu, 26 September 2018
 Pukul : 08:27 WIB
 Informan : Drs. Arief Lukman Hakim, M.Pd.

Catatan Deskriptif

Sebelum wawancara peneliti pergi ke ruang TU untuk bertemu dengan Bapak M. Muhaimin Dimiyati, S. Sos., sebagai Kepala TU Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo dan menanyakan apakah sudah di acc oleh kepala sekolah untuk melakukan penelitian. Setelah tahu bahwa peneliti di acc untuk melakukan penelitian. Peneliti diberi tahu siapa saja pengurus Prodistik dan peneliti juga bisa langsung melakukan wawancara kepada pihak yang bersangkutan, seperti Ketua Program Prodistik, yaitu Bapak Drs. Arief Lukman Hakim, M.Pd, setelah mengetahui itu, peneliti langsung menemui Bapak Arif Lukman untuk melakukan wawancara. Berikut ini hasil wawancara dengan Ketua Program Prodistik Madrasah Aliyah 2 Kota Probolinggo.

No	Peneliti	Informan
1.	Bagaimana sejarah singkat Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo?	Kalau sejarah tanya ke P. Kris. Soalnya P. Arif inikan baru.
2.	Bagaimana perencanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo?	Perencanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo ini dilakukan dengan kerja sama bersama ITS Surabaya. Ada surat perjanjian dan penandatanganan <i>Memorandum of Understanding (MoU)</i> oleh Bu Munti' dulu Ketua Prodistik dengan pihak ITS Surabaya. Dalam perencanaan ini kita punya tujuan yang sama, yaitu tujuan dari Prodistik untuk mengembangkan bakat dan minat siswa supaya nanti kalau lulus mereka itu punya bekal untuk melanjutkan ke perguruan tinggi atau bekerja. Kalau bekerja nanti mereka dapat sertifikat Prodistik yang bisa digunakan untuk melamar pekerjaan. Terus kita dapat kurikulum, modul, dan silabus matakuliah

		<p>dari ITS. ITS ini yang memberi program ke MAN 2, jadi programnya istilahnya kurikulumnya itu dari ITS kemudian MAN melaksanakan apa yang sudah diberikan lewat kurikulum itu dari ITS nah intinya berarti ITS ini sebagai induknya Prodistik. Jadi ITS itu punya program yang nanti bisa menjembatani anak-anak ini untuk menuju menjenjang pendidikan yang lebih tinggi diantaranya lewat program Prodistik. Kalau dari pihak madrasah menyediakan sarana dan prasarana, membentuk pengurus, menyiapkan tenaga pendidik, jadwal perkuliahan, dan menyusun strategi pembelajaran supaya anak itu tidak cepat bosan kalau belajar.</p>
3.	<p>Apakah ada keterlibatan orang tua terhadap perencanaan Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo?</p>	<p>Ia pasti ada. Sebelum anak itu ikut Prodistik. Wali murid itu dikumpulkan dulu. Diberi pengarahan bahwa kegiatan Prodistik itu seperti ini, kegiatan Prodistik itu bekerja sama dengan pihak ITS, kemudian kegiatan Prodistik ini juga membutuhkan sarana-sarana. Tapi Alhamdulillah sampai dengan saat ini kepala MAN yang baru ini malah justru tidak menarik biaya tinggi dari orang tua, tapi rendah sekali dan biaya itu malah hanya khusus untuk pembelian baju untuk sarana-sarana yang lain hampir 90% itu dari sekolah. Orang tua berperan diantaranya karena mereka memberikan izin kepada anaknya untuk mengikuti kegiatan Prodistik.</p>
4.	<p>Bagaimana pelaksanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo?</p>	<p>Setiap hari perkuliahan, setiap hari mulai hari Senin sampai dengan Sabtu setelah pulang sekolah. Karena, perkuliahan ini itu kan harus disesuaikan dengan SKS-nya. SKS yang ditempuh dalam kegiatan Prodistik. Jadi, pelaksanaannya kita lakukan biar tidak mengganggu pelajaran yang lain, kita lakukan setelah pulang sekolah setelah pulang sekolah anak-anak nanti yang ikut Prodistik itu masuk untuk mengikuti mata perkuliahan Prodistik. Mulai jam 3 sampai jam 5 sore.</p>
5.	<p>Apa saja program mata kuliah Prodistik yang ada di MAN 2 Kota Probolinggo?</p>	<p>Programnya ada 5. Multimedia, di multimedia itu ada AP. Design Grafis, ada Corel, Photoshop. Terus Animasi, Aplikasi Perkantoran, contohnya Excel, Word, sama Pemograman.</p>

6.	Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo?	Yang pertama ada perkuliahan, kemudian ada ujiannya juga, yang ketiga ada tugas akhir terus di tambah mengadakan kegiatan-kegiatan yang menunjang Prodistik. Misalnya, mengadakan kegiatan <i>Profit (Probolinggo Festival IT)</i> , mengadakan kegiatan <i>Procommit (Prodistik Competition in IT)</i> . <i>Profit</i> itu semacam <i>workshop-workshop</i> yang mengarah kepada materi yang diajarkan disini. Misalnya masalah perfilman, masalah Robotik itu strateginya. Jadi ada perkuliahan, ada ujian, ada pembuatan tugas akhir, plus kegiatan-kegiatan <i>workshop</i> yang menunjang materi yang diadakan di sini, diantaranya adalah mengadakan <i>Profit</i> yang meliputi perfilman sama Robotik, nah tujuannya karena Robotik selalu dilombakan di Indonesia. Di Indonesia selalu dilombakan, baik yang umum maupun yang khusus di Kementerian Agama. Kalau <i>Procommit</i> itu lomba di ITS. Jadi kita mengikuti lomba-lomba di ITS. Lomba-lomba yang ada itu nanti meliputi Robotik, Animasi, kemudian Perfilman, Androit, Excel. Jadi ada lima Androit, Perfilman, Animasi, Robotik, Excel itu yang ngadakan ITS. Sehingga kita mengikuti kegiatan itu untuk melihat keberhasilan Program Prodistik di MAN 2.
7.	Bagaimana cara guru Prodistik menghadapi peserta didik yang beragam dalam mengembangkan bakat dan minat?	Gini guru Prodistik itu sudah punya SOP dalam mengajar, sehingga nanti kalau ada kendala, kendala-kendala di anak. Misalnya anak yang cepet ngerti, lambat ngerti, dan tidak ngerti, itu nanti sudah dilakukan teknik-teknik khusus ke anak yang mengalami kayak gitu. Karena tujuannya apa, tujuannya kalau anak ikut Prodistik itu satu, dia harus lulus permata kuliah. Kalau misalnya tidak bisa harus ada semacam pertemuan khusus, jangankan tidak bisa, tidak masuk saja dia harus mengganti. Jadi program SKS yang diterapkan itu harus dilaksanakan 100%. Sehingga nanti kalau nggak, berarti dia harus menambahi sendiri, ketemu dengan tutornya, kemudian membahas materi yang belum dia ikuti, kewajibannya seperti itu. Sehingga betul-betul SKS yang yang sekian jam itu

		<p>betul-betul 100% dilaksanakan oleh siswa. Kemudian kalau mereka tidak mengerti, di sini ini ada tempat-tempat konsul anak. Jadi bukan gurunya yang memanggil, tapi anaknya sendiri yang datang kepada gurunya sehingga kalau sampai itu tidak dilakukan ya rugi sendiri. Tapi pada intinya begini, anak ikut Prodistik itu karena pengen mengerti pemrograman secara IT. Jadi dia itu daftar, bukan kita semua wajib, tidak, sehingga begitu dia daftar sudah ada sebuah motivasi. Saya akan belajar tentang IT. Kalau sudah ada motivasi, enakya apa, kalau dia merasa kurang dia akan mencari tutornya, untuk melakukan pembelajaran tersendiri. Nanti kalau sudah siang kamu bisa lihat, nanti anak-anak banyak yang ngumpul disini, ngerjakan TA. Enaknya Prodistik itu, kita santai, kita rileks, tapi kita serius. Anak-anak yang gak bisa itu kesini, nanti kita layani. Karena apa? program Prodistik itu, biar terlaksana secara 100% dan anak benar-benar mengerti dan anak bisa menggunakan.</p>
8.	<p>Bagaimana cara mengembangkan bakat dan minat siswa melalui Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo?</p>	<p>Di MAN ini nanti semuanya mengarah kepada IT, dari kepala madrasah itu sekarang sudah ada peremajaan ke arah LCD di kelas, LCD sekarang sudah banyak yang diganti tidak menggunakan kabel. Tapi LCD-nya sekarang disebut dengan LCD nirkabel, jadi tanpa kabel. Hanya menggunakan dobel, kemudian di situ juga dilengkapi dengan sarana-sarana <i>wifi</i>. Sehingga banyak guru-guru itu menggunakan metode pembelajaran sekarang gurunya pakai laptop mau ujian anak-anak bisa menggunakan HP untuk ujian, tapi ada juga yang menggunakan laptop. Kemudian Bapak-Ibu guru sekarang sudah banyak yang kalau mengadakan ujian itu menggunakan CBT. Kemudian kalau Bapak-Ibu misalnya ada kegiatan yang mengharuskan Bapak-Ibu tidak di dalam ruangan, bisa <i>connect</i> dari jarak jauh dengan menggunakan <i>wifi</i>, anak-anak sudah membuat <i>group-group</i> WA perkelas. Dimana nanti pada saat guru itu mengajar, sebelum dia bisa masuk ke kelas, bisa memberi tugas lewat</p>

	<p>WA perkelas kemudian gurunya masuk, tinggal membahas apa-apa yang sudah disampaikan lewat WA tadi, atau mungkin pada saat mengajar penggunaan-penggunaan media elektronik itu ditampilkan. Itu sekarang sudah mulai begitu. Jadi di MAN 2 Kota Probolinggo ini hampir sekitar 10% menggunakan ujian itu menggunakan <i>paper</i>, yang lain sudah berbasis IT. Anak-anak itu kalau ujian pakai HP, kalau yang tidak punya laptop. Cuma kalau HP sudah masuk ke dalam sistem tidak bisa dibuat untuk ke luar lagi. Maksudnya dia membuka yang lain sudah tidak bisa. Soalnya begitu dia keluar berarti dia harus masuk lagi, harus menggunakan <i>password</i> lagi. Nanti akhirnya setiap kali ke luar <i>password</i>. Berarti anak ini tidak jujur akan kelihatan. Soalnya <i>password</i>-nya kan di situ ada sistemnya. Istilahnya ada petugasnya yang mengasihkan <i>password</i> ke siswa yang mau ujian. Jadi HP bisa dilaksanakan di MAN ini, dengan catatan HP-nya harus HP android. Kalau bukan android tidak bisa. Jadi kita sudah mengarah ke situ. Kita kerja sama dengan <i>Biznet</i> untuk membeli program-program yang nanti bisa digunakan untuk membantu kegiatan pembelajaran, ini pusatnya disini. <i>Biznet</i> itu semacam yang membuat program untuk pembelajaran IT, termasuk internet, termasuk absen, dan lain-lain. Jadi anak-anak absen di depan itu ya nanti langsung sentralnya ini di sini. anak ini absennya ada apa nggak, nanti kalau gak ada sudah dikopikan, dikasihkan ke wali kelas, wali kelas ke BP, jadi penanganannya cepet. Jadi dari sini kelihat. Oh anak ini kok gak pernah absen, kenapa apa gak masuk, apa karena lupa, atau karena trobel identitasnya. Jadi setiap bulan sudah tercover. Oh anak ini kok sudah terlalu banyak ya, wali kelas dipanggil, terus ke BP, selesai. Kalau memang betul-betul karena ketidak hadirannya karena anaknya bukan karena tidak pernah ceklok atau karena apa itu kelihatan. Anak ini nakal apa nggak sih. Langsung ditangani.</p>
--	---

9.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo?	<p>Faktor pendukung, sarana di MAN ini sudah ada internet, sudah ada ruangan-ruangan untuk pelaksanaan kegiatan Prodistik, kita punya 4 ruangan khusus untuk kegiatan Prodistik dan kalau perkuliahan kita juga bisa menggunakan kelas nah dimana di setiap sudut lokasi madrasah ini sudah dipasang <i>hostspot</i>. Sehingga kalau nanti dalam perkuliahan itu perlu akses internet dimana pun kelas yang kita digunakan itu bisa menjangkau kesitu. Kemudian masalah peralatan yaitu komputer-komputer. Komputernya mulai kemarin sudah ada peremajaan, jadi sudah bukan komputer yang RAM-nya kecil. Ini <i>core i5</i>, ini sudah <i>portabel-an</i>, jadi di 4 ruangan itu, 2 ruangan itu digunakan untuk yang sudah di isi perangkat komputer yang RAM-nya sudah tinggi. Kemudian kita juga menyediakan ruangan untuk kegiatan anak-anak di dalam Perfilman, di dalam Robotik. Istilahnya kegiatan anak-anak yang nanti untuk persiapan lomba juga disediakan ruangan khusus. Kemudian di sini juga ada ruangan sentral yang di dalamnya ada perangkat-perangkat komputer yang meng-<i>backup</i> seluruh komputer yang dipakai di MAN 2. Faktor penghambatnya adalah sementara ini dari siswanya. Tapi saya kira faktor penghambatnya ini tidak masalah, karena apa kebetulan di MAN ada kegiatan ekstra yang lain, ekstra yang lain sehingga kadang-kadang kalau pas OSIS, OSIM, pas ekstra yang lain itu kadang-kadang anak-anak terlambat. Akhirnya faktor-faktor penghambat itu oleh Bapak Kepala MAN itu dibuat sebuah kebijakan lewat kurikulum bahwa ekstra itu harus nomor 2, yang nomor 1 kegiatan yang di luar sekolah ini adalah Prodistik. Ekstra OSIM, MPK atau kegiatan yang lain, harus di nomor duakan.</p>
10.	Bagaimana solusi yang tepat untuk mengatasi hambatan yang diperoleh guru Prodistik dalam	Ya tadi itu, kebijakan dari kepala madrasah harus menomor satukan Prodistik, untuk kegiatan ekstra harus dinomor duakan.

	mengimplementasi strategi pembelajaran?	
11.	Bagaimana evaluasi dalam pelaksanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo?	Dari pihak ITS biasanya <i>monitoring</i> langsung, seperti ketika melakukan kunjungan ke MAN, melihat jalannya program dari tugas akhir siswa. Kadang nelson atau kirim <i>email</i> ke MAN. Kegiatan <i>monitoring</i> ini dilakukan minimal satu semester satu kali. Bentuk <i>monitoring</i> biasanya menyebarkan angket dan juga bertanya secara langsung kepada pihak MAN terkait pelaksanaan program.
12.	Bagaimana hasil evaluasi pelaksanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo dalam mengembangkan bakat dan minat siswa?	Prodistik ini berdiri tahun 2015 dan sudah 3 kali wisuda. Banyak siswa dari MAN 2 ini diterima di perguruan tinggi favorit, bahkan ada juga diterima di perguruan tinggi luar negeri. Selain itu juga Prodistik ini mencetak siswa berprestasi dalam bidang IT. Baik tingkat Kota Probolinggo, Jawa Timur, Nasional, bahkan Internasional. Contohnya tingkat internasional, madrasah menjuarai ajang Robotik di Malaysia dan Singapura. Atas prestasi itu, kita mendapat gelar juara 3 kepala madrasah berprestasi tingkat Jatim dan masuk 10 nominasi madrasah inspiratif.

Catatan Reflektif

Ketua Prodistik mampu menyampaikan informasi dan bersungguh-sungguh dalam memberikan pelayanan informasi secara optimal serta mudah berinteraksi dengan peneliti melalui komunikasi yang baik.

B. Wawancara dengan Guru

Tempat : Ruang IT Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo
 Hari/Tanggal : Kamis, 27 September 2018
 Pukul : 09:07 WIB
 Informan : Kristian Rahmatullah, S, Kom.

Catatan Deskriptif

Setelah melakukan wawancara dengan Ketua Prodistik peneliti menemui Bapak Kristian Rahmatullah, S, Kom., seperti yang disarankan oleh Ketua Prodistik untuk mewawancarai Bapak Kris. Setelah bertemu dengan Bapak Kristian, beliau bersedia diwawancarai pada hari Kamis pagi, yaitu pada tanggal 27 September 2018. Sebelum wawancara dimulai, Bapak Kristian menanyakan dokumen Prodistik apa saja yang dibutuhkan oleh peneliti. Lalu memberikan dokumen-dokumen tersebut yang berupa *soft file* kepada peneliti. Untuk dokumen-dokumen umum tentang madrasah Bapak Kristian

menyarankan untuk meminta dokumen kepada Bapak Rachmad selaku pengelola barang persediaan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo. Berikut ini hasil wawancara dengan Bapak Kristian selaku Sekretaris Prodistik Madrasah Aliyah 2 Kota Probolinggo.

No	Peneliti	Informan
1.	Bagaimana sejarah singkat Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo?	Sejarahnya ya. Ada duk, ini bentar ya tak carikan di <i>web</i> -nya. Nanti bisa ambil dari <i>web</i> ini. Kamu catat saja nanti alamat <i>web</i> nya (sambil menunjukkan alamat <i>web</i> Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo). Prodistik ini bekerja sama dengan ITS Surabaya. Untuk kurikulumnya. Kurikulum itu dari ITS. Dari ITS itu ada penjurusan, ada 5 program, ada Pemogramam, Multimedia, Aplikasi Perkantoran, Design Grafis, terus ada Animasi. Itu dibuka jurusan itu jika ada pengajarnya, kedua ada yang minat, minimal satu kelas 20 anak. Kemudian setiap jurusan itu ada matakuliah masing-masing. Dimana mata kuliah itu ada SKS-nya. Contoh waktu semester 1 maka pasti semuanya sama, yaitu semua operasi matakuliahnya 1 SKS, kemudian Microsoft Word dan Microsoft Excel. Semester 2 itu pelajaran Internet, kemudian Microsoft Power Point dan Design Grafis, baru di semester 3 ada matakuliah pilihan sesuai bidangnya, sesuai jurusan. Contoh Perkantoran itu, semester 3-nya Acces dan Word Advance. Kemudian semester 4-nya, Microsoft Visio dan Excel Advance atau Komputer Akuntansi. Kalau Design ada Google SketchUp, Photoshop. Semester 4-nya ada Coreldraw sama Illustrator. Kalau Multimedia ada Photoshop Advance, kemudian Adobe Primier, semester 4-nya Adobe After Effect, 3D S Max. Kalau Animasi, ada Photoshop Advance, Macromedia Flash, 3D Modelling, 3D S Max. Kemudian ada Programming, ada Microsoft Acces, Visual Basic, semester 4-nya Web Programming, dan Android Programming dan ini sudah dari sana SKS-nya juga sudah ditentukan, pokoknya semester limanya baru nanti dia ikut ngerjakan TA (Tugas Akhir), dan semuanya harus menempuh 25 SKS

		dalam 5 semester untuk masalah jam itu kebijakan sekolah yang menentukan dan ngajar juga kebijakan sekolah yang menentukan. Materinya itu harus praktek atau terapan. Jadi ujiannya pun bukan teori, kalau Word itu disuruh buat apa, kayak membuat sertifikat, kalau Excel disuruh membuat rumus, tabel nilai. Design ya mendesain. Jadi bedanya sama pelajaran TIK, kalau dulu itu, waktu ujian semester itu kan tulis. Tapi itu wajib karena kurikulumnya gitu, saya mengikuti kurikulum.
2	Bagaimana cara guru Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo mengembangkan bakat dan minat siswa?	Tujuan dari Prodistik ini kan untuk mengembangkan bakat dan minat siswa. Seperti ada bidang Robotika, mungkin ada yang Acting kayak ikut Perfilman. Kemudian ada yang bakat di Fotografi, ada yang bakat Editing, mendesain bahkan memprogramkan dan berkreasi lainnya yang berkaitan dengan IT. Dimana sekarang ini semuanya sudah berbasis IT. Jadi harapannya kalau mereka punya <i>softskill</i> di bidang IT pasti bisa bersaing, seandainya akademiknya itu tidak bisa mengangkat. Semoga dari kemampuan <i>softskill</i> -nya itu bisa menjadi manfaat. Sebagai contoh. Mungkin yang lain bisa mengetik di Microsoft Word. Cuma belum tentu bisa membuat caranya sertifikat yang otomatis, daftar isi yang otomatis atau mungkin yang lain bisa membuat tabel di Excel, tapi belum tentu bisa membuat rumus-rumus yang bisa diaplikasikan, seperti membuat rapor atau aplikasi sederhana atau yang lain bisa memfoto atau memvideo, tapi belum tentu bisa mengedit dan membuat sebuah film atau membuat video dokumenter dan insyaallah yang dikerjakan di Prodistik itu ke depannya pasti sangat dibutuhkan. Mau mendesain, mau mengedit ataupun mau melakukan aplikasi-aplikasi yang berhubungan dengan komputer. Dimana pasti yang mengikuti perkembangan IT pasti bisa bersaing, sedangkan yang tidak mengikuti pasti kalah bersaing. Mungkin itu motivasinya.

3.	<p>Apa sajakah usaha yang dilakukan guru untuk membantu siswa berhasil mencapai tujuan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo?</p>	<p>Membantu. Satu yang diperlukan adalah mengenali kemampuan jika saya senang di bidang, seperti anak IPS yang dia itu berhubungan dengan akuntansi tempatkan dia di Aplikasi Perkantoran. Jika dia minat dengan Multimedia, maka jadikan dia di jurusan Multimedia. Sebaliknya kalau dia minat di bidang program, maka berikan dia di jurusan Pemrograman. Kalau ada yang kesulitan itu dia bisa konsultasi langsung. Apa yang mau dia kerjakan dan termasuk ada lomba-lomba tiap tahun rutin yang diadakan IT itu, jadi pemacu agar bisa juara maka harus belajar apa yang terbaru. Jadi mau tidak mau pasti akan berkembang dengan sendirinya. Bisa dilihat dari itu Google, Youtube dan lain-lain.</p>
4.	<p>Apa saja faktor pendukung dan penghambat guru dalam pelaksanaan pembelajaran Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo?</p>	<p>Kalau pendukung MAN 2 sudah menyediakan akses internet dan Lab. Kalau penghambat itu satu, rata-rata siswa itu selalu ada kegiatan <i>double</i>, seperti mengikuti ekstra-ekstra yang lain atau bahkan ada kegiatan MPK atau OSIS. Itu kadang Prodistiknya ditinggal akhirnya tidak fokus dan siswa yang tidak fokus itu tidak maksimal dan sesuatu yang tidak maksimal tidak menghasilkan apa-apa. Jadi kalau fokus ke satu bidang, tekuni itu abaikan yang lain karena tidak bisa kita berbanyak aktivitas dan dengan kemampuan banyak dan kalau di bidang teknis seperti bidang Prodistik mau tidak mau harus praktik tidak hanya teori.</p>
5.	<p>Bagaimana solusi yang tepat untuk mengatasi hambatan yang diperoleh guru Prodistik dalam pelaksanaan pembelajaran Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo?</p>	<p>Dari Kepala Sekolah sudah ada kebijakan, semua siswa itu harus menomor satukan Prodistik di atas ekstra-ekstra yang lain. Terus kita juga ada pelatihan, kayak <i>workshop</i>. Kalau pelatihan <i>workshop</i> itu pertahun, diklat namanya. Jadi umpunya, kan ekstranya ada film ya, baru 3 minggu kemarin diklat film untuk anak-anak yang kelas 10, terus habis itu ada diklat robot, itu 2 minggu yang lalu. Terus ada, hari minggu ini ada diklat animasi karena kita ada ekstra animasi biasanya juga ada <i>photography</i>. Jadi tiap tahun sekali kita mengadakan diklat untuk anak-anak yang baru. Kalau untuk guru, itu biasanya Prodistik</p>

	itu biasanya mendatangkan dari ITS, namanya ToT (<i>Training of Trainer</i>), yaitu punya jatah satu tahun satu kali. Jadi mau minta apa nanti kita datangkan dari pihak ITS kesini untuk semua guru Prodistik.
--	---

Wawancara dengan Guru

Tempat : Ruang Axio Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo
 Hari/Tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
 Pukul : 09:48 WIB
 Informan : Kristian Rahmatullah, S, Kom.

Catatan Deskriptif

Sebelum bertemu dengan Pak Kris, peneliti melakukan perjanjian terlebih dahulu dengan mengirim pesan lewat WhatsApp Messenger. Beliau bersedia diwawancarai pada hari Jumat tanggal 14 Juni 2019 karena beliau sudah masuk sekolah. Berikut ini hasil wawancara:

No	Peneliti	Informan
1.	Bagaimana pra perencanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo?	Jadi Bu Munti' punya anak yang sekolah di SMAN 2, nah di sana ada Prodistik. Terus kemudian, Kepala Sekolahnya Pak Syaiful Anwar. Bu Munti' mengajukan ke Pak Syaiful bagaimana kalau di sini diadakan Prodistik? Akhirnya survei ke Surabaya, kita tanya ke ITS. Dari pihak ITS dilema, disetujui asalkan SMAN 2 menyetujui. Kemudian dari SMAN 2 setuju, mungkin karena beda. Kita Depag di sana SMAN 2 Dinas, jadi gak ada masalah. Setelah persetujuan kemudian disurvei sekolahnya, diliat, Lab-nya bagaimana? Trus gurunya, Komitenya gimana? Kemudian setelah disurvei kita menunggu dari pihak ITS. Setelah kita dapat acc dari pihak ITS baru kita diundang untuk MoU. MoUnya 2015 insyaallah. Setelah MoU, akhirnya saya dengan Bu Munti', pengurus Prodistik waktu itu yang pertama kali yang ditunjuk Kepala Sekolah diajak Pak Syaiful Anwar ke ITS dan MoU dengan Pak Dekan dan Ketua Prodistiknya B. Isnaini. Kemudian baru nanti ada dari ITS ada ToT atau menguji guru-guru yang akan jadikan struktural. Kemudian setelah guru itu dinyatakan lulus dia punya sertifikat instruktur ToT maka dia boleh diperkenankan ngajar Prodistik.

2.	Apakah ada persyaratan-persyaratan yang harus dipenuhi untuk bergabung dengan Prodistik ITS Surabaya?	Ya itu disurvei itu. Satu fasilitas sekolahnya ada apa nggak. Kedua pengajarnya, di tes tadi itu kalau tidak ada yang lulus mah gak bisa. Terus tiap tahunnya, kan ada ujian TA, itu sambil ngecek maksudnya di sekolahnya gimana? Dari kualitas ujian akhirnya kan kelihatan karyanya kalau bagus berarti pengajarannya sesuai target. Terus ada <i>upgrading</i> , gurunya ditanya di tes lagi, kemudian fasilitas sekolahnya gimana? Apakah komputernya rusak semua apa gak ada? Kalau di sini kan gak mengandalkan Lab, tapi mengandalkan laptop. Jadi di sini gak wajib mengikuti Prodistik. Kalau ikut Prodistik menggunakan laptop, tapi juga menggunakan Lab kalau ada kegiatan tertentu. Jadi yang mau ikut saja yang menyiapkan alat sendiri, laptop sendiri.
3.	Hambatan-hambatan apa saja yang dialami ketika pra perencanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo dan bagaimana solusinya?	Gak ada masalah sih, alhamdulillah lancar, pihak SMAN 2 menyetujui, Kepala Sekolah juga mendukung, sarana dan prasaran, fasilitas juga memadai, guru-gurunya juga lulus waktu ToT. Kalau dari anak-anak itu ada. Hambatannya anak-anak itu katanya beli laptop gak beli gitu, katanya rusak gak ada laptopnya waktu kuliah. Jadi gak semua siswa ikut Prodistik dan ya yang memang mau ikut saja. Karena kegiatannya ini sore jadi banyak kres sama kegiatan lain, kalau ekstra sih sekarang sudah gak boleh oleh Kepala Sekolah kalau barengan sama kegiatan Prodistik. Cuma kadang kan ada lomba harus latihan dulu. Itu cuma kondisional sih. Artinya nanti umpamanya ada berhalangan nanti ikut privat sendiri. Intinya program tambahan unggulan sekarang dibedakan. Yang dimana sekarang jadi ikonnya MAN 2, jadi sekolah IT. Kalau gak ada Prodistik kita gak pernah juara <i>film</i> , gak pernah juara Robot, gak pernah juara desain-desain. Kalau MAN ini tidak mengikuti perkembangan maka kalah MAN sekarang.
4.	Bagaimana alur pendaftaran Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo?	Ya itu waktu pendaftaran siswa baru. Di brosur PPDB kan itu ada program unggulan MAN, salah satunya ya Prodistik, nanti bisa di download di Web. Kalau sudah memenuhi

		<p>persyaratan-persyaratan dan diterima di MAN otomatis sudah boleh ikut Prodistik. Tapi bagi yang mau ikut saja, jadi ndak semua ikut. Yang gak ikut ya dianggap sukanya di bidang yang lain entah olahraga atau di bidang yang lain. Yang jelas Prodistik sekarang jadi hal yang utama karena terbukti prestasinya MAN ini bisa lebih banyak dari sana. Tapi kalau tidak mengikuti perkembangan IT MAN sekolah ini tidak ada perkembangan. Kecuali Malang ya, Malang itu kan akademik sih. Kayak MAN 3 Malang, MAN 2 Malang kan itu akademik. Kalau sini ngandalkan akademik nanti susah. Akademik di sini siapa? SMAN 1 kan? Maka kita mengandalkan dari sisi yang lain dan sisi itu yang paling berkembang, termasuk MAN 2 bisa menolak murid itu ya gara-gara di sini perkembangan IT-nya termasuk sekarang udah berapa jurusan, Multimedia, Perkantoran, Programming, Desain Grafis, Animasi. Saya target tahun depan anak IPS ada jurusan Robotik. Itu nilai keunggulan dibalik, ya pinter ngaji, pinter sholat. Ya berkat Kepala Sekolah Pak Syaiful dan dilanjutkan sama Kepala Sekolah yang sekarang.</p>
5.	<p>Apa saja persyaratan untuk daftar Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo?</p>	<p>Anak ikut Prodistik itu yang penting punya laptop. Karena nanti kan ujiannya pakai laptop. Laptop bukan barang mahal kan, HP juga 3 juta laptop juga 3 juta. 70% punya laptop semua. Jadi ngga jadi alasan. Kita sudah pakai teknologi, absennya pakai <i>finger</i> ya semuanya berkembang, ujiannya pakai CBT nda pernah pakai kertas sama sekali. Kemudian semua informasi sekolah sudah ada di Web. Cuma IT itu mahal perangkatnya, pinter-pinter sekolah saja yang menyeting. Kalau nda gitu kita gak bisa menang akademik kan? Dan semoga sekarang ini lebih bagus lagi. Kita mau bangun kelas-kelas khusus yang IT dan kita yang pertama kali bangun UN itu satu sesi 10 ruang. Kalau ditanya kenapa? Kamu mau ujian satu sesi, dua sesi, tiga sesi? Kalau satu sesi jam setengah 8 setengah 10 pulang. Akhirnya</p>

		<p>sama Wali Murid setuju. Akhirnya terlaksana sekolah menyiapkan fasilitas. Ini kelas Axioo, kan kerjasama sama Axioo di Bandung. Artinya kalau sama ITS itu kan MoU di bidang pendidikan, kalau ini <i>manufakturing</i>, maksudnya langsung ke industri. Axioo ini kerjasama yang nanti kalau ada minat di kelas Axioo sendiri nanti dibuka. Tapi ini masih belummasih kerjasama. Ini semua nanti dari Axioo. Nanti belajar merakit laptop, kemudian ya segala indstri sudah. Biasanya Axioo ini banyak di SMK. Di MAN ini baru kerjasama. Itu saya berangkat ke Bandung. Nanti di survei ke layakan di sini dan sudah dinyatakan layak. Pak kok ndak Samsung? Ya larang. Kamu kalau industri duduk duwek sak juta rong juta. Yang penting nanti anak-anak bisa industri. Dulu pernah rakitan HP. Jadi ini apps nya lagi buat prodistik.</p>
6.	<p>Kalau boleh tau kira-kira berapa biaya yang harus dikeluarkan untuk mengikuti Prodistik?</p>	<p>Prodistik ini kalau di sini bayarnya nda tunai kalau tunai kan besar. Jadi bayarnya perbulan 100 untuk meringankan juga kayak bayar SPP, itu sudah sama bajunya, nda ada biaya gedung, itu dari ujian sampe wisuda sudah. Kalau ada kuliah tamu, atau lomba gitu gak ada biaya lagi sudah jadi satu. Biasanya kita buat film, kadang <i>workshop</i> Fotografer ya fasilitas dari Prodistik dulu anak Robot ke Jogja. Nah sekarang itu saya pingin ngundang-ngundang kayak Youtuber, artinya mereka di bidang IT juga kan, bikin konten-konten atau apa, saya nda tau mau masuk ke situ itu gimana? karena kan misal pinter ngedit <i>video</i> trus buat apa? ya aplikasikan di Youtube buat konten gitu, kadang kang itu anak-anak. Bisa nyuting bisa ngedit tapi kemampuannya buat apa? nah kalau ada Youtuber nanti dikasih tau. Kamu suka kimia, bikin eksperimen, kalau ketemu <i>fashion</i>-nya, dikasih <i>skill</i> otomatis akan menjadi produk, karya. Yang ngaji kitab bisa ngedit dan disuruh-suruh bisa. Dulu sering pakai Corel kan, Sekarang pakai Adobe Illustrator juga sudah dan lebih halus lagi dan itu bisa dianimasikan, kalau Corel ranahnya ke <i>banner</i> itu sudah ke Majalah. Kalau Adobe</p>

		Illustrator sudah masuk animasi, panjang nanti. Jadi intinya ada peningkatan dari anak madrasah dan paling dibutuhkan oleh masyarakat. MAN 2 tidak ketinggalan.
7.	Bagaimana pelaksanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo?	Kelas X Senin sampai Rabu saja. Kelas XI sesuai jadwal instrukturnya cuma 2 hari saja. Tapi tergantung kesepakatan siswa dan gurunya juga yang ngajar. Itu setiap pulang sekolah biar gak ganggu pelajaran.
8.	Apa bedanya Prodistik dengan pembelajaran TIK?	Ya beda, kalau TIK kan pelajaran biasa gak ada jurusan, kalau Prodistik ada jurusannya. Ada fokus tertentu. Jurusannya itu tadi ada Multimedia, Programming, Desain Grafis, Perkantoran sama Animasi. Cuma kita ini yang jurusannya banyak, kenapa? Soalnya setiap jurusan itu kan dilombakan, nah disitu kita kan nanti ikut dan banyak peluang supaya bisa juara.
9.	Bagaiman Evaluasi Prodistik untuk pengembangan bakat dan minat siswa di MAN 2 Kota Probolinggo?	Evaluasi dari Prodistik ada ujian, ujian tengah semester yaa kayak kuliah itu. Cuma bedanya gini kalau di kuliah itu kan sarjana kalau ga lulus bisa tahun depan, kalau di sini beda kan ada dosen pembimbingnya itu bisa menyelesaikan tugas akhirnya sampe selesai dan itu bedanya kalau S1 kan ada analisisnya kalau di sini ada produk, contoh buat poster ya ga usah analisa wes. Apa tujuannya gitu? buat lingkungan atau buat kaligrafi memanfaatkan Corel gitu sudah cukup yang penting bagi ITS anak itu punya keahlian yang ada di mata kuliah Prodistik. Meskipun Excel dijadikan tugas akhir boleh. Contoh Excel dibuat untuk itu kemarin datanya obat-obat yang ada di UKS kan sudah pekerjaan kan dan itu sudah point plus. Jadi ada UTS ada ujian akhir semester, semester satu dua tiga empat dan limanya ujian akhir TA itu. Yang diuji dari ITS, habis itu diambil yang terbaik dan <i>alhamdulillah</i> tahun kemarin, tahun ini anak kelas 11 itu ikut lomba dan dapat juara 1 dan tahun depan dia bisa masuk ITS tanpa tes, gitu itu kan buah dari Prodistik dan dapat peluang juga. Yaa pokoknya kita salah satu sekolah yang bisa dipertimbangkan. Kepala Sekolah bilang “Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin.” Kalau kemarin ndak dapat juara,

		nanti ya dapat juara 3, tahun depan harus ditingkatkan lagi. Kalau bisa juara 1. Jadi proses, seperti kemarin lomba film ada juara 3 terus juara 1, tahun ini dapat juara 1 lagi. Pasti yang belum juara itu lebih berusaha lagi, <i>sunnatullah</i> memang begitu.
10.	Bagaimana Evaluasi Prodistik untuk pengembangan bakat dan minat siswa di MAN 2 Kota Probolinggo dari ITS Surabaya?	Ya itu saat anak-anak ujian akhir sambil tanya ke kepala sekolah, kemudian tanya ke gurunya terus tanya ke anaknya. Tidak semua sekolah bisa kerjasama sama ITS suatu waktu bisa dicabut kalau sekolah dikasih <i>warning</i> , tidak ada prestasi atau perkembangan. Ya <i>alhamdulillah</i> MAN 2 bisa sampai sekarang bahkan dijadikan contoh sekolah lain dan ditanya gimana anak-anak bisa berkembang gini pak? Yaa tergantung guru dan anak-anak kalau anak-anak mau ya gak papa dan kepala sekolah juga mau mendukung dan berani untuk mebiayai kegiatan lomba-lomba kayak buat film butuh dana besar supaya bisa juara 1. Saya bilang gini, “Pak saya butuh biaya 5 juta untuk bisa juara 1” Pak Alfian memang orangnya enakan. “Ia dak papa, asalkan anak-anak mau.” gitu. Oh ia kita di sini kan juga tiap tahun mengadakan lomba-lomba untuk anak SMP, MTs. Itu juga untuk merekrut anak-anak yang berprestasi ya mirip kayak di ITS sih. Kita mengadakan lomba fim pendek, lomba vlog, lomba office yang ikut ya banyak. Di sini juga ada lomba olimpiade karena kita kan juga punya <i>brand</i> .

Catatan Reflektif

Sekretaris Prodistik (guru Prodistik) mampu menyampaikan informasi dengan baik, ketika peneliti menyampaikan berbagai pertanyaan. Serta tidak segan-segan untuk memberikan dokumen-dokumen yang dibutuhkan oleh peneliti.

C. Wawancara dengan Siswa

Tempat : Gazebo Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo
 Hari/Tanggal : Rabu, 26 September 2018
 Pukul : 09:47 WIB
 Informan : Yoko Diana Safira (kelas XII)

Catatan Deskriptif

Setelah melakukan perjanjian dengan Bapak Kristian. Peneliti melanjutkan wawancara dengan Yoko Diana Safira salah satu siswi kelas 12 yang mengikuti Prodistik. Berikut ini hasil wawancaranya.

No	Peneliti	Informan
1.	Bagaimana suasana pelaksanaan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo?	Kalau guru Prodistik itu ngajarnya lebih enak. Soalnya guru Prodistik itu kita kayak sambil main, bisa sambil gurau gitu, kana da kalu guru mapel ngajar Prodistik. Waktu pelajaran biasa kayak ngebosenin, tapi kalau ngajar Prodistik ngesenengin. Jadinya santai gitu.
2.	Apakah peserta didik merasa diperhatikan dan diterima di kelas?	Ia, diperhatiin, misal kalau ada yang gak tahu, kita bener-bener dikasih tahu. Kayak missal kita kan nanti kita dikasih soal satu-satu. Nanti gurunya mesti datang ke anaknya satu-satu. "kamu bisa apa nggak?". Kalau misalnya ada yang gak bisa, dikasih contoh disuruh ngerjain sebentar. Habis itu sampai bisa dan missal masih belum bisa nanti waktunya mau selesai itu dia diajarin sendiri sampai bisa gitu.
3.	Apakah peserta didik merasa terdorong semangatnya untuk menyelesaikan tugas?	Ia. Kadang yang gak bikin terdorong itu karena banyak tugas pelajaran gitu, tapi bukan tugas Prodistik. Apalagi kalau misalnya detik-detik kelas 11 ke 12 itu pasti banyak tugas. Kadang kalau ada tugas Prodistik gitu, aduh males aku. Ini kan belum selesai mata pelajarane, trus yak apa ini. Yo wes biar wes, kadang suka diremehin gitu. Tapi kalau misalnya, kayak awal-awal kelas 10 mau ke kelas 11 itu ya semangat.
4.	Apakah peserta didik terbantu dengan metode, media, dan sumber belajar yang digunakan?	Ia sangat terbantu. Soalnya apa, kayak misalnya kita kan butuh banget kayak itu sih, kayak Prodistik juga butuh. Soalnya kan kalau untuk kerja gitu kak, itu kan bisa digunain buat melamar kerja, sertifikatnya, ijazahnya kayak gitu.
5.	Apakah siswa terbantu dengan penjelasan materi pelajaran yang diberikan guru?	Ia. Sangat terbantu, soalnya gurunya itu enak dan santai.
6.	Apakah siswa nyaman ketika proses pembelajaran berlangsung?	Nyaman. Ya apa, tergantung dari anaknya juga sih kak. Kadangkala kalau Prodistik itu gini, kita pulang sekolah kadang gurunya gak langsung datang ke kelas. Kadang sampai diundur, kadang kan kita pulangnyanya itu jam

		setengah tiga (14.30), kita masih sholat. Sholatnya jam tiga, otomatis kan jam setengah empat. Lah itu kan kadang gurunya ngundur. ngundur-ngundur kadang gak datang, kayak misalnya, ada urusan apa jadinya kan sampai jam empat, jadi akhirnya selesainya jam lima, jadi kita kayak ngerasa <i>Badmood</i> .
7.	Apakah orang tua sering memberi motivasi kepada anak?	Sering, Apalagi kalau detik-detik mau TA (Tugas Akhir) itu. Di kelas 12 kan udah TA, jadi gak Prodistik. Kalau Prodistiknya, kayak materi-materinya itu kelas 10 sama kelas 11.

Catatan Reflektif

Ketika peneliti menanyakan siswa menjawab apa adanya dan tidak merasa keberatan atas berbagai pertanyaan yang disampaikan oleh peneliti.

D. Wawancara dengan Alumni

Tempat : Rumah Alumni (Desa Pesisir)
 Hari/Tanggal : Senin, 03 Juni 2019
 Pukul : 21:27 WIB
 Informan : Dinatul Islamiyah (Alumni Prodistik Angkatan II MAN 2 Kota Probolinggo Tahun Pelajaran 2017/2018)

Catatan Deskriptif

Peneliti silaturahmi ke rumah alumni MAN 2 Kota Probolinggo, yaitu Dinatul Islamiyah dimana sekarang dia kuliah di Universitas Islam Negeri Malang Jurusan Biologi Murni yang kebetulan rumahnya dekat dengan rumah peneliti sekaligus saudara peneliti. Peneliti sambil mengobrol dan bertanya-tanya kepada Dina tentang Prodistik. Berikut ini hasilnya:

No	Peneliti	Informan
1.	Apa yang kamu ketahui tentang Prodistik MAN 2 Kota Probolinggo?	Setahu saya ya mbak. Prodisik itu programnya ITS yang bekerja sama dengan SMA/MA di bidang IT, tapi tidak semua madrasah bisa bekerja sama dengan ITS, ada syarat-syaratnya dan MAN bisa dan memenuhi syarat. Nah itu, kapan-kapan kalau ITS mau itu kerja sama Prodistik bisa diputus. Kata Pak Malik ya, karena Prodistik di MAN 2 itu di pantau sama ITS hasil karya-karya Prodistik di MAN. Bagaimana perkembangan Prodistik di MAN 2? Apakah berjalan dengan lancar atau tidak? Prestasinya ada apa tidak? Prodistik itu ada lomba-lombanya juga kayak <i>Profit</i> , <i>Procommit</i> gitu. Dan MAN 2 itu sering menang dan bisa dilanjutkan kerja sama

	<p>Prodistik ini. Jadi Prodistik itu programnya dari ITS terus MAN tertarik dan MAN memenuhi persyaratan-persyaratan tersebut dan terjadilah MoU. Dulu namanya Prodistik (Program Pendidikan TIK setara D1), tetapi diganti terapan, diganti terapan mungkin <i>skill</i> itu masih kurang kalau D1, jadi terapan saja, karena memang untuk diterapkan. Oh ia Mbak kan ada IPA Unggulan ada IPA reguler. Kalau yang Unggulan wajib ikut Prodistik. Ya udah saya daftar. Waktu kelas X semester 1 dan 2 sama kita semua pelajarannya, kita dikasih Word, dikasih Excel, dikasih PPT kek gitu. Baru kelas XI sampai akhir kita peminatan. Oh ia Mbak kita wajib buat TA, kalau gak buat TA kita gak dapat sertifikat. Heboh dulu, seru. Oh ia Mbak sebenarnya saya ini angkatan pertama berhubung ada kakak kelas XI yang mau ikut jadi saya angkatan kedua yang kakak kelas itu angkatan pertama, kan Prodistik ada waktu saya kelas X. Kalau perkuliahannya habis pelajaran kita, tapi tergantung perjanjian kita dengan dosen, guru yang mau mengajar. Kalau saya dulu seminggu tiga kali. Waktu kelas X itu misalnya Microsoft Word, nanti kita itu mengetik sesuatu, kita diprintkan selebar kertas, bagaimana caranya formatnya itu mirip, sama seperti itu? Kalau <i>excel</i>, ini yang paling sulit, membuat rumus-rumus kayak gitu, itu yang susah. Kita mencari sendiri rumusnya yang pernah diajarkan, hasilnya harus sama seperti yang diprintkan. Kalau XI saya waktu itu saya memilih Design Grafis, kan ada Photoshop dan CorelDraw. Misal Corel, kita diprintkan gambar logo, gambar Android, bagaimana hasilnya kita buat gambar seperti Android. Kalau kelas XII saya TA membuat Design Grafis menggunakan 2 aplikasi Photoshop sama Corel, terserah sih mau menggunakan berapa aplikasi. Kalau background saya buat pakai Photoshop kalau <i>WPAP (Wheda's Pop Art Potrait)</i> saya pake Corel. Kalau teman saya ada yang pake 1 aplikasi. Pernah ya Mbah dulu Pak Djudfi sampai Maghrib Mbak, dia itu profesional</p>
--	---

		banget, udah selesai masih ditanyakan lagi, prosesnya itu bagaimana? Nanti hasil project TA itu kita dipresentasikan, kita buat PPT.
2.	Hambatan apa saja yang kamu rasakan selama mengikuti Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo?	Ketika awal-awal belajar susah, soalnya kita baru tahu aplikasi tersebut. Kalau ada tugas, biasanya kita disuruh cari tutorial di Youtube, soalnya meskipun dijelaskan kan kadang lupa, kita tidak boleh tergantung pada dosen, kita dituntut untuk mencari referensi yang banyak.
3.	Manfaat apa saja yang kamu dapatkan mengikuti Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo?	Pastinya mengasah <i>softskill</i> , menambah pengetahuan, menambah teman di luar kelas, misalnya saya dari IPA 1 saya bisa punya teman dari IPA 2 yang sama-sama minat di Design Grafis, dapat membantu saya dalam mengerjakan tugas contohnya yang berhubungan dengan Microsoft Word, seperti mengerjakan makalah, membuat daftar isi otomatis. Bisa buat video sendiri karena sudah tahu dasar-dasarnya bagaimana cara membuat video. Misalnya buat video kenangan bersama teman-teman, menambah wawasan tentang desain tentang aplikasi-aplikasi baru kita ketahui, contohnya kayak <i>Skectup</i> yang digunakan di DG (Design Grafis). Dapat mengasah pikiran untuk menciptakan kreativitas atau inovasi baru berupa aplikasi atau semacamnya. Ini lagi Mbak dari teman saya Laily. Ini saya chatt tanya ke anaknya (sambil menunjukkan chattingannya). Manfaat prodistik: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat melatih kreativitas siswa dalam hal inovasi teknologi terbaru. 2. Mampu mempererat hubungan antara tutor dan siswa. 3. Membuat siswa lebih mandiri, dan lebih teliti dalam melaksanakan tugasnya. 4. Memberikan pengalaman baru bagi siswa tentang teknologi. 5. Mendapatkan sertifikat yang bisa digunakan dalam dunia pekerjaan ataupun untuk masuk Universitas bagi siswa yang lulus.

Catatan Reflektif

Dinatul Islamiyah, alumni Prrodistik jurusan Desain Grafis mampu menyampaikan dengan baik informasi-informasi tentang Prodistik, dimana

Prodistik ada sejak Dina kelas X dan jika lupa, dia juga berusaha untuk bertanya kepada temannya jika dia lupa pada saat peneliti melontarkan berbagai pertanyaan.

Wawancara dengan Alumni

Tempat : DM (Direct Message) Instagram
 Hari/Tanggal : Sabtu, 08 Juni 2019
 Pukul : 06:51 WIB
 Informan : Indana (IPA 3-Prodistik-Jurusan Multimedia-Alumni Prodistik Angkatan III MAN 2 Kota Probolinggo Tahun Pelajaran 2018/2019)

Catatan Deskriptif

Peneliti mengirim pesan lewat Instagram kepada informan, yaitu Indana yang merupakan Alumni Prodistik Angkatan III MAN 2 Kota Probolinggo Tahun Pelajaran 2018/2019. Berikut ini DM (Direct Message) Instagram peneliti bersama informan:

No	Peneliti	Informan
1.	Assalamu'alaikum wr.wb., dek saya boleh bertanya tentang Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo?	Wa'alaikumsalam. Boleh kak silahkan?
2.	Kalau boleh tahu adek kelas apa dan jurusan apa di Prodistik?	Saya kelas IPA 3 Prodistik Jurusan Multimedia
3.	Bagaimana sistem/alur pendaftaran jurusan Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo?	Kalo daftarnya mulai dari awal memang sudah di tanya, tapi kalo sekarang kayaknya wajib keuali yang gamau ikut. Ndak ada syarat khususnya. Asal di terima di MAN sudah bisa masuk Prodistik dan punya laptop. Bayarnya itu 3 juta, dicicil tiap bulan atau bisa bayar beberapa kali meskipun ndak tiap bulan.
4.	Bagaimana sistem pembelajaran Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo?	Belajarnya itu sepulang sekolah seminggu 3 kali. Kalau kelas X masih sama, belajar <i>Word</i> , <i>Excel</i> sama PPT. Kalo sudah kelas XI baru ke jurusan. Kalau milih jurusan nanti ada angketnya. Angket dari sekolah, cuma di suruh isi nama sama lingkari yang mau aja. Sistemnya ya guru jelaskan, abis itu kita di suruh coba. Dikasih tugas, UTS dan ada UAS. UAS-nya itu tentang apa yang sudah di pelajari satu semester. Kalo di Multimedia, misalnya bikin <i>video opening</i> gitu. Kalo tugas

		akhir itu hampir sama kayak skripsi. Bikin video, karya tulis. Kalo selesai, sidang.
5.	Manfaat apa saja yang kamu dapatkan mengikuti Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo?	Banyak mbak, bisa memperdalam IT. Apalagi kalau jurusan perkantoran, bisa di pake pas kerja. Multimedia juga banyak manfaatnya.

Catatan Reflektif

Indana sebagai alumni Prodistik angkatan III MAN 2 Kota Probolinggo Tahun Pelajaran 2018/2019, mampu menyampaikan berbagai informasi-informasi terbaru tentang Prodistik di MAN 2 Kota Probolinggo.





Lampiran 12. Dokumentasi

DOKUMENTASI

September, 2018

Pemberian Kenang-Kenangan kepada
Drs. Arief Lukman Hakin, M.Pd (Ketua PRODISTIK MAN 2 Probolinggo)



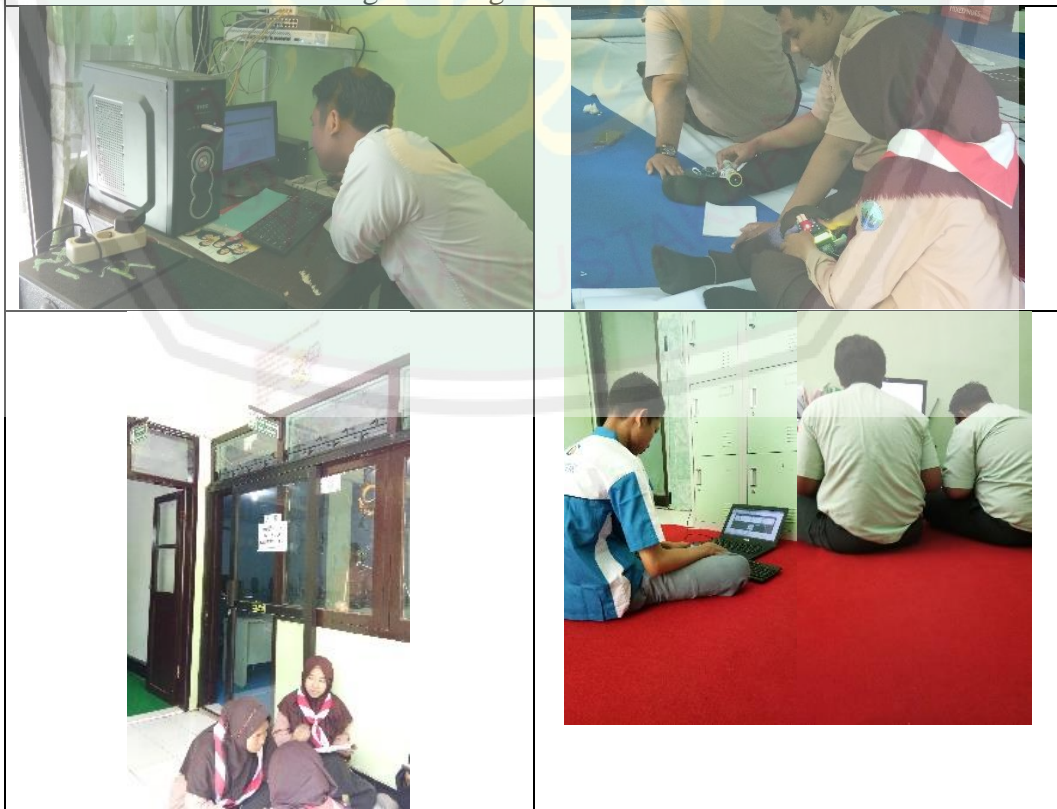
Visi dan Misi MAN 2 Probolinggo



Prestasi-Prestasi



Kegiatan-Kegiatan PRODISTIK





**Lampiran 13. Catatan Revisi
Ujian Skripsi**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
 Jalan Gajayana Nomor 50 Dinoyo Malang, Telepon dan Faksimile 0341-552398

CATATAN REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama : FITRI HANDAYANI
 NIM : 15170006
 Judul : Manajemen Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodisku) untuk Pengembangan Bakat dan Minat Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Probolinggo

1. Sampaikan permasalahan-permasalahan di dalam konteks penelitian (Bab I perlu diperjelas)
2. Data mentah harus diolah (Data mentah lengkap ditampilkan saja) dan perlu dirangsang dalam bentuk paparan
3. Lengkapi data-data perencanaan, pelaksanaan, evaluasi
 → Sebenarnya sudah ada, tinggal dipetakan dan lebih terstruktur
4. Pra-perencanaan, pra-pelaksanaan
 → pemilihan lokasi perlu ditambahi dengan alasan akademik
5. Abstrak jodikan 4 paragraf

Catatan : Lembar ini diberikan ke masing-masing mahasiswa dan dibawa yang bersangkutan pada saat meminta pengesahan hasil revisi ujian skripsi dan ditandatangani penguji.

Malang, 28 Mei 2019

Penguji Utama,

Indah Amhatuz Z.
 NIP. 19790202200642003

Ketua Penguji,

M. Niam Estika
 NIP. 197505102003131004

Sekretaris,

Sektiara Jili
 NIP. 197107012006042001



Lampiran 14. Biodata Mahasiswa

BIODATA MAHASISWA

Nama : Fitri Handayani

NIM : 15170006

Tempat, Tanggal Lahir : Probolinggo, 15 November
1997

Fakultas/Jurusan : FITK/MPI

Tahun Masuk : 2015

Alamat Rumah : Jalan Damai, Dusun Mawar, Desa Pesisir, RT:
0006, RW: 001, Kecamatan Sumberasih,
Kabupaten Probolinggo, Kode Pos: 67251

No. Telepon : +6282331959211

Gmail : 1117.fitrihandayani@gmail.com

Pendidikan : TK ABA VI, 2003-2005
SDN Ketapang II, 2005-2010
MTsN Kota Probolinggo, 2010-2013
MAN 2 Kota Probolinggo, 2013-2015
S1 Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam
Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015-2019

