

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN  
BERBASIS *WEBSITE* DI MA'HAD DAR AL HIKMAH  
SINGOSARI**

**SKRIPSI**

oleh :  
Zia Almaziyyah  
NIM. 15170020



**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

**Mei, 2019**

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN  
BERBASIS *WEBSITE* DI MA'HAD DAR AL HIKMAH  
SINGOSARI**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Malang  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :  
Zia Almaziyyah  
NIM. 15170020



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
Mei, 2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN BERBASIS  
WEBSITE DI MA'HAD DAR AL HIKMAH SINGOSARI**

**SKRIPSI**

Oleh :

**Zia Almaziyyah**

NIM. 15170020

Telah Disetujui Oleh,

Dosen Pembimbing:



**Dr. Muhammad In'am Esha, M.Ag**

NIP. 19750310200313 1 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



**Dr. H. Mulyono, M.A**

NIP. 19660626200501 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN BERBASIS  
WEBSITE DI MA'HAD DAR AL HIKMAH SINGOSARI

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh  
Zia Almaziyyah (15170020)

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 28 Mei 2019 dan dinyatakan  
**LULUS**

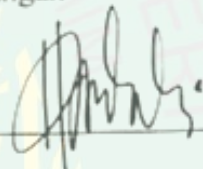
Serta diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Panitia Ujian

Tanda Tangan

Ketua Sidang

Dr. Indah Aminatuz Zuhriyah, M.Pd  
NIP. 19790202200604 2 003

: 

Sekretaris Sidang

Dr. Muhammad In'am Esha, M.Ag  
NIP. 19750310200313 1 004

: 

Pembimbing

Dr. Muhammad In'am Esha, M.Ag  
NIP. 19750310200313 1 004

: 

Penguji Utama

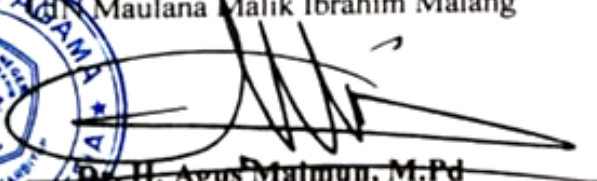
Dr. Alfiana Yuli Efianti, MA  
NIP. 19710701200604 2 001

: 

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang



  
Dr. H. Agus Matmuri, M.Pd  
NIP. 19650817199803 1 003

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya, Abi dan Umik yang sangat saya sayangi serta saya patuhi. Terima kasih untuk Abi, Ayah sekaligus motivator dalam hidup saya, yang tanpa lelah membimbing dan memotivasi serta memberi arahan dan masukan selama saya menyusun skripsi ini. Terima kasih untuk Umik, Ibu yang selalu memberi semangat, pengertian dan doa yang tak kunjung henti untuk keberhasilan dan kelancaran sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
2. Saudara- saudara saya, Mbak Iffah, Mas Rofiq, Mas Wafda, Mbak Putri, Mas Bahrudin, Mbak Hikmah dan Adik Fudhoh yang saya sayangi, terima kasih dukungan dan pengertiannya selama ini dan kedua adik keponakan saya, Adik Rifda dan Adik Rafea yang selalu memberikan keceriaan di dalam rumah.
3. Teman-teman El-Ittihad, teman kelas seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2015 yang selalu bersama-sama disaat bimbingan dan saling membantu dalam kesulitan.
4. Segenap keluarga besar Ma'had Dar Al Hikmah yang sudah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian disini.



Tidak banyak yang bisa saya berikan, hanya untaian doa *jazakumulahu ahsanal jaza'* semoga Allah memberikan balasan dengan sebaik-baiknya.



## MOTTO



“Miracle is another name of hard work – Keajaiban adalah nama lain dari kerja keras”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kang Tae Joon, Film *To The Beautiful You*, 2012.

Dr. Muhammad In'am Esha, M.Ag  
Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

---

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Zia Almaziyyah  
Lamp. : 3 Eksemplar

Malang, 24 Mei 2019

Yang Terhormat,  
Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Malang  
di  
Malang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Zia Almaziyyah  
NIM : 15170020  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Pengembangan Sistem Informasi Manajemen  
Berbasis *Website* di Ma'had Dar Al Hikmah  
Singosari.

Maka selaku Pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk diujikan. Demikian, mohon dimaklumi adanya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing,



**Dr. Muhammad In'am Esha, M.Ag**  
NIP. 19750310200313 1 004



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Malang, 24 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



**Zia Almaziyyah**

NIM. 15170020

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan judul “Pengembangan Sistem Informasi Manajemen berbasis *Website* di Ma’had Dar Al Hikmah Singosari”. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya.

Tugas akhir ini merupakan hasil penelitian dan pengembangan dengan jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Mendeskripsikan analisis kebutuhan dan cara mengembangkan media *website* serta telah diukur tingkat kevalidan dan tingkat keefektifan dengan angket validasi dan angket respon melalui beberapa tahapan uji coba.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Abdul Haris, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Dr. H. Agus Maimun, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Dr. H. Mulyono, M.A. selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah membimbing dan memberi arahan selama menjadi mahasiswa.
4. Dr. M. Fahim Tharaba, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan seluruh Staff Manajemen Pendidikan Islam yang telah membantu dan memudahkan proses penyelesaian tugas akhir.

5. Bapak Dr. Muhammad In'am Esha, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu dan kesabarannya dalam memberi arahan, dan bimbingan kepada penulis sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta para Staf Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
7. Dr. K.H. M. Nur Fakhri M.Ag selaku pengasuh Ma'had Dar Al Hikmah Singosari yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di Ma'had ini.
8. Para ustadz-ah Ma'had Dar Al Hikmah yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.
9. Wali santri dan para santri Ma'had Dar Al Hikmah Singosari yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan para Bapak/Ibu atas keikhlasan dalam membantu kelancaran proses tugas akhir ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan pada penelitian ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Malang, 28 Mei 2019

Penulis

## PEDOMAN LITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

### A. Huruf

ا = a	ز = z	ق = q
ب = b	س = s	ك = k
ت = t	ش = sy	ل = l
ث = ts	ص = sh	م = m
ج = j	ض = dl	ن = n
ح = h	ط = th	و = w
خ = kh	ظ = zh	ه = h
د = d	ع = ‘	ء = ‘
ذ = dz	غ = gh	ي = y
ر = r	ف = f	

### B. Vokal panjang

Vokal (a) panjang = â

Vokal (i) panjang = î

Vokal (u) panjang = û

### C. Vokal Diftong

أُ = aw

أِي = ay

أُو = u

إِي = i

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>vii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN LITERASI ARAB LATIN .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Pengembangan .....	5
D. Manfaat Pengembangan.....	6
E. Asumsi Pengembangan.....	7
F. Ruang Lingkup Pengembangan.....	8
G. Spesifikasi Produk .....	9
H. Originalitas Penelitian .....	10
I. Definisi Operasional .....	17
1. Sistematika Pembahasan.....	18
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Analisis Kebutuhan.....	20
1. Pengertian Analisis Kebutuhan .....	20



2.	Komponen Analisis Kebutuhan.....	21
3.	Analisis SWOT.....	22
B.	Proses Pengembangan SIM Berbasis <i>Website</i> .....	27
1.	Pengertian Pengembangan SIM .....	27
2.	Komponen Pengembangan SIM.....	32
3.	Manfaat SIM untuk Lembaga Pendidikan Islam.....	34
4.	Bentuk SIM untuk Lembaga Pendidikan Islam.....	35
5.	Jenis-Jenis <i>Website</i> .....	38
6.	Cara Kerja <i>Website</i> .....	40
C.	Evaluasi Pengembangan Sistem Informasi Manajemen.....	41
1.	Metode Evaluasi Pengembangan SIM.....	41
2.	Uji Efektivitas SIM.....	42
D.	Kerangka Berpikir .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis Penelitian .....	45
B.	Model Pengembangan .....	47
C.	Prosedur Pengembangan.....	47
1.	Penelitian dan pengumpulan data.....	48
2.	Perencanaan.....	49
3.	Pengembangan draf produk.....	50
D.	Uji Coba.....	51
1.	Desain Uji Coba .....	51
2.	Subjek Uji Coba .....	53
3.	Jenis Data.....	54
4.	Instrumen Pengumpulan Data .....	55
5.	Teknik Analisis Data .....	55
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN</b>		
A.	Analisa Kebutuhan Produk.....	58
1.	Strategi SO.....	61
2.	Strategi WO .....	61
3.	Strategi WT .....	63

4. Strategi ST .....	63
<b>B. Penyajian Data Uji Coba .....</b>	<b>63</b>
1. Penelitian dan pengumpulan data.....	64
2. Perencanaan.....	68
3. Pengembangan draf produk.....	72
4. Uji Coba Lapangan Awal .....	80
5. Merevisi hasil uji coba.....	89
6. Uji Coba Lapangan.....	92
7. Penyempurnaan Produk.....	103
8. Uji Pelaksanaan Lapangan .....	104
9. Penyempurnaan Produk Akhir .....	107
10. Diseminasi dan Implementasi Produk .....	108
<b>C. Analisa Data .....</b>	<b>109</b>
1. Uji Coba Lapangan Awal .....	109
2. Uji Coba Lapangan.....	111
3. Uji Pelaksanaan .....	113
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	115
B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	116
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Originalitas Penelitian .....	13
Tabel 2.1 Matriks SWOT .....	26
Tabel 2.2 Ciri-Ciri Kemampuan Komputer dan Kemampuan Manusia .....	31
Tabel 2.3 Komponen Fisik SIM .....	32
Tabel 3.1 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	57
Tabel 4.1 Anaisis SWOT Pengembangan SIM berbasis <i>Website</i> .....	62
Tabel 4.2 Nama Validator dan Indikator Validasi .....	80
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Desain .....	81
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi .....	83
Tabel 4.5 Hasil Validasi ke-2 Ahli Materi .....	85
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Instrumen Uji Coba .....	87
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Coba Produk dari Ustadz/ah bagian Administrasi .....	92
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Coba Produk dari Ustadz/ah Pengajar .....	95
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Coba Produk dari Wali Santri .....	98
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Coba Produk dari Santri .....	101
Tabel 4.11 Uji Pelaksanaan Lapangan .....	105
Tabel 4.12 Hasil Analisa Data Uji Coba Lapangan Awal .....	111
Tabel 4.13 Hasil Analisa Data Uji Coba Lapangan .....	113
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Analisa Data .....	114

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses Kinerja Website dari Pembuat Hingga Pengguna .....	40
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir Pengembangan SIM Berbasis <i>Website</i> .....	44
Gambar 3.1	Langkah-Langkah R&D Teori Borg & Gall .....	48
Gambar 4.1	<i>Flowchart</i> SIM Penerimaan Santri Baru Berbasis <i>Website</i> .....	70
Gambar 4.2	<i>Storyboard</i> SIM Penerimaan Santri Baru Berbasis <i>Website</i> .....	71
Gambar 4.3	Langkah-Langkah Membuat Akun <i>Wordpress</i> .....	72
Gambar 4.4	Paket Personal <i>Wordpress</i> .....	73
Gambar 4.5	Daftar Nama Domain .....	73
Gambar 4.6	Tema <i>Colinear</i> .....	73
Gambar 4.7	Pengaturan Opsi Tema .....	74
Gambar 4.8	Kustomisasi Identitas Situs dan Menambahkan Logo .....	74
Gambar 4.9	Menambahkan <i>Background</i> dan Gambar Tajuk .....	75
Gambar 4.10	Penyesuaian <i>Font</i> .....	75
Gambar 4.11	Penyesuaian <i>Widget</i> .....	75
Gambar 4.12	Pengaturan Menu Navigasi dan Informasi Kontak dan Peta .....	76
Gambar 4.13	Pengaturan Menu Arsip dan Kalender .....	76
Gambar 4.14	Pengaturan Pos-Pos dan Komentar Terbaru .....	77
Gambar 4.15	Pengaturan Teks Informasi, Tombol Ikuti dan <i>Plugin Facebook</i> ...	77
Gambar 4.16	Pengaturan Galeri dan Video <i>Youtube</i> .....	78
Gambar 4.17	Pengaturan Menu Cari .....	78
Gambar 4.18	Form Pendaftaran Santri Baru .....	78
Gambar 4.19	Menu/ <i>Navigator</i> .....	79
Gambar 4.20	Tampilan Penambahan Menu Utama Sebelum Revisi .....	89
Gambar 4.21	Tampilan Penambahan Menu Utama Setelah Revisi .....	90
Gambar 4.22	Tampilan Penambahan <i>Widget</i> Utama Sebelum Revisi .....	90
Gambar 4.23	Tampilan Penambahan <i>Widget</i> Utama Setelah Revisi .....	90
Gambar 4.24	Tampilan Sorotan Menu Sebelum Revisi .....	90
Gambar 4.25	Tampilan Sorotan Menu Setelah Revisi .....	91
Gambar 4.26	Tampilan <i>Background</i> Sebelum Revisi .....	91

Gambar 4.27 Tampilan <i>Background</i> Setelah Revisi .....	91
Gambar 4.28 Tampilan <i>Google Form</i> Sebelum Revisi .....	91
Gambar 4.29 Tampilan <i>Google Form</i> Setelah Revisi .....	91
Gambar 4.30 Penambahan Video Tutorial pada Laman Formulir Pendaftaran ..	104





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Bukti Konsultasi Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 3 : Tampilan Produk Akhir
- Lampiran 4 : Rincian Biaya Produk Pengembangan
- Lampiran 5 : Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi
- Lampiran 6 : Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain
- Lampiran 7 : Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Validator
- Lampiran 8 : Sampel Instrumen dan Hasil Validasi Uji Coba Lapangan
- Lampiran 9 : Sampel Instrumen dan Hasil Validasi Uji Pelaksanaan
- Lampiran 10 : Hasil Rekapitulasi Instrumen Uji Coba
- Lampiran 11 : Subjek Validator Ahli
- Lampiran 12 : Alur/Tahap Pendaftaran Santri Baru
- Lampiran 13 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 14 : Catatan Revisi Ujian Skripsi
- Lampiran 15 : Biodata Mahasiswa

## ABSTRAK

Almaziyyah, Zia. 2019. *Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Berbasis Website*. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing : Dr. Muhammad In'am Esha, M.Ag.

---

Sistem Informasi Manajemen (SIM) berbasis *website* dapat membantu pimpinan dalam pengambilan keputusan, mempercepat proses administrasi serta menghemat biaya dan waktu. *Website* berguna sebagai wadah/pusat informasi lembaga yang bisa *dipublish* dimanapun dan kapanpun serta dapat dilihat oleh masyarakat luas. Penggunaan *website* ini sangat bermanfaat dan bisa mempercepat kemajuan suatu lembaga, khususnya lembaga pendidikan Islam. Oleh sebab itu, penggunaan SIM berbasis *website* sangat dianjurkan untuk meningkatkan taraf lembaga pendidikan Islam melalui pengelolaan informasi dan administrasi lembaga pendidikan yang efektif dan efisien.

Tujuan pengembangan ini adalah (1) untuk menjelaskan analisis kebutuhan lembaga terhadap produk pengembangan sistem informasi manajemen berbasis *website* di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari (2) untuk menjelaskan proses pengembangan sistem informasi manajemen berbasis *website* di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari (3) untuk mengetahui kevalidan dan keefektifan sistem informasi manajemen berbasis *website* di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari

Metode yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini menggunakan metode *Research and Development* dengan model Borg & Gall. Subjek penelitian dalam pengembangan ini adalah ustadz/ah bagian administrasi berjumlah 3 orang, ustadz/ah pengajar 5 orang, wali santri 5 orang, santri 5 orang dan calon santri baru berjumlah 5 orang.

Hasil pengembangan menunjukkan bahwa (1) Penelitian ini menggunakan analisis SWOT untuk menganalisa kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman lembaga terhadap produk pengembangan (2) Proses pengembangan sistem informasi manajemen penerimaan santri baru berbasis *website* menggunakan model Borg & Gall, (3) Tingkat kevalidan pengembangan sistem informasi manajemen penerimaan santri baru berbasis *website* di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari Malang menunjukkan hasil yang sangat baik yaitu 90% dari ahli materi dan 90% dari ahli desain dan untuk tingkat keefektifan yaitu sebesar 91% dari uji coba lapangan awal, 88% dari uji coba lapangan dan 94% dari uji pelaksanaan.

Kata Kunci : Penelitian dan Pengembangan, Sistem Informasi Manajemen, *Website*

## ABSTRACT

Almaziyyah, Zia. 2019. The Development of a New Website-Based Management Information System. Thesis, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang. Advisor, Dr. Muhammad In'am Esha, M.Ag.

---

A website-based Management Information System (MIS) can assist leaders in making decisions, speed up the administrative process and save costs and time. The website is useful as an information center in an institution that can be published wherever and whenever, also can be seen by the public. The use of this website is very useful and can accelerate the progress of an institution, especially Islamic education institutions. Therefore, the use of website-based MIS is highly recommended to improve the level of Islamic education institutions through the management of information and administration of institution effectively and efficiently.

The objectives of this development are (1) to explain the needs of the institution to the product development new website-based management information system in Ma'had Dar Al Hikmah Singosari (2) to describe how to develop a new website-based management information system in Ma'had Dar Al Hikmah Singosari, (3) to determine validity and effectiveness of a new website-based santri admission management information system in Ma'had Dar Al Hikmah Singosari

The method in this research and development uses the Research and Development method with the Borg & Gall model. The research subjects in this development were 3 cleric administrators, 5 teachers, 5 santris' parent, 5 Santri, and 5 prospective new santri.

The results of the development show that (1) This research uses SWOT analysis to analyzing the strengths, weaknesses, opportunities and threats of the institution to the development product (2) The process of developing a new website-based management information system uses the Borg & Gall model, (3) The validity level of the development of a new website-based management information system in Ma'had Dar Al Hikmah Singosari Malang showed excellent results, with 90% of material experts and 90% of design experts and for effectiveness of 91% of trials initial field, 88% of field trials and 94% of implementation tests.

**Keywords:** Research and Development, Management Information Systems, Websites

## الملخص

زيا المزية 2019. تطوير نظام المعلومات الإدارية بالويب (*website*). رسالة بكالوريوس، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية و التدريبية للمعلمين. الجامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالنج. المشرف، د. محمد إنعام عيشا، م.أ.ج.

يمكن لنظام المعلومات الإدارية بالويب (*website*) مساعدة الرئيس في اتخاذ القرار، و تسريع العملية الادارية والتوفير للتكلفة والوقت. يعد الويب (*website*) مفيدا كمصدر مؤسسة المعلومات التي يمكن نشرها في كل وقت ومكان ويسهل للجماهير رؤيتها. ثم أن استخدام هذا الويب (*website*) مفيد جدا في تطوير المؤسسة، وبالخصوص المؤسسة الإسلامية. ويعد استخدام SIM مهم جدا لتطوير مستوى مؤسسة التعليم الإسلامي من خلال إدارة المعلومات و إدارة المؤسسة التربوية بالجد.

أهداف هذا التطوير (1) شرح احتياجات المؤسسة لموقع تطوير نظام المعلومات الإدارية بالويب (*website*) في معهد دار الحكمة سينغاساري (2) توصيف كيفية تطوير نظام المعلومات الإدارية بالويب (*website*) في معهد دار الحكمة سينغاساري (3) لمعرفة مدى صحة وفعالية نظام المعلومات الإدارية بالويب (*website*) في معهد دار الحكمة سينغاساري.

منهج هذا البحث هو المنهج الاستقرائي والتطوري مع نموذج Borg & Gall. موضوع هذا البحث هو المسؤول في قسم الإدارة 3 أشخاص، والأستاذة 5 أشخاص، وأولياء الطلاب 5 أشخاص، والطلاب 5 أشخاص، ومرشح الطلاب 5 أشخاص.

تظهر نتائج التطوير أن (1) يستخدم هذا البحث تحليل SWOT من خلال تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات للمؤسسة لمنتج التنمية (2) كيفية تطوير نظام المعلومات الإدارية بالويب (*website*) لقبول الطلاب الجديدة مع نموذج Borg & Gall (3) مستوى صلاحية تطوير نظام المعلومات الإدارية بالويب (*website*) في معهد دار الحكمة سينغاساري مالنج تشير إلى النتيجة الجيدة جدا وهي 90% من خبير المادة و 90% من خبير التصميم و مستوى الصلاحية 91% من الاختبار الميداني الأول، 88% من الاختبار الميداني و 94% من الاختبار التنفيذي.

مفتاح الكلمة: البحث والتطوير، نظام المعلومات الإدارية، و الويب (*website*).



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Manajemen secara umum adalah mengatur/mengurus/tata laksana. Stoner<sup>2</sup> menyebutkan bahwa manajemen adalah sebuah proses perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan dan pengendalian untuk mencapai tujuan organisasi. Beberapa jenis manajemen keahlian yang dipelajari di jurusan Manajemen Pendidikan Islam Strata 1 adalah Manajemen Sumber Daya Manusia, Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran, Manajemen Diklat, Manajemen Humas, Manajemen Mutu Pendidikan, Manajemen Pemasaran, Manajemen Strategik dan Manajemen Informasi.

Di era globalisasi informasi saat ini manajemen informasi adalah suatu hal yang sangat penting dalam suatu lembaga pendidikan. Sebuah organisasi yang memiliki sistem informasi yang terancang baik secara umum akan memiliki keunggulan posisi dalam persaingan atas organisasi yang sistemnya lebih lemah.<sup>3</sup> Oleh sebab itu, para manajer (pemimpin) lembaga harus menguasai manajemen informasi ini agar lembaga yang dipimpinnya bisa bersaing dengan lembaga-lembaga yang lain.

---

<sup>2</sup> Andang, *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hlm. 22.

<sup>3</sup> Gordon B. Davis, *Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen Bagian I Pengantar*, (Jakarta: PT Ikrar Mandiriabadi, 1999), hlm. 15.



Membahas masalah manajemen informasi tidak bisa dipisahkan dengan Sistem Informasi Manajemen (SIM). G. Murdick dan Joel E. Ross<sup>4</sup> menyebutkan bahwa SIM adalah proses komunikasi dimana informasi masukan (input) direkam, disimpan, dan diproses untuk menghasilkan output yang lebih bermanfaat berupa keputusan tentang perencanaan, pengoperasian, dan pengawasan. SIM yang efektif memerlukan bantuan komputer untuk mempercepat pengolahan data secara akurat serta bisa menyimpan dengan kapasitas yang besar dan untuk penyebaran informasi menggunakan bantuan internet dengan menggunakan media *website*.

SIM berbasis *website* dapat membantu pimpinan dalam pengambilan keputusan, mempercepat proses administrasi serta menghemat biaya dan waktu. *Website* berguna sebagai wadah/pusat informasi lembaga yang bisa *dipublish* dimanapun dan kapanpun serta dapat dilihat oleh masyarakat luas. Penggunaan *website* ini sangat bermanfaat dan bisa mempercepat kemajuan suatu lembaga, khususnya lembaga pendidikan Islam. Oleh sebab itu, penggunaan SIM berbasis *website* ini sangat dianjurkan untuk meningkatkan taraf lembaga pendidikan Islam melalui pengelolaan informasi dan administrasi lembaga pendidikan yang efektif dan efisien.

Ma'had Tarbiyah Islamiyah Dar Al Hikmah adalah lembaga pendidikan Islam diantara pondok pesantren yang berada diwilayah kecamatan Singosari, tepatnya berlokasi di Jalan Kramat no. 34 Singosari Malang. Berawal dari 5

---

<sup>4</sup> Tata Sutabri, *Sistem Manajemen Informasi (edisi revisi)*, (Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2016), hlm. 83.

orang santri yang belajar mengaji dan rutin membaca sholawat setiap jumat dan sekarang (2018) jumlah santri mencapai 694 orang dengan cabang kelompok pembelajaran tahfidzul qur'an, madrasah diniyah, majelis ta'lim (istighosah) dan TPQ. Santri dengan jumlah tersebut berasal dari berbagai daerah yakni Singosari, sekitar Malang, luar Malang, bahkan sampai luar Jawa meliputi Kalimantan, Sulawesi, Irian, Sumatera, Irian, Bali, dan Nusa Tenggara Timur.<sup>5</sup>

Pendiri dan pengasuh Ma'had ini adalah Dr. K.H. Muhammad Nur Fakhri, M.Ag. Pendidikan formal beliau adalah S3 Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang (2012), sedangkan pendidikan non formal beliau adalah pondok pesantren selama 14 tahun. Pengalaman manajerial beliau adalah sebagai kepala sekolah SMP negeri kota Malang selama 12 tahun (2003-2014).<sup>6</sup>

Pesantren memiliki kepemimpinan yang visioner, terlihat dari latar belakang pendidikan dan pengalaman pengasuh. Beliau mengungkapkan bahwa pengembangan *website* ini perlu, selain digunakan sebagai skripsi juga sebagai media syiar pesantren<sup>7</sup>. Sarana prasarana pesantren cukup memadai dengan adanya kantor pusat yang difungsikan sebagai ruang penerimaan santri baru. Selain itu, operator sudah siap dan selalu *stand by* di kantor pusat.<sup>8</sup> Namun, belum ada fasilitas *wifi* untuk mendukung pengembangan SIM berbasis *website*.

---

<sup>5</sup> Dokumentasi berupa brosur pondok dan Hasil wawancara Dr. K.H. M. Nur Fakhri tanggal 22 September 2018 jam 10.00 WIB di ndalem pengasuh.

<sup>6</sup> Dokumentasi berupa brosur pondok

<sup>7</sup> Wawancara Dr. K.H. M. Nur Fakhri terkait pengembangan produk pada tanggal 22 September 2018 jam 10.00 di ndalem pengasuh.

<sup>8</sup> Observasi dan wawancara ustad Ahmad Nur Ridwan pada tanggal 22 September 2018 jam 09.00 di Kantor Pusat.

Platform media sosial yang digunakan lembaga adalah *facebook*, *youtube* dan *instagram* namun masih belum maksimal dalam penggunaannya dan masih diperlukan media platform yang lebih besar untuk menyajikan informasi dan kegiatan-kegiatan pondok pesantren. Sistem informasi penerimaan santri baru yang berjalan di Ma'had Dar Al Hikmah sampai saat ini dilakukan dengan cara manual berupa pencatatan di kertas, yaitu menggunakan formulir penerimaan santri baru dan belum ada pengarsipan setelahnya.

“Pondok membutuhkan platform yang lebih besar untuk menampung segala informasi dan dokumentasi kegiatan, tujuannya untuk memudahkan calon santri apabila menanyakan informasi pondok pesantren, selain itu selama ini belum ada pengarsipan data yang baik sehingga perlu mendata ulang apabila ada hal yang diperlukan.”<sup>9</sup>

Sedangkan untuk mendapatkan informasi tentang lembaga menggunakan brosur dan kunjungan secara langsung.<sup>10</sup>

“Saya perlu informasi yang selalu *update* untuk memudahkan mencari informasi tentang pesantren secara keseluruhan dan untuk santri baru tidak perlu bolak balik ke ma'had untuk mengambil brosur.”<sup>11</sup>

Melalui hasil observasi, diketahui bahwa Ma'had Dar Al Hikmah memiliki beberapa potensi yaitu peningkatan jumlah santri setiap tahun, memiliki beberapa unit pendidikan dan santri yang berasal dari beberapa daerah, kepemimpinan yang visioner, SDM sebagai operator sudah siap, sarana prasarana dan fasilitas yang tersedia serta mendapat dukungan dari beberapa pihak yakni bapak pengasuh, ustadzah pengurus dan santri. Ma'had

---

<sup>9</sup> Wawancara ustadzah Lailatul Isma terkait pengembangan produk pada tanggal 22 September 2018 jam 15.00 di kantor TPQ

<sup>10</sup> Hasil wawancara ustadzah Lailatul Isma pada tanggal 22 September 2018 jam 15.00 di Kantor TPQ.

<sup>11</sup> Wawancara Tsamrotul Fuadah (santri dari NTT) terkait pengembangan produk pada tanggal 20 Januari 2019 di ruang kelas.

membutuhkan jaringan informasi yang lebih luas untuk media informasi dan mengubah sistem manual menjadi SIM *online* untuk membantu pimpinan dalam pengambilan keputusan dan pengolahan administrasi yang efektif.

Oleh sebab itu, produk pengembangan SIM berbasis *website* ini cocok dikembangkan di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari. Berdasarkan penjelasan di atas, peneliti mengangkat topik tentang Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Berbasis *Website* di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari sebagai fokus penelitian.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan persoalan diatas, dapat dirumuskan beberapa masalah diantaranya :

1. Bagaimana analisis kebutuhan lembaga terhadap produk pengembangan sistem informasi manajemen berbasis *website* di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari?
2. Bagaimana proses pengembangan sistem informasi manajemen berbasis *website* di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari?
3. Bagaimana kevalidan dan keefektifan sistem informasi manajemen berbasis *website* di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari?

## **C. Tujuan Pengembangan**

Berdasarkan rumusan masalah yang ada, dapat diperoleh tujuan penelitian sebagai berikut :

1. Untuk menjelaskan analisis kebutuhan lembaga terhadap produk pengembangan sistem informasi manajemen berbasis *website* di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari
2. Untuk menjelaskan proses pengembangan sistem informasi manajemen berbasis *website* di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari
3. Untuk mengetahui kevalidan dan keefektivan sistem informasi manajemen berbasis *website* di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari

#### **D. Manfaat Pengembangan**

##### **1. Secara Teoritis**

Pengembangan sistem informasi ini dapat memberikan kontribusi terhadap pengelola pendidikan khususnya pondok pesantren yang baru atau sudah berdiri lama sebagai awal perubahan untuk memanfaatkan teknologi yang ada dan memaksimalkan sebuah sistem informasi untuk mengelola pendidikan Islam secara efektif, efisien dan modern.

Pendidikan Islam tidak bisa dipandang sebelah mata, banyak pendidikan Islam yang sudah modern dan sangat maju dengan memaksimalkan penggunaan teknologi tanpa menghilangkan budaya-budaya kepesantrenan. Oleh sebab itu, penggunaan sistem informasi berbasis *website* ini sangat dianjurkan untuk meningkatkan taraf lembaga pendidikan Islam melalui pengelolaan administrasi lembaga pendidikan yang efektif dan efisien.



## 2. Secara Praktis

- a. Bagi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, diharapkan menjadi bahan informasi dan masukan bagi seorang praktisi pendidikan dalam meningkatkan dan mengembangkan sistem informasi manajemen di lembaga pendidikan dan sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang dapat meningkatkan kajian intelektual.
- b. Bagi lembaga yang bersangkutan, dapat menjadi sumbangsih yaitu produk pengembangan sistem informasi yang nantinya bisa terus digunakan dan dimanfaatkan lembaga sebagai media informasi dan syiar lembaga serta sebagai awal perubahan untuk menata dan meningkatkan administrasi lembaga secara efektif dan efisien.
- c. Bagi peneliti, sebagai sebuah sumbangsih pemikiran dalam mengembangkan wawasan tentang sistem informasi manajemen yang berkaitan dengan produk pengembangan dan pengelolaannya dalam sebuah lembaga pendidikan, sehingga dapat tercipta sebuah sistem administrasi yang efektif dan efisien.
- d. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat menjadi bahan dan rujukan bagi pengembangan kajian intelektual dan penelitian yang berkaitan dengan topik tersebut.

### **E. Asumsi Pengembangan**

Melalui tahap observasi dan wawancara yang sudah dilakukan di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari, telah diketahui beberapa kebutuhan yang *urgent*

melalui pendekatan *need assesment* dan ditemukan solusi berupa pengembangan untuk menunjang keberhasilan di lembaga tersebut, khususnya di bidang sistem informasi manajemen. Beberapa asumsi yang mendasari Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Berbasis *Website*, diantaranya adalah :

1. Sistem Informasi ini berbentuk *website* yang menarik dan mudah digunakan.
2. Belum ada pengembangan *website* di lembaga yang bersangkutan.
3. SIM berbasis *website* ini dapat membantu lembaga untuk mewujudkan sistem administrasi yang efektif dan efisien.
4. SIM berbasis *website* ini memuat segala informasi untuk memudahkan para calon santri memahami dan mengetahui kegiatan-kegiatan di lembaga tersebut.
5. SIM berbasis *website* ini juga membantu dalam hal pengarsipan data santri dan sebagai media syiar lembaga.

#### **F. Ruang Lingkup Pengembangan**

Pengembangan sistem informasi ini hanya terbatas pada sistem informasi berbasis *website* yang diujikan pada proses pendaftaran santri baru. Adapun ruang lingkup dalam melakukan pengembangan yaitu sebagai berikut :

1. Pengembangan sistem informasi ini dibatasi pada sistem informasi manajemen berbasis *website*.

2. Pengembangan hanya dilakukan untuk lembaga pendidikan Islam yaitu pondok pesantren yang masih menggunakan sistem manual pada proses administrasinya dan memerlukan media yang lebih besar untuk menginformasikan kegiatan-kegiatan lembaga.
3. Produk pengembangan ini hanya bisa dioperasikan dengan menggunakan perangkat komputer atau laptop dengan sambungan internet.

### G. Spesifikasi Produk

Produk ini berupa *website* yang berfungsi untuk mengembangkan sistem informasi di Ma'had Dar Al Hikmah. *Website* ini menggunakan jasa layanan *free hosting* yaitu *wordpress* dengan fitur tampilan yang elegan dan sudah memiliki nama domain sendiri yaitu [www.daralhikmahsingosari.com](http://www.daralhikmahsingosari.com). Sedangkan, untuk formulir pendaftaran *online* menggunakan *google form*. Beberapa spesifikasi di dalamnya berupa :

1. Beranda
2. Profil
  - Sejarah Ma'had
  - Struktur Organisasi
  - Profil Pengasuh
  - Profil Kepala TPQ
  - Profil dan Data Asatidz-ah
  - Data Santri
3. Pendidikan

- TPQ
  - Ma'had
  - Tahfidz Al Qur'an
  - Majelis Ta'lim/Istighosah
4. Informasi Pendaftaran
- Syarat Pendaftaran
  - Alur Pendaftaran
  - Formulir Pendaftaran (menggunakan *google form*)

#### **H. Originalitas Penelitian**

Terkait dengan penelitian ini, kajian akan dilakukan pada beberapa skripsi, tesis dan jurnal terdahulu. Kajian terdahulu ini penting untuk mengetahui perbedaan dan persamaan antara kajian yang diteliti oleh peneliti sebelumnya dengan peneliti sekarang. Berikut penelitian terdahulu :

Penelitian La Ode Ismail Ahmad dan Ristati Sinen. 2017. "Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri Makassar".<sup>12</sup> Persamaannya adalah teori yang digunakan berupa Sistem Informasi Manajemen, perbedaannya penelitian ini menggunakan metode penelitian *research and development* sedangkan penelitian oleh La Ode Ismail Ahmad dan Ristati Sinen menggunakan metode penelitian kualitatif.

---

<sup>12</sup> La Ode Ismail Ahmad dan Ristati Sinen. 2017. "*Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri Makassar*". Jurnal UIN Alauddin Makassar.

Penelitian Irwin Nugroho. 2011. “Sistem Informasi Penerimaan Siswa baru Berbasis *WEB* dengan *PHP* dan *SQL*”.<sup>13</sup> Persamaannya yaitu media yang dikembangkan berupa *website* dengan menggunakan metode penelitian *Research and Development*. Perbedaannya pada proses pembuatan, penelitian ini menggunakan *free hosting* yaitu *wordpress*. Sedangkan penelitian oleh Irwin Nugroho menggunakan bahasa pemrograman *PHP*.

Rikanita. 2017. “Pengembangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis *Website* di SMK Negeri 1 Makassar”.<sup>14</sup> Persamaannya adalah metode yang digunakan adalah menggunakan jenis penelitian *Research and Development* teori Borg & Gall dan media yang dikembangkan berupa *website*. Perbedaannya pada penelitian ini peneliti menggunakan sudut pandang keilmuan Manajemen Pendidikan Islam, sedangkan penelitian oleh Rikanita menggunakan sudut pandang ilmu pendidikan Teknik Informatika dan Komputer.

Hendri Murti Susanto, dkk. 2015. “Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan”.<sup>15</sup> Persamaannya adalah Teori yang digunakan adalah pengembangan sistem informasi manajemen dan dasar teori pengembangan menggunakan teori Borg & Gall. Perbedaannya adalah penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* dan proses pengembangan tidak membutuhkan *software programmer*, sedangkan penelitian oleh Hendri Murti Susanto metode penelitian menggunakan

---

<sup>13</sup> Irwin Nugroho. 2011. “*Sistem Informasi Penerimaan Siswa baru Berbasis WEB dengan PHP dan SQL*”. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta

<sup>14</sup> Rikanita. 2017. “*Pengembangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Website di SMK Negeri 1 Makassar*”. Tesis Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer.

<sup>15</sup> Hendri Murti Susanto, dkk. 2015. “*Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan*”. Jurnal.



pendekatan *end-user development* dan proses pengembangan membutuhkan *software programmer*.

Moh. Ednan Fajri Gunadi, dkk. 2018. “Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Studi Kasus : LPMP Sulawesi Tenggara)”.<sup>16</sup> Persamaannya adalah teori yang digunakan yaitu pengembangan sistem informasi manajemen. Perbedaannya adalah pada penelitian ini metode yang digunakan adalah *Research and Development* dan pengembangan menggunakan jasa *free hosting*, sedangkan penelitian oleh Moh. Ednan Fajri Gunadi, dkk menggunakan metode *prototype throw-away* dan pengembangan dilakukan menggunakan bahasa pemrograman *php*, *html*, *css*, *javascript*, *json*, dan menggunakan *MyQSL* sebagai *server* basis data.

Yadi Utama. 2011. “Sistem Informasi Berbasis *WEB* Jurusan Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya”.<sup>17</sup> Persamaannya adalah teori yang digunakan berupa sistem informasi dan media yang digunakan berupa *website*. Perbedaannya adalah pada penelitian ini idak menggunakan bahasa pemrograman manual, namun menggunakan jasa *free hosting*, sedangkan penelitian oleh Yadi Utama menggunakan bahasa pemrograman *PHP* dan *MyQSL* sebagai *database*.

---

<sup>16</sup> Moh. Ednan Fajri Gunadi, dkk. 2018. “*Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Studi Kasus : LPMP Sulawesi Tenggara)*”. Jurnal.

<sup>17</sup> Yadi Utama. 2011. “*Sistem Informasi Berbasis WEB Jurusan Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya*”. Jurnal.

Yusuf Durachman. 2009. “Pengembangan Sistem Informasi Akademik berbasis *WEB* (Studi Kasus : SMA Muhammadiyah 7 Sawangan Depok)”<sup>18</sup>

Persamaannya adalah teori yang digunakan berupa pengembangan sistem informasi dan media yang digunakan berupa *website*. Perbedaannya pada penelitian ini tidak menggunakan bahasa pemrograman manual, namun menggunakan jasa *free hosting*, sedangkan pada penelitian oleh Yusuf Durachman menggunakan bahasa pemrograman *PHP* dan *MySQL* sebagai *database*..

Ali Bardadi, Mgs., dkk. 2010. “Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Perkuliahan pada Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya”<sup>19</sup> Persamaannya adalah teori yang digunakan adalah pengembangan sistem informasi manajemen. Perbedaannya adalah penelitian ini tidak menggunakan bahasa pemrograman manual, namun menggunakan jasa *free hosting*, sedangkan penelitian oleh Ali Bardadi, Mgs. dkk. menggunakan bahasa pemrograman *FAST*.

Tabel 1.1 Originalitas Penelitian

No	Nama Peneliti, Judul, Bentuk (Skripsi/Jurnal/Thesis) Penerbit dan Tahun Penelitian	Persamaan	Perbedaan	Orisinalitas
1.	La Ode Ismail Ahmad dan Ristati Sinen, Penerapan Sistem Informasi Manajemen	Teori yang digunakan berupa Sistem Informasi	Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif	Metode penelitian menggunakan <i>Research and</i>

<sup>18</sup> Yusuf Durachman. 2009. “Pengembangan Sistem Informasi Akademik berbasis *WEB* (Studi Kasus : SMA Muhammadiyah 7 Sawangan Depok)”. Jurnal.

<sup>19</sup> Ali Bardadi, Mgs., dkk. 2010. “Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Perkuliahan pada Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya”. Jurnal.

	Pendidikan dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 21 Makassar (Jurnal) 2017	Manajemen.		<i>Development.</i>
2.	Irwin Nugroho, Sistem Informasi Penerimaan Siswa baru Berbasis WEB dengan PHP dan SQL (Skripsi 2011)	Media yang digunakan berupa <i>website</i> .  Metode penelitian menggunakan RnD.	Proses pembuatan media menggunakan bahasa pemograman <i>PHP</i> .	Proses pembuatan menggunakan <i>free hosting</i> yaitu <i>wordpress</i> .
3.	Rikanita, Pengembangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis <i>Website</i> di SMK Negeri 1 Makassar (Tesis 2017).	Metode penelitian menggunakan <i>Research and Development</i> teori Borg & Gall.  Media yang dikembangkan berupa <i>website</i> .	Sudut pandang peneliti menggunakan ilmu pendidikan Teknik Informatika dan Komputer.	Sudut pandang peneliti menggunakan ilmu Manajemen Pendidikan Islam.
4.	Hendri Murti Susanto, Willem Mantja, Ibrahim Bafadal dan Ahmad Sonhadji, Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Jurnal 2015).	Teori yang digunakan adalah pengembangan sistem informasi manajemen  Dasar teori pengembangan menggunakan teori Borg & Gall.	Metode penelitian menggunakan pendekatan <i>end-user development</i>  Proses pengembangan membutuhkan <i>software programmer</i>	Metode penelitian menggunakan <i>Research and Development</i> .  Proses pengembangan tidak membutuhkan <i>software programmer</i>

5.	Moh. Ednan Fajri Gunadi, dkk. Satrio Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Studi Kasus : LPMP Sulawesi Tenggara), (Jurnal 2018)	Teori yang digunakan yaitu pengembangan sistem informasi manajemen	Metode yang digunakan adalah <i>prototype throw-away</i> .  Pengembangan dilakukan menggunakan bahasa pemrograman <i>php, html, css, javascript, json,</i> dan menggunakan <i>mySql</i> sebagai <i>server</i> basis data.	Metode yang digunakan adalah RnD .  Pengembangan tidak dilakukan menggunakan bahasa pemrograman manual, namun menggunakan <i>java free hosting</i> .
6.	Fatchul Muflich, Pengembangan Sistem Informasi berbasis WEB untuk Pengelolaan Data Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P2M) di Fakultas Teknik Unniversitas Sebelas Maret, (Skripsi 2011)	Media yang dikembangkan berupa <i>website</i>  Teori yang digunakan berupa pengembangan sistem informasi.	Pengembangan dilakukan menggunakan bahasa pemrograman <i>php, mySQL</i> dan <i>Ajax</i> .	Pengembangan tidak dilakukan menggunakan bahasa pemrograman manual, namun menggunakan <i>java free hosting</i> .
7.	Yadi Utama, Sistem Informasi Berbasis <i>WEB</i> Jurusan Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya, (Jurnal 2011)	Teori yang digunakan berupa sistem informasi  Media yang digunakan berupa <i>website</i> .	Menggunakan bahasa pemrograman yaitu <i>PHP</i> dan <i>HTML</i> dan <i>MySQL</i> sebagai <i>database</i> .	Tidak menggunakan bahasa pemrograman manual, namun menggunakan <i>java free hosting</i> .
8.	Yusuf Durachaman, Pengembangan Sistem Informasi Akademik	Teori yang digunakan berupa	Menggunakan bahasa pemrograman	Tidak menggunakan bahasa

	Berbasis <i>WEB</i> (Studi Kasus : SMA Muhammadiyah 7 Sawangan Depok), (Jurnal 2009)	pengembangan sistem informasi  Media yang digunakan berupa <i>website</i> .	<i>PHP</i> dan <i>MySQL</i> sebagai <i>database</i> .	pemrograman manual, namun menggunakan jasa <i>free hosting</i> .
9.	Ali Bardadi, Mgs. Afryan Firdaus, Firdaus, Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Perkuliahan Pada Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya, (Jurnal 2010)	Teori yang digunakan adalah pengembangan sistem informasi manajemen	Menggunakan bahasa pemrograman <i>FAST</i>	Tidak menggunakan bahasa pemrograman manual, namun menggunakan jasa <i>free hosting</i> .

Berdasarkan penelitian terdahulu, belum ada skripsi jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang mengangkat tema pengembangan produk (R&D). Peneliti menggunakan dasar ilmu tentang sistem informasi manajemen dan melibatkan peranan manajer memandang sistem informasi dengan sudut keilmuannya. Tujuan pengembangan sebagai media informasi dan juga bisa digunakan sebagai penerimaan santri baru di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari.

Pengembangan *website* biasa dilakukan oleh mahasiswa jurusan informatika dengan menggunakan bahasa pemrograman, namun pada penelitian kali ini pembuatan *website* dilakukan tanpa menggunakan bahasa pemrograman manual tetapi menggunakan jasa layanan *free hosting* sehingga bisa diikuti oleh pemula. Penelitian ini diharapkan bisa menjadi motivasi para



manajer untuk memanfaatkan teknologi dengan fasilitas-fasilitas yang sudah disediakan oleh layanan *hosting* guna meningkatkan taraf lembaga pendidikan Islam melalui pengelolaan informasi dan administrasi lembaga pendidikan yang efektif dan efisien.

Penelitian ini orisinal dan dapat dipertanggungjawabkan. Oleh karena itu, peneliti mengangkat tema R&D sesuai keilmuan mahasiswa jurusan Manajemen Pendidikan Islam dengan judul Pengembangan Sistem Informasi berbasis *Website* di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari.

## I. Definisi Operasional

Pada penelitian ini agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam memaknai dan memahami kajian. Maka peneliti akan memberikan penegasan istilah dalam judul.

### 1. Pengembangan

Pengembangan adalah sebuah penelitian yang digunakan untuk mengembangkan suatu produk atau menyempurnakan produk yang sudah ada dan yang dapat dipertanggungjawabkan penelitiannya.<sup>20</sup> Penelitian ini akan mengembangkan produk berdasarkan analisis kebutuhan yang sebelumnya tidak ada di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari yaitu berupa pengembangan sistem informasi manajemen berbasis *website*.

---

<sup>20</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. 164.

## 2. Sistem Informasi Manajemen (SIM)

Sistem Informasi Manajemen merupakan sistem manusia/mesin yang terpadu untuk menyajikan informasi guna mendukung fungsi operasi, manajemen, dan pengambilan keputusan dalam sebuah organisasi.<sup>21</sup> Pengembangan produk yang dilakukan bertujuan untuk memperluas jaringan media informasi yang ada di Ma'had Dar Al Hikmah dan mengubah sistem manual menjadi SIM *online* untuk membantu pimpinan dalam pengambilan keputusan dan pengolahan administrasi yang efektif.

## 3. Website

*Website* adalah fasilitas hipertika untuk menampilkan data berupa teks, gambar, suara, animasi dan data multimedia lainnya, yang diantara data tersebut saling berhubungan satu sama lain.<sup>22</sup> SIM berbasis *website* dalam penelitian ini menggunakan *wordpress* dan untuk formulir pendaftaran menggunakan *google form*.

## 1. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan dalam skripsi ini merupakan urutan pembahasan yang akan disajikan dalam skripsi ini, adapun sistematikanya akan disusun dalam enam bab yang didalamnya terdapat sub bab yang saling berhubungan.

Adapun rinciannya adalah sebagai berikut :

---

<sup>21</sup> Aceng Muhataram Mirfani dan Suryadi dalam *Manajemen Pendidikan Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia* (Bandung, Alfabeta:2018), hlm. 165.

<sup>22</sup> Sutarman, *Membangun Apikasi Web dengan PHP & MySQL*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2003), hlm. 8.

Bab I menjelaskan tentang pendahuluan, yang meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan pengembangan, manfaat pengembangan, asumsi pengembangan, ruang lingkup pengembangan, spesifikasi produk, originalitas penelitian, definisi operasional, dan sistematika pembahasan.

Bab II menjelaskan tentang kajian pustaka yang didalamnya membahas tentang kajian pustaka dan kerangka berpikir yang berkenaan tentang Sistem Informasi Manajemen dan kajian tentang *website*.

Bab III menjelaskan tentang metode penelitian, yang meliputi jenis penelitian, model pengembangan, prosedur pengembangan, dan uji coba produk.

Bab IV menjelaskan tentang hasil pengembangan yang meliputi analisis kebutuhan produk, penyajian data uji coba, revisi produk.dan analisa data.

Bab V menjelaskan tentang penutup yang meliputi kesimpulan dan saran pemanfaatan, desiminasi serta pengembangan produk lebih lanjut.

## BAB II

### KAJIAN PUSTAKA

#### A. Analisis Kebutuhan

##### 1. Pengertian Analisis Kebutuhan

Analisis Kebutuhan (*Need Assesment*) merupakan langkah awal yang harus dilakukan dalam kegiatan penelitian di bidang pengembangan. Analisis kebutuhan digunakan untuk tujuan program atau produk yang akan dikembangkan.<sup>23</sup> Melalui analisis tersebut, pengembang dapat mengetahui adanya suatu keadaan yang seharusnya ada (*what should be*) dan keadaan nyata atau riil dilapangan yang sebenarnya (*what is*) dengan cara melihat kesenjangan yang terjadi, pengembang menawarkan suatu produk sebagai alternatif untuk memecahkan sebuah masalah.

Beberapa kriteria yang harus dipertimbangkan dalam memilih produk yang akan dikembangkan.<sup>24</sup>

1. Apakah produk yang akan dibuat penting untuk bidang pendidikan?
2. Apakah produk yang akan dikembangkan memiliki nilai ilmu, keindahan dan kepraktisan?
3. Apakah para pengembang memiliki pengetahuan, keterampilan dan pengalaman dalam mengembangkan produk ini?

---

<sup>23</sup> Setyosari Punaji, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta:Kencana Prenadamedia Group, hlm. 230.

<sup>24</sup> Nana Sayodih, *op.cit.*, hlm. 171.

4. Dapatkah produk tersebut dikembangkan dalam jangka waktu yang tersedia?

Untuk menjawab pertanyaan ini dapat diketahui melalui kegiatan analisis kebutuhan. Pada kegiatan analisis kebutuhan tersebut menggunakan metode observasi dan wawancara guna memperoleh data dari para narasumber.

## 2. Komponen Analisis Kebutuhan

Analisis Kebutuhan dalam penelitian dan pengembangan dilakukan untuk mengetahui sejauh mana penelitian diperlukan, produk apa yang dapat dikembangkan untuk mengatasi permasalahan di lapangan. McCawley merumuskan tujuh langkah dalam melakukan analisis kebutuhan sebagai berikut.<sup>25</sup>

- a. Menulis tujuan

Apa yang ingin anda pelajari dalam menganalisis kebutuhan?

- b. Memilih *audience*

Siapa target *audience* anda? yang perlu anda ukur, dan kepada siapa akan anda berikan informasi yang diperlukan?

- c. Mengumpulkan data

Bagaimana anda akan mengumpulkan data yang akan memberitahu anda apa yang perlu anda ketahui? anda akan

---

<sup>25</sup> McCawley pada tulisan Auliadea, *Analisis Kebutuhan penelitian pengembangan*, (<https://www.scribd.com>, diakses pada tanggal 02 Juni 2019 pukul 08.30 wib)



mengumpulkan data dari *audience* secara langsung atau tidak langsung?

d. Memilih sampel *audience*

Bagaimana anda akan memilih sampel responden yang mewakili target *audience*?

e. Memilih instrumen

Apa instrumen dan teknik yang akan anda gunakan untuk mengumpulkan data?

f. Menganalisis data

Bagaimana anda akan menganalisis data yang telah anda kumpulkan?

g. *Follow Up*

Apa yang akan anda lakukan dengan informasi yang anda dapatkan? Metode pengumpulan data sendiri adalah bukan penilaian kebutuhan. Untuk proses yang akan lengkap, penilaian kebutuhan harus menghasilkan pengambilan keputusan.

### 3. Analisis SWOT

Salah satu jenis analisa kebutuhan yang sering digunakan adalah analisis SWOT. Analisis SWOT merupakan teknik historis yang terkenal dimana manajer menciptakan gambaran umum seccara tepat mengenai situasi strategi perusahaan.<sup>26</sup> Analisis ini didasarkan pada asumsi bahwa

---

<sup>26</sup> Sedarmayanti, *Manajemen Strategi*, (Bandung: Refika Aditama, 2014), hlm. 109.

suatu strategi yang efektif akan meminimalkan kelemahan dan ancaman. Bila diterapkan secara akurat, asumsi sederhana ini mempunyai dampak yang besar atas rancangan suatu strategi yang berhasil.<sup>27</sup>

SWOT merupakan singkatan dari *strengths* (kekuatan) dan *weakness* (kelemahan) internal dari suatu perusahaan serta *opportunities* (peluang) dan *threats* (ancaman) lingkungan eksternal yang dihadapinya.<sup>28</sup>

a. Kekuatan (*strength*)

Kekuatan merupakan sumberdaya/kapabilitas yang dikendalikan oleh atau tersedia bagi suatu perusahaan yang membuat perusahaan relatif unggul dibanding dengan pesaingnya dalam memenuhi kebutuhan pelanggan yang dilayaninya. Kekuatan muncul dari sumber daya dan kompetensi yang tersedia bagi perusahaan.

Faktor-faktor kekuatan perusahaan atau organisasi adalah antara lain kompetensi khusus yang terdapat dalam organisasi yang berakibat pada pemilikan keunggulan komparatif oleh unit usaha di pasaran.<sup>29</sup>

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa sebuah kekuatan organisasi penting untuk menjadikan ciri khas dan sebagai modal daya saing dengan organisasi lain.

b. Kelemahan (*weakness*)

Kelemahan merupakan keterbatasan/kekurangan dalam satu atau lebih sumber daya/kapabilitas suatu perusahaan relatif terhadap

---

<sup>27</sup> Pearce Robinson, *Manajemen Strategik Formulasi, Implementasi, dan Pengendalian*, (Jakarta: Bina Rupa Aksara, 1997), hlm. 229-230.

<sup>28</sup> Sedarmayanti, *loc. cit.*

<sup>29</sup> Sondang P. Siagan, *Manajemen Strategi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995) hlm. 172.

pesaingnya, yang menjadi hambatan dalam memenuhi kebutuhan pelanggan secara efektif.

Dalam praktek, berbagai keterbatasan dan kekurangan kemampuan tersebut bisa terlihat dari sarana dan prasarana yang dimiliki, kemampuan manajerial yang rendah, keterampilan pemasaran yang tidak sesuai dengan tuntutan pasar, produk yang tidak atau kurang diminati oleh para pengguna atau calon pengguna dan tingkat perolehan keuntungan yang kurang memadai.<sup>30</sup>

c. Peluang (*opportunity*)

Peluang merupakan situasi utama yang menguntungkan dalam lingkungan suatu perusahaan. Kecenderungan utama merupakan salah satu sumber peluang. Identifikasi segmen pasar yang tadinya terabaikan, perubahan pada situasi persaingan atau peraturan, perubahan teknologi, serta membaiknya hubungan dengan pembeli atau pemasok dapat memberikan peluang bagi perusahaan atau organisasi. Faktor peluang adalah berbagai situasi yang menguntungkan bagi sebuah organisasi/perusahaan.

d. Ancaman (*threath*)

Ancaman merupakan situasi utama yang tidak menguntungkan dalam lingkungan suatu perusahaan. Ancaman merupakan penghalang utama bagi perusahaan dalam mencapai posisi saat ini atau yang diinginkan.

---

<sup>30</sup> Pearce Robinson, *op.cit.*, hlm.231.

Ancaman merupakan kebalikan dari peluang, dengan demikian dapat dikatakan bahwa ancaman adalah faktor-faktor lingkungan yang tidak menguntungkan suatu satuan bisnis, jika tidak diatasi ancaman akan menjadi ganjalan bagi satuan bisnis yang bersangkutan baik untuk masa sekarang dan masa depan. Secara ringkas, peluang dalam lingkungan eksternal mencerminkan kemungkinan dimana ancaman adalah kendala potensial.<sup>31</sup>

Analisis SWOT merupakan kerangka pilihan bagi banyak manajer selama periode waktu yang panjang, karena kesederhanaan dan kemampuannya untuk menggambarkan esensi dari formulasi strategi yang baik, menyesuaikan peluang dan ancaman suatu perusahaan dengan kekuatan dan kelemahannya.<sup>32</sup> Proses analisis SWOT bertujuan untuk memformulasikan dan membuat rekomendasi, sehingga dapat diambil tindakan manajemen yang tepat sesuai dengan kondisi atau informasi yang diperoleh dalam pemecahan kasus tersebut.

Pada proses analisis dibutuhkan matriks SWOT untuk menggambarkan secara jelas bagaimana kekuatan dan kelemahan internal yang dimiliki. Matriks ini dapat menghasilkan 4 alternatif strategis, seperti pada tabel berikut:<sup>33</sup>

---

<sup>31</sup> Michael A. Hitt, dkk., *Manajemen Strategis Menyongsong Era Persaingan Globalisasi*, (Jakarta: Erlangga, 1997), hlm. 42.

<sup>32</sup> Sedarmayanti, *op.cit.*, hlm. 110.

<sup>33</sup> Rangkuti Freddy. 2006. *Teknik Mengukur dan Strategi Meningkatkan Kepuasan Pelanggan*, (Jakarta : Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama, 2006)

Tabel 2.1 Matriks SWOT

<b>EFE</b>	<b>EFI</b>	<b>STRENGTH</b> (Tentukan 5-10 faktor kekuatan internal)	<b>WEAKNESS</b> (Tentukan 5-10 faktor kelemahan internal)
<b>OPPORTUNITIES</b> (Tentukan 5-10 faktor peluang eksternal)		<b>STRATEGI SO</b> Daftar kekuatan untuk meraih keuntungan dari peluang	<b>STRATEGI WO</b> Daftar untuk memperkecil kelemahan dengan memanfaatkan keuntungan dari peluang yang ada
	<b>THREATS</b> (Tentukan 5-10 faktor ancaman eksternal)	<b>STRATEGI ST</b> Daftar kekuatan untuk menghindari ancaman	<b>STRATEGI WT</b> Daftar untuk memperkecil kelemahan dan menghindari ancaman

Berdasarkan Matriks SWOT diatas maka didapatkan 4 langkah strategi yaitu sebagai berikut :<sup>34</sup>

**a. Strategi SO**

Strategi ini dibuat berdasarkan jalan pikiran perusahaan, yaitu dengan memanfaatkan seluruh kekuatan untuk merebut dan memanfaatkan peluang sebesar-besarnya. Strategi SO menggunakan kekuatan internal perusahaan untuk memanfaatkan peluang eksternal.

**b. Strategi ST**

Strategi ini menggunakan kekuatan yang dimiliki perusahaan untuk mengatasi ancaman. Strategi ST menggunakan kekuatan

<sup>34</sup> *Ibid.*



internal perusahaan untuk menghindari atau mengurangi dampak ancaman eksternal.

**c. Strategi WO**

Strategi ini diterapkan berdasarkan pemanfaatan peluang yang ada dengan cara meminimalkan kelemahan yang ada. Strategi WO bertujuan untuk memperbaiki kelemahan internal dengan memanfaatkan peluang eksternal.

**d. Strategi WT**

Strategi ini didasarkan pada kegiatan yang bersifat defensif dan berusaha meminimalkan kelemahan serta menghindari ancaman. Strategi WT bertujuan untuk mengurangi kelemahan internal dengan menghindari ancaman eksternal.

Strategi diatas bisa digunakan untuk memberikan gambaran atas potensi lembaga dan setelah ditarik kesimpulan, para manajer/pimpinan bisa mengambil alternatif terbaik untuk meningkatkan kualitas organisasi yang dipimpinya. Pengembangan SIM berbasis *website* pada penelitian ini dikembangkan melalui analisis SWOT lembaga.

**B. Proses Pengembangan SIM Berbasis *Website***

**1. Pengertian Pengembangan SIM**

Sistem Informasi Manajemen merupakan sistem manusia/mesin yang terpadu untuk menyajikan informasi guna mendukung fungsi operasi,

manajemen, dan pengambilan keputusan dalam sebuah organisasi.<sup>35</sup> Sistem Informasi Manajemen atau SIM adalah sebuah sistem informasi yang selain melakukan semua pengolahan transaksi yang perlu untuk sebuah organisasi, juga memberi dukungan informasi dan pengambilan keputusannya.<sup>36</sup> Karena dengan adanya sistem informasi manajemen sesuai pendapat diatas, kegiatan sebuah organisasi bisa berjalan secara efektif dan efisien.

Pengertian Sistem Informasi Manajemen menurut para ahli sebagai berikut :

- a. Menurut Stoner, Sistem Informasi Manajemen adalah sebuah metode formal untuk menyediakan informasi yang akurat dan tepat waktu bagi manajemen yang diperlukan untuk mempermudah proses pengambilan keputusan, dan memungkinkan fungsi-fungsi dari manajemen seperti perencanaan, pengendalian, dan operasional organisasi dapat dilaksanakan secara efektif.<sup>37</sup>
- b. Menurut Ais Zakiyudin dalam bukunya bahwa, sistem informasi manajemen adalah suatu sistem informasi manajemen menggambarkan ketersediaan suatu rangkaian data yang cukup lengkap yang disimpan agar dapat menyediakan informasi untuk mendukung operasi, manajemen, dan pembuatan keputusan.<sup>38</sup>

---

<sup>35</sup> Aceng Muhataram Mirfani dan Suryadi, *op.cit.*, hlm. 165.

<sup>36</sup> Gordon B. Davis, *op.cit.*, hlm. 3.

<sup>37</sup> George M.Scott, *Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2004), hlm. 69.

<sup>38</sup> Ais Zakiyudin, *Teori dan Praktek Manajemen*, Mitra Wacana Media, (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2013), hlm. 15.

- c. Menurut Komarudin, Sistem Informasi Manajemen adalah suatu sistem informasi yang memungkinkan pimpinan organisasi mendapatkan informasi dengan kuantitas dan kualitas yang tepat untuk dipergunakan dalam proses pengambilan keputusan.<sup>39</sup>

Dari definisi diatas dapat disimpulkan bahwa Sistem Informasi Manajemen adalah suatu sistem informasi yang dikelola dengan baik yang menyediakan informasi secara cepat dan akurat untuk membantu pengambilan keputusan dan menyelesaikan fungsi-fungsi manajemen secara efektif. Dalam rangka mencapai tujuan masing-masing organisasi maka para ahli sepakat bahwa formula dasarnya adalah sama, yaitu: tujuan dapat dicapai secara maksimal, efektif dan efisien apabila mendapat dukungan manajemen yang tepat.

SIM sudah berkembang diberbagai aspek kehidupan salah satunya adalah di bidang pendidikan. Sistem Informasi Manajemen Pendidikan yang dimaksud adalah perpaduan antara sumber daya manusia dan aplikasi teknologi informasi untuk memilih, menyimpan, mengolah, dan mengambil kembali data dalam rangka mendukung proses pengambilan keputusan dalam bidang pendidikan.<sup>40</sup> Definisi diatas sesuai dalam penelitian ini, karena fokus terhadap sistem informasi manajemen dalam bidang pendidikan, dimana ada kolaborasi antara sumber daya manusia di bidang pendidikan dan aplikasi teknologi informasi yang berkembang.

---

<sup>39</sup> Rohmat Taufiq, *Sistem Informasi Manajemen*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013), hlm. 58.

<sup>40</sup> Eti Rochaety, et all, *Sistem Informasi Manajemen*, (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2013), hlm. 12.

Penerapan SIM dalam pendidikan diperlukan keseimbangan antara sumberdaya yang tersedia. Penerapan SIM pendidikan juga membutuhkan persiapan yang matang, sehingga harapan untuk mengaplikasikan dapat terwujud sesuai dengan dunia pendidikan.<sup>41</sup> Untuk itu, diperlukan kerjasama antara pemimpin, sumber daya manusia yang ada serta fasilitas dan media yang mendukung dalam penerapan sistem informasi sehingga bisa dikembangkan dan ditingkatkan secara terus menerus sesuai kebutuhan dan perkembangan zaman.

Pengembangan sistem informasi dari manual ke modern sering disebut SIM berbasis komputer. Karena pada praktiknya menggunakan komputer sebagai alat untuk membantu pengelolaan informasi secara modern. Dapat dikatakan bahwa SIM berbasis komputer adalah suatu SIM yang menempatkan perkakas pengolah data komputer dalam kedudukan yang penting.<sup>42</sup>

Ada beberapa alasan mengapa komputer sangat penting dalam pengembangan sistem informasi yaitu kemampuan dalam mengolah data yang cepat, tepat dan akurat, mudah dipertanggungjawabkan, proses tidak lelah, efektif dan efisien, menyimpan data lebih besar, data mudah disimpan dan diakses serta terprogram. Sedangkan jika dikerjakan secara manual yaitu mudah terjadi kesalahan (*human error*), tidak efektif dan kurang efisien, membutuhkan dokumen arsip yang banyak sehingga sulit dalam

---

<sup>41</sup> Yakub dan Vico Hisbanarto, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014), hlm. 59.

<sup>42</sup> Wahyudi Kumurotomo dan Subando Agus Margono, *op.cit.*, hlm. 16.

penyimpanan data, proses data tidak maksimal karena pekerjaannya sering lupa dan mudah lelah dan kesalahan perhitungan.

Oleh sebab itu, penggunaan komputer lebih disarankan daripada dikerjakan secara manual karena kemampuan komputer lebih cepat dan dibanding kemampuan manusia. Adapun ciri-ciri kemampuan komputer dan kemampuan otak manusia dapat diuraikan dalam tabel ini.<sup>43</sup>

Tabel 2.2 Ciri-Ciri Kemampuan Komputer dan Kemampuan Manusia

No.	Kemampuan Komputer	Kemampuan Manusia
1.	Pengolahan cepat	Intuisi dan penilaian
2.	Akurasi	Fleksibilitas dan adaptivitas
3.	Kapasitas penyimpanan ( <i>storage</i> ) yang besar	Responsif terhadap kejadian-kejadian tak terduga
4.	Efektif untuk tugas-tugas yang berulang-ulang ( <i>repetitif</i> )	Pemikiran abstrak
5.	Otomatis	Perencanaan dan penetapan tujuan ( <i>goal-setting</i> )
6.	Dapat berfungsi hampir secara terus-menerus	Mampu menjadi pola tindakan
7.	Teliti dalam mendeteksi situasi menyimpang	Mampu menetapkan prosedur dan kontrol
8.	Dapat diperbaiki dan ditingkatkan ( <i>upgrade</i> )	Dapat mengemukakan argumentasi
9.	Bekerja hanya kalau diperintah	Dapat membaca majalah "Newsweek"

Sebagian pakar mengatakan bahwa persoalan pokok di dalam SIM modern adalah bagaimana mengombinasikan kemampuan manusia dan kemampuan komputer untuk menghasilkan keputusan manajerial yang baik. Oleh sebab itu, perlunya integritas dan penggabungan antara kemampuan manusia dan keunggulan komputer agar diperoleh kinerja yang baik bagi Sistem Informasi Manajemen. Namun perlu diingat juga bahwa komputer

<sup>43</sup> *Ibid.*, hlm. 17.



hanya alat, sehingga penggunaan informasi itu tetap tergantung kepada manusianya.

## 2. Komponen Pengembangan SIM

Adapun komponen yang diserahkan untuk melengkapi suatu sistem pengoperasiannya terdiri atas perangkat keras, perangkat lunak, prosedur, personalia pengoperasian, dan *database*. Berikut akan dijelaskan komponen fisik SIM, yaitu:<sup>44</sup>

Tabel 2.3 Komponen Fisik SIM

Komponen Sistem	Catatan
Perangkat Keras	Perangkat keras bagi suatu sistem informasi terdiri atas komputer (pengolah, unit masukan atau keluaran, unit penyimpanan file, dan lain sebagainya), peralatan penyiapan data, dan terminal masukan atau keluaran.
Perangkat Lunak	Perangkat lunak dapat dibagi dalam 3 jenis utama : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem perangkat lunak umum, seperti sistem pengoperasian dan sistem manajemen data yang memungkinkan pengoperasian sistem komputer.</li> <li>2. Aplikasi perangkat lunak umum, seperti model analisis &amp; keputusan.</li> <li>3. Aplikasi perangkat lunak yang terdiri atas program yang spesifik dibuat untuk setiap aplikasi.</li> </ol>
<i>Database</i>	File yang berisi program dan data dibuktikan dengan adanya media penyimpanan secara fisik seperti disket, <i>hardisk</i> , <i>magnetic tape</i> , dan sebagainya. File juga meliputi keluaran tercetak dan catatan lain di atas kertas, mikro film, dan lain sebagainya.
Prosedur	Prosedur merupakan komponen fisik karena

<sup>44</sup> Tata Sutabri, *op.cit.*, hlm. 87.

	<p>prosedur disediakan dalam bentuk fisik seperti buku panduan dan instruksi. Ada 3 (tiga) jenis prosedur yang dibutuhkan, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instruksi untuk pemakai</li> <li>2. Instruksi untuk penyiapan masukan</li> <li>3. Instruksi pengoperasian untuk karyawan pusat komputer</li> </ol>
Personel	Operator komputer, analisis sistem, <i>programmer</i> , personel data <i>entry</i> , dan manajer sistem informasi/EDP

Suatu sistem informasi bisa diuraikan menjadi komponen fisik. Namun, komponen fisik ini tidak menelakan sistem seperti halnya suatu pembahasan mengenai konfigurasi perangkat lunak tidak menjelaskan mengapa disusun sedemikian rupanya.

Secara garis besar SIM berbasis komputer mengandung unsur-unsur berikut :<sup>45</sup>

a. Manusia

Setiap SIM yang berbasis komputer harus memperhatikan unsur manusia supaya sistem yang diciptakan bermanfaat. Unsur manusia dalam hal ini adalah para staf komputer profesional dan para pemakai (*computer user*).

b. Perangkat keras (*hardware*)

Istilah perangkat keras merujuk kepada perkakas mesin. Karena itu perangkat keras terdiri dari komputer itu sendiri yang terkadang disebut *central processing unit* (CPU) beserta semua perangkat pendukungnya. Perangkat pendukung yang dimaksud adalah perkakas

<sup>45</sup> Wahyudi Kumurotomo dan Subando Agus Margono, *Sistem Informasi Manajemen: Dalam Organisasi-Organisasi cetakan kelima*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2004), hlm. 18-19.

keluaran (*output devices*), perkakas penyimpanan (memori), dan perkakas komunikasi.

c. Perangkat lunak (*software*)

Istilah perangkat lunak merujuk kepada program-program komputer beserta petunjuk-petunjuk (manual) pendukungnya. Program komputer biasanya disimpan di dalam medium *input/output* misalnya disket, pita, atau *compact disk* untuk selanjutnya dipakai oleh komputer dalam fungsi pengelolaanya.

1) Data

Data adalah fakta-fakta yang akan dibuat menjadi informasi yang bermanfaat. Data inilah yang akan dipilahkan, dimodifikasi, atau diperbarui oleh program-program supaya dapat menjadi informasi tersebut.

2) Prosedur

Prosedur adalah peraturan-peraturan yang menentukan operasi sistem komputer.

### 3. Manfaat SIM untuk Lembaga Pendidikan Islam

Beberapa persyaratan agar sebuah informasi itu dapat bermanfaat dan berguna bagi pengambil keputusan dan pengguna lainnya, yaitu: *uniformity*, lengkap, jelas dan tepat waktu. Ada beberapa peranan penting sistem informasi dalam organisasi, antara lain:<sup>46</sup>

---

<sup>46</sup> Lukman Ahmad dan Munawir, *Sistem Informasi Manajemen: Buku Referensi*, (Banda Aceh: Lembaga Komunitas Informasi Teknologi Aceh, 2018), hlm. 27.

- a. Mendukung pengambilan keputusan para pegawai dan manajernya, dalam hal ini SIM bertujuan menyediakan informasi untuk pemecahan masalah dan pengambilan keputusan, baik yang menyangkut keputusan-keputusan rutin maupun keputusan-keputusan strategis.
- b. Mendukung proses operasi organisasi/perusahaan dan mendukung berbagai strategi untuk keunggulan kompetitif seperti:
  - 1) Mengaitkan perencanaan, pengerjaan, dan pengendalian dalam organisasi
  - 2) Mengkoordinasikan subsistem-subsistem dalam organisasi
  - 3) Mengintegrasikan subsistem-subsistem
  - 4) Peningkatan produktivitas
  - 5) Peningkatan layanan ke pelanggan
  - 6) Pengurangan biaya
  - 7) Pengembangan aplikasi-aplikasi strategis

Melihat beberapa peranan penting sebuah informasi dapat disimpulkan bahwa sistem informasi manajemen dapat bermanfaat dan memiliki sebuah peranan penting bagi organisasi yaitu membantu dalam pengambilan keputusan dan mendukung proses operasi organisasi/perusahaan dan mendukung berbagai strategi untuk keunggulan kompetitif.

#### **4. Bentuk SIM untuk Lembaga Pendidikan Islam**

Berdasarkan manfaat SIM bagi lembaga pendidikan adalah untuk memperluas jaringan informasi, mendukung pengambilan keputusan,

mendukung proses operasi organisasi dan mendukung berbagai strategi untuk keunggulan kompetitif maka SIM yang sering digunakan di lembaga pendidikan adalah SIM berbasis *Website*.

*Website (web)* adalah fasilitas hipertika untuk menampilkan data berupa teks, gambar, suara, animasi dan data multimedia lainnya, yang diantara data tersebut saling berhubungan satu sama lain.<sup>47</sup> Untuk melihat *website* harus terkoneksi dengan internet karena *website* merupakan sebuah halaman berisi informasi yang dapat dilihat jika komputer anda terkoneksi dengan internet.<sup>48</sup>

Menurut kamus istilah internet, *home page* diartikan sebagai tampilan informasi dari suatu organisasi, perusahaan ataupun personal di *World Wide Web* internet untuk berbagai tujuan, baik komersial maupun non-komersial. Pada saat kita membuka halaman depan, pasti akan ada halaman-halaman lain yang terhubung (*linked*) dengan halaman tersebut. Kumpulan halaman *web* yang terhubung itulah yang disebut dengan *website*.<sup>49</sup>

*Website* atau blog menjadi sebuah kewajiban bagi orang yang ingin berkecimpung di bidang teknologi informasi. Selain perorangan, perusahaan juga berlomba-lomba membuat *website*. Biasanya *website* dibuat dengan membayar biaya mahal dan hanya bisa dilakukan oleh orang-orang yang mempunyai *background* IT, namun sekarang hanya dengan memanfaatkan

---

<sup>47</sup> Sutarman, *op.cit.*, hlm. 8.

<sup>48</sup> Kerjasama Penerbit Andi Yogyakarta dan Wahana Komputer Semarang, *Membangun website tanpa modal*, (Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2010), hlm. 1.

<sup>49</sup> Andi Pramono, *Merancang Website secara Instan dengan Yahoo Site Builder*, (Yogyakarta: CV Andi Offset, 2005), hlm. 1-2.



sebuah tool *Content Management System* (CMS), membangun *website* sudah dapat dilakukan semudah membalik telapak tangan.

Fenomena ini sangat berbeda dengan zaman dahulu dimana *website* hanya bisa dibuat oleh orang-orang yang ahli IT dan menguasai bahasa pemrograman. Dari tahun ke tahun dunia internet tidak pernah habis menawarkan berbagai fasilitas layanan yang semakin variatif. Fenomena paling menggiurkan adalah ketika dalam dunia internet lebih banyak dalam memberikan layanan yang serba gratis. Seperti *e-mail*, *e-book*, *e-magazine*, *e-journal*, *software*, *music*, *film*, *web hosting*, *domain* dan *sub domain*.<sup>50</sup>

Salah satu yang ditawarkan adalah *web hosting*, dimana sekarang sudah banyak *website-website* yang ditawarkan secara gratis hanya membayar *domain* saja, salah satunya adalah *wordpress*. *Wordpress* merupakan CMS yang paling banyak digunakan untuk membuat blog atau *website*. *Wordpress* menjadi sangat terkenal karena sangat mudah dalam instalasi dan penggunaan.<sup>51</sup> Dengan CMS, anda akan mendapatkan kemudahan dalam pembuatan sebuah *website* dinamis, terutama bagi Anda yang tidak menguasai bahasa pemrograman *web*. Hal ini sudah tentu lebih akrab dengan kata kunci *download*, *upload*, dan *instal*.<sup>52</sup>

Segala fasilitas sudah tersedia dengan mudah dan gratis tanpa ribet, tinggal keinginan dan kemauan untuk berubah saja yang mampu mengubah

---

<sup>50</sup> Murad Maulana, *Membangun Website Dinamis Tanpa Background IT dengan CMS Drupal 6.0*. (Yogyakarta: CV. Andi Offset), hlm. 1.

<sup>51</sup> Andreas Hery Prasetya, *Free Hosting Siapa Bilang Bikin Blog & Website Harus Bayar*, (Yogyakarta: CV Andi Offset, 2011), hlm. 61.

<sup>52</sup> Murad Maulana, *op.cit.*, hlm. 3.

manajemen informasi lembaga dari sistem manual menjadi sistem manual yang lebih fleksibel, transparan dan lebih luas jangkauannya.

## 5. Jenis-Jenis *Website*

Berdasarkan pengoperasiannya, secara mendasar *website* dibagi menjadi dua jenis yaitu *website static* dan *website dynamic*.

### a. *Website Static*

*Website Static* adalah *website* yang memiliki halaman *front end*, yaitu halaman yang dapat dilihat oleh pengunjung *website*. Karena fasilitas yang sangat terbatas, isi dari halaman *website static* bersifat tetap atau tidak berubah. Untuk mengganti sebuah halaman *web static* harus dilakukan secara manual dan harus mengganti semua kode-kode *HTML* yang merupakan unsur dari *website* tersebut.

*Website static* biasa digunakan untuk membuat *company profile* (profil perusahaan), yaitu jenis *website* pengumuman berupa brosur online yang sangat sederhana dan tidak bisa diubah dan dimodifikasi.<sup>53</sup> Jenis *website* ini sulit dikembangkan karena harus menguasai bahasa-bahasa pemrograman dan untuk merevisinya juga rumit karena harus mengganti kode-kode pemrograman. Hal tersebut tidak sesuai dengan kebutuhan penelitian ini.

---

<sup>53</sup> *Ibid.*, hlm. 2.

b. *Website Dynamic*

*Website dynamic* adalah *website* yang dapat diubah atau di *update*. Dalam *website dynamic* biasanya terdapat dua halaman, yaitu halaman *front end* dan *back end*. Halaman *front end* merupakan halaman yang dapat diakses semua *user*, sedangkan halaman *back end* merupakan halaman yang hanya bisa diakses oleh admin yang bersangkutan. *Back end* biasa disebut dengan *CMS (Content Management System)* atau dalam *wordpress* biasa disebut dengan halaman *dashboard*.<sup>54</sup>

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan *wordpress* untuk membuat *website* lembaga. Karena tampilannya yang elegan, fiturnya yang lengkap serta mudah digunakan. Dengan menggunakan *wordpress*, dapat membuat halaman demi halaman di dalam *website* selain halaman posting (artikel).<sup>55</sup>

Banyak orang malas menggunakan *website* karena sulit. Pada awalnya memang begitu, *website* dibuat dengan menggunakan bahasa yang sulit dan tidak dimengerti oleh pemula. Namun, seiring berkembangnya waktu banyak perusahaan yang menawarkan *software* untuk membuat *website*, yang mudah dioperasikan, hanya tinggal menggunakan saja.

Sayangnya, hal tersebut masih kurang memanjakan pengguna, sesuai dengan yang ditulis oleh Andi Pramono dalam bukunya bahwa

---

<sup>54</sup> *Ibid.*

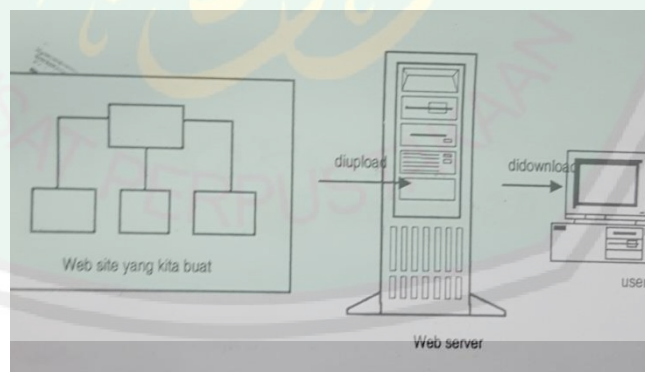
<sup>55</sup> Ridwan Sanjaya, *Cara Kilat Mempunyai Website Sendiri*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2003), hlm. 5.

ternyata gebrakan-gebrakan perusahaan yang memberikan kemudahan itupun masih dirasa kurang karena adanya kesulitan didalam menggunakan *feature* yang ada didalamnya.<sup>56</sup>

Secara singkatnya, *website* statis adalah *web* yang berisi/ menampilkan informasi serta dapat berinteraksi dengan *user* yang sifatnya statis (tetap), sedangkan *website* dinamis adalah *web* yang menampilkan informasi serta dapat berinteraksi dengan *user* yang sifatnya dinamis.<sup>57</sup>

## 6. Cara Kerja Website

Bagaimana cara kerja suatu halaman *web* sehingga apa yang kita buat dapat diakses oleh orang lain pada daerah lain yang terkoneksi internet sebagai berikut :<sup>58</sup>



Gambar 2.1 Proses Kinerja Website dari Pembuat Hingga Pengguna

Diagram diatas adalah diagram bagaimana suatu halaman *web* dapat diakses oleh semua orang yang ada di seluruh penjuru dunia yang terkoneksi dengan jaringan internet. *Website* yang kita buat akan kita upload ke *web*

<sup>56</sup> Andi Pramono, *loc.cit.*

<sup>57</sup> Sutarman, *loc.cit.*

<sup>58</sup> Andi Pramono, *op.cit.*, hlm. 3.

*server, web server* dapat kita buat sendiri atau dengan menyewa pada *web hosting*. Setelah informasi pada *website* yang selesai kita buat kita simpan di *web server*, maka orang lain akan dapat membaca apa yang ada di *website* kita melalui *web server* tersebut.

## C. Evaluasi Pengembangan Sistem Informasi Manajemen

### 1. Metode Evaluasi Pengembangan SIM

Evaluasi bertujuan untuk mengetahui apakah program itu mencapai sasaran yang diharapkan atau tidak, evaluasi lebih menekankan pada aspek hasil yang dicapai (*output*). Evaluasi Sistem Informasi Manajemen adalah mendefinisikan seberapa baik SIM dapat beroperasi pada organisasi yang menerapkannya untuk memperbaiki prestasi di masa mendatang.<sup>59</sup>

Proses evaluasi bukan hanya menitikberatkan pada penentuan kelemahan dan keunggulan SIM saja, tetapi lebih dari itu adalah pada usaha-usaha perbaikan yang perlu dilakukan. Adapun tujuan evaluasi SIM adalah sebagai berikut<sup>60</sup>

- a. Menilai kemampuan teknis SIM
- b. Menilai pelaksanaan operasional SIM
- c. Menilai pendayagunaan SIM

Evaluasi dilakukan untuk mengetahui kemampuan SIM yang dikembangkan agar apabila ditemukan kesalahan-kesalahan, nantinya akan disempurnakan melalui revisi produk. Dalam proses pengembangan

---

<sup>59</sup> Yonathanapriyanto, *Evaluasi Sistem Informasi Manajemen*, (<https://www.wordpress.com> diakses pada tanggal 02 Juni 2019 pukul 16.55 wib)

<sup>60</sup> *Ibid.*



menurut Borg & Gall,<sup>61</sup> evaluasi SIM dilaksanakan melalui tahap uji coba dan revisi produk.

## 2. Uji Efektivitas SIM

Efektivitas adalah seberapa baik pekerjaan yang dilakukan, sejauh mana orang menghasilkan keluaran sesuai dengan yang diharapkan. Ini berarti bahwa apabila suatu pekerjaan dapat diselesaikan dengan perencanaan, baik dalam waktu, biaya maupun mutunya, maka dapat dikatakan efektif.<sup>62</sup> Komponen manfaat yang didapat dari sebuah sistem informasi dapat diidentifikasi sebagai manfaat atau efektifitas yang didapat dari pengurangan biaya; manfaat atau efektifitas yang didapat dari pengurangan kesalahan-kesalahan; manfaat atau efektifitas yang didapat dari peningkatan kecepatan aktivitas; manfaat atau efektifitas yang didapat dari peningkatan perencanaan dan pengendalian manajemen.<sup>63</sup>

Uji efektifitas SIM menggunakan teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif. Analisis kuantitatif dilakukan pada data yang bersifat kuantitatif yang dijarah dari jawaban responden terhadap pertanyaan (kuesioner) dengan alternatif jawaban yang telah ditentukan. Sedangkan cara non-statistik disebut juga dengan analisis statistik sederhana, yaitu dengan menarik kesimpulan dari suatu penelitian dengan cara menetapkan proporsi,

---

<sup>61</sup> Borg & Gall pada buku Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta) hlm. 298.

<sup>62</sup> Ravianto dalam Masruri. *Analisis Efektivitas Program Nasional pemberdayaan masyarakat mandiri perkotaan*. (Padang: Akademia Permata, 2014), hlm. 11.

<sup>63</sup> Evi Maria, *Analisis Kelayakan Proyek Pengembangan Sistem Informasi Manajemen menggunakan Metode Cost and Benefits Analysis*. Jurnal Teknologi Informasi-Aiti, Vol.7. No.1 Februari 2010.

presentase dan rasio. Dalam pengembangan ini digunakan deskripsi dengan rata-rata dan presentase.<sup>64</sup>

Analisis kualitatif dilakukan terhadap data berupa saran dan komentar yang diberikan oleh instrumen secara lisan maupun secara tertulis dan juga oleh para ahli dan calon pengguna dan atau personil pengoperasian (operator data *entry*).

Instrumen untuk mengukur efektifitas dijelaskan pada indikator efektifitas sistem informasi berbasis teknologi sebagai berikut: (a) Keamanan data, untuk pencegahan bencana baik bencana alam, tindakan disengaja maupun kesalahan manusia; (b) Waktu, berhubungan dengan kecepatan dan ketepatan oleh pengguna (c) Ketelitian, berhubungan dengan tingkat kebebasan dari kesalahan keluaran informasi; (d) Variasi Laporan (*Output*), berhubungan dengan kelengkapan isi informasi; (e) Relevansi, menunjukkan manfaat yang dihasilkan dari produk/keluaran informasi, baik dalam analisis data, pelayanan maupun penyajian data.<sup>65</sup>

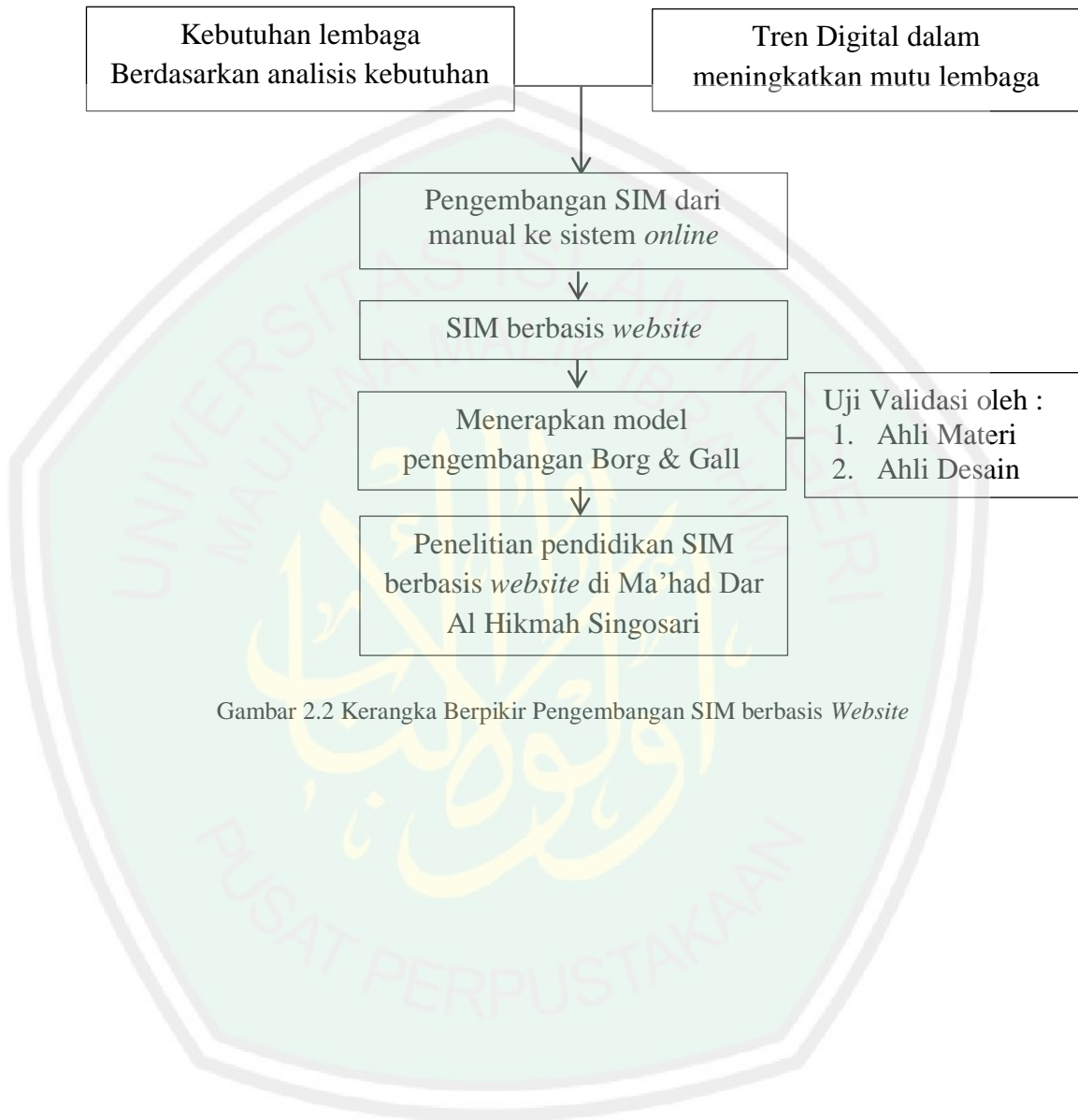
Instrumen efektifitas pengembangan SIM disusun menjadi butir-butir pernyataan dalam sebuah angket yang nantinya akan divalidasi oleh ahli materi dan desain, kemudian diujikan kepada subjek penelitian.

---

<sup>64</sup> Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2006)

<sup>65</sup> Bodnar, George H. William S. Hoopwood, *Sistem Informasi Akutansi, Diterjemahkan oleh Amir Abadi jusuf dan R. M Tambunan, Edisi Keenam, Buku satu*, (Jakarta : Salemba Empat, 2000)

#### D. Kerangka Berpikir



Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Pengembangan SIM berbasis *Website*

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang berorientasi pada produk di bidang sistem informasi manajemen dalam bidang pendidikan. Penelitian dan pengembangan adalah suatu proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada, yang dapat dipertanggungjawabkan.<sup>66</sup>

*Research and Development* (R&D) dimanfaatkan dalam banyak bidang. Ini terkait dengan sifat dasarnya yang memprioritaskan inovasi atau kebaruan. R&D membuka kemungkinan yang sangat luas bagi pengembangan produk, model, strategi, pelayanan, cara dan pendekatan-pendekatan baru yang mendorong kemajuan, mengubah tantangan menjadi peluang, mengubah masalah menjadi temuan, memicu potensi menjadi produk nyata yang siap pakai dan siap jual. Membuka kemungkinan bagi cara-cara baru yang lebih efektif, efisien, dan produktif.<sup>67</sup>

Godin dalam “*Research and Development*” : *How the 'D' got into R&D* menjelaskan bahwa R&D pertama kali dimulai dari departemen pertahanan Amerika Serikat. Dari situlah kemudian R&D terus berkembang. Sampai saat

---

<sup>66</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *op.cit.*, hlm. 164.

<sup>67</sup> Nusa Putra, *Research and Development Penelitian dan Pengembangan : Suatu Pengantar*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2012) hlm. 18-19.

ini, R&D telah ikut memberikan sumbangan yang sangat besar pada inoovasi pendidikann dan inovasi dalam pendidikan.<sup>68</sup>

Menurut Sugiyono, untuk menghasilkan produk tertentu digunakan penelitian yang bersifat analisis kebutuhan dan untuk menguji keefektifan produk tersebut supaya dapat berfungsi di masyarakat luas, maka diperlukan penelitian untuk menguji keefektifan produk tersebut. Penelitian dan pengembangan bersifat longitudinal atau bertahap.<sup>69</sup> R&D yang digunakan dengan tepat, benar dan terukur bukan saja dapat melatih para mahasiswa untuk melaksanakan penelitiannya. Juga dapat memotivasi dan meningkatkan kreativitas mereka untuk mencaritemukan solusi yang konkret, baru, dan berguna.<sup>70</sup>

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah produk SIM berbasis *website* yang digunakan sebagai media informasi dan proses pendaftaran santri baru. Produk ini diharapkan menjadi sebuah langkah awal untuk mengatasi kerumitan administrasi. Oleh sebab itu, peneliti menggunakan jenis peneliltian R&D karena disamping mengembangkan kreativitas juga untuk memberikan sebuah produk konkret bagi lembaga khususnya pada pengembangan sistem informasi manajemen.

---

<sup>68</sup> *Ibid.*, hlm. 27.

<sup>69</sup> Sugiyono, *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitaitif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2011), hlm. 297.

<sup>70</sup> Nusa Putra, *op.cit.*, hlm. 60.



## B. Model Pengembangan

Menurut Borg & Gall ada sepuluh langkah pelaksanaan strategi penelitian dan pengembangan.:<sup>71</sup>

- a. Penelitian dan pengumpulan data
- b. Perencanaan
- c. Pengembangan draf produk
- d. Uji coba lapangan awal
- e. Merevisi hasil uji coba
- f. Uji coba lapangan
- g. Penyempurnaan produk
- h. Uji pelaksanaan lapangan
- i. Penyempurnaan produk akhir
- j. Diseminasi dan implementasi

Model ini sangat sering digunakan dalam jenis penelitian R&D dan jika kesepuluh langkah tersebut diikuti dengan benar maka akan menghasilkan sebuah produk pendidikan yang dapat dipertanggungjawabkan, yang siap dioperasikan atau digunakan di sekolah-sekolah.<sup>72</sup> Oleh sebab itu, peneliti menggunakan teori Borg & Gall untuk mengembangkan produk *website*.

## C. Prosedur Pengembangan

Prosedur pengembangan dilakukan untuk menunjukkan bagaimana langkah-langkah yang dilalui oleh peneliti hingga sampai pada produk yang

---

<sup>71</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *op.cit.*, hlm. 169.

<sup>72</sup> *Ibid.*, hlm. 170.

akan dibuat. Secara visual, prosedur pengembangan dapat dilihat pada gambar berikut.<sup>73</sup>



Gambar 3.1 Langkah-Langkah R&D Teori Borg & Gall

Penjelasan secara lebih rinci dari masing-masing tahapan yaitu sebagai berikut.<sup>74</sup>

## 1. Penelitian dan pengumpulan data

### a. Pengukuran kebutuhan (*needs assessment*)

Kriteria yang harus dipertimbangkan dalam memilih produk adalah manfaat produk untuk bidang pendidikan, nilai ilmu, keindahan dan kepraktisan produk, serta kesesuaian pengetahuan, keterampilan dan pengalaman pengembang produk serta waktu yang diperlukan dalam membuat produk. Oleh sebab itu, pemilihan suatu produk yang akan dikembangkan didasarkan atas pengukuran kebutuhan.

<sup>73</sup> Sugiyono, *op.cit.*, hlm. 298.

<sup>74</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *op.cit.*, hlm.171-182.

### b. Studi Literatur

Studi literatur adalah dasar konsep atau teori yang digunakan sebagai pendukung dalam mengembangkan sebuah produk, selain itu, juga diperlukan untuk mengetahui langkah-langkah yang paling tepat untuk pengembangan produk tersebut.

### c. Penelitian dalam skala kecil

Berdasarkan hasil pengukuran kebutuhan dan studi literatur, maka pada tahap ini adalah melakukan penelitian dalam skala kecil yakni dengan mengkaji perangkat pendukung yang digunakan untuk mengembangkan sistem informasi tersebut.

#### 1) Pengkajian Data

Pengkajian data dilakukan dengan tujuan menganalisis data-data yang perlu dimasukkan ke dalam pengembangan sistem informasi.

#### 2) Pengkajian Perangkat Pendukung

Pengkajian perangkat pendukung dilakukan untuk mengetahui perangkat-perangkat yang dibutuhkan dalam mengembangkan sistem informasi.

## 2. Perencanaan

Perencanaan produk disusun setelah melaksanakan *needs assessment*, studi literatur dan penelitian dalam skala kecil yang meliputi rancangan produk yang akan dihasilkan serta proses pengembangannya. Rancangan

produk minimal mencakup tujuan penggunaan produk, siapa pengguna produk dan deskripsi dari komponen-komponen produk.

Dalam proses pengembangan produk yang akan dihasilkan, perlu dirumuskan secara rinci, mulai dari penentuan produk, penyusunan draf atau produk awal, uji coba draf/produk awal di lapangan, penyempurnaan draf, uji coba draf yang sudah disempurnakan, pengujian produk akhir, sampai dengan distribusi dan diseminasi produk yang dihasilkan.

### **3. Pengembangan draf produk**

Dalam bidang administrasi produk-produk yang dihasilkan diharapkan dapat meningkatkan produktivitas, efisiensi, dan efektivitas kerja, kenyamanan dan kepuasan pegawai yang melaksanakan tugas, serta kepuasan pihak-pihak yang dilayani. Sistem kerja baru diciptakan agar pelaksanaan kerja lebih mudah, cepat, hemat, nyaman dan dapat meningkatkan kepuasan pihak-pihak yang dilayani.<sup>75</sup>

Melalui hasil penelitian dan pengumpulan data diperoleh sebuah bangun produk yang bersifat tentatif dan akan disempurnakan melalui serentetan kegiatan uji coba. Meskipun masih produk awal, bersifat draf kasar, tetapi sudah disusun selengkap dan sesempurna mungkin.

---

<sup>75</sup> Sugiyono, *op.cit.*, hlm. 301.

## D. Uji Coba

Dalam bidang administrasi atau sosial desain produk seperti sistem kerja baru dapat langsung diuji coba, setelah divalidasi dan direvisi. Uji coba tahap awal dengan simulasi penggunaan sistem kerja tersebut. Setelah disimulasikan, maka dapat diuji cobakan pada kelompok yang terbatas.<sup>76</sup> Tujuannya adalah untuk mendapatkan informasi apakah sistem kerja yang baru tersebut lebih efektif dan efisien dibandingkan sistem lama atau sistem yang lain. Pengujian dapat dilaksanakan dalam bentuk eksperimen.<sup>77</sup>

### 1. Desain Uji Coba

Uji Coba dilakukan melalui tiga tahapan yaitu uji coba lapangan awal, uji coba lapangan dan uji coba pelaksanaan.

#### a. Uji coba dan penyempurnaan produk awal

Pada tahap ini sistem informasi manajemen berbasis *website* diujikan kepada validator ahli untuk mengetahui apakah sudah atau belum layak diujicobakan. Penilaian validasi ini dilakukan oleh 2 orang ahli yakni 1 ahli materi dan 1 ahli desain.

Hasil penilaian berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif yaitu menggunakan *rating scale* atau pemberian angka berdasarkan indikator yang dievaluasi. Setelah itu, dilakukan validasi terhadap instrumen uji coba yang digunakan pada tahap uji coba produk.

---

<sup>76</sup> *Ibid.*, hlm.302.

<sup>77</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *op.cit.*, hlm.181.



Sedangkan data kualitatif berupa masukan, kritik dan saran dari validator.

b. Uji coba dan menyempurnakan produk yang telah disempurnakan

Ujicoba produk dilaksanakan dengan melibatkan subjek penelitian yang terdiri dari ustadz/ah bagian administrasi, ustadz/ah pengajar, wali santri dan santri di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari. Pengambilan keputusan hasil penilain ujicoba sistem informasi manajemen berbasis *website* menggunakan *rating scale* dengan pemberian angka berdasarkan indikator yang dievaluasi. Tahap ini dilakukan dengan cara, sosialisasi produk dan menjelaskan prosedur angket dan membagikan angket.

Pelaksanaan uji coba kedua sama dengan tahap pertama, para pengembang melakukan pengamatan dan pencatatan terhadap respon dan tanggapan dari beberapa pengguna, setelah itu pengembang mengadakan diskusi dengan peserta uji coba membahas bagaimana produk yang disajikan dan masukan bagi penyempurnaan pada penampilan produk berikutnya.

c. Pengujian produk akhir

*Website* diuji coba secara langsung dalam proses pendaftaran santri baru. Tanggapan dan respon dari para santri baru sangat menentukan keberhasilan produk ini, dilihat dari aspek kelengkapan informasi, kemudahan dan efektivitas produk terhadap proses penerimaan santri baru. Tahap uji akhir ini sama dengan 2 tahap sebelumnya yaitu menggunakan data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh

dari pemberian angket yaitu dengan memberikan angka pada indikator yang dievaluasi, sedangkan data kualitatif diperoleh dari tanggapan/masukan dari subjek penelitian.

## 2. Subjek Uji Coba

Karakteristik subjek uji coba diidentifikasi secara jelas dan lengkap untuk memudahkan peneliti dalam memilih subjek dalam penelitian. Sebelum uji produk, terlebih dahulu dilakukan validasi ke berbagai ahli, yang diantaranya adalah ahli materi dan ahli desain pengembangan. Tahap validasi bertujuan untuk menilai apakah rancangan produk, dalam hal ini sistem kerja baru secara rasional akan lebih efektif dari yang lama atau tidak.<sup>78</sup> Subjek validasi produk pengembangan sistem informasi manajemen berbasis website ini adalah ahli materi dan ahli desain pengembangan. Berikut penjelasan terkait dengan subjek uji coba.

### a. Ahli Materi

Ahli materi adalah seseorang yang memahami dasar-dasar sistem informasi manajemen. Adapun kualifikasi dalam media pengembangan ini adalah :

1. Menguasai dasar-dasar sistem informasi manajemen
2. Menguasai dasar-dasar penggunaan komputer
3. Memiliki wawasan pengalaman yang relevan terhadap produk yang dikembangkan

---

<sup>78</sup> Sugiyono, *op.cit.*, hlm.302.

4. Bersedia untuk menguji produk pengembangan sistem informasi manajemen penerimaan santri baru berbasis website di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari

b. Ahli Desain

Ahli desain pengembangan produk adalah seseorang yang memiliki kriteria sebagaimana ahli isi atau materi. Akan tetapi, ahli desain pengembangan harus mempunyai kemampuan dalam bidang desain pengembangan website. Karena akan memberikan komentar dan saran terhadap produk peneliti agar semakin layak untuk digunakan.

### 3. Jenis Data

Data yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini berupa data kualitatif dan kuantitatif. Pada kebutuhan penelitian dan pengembangan ini laporan kuantitatif boleh digabung dengan kualitatif.<sup>79</sup>

Data kuantitatif diperoleh dari angket penilaian oleh validator dan angket penilaian keefektivan dan kelayakan sistem informasi. Namun, pengujian sistem dengan pengumpulan data melalui kuseioner dipandang kurang akurat, maka dalam kenyataan pengujian kecepatan kerja dan produktivitas kerja tidak menggunakan kuesioner, tetapi melalui pengamatan dengan instrumen yang valid dan variabel.<sup>80</sup> Oleh sebab itu dibutuhkan data secara kualitatif yang diperoleh dari masukan, tanggapan

---

<sup>79</sup> Septiawan Santana, *Menulis Ilimiah Metodologi Penelitian Kualitatif*. (jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2007) hlm. 86.

<sup>80</sup> Sugiyono, *op.cit.*, hlm.310.

dan perbaikan yang didapat dari hasil validasi dari ahli desain dan ahli materi.

#### 4. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data berupa angket ditambah masukan, tanggapan dan perbaikan yang didapat dari hasil validasi ahli materi dan ahli desain pengembangan produk untuk menguji desain sistem kerja.

- a. Angket (Quisioner) merupakan teknik data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.<sup>81</sup> Angket yang digunakan adalah untuk mengetahui nilai validasi pengembangan SIM dari validator.
- b. Instrumen nilai untuk menguji nilai efektivitas dan kelayakan sistem informasi melalui uji coba lapangan dan uji pelaksanaan.
- c. Masukan, tanggapan dan perbaikan langsung dari hasil konsultasi dengan validator.

#### 5. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah analisis deskriptif kuantitatif. Teknik ini digunakan untuk mengolah data yang diperoleh dari kuisisioner yang berupa angket validasi dan angket ujicoba dalam bentuk deskriptif

---

<sup>81</sup> Septiawan Santana, *op.cit.*, hlm. 142.

presentase.<sup>82</sup> Rumus yang digunakan untuk menghitung presentase adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{\sum x}{SMI} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Presentase

$\sum x$  = Jumlah Skor

SMI = Skor Maksimal Ideal

Sedangkan untuk menghitung presentase keseluruhan subjek digunakan rumus sebagai berikut.<sup>83</sup>

$$P = \frac{F}{N}$$

Keterangan:

P = Presentase

F = Jumlah Presentase Keseluruhan Subjek

N = Banyak Subjek

Analisis deskriptif dalam penelitian ini digunakan untuk menentukan tingkat kevalidan dan keefektivan hasil pengembangan sistem informasi manajemen berbasis *website* di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari. Pemberian makna dan pengambilan keputusan digunakan ketetapan konversi tingkat pencapaian dengan skala 5.<sup>84</sup> Adapun pedoman konversi tingkat pencapaian dengan skala 5 dapat dilihat pada tabel 3.1.

<sup>82</sup> I Made Tegeh, dkk. *Model Penelitian dan Pengembangan*. (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014) hlm. 82.

<sup>83</sup> *Ibid.*

<sup>84</sup> *Ibid.*, hlm. 83.



Tabel 3.1 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5

<b>Tingkat Pencapaian</b>	<b>Kualifikasi</b>	<b>Keterangan</b>
90% - 100%	Sangat Baik/Sangat Valid	Tidak perlu direvisi
75% - 89%	Baik/Valid	Direvisi seperlunya
65% - 74%	Cukup Baik/Cukup Valid	Cukup banyak direvisi
55% - 64%	Kurang Baik/Kurang Valid	Banyak direvisi
0% - 54%	Sangat Kurang Baik/Sangat Kurang Valid	Revisi total



## BAB IV

### HASIL PENGEMBANGAN

#### A. Analisa Kebutuhan Produk

Pengukuran kebutuhan bertujuan untuk mengumpulkan berbagai informasi yang berkaitan dengan sistem informasi manajemen berbasis *website*, fasilitas-fasilitas pendukung yang bisa digunakan dalam penelitian pengembangan ini dan perlunya pengembangan sistem informasi pada lingkup wilayah lokasi penelitian.

Tahap ini dilakukan dengan 2 (dua) cara yaitu observasi awal dan wawancara. Berdasarkan hasil observasi awal diperoleh bahwa Ma'had Dar Al Hikmah ini membutuhkan platform media yang luas sebagai media informasi dan belum memiliki sistem manajemen yang praktis khususnya pada penerimaan santri baru, sedangkan sumber daya dan fasilitas lembaga sudah mendukung. Sistem informasi manajemen yang dimaksud adalah sebuah sistem yang mampu memberikan kemudahan dan kelancaran dalam mengakses informasi dan kegiatan-kegiatan ma'had serta membantu proses pendaftaran santri baru dan bersifat akurat, cepat dan tepat.

Observasi awal didukung dengan adanya wawancara dengan beberapa narasumber di Ma'had Dar Al Hikmah. Adapun narasumber yang diwawancarai adalah pengasuh, santri dan ustadz/ah pengajar dan ustadz/ah di bidang administrasi penerimaan santri baru. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara langsung diperoleh informasi bahwa sistem informasi

manajemen penerimaan santri baru masih dilakukan secara manual. Semua informasi ma'had disimpan dalam bentuk berkas dan sistem yang sederhana. Sehingga informasi yang dihasilkan masih terbatas dan kurang lengkap, serta tidak tersedia dalam jangka waktu yang singkat saat segera dibutuhkan karena harus membongkar tumpukan berkas ataupun mencari secara manual. Platform yang sudah digunakan untuk media informasi adalah *facebook*, *indstagram* dan *youtube*.

“Pondok membutuhkan platform yang lebih besar untuk menampung segala informasi dan dokumentasi kegiatan, tujuannya untuk memudahkan calon santri apabila menanyakan informasi pondok pesantren, selain itu selama ini belum ada pengarsipan data yang baik sehingga perlu mendata ulang apabila ada hal yang diperlukan.”<sup>85</sup>

Selain itu, pada saat wawancara bersama santri NTT atas nama Tsmarotul Fuadah, dia menyampaikan keluhan kesah dalam mencari informasi tentang pondok pesantren.

“Saya perlu informasi yang selalu *update* untuk memudahkan mencari informasi tentang pesantren secara keseluruhan dan untuk santri baru yang berdomisili di luar jawa tidak perlu bolak balik ke ma'had untuk mengambil brosur.”<sup>86</sup>

Masalah yang pernah dihadapi oleh bagian administrasi adalah ketika perlu data tentang jumlah santri tiap angkatan masih perlu mendata ulang pada setiap kamar karena masih belum ada tindak lanjut terhadap berkas-berkas pendaftaran santri baru, belum ada sistem pengarsipan yang baik sehingga setiap dibutuhkan data-data tentang santri masih perlu mendata ulang. Lalu beberapa pendaftaran santri inden untuk TPQ juga belum ada

---

<sup>85</sup> Wawancara ustadzah Lailatul Isma terkait pengembangan produk pada tanggal 22 September 2018 jam 15.00 di kantor TPQ

<sup>86</sup> Wawancara Tsmarotul Fuadah (santri dari NTT) terkait pengembangan produk pada tanggal 20 Januari 2019 di ruang kelas.

sistem yang bagus sehingga para walisantri belum mendapatkan kepastian pasti untuk tanggal masuk. Pencatatan santri inden sering tercampur dengan catatan yang lain, sehingga masih belum ada kepastian untuk tanggal masuk santri TPQ.<sup>87</sup>

Hal tersebut bisa mengganggu proses manajemen administrasi dan hilangnya kepercayaan masyarakat terhadap lembaga. Selain permasalahan diatas, sebagai faktor pendukung diketahui bahwa Ma'had Dar Al Hikmah memiliki fasilitas kantor pusat yang difungsikan sebagai pusat informasi ma'had dan seorang administrator yang *stand by* menjaga pada jam kantor yakni mulai pukul 07.00-11.00 WIB.<sup>88</sup> Selain itu, jaringan *wifi* juga sudah terpasang di area ma'had.

Platform media sosial yang digunakan lembaga adalah *facebook*, *youtube* dan *instagram* namun masih belum maksimal dalam penggunaannya dan masih diperlukan platform media yang lebih besar untuk menyajikan informasi dan kegiatan-kegiatan pondok pesantren.<sup>89</sup> Sistem informasi penerimaan santri baru yang berjalan di Ma'had Dar Al Hikmah sampai saat ini dilakukan dengan cara manual berupa pencatatan di kertas, yaitu menggunakan formulir penerimaan santri baru dan belum ada pengarsipan setelahnya.<sup>90</sup>

---

<sup>87</sup> Wawancara ustadzah Devi Susanti 30 September 2018 jam 15.00 di kantor TPQ.

<sup>88</sup> Wawancara ustadz Ahmad Nur Ridwan tanggal 22 September 2018 jam 11.00 di kantor Pusat.

<sup>89</sup> Wawancara ustadzah Umu Dzulhikmah tanggal 22 September 2018 jam 19.00 di ruang kelas.

<sup>90</sup> Wawancara ustadzah Lailatul Isma t tanggal 22 September 2018 jam 15.00 di kantor TPQ.

Potensi lain yang dimiliki adalah kemahiran para ustadz/ah dalam mengoperasikan komputer maupun laptop di Ma'had Dar Al Hikmah. Hal ini didukung dengan data ustadz/ah yang telah menyelesaikan pendidikan S1 dan beberapa juga lulusan SMK/jurusan IT. Selain itu, pengasuh juga memberikan dukungan untuk mengembangkan sistem informasi ini untuk menata bagian administrasi dan juga sebagai media syiar lembaga. Matriks hasil analisis SWOT bisa dilihat pada tabel 4.1.

Berdasarkan uraian matriks pada tabel 4.1 diperoleh analisis bahwa strategi yang harus dilakukan adalah sebagai berikut

#### 1. Strategi SO

- a. Pemaksimalan penggunaan komputer dan *wifi* sebagai media informasi dan syiar lembaga
- b. Adanya fasilitas dan sarana yang memadai dimaksimalkan dengan pengembangan *website* sebagai sebuah platform media sosial yang lebih besar
- c. Admin yang *standby* di kantor pusat bisa dijadikan admin pengelolaan *website*

#### 2. Strategi WO

- a. Platform media sosial yang lebih besar untuk *update* informasi selain *instagram*, *facebook* dan *youtube* adalah *website*
- b. Diperlukan pengembangan *website* untuk menata administrasi dan proses pendaftaran santri baru, juga sebagai media syiar lembaga



Tabel 4.1 Analisis SWOT Pengembangan SIM berbasis *Website* di Ma'had Dar Al Hikmah

<p><b>EFI</b></p> <p><b>EFE</b></p>	<p><b>STRENGTH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fasilitas dan Sarana prasarana memadai</li> <li>- Jaringan wifi di lingkungan ma'had</li> <li>- Admin standby di kantor pusat</li> <li>- Ustadz/ah mahir dalam mengoperasikan komputer</li> </ul>	<p><b>WEAKNESS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem Informasi pendaftaran masih manual</li> <li>- Butuh platform yang lebih besar untuk informasi yang <i>update</i></li> </ul>
<p><b>OPPORTUNITIES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Platform media sosial yang sudah berkembang yaitu instagram, facebook dan youtube</li> <li>- Dukungan pengasuh untuk menata administrasi dan syiar lembaga</li> </ul>	<p><b>STRATEGI SO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemaksimalan penggunaan komputer dan wifi sebagai media syiar informasi dan syiar lembaga</li> <li>- Adanya fasilitas dan sarana yang memadai dimaksimalkan dengan pengembangan <i>website</i> sebagai sebuah platform media sosial yang lebih besar</li> <li>- Admin yang standby di kantor pusat bisa dijadikan admin pengelolaan <i>website</i></li> </ul>	<p><b>STRATEGI WO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Platform media sosial yang lebih besar untuk <i>update</i> informasi selain instagram, facebook dan youtube adalah <i>website</i></li> <li>- Diperlukan pengembangan <i>website</i> untuk menata administrasi dan proses pendaftaran santri baru, juga sebagai media syiar lembaga</li> </ul>
<p><b>THREATS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berkas pendaftaran santri masih tidak terurus karena belum ada pengarsipan yang baik</li> <li>- Sistem inden belum tertata dengan baik</li> </ul>	<p><b>STRATEGI ST</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengembangan <i>website</i> dan maksimalisasi penggunaan komputer untuk pendataan santri dan pengarsipan data</li> <li>- Pengembangan <i>website</i> untuk sistem inden dan proses pendaftaran</li> </ul>	<p><b>STRATEGI WT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengembangan <i>website</i> sebagai platform media sosial yang lebih luas untuk memaksimalkan informasi, pengarsipan data dan proses pendaftaran</li> </ul>

### 3. Strategi WT

Pengembangan *website* sebagai platform media sosial yang lebih luas untuk memaksimalkan informasi, pengarsipan data dan proses pendaftaran.

### 4. Strategi ST

- a. Pengembangan *website* dan maksimalisasi penggunaan komputer untuk pendataan santri dan pengarsipan data
- b. Pengembangan *website* untuk sistem inden dan proses pendaftaran

Maka dapat disimpulkan bahwa potensi yang dimiliki bisa mengatasi masalah sistem informasi yang terjadi, hanya saja potensi tersebut belum digunakan secara maksimal. Sesuai dengan kondisi di Ma'had Dar Al Hikmah dibutuhkan sebuah pengembangan sistem informasi manajemen berbasis *website*, karena sistem ini mampu memberikan keluasan jaringan informasi serta bisa digunakan sebagai proses pendaftaran baru secara online serta sebagai tonggak awal untuk membenahi proses administrasi yang lainnya.

### B. Penyajian Data Uji Coba

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model Borg & Gall yang terdiri dari 10 tahap yaitu: (1) Penelitian dan pengumpulan data; (2) Perencanaan; (3) Pengembangan draf produk; (4) Uji coba lapangan awal; (5) Merevisi hasil uji coba; (6) Uji coba lapangan; (7) Penyempurnaan produk; (8) Uji

pelaksanaan lapangan; (9) Penyempurnaan produk akhir; (10) Diseminasi dan implementasi.

### 1. Penelitian dan pengumpulan data

Penelitian dan pengumpulan data merupakan langkah awal yang dilakukan dalam penelitian ini. Langkah ini bertujuan untuk mengetahui masalah dan potensi yang dimiliki lembaga terhadap sistem informasi yang dimiliki, serta memberikan solusi untuk mengatasi masalah yang terjadi dengan menggunakan potensi yang dimiliki.

#### a. Pengukuran kebutuhan (*needs assessment*)

Pengukuran kebutuhan adalah tahap awal yang harus dilakukan pada proses pengembangan produk. Pengukuran kebutuhan menggunakan metode analisis SWOT untuk mengetahui kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman lembaga.

Berdasarkan hasil analisis SWOT diperoleh data bahwa sesuai dengan kondisi di Ma'had Dar Al Hikmah dibutuhkan sebuah pengembangan sistem informasi manajemen berbasis *website*, karena sistem ini mampu memberikan keluasan jaringan informasi serta bisa digunakan sebagai proses pendaftaran baru secara *online* serta sebagai tonggak awal untuk membenahi proses administrasi yang lain.

## b. Studi Literatur

Pada tahap penelitian dan pengumpulan data ini juga diperlukan studi literatur sebagai dasar konsep atau teori yang digunakan sebagai pendukung dalam mengembangkan sebuah produk, selain itu, juga diperlukan untuk mengetahui langkah-langkah yang paling tepat untuk pengembangan produk tersebut.

Peneliti menggunakan *freehosting* untuk mengembangkan sistem informasi karena tidak memerlukan input bahasa pemrograman secara manual. Jasa *freehosting* yang digunakan adalah *wordpress.com* karena dari segi popularitas, kemudahan dan fleksibilitas tampilan serta fitur-fitur yang disediakan di *wordpress* lebih lengkap dibanding jasa *freehosting* yang lain.

*Wordpress* memiliki banyak fitur yang disediakan diantaranya, memberi kebebasan berkreasi dengan puluhan ribu tema dan *plugin* yang disediakan secara gratis dan berbayar, selain itu *wordpress* mudah digunakan dan dikelola serta mendukung berbagai format multimedia yakni teks, gambar, audio dan video serta bisa menggunakan pengelolaan dokumen dan file. Adapun fitur lain adalah embe video yang artinya menyisipkan *link youtube, facebook, instagram* dll secara mudah dengan meng-*copy URL* dalam konten atau artikel yang dibuat. Hal ini sesuai dengan konsep yang akan dikembangkan peneliti.

c. Penelitian dalam skala kecil

Berdasarkan hasil pengukuran kebutuhan dan studi literatur di Ma'had Dar Al Hikmah terkait SIM berbasis *website*, maka pada tahap ini adalah melakukan penelitian dalam skala kecil yakni dengan mengkaji perangkat pendukung yang digunakan untuk mengembangkan sistem informasi tersebut. Adapun data yang diperoleh adalah sebagai berikut :

1) Pengkajian Data

Pengkajian data dilakukan dengan tujuan menganalisis data-data yang perlu dimasukkan ke dalam SIM berbasis *website*. Adapun data yang dikumpulkan adalah profil lembaga dan pengasuh, struktur organisasi, profil dan data ustadz/ah, data santri, informasi pendidikan, foto dan video kegiatan, pengumuman-pengumuman, informasi kegiatan dan berita ma'had serta informasi pendaftaran berupa brosur dan persyaratan. Data yang dikumpulkan bersumber dari pihak Ma'had dan digunakan sebagai dasar untuk mendesain sistem informasi manajemen berbasis *website*.

2) Pengkajian Perangkat Pendukung

Pengkajian perangkat pendukung dilakukan untuk mengetahui perangkat-perangkat yang dibutuhkan dalam mengembangkan SIM berbasis *website*. Perangkat



pendukung yang dibutuhkan terdiri atas perangkat keras (*hardware*) dan perangkat lunak (*software*).

Berikut adalah *hardware* yang digunakan untuk mengembangkan SIM berbasis *website*.

- a) 1 buah notebook lenovo dengan spesifikasi RAM 2 GB dengan kapasitas *hardisk* 500 GB.
- b) Koneksi internet dengan kecepatan minimal 5 Mbps.

Sedangkan untuk *Software* yang digunakan untuk mengembangkan SIM berbasis *website* adalah sebagai berikut.

- a) *Operating System Windows*, Sistem Operasi yang digunakan adalah Windows 10.
- b) Browser : *Google Chrome*
- c) Editor gambar : *Corel Draw 7* sebagai editor untuk gambar dan logo/icon yang dibutuhkan pada tampilan *website*.
- d) Editor Video : *Video Scribe* sebagai editor untuk video tutorial.

Selain kebutuhan terhadap *hardware* dan *software*, juga diperlukan jasa layanan *free hosting* yaitu *wordpress* yang membantu dalam layanan *web hosting* dan pembelian *domain*. *Web hosting* berfungsi sebagai tempat untuk menaruh semua file sehingga dapat diakses melalui internet, sedangkan *domain* berfungsi sebagai nama/alamat *website*.

Paket yang ditawarkan oleh *wordpress* bermacam-macam sesuai kebutuhan pengguna dengan harga yang variatif. Pada pengembangan SIM berbasis *website* di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari menggunakan paket personal dengan membayar harga \$5/bulan yang ditagih pada tiap tahun. Adapun spesifikasi paket personal adalah sebagai berikut:

- a) Fitur-fitur penting *jetpack*
- b) Domain gratis selama satu tahun
- c) Email dan dukungan obrolan langsung
- d) Ruang penyimpanan 6 GB
- e) Puluhan tema gratis
- f) Kustomisasi desain lanjutan tingkat dasar
- g) Menghapus iklan *wordpress.com*

## 2. Perencanaan

Tahap perencanaan ini adalah tahap *design* yakni tahap berpikir visual karena menghasilkan cetak biru untuk keseluruhan produk dalam bentuk *outline* materi, tampilan *interface* atau antar muka, *flowchart* dan *storyboard*. Sebelum melangkah pada tahap pengembangan, diperlukan klasifikasi informasi untuk menentukan media yang cocok digunakan. Untuk itu, diperlukan 4 tahapan sebagai berikut:

a. Membuat *Outline* Konten

*Outline* konten dirancang berdasarkan tujuan pengembangan. Adapun tujuan pengembangan adalah sebagai media informasi dan dakwah sekaligus digunakan sebagai proses penerimaan santri baru. Sedangkan sasaran produk pengembangan adalah untuk calon santri baru yang akan mendaftar di Ma'had Dar Al Hikmah.

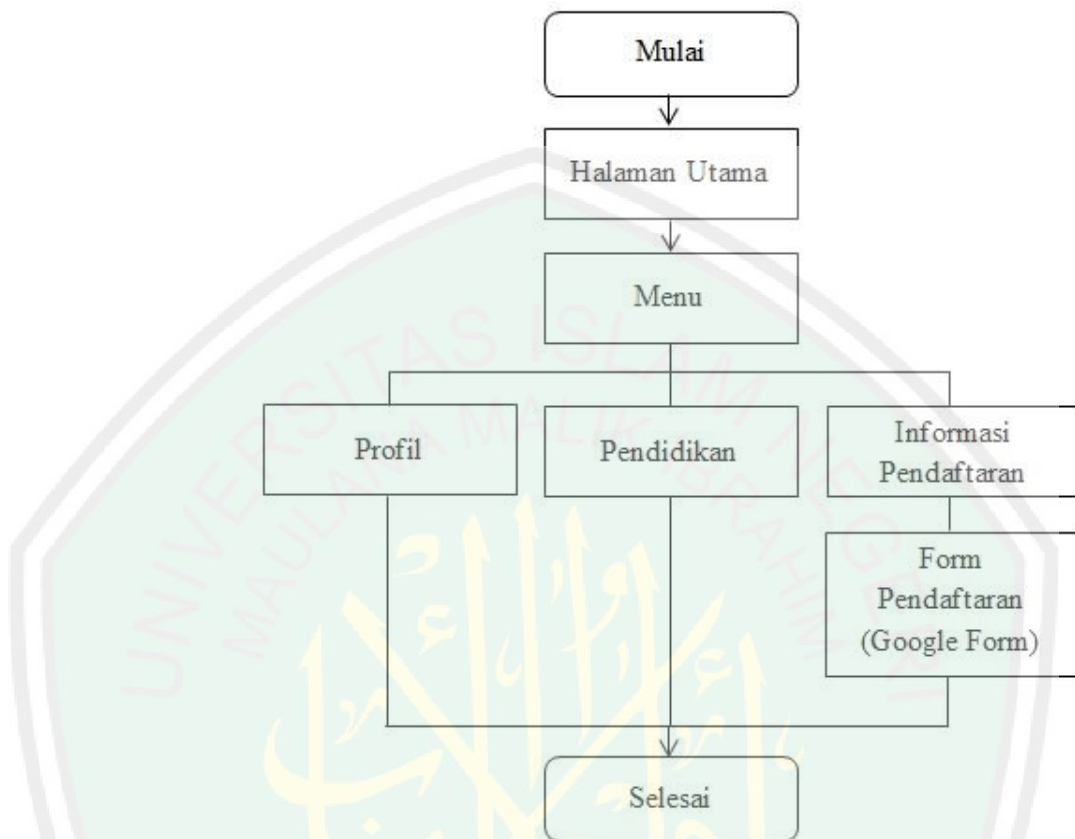
b. Membuat *Flowchart*

Pada pembuatan *flowchart* menggunakan struktur pohon yaitu dimulai dengan menu utama dan kemudian bercabang ke submenu. *Flowchart* yang dibuat dalam penelitian pengembangan ini bertujuan untuk memberikan kemudahan dalam memahami prosedur dan struktur konten dalam *website*.

Selain itu, dapat mempermudah dalam memelihara dan meng-*update* isi *website*. Hal ini dilakukan agar *website* terlihat menarik dan tidak monoton. *Flowchart* sistem informasi penerimaan santri baru bisa dilihat pada gambar 4.1

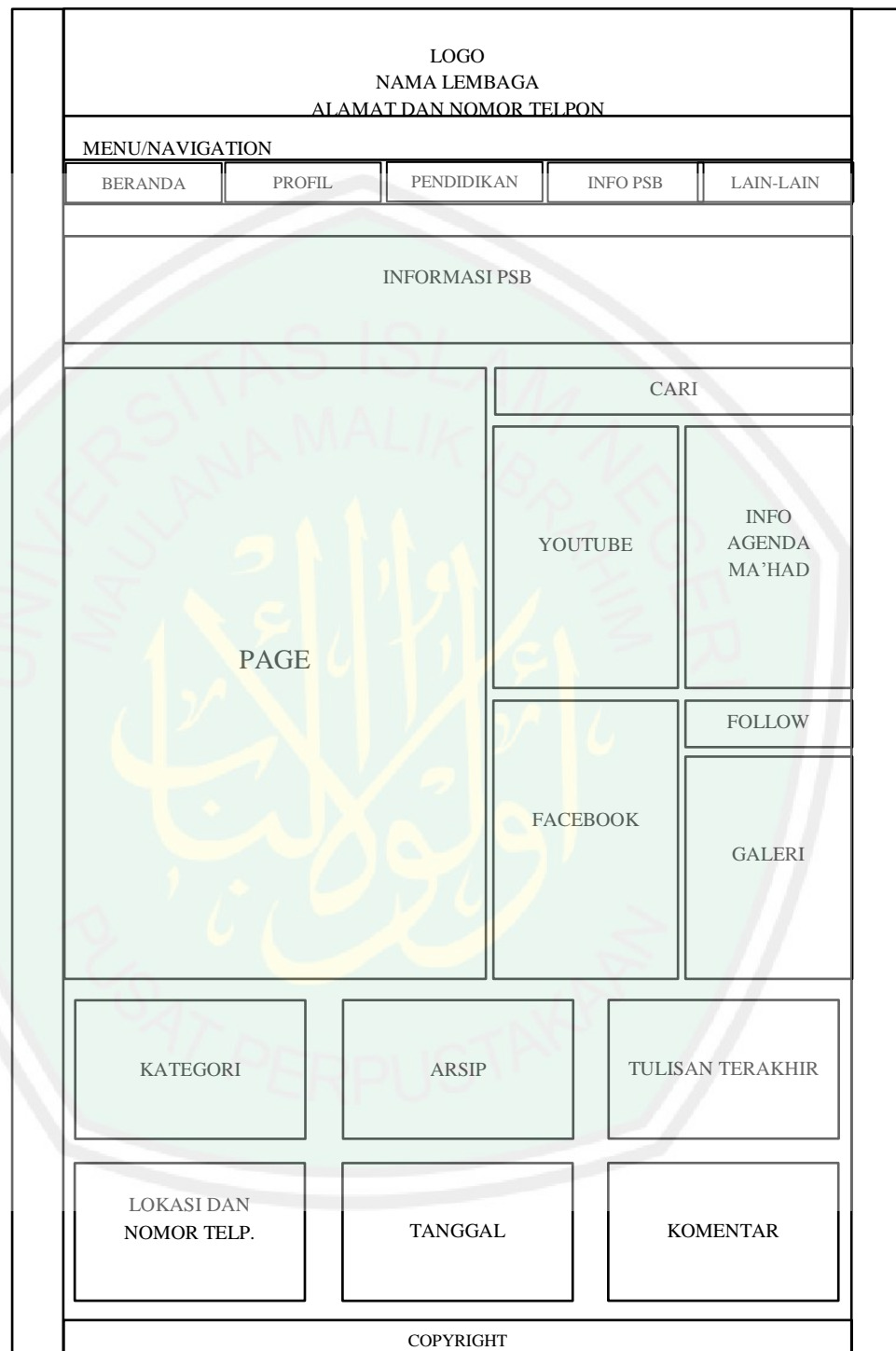
c. Mendesain tampilan dan membuat *Storyboard*

Setelah pembuatan bagan *flowchart*, maka yang dilakukan adalah mendesain tampilan dan membuat *storyboard* dari sistem informasi manajemen berbasis *website*. Pembuatan *storyboard* bertujuan untuk mempermudah dalam mendesain tampilan dari sistem informasi.



Gambar 4.1 *Flowchart* SIM Penerimaan Santri Baru Berbasis *Website*

Selain itu, *storyboard* digunakan untuk memperlihatkan tampilan awal sistem informasi yang dikembangkan. *Storyboard* pada menu utama dilengkapi dengan *background*, *header*, *right menu*, dan *footer*, untuk itu pembuatan *storyboard* dilakukan secara teliti dan detail. *Storyboard* dari sistem informasi manajemen berbasis *website* bisa dilihat pada gambar 4.2.



Gambar 4.2 Storyboard SIM Penerimaan Santri Baru Berbasis Website



### 3. Pengembangan draf produk

Setelah meneliti dan mengumpulkan data serta membuat perencanaan sistem informasi, langkah selanjutnya adalah mengembangkan draf produk. Tahap ini merupakan langkah yang dilakukan untuk mulai mengatasi masalah sistem informasi manajemen berbasis *website* di Ma'had Dar Al Hikmah dengan memanfaatkan potensi yang tersedia.

#### a. Mendesain Sistem Informasi Manajemen Berbasis *Website*

Berikut adalah langkah-langkah yang dilakukan dalam mendesain SIM berbasis *website*.

- 1) Membuat akun *website* di jasa layanan *freehosting* yang tersedia. Jasa layanan yang digunakan adalah *wordpress*.



Gambar 4.3 Langkah-Langkah Membuat Akun Wordpress

- 2) Memilih paket *wordpress* untuk mendapatkan domain gratis selama satu tahun. Paket yang dipilih adalah paket personal.



Gambar 4.4 Paket Personal Wordpress

3) Nama *domain* yang dijadikan sebagai alamat *website* lembaga.

Nama *domain* yang disiapkan yaitu [www.daralhikmahsingosari.com](http://www.daralhikmahsingosari.com).



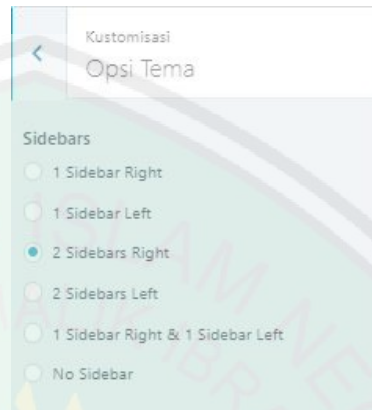
Gambar 4.5 Daftar Nama Domain

4) Mengonfigurasi tema *website*. Tema yang digunakan adalah *Colinear*. Setelah itu tema disesuaikan dan diatur sesuai kebutuhan.



Gambar 4.6 Tema Colinear

- 5) Memilih opsi tema untuk menentukan berapa jumlah *sidebar* yang digunakan. Tema yang digunakan adalah *2 sidebar right*.



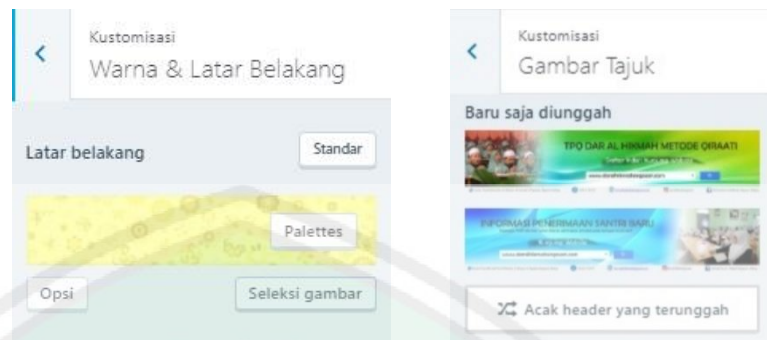
Gambar 4.7 Pengaturan Opsi Tema

- 6) Kustomisasi identitas situs dengan mengisi judul situs dan slogan serta meng-*upload* logo yang akan ditampilkan. Lihat pada gambar 4.8.



Gambar 4.8 Kustomisasi Identitas Situs dan Menambahkan Logo

- 7) Menambahkan *background* dan gambar tajuk tentang info pendaftaran pada beranda. *Background* yang digunakan berupa *pallet* berwarna kuning agar seirama dengan logo ma'had. Lihat pada gambar 4.9.



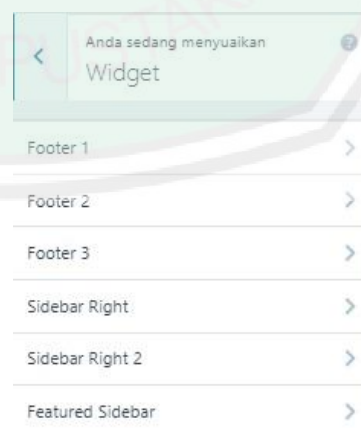
Gambar 4.9 Menambahkan Background dan Gambar Tajuk

- 8) Menggunakan font *Abril Fatface* untuk judul dan font *Noto Serif* untuk font dasar. Lihat pada gambar 4.10 berikut:



Gambar 4.10 Penyesuaian Font

- 9) Menambahkan *widget* untuk menambahkan fungsi-fungsi tertentu. Adapun *widget* yang harus disesuaikan pada tema ini terletak pada *footer 1*, *footer 2*, *footer 3*, *sidebar right*, *sidebar right 2* dan *featured sidebar*.



Gambar 4.11 Penyesuaian Widget

*Widget* yang ditampilkan pada *footer 1* adalah menu navigasi dan informasi kontak dan peta. Letak *widget* di bagian bawah sebelah kiri. Untuk pengaturan lihat pada gambar 4.12.

The image shows two side-by-side configuration panels. The left panel is titled 'Menu Navigasi: KATEGORI' and contains a 'Judul:' field with the value 'KATEGORI', a 'Pilih Menu:' dropdown menu set to 'Tautan Sosial', an 'Edit Menu' button, and 'Singkirkan' and 'Selesai' links. The right panel is titled 'Informasi Kontak & Peta: Lokasi & Nomor Telpon' and contains a 'Judul:' field with the value 'Lokasi & Nomor Telpon', an 'Alamat:' field with the value 'Jl. Kramat 34 Pagentan Singosari Malang Jawa', and a checked 'Tampilkan map' checkbox. Both panels have a 'Visibilitas' button at the bottom.

Gambar 4.12 Pengaturan Menu Navigasi dan Informasi Kontak dan Peta

*Widget* yang ditampilkan pada *footer 2* adalah menu arsip dan kalender. Letaknya di bagian bawah tengah. Untuk pengaturan, lihat pada gambar 4.13.

The image shows two side-by-side configuration panels. The left panel is titled 'Arsip: ARSIP' and contains a 'Judul:' field with the value 'ARSIP', a 'Tampilkan sebagai tarikturun' checkbox, a checked 'Tunjukkan jumlah pos' checkbox, and 'Singkirkan' and 'Selesai' links. The right panel is titled 'Kalender: KALENDER' and contains a 'Judul:' field with the value 'KALENDER', 'Singkirkan' and 'Selesai' links, and a 'Visibilitas' button. Both panels have a 'Visibilitas' button at the bottom.

Gambar 4.13 Pengaturan Menu Arsip dan Kalender

*Widget* yang ditampilkan pada *footer 3* adalah menu pos-pos terbaru dan komentar terbaru. Letak *widget* di bagian bawah sebelah kanan. Untuk pengaturan, lihat pada gambar 4.14.



The image shows two WordPress widget configuration panels. The left panel is for 'Tampilkan Pos-pos WordPre...' and the right panel is for 'Komentar Terbaru'.

**Tampilkan Pos-pos WordPre... settings:**

- Judul:
- Blog URL:
- Masukkan URL situs WordPress.com atau Jetpack WordPress.
- Jumlah Posting yang ditampilkan:
- Buka tautan di jendela/tab baru:

**Komentar Terbaru settings:**

- Judul:
- Jumlah komentar yang ditunjukkan:  (paling banyak 15)
- Ukuran Avatar (px):
- Tampilkan komentar dari:
  - Pos
  - Laman
  - Media

Gambar 4.14 Pengaturan Pos-Pos dan Komentar Terbaru

*Widget* yang ditampilkan pada *Sidebar Right* adalah menu teks informasi: agenda ma'had, tombol ikuti dan *plugin* halaman *facebook*. Letak *widget* di sebelah kanan. Untuk pengaturan, lihat pada gambar 4.15.

The image shows three WordPress widget configuration panels. The left panel is for 'Teks: INFORMASI AGENDA ...', the middle panel is for 'Tombol Ikuti', and the right panel is for 'Plugin Halaman Facebook: F...'.

**Teks: INFORMASI AGENDA ... settings:**

- Judul:
- Tambahkan Media
- Visual Teks
- Rich text editor content: Kegiatan aktif ma'had tahun ajaran 2019/2020 dimulai pada tanggal 13 Juli 2019.
- Tombol Ikuti
- Tampilkan nama blog
- Tampilkan jumlah pengikut
- Singkirkan | Selesai
- Visibilitas

**Tombol Ikuti settings:**

- Tampilkan nama blog:
- Tampilkan jumlah pengikut:

**Plugin Halaman Facebook: F... settings:**

- Judul:
- URL laman Facebook:
- Widget hanya bekerja dengan Halaman Facebook.
- Lebar dalam piksel:  (Minimal: 180 / Maksimal: 500)
- Tinggi dalam piksel:  (Minimal: 130 / Maksimal: 9999)

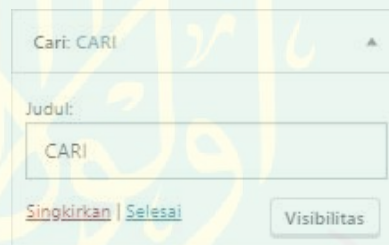
Gambar 4.15 Pengaturan Teks Informasi, Tombol Ikuti dan *Plugin Facebook*

*Widget* yang ditampilkan pada *Sidebar Right 2* adalah menu video *youtube* dan galeri. Letak *widget* sebelah kanan di samping bagian *sidebar*. Untuk pengaturan, lihat pada gambar 4.16.



Gambar 4.16 Pengaturan Galeri dan Video Youtube

*Widget* yang ditampilkan pada *Featured Sidebar* adalah menu cari. Letak *widget* sebelah kanan di atas bagian *sidebar*. Untuk pengaturan, lihat pada gambar 4.17.



Gambar 4.17 Pengaturan Menu Cari

- 10) Membuat formulir pendaftaran santri baru melalui *Google Form*. Lihat pada gambar 4.18.

## FORMULIR PENDAFTARAN SANTRI BARU

Nama dan foto yang terkait dengan akun Google Anda akan direkam saat Anda mengupload file dan mengirimkan formulir ini. Bukan dar.alhikmahsingosari@gmail.com? [Ganti akun](#)

\* Wajib

Nama Santri \*

Jawaban Anda

Gambar 4.18 Form Pendaftaran Santri Baru menggunakan *Google Form*

- 11) Mengisi data *website* sesuai dengan menu/navigator. Lihat pada gambar 4.19.



Gambar 4.19 Menu/Navigator

#### b. Membuat Instrumen Validasi

Pembuatan instrumen validasi disusun berdasarkan tinjauan desain/tampilan maupun materi/konten yang tersaji pada sistem informasi manajemen berbasis *website* menggunakan *rating scale* yaitu memberikan angka berdasarkan indikator ahli desain dan ahli materi. Kedua validator masing-masing memberikan penilaian dari segi tampilan dan konten *website*. Dari hasil validasi ini bisa diketahui bahwa sistem informasi manajemen berbasis *website* ini sudah layak atau belum untuk diujicobakan.

#### c. Membuat Instrumen Uji Coba

Pembuatan instrumen uji coba disusun berdasarkan tinjauan kepraktisan dan keefektifan dalam penggunaan sistem informasi manajemen berbasis *website*. Instrumen uji coba menggunakan *rating scale* yaitu memberikan angka berdasarkan indikator yang di evaluasi. Instrumen ujicoba di validasi oleh 2 (dua) orang validator ahli yang memberikan penilaian terhadap indikator-indikator yang digunakan. Instrumen ujicoba selanjutnya diberikan kepada subjek penelitian untuk mengetahui penilaian dari aspek kepraktisan dan keefektifan dalam penggunaan sistem informasi manajemen

berbasis *website* ini sudah layak atau belum untuk digunakan dalam lingkup wilayah Ma'had Dar Al Hikmah.

#### 4. Uji Coba Lapangan Awal

Pada tahap ini sistem informasi manajemen berbasis *website* diujikan kepada validator ahli untuk mengetahui apakah sudah atau belum layak diujicobakan. Penilaian validasi ini dilakukan oleh 2 orang ahli yakni 1 ahli materi dan 1 ahli desain.

Hasil penilaian menggunakan *rating scale* yaitu pemberian angka berdasarkan indikator yang dievaluasi. Selain itu, juga dilakukan validasi terhadap instrumen uji coba yang digunakan pada tahap uji coba produk. Adapun daftar validator yang memberikan penilaian bisa dilihat pada tabel 4.2.

Tabel 4.2 Nama Validator dan Indikator Validasi

No	Nama Validator	Indikator Validasi
1.	Validator I	1. Ahli yang menilai desain/tampilan sistem informasi manajemen berbasis <i>website</i> 2. Ahli yang menilai instrumen ujicoba yang digunakan
2.	Validator II	1. Ahli yang menilai materi/konten sistem informasi manajemen berbasis <i>website</i> 2. Ahli yang menilai instrumen ujicoba yang digunakan

Setelah dilakukan validasi, langkah selanjutnya yaitu melakukan analisis berdasarkan hasil penilaian validasi dari para ahli. Berikut adalah hasil validasi ahli desain dan ahli materi sistem informasi manajemen

berbasis *website* serta hasil validasi instrumen ujicoba yang digunakan pada subjek penelitian.

a. Hasil Validasi Ahli Desain

Ahli desain memberikan penilaian terhadap tampilan dari sistem informasi manajemen berbasis *website*. Kemudian hasil penilaian ini menentukan kevalidan sistem informasi dari segi konten. Hasil validasi ahli desain bisa dilihat pada tabel 4.3 berikut ini.

Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Desain

No.	Komponen/Indikator	Perolehan Skor	Kualifikasi
1.	Kemudahan mengakses <i>website</i> dengan menggunakan berbagai jenis <i>browser</i>	5	Sangat Valid
2.	Kejelasan identitas Ma'had Dar Al Hikmah yang ditampilkan dalam <i>website</i>	5	Sangat Valid
3.	Kejelasan alamat dan kontak Ma'had Dar Al Hikmah yang ditampilkan dalam <i>website</i>	5	Sangat Valid
4.	Kelengkapan Menu/Navigasi yang digunakan	4	Valid
5.	Kejelasan Menu/Navigasi yang digunakan	4	Valid
6.	Kesesuaian Penamaan Menu/Navigasi dengan informasi yang disampaikan	5	Sangat Valid
7.	Kemudahan mengakses menu administrator	4	Valid
8.	Kemudahan menambah, mengubah dan menghapus data (Administrator)	4	Valid
9.	Kemudahan memperoleh Informasi Penerimaan Santri Baru melalui <i>website</i>	5	Sangat Valid
10.	Kejelasan Informasi Tempat dan Waktu Pendaftaran Santri	5	Sangat Valid



	Baru		
11.	Kejelasan Informasi Alur Pendaftaran Santri Baru	5	Sangat Valid
12.	Kejelasan Informasi Syarat Pendaftaran Santri Baru	5	Sangat Valid
13.	Kejelasan Informasi Pembayaran Administrasi Penerimaan Santri Baru	4	Valid
14.	Kemudahan Pengisian Formulir Pendaftaran Santri Baru	5	Sangat Valid
15.	Ketepatan tata letak tampilan beranda <i>website</i> sistem informasi yang dibangun	5	Sangat Valid
16.	Ketepatan pemilihan warna desain tampilan	4	Valid
17.	Ketepatan pemilihan jenis huruf	4	Valid
18.	Ketepatan pemilihan ukuran huruf	4	Valid
19.	Ketepatan pemilihan warna <i>background</i>	4	Valid
20.	Keserasian antara warna huruf dengan <i>background</i>	4	Valid
21.	Ketepatan pengaturan tata letak menu yang ditampilkan	4	Valid
22.	Ketepatan gambar yang ditampilkan	4	Valid
23.	Ketepatan ukuran dan resolusi gambar yang ditampilkan	5	Sangat Valid
24.	Tampilan <i>website</i> secara keseluruhan	5	Sangat Valid
Total Skor		108	
Presentase		90%	

Berdasarkan hasil validasi ahli desain yang dapat dilihat pada Tabel 4.2 ditemukan bahwa skor presentase yang diperoleh sebesar 90%. Jika dimasukkan dalam tabel konversi pencapaian dengan skala 5 (Tabel 3.1), maka disimpulkan bahwa hasil validasi materi sistem informasi manajemen berbasis *website* berada dalam kualifikasi sangat valid dan layak digunakan.

b. Hasil Validasi Ahli Materi

Ahli materi memberikan penilaian terhadap konten dari sistem informasi manajemen berbasis *website*. Kemudian hasil penilaian ini menentukan kevalidan sistem informasi dari segi konten. Hasil validasi ahli materi bisa dilihat pada tabel 4.4 berikut ini.

Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi

No.	Komponen/Indikator	Perolehan Skor	Kualifikasi
1.	Kelengkapan informasi yang disajikan	4	Valid
2.	Kemudahan dalam mengakses informasi yang disediakan	5	Sangat Valid
3.	Kemudahan dalam memahami isi informasi	5	Sangat Valid
4.	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	4	Valid
5.	Menggunakan tata bahasa yang mudah dimengerti	4	Valid
6.	Profil Ma'had disajikan lengkap dan jelas	4	Valid
7.	Struktur Organisasi disajikan lengkap dan jelas	-	-
8.	Data lembaga pendidikan yang tersedia disajikan dengan lengkap dan jelas	5	Sangat Valid
9.	Data ustadz/ah disajikan lengkap dan jelas	3	Cukup Valid
10.	Data santri disajikan dengan lengkap dan jelas	4	Valid
11.	Informasi Penerimaan Santri Baru disajikan dengan lengkap dan jelas	5	Sangat Valid
12.	Alur pendaftaran santri baru disajikan dengan lengkap dan jelas	5	Sangat Valid

13.	Syarat pendaftaran santri baru disajikan dengan lengkap dan jelas	5	Sangat Valid
14.	Pembayaran administrasi penerimaan santri baru disajikan dengan lengkap dan jelas	4	Valid
15.	Formulir pendaftaran santri baru disajikan dengan jelas	5	Sangat Valid
16.	Ketersediaan informasi agenda ma'had	1	Tidak Valid
17.	Ketersediaan galeri foto	5	Sangat Valid
18.	Ketersediaan laman youtube	-	-
19.	Ketersediaan laman facebook	-	-
20.	Tampilan dan materi <i>website</i> secara keseluruhan	-	-
Total Skor		68	
Presentase		68%	

Berdasarkan hasil validasi ahli materi yang dapat dilihat pada Tabel 4.4 ditemukan bahwa skor presentase yang diperoleh sebesar 68%. Jika dimasukkan dalam tabel konversi pencapaian dengan skala 5 (Tabel 3.1), maka disimpulkan bahwa hasil validasi materi sistem informasi manajemen berbasis *website* berada dalam kualifikasi cukup valid dengan keterangan cukup banyak direvisi.

Setelah itu, ahli materi memberikan penilaian terhadap konten produk dari sistem informasi manajemen penerimaan santri baru berbasis *website* yang telah direvisi. Hasil penilaian ini menentukan kevalidan sistem informasi dari segi konten. Hasil validasi ahli materi bisa dilihat pada tabel 4.5 berikut ini.

Tabel 4.5 Hasil Validasi ke-2 Ahli Materi

No.	Komponen/Indikator	Perolehan Skor	Kualifikasi
1.	Kelengkapan informasi yang disajikan	4	Valid
2.	Kemudahan dalam mengakses informasi yang disediakan	5	Sangat Valid
3.	Kemudahan dalam memahami isi informasi	5	Sangat Valid
4.	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	4	Valid
5.	Menggunakan tata bahasa yang mudah dimengerti	4	Valid
6.	Profil Ma'had disajikan lengkap dan jelas	4	Valid
7.	Struktur Organisasi disajikan lengkap dan jelas	4	Valid
8.	Data lembaga pendidikan yang tersedia disajikan dengan lengkap dan jelas	5	Sangat Valid
9.	Data ustadz/ah disajikan lengkap dan jelas	4	Valid
10.	Data santri disajikan dengan lengkap dan jelas	4	Valid
11.	Informasi Penerimaan Santri Baru disajikan dengan lengkap dan jelas	5	Sangat Valid
12.	Alur pendaftaran santri baru disajikan dengan lengkap dan jelas	5	Sangat Valid
13.	Syarat pendaftaran santri baru disajikan dengan lengkap dan jelas	5	Sangat Valid
14.	Pembayaran administrasi penerimaan santri baru disajikan dengan lengkap dan jelas	4	Valid
15.	Formulir pendaftaran santri baru disajikan dengan jelas	5	Sangat Valid

16.	Ketersediaan informasi agenda ma'had	5	Sangat Valid
17.	Ketersediaan galeri foto	5	Sangat Valid
18.	Ketersediaan laman youtube	5	Sangat Valid
19.	Ketersediaan laman facebook	5	Sangat Valid
20.	Tampilan dan materi <i>website</i> secara keseluruhan	4	Valid
Total Skor		90	
Presentase		90%	

Berdasarkan hasil kedua menunjukkan bahwa adanya revisi yang signifikan dengan perubahan hasil validasi yakni peningkatan sebanyak 22% . Hasil pertama validasi sebanyak 68% meningkat menjadi 90% pada validasi kedua dengan kualifikasi sangat valid dengan keterangan tidak perlu direvisi.

c. Hasil Validasi Instrumen Uji Coba

Validasi instrumen uji coba dilakukan oleh 2 (dua) ahli yang kemudian memberikan penilaian terhadap instrumen uji coba yang digunakan pada tahap uji coba sistem informasi manajemen berbasis *website* di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari.

Instrumen ujicoba merupakan instrumen yang dibagikan pada subjek penelitian saat uji coba produk. Validasi ini dilakukan untuk menentukan layak tidaknya instrumen yang digunakan. Hasil validasi instrumen uji coba dari validator 1 dan validator 2 dapat dilihat pada tabel 4.6.



Tabel 4.6 Hasil Validasi Instrumen Uji Coba

No.	Komponen/Indikator	Perolehan Skor	
		Validator 1	Validator 2
1.	Saya sangat mudah memahami sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	5	5
2.	Saya sangat mudah menggunakan sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	5	5
3.	Saya sangat mudah memperoleh informasi dari sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	5	5
4.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> ini <b>dimana saja</b>	5	5
5.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> ini <b>kapan saja</b>	5	5
6.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> dengan menggunakan komputer/laptop	5	5
7.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> dengan menggunakan <i>smartphone</i>	5	5
8.	Saya sangat mudah memberikan penilaian dan komentar pada kolom komentar yang disediakan	4	4
9.	Saya sangat mudah mengetahui video kegiatan yang dilakukan di Ma'had Dar Al Hikmah pada menu video youtube	5	5
10.	Saya sangat mudah mengetahui foto-foto kegiatan yang dilakukan di Ma'had Dar Al Hikmah pada menu Galeri	5	5
11.	Saya sangat puas terhadap kelengkapan menu yang tersedia dalam sistem informasi penerimaan	4	4

	santri baru berbasis <i>website</i>		
12.	Saya sangat puas terhadap setiap informasi terbaru yang disediakan dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	4	4
13.	Saya sangat puas terhadap informasi agenda ma'had yang tersedia dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	4	4
14.	Saya sangat puas terhadap profil ma'had yang dimuat secara lengkap dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	5	3
15.	Saya sangat mudah memahami alur pendaftaran dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	4	4
16.	Saya sangat mudah memahami syarat-syarat pendaftaran dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	4	4
17.	Saya sangat mudah memahami informasi pembayaran administrasi santri baru berbasis <i>website</i>	4	4
18.	Saya sangat mudah memahami formulir pendaftaran santri baru berbasis <i>website</i>	4	5
19.	Saya sangat puas terhadap tampilan sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	4	5
20.	Saya bisa menghemat waktu, tenaga dan biaya untuk memperoleh informasi dan berita terbaru tentang Ma'had Dar Al Hikmah dengan adanya sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	5	5
Total Skor		91	91
Presentase		91%	91%
Presentase Keseluruhan		91%	

Berdasarkan hasil validasi ahli instrumen yang dapat dilihat pada tabel 4.6 ditemukan bahwa skor presentase yang diperoleh dari

validator 1 adalah 91% dan skor presentasi yang diperoleh dari validator 2 adalah 91%. Jadi, sesuai dengan hasil dari validasi uji coba diperoleh skor sebesar 91%. Jika dimasukkan dalam tabel konversi pencapaian dengan skala 5 (Tabel 3.1), maka disimpulkan bahwa hasil validasi instrumen uji coba sistem informasi manajemen berbasis *website* berada dalam kualifikasi sangat valid dan layak digunakan.

## 5. Merevisi hasil uji coba

Revisi hasil uji coba dilaksanakan setelah melakukan uji coba lapangan awal yang melibatkan validator ahli materi dan ahli desain. Berdasarkan saran dari ahli desain dan ahli materi terhadap sistem informasi manajemen berbasis *website*, ada beberapa saran yang diberikan dari segi tampilan dan konten, yaitu sebagai berikut: (1) Penambahan struktur organisasi pada menu profil; (2) Penambahan link *facebook* pada tampilan utama; (3) Revisi sorotan menu yang ditampilkan. Revisi yang dilakukan dapat dilihat berikut ini.

a. Revisi penambahan struktur organisasi pada menu utama profil.

Lihat pada gambar 4.20 dan 4.21 berikut:



Gambar 4.20 Tampilan Penambahan Menu Utama Sebelum Revisi



Gambar 4.21 Tampilan Penambahan Menu Utama Setelah Revisi

b. Revisi penambahan link *facebook* dan *youtube* pada tampilan *widget*. Lihat pada gambar 4.22 dan 4.23 berikut:



Gambar 4.22 Tampilan Penambahan Widget Sebelum Revisi



Gambar 4.23 Tampilan Penambahan Widget Setelah Revisi

c. Revisi Sorotan Menu. Lihat pada gambar 4.24 dan 4.25 berikut:



Gambar 4.24 Tampilan Sorotan Menu Sebelum Revisi





Gambar 4.25 Tampilan Sorotan Menu Setelah Revisi

- d. Mengganti background dengan foto kegiatan Ma'had/TPQ.



Gambar 4.26 Tampilan *Background* Sebelum Revisi



Gambar 4.27 Tampilan *Background* Setelah Revisi

- e. Menambahkan *background* pada *google form*.



Gambar 4.28 Tampilan *Google Form* Sebelum Revisi



Gambar 4.29 Tampilan *Google Form* Setelah Revisi



## 6. Uji Coba Lapangan

Ujicoba produk dilaksanakan dengan melibatkan subjek penelitian yang terdiri atas 3 orang ustadz/ah bagian administrasi, 5 ustadz/ah pengajar, 5 wali santri dan 5 santri di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari. Pengambilan keputusan hasil penilaian ujicoba sistem informasi manajemen berbasis *website* menggunakan *rating scale* dengan pemberian angka berdasarkan indikator yang dievaluasi. Tahap ini dilakukan untuk melihat efektifitas produk dengan cara, sosialisasi produk dan menjelaskan prosedur angket dan membagikan angket.

### a. Hasil Penilaian Ujicoba Produk dari Ustadz/ah bagian Administrasi

Subjek penilaian dari ustadz/ah bagian administrasi berjumlah 3 orang, adapun hasil ujicoba bisa dilihat pada tabel 4.7 berikut:

Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ujicoba Produk dari Ustadz/ah bagian Administrasi

No	Komponen/Indikator	Tingkat Pencapaian	Keterangan
1.	Saya sangat mudah memahami sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	93%	Sangat Baik
2.	Saya sangat mudah menggunakan sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	100%	Sangat Baik
3.	Saya sangat mudah memperoleh informasi dari sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	93%	Sangat Baik
4.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan	93%	Sangat Baik

	santri baru berbasis <i>website</i> ini <b>dimana saja</b>		
5.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> ini <b>kapan saja</b>	93%	Sangat Baik
6.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> dengan menggunakan komputer/laptop	93%	Sangat Baik
7.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> dengan menggunakan <i>smartphone</i>	93%	Sangat Baik
8.	Saya sangat mudah memberikan penilaian dan komentar pada kolom komentar yang disediakan	80%	Baik
9.	Saya sangat mudah mengetahui video kegiatan yang dilakukan di Ma'had Dar Al Hikmah pada menu video youtube	87%	Baik
10.	Saya sangat mudah mengetahui foto-foto kegiatan yang dilakukan di Ma'had Dar Al Hikmah pada menu Galeri	93%	Sangat Baik
11.	Saya sangat puas terhadap kelengkapan menu yang tersedia dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	80%	Baik
12.	Saya sangat puas terhadap setiap informasi terbaru yang disediakan dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	80%	Baik
13.	Saya sangat puas terhadap informasi agenda ma'had yang	87%	Baik

	tersedia dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>		
14.	Saya sangat puas terhadap profil ma'had yang dimuat secara lengkap dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	87%	Baik
15.	Saya sangat mudah memahami alur pendaftaran dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	80%	Baik
16.	Saya sangat mudah memahami syarat-syarat pendaftaran dalam dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	87%	Baik
17.	Saya sangat mudah memahami informasi pembayaran administrasi santri baru berbasis <i>website</i>	87%	Baik
18.	Saya sangat mudah memahami formulir pendaftaran santri baru berbasis <i>website</i>	80%	Baik
19.	Saya sangat puas terhadap tampilan sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	80%	Baik
20.	Saya bisa menghemat waktu, tenaga dan biaya untuk memperoleh informasi dan berita terbaru tentang Ma'had Dar Al Hikmah dengan adanya sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	87%	Baik
Presentase		87%	Baik

Berdasarkan penilaian hasil ujicoba produk dari ustadz/ah bagian administrasi ditemukan bahwa skor presentase yang diperoleh

adaah 87%. Apabila dimasukkan dalam tabel konversi pencapaian dengan skala 5 (Tabel 3.1), maka disimpulkan bahwa hasil ujicoba efektifitas produk sistem informasi manajemen berbasis *website* dalam kualifikasi baik dan bisa direvisi seperlunya.

b. Hasil Penilaian Ujicoba Produk dari Ustadz/ah Pengajar

Subjek penilaian ujicoba produk dari ustadz/ah pengajar berjumlah 5 orang, adapun hasil ujicoba bisa dilihat pada tabel 4.8 berikut:

Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ujicoba Produk dari Ustadz/ah Pengajar

No	Komponen/Indikator	Tingkat Pencapaian	Keterangan
1.	Saya sangat mudah memahami sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	92%	Sangat Baik
2.	Saya sangat mudah menggunakan sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	84%	Baik
3.	Saya sangat mudah memperoleh informasi dari sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	96%	Sangat Baik
4.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> ini <b>dimana saja</b>	96%	Sangat Baik
5.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> ini <b>kapan saja</b>	92%	Sangat Baik
6.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	88%	Baik

	dengan menggunakan komputer/laptop		
7.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> dengan menggunakan <i>smartphone</i>	96%	Sangat Baik
8.	Saya sangat mudah memberikan penilaian dan komentar pada kolom komentar yang disediakan	92%	Sangat Baik
9.	Saya sangat mudah mengetahui video kegiatan yang dilakukan di Ma'had Dar Al Hikmah pada menu video youtube	88%	Baik
10.	Saya sangat mudah mengetahui foto-foto kegiatan yang dilakukan di Ma'had Dar Al Hikmah pada menu Galeri	92%	Sangat Baik
11.	Saya sangat puas terhadap kelengkapan menu yang tersedia dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	84%	Baik
12.	Saya sangat puas terhadap setiap informasi terbaru yang disediakan dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	88%	Baik
13.	Saya sangat puas terhadap informasi agenda ma'had yang tersedia dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	88%	Baik
14.	Saya sangat puas terhadap profil ma'had yang dimuat secara lengkap dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	88%	Baik



15.	Saya sangat mudah memahami alur pendaftaran dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	92%	Sangat Baik
16.	Saya sangat mudah memahami syarat-syarat pendaftaran dalam dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	88%	Baik
17.	Saya sangat mudah memahami informasi pembayaran administrasi santri baru berbasis <i>website</i>	92%	Sangat Baik
18.	Saya sangat mudah memahami formulir pendaftaran santri baru berbasis <i>website</i>	88%	Baik
19.	Saya sangat puas terhadap tampilan sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	92%	Sangat Baik
20.	Saya bisa menghemat waktu, tenaga dan biaya untuk memperoleh informasi dan berita terbaru tentang Ma'had Dar Al Hikmah dengan adanya sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	96%	Sangat Baik
Presentase		91%	Sangat Baik

Berdasarkan penilaian hasil ujicoba produk dari ustadz/ah pengajar ditemukan bahwa skor presentase yang diperoleh adaah 92%. Apabila dimasukkan dalam tabel konversi pencapaian dengan skala 5 (Tabel 3.1), maka disimpulkan bahwa hasil ujicoba efektifitas produk sistem informasi manajemen berbasis *website* dalam kualifikasi sangat baik dan layak untuk digunakan.

c. Hasil Penilaian Ujicoba Produk dari Wali Santri

Subjek penilaian ujicoba produk dari walisntri berjumlah 5 orang, adapun hasil ujicoba bisa dilihat pada tabel 4.9.

Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Coba Produk dari Wali Santri

No	Komponen/Indikator	Tingkat Pencapaian	Keterangan
1.	Saya sangat mudah memahami sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	80%	Baik
2.	Saya sangat mudah menggunakan sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	80%	Baik
3.	Saya sangat mudah memperoleh informasi dari sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	84%	Sangat Baik
4.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> ini <b>dimana saja</b>	88%	Sangat Baik
5.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> ini <b>kapan saja</b>	84%	Baik
6.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> dengan menggunakan komputer/laptop	84%	Sangat Baik
7.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> dengan menggunakan <i>smartphone</i>	92%	Sangat Baik
8.	Saya sangat mudah memberikan penilaian dan	88%	Sangat Baik

	komentar pada kolom komentar yang disediakan		
9.	Saya sangat mudah mengetahui video kegiatan yang dilakukan di Ma'had Dar Al Hikmah pada menu video youtube	92%	Sangat Baik
10.	Saya sangat mudah mengetahui foto-foto kegiatan yang dilakukan di Ma'had Dar Al Hikmah pada menu Galeri	92%	Sangat Baik
11.	Saya sangat puas terhadap kelengkapan menu yang tersedia dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	84%	Baik
12.	Saya sangat puas terhadap setiap informasi terbaru yang disediakan dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	92%	Sangat Baik
13.	Saya sangat puas terhadap informasi agenda ma'had yang tersedia dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	92%	Sangat Baik
14.	Saya sangat puas terhadap profil ma'had yang dimuat secara lengkap dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	92%	Sangat Baik
15.	Saya sangat mudah memahami alur pendaftaran dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	88%	Baik
16.	Saya sangat mudah memahami syarat-syarat pendaftaran dalam dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	92%	Sangat Baik

17.	Saya sangat mudah memahami informasi pembayaran administrasi santri baru berbasis <i>website</i>	88%	Sangat Baik
18.	Saya sangat mudah memahami formulir pendaftaran santri baru berbasis <i>website</i>	84%	Sangat Baik
19.	Saya sangat puas terhadap tampilan sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	88%	Sangat Baik
20.	Saya bisa menghemat waktu, tenaga dan biaya untuk memperoleh informasi dan berita terbaru tentang Ma'had Dar Al Hikmah dengan adanya sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	100%	Sangat Baik
Presentase		88%	Sangat Baik

Berdasarkan penilaian hasil ujicoba produk dari walisantri ditemukan bahwa skor presentase yang diperoleh adaah 88%. Apabila dimasukkan dalam tabel konversi pencapaian dengan skala 5 (Tabel 3.1), maka disimpulkan bahwa hasil ujicoba efektivitas produk sistem informasi manajemen berbasis *website* dalam kualifikasi baik dan bisa direvisi seperlunya.

#### d. Hasil Penilaian Ujicoba Produk dari Santri

Subjek penilaian ujicoba produk dari santri berjumlah 5 orang, adapun hasil ujicoba bisa dilihat pada tabel 4.10.

Tabel 4.10 Hasil Penilaian Ujicoba Produk dari Santri

No	Komponen/Indikator	Tingkat Pencapaian	Keterangan
1.	Saya sangat mudah memahami sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	80%	Baik
2.	Saya sangat mudah menggunakan sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	80%	Baik
3.	Saya sangat mudah memperoleh informasi dari sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	88%	Sangat Baik
4.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> ini <b>dimana saja</b>	84%	Sangat Baik
5.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> ini <b>kapan saja</b>	80%	Baik
6.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> dengan menggunakan komputer/laptop	80%	Sangat Baik
7.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> dengan menggunakan <i>smartphone</i>	84%	Sangat Baik
8.	Saya sangat mudah memberikan penilaian dan komentar pada kolom komentar yang disediakan	84%	Sangat Baik
9.	Saya sangat mudah mengetahui video kegiatan yang dilakukan di Ma'had Dar Al Hikmah pada menu video youtube	92%	Sangat Baik
10.	Saya sangat mudah mengetahui	84%	Sangat Baik



	foto-foto kegiatan yang dilakukan di Ma'had Dar Al Hikmah pada menu Galeri		
11.	Saya sangat puas terhadap kelengkapan menu yang tersedia dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	80%	Baik
12.	Saya sangat puas terhadap setiap informasi terbaru yang disediakan dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	92%	Sangat Baik
13.	Saya sangat puas terhadap informasi agenda ma'had yang tersedia dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	84%	Sangat Baik
14.	Saya sangat puas terhadap profil ma'had yang dimuat secara lengkap dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	88%	Sangat Baik
15.	Saya sangat mudah memahami alur pendaftaran dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	80%	Baik
16.	Saya sangat mudah memahami syarat-syarat pendaftaran dalam dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	80%	Sangat Baik
17.	Saya sangat mudah memahami informasi pembayaran administrasi santri baru berbasis <i>website</i>	84%	Sangat Baik
18.	Saya sangat mudah memahami formulir pendaftaran santri baru berbasis <i>website</i>	80%	Sangat Baik
19.	Saya sangat puas terhadap	84%	Sangat Baik

	tampilan sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>		
20.	Saya bisa menghemat waktu, tenaga dan biaya untuk memperoleh informasi dan berita terbaru tentang Ma'had Dar Al Hikmah dengan adanya sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	84%	Sangat Baik
Presentase		84%	Sangat Baik

Berdasarkan penilaian hasil ujicoba produk dari walisantri ditemukan bahwa skor presentase yang diperoleh adaah 84%. Apabila dimasukkan dalam tabel konversi pencapaian dengan skala 5 (Tabel 3.1), maka disimpulkan bahwa hasil ujicoba efektifitas produk sistem informasi manajemen berbasis *website* dalam kualifikasi baik dan bisa direvisi seperlunya.

## 7. Penyempurnaan Produk

Penyempurnaan produk dilaksanakan sebagai upaya untuk memperbaiki dan merevisi hasil uji coba lapangan yang melibatkan subjek penelitian yakni para santri, wali santri dan para ustadz/ah pengajar dan bidang administrator. Pada uji coba lapangan yang melibatkan para ustadz/ah administrasi dan pengajar, para santri dan walisantri diperoleh hasil presentase sebesar 88% dengan kategori baik dan bisa direvisi seperlunya.

Sebelum diuji cobakan kepada calon santri baru, produk *website* disempurnakan lagi dengan memberikan video tutorial penggunaan

sistem informasi manajemen berbasis *website* di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari untuk media informasi sekaligus memberi kemudahan terhadap pengguna pada proses pendaftaran. *Link* video disisipkan pada laman formulir pendaftaran. Lihat pada gambar 4.26.



Gambar 4.30 Penambahan Video Tutorial pada Laman Formulir Pendaftaran

## 8. Uji Pelaksanaan Lapangan

*Website* diuji coba secara langsung dalam proses pendaftaran santri baru. Tahap ini sama seperti 2 tahap sebelumnya yaitu menggunakan data kuantitatif berupa angket dan data kualitatif berupa tanggapan/masukan. Subjek penilaian ujicoba produk dari walisantri berjumlah 5 orang, adapun hasil ujicoba bisa dilihat pada tabel 4.11

Tabel 4.11 Uji Pelaksanaan Lapangan

No	Komponen/Indikator	Tingkat Pencapaian	Keterangan
1.	Saya sangat mudah memahami sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	92%	Baik
2.	Saya sangat mudah menggunakan sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	92%	Baik
3.	Saya sangat mudah memperoleh informasi dari sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	92%	Sangat Baik
4.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> ini <b>dimana saja</b>	96%	Sangat Baik
5.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> ini <b>kapan saja</b>	96%	Baik
6.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> dengan menggunakan komputer/laptop	92%	Sangat Baik
7.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> dengan menggunakan <i>smartphone</i>	100%	Sangat Baik
8.	Saya sangat mudah memberikan penilaian dan komentar pada kolom komentar yang disediakan	88%	Sangat Baik
9.	Saya sangat mudah mengetahui video kegiatan yang dilakukan di	96%	Sangat Baik

	Ma'had Dar Al Hikmah pada menu video youtube		
10.	Saya sangat mudah mengetahui foto-foto kegiatan yang dilakukan di Ma'had Dar Al Hikmah pada menu Galeri	96%	Sangat Baik
11.	Saya sangat puas terhadap kelengkapan menu yang tersedia dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	96%	Baik
12.	Saya sangat puas terhadap setiap informasi terbaru yang disediakan dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	96%	Sangat Baik
13.	Saya sangat puas terhadap informasi agenda ma'had yang tersedia dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	92%	Sangat Baik
14.	Saya sangat puas terhadap profil ma'had yang dimuat secara lengkap dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	96%	Sangat Baik
15.	Saya sangat mudah memahami alur pendaftaran dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	88%	Baik
16.	Saya sangat mudah memahami syarat-syarat pendaftaran dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	92%	Sangat Baik
17.	Saya sangat mudah memahami informasi pembayaran administrasi santri baru berbasis <i>website</i>	96%	Sangat Baik
18.	Saya sangat mudah memahami	96%	Sangat Baik



	formulir pendaftaran santri baru berbasis <i>website</i>		
19.	Saya sangat puas terhadap tampilan sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	96%	Sangat Baik
20.	Saya bisa menghemat waktu, tenaga dan biaya untuk memperoleh informasi dan berita terbaru tentang Ma'had Dar Al Hikmah dengan adanya sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	96%	Sangat Baik
Presentase		94%	Sangat Baik

Berdasarkan penilaian hasil ujicoba produk dari calon santri baru ditemukan bahwa skor presentase yang diperoleh adalah 94%. Apabila dimasukkan dalam tabel konversi pencapaian dengan skala 5 (Tabel 3.1), maka disimpulkan bahwa hasil ujicoba efektifitas produk sistem informasi manajemen berbasis *website* dalam kualifikasi sangat baik dan tidak perlu direvisi.

#### 9. Penyempurnaan Produk Akhir

Penyempurnaan produk akhir dilaksanakan sebagai upaya untuk memperbaiki dan merevisi hasil uji pelaksanaan lapangan sebelum sistem informasi diimplementasikan dan dikembangkan lebih lanjut oleh pihak Ma'had Dar Al Hikmah. Berdasarkan hasil analisa data uji pelaksanaan lapangan disebutkan bahwa hasil presentase penilaian uji coba oleh santri baru diperoleh sebanyak 94% dengan kategori sangat baik dan tidak diperlukan revisi.

## 10. Diseminasi dan Implementasi Produk

Diseminasi adalah suatu kegiatan yang ditujukan kepada kelompok target atau individu agar mereka memperoleh informasi, timbul kesadaran, menerima, dan akhirnya memanfaatkan informasi tersebut, sedangkan implementasi adalah pelaksanaannya.

Pengembangan *website* sudah diujicobakan pada proses pendaftaran santri baru selama 1 bulan. Pengembang berharap sistem informasi ini bisa digunakan dan dimanfaatkan secara maksimal di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari sebagai media informasi dan sistem pendaftaran online untuk membantu mengelola pendataan santri baru, selain itu *website* juga harus dikelola dan diisi dengan content yang menarik agar menjadi media dakwah dan syiar Ma'had.

Sistem informasi ini menggunakan *free hosting* yaitu *wordpress* dengan paket personal dan bisa ditingkatkan ke paket premium/bisnis untuk memperoleh fitur-fitur yang lebih lengkap sesuai dengan kebutuhan Ma'had. Karena keterbatasan waktu, maka peneliti hanya bisa menguji cobakan produk pada 1 bulan saja dan untuk produksi secara massal bisa dilakukan pada penelitian-penelitian selanjutnya dengan melakukan tahapan ujicoba pemakaian di beberapa lokasi penelitian.

## C. Analisa Data

### 1. Uji Coba Lapangan Awal

Produk pengembangan sistem informasi manajemen berbasis *website* di Ma'had Dar Al Hikmah divalidasi oleh 2 orang ahli yakni 1 ahli materi dan 1 ahli desain dengan daftar dan kriteria yang sudah ditentukan pada tabel 4.1. Setelah dilakukan validasi, langkah selanjutnya yaitu melakukan analisis berdasarkan hasil penilaian validasi dari para ahli. Adapun hasil validasi ahli desain dan ahli materi sistem informasi manajemen berbasis *website* serta hasil validasi instrumen ujicoba yang digunakan pada subjek penelitian.

Ahli desain memberikan penilaian terhadap tampilan dari sistem informasi manajemen berbasis *website*. Kemudian hasil penilaian ini menentukan kevalidan sistem informasi dari segi konten. Hasil validasi ahli desain bisa dilihat pada tabel 4.2. Berdasarkan hasil validasi ahli desain pada tabel 4.2 ditemukan bahwa skor presentase yang diperoleh sebesar 90%. Jika dimasukkan dalam tabel konversi pencapaian dengan skala 5 (Tabel 3.1), maka disimpulkan bahwa hasil validasi materi sistem informasi manajemen berbasis *website* berada dalam kualifikasi sangat baik dan layak digunakan.

Ahli materi memberikan penilaian terhadap konten dari sistem informasi penerimaan santri baru berbasis *website*. Kemudian hasil penilaian ini menentukan kevalidan sistem informasi dari segi konten. Hasil validasi ahli materi bisa dilihat pada tabel 4.3. Berdasarkan hasil

validasi ahli materi pada tabel 4.3 ditemukan bahwa skor presentase yang diperoleh sebesar 68%. Jika dimasukkan dalam tabel konversi pencapaian dengan skala 5 (Tabel 3.1), maka disimpulkan bahwa hasil validasi materi sistem informasi berbasis *website* berada dalam kualifikasi cukup valid dengan keterangan cukup banyak direvisi.

Selanjutnya, ahli materi memberikan penilaian terhadap konten produk dari sistem informasi manajemen berbasis *website* yang telah direvisi. Hasil penilaian ini menentukan kevalidan sistem informasi dari segi konten. Hasil validasi ahli materi bisa dilihat pada tabel 4.4. Berdasarkan hasil kedua menunjukkan bahwa adanya revisi yang signifikan dengan perubahan hasil validasi yakni peningkatan sebanyak 22% . Hasil pertama validasi sebanyak 68% meningkat menjadi 90% pada validasi kedua dengan kualifikasi sangat valid dengan keterangan tidak perlu direvisi.

Validasi instrumen uji coba dilakukan oleh 2 (dua) ahli yang kemudian memberikan penilaian terhadap instrumen uji coba yang digunakan pada tahap uji coba SIM berbasis *website* di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari. Instrumen ujicoba merupakan instrumen yang dibagikan pada subjek penelitian saat uji coba produk. Validasi ini dilakukan untuk menentukan layak tidaknya instrumen yang digunakan.

Hasil validasi instrumen uji coba dari validator 1 dan validator 2 dapat dilihat pada tabel 4.5. Berdasarkan hasil validasi ahli instrumen yang dapat dilihat pada Tabel 4.5 ditemukan bahwa skor presentase yang

diperoleh dari validator 1 adalah 91% dan skor presentasi yang diperoleh dari validator 2 adalah 91%. Jadi, sesuai dengan hasil dari validasi uji coba diperoleh skor sebesar 91%. Jika dimasukkan dalam tabel konversi pencapaian dengan skala 5 (Tabel 3.1), maka disimpulkan bahwa hasil validasi instrumen uji coba sistem informasi manajemen berbasis *website* berada dalam kualifikasi sangat valid dan layak digunakan.

Tabel 4.12 Hasil Analisa Data Uji Coba Lapangan Awal

No.	Validator	Presentase	Keterangan
1.	Ahli Desain	91%	Sangat valid
2.	Ahli Materi	91%	Sangat valid
<b>Total Presentase</b>		<b>91%</b>	<b>Sangat valid</b>

## 2. Uji Coba Lapangan

Ujicoba produk dilaksanakan dengan melibatkan subjek penelitian yang terdiri atas 3 orang ustadz/ah bagian administrasi, 5 ustadz/ah pengajar, 5 wali santri dan 5 santri di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari. Pengambilan keputusan hasil penilain ujicoba sistem informasi manajemen berbasis *website* menggunakan *rating scale* dengan pemberian angka berdasarkan indikator yang dievaluasi. Tahap ini dilakukan untuk melihat efektifitas produk dengan cara, sosialisasi produk dan menjelaskan prosedur angket dan membagikan angket.

Hasil Penilaian Ujicoba Produk dari Ustadz/ah bagian Administrasi berdasarkan tabel 4.6 ditemukan bahwa skor presentase yang diperoleh adaah 87%. Apabila dimasukkan dalam tabel konversi pencapaian dengan skala 5 (Tabel 3.1), maka disimpulkan bahwa hasil ujicoba efektifitas



produk sistem informasi manajemen berbasis *website* dalam kualifikasi baik dan bisa direvisi seperlunya.

Hasil Penilaian Ujicoba Produk dari Ustadz/ah Pengajar berdasarkan tabel 4.7 ditemukan bahwa skor presentase yang diperoleh adaah 92%. Apabila dimasukkan dalam tabel konversi pencapaian dengan skala 5 (Tabel 3.1), maka disimpulkan bahwa hasil ujicoba efektifitas produk sistem informasi manajemen berbasis *website* dalam kualifikasi sangat baik dan layak untuk digunakan.

Hasil Penilaian Ujicoba Produk dari Wali Santri berdasarkan tabel 4.8 ditemukan bahwa skor presentase yang diperoleh adaah 88%. Apabila dimasukkan dalam tabel konversi pencapaian dengan skala 5 (Tabel 3.1), maka disimpulkan bahwa hasil ujicoba efektifitas produk sistem informasi manajemen berbasis *website* dalam kualifikasi baik dan bisa direvisi seperlunya.

Hasil Penilaian Ujicoba Produk dari Santri berdasarkan tabel 4.9 ditemukan bahwa skor presentase yang diperoleh adaah 84%. Apabila dimasukkan dalam tabel konversi pencapaian dengan skala 5 (Tabel 3.1), maka disimpulkan bahwa hasil ujicoba efektifitas produk sistem informasi manajemen berbasis *website* dalam kualifikasi baik dan bisa direvisi seperlunya.

Adapun rekapitulasi penilaian ujicoba lapangan dari 4 subjek penelitian diringkas dalam tabel 4.13.

Tabel 4.13 Hasil Analisa Data Uji Coba Lapangan

No.	Subjek Penelitian	Presentase Penilaian	Kategori Penilaian
1.	Ustadz/ah Administrasi	87%	Baik
2.	Ustadz/ah Pengajar	91%	Sangat Baik
3.	Wali santri	88%	Baik
4.	Santri	84%	Baik
<b>Total Presentase</b>		<b>88%</b>	<b>Baik</b>

Berdasarkan rekapitulasi hasil penilaian uji coba lapangan menunjukkan hasil presentase sebesar 88% dengan keterangan direvisi seperlunya.

### 3. Uji Pelaksanaan

*Website* diuji coba secara langsung dalam proses pendaftaran santri baru selama 1 bulan. Tahap ini sama seperti 2 tahap sebelumnya yaitu menggunakan data kuantitatif berupa angket dan data kualitatif berupa tanggapan/masukan. Subjek penilaian ujicoba produk dari walisantri berjumlah 5 orang, adapun hasil ujicoba bisa dilihat pada tabel 4.11 Berdasarkan penilaian hasil ujicoba produk dari calon santri baru ditemukan bahwa skor presentase yang diperoleh adaah 94%. Apabila dimasukkan dalam tabel konversi pencapaian dengan skala 5 (Tabel 3.1), maka disimpulkan bahwa hasil ujicoba efektifitas produk sistem informasi manajemen berbasis *website* dalam kualifikasi sangat baik dan tidak perlu direvisi.

Adapun rekapitulasi dari keseluruhan analisa data diperoleh 3 nilai akhir yaitu hasil penilaian uji coba lapangan awal, penilaian uji coba

lapangan dan penilaian uji coba pelaksanaan lapangan, untuk mengetahuinya lihat pada tabel 4.14 berikut :

Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Analisa Data

No.	Tahap Penilaian	Hasil Penilaian
1.	Uji Coba Lapangan Awal	91%
2.	Uji Coba Lapangan	88%
3.	Uji Pelaksanaan Lapangan	94%
<b>Total Presentase</b>		<b>91%</b>

Berdasarkan 3 tahap penilaian diatas, diperoleh rata-rata presentase sebesar 91%. Apabila dimasukkan dalam tabel konversi pencapaian dengan skala 5 (Tabel 3.1), maka disimpulkan bahwa hasil ujicoba efektifitas produk sistem informasi manajemen berbasis *website* dalam kualifikasi sangat baik dan tidak perlu direvisi.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Analisis Kebutuhan lembaga terhadap produk pengembangan sistem informasi manajemen berbasis *website* di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari menggunakan analisis SWOT dengan menggunakan 4 strategi yaitu Strategi SO, Strategi WO, Strategi ST dan Strategi WT.
2. Proses pengembangan sistem informasi manajemen berbasis *website* di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari dihasilkan melalui model penelitian dan pengembangan Borg & Gall yang terdiri dari 10 tahap yaitu : (1) Penelitian dan pengumpulan data; (2) Perencanaan; (3) Pengembangan draf produk; (4) Uji coba lapangan awal; (5) Merevisi hasil uji coba; (6) Uji coba lapangan; (7) Penyempurnaan produk; (8) Uji pelaksanaan lapangan; (9) Penyempurnaan produk akhir; (10) Diseminasi dan implementasi. Produk akhir dalam penelitian ini berupa sistem informasi manajemen berbasis *website* yang digunakan dalam lingkup wilayah Ma'had Dar Al Hikmah Singosari Malang dan dapat diakses dengan alamat *website* [www.daralhikmahsingosari.com](http://www.daralhikmahsingosari.com). Tampilan produk akhir bisa dilihat pada lampiran.
3. Tingkat kevalidan dan keefektifan sistem informasi manajemen berbasis *website* di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari mencapai kualifikasi sangat valid dengan pencapaian presentase sebesar 90%

untuk ahli materi dan 90% untuk ahli desain. Kemudian untuk keefektifan produk diperoleh rata-rata hasil presentase sebesar 91% dengan rincian 91% perolehan dari hasil uji coba lapangan awal, 88% dari perolehan uji coba lapangan dan 94% dari uji pelaksanaan lapangan. Subjek penelitian terdiri dari ustadz/ah bagian administrasi, ustadz/ah pengajar, wali santri, santri dan calon santri baru.

#### **B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan sistem informasi manajemen berbasis *website* di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari, maka peneliti menuliskan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sistem informasi ini bisa digunakan dan dimanfaatkan secara maksimal di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari sebagai media informasi dan proses pendaftaran *online* untuk membantu mengelola pendataan santri baru, selain itu *website* juga harus dikelola dan diisi dengan *content* yang menarik agar menjadi media dakwah dan syiar Ma'had.
2. Sistem informasi ini menggunakan *free hosting* yaitu *wordpress* dengan paket personal dan bisa ditingkatkan ke paket premium/bisnis untuk memperoleh fitur-fitur yang lebih lengkap sesuai dengan kebutuhan Ma'had.
3. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian dan pengembangan sistem



informasi manajemen terutama pada lembaga-lembaga pendidikan Islam. Produksi secara massal bisa dilakukan pada penelitian-penelitian selanjutnya dengan melakukan tahapan ujicoba pemakaian di beberapa lokasi penelitian.

4. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi peneliti lain dalam mengembangkan sistem informasi manajemen berbasis *website* yang praktis, mudah, murah, lengkap dan efektif.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, La Ode Ismail dan Ristati Sinen. 2017. *“Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri Makassar”*. Jurnal UIN Alauddin Makassar.
- Ahmad, Lukman dan Munawir. 2018. *Sistem Informasi Manajemen: Buku Referensi*. Banda Aceh: Lembaga Komunitas Informasi Teknologi Aceh.
- Andang. 2014. *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Auliadea. *Analisis Kebutuhan penelitian pengembangan*, (<https://www.scribd.com>, diakses pada tanggal 02 Juni 2019 pukul 08.30 wib)
- Bardadi, Mgs., dkk. Ali. 2010. *“Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Perkuliahan pada Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya”*. Jurnal.
- Bodnar, George H. William S. Hoopwood. 2000. *Sistem Informasi Akutansi, Diterjemahkan oleh Amir Abadi jusuf dan R. M Tambunan, Edisi Keenam, Buku satu*. Jakarta : Salemba Empat.
- Davis, Gordon B. 1999. *Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen Bagian I Pengantar*. Jakarta: PT Ikrar Mandiriabadi.
- Durachman, Yusuf. 2009. *“Pengembangan Sistem Informasi Akademik berbasis WEB (Studi Kasus : SMA Muhammadiyah 7 Sawangan Depok)”*. Jurnal.
- Freddy, Rangkuti. 2006. *Teknik Mengukur dan Strategi Meningkatkan Kepuasan Pelanggan*. Jakarta : Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama..
- Guimares, Igbari, dan LU dalam Jogyanto. 2007. *Sistem Informasi Keperilakuan*. Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi Offset.
- Gunadi, Moh. Ednan Fajri, dkk. 2018. *“Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Studi Kasus : LPMP Sulawesi Tenggara)”*. Jurnal.
- Hery Prasetya, Andreas. 2011. *Free Hosting Siapa Bilang Bikin Blog & Website Harus Bayar*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

- Hitt, Michael A. dkk. 1997. *Manajemen Strategis Menyongsong Era Persaingan Globalisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Kerjasama Penerbit Andi Yogyakarta dan Wahana Komputer Semarang. 2010. *Membangun website tanpa moda.*, Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Kumurotomo, Wahyudi dan Subando Agus Margono. 2004. *Sistem Informasi Manajemen: Dalam Organisasi-Organisasi cetakan kelima* Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Maria, Evi, 2010. *Analisis Kelayakan Proyek Pengembangan Sistem Informasi Manajemen menggunakan Metode Cost and Benefits Analysis*. Jurnal Teknologi Informasi-Aiti, Vol.7. No.1 Februari.
- Maulana, Murad. *Membangun Website Dinamis Tanpa Background IT dengan CMS Drupal 6.0*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Muhartam Mirfani, Aceng dan Suryadi. 2018. *Manajemen Pendidikan Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Murti Susanto, Hendri. dkk. 2015. "Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan". Jurnal.
- Irwin Nugroho. 2011. "Sistem Informasi Penerimaan Siswa baru Berbasis WEB dengan PHP dan SQL". Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- P. Siagan, Sondang. 2002. *Sistem Informasi Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putra, Nusa. 2012. *Research and Development Penelitian dan Pengembangan : Suatu Pengantar*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Pramono, Andi. 2005. *Merancang Website secara Instan dengan Yahoo Site Builder*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Punaji, Setyosari. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta:Kencana Prenadamedia Group.
- Ravianto dalam Masruri. 2014. *Analisis Efektifitas Program Nasional pemberdayaan masyarakat mandiri perkotaan*. Padang: Akademia Permata.
- Rikanita. 2017. "Pengembangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Website di SMK Negeri 1 Makassar". Tesis Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer.

- Robinson, Pearce. 1997. *Manajemen Strategik Formulasi, Implementasi, dan Pengendalian*, Jakarta: Bina Rupa Aksara.
- Rochaety, Eti (et.all.). 2013. *Sistem Informasi Manajemen*, Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Sanjaya, Ridwan. 2003. *Cara Kilat Mempunyai Website Sendiri*. (Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Santana, Septiawan. 2007. *Menulis Ilmiah Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Scott, George M. 2004. *Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sedarmayanti, 2014. *Manajemen Strategi*. Bandung: Refika Aditama.
- Sudarmadi, 2010. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Pengguna Sistem Informasi*. Tesis.
- Sugiyono, 2011. *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta, 2011.
- Sutabri. 2016. *Tata Sistem Manajemen Informasi (edisi revisi)*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Sutarman. 2003. *Membangun Aplikasi Web dengan PHP & MySQL*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syaifullah dan Jony Widiyanto. 2014. *Studi Kelayakan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Pada Poltekkes Kemenkes Riau dengan Menggunakan Metode Kelayakan Telos*. Jurnal Sains, Teknologi dan Industri, Vol. 11, No.2, Juni.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taufiq, Rohmat. 2013. *Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tae Joon, Kang. 2012. *Film To The Beautiful You*.
- Tegeh, I Made . dkk. 2014. *Model Penelitian dan Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Utama, Yadi. 2011. "Sistem Informasi Berbasis WEB Jurusan Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya". Jurnal.

Yakub dan Vico Hisbanarto. 2014. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Yonathanapriyanto, *Evaluasi Sistem Informasi Manajemen*,  
(<https://www.wordpress.com> diakses pada tanggal 02 Juni 2019 pukul 16.55 wib)

Zakiyudin, Ais. 2013. *Teori dan Praktek Manajemen*, Mitra Wacana Media. Jakarta: Mitra Wacana Media.







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
JalanGajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang  
http:// fitk.uin-malang.ac.id/ email :fitk@uin-malang.ac.id

**BUKTI KONSULTASI SKRIPSI**  
**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Nama : Zia Almaziyyah  
NIM : 15170020  
Judul : Pengembangan Sistem Informasi Manajemen  
Penerimaan Santri Baru berbasis Website.  
di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari  
Dosen Pembimbing : Dr. Muhammad Ham Esha, M.Ag

No.	Tgl/ Bln/ Thn	Materi Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing Skripsi
1.	25/02/19	Bab I - II	
2.	27/03/19	Revisi Bab I - II	
3.	06/05/19	Bab IV - V	
4.	23/05/19	Revisi Bab IV - V	
5.	24/05/19	Bab I - V	
6.	24/05/19	ACC	
7.			
8.			
9.			
10.			

Malang, 29 Mei 2019

Mengetahui  
Ketua Jurusan MPI,

Dr. H. Mulyono, MA.  
NIP. 19660626 200501 1 003



Certificate No. ID08/1219



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUJAN

Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang  
<http://fitk.uin-malang.ac.id>, email : [fitk@uin\\_malang.ac.id](mailto:fitk@uin_malang.ac.id)

Nomor : 229/Un.03.1/TL.00.1/09/2018  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Izin Penelitian

19 September 2018

Kepada  
Yth. Pengasuh Ma'had Tarbiyah Islamiyah Dar Al Hikmah Singosari Malang  
di  
Malang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa penyusunan skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, kami mohon dengan hormat agar mahasiswa berikut:

Nama : Zia Almaziyyah  
NIM : 15170020  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)  
Semester - Tahun Akademik : Ganjil - 2018/2019  
Judul Skripsi : Pengembangan Sistem Informasi  
Penerimaan Santri Baru di Ma'had Dar Al  
Hikmah Singosari Malang  
Lama Penelitian : September 2018 sampai dengan November  
2018  
(3 bulan)

diberi izin untuk melakukan penelitian di lembaga/instansi yang menjadi wewenang Bapak/Ibu.

Demikian, atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu yang baik disampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



H. Agus Maimun, M.Pd  
NIP. 19650817 199803 1 003

## TAMPILAN PRODUK AKHIR



### Ma'had Dar Al Hikmah Singosari

Jl. Kramat 34 It. 03 Rm. 04 Pagentan Singosari Malang Jawa Timur., Telp (0341) 451527, email : daralhikmahsingosari@gmail.com

---

Beranda
Profil
Pendidikan
Informasi Pendaftaran
Lain-Lain

## INFORMASI PENERIMAAN SANTRI BARU

Kegiatan Aktif Ma'had Tahun Ajaran 2019/2020 dimulai pada tanggal 13 Juli 2019

Kunjungi Website

[www.daralhikmahsingosari.com](http://www.daralhikmahsingosari.com)

Kantor Pusat Ma'had Dar Al Hikmah - Jl. Kramat 34 Pagentan Singosari Malang
(0341) 451527
www.daralhikmahsingosari.com
daralhikmahsingosari
Ma'had Dar Al Hikmah Singosari - Malang

---

### Beranda

Informasi PSB klik link  
<https://daralhikmahsingosari.com/informasi-pendaftaran/>

DAR AL-HIKMAH - REWIND 2018



Selamat datang di website resmi Ma'had Dar Al Hikmah Singosari. More information : kunjungi media sosial kami di

INSTAGRAM : [daralhikmahsingosari](https://www.instagram.com/daralhikmahsingosari)  
<https://www.instagram.com/daralhikmahsingosari>

YOUTUBE : [Dar Al-Hikmah Singosari Malang](#)

FACEBOOK : [Ma'had Dar Al Hikmah Singosari Malang \(page fb\)](#)

GMAIL : [daralhikmahsingosari@gmail.com](mailto:daralhikmahsingosari@gmail.com)

WEBSITE : <http://www.daralhikmahsingosari.com>

follow and subscribe untuk mengetahui perkembangan dan informasi Ma'had.

### CARI

Cari ...

---

### YOUTUBE

Informasi Pendaftaran ...

CARA PENDAFTARAN ONLINE



05:00 05:50

### GALERI



Ujian Evaluasi Ma'had (P)

### FACEBOOK



Ma'had Dar Al Hikmah Singosari

1 teman menyukai ini

### KATEGORI

- berita pesantren
- kegiatan kajian
- Puisi
- materi tataghoah
- Mubtahi
- Hutan
- Cerpen
- Tak Berkategori

### ARSIP

- Mei 2019 (2)
- April 2019 (14)
- Maret 2019 (19)
- Februari 2019 (2)
- November 2018 (4)
- Oktober 2018 (9)

### TULISAN TERAKHIR: MA'HAD DAR AL HIKMAH SINGOSARI

Qodho & Fidyah Passa

KEUTAMAAN UNTUK PENAZAH

Tipe Bangun Paqi Ala Saatri

TAWAKKAL, PASRAH "MENCAARI ILMU"

PENJELASAN SHOLAT JUMAT DAN 2 HARI RAYA

### LOKASI & NOMOR TELPON



Jl. Kramat No.34  
View larger map

Lapangan Turnapel Singosari

Kantor PDAM

Pasar

Map data ©2019 - Terms of Use - Report a map error

Jl. Kramat 34 Pagentan Singosari Malang Jawa Timur

0341-451527

Jam Aktif Kantor

Pagi : 07.00-11.00

Siang : 14.00-17.00

### KALENDER

JUNI 2019

S	S	R	K	J	S	M
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
+ Mei						

### KOMENTAR TERBARU



**RINCIAN BIAYA PRODUK PENGEMBANGAN**

<b>No.</b>	<b>Uraian</b>	<b>Biaya</b>
1.	Pemasangan Wifi	Rp. 35.000
2.	Biaya Bulanan Wifi Indihome	Rp. 316.500
3.	Daftar Domain 1 tahun	Rp. 687.600 *
<b>Total Biaya</b>		<b>Rp. 1.039.100</b>

\*(menggunakan kartu debit BTN/kartu kredit)

Biaya yang dibebankan kepada pihak Ma'had untuk selanjutnya

Pembayaran wifi setiap bulan = Rp. 315.000

Perpanjangan domain setiap tahun = Rp. 687.600

**LEMBAR VALIDASI  
INSTRUMENT AHLI MATERI**

**A. TUJUAN**

Tujuan penggunaan lembar validasi ini adalah untuk mengukur kevalidan instrumen materi sistem informasi penerimaan santri baru berbasis *website*.

**B. PETUNJUK**

1. Lembar validasi ini digunakan untuk penelitian yang berjudul "Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Penerimaan Santri Baru berbasis *website* di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari"
2. Dimohon Bapak/Ibu/Saudara memberikan nilai dengan tanda cek (✓) pada kolom yang tersedia. Skala penilaian yang digunakan sebagai berikut :
  - Sangat(sesuai/baik/setuju) : 5
  - Sesuai/baik/setuju : 4
  - Cukup(sesuai/baik/setuju) : 3
  - Kurang(sesuai/baik/setuju) : 2
  - Tidak(Sesuai/baik/setuju) : 1
3. Untuk komentar dan saran yang Bapak/Ibu/Saudara berikan, mohon untuk dituliskan pada naskah yang perlu direvisi atau dituliskan pada komentar dan saran yang tersedia

**C. IDENTITAS PENGUJI**

Nama : Walid Fajar A.  
 NIP : 1986 11 21 201503 1003  
 Instansi : UIN Maulana Malik Ibrahim Malang  
 Pendidikan : S2 Manajemen  
 Alamat : Permata Jingga G1/23

**D. PENILAIAN**

No.	Komponen/Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Kelengkapan informasi yang disajikan		✓			
2.	Kemudahan dalam mengakses informasi yang disediakan	✓				
3.	Kemudahan dalam memahami isi informasi	✓				
4.	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar		✓			



5.	Menggunakan tata bahasa yang mudah dimengerti		✓			
6.	Profil Ma'had disajikan lengkap dan jelas		✓			
7.	Struktur Organisasi disajikan lengkap dan jelas		✓			
8.	Data lembaga pendidikan yang tersedia disajikan dengan lengkap dan jelas	✓				
9.	Data ustadz/ah disajikan lengkap dan jelas		✓			
10.	Data santri disajikan dengan lengkap dan jelas		✓			
11.	Informasi Penerimaan Santri Baru disajikan dengan lengkap dan jelas	✓				
12.	Alur pendaftaran santri baru disajikan dengan lengkap dan jelas	✓				
13.	Syarat pendaftaran santri baru disajikan dengan lengkap dan jelas	✓				
14.	Pembayaran administrasi penerimaan santri baru disajikan dengan lengkap dan jelas		✓			
15.	Formulir pendaftaran santri baru disajikan dengan jelas	✓				
16.	Ketersediaan informasi agenda ma'had		✓			
17.	Ketersediaan galeri foto	✓				
18.	Ketersediaan laman youtube	✓				
19.	Ketersediaan laman facebook	✓				
20.	Tampilan dan materi <i>website</i> secara keseluruhan		✓			

#### E. KOMENTAR DAN SARAN

No	Komentar	Saran Perbaikan

Terimakasih atas kesediaan menjadi Validator Materi Sistem Informasi Manajemen Penerimaan Santri Baru Berbasis *Website* di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari.

Validator Ahli Materi

Walid Fajar A.

**LEMBAR VALIDASI**  
**INSTRUMENT AHLI DESAIN**

**A. TUJUAN**

Tujuan penggunaan lembar validasi ini adalah untuk mengukur kevalidan instrumen desain sistem informasi penerimaan santri baru berbasis *website*.

**B. PETUNJUK**

1. Lembar validasi ini digunakan untuk penelitian yang berjudul “Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Penerimaan Santri Baru berbasis *website* di Ma’had Dar Al Hikmah Singosari”
2. Dimohon Bapak/Ibu/Saudara memberikan nilai dengan tanda cek (✓) pada kolom yang tersedia. Skala penilaian yang digunakan sebagai berikut :  
Sangat (sesuai/baik/setuju) : 5  
Sesuai/baik/setuju : 4  
Cukup (sesuai/baik/setuju) : 3  
Kurang (sesuai/baik/setuju) : 2  
Tidak (sesuai/baik/setuju) : 1
3. Untuk komentar dan saran yang Bapak/Ibu/Saudara berikan, mohon untuk dituliskan pada naskah yang perlu direvisi atau dituliskan pada komentar dan saran yang tersedia

**C. IDENTITAS PENGUJI**

Nama : Ahmad Mukhlis  
NIP : 198502011985031003  
Instansi : UIN Malang  
Pendidikan : Pascasarjana S2  
Alamat : Langung Sari - Malang



## D. PENILAIAN

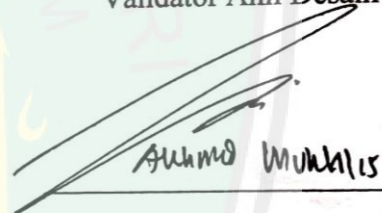
No	Komponen/Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Kemudahan mengakses <i>website</i> dengan menggunakan berbagai jenis <i>browser</i>	✓				
2.	Kejelasan identitas Ma'had Dar Al Hikmah yang ditampilkan dalam <i>website</i>	✓				
3.	Kejelasan alamat dan kontak Ma'had Dar Al Hikmah yang ditampilkan dalam <i>website</i>	✓				
4.	Kelengkapan Menu/Navigasi yang digunakan		✓			
5.	Kejelasan Menu/Navigasi yang digunakan		✓			
6.	Kesesuaian Penamaan Menu/ Navigasi dengan informasi yang disampaikan	✓				
7.	Kemudahan mengakses menu administrator		✓			
8.	Kemudahan menambah, mengubah dan menghapus data (Administrator)		✓			
9.	Kemudahan memperoleh Informasi Penerimaan Santri Baru melalui <i>website</i>	✓				
10.	Kejelasan Informasi Tempat dan Waktu Pendaftaran Santri Baru	✓				
11.	Kejelasan Informasi Alur Pendaftaran Santri Baru	✓				
12.	Kejelasan Informasi Syarat Pendaftaran Santri Baru	✓				
13.	Kejelasan Informasi Pembayaran Administrasi Penerimaan Santri Baru		✓			
14.	Kemudahan Pengisian Formulir Pendaftaran Santri Baru	✓				
15.	Ketepatan tata letak tampilan beranda <i>website</i> sistem informasi yang dibangun	✓				
16.	Ketepatan pemilihan warna desain tampilan		✓			
17.	Ketepatan pemilihan jenis huruf		✓			
18.	Ketepatan pemilihan ukuran huruf		✓			
19.	Ketepatan pemilihan warna <i>background</i>		✓			
20.	Keserasian antara warna huruf dengan <i>background</i>		✓			
21.	Ketepatan pengaturan tata letak menu yang ditampilkan		✓			
22.	Ketepatan gambar yang ditampilkan		✓			
23.	Ketepatan ukuran dan resolusi gambar yang ditampilkan	✓				
24.	Tampilan <i>website</i> secara keseluruhan	✓				

### E. KOMENTAR DAN SARAN

No	Komentar	Saran Perbaikan
		Background lebih baik & isi kegiatan : ma'had / TPO

Terimakasih atas kesediaan menjadi Validator Ahli Desain Sistem Informasi Manajemen Penerimaan Santri Baru Berbasis *Website* di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari.

Validator Ahli Desain

  
Ahmad Munalis

**LEMBAR VALIDASI**  
**INSTRUMEN UJICOBA VALIDATOR**

**A. PETUNJUK**

1. Lembar validasi ini digunakan untuk penelitian yang berjudul "Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Penerimaan Santri Baru berbasis *website* di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari"
2. Dimohon Bapak/Ibu/Saudara memberikan nilai dengan tanda cek (✓) pada kolom yang tersedia. Skala penilaian yang digunakan sebagai berikut :  
Sangat(sesuai/baik/setuju) : 5  
Sesuai/baik/setuju : 4  
Cukup(sesuai/baik/setuju) : 3  
Kurang(sesuai/baik/setuju) : 2  
Tidak(Sesuai/baik/setuju) : 1
3. Untuk komentar dan saran yang Bapak/Ibu/Saudara berikan, mohon untuk dituliskan pada naskah yang perlu direvisi atau dituliskan pada komentar dan saran yang tersedia

**B. IDENTITAS PENGUJI**

Nama : Walid Fajar A.  
NIP : 198611212015031003  
Instansi : UIN Maulana Malik Ibrahim Malang  
Pendidikan : S2 Manajemen  
Alamat : Permata Jingga G1/23

**C. PENILAIAN**

No	Komponen/Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Saya sangat mudah memahami sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	✓				
2.	Saya sangat mudah menggunakan sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	✓				
3.	Saya sangat mudah memperoleh informasi dari sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	✓				



4.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> ini dimana saja	✓				
5.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> ini kapan saja	✓				
6.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> dengan menggunakan komputer/laptop	✓				
7.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> dengan menggunakan <i>smartphone</i>	✓				
8.	Saya sangat mudah memberikan penilaian dan komentar pada kolom komentar yang disediakan		✓			
9.	Saya sangat mudah mengetahui video kegiatan yang dilakukan di Ma'had Dar Al Hikmah pada menu video youtube	✓				
10.	Saya sangat mudah mengetahui foto-foto kegiatan yang dilakukan di Ma'had Dar Al Hikmah pada menu Galeri	✓				
11.	Saya sangat puas terhadap kelengkapan menu yang tersedia dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>		✓			
12.	Saya sangat puas terhadap setiap informasi terbaru yang disediakan dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>		✓			
13.	Saya sangat puas terhadap informasi agenda ma'had yang tersedia dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>		✓			
14.	Saya sangat puas terhadap profil ma'had yang dimuat secara lengkap dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>			✓		
15.	Saya sangat mudah memahami alur pendaftaran dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>		✓			
16.	Saya sangat mudah memahami syarat-syarat pendaftaran dalam dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>		✓			

17.	Saya sangat mudah memahami informasi pembayaran administrasi santri baru berbasis <i>website</i>		✓			
18.	Saya sangat mudah memahami formulir pendaftaran santri baru berbasis <i>website</i>	✓				
19.	Saya sangat puas terhadap tampilan sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	✓				
20.	Saya bisa menghemat waktu, tenaga dan biaya untuk memperoleh informasi dan berita terbaru tentang Ma'had Dar Al Hikmah dengan adanya sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	✓				

#### D. KOMENTAR DAN SARAN

No	Komentar	Saran Perbaikan

Terimakasih atas kesediaan menjadi Validator Instrumen Uji Coba Sistem Informasi Manajemen Penerimaan Santri Baru Berbasis *Website* di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari.

Validator Instrumen Uji Coba

Walid Fajar A.



**LEMBAR VALIDASI**  
**INSTRUMEN UJICOBA VALIDATOR**

**A. PETUNJUK**

1. Lembar validasi ini digunakan untuk penelitian yang berjudul “Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Penerimaan Santri Baru berbasis *website* di Ma’had Dar Al Hikmah Singosari”
2. Dimohon Bapak/Ibu/Saudara memberikan nilai dengan tanda cek (✓) pada kolom yang tersedia. Skala penilaian yang digunakan sebagai berikut :  
Sangat (sesuai/baik/setuju) : 5  
Sesuai/baik/setuju : 4  
Cukup (sesuai/baik/setuju) : 3  
Kurang (sesuai/baik/setuju) : 2  
Tidak (sesuai/baik/setuju) : 1
3. Untuk komentar dan saran yang Bapak/Ibu/Saudara berikan, mohon untuk dituliskan pada naskah yang perlu direvisi atau dituliskan pada komentar dan saran yang tersedia

**B. IDENTITAS PENGUJI**

Nama : *Ahmed Mukhlis*  
NIP : *190502011905031003*  
Instansi : *UIN Malay*  
Pendidikan : *Pascasarjana Psikologi*  
Alamat : *Landungsari - Malay*

**C. PENILAIAN**

No	Komponen/Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Saya sangat mudah memahami sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	✓				
2.	Saya sangat mudah menggunakan sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	✓				
3.	Saya sangat mudah memperoleh informasi dari sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	✓				

4.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> ini <b>dimana saja</b>	✓				
5.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> ini <b>kapan saja</b>	✓				
6.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> dengan menggunakan komputer/laptop	✓				
7.	Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i> dengan menggunakan <i>smartphone</i>	✓				
8.	Saya sangat mudah memberikan penilaian dan komentar pada kolom komentar yang disediakan		✓			
9.	Saya sangat mudah mengetahui video kegiatan yang dilakukan di Ma'had Dar Al Hikmah pada menu video youtube	✓				
10.	Saya sangat mudah mengetahui foto-foto kegiatan yang dilakukan di Ma'had Dar Al Hikmah pada menu Galeri	✓				
11.	Saya sangat puas terhadap kelengkapan menu yang tersedia dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>		✓			
12.	Saya sangat puas terhadap setiap informasi terbaru yang disediakan dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>		✓			
13.	Saya sangat puas terhadap informasi agenda ma'had yang tersedia dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>		✓			
14.	Saya sangat puas terhadap profil ma'had yang dimuat secara lengkap dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	✓				
15.	Saya sangat mudah memahami alur pendaftaran dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>		✓			
16.	Saya sangat mudah memahami syarat-syarat pendaftaran dalam dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>		✓			



17.	Saya sangat mudah memahami informasi pembayaran administrasi santri baru berbasis <i>website</i>		✓			
18.	Saya sangat mudah memahami formulir pendaftaran santri baru berbasis <i>website</i>		✓			
19.	Saya sangat puas terhadap tampilan sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>		✓			
20.	Saya bisa menghemat waktu, tenaga dan biaya untuk memperoleh informasi dan berita terbaru tentang Ma'had Dar Al Hikmah dengan adanya sistem informasi penerimaan santri baru berbasis <i>website</i>	✓				

#### D. KOMENTAR DAN SARAN

No	Komentar	Saran Perbaikan
		Cukup bagus & mudah, akan lebih bagus lagi kalau google form diberi background

Terimakasih atas kesediaan menjadi Validator Instrumen Uji Coba Sistem Informasi Manajemen Penerimaan Santri Baru Berbasis *Website* di Ma'had Dar Al Hikmah Singosari.

Validator Instrumen Uji Coba

Ahmad Muhlis



**SAMPEL INSTRUMEN**  
**DAN HASIL VALIDASI UJI COBA LAPANGAN**

Tanggapan tidak dapat diedit.

### DATA RESPONDEN

Terima kasih telah bersedia mengisi angket untuk perbaikan sistem informasi Mahad Dar Al Hikmah

\* Wajib

Nama \*

Lailatul isma

Jenis Kelamin \*

Laki-Laki

Perempuan

Responden sebagai \*

Santri

Ustadz/ah Pengajar

Ustadz/ah Bagian Administrasi

Wali Santri Baru

---

#### ANGKET RESPONDEN UJICOBA WEBSITE

- Lembar validasi ini digunakan untuk penelitian yang berjudul "Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Penerimaan Santri Baru berbasis website di Mahad Dar Al Hikmah Singoari"
- Dimohon Bapak/Ibu/Saudara memberikan nilai dengan klik nilai pada kolom yang tersedia.  
Skala penilaian yang digunakan sebagai berikut:  
Sangat sesuai : 5  
Sesuai : 4  
Cukup sesuai : 3  
Kurang sesuai : 2  
Tidak sesuai : 1

Saya sangat mudah memahami sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website \*

1      2      3      4      5

Saya sangat mudah menggunakan sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website \*

1      2      3      4      5

Saya sangat mudah memperoleh informasi dari sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website ini dimana saja \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website ini kapan saja \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website dengan menggunakan komputer/laptop \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website dengan menggunakan smartphone \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Saya sangat mudah memberikan penilaian dan komentar pada kolom komentar yang disediakan \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Saya sangat mudah mengetahui video kegiatan yang dilakukan di Ma'had Dar Al Hikmah pada menu video youtube \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Saya sangat mudah mengetahui foto-foto kegiatan yang dilakukan di Ma'had Dar Al Hikmah pada menu Galeri \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Saya sangat puas terhadap kelengkapan menu yang tersedia dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Saya sangat puas terhadap setiap informasi terbaru yang disediakan dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Saya sangat puas terhadap informasi agenda ma'had yang tersedia dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Saya sangat puas terhadap profil ma'had yang dimuat secara lengkap dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Saya sangat mudah memahami alur pendaftaran dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Saya sangat mudah memahami syarat-syarat pendaftaran dalam dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Saya sangat mudah memahami informasi pembayaran administrasi santri baru berbasis website \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Saya sangat mudah memahami formulir pendaftaran santri baru berbasis website \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Saya sangat puas terhadap tampilan sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Saya bisa menghemat waktu, tenaga dan biaya untuk memperoleh informasi dan berita terbaru tentang Ma'had Dar Al Hikmah dengan adanya sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

11/05/19 07:47 pkkimken

**SAMPEL INSTRUMEN  
DAN HASIL VALIDASI UJI PELAKSANAAN**

Tenggepen tidak dapat diaktifkan

### DATA RESPONDEN

Terima kasih telah bersedia mengisi angket untuk perbaikan sistem Informasi Mahad Dar Al Hikmah

**\* Wajib**

Nama \*

Astri andhani

Jenis Kelamin \*

Laki-Laki

Perempuan

Responden sebagai \*

Santri

Ustadz/ah Pengajar

Ustadz/ah Bagian Administrasi

Wali Santri Baru

---

#### ANGKET RESPONDEN UJICoba WEBSITE

1. Lembar validasi ini digunakan untuk penelitian yang berjudul "Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Penerimaan Santri Baru berbasis website di Mahad Dar Al Hikmah Singosari"

2. Dimohon Bapak/Ibu/Saudara memberikan nilai dengan klik nilai pada kolom yang tersedia.

Skala penilaian yang digunakan sebagai berikut:

Bangat sesuai	: 5
Sesuai	: 4
Cukup sesuai	: 3
Kurang sesuai	: 2
Tidak sesuai	: 1

Saya sangat mudah memahami sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website \*

1      2      3      4      5

Saya sangat mudah menggunakan sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website \*

1      2      3      4      5

Saya sangat mudah memperoleh informasi dari sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website \*

1      2      3      4      5

Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website ini dimana saja \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website ini kapan saja \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website dengan menggunakan komputer/laptop \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Saya sangat mudah mengakses sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website dengan menggunakan smartphone \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Saya sangat mudah memberikan penilaian dan komentar pada kolom komentar yang disediakan \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Saya sangat mudah mengetahui video kegiatan yang dilakukan di Ma'had Dar Al Hikmah pada menu video youtube \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Saya sangat mudah mengetahui foto-foto kegiatan yang dilakukan di Ma'had Dar Al Hikmah pada menu Galeri \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Saya sangat puas terhadap kelengkapan menu yang tersedia dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Saya sangat puas terhadap setiap informasi terbaru yang disediakan dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



Saya sangat puas terhadap informasi agenda ma'had yang tersedia dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Saya sangat puas terhadap profil ma'had yang dimuat secara lengkap dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Saya sangat mudah memahami alur pendaftaran dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Saya sangat mudah memahami syarat-syarat pendaftaran dalam dalam sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Saya sangat mudah memahami informasi pembayaran administrasi santri baru berbasis website \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Saya sangat mudah memahami formulir pendaftaran santri baru berbasis website \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Saya sangat puas terhadap tampilan sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Saya bisa menghemat waktu, tenaga dan biaya untuk memperoleh informasi dan berita terbaru tentang Ma'had Dar Al Hikmah dengan adanya sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

16/05/19 09:11 skh/mzn

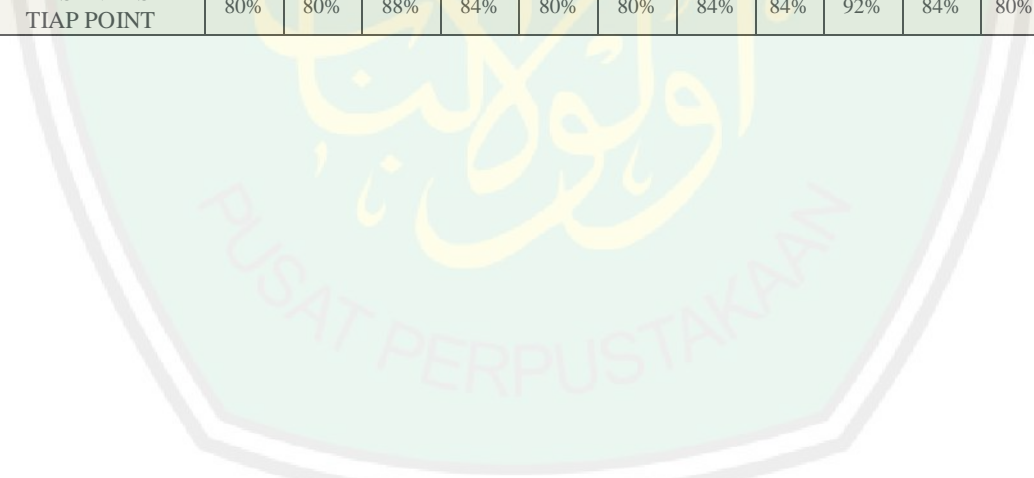
## HASIL REKAPITULASI INSTRUMEN UJI COBA

UJI COBA LAPANGAN AWAL																						
Responden sebagai	Pernyataan																				SUM	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Validator 1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	91	
Validator 2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	91	
<b>Σ TIAP POINT</b>	10	10	10	10	10	10	10	8	10	10	8	8	8	8	8	8	8	9	9	10	182	
<b>PRESENTASE TIAP POINT</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	90%	90%	100%	91%	
<b>UJI COBA LAPANGAN</b>																						
Responden sebagai	Pernyataan																				SUM	TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Ustadz/ah Bagian Administrasi	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	72	91%
Ustadz/ah Bagian Administrasi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	88%
Ustadz/ah Bagian Administrasi	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	90	84%
<b>Σ TIAP POINT</b>	14	15	14	14	14	14	14	12	13	14	12	12	12	13	12	13	13	12	12	13	262	
<b>PRESENTASE TIAP POINT</b>	93%	100%	93%	93%	93%	93%	93%	80%	87%	93%	80%	80%	80%	87%	80%	87%	87%	80%	80%	87%	87%	
Responden sebagai	Pernyataan																				SUM	TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Ustadz/ah Pengajar	5	4	5	5	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	86	88%
Ustadz/ah Pengajar	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	89	
Ustadz/ah Pengajar	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97	
Ustadz/ah Pengajar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	
Ustadz/ah Pengajar	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81	

Σ TIAP POINT	23	21	24	24	23	22	24	23	22	23	21	22	22	22	23	22	23	22	23	24	453
PRESENTASE TIAP POINT	92%	84%	96%	96%	92%	88%	96%	92%	88%	92%	84%	88%	88%	88%	92%	88%	92%	88%	92%	96%	91%

Responden sebagai	Pernyataan																				SUM
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Wali Santri	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	81
Wali Santri	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	86
Wali Santri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
Wali Santri	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	80
Wali Santri	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	94
Σ TIAP POINT	20	20	21	22	21	21	23	22	23	23	21	23	23	23	22	23	22	21	22	25	441
PRESENTASE TIAP POINT	80%	80%	84%	88%	84%	84%	92%	88%	92%	92%	84%	92%	92%	92%	88%	92%	88%	84%	88%	100%	88%

Responden sebagai	Pernyataan																				SUM
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Santri	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
Santri	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
Santri	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	94
Santri	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	3	83
Santri	3	4	5	4	3	3	4	4	5	4	2	5	5	5	4	4	4	3	4	5	80
Σ TIAP POINT	20	20	22	21	20	20	21	21	23	21	20	23	21	22	20	20	21	20	21	21	418
PRESENTASE TIAP POINT	80%	80%	88%	84%	80%	80%	84%	84%	92%	84%	80%	92%	84%	88%	80%	80%	84%	80%	84%	84%	84%



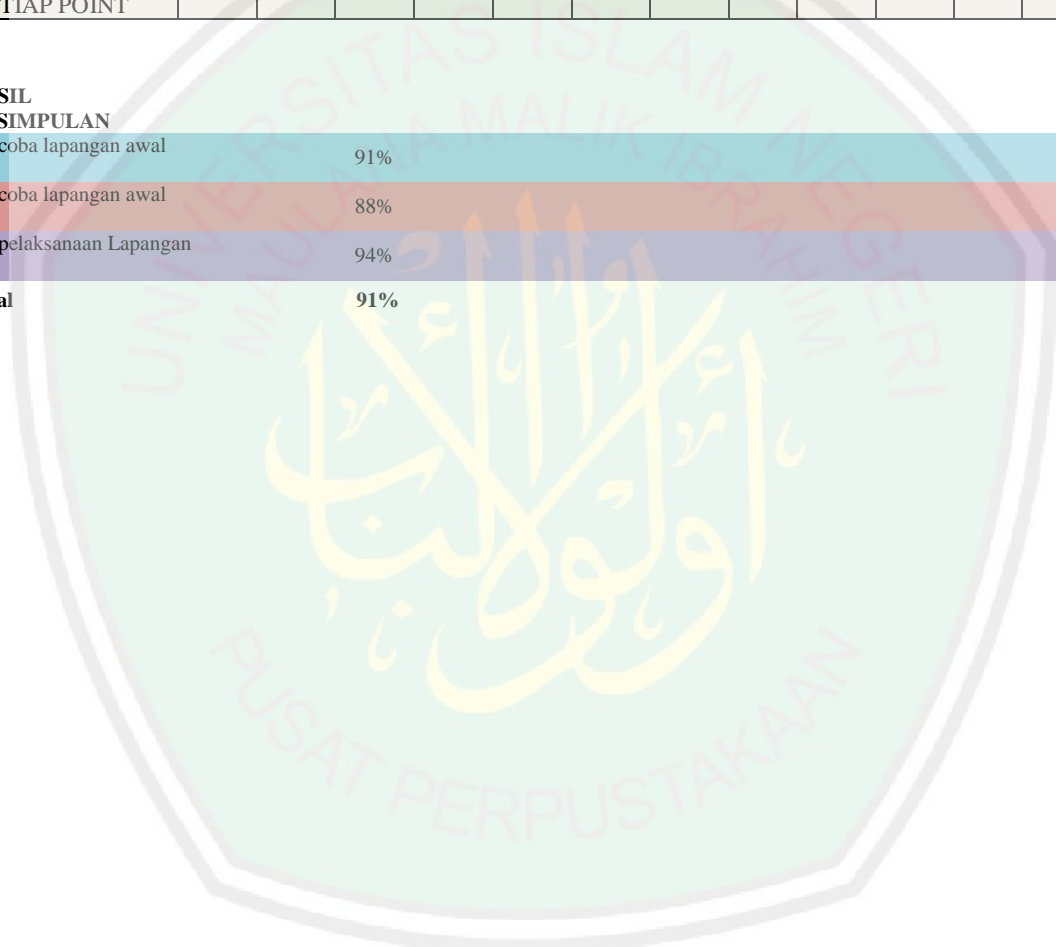
**UJI PELAKSANAAN PRODUK**

Responden sebagai	Pernyataan																				SUM
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Wali Santri Baru	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
Wali Santri Baru	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	5	5	85
Wali Santri Baru	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	92
Wali Santri Baru	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	99
Wali Santri Baru	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	95
Σ TIAP POINT	23	23	23	24	24	23	25	22	24	24	24	24	23	24	22	23	24	24	24	24	471
PRESENTASE TIAP POINT	92%	92%	92%	96%	96%	92%	100%	88%	96%	96%	96%	96%	92%	96%	88%	92%	96%	96%	96%	96%	94%

**94%**

**HASIL KESIMPULAN**

Uji coba lapangan awal	91%
Uji coba lapangan awal	88%
Uji pelaksanaan Lapangan	94%
<b>Total</b>	<b>91%</b>



## **SUBJEK VALIDATOR AHLI**

### 1. Validator Ahli Materi

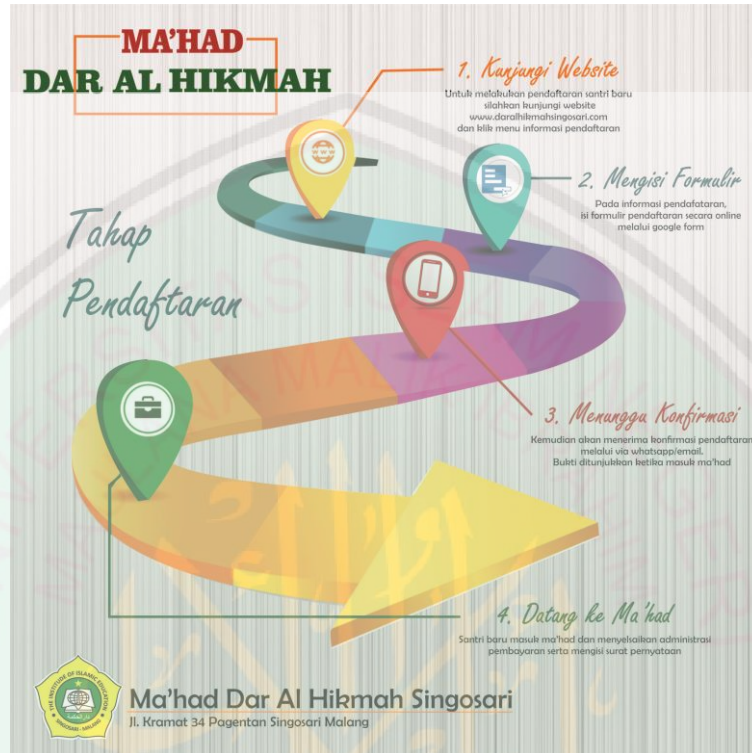
Nama : Walid Fajar Antariksa  
NIP :198611212015031003  
Instansi : UIN Maulana Malik Ibrahim Malang  
Pendidikan : S2 Manajemen  
Alamat : Permata Jingga G1/23

### 2. Validator Ahli Desain

Nama : Akhmad Mukhlis  
NIP : 198502011985031003  
Instansi : UIN Maulana Malik Ibrahim Malang  
Pendidikan : S2 Pascasarjana  
Alamat : Landungsari-Malang



## ALUR/TAHAP PENDAFTARAN SANTRI BARU



## DOKUMENTASI PENELITIAN



Sosialisasi dan Launching Website



Tim Jurnalistik



Foto bersama Ustadz/ah TPQ





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)  
Jalan Gajayana Nomor 50 Dinoyo Malang, Telepon dan Faksimile 0341-552398

CATATAN REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama : Zia Almaziyah

NIM : 15170020

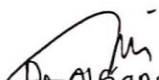
Judul : Pengembangan Sistem Informasi Manajemen  
Penerimaan Santri Baru berbasis website  
di Mahad Dar Al Hikmah Singosari

- Latar belakang diringkas dan dipertajam pada permasalahan, Rumusan masalah ditambah 1 ttg analisis kebutuhannya.
- Judul disesuaikan produk akhir "Pengembangan Sistem Informasi Manajemen berbasis website di Mahad Dar Al Hikmah Singosari"
- Tambahan & <sup>teori</sup> kajian pustaka  
Footnote pada bab III metode penelitian (
- Bab IV harus memenuhi 10 tahapan Borg & Gall.  
Bab V Kesimpulan
- Daftar pustaka (format penulisan)


**Catatan** : Lembar ini diberikan ke masing-masing mahasiswa dan dibawa yang bersangkutan pada saat meminta pengesahan hasil revisi ujian skripsi dan ditandatangani penguji.

Malang, ..... 28 Mei ..... 2019

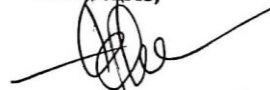
**Penguji Utama,**

  
 Dr. Alfiana Yuli F., MA  
 NIP. 1970701200604 2 001

**Ketua Penguji,**

  
 Dr. Aminatus S. Z. P. M. M. A. M.  
 NIP. 19790202200604 2 003

**Sekretaris,**

  
 Dr. M. M. M. A. M., M. Ag  
 NIP. 19750310200313 1 004

## BIODATA MAHASISWA

Nama : Zia Almaziyyah  
NIM : 15170020  
TTL : Malang, 02 Desember 1996  
Fakultas/Jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/  
Manajemen Pendidikan Islam  
Tahun Masuk : 2015  
Alamat Rumah : Jl. Kramat 34 Rt.03 Rw.04 Pegentan  
Singosari Malang  
No HP : 081230245665  
Alamat Email : [ziziebj@gmail.com](mailto:ziziebj@gmail.com)



Malang, 28 Mei 2019  
Mahasiswa,



Zia Almaziyyah  
NIM. 15170020