

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian tentang pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap empati siswa siswi di SMP Negeri 7 Jember, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 7 Jember berada pada dalam kategori sedang yakni 67 % atau 32 orang. Sedangkan sisanya berada pada kategori tinggi yakni 19,5% atau 10 orang, dan kategori rendah sebesar 13,5 % atau 6 orang.
2. Tingkat empati siswa siswi di SMP Negeri 7 Jember berada pada kategori sedang yaitu 67% atau 32 orang. Sedangkan sisanya berada pada kategori tinggi sebesar 19% atau 9 orang, dan kategori rendah yaitu 14 % atau 7 orang.
3. Terdapat hubungan positif dan pengaruh yang signifikan antara ekstrakurikuler pramuka dengan empati siswa siswi. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien  $r$  yang positif sebesar 0.763 dengan  $p(0,000) < 0.05$ . Hal ini berarti hipotesis diterima. Sehingga dapat diartikan bahwa semakin tinggi kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang diterapkan sekolah maka semakin tinggi pula empati. Dan sebaliknya jika kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang diterapkan rendah maka empati akan semakin rendah. Adapun daya prediksi atau sumbangan efektif ekstrakurikuler pramuka terhadap empati ditunjukkan

dengan koefisien determinan  $R^2 = 0.573$  yang artinya terdapat 57,3 % pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap empati atau sebesar 57,3 % empati ditentukan oleh ekstrakurikuler pramuka.

## B. Saran

Dari hasil penelitian ini terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan bagi berbagai pihak, yaitu:

### 1. Bagi sekolah

Diharapkan kepala sekolah beserta guru-guru dapat lebih meningkatkan penerapan ekstrakurikuler pramuka dengan mewajibkan ekstrakurikuler pramuka kepada siswa siswi kelas 1, sehingga siswa siswi kelas 1 dapat belajar tentang berempati dan peduli terhadap sesama, dan juga ketika telah naik ke kelas 2 atau 3 para siswa siswi akan bersikap baik kepada bapak ibu guru dan adik kelasnya nanti. Hal ini dikarenakan ekstrakurikuler pramuka mempunyai hubungan yang positif dengan empati. Jadi semakin tinggi ekstrakurikuler diterapkan maka empati pun juga akan meningkat.

### 2. Bagi fakultas psikologi

Penelitian ini diharapkan mampu menambah khazanah keilmuan psikologi, khususnya psikologi pendidikan.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat ditindaklanjuti oleh peneliti selanjutnya melalui variabel-variabel lain yang memiliki korelasi dengan empati, seperti tolong-menolong, memaafkan, berpikir positif dan lain-lain. Ada baiknya peneliti selanjutnya juga mengujikan angket atau kuisioner terlebih dahulu agar lebih reliabel dan valid.