

**PENGARUH EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP
EMPATI SISWA SISWI SMP NEGERI 7 JEMBER**

SKRIPSI



Oleh

Imam Bakhruddin Yusuf

NIM. 09410077

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2015**

**PENGARUH EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP
EMPATI SISWA SISWI SMP NEGERI 7 JEMBER**

S K R I P S I

Diajukan Kepada
Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim
Malang Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh

Imam Bakhrudin Yusuf
NIM. 09410077

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2015**

**PENGARUH EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP
EMPATI SISWA SISWI SMP NEGERI 7 JEMBER**

S K R I P S I

Oleh

**Imam Bakhrudin Yusuf
NIM. 09410077**

**Telah Disetujui Oleh :
Dosen Pembimbing**

**Tristiadi Ardi Ardani, M.Si.P.Si
NIP. 197201181999031002**

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Psikologi
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang**

**Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag
NIP. 19730710 200003 1 002**

S K R I P S I

PENGARUH EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP EMPATI SISWA SISWI SMP NEGERI 7 JEMBER

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 21 Februari 2015

Susunan Dewan Penguji

Dosen Pembimbing

Tristiadi Ardi Ardani, M.Si.P.Si
NIP. 197201181999031002

Anggota Penguji lain Penguji Utama

Dr. Hj. RifaHidayah, M.Si. P.Si
NIP. 197611202002122001
Ketua Penguji

Andik Rony Irawan, M.Si.Psi
NIP. 197311271999031003

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi
Tanggal,.....2015

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang**

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imam Bakhruddin Yusuf

NIM : 09410077

Fakultas : Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Empati Siswa Siswi SMP Negeri 7 Jember**”, adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 4 Februari 2014

Penulis

Imam Bakhruddin Yusuf

NIM. 09410077

MOTTO

Keberanian, kekuatan dan kekuasaan hanya dapat ditundukkan oleh jiwa yang luhur. Dan ingatlah bahwa kita terlahir dari rahim-rahim pejuang yang tak kenal lelah dan kalah.

Prof. Dr. Sc. h. c. Bacharudin Jusuf Habibie

PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan kepada orang-orang tercinta :

Ayahanda Jamrozi, SH dan Ibunda Dra. Siti Rukayah yang selalu mendoakan serta selalu mendukung dan memotifasiku untuk terus berjuang sampai akhir.

Ayahanda dan ibunda akan selalu dihati ananda selamanya.

Untuk Adikku Rofiqotul Fitriati yang mas banggakan, tetap bermimpi dan Selalu Optimis. Semoga apa yang dicita-citakan terwujud, mendapat ilmu yang berkah dan bisa menjadi orang yang bermanfaat bagi orang lain.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas rahmat dan keberkahan Allah Swt. yang senantiasa memberikan syafaat berupa iman, kesehatan, dan kesempatan, sehingga peneliti memiliki semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini, bagaimanapun kondisinya. Karena takdir-Nya alam ini bekerja lantas manusia diberi kemampuan untuk mendistribusikan iman, ilmu, dan amal sebagai *khalifatullah fi al-Ardhi*.

Sholawat serta salam semoga tercurahlimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw, para keluarganya, sahabatnya, dan pengikutnya yang setia hingga akhir jaman. Atas perjuangannya, peneliti belajar untuk menjadi individu yang mampu memberantas kejahilan dengan ilmu pengetahuan dengan niatan rahmat bagi alam dengan mengharap ridho Allah Swt.

Dalam kesempatan kali ini, tidak lupa peneliti sampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar, kepada:

1. Prof. Dr. Mudjia Rahardjo, M.Si, selaku rector Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Dr.H.M. Lutfi Mustofa selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Tristiadi Ardi Ardani, M. Si.Psi selaku dosen pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu serta doanya untuk memberikan bimbingan dan masukannya dalam penyelesaian skripsi ini,

4. Dr. Fathul Lubabin Nuqul M.Si selaku PD I terima kasih atas segala dukungan dan bimbingannya
5. Drs.Syaiful Bahri,M.Pd Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Jember yang telah memberikan izinnya untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
6. Kawan satu atap saya rizal (tumi), raga (gendut), hendro, fahrizky (kepet), kapid, muharram (kriwul), wahyu (dugong) maupun seperjuangan dengan saya dan kawan-kawan Psikologi 2009. Terima kasih kawan-kawanku kalian penyemangat yang selalu ada disaat suka dan duka, bahkan ketika situasi tersulit pun yang saya alami kalian selalu ada untuk saya, terimakasih buat sahabatku semoga kalian semua diberi kemudahan. Sungguh tiada kata yang patut penulis ucapkan selain ucapan terima kasih dan ungkapan doa.

Semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, serta semoga segala amal yang saya terima dari berbagai pihak tercatat sebagai amal sholeh. Permohonan maaf juga penulis haturkan atas segala kekurangan yang ada dalam karyaini. Penulis sadar bahwasannya penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, apabila ada kesalahan dan kekurangan dengan segala rasa hormat penulis mohon kritik dan sarannya.

Malang, 4 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Ekstrakurikuler Pramuka	
1. Pengertian Ekstrakurikuler Pramuka ..	7
2. Sejarah Pramuka di Indonesia.....	8
3. Lahirnya Gerakan Pramuka di Indonesia ..	10
4. Fungsi Gerakan Pramuka di Indonesia .	11
5. Tujuan Pramuka	12
6. Tingkatan Dalam Gerakan Pramuka	13
7. Lambang dan Sifat Gerakan Pramuka .	14
8. Prinsip dan Metode	17
9. Kode Kehormatan.....	19
10. Tanda Kehormatan	22
11. Pramuka Dalam Perspektif Islam .	23
B. Empati	
1. Pengertian Empati.....	35
2. Aspek-aspek Empati... ..	39
3. Faktor yang Mempengaruhi Empati .	41
4. Empati Dalam Perspektif Islam .	42
C. Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Empati	44
D. Hipotesis Penelitian.....	46

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variable Penelitian	47
B. Definisi Operasional.....	47
C. Populasi dan Sampel	48

D. Metode Pengumpulan Data .	49
E. Proses Penelitian.....	53
F. Validitas dan Reliabilitas	57
G. Metode dan Analisis Data .	59

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	64
1. Sejarah Singkat Sekolah.....	64
B. Temuan Hasil Penelitian.....	65
1. Pelaksanaan Penelitian.....	65
2. Deskripsi Data Penelitian..	65
C. Hasil Uji Analisa... ..	67
1. Hasil Uji Validitas..	67
2. Hasil Uji Reliabilitas.....	70
3. Hasil Uji Normalitas.....	71
4. Hasil Uji Linieritas..	72
5. Hasil Uji Hipotesa.....	73
D. Pembahasan..	74
1. Ekstrakurikuler Pramuka..	74
2. Empati.....	76
3. Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Empati Siswa Siswi SMP Negeri 7 Jember..	77

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	80
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA	82
-----------------------------	----

DAFTAR TABEL

3.1 INDIKATOR DAN SUB INDIKATOR BLUEPRINT.....	50
3.2 PEMBERIAN SKOR ALTERNATIF JAWABAN.....	52
4.1 KATEGORI TINGKAT EKSTRAKURIKULER PRAMUKA.....	65
4.2 KATEGORI TINGKAT EMPATI.....	67
4.3 UJI VALIDITAS INSTRUMEN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA.....	69
4.4 UJI VALIDITAS INSTRUMEN EMPATI	70
4.5 HASIL UJI RELIABILITAS	71
4.6 HASIL UJI NORMALITAS	72
4.7 HASIL UJI LINIERITAS	73
4.8 HASIL ANALISA REGRESI.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan penelitian
Lampiran 2	Kuisisioner
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas
Lampiran 4	Hasil Uji Reliabilitas
Lampiran 5	Hasil Analisis Uji Normalitas
Lampiran 6	Hasil Regresi

ABSTRAK

Yusuf, Imam B. 2015. Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Empati Siswa Siswi SMP Negeri 7 Jember. Skripsi. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim .

Pembimbing: Tristiadi Ardi Ardani, M.Si.Psi

Kata kunci: Ekstrakurikuler Pramuka, Kegiatan Kepramukaan, Empati.

Dari beberapa peristiwa dan referensi yang ada, tidak dipungkiri lagi kenakalan remaja seperti tawuran dan tindakan *bullying* menjadi PR besar bagi dunia pendidikan khususnya sekolah untuk membuat siswa-siswinya memiliki rasa cinta kasih dan empati terhadap sesama. Dalam bukunya Hurlock (1999 : 118) mengungkapkan bahwa empati adalah kemampuan seseorang untuk mengerti tentang perasaan dan emosi orang lain serta kemampuan untuk membayangkan diri sendiri di tempat orang lain. Kemampuan untuk empati ini mulai dapat dimiliki seseorang ketika menduduki masa akhir kanak-kanak awal (6 tahun), dengan demikian dapat dikatakan bahwa semua individu memiliki dasar kemampuan untuk dapat berempati dan hanya berbeda tingkat kedalaman dan cara mengaktualisasikannya. Penanaman rasa cinta kasih dan empati ini bisa dilakukan dalam proses belajar sehari-hari di dalam kelas maupun di luar kegiatan belajar mengajar di dalam kelas seperti ekstrakurikuler, salah satunya ekstrakurikuler pramuka.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 7 Jember dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap empati siswa siswi kelas VII SMP Negeri 7 Jember. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan bentuk penelitian studi hubungan. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 48 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah teknik komunikasi tidak langsung dengan alat pengumpul data berupa Angket. Adapun pengolahan data menggunakan Analisis Regresi Linier Sederhana dengan bantuan komputer SPSS versi 16.

Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara kegiatan pendidikan kepramukaan terhadap empati siswa siswi sebesar 57,3 %. Tingkat kegiatan kepramukaan di SMP Negeri 7 Jember berada pada dalam kategori sedang yakni 67 % atau 32 orang. Sedangkan sisanya berada pada kategori tinggi yakni 19,5% atau 10 orang, dan kategori rendah sebesar 13,5 % atau 6 orang. Sedangkan pada Tingkat empati siswa siswi di SMP Negeri 7 Jember berada pada kategori sedang yaitu 67% atau 32 orang. Sedangkan sisanya berada pada kategori tinggi sebesar 19% atau 9 orang, dan kategori rendah yaitu 14 % atau 7 orang. Terdapat hubungan positif dan pengaruh yang signifikan antara ekstrakurikuler pramuka dengan empati siswa siswi. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien r yang positif sebesar 0.763 dengan $p(0,000) < 0.05$. Hal ini berarti hipotesis diterima.

ABSTRACT

Yusuf, Imam B. 2015. The Influence of Scout toward Student's Empathy of Junior High School 7 Jember. Thesis. Malang: Faculty of Psychology at State Islamic University Maulana Malik Ibrahim.

Supervisor : Ardi Tristiadi Ardani, M.Si.Psi

Keywords: Extracurricular Scout, Scouting activities, Empathy.

Comes from some events and existing references, no doubt that juvenile delinquency and bullying be a great "Homework" in education sector, especially for school to make the students having a sense of love and empathy for others. Hurlock says in his book (1999: 118), that empathy is the ability to understand other people's feelings and emotions and the ability to imagine their self in the perspective of other people. This empathy ability can be have when occupying the end of early childhood (6 years), then, it can be said that all individuals have the basic ability to be able to empathize, in different levels of depth and how to actualize. Making a sense of compassion and empathy can be done in daily learning process in the classroom and outside the classroom such as extracurricular, one of it is extracurricular scout.

This research was conducted in SMP 7 Jember in order to determine the Influence of Scout toward Student's Empathy of Junior High School 7 Jember. The method that used in this research is descriptive method with the form of research studies in the form of relationship. Participant for this research are 48 students. The data collection techniques that used by researchers is the technique of indirect communication with a data collection tool in the form of Questionnaire. The collecting data processing is using Simple Linear Regression Analysis with the help of SPSS version 16.

From the results of this research note that the results of the analysis of the data showed that there is influence between empathy educational activities scouting for students of 57.3%. The level of scouting activities in SMP 7 Jember is at the middle category of 67% or 32 people. Whereas the rest of the students are in the high category of 19.5% or 10 people, and low categories of 13.5% or 6 people. While the level of student's empathy in Junior High School 7 Jember in middle category is 67% or 32 people. Whereas the rest of the students are in the high category by 19% or 9 people, and low categories, namely 14% or 7 people. There is a positive relationship and significant relationship between extracurricular scout with student's empathy. This is indicated by a positive coefficient r of 0.763 with p (0.000) < 0.05 . This means that the hypothesis is accepted.

مستخلص البحث

يوسف، إمام ب ، الساعة ، 2015. والتأثير الكشفية نحو التعاطف الطالب من المدارس الثناوية العامة الحكمية 7 جمبر. البحث . مالانج: كلية علم النفس في الجامعة الحكمية الإسلامية مولانا مالك إبراهيم.

المشرف: تريستيادي أردني أردني الماجستير

الكلمات الرئيسية : الطلايية الكشفية والأنشطة الكشفية، التعاطف.

يأتي من بعض الأحداث والمراجع الموجودة، ولا شك أن جنوح الأحداث والبلطجة سيكون "الواجبات" كبير في قطاع التعليم، وخاصة بالنسبة للمدرسة لجعل الطلاب جود شعور الحب والتعاطف مع الآخرين. يقول هورلوك في كتابه (1999: 118)، وهذا التعاطف هو القدرة على فهم المشاعر ومشاعر الآخرين، والقدرة على تخيل تعليقات الذاتية في وجهة نظر الآخرين. هذه القدرة يمكن أن يكون التعاطف عندما الاحتلال نهاية مرحلة الطفولة المبكرة (6 سنوات)، ثم، يمكن القول أن جميع الأفراد لديهم القدرة الأساسية لتكون قادرة على التعاطف، في مستويات مختلفة من العمق وكيفية تفعيل. مما يجعل شعور الشفقة والتعاطف يمكن القيام به في عملية التعلم اليومية في الفصول الدراسية وخارج الفصول الدراسية مثل اللامنهجية، واحدة من هو الكشفية الطلايية.

وهذا البحث أجري في المدارس الثناوية العامة الحكمية 7 جمبر من أجل تحديد تأثير الكشفية نحو التعاطف الطالب من المدارس الاعدادية 7 جمبر. الطريقة التي استخدمت في هذا البحث هو المنهج الوصفي مع شكل البحوث والدراسات في شكل العلاقة. مشارك لهذا البحث هم 48 طالبا. تقنيات جمع البيانات التي استخدمها الباحثون هي تقنية أداة اتصال غير مباشرة مع مجموعة من البيانات في شكل استبيان. وجمع ومعالجة البيانات يستخدم بسيط الخطي تحليل الانحدار بمساعدة SPSS النسخة 16.

النتائج من هذه مذكرة بحثية أن نتائج تحليل البيانات أظهرت أن هناك تأثير بين التعاطف الكشفية الأنشطة التعليمية للطلاب من 57.3%. مستوى الأنشطة الكشفية في المدارس الثناوية العامة الحكومية 7 جمبر هو في الفئة الوسطى من 67% أو 32 شخصا. في حين أن بقية الطلاب في الفئة العليا من 19،5% أو 10 شخصا، والفئات منخفضة من 13.5% أو 6 أشخاص. في حين أن مستوى التعاطف الطالب في المدرسة الإعدادية 7 جمبر في الفئة المتوسطة هو 67% أو 32 شخصا. في حين أن بقية الطلاب في الفئة العليا بنسبة 19% أو 9 أشخاص، والفئات المنخفضة العناصر، وهي 14% أو 7 أشخاص. هناك علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين العلاقة الكشفية اللامنهجية مع التعاطف الطالب. ويدل على ذلك في ص معامل إيجابي من 0763 مع ع (0.000) > 0.05 . وهذا يعني أن يتم قبول الفرضية.