

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat konsep diri siswa sekolah di SMP Muhammadiyah II Malang sebagian besar masuk dalam kategori tinggi. Konsep diri pada siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah II Malang berada pada kategori sedang dengan prosentase 82 % artinya Mayoritas dari siswa kelas VIII memiliki konsep diri cukup baik sehingga mereka telah mampu menerapkan konsep diri di sekolah, lingkungan sekitarnya atau kehidupan sehari-hari. Konsep diri tersebut terkait secara langsung dengan moral etik, fisik, personal, keluarga dan sosial.
2. Tingkat kecemasan menghadapi ujian akhir siswa sekolah di SMP Muhammadiyah II Malang sebagian besar masuk dalam kategori tinggi. Kecemasan pada siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah II Malang pada kategori tinggi dengan prosentase 66 % sehingga siswa memiliki kecemasan yang tinggi artinya mayoritas siswa sering merasa kecemasan dalam hal ini terkait kecemasan yang bersifat fisik, somatik dan psikologis.
3. Terdapat hubungan negatif antara konsep diri dengan tingkat kecemasan menghadapi ujian akhir sekolah pada siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah II Malang. Adanya hubungan negatif menunjukkan

bahwa dengan semakin tingginya konsep diri seorang siswa maka dengan sendirinya tingkat kecemasan menghadapi ujian akhir akan mengalami penurunan. penandaan hipotesa diterima dengan koefisien korelasi yang diperoleh adalah sebesar $-0,345$ bernilai negatif dengan peluang ralat atau $0,05$ atau 5% pada taraf signifikan $0,014 \leq 0,05$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semakin kuat konsep diri maka semakin rendah kecemasan pada siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 2 Malang dan sebaliknya jika semakin lemah konsep diri maka semakin tinggi kecemasan pada siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 2 Malang.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan dari pembahasan tentang hasil penelitian ini, maka dapat dikemukakan beberapa saran atau masukan yang membangun bagi semua pihak yang berkaitan hubungan antara konsep diri dengan tingkat kecemasan menghadapi ujian akhir sekolah.

Adapun beberapa saran yang diajukan untuk peneliti selanjutnya yaitu sebagai berikut:

1. Penelitian ini masih banyak kelemahan, maka disarankan bagi peneliti selanjutnya yang akan menindak lanjuti tentang hubungan antara konsep diri dengan tingkat kecemasan menghadapi ujian akhir hendaknya memperhatikan pula faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi tingkat kecemasan menghadapi ujian akhir sekolah.

2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menyempurnakan penelitian ini sebelumnya atau menjadikan pertimbangan dalam penelitian dengan tema secara variatif dengan variabel yang lebih rinci dan inovatif dengan variabel yang lebih spesifik sehingga dapat mengembangkan ilmu pengetahuan berbasis kajian-kajian psikologi dalam hal ini terkait dengan konsep diri dan tingkat kecemasan menghadapi ujian akhir sekolah.

