

## مستخلص البحث

دتينجروم ، ميرتا ديلفناسري ، ٢٠١٥ العلاقة بين مفهوم الذات التي تتعامل مع القلق في مدرسة الامتحان النهائي الصف الثمانية في المدرسة الثناوية العامة المحمدية ٢ مالانج . الكلية العلم النفسية . الجامعة الحكمية الإسلامية ولانا مالك إبراهيم مالانج.

المشرفة : إينداة كورنياوتي الماجستير

الكلمات الرئيسية : مفهوم الذات والقلق

المراهقة هي فترة انتقالية من الأطفال في مرحلة البلوغ والتي تشمل أنواع مختلفة من التغيير الذي يغير البيولوجي والمعرفي والاجتماعي والعاطفي. مراهق يواجه العديد من المشاكل والقضايا التي تنشأ متشابكة بشكل عام مع بعضها البعض. المشاكل المرتبطة مع المدرسة مثل مفهوم الذات، وعبء الدروس والتحصيل العلمي. واجهت العديد من المشاكل خلق القلق والتوتر. الطلاب لديهم مستويات عالية من القلق نتيجة للتوقعات الوالدين ليست واقعية عن قدرات الطفل. أجرى شكل من أشكال التقييم التربوي بشكل مستمر بحيث جوانب تقييم الموضوعات اختبار تتكيف دائما إلى العصر وهو ما يعني أن بعض جوانب هذه التقييمات تزداد دائما من سنة إلى أخرى من أجل تحسين مستويات التعليم الوطنية.

وكان الغرض من هذه الدراسة (١) لتحديد مستوى مفهوم الذات التي تملكها من قبل الطلاب من في المدرسة الثناوية العامة المحمدية ٢ مالانج. (٢) لتحديد مستوى القلق من طلاب في المدرسة الثناوية العامة المحمدية ٢ مالانج في مواجهة مدرسة. (٣) لتحديد العلاقة بين مفهوم الذات والقلق التي تواجه المدرسة الامتحان النهائي لطلبة في المدرسة الثناوية العامة المحمدية ٢ مالانج .

الطريقة المستخدمة في هذا البحث وجود علاقة الكمي باستخدام اثنين من المتغيرات، المتغير المستقل (X) هو مفهوم الذات والمتغير التابع (Y) هو القلق. في مجتمع

الدراسة كمادة تدرس ما لا يقل عن ٥٠ طالبا. طرق استرجاع البيانات من الاستبيانات والمقابلات والملاحظة. حساب المستخدم هو بيرسون حظة المنتج، صحة وموثوقية الاختبارات مع كرونباخ ألفا بفضل برنامج SPSS 16.0 لنظام التشغيل Windows.

وكشفت نتائج الدراسة أن مستوى مفهوم الذات من الطلاب في الفئة المتوسطة ما يصل إلى ٤١ طالبا (٨٢٪) ومستوى القلق من الطلاب في الفئة العليا كثيرة مثل ٣٣ طالبا (٦٦٪). العلاقة بين مفهوم الذات والقلق التي تواجه الامتحانات النهائية في المدرسة في طلاب الصف الثامن من في المدرسة الثانوية العامة المحمدية ٢ مالانج، مع معاملات الارتباط (-٠.٣٤٥) وقيمة كبيرة من ٠.٠١٤، وهذه البيانات تدل على أن هناك علاقة (ارتباط) بين كبير سلبى مفهوم الذات والقلق طلاب. وارتفاع مفهوم الذات، وانخفاض القلق من الطلاب والعكس بالعكس.