

ABSTRAK

Datiningrum, Mirta Delvinasari. 2015. *Hubungan antara konsep Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Sekolah Pada Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah II Malang*. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Endah Kurniawati P, M.Psi

Kata kunci : **Konsep Diri, Kecemasan**

Masa remaja merupakan masa transisi dari anak-anak menuju masa dewasa yang meliputi berbagai macam perubahan yaitu perubahan biologis, kognitif, sosial dan emosional. Seorang remaja banyak menghadapi permasalahan dan pada umumnya masalah yang muncul saling terkait antara satu dengan yang lainnya. Problem yang berhubungan dengan sekolah misalnya konsep diri, beban pelajaran dan prestasi belajar. Banyaknya permasalahan yang dihadapi membuat cemas dan stres. Siswa-siswa memiliki tingkat kecemasan yang tinggi sebagai hasil dari harapan orang tua yang tidak realistis terhadap kemampuan yang dimiliki anak. Bentuk evaluasi pendidikan dilakukan secara berkesinambungan sehingga aspek-aspek evaluasi terhadap mata pelajaran yang diujikan selalu disesuaikan dengan perkembangan zaman yang artinya aspek-aspek evaluasi tersebut selalu mengalami peningkatan dari tahun ke tahun dalam rangka meningkatkan standar nasional pendidikan.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui tingkat konsep diri yang dimiliki oleh siswa SMP Muhammadiyah 2 Malang. (2) Untuk mengetahui tingkat kecemasan siswa SMP Muhammadiyah 2 Malang dalam menghadapi Ujian Akhir Sekolah. (3) Untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan kecemasan menghadapi Ujian Akhir Sekolah pada siswa SMP Muhammadiyah 2 Malang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasional dengan menggunakan dua variabel, variabel bebas (X) adalah konsep diri dan variabel terikat (Y) adalah kecemasan. Dalam penelitian bersifat populatif karena subyek yang diteliti sebanyak 50 orang siswa. Pengambilan data dengan metode angket, wawancara, observasi. Perhitungan yang digunakan adalah korelasi *product momen*, Uji validitas dan uji reliabilitas dengan *Alpha Cronbach* dibantu dengan *software SPSS 16.0 for windows*

Dari hasil penelitian diketahui bahwa tingkat konsep diri siswa berada pada kategori sedang yaitu sebanyak 41 orang siswa (82%) dan tingkat kecemasan siswa berada pada kategori tinggi yaitu sebanyak 33 orang siswa (66%). Korelasi antara konsep diri dengan kecemasan menghadapi ujian akhir sekolah pada siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah II Malang yaitu dengan koefisien korelasi (-0,345) dan dengan nilai signifikan 0.014, data tersebut berarti bahwa terdapat korelasi (hubungan) negatif yang signifikan antara konsep diri dengan kecemasan siswa. Semakin tinggi konsep diri maka semakin rendah kecemasan siswa begitu juga sebaliknya.