

مستخلص البحث

راهايو، رافيكاً. 2015. العلاقة بين عملية العبادة بجنوح الأحداث بمدرسة محمدية المهنية الثانية بمالانج. كلية علم النفس. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

المشرف : الدكتور الحاج لطفى مصطفى، الماجستير
الكلمات المفتاحية : عملية العبادة، جنوح الأحداث

مرحلة المراهقة هي مرحلة إنتقالية من مرحلة الطفولة إلى مرحلة البلوغ. في هذه المرحلة هي مرحلة طلب الهوية، بحيث تميل إلى التصرف غير مستقرة. في وقت غير مستقرة، عرض المراهقون للتأثيرات السلبية متشابكا، مثل جنوح الأحداث، وهي القتال والسرقه وإساءة استعمال المخدرات، وغياب الدراسة. أسباب السلوك جنوح الأحداث يفعل هو عدم تنفيذ الطقوس مرحلة المراهقة النفس، كالصلاة، والصيام، والصدقة، وغير ذلك. في الأساس إجراء الطقوس يمكن أن يمنع حدوث جنوح الأحداث وذلك لخلق التضامن بين المراهقين. فبذلك ظهرت صياغة المشكلة التي تحتاج إلى دراسة وبحث عميق: كيف مستوى عملية العبادة، ومستوى جنوح الأحداث، وعلاقتها في بمدرسة محمدية المهنية الثانية بمالانج؟2

ويهدف هذا البحث إلى معرفة مستوى عملية العبادة، ومعرفة مستوى جنوح الأحداث، وكذلك لإثبات العلاقة بين مستوى عملية العبادة وجنوح الأحداث في بمدرسة محمدية المهنية الثانية بمالانج.

تصميم البحث المستخدم في هذا البحث هو مدخل العلاقة الكمية. كان المتغير المستقل هو عملية العبادة، وأما المتغير التابع فهو جنوح الأحداث. ومجتمع البحث 65 تلميذا. وأسلوب جمع البيانات بالإستبانة. واختبار الصدق هو بصيغة لحظة المنتج، واختبار الثقة بألفا كورنباخ *Alpha Cronbach*.

من نتائج هذا البحث يعرف بأن مستوى عملية العبادة لتلاميذ مدرسة محمدية المهنية الثانية بمالانج في درجة المنخفضة أو مثل 45 طالبا (69%)، ومستوى جنوح الأحداث في درجة المنخفضة أو مثل 46 طالبا (71%). ارتباط بين عملية العبادة وجنوح الأحداث في مدرسة محمدية المهنية الثانية بمالانج، مع معاملات الارتباط (-0.652) ومستوى الدلالة 0.000، تدل تلك البيانات على أن هناك العلاقة السلبية بين عملية العبادة وجنوح الأحداث. أقل عملية العبادة فيزداد جنوح الأحداث.