

**HUBUNGAN RITUAL IBADAH DENGAN KENAKALAN  
REMAJA (*JUVENILE DELINQUENCY*) DI SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 MALANG**

**SKRIPSI**



oleh

**Rafika Isti Rahayu  
NIM. 08410041**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
2015**

**HUBUNGAN RITUAL IBADAH DENGAN KENAKALAN  
REMAJA (*JUVENILE DELINQUENCY*) DI SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh  
gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh

**Rafika Isti Rahayu  
NIM. 08410041**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
2015**

**HUBUNGAN RITUAL IBADAH DENGAN KENAKALAN  
REMAJA (*JUVENILE DELINQUENCY*) DI SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 MALANG**

**SKRIPSI**

Oleh

**Rafika Isti Rahayu  
NIM. 08410041**

**Telah disetujui oleh:**

**Dosen Pembimbing**

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag  
NIP. 197307102000031002

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang**

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag  
NIP. 197307102000031002

## **SKRIPSI**

### **HUBUNGAN RITUAL IBADAH DENGAN KENAKALAN REMAJA (*JUVENILE DELINQUENCY*) DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 MALANG**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 3 Juli 2015

#### **Susunan Dewan Penguji**

**Dosen Pembimbing**

**Anggota Penguji Lain  
Penguji Utama**

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag  
NIP. 197307102000031002

Dr. Hj. Rifa Hidayah, M.Si  
NIP. 197611282002122001

Ketua Penguji

Drs. Zainul Arifin, M.Ag  
NIP. 196506061994031003

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Tanggal, 3 Juli 2015

**Mengesahkan  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang**

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag  
NIP. 197307102000031002

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rafika Isti Rahayu

NIM : 08410041

Fakultas : Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Menyatakan bahwa penelitian yang peneliti buat dengan judul **“Hubungan Ritual Ibadah dengan Kenakalan Remaja (*Juvenile Delinquency*) di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Malang”**, adalah benar-benar hasil karya sendiri baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika dikemudian hari ada *claim* dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan pihak Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar peneliti bersedia mendapatkan sanksi.

Malang, 26 Juni 2015  
Peneliti,

Rafika Isti Rahayu  
NIM. 08410041

## **MOTTO**

*Some of life's best lessons are learned at the worst times.*

## **PERSEMBAHAN**

Penelitian ini peneliti persembahkan untuk:

Ayah dan Mama tercinta yang selalu tulus dan sabar memberikan kasih sayang, doa, dan motivasi kepada peneliti untuk menjalani hidup dan meraih cita-cita. Kakak tersayang Sindu dan Ipung, keponakan tercinta Sasikirana, serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa, semangat, dan motivasi kepada peneliti sampai saat ini.

Nayya, Ellik, Mirta, Koko, Amin, Fahrizal, Antok, Izzun yang berjuang bersama-sama hingga akhir untuk meraih mimpi, dan sahabat-sahabat satu angkatan 2008, Ifi, Yeyen, Putri, terimakasih atas kenang-kenangan indah yang dirajut bersama saat di bangku kuliah.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* senantiasa peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini. Sholawat serta salam senantiasa peneliti haturkan kehadiran Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa kita nantikan syafa'atnya kelak di hari akhir.

Karya ini tidak akan pernah ada tanpa bantuan dari berbagai pihak yang terlibat. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Si, selaku rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, sekaligus dosen pembimbing yang selalu sabar dalam memberikan pelajaran, arahan, nasihat, dan berbagai pengalaman hidup yang berharga kepada peneliti.
3. Segenap sivitas akademika Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang terutama seluruh dosen, terimakasih atas segala ilmu dan bimbingannya.
4. Seluruh guru dan siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Malang, yang telah banyak memberikan bimbingan dan informasi selama peneliti melakukan penelitian.

5. Semua pihak yang ikut membantu dalam menyelesaikan penelitian ini baik moril maupun materil.

Akhirnya peneliti berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca.

Malang, 26 Juni 2015

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	18
C. Tujuan Penelitian .....	18
D. Manfaat Penelitian .....	19
<b>BAB II : KAJIAN TEORI .....</b>	<b>21</b>
A. Kenakalan Remaja .....	21
1. Pengertian Kenakalan Remaja .....	21
2. Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja .....	23
3. Faktor Kenakalan Remaja .....	30
B. Ritual .....	37
1. Pengertian Ritual .....	37
2. Bentuk-bentuk Ritual .....	38
3. Ritual dalam Islam .....	39
4. Prinsip-prinsip Ritual Ibadah Islam .....	41
5. Tujuan dan Peran Ritual Ibadah Islam .....	44
6. Bentuk-bentuk Ritual Ibadah Islam .....	46
7. Perkembangan Agama pada Remaja .....	55
8. Faktor yang Mempengaruhi Ritual Ibadah Remaja ..	56
C. Perspektif Islam .....	59
1. Telaah Teks Psikologi Kenakalan Remaja dan Ritual Ibadah .....	59
2. Telaah Teks Islam Kenakalan Remaja dan Ritual Ibadah .....	69
3. Rumusan Konseptual .....	81
D. Hubungan Ritual Ibadah dengan Kenakalan Remaja .....	83
E. Hipotesis .....	87

<b>BAB III</b>	<b>: METODE PENELITIAN .....</b>	<b>88</b>
	A. Desain Penelitian .....	88
	B. Identifikasi Variabel .....	88
	C. Definisi Operasional .....	89
	D. Subyek Penelitian.....	90
	1. Populasi .....	90
	2. Sampel .....	91
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	93
	1. Kuesioner .....	93
	F. Instrumen Penelitian .....	94
	1. Skala Ritual Ibadah .....	95
	2. Skala Kenakalan Remaja .....	97
	G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	99
	1. Uji Validitas .....	99
	2. Uji Reliabilitas .....	103
	H. Metode Analisis Data .....	106
	1. Uji Normalitas .....	106
	2. Kategorisasi .....	107
	3. Uji Korelasi .....	114
<b>BAB IV</b>	<b>: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>118</b>
	A. Pelaksanaan Penelitian .....	118
	1. Sejarah Berdirinya SMK Muhammadiyah 2 Malang .....	118
	2. Visi, Misi dan Tujuan SMK Muhammadiyah 2 Malang .....	119
	B. Pembahasan .....	121
	1. Tingkat Ritual Ibadah Siswa SMK Muhammadiyah 2 Malang .....	121
	2. Tingkat Kenakalan Remaja Siswa SMK Muhammadiyah 2 Malang .....	122
	3. Hubungan Ritual Ibadah dengan Kenakalan Remaja Siswa SMK Muhammadiyah 2 Malang .....	125
<b>BAB V</b>	<b>: KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>132</b>
	A. Kesimpulan .....	132
	B. Saran .....	133
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>135</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Pola Teks Psikologi Kenakalan Remaja ..... 62
Tabel 2.2	Mind Map Kenakalan Remaja ..... 63
Tabel 2.3	Analisis Komponen Teks Psikologi Kenakalan Remaja .... 64
Tabel 2.4	Pola Teks Psikologi Ritual Ibadah ..... 67
Tabel 2.5	Mind Map Ritual Ibadah ..... 68
Tabel 2.6	Analisis Komponen Teks Psikologi Ritual Ibadah ..... 69
Tabel 2.7	Analisis Komponen Teks Islam Kenakalan Remaja ..... 73
Tabel 2.8	Pola Teks Islam Kenakalan Remaja ..... 74
Tabel 2.9	Analisis Komponen Teks Islam Ritual Ibadah ..... 75
Tabel 2.10	Pola Teks Islam Ritual Ibadah ..... 76
Tabel 2.11	Inventaris dan Tabulasi Teks (al-Qur'an) Kenakalan Remaja ..... 77
Tabel 2.12	Inventaris dan Tabulasi Teks (al-Qur'an) Ritual Ibadah .... 79
Tabel 3.1	Rancangan Desain Pelatihan ..... 89
Tabel 3.2	Jumlah Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Malang .. 91
Tabel 3.3	<i>Blue Print</i> Ritual Ibadah ..... 96
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Kenakalan Remaja ..... 97
Tabel 3.5	Penskoran Skala Tingkat Ritual Ibadah dengan Kenakalan Remaja ..... 99
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Angket Ritual Ibadah ..... 102
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Angket Kenakalan Remaja ..... 103
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Angket Ritual Ibadah ..... 104
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas Angket Kenakalan Remaja ..... 105
Tabel 3.10	Rangkuman Uji Reliabilitas ..... 105
Tabel 3.11	Hasil Uji Normalitas ..... 107
Tabel 3.12	Standar Pembagian Kategori ..... 110
Tabel 3.13	Kategori Ritual Ibadah ..... 111
Tabel 3.14	Kategori Kenakalan Remaja ..... 113
Tabel 3.15	Hasil Uji Korelasi Ritual Ibadah dan Kenakalan Remaja .. 116
Tabel 4.1	Koefisien Korelasi ..... 126

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Diagram Ritual Ibadah .....	112
Gambar 3.2 Diagram Kenakalan Remaja .....	114

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Ritual Ibadah
Lampiran 2	Angket Kenakalan Remaja
Lampiran 3	Skoring Angket Ritual Ibadah
Lampiran 4	Skoring Angket Kenakalan Remaja
Lampiran 5	Item Valid Angket Ritual Ibadah
Lampiran 6	Item Valid Angket Kenakalan Remaja
Lampiran 7	Hasil <i>SPSS</i>
Lampiran 8	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 9	Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 2 Malang
Lampiran 10	Daftar Siswa SMK Muhammadiyah 2 Malang

## ABSTRAK

Rahayu, Rafika Isti. 2015. Hubungan Ritual Ibadah dengan Kenakalan Remaja (*Juvenile Delinquency*) di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Malang. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag

Kata kunci : **Ritual Ibadah, Kenakalan Remaja**

---

Masa remaja merupakan masa peralihan dari masa anak-anak ke dewasa. Pada masa ini merupakan masa pencarian jati diri sehingga mereka cenderung bertingkah laku labil. Dalam keadaan labil, remaja sangat rawan terjerat pengaruh-pengaruh negatif, seperti kenakalan remaja, contohnya perkelahian, pencurian, penyalahgunaan obat, membolos sekolah. Penyebab dilakukannya perilaku kenakalan remaja adalah kurangnya pelaksanaan ritual ibadah pada diri remaja, seperti melaksanakan sholat, puasa, zakat, dan lain sebagainya. Pada dasarnya melaksanakan ritual ibadah dapat mencegah kenakalan remaja terjadi sehingga tercipta solidaritas di antara remaja. Fenomena tersebut memunculkan rumusan masalah yang perlu dikaji dan diteliti secara mendalam yaitu bagaimana tingkat ritual ibadah, tingkat kenakalan remaja, dan hubungan antara ritual ibadah dengan kenakalan remaja di sekolah menengah kejuruan Muhammadiyah 2 Malang?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat ritual ibadah, dan untuk mengetahui tingkat kenakalan remaja, serta untuk membuktikan hubungan antara tingkat ritual ibadah dengan tingkat kenakalan remaja di SMK Muhammadiyah 2 Malang.

Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini kuantitatif korelasional. Variabel bebas adalah ritual ibadah, sedangkan variabel terikatnya adalah kenakalan remaja. Subyek yang diteliti sebanyak 65 orang. Pengambilan data dengan metode kuesioner. Uji validitas dengan rumus *Product Moment*, uji reliabilitas dengan *Alpha Cronbach*. Menggunakan program *software SPSS 20.0 for Windows*.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa tingkat ritual ibadah siswa SMK Muhammadiyah 2 Malang berada pada kategori rendah yaitu sebanyak 45 siswa (69%) dan tingkat kenakalan remaja berada pada kategori sedang yaitu sebanyak 46 siswa (71%). Korelasi antara ritual ibadah dengan kenakalan remaja di SMK Muhammadiyah 2 Malang yaitu dengan koefisien korelasi (-0,652) dan dengan nilai signifikan 0.000, data tersebut berarti bahwa terdapat korelasi (hubungan) negatif yang signifikan antara ritual ibadah dengan kenakalan remaja. Semakin rendah ritual ibadah maka semakin tinggi kenakalan remaja.

## ABSTRACT

Rahayu, Rafika Isti. 2015. Relationship Between Ritual Worship with Juvenile Delinquency in Secondary Vocational Schools Muhammadiyah 2 Malang. Faculty of Psychology. State Islamic University (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Advisor : Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag

Keywords : **Ritual Worship, Juvenile Delinquency**

---

Adolescence is a time of transition from childhood to adulthood. During this time period they tend to search for his identity and recognition from the community, so that they tend to behave unstable. In unstable circumstances, adolescents are vulnerable to negative influences, such as juvenile delinquency, fighting each other, theft, misuse of drugs or ditching school. Causes of juvenile delinquency behavior does is the lack of implementation of the self-adolescent rituals in their religion, such as praying, fasting, charity, and so forth. Basically carry out rituals can prevent juvenile delinquency occurs so as to create solidarity among teenagers. The phenomenon led to the formulation of the problem that needs to be studied and researched in depth: how the level of ritual worship, the rate of juvenile delinquency, and the relationship between ritual worship with juvenile delinquency in secondary vocational schools Muhammadiyah 2 Malang?

This study aims to determine the level of ritual of worship, and to determine the level of juvenile delinquency, as well as to prove the relationship between the level of the rituals with the juvenile delinquency rate in the SMK Muhammadiyah 2 Malang.

There search design used in this study is a quantitative correlation. The independent variable is the ritual of worship, while the dependent variable is juvenile delinquency. Subjects studied as many as 65 people. Retrieval of data by questionnaire method. The validity tested by using *Product Moment* formula, and reliability tests with *Cronbach Alpha*. Using *SPSS 20.0 for Windows* programs software.

The survey results revealed that the level of the rituals of the students of SMK Muhammadiyah 2 Malang is at a low category as many as 45 students (69%) and the rate of juvenile delinquency in the medium category were as many as 46 students (71%). Correlation between rituals with juvenile delinquency in SMK Muhammadiyah 2 Malang, with correlation coefficients (-0.652) and with significant value 0.000, the data imply that there is a significant negative correlation between the rituals with juvenile delinquency. The more lower worship rituals impact on the higher delinquency of the students.

## مستخلص البحث

راهايو، رافيكيا. 2015. العلاقة بين عملية العبادة بجنوح الأحداث بمدرسة محمدية المهنية الثانية بمالانج. كلية علم النفس. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. المشرف : الدكتور الحاج لطفي مصطفى، الماجستير الكلمات المفتاحية : عملية العبادة، جنوح الأحداث

مرحلة المراهقة هي مرحلة إنتقالية من مرحلة الطفولة إلى مرحلة البلوغ. في هذه المرحلة هي مرحلة طلب الهوية، بحيث تميل إلى التصرف غير مستقرة. في وقت غير مستقرة، عرض المراهقون للتأثيرات السلبية متشابكا، مثل جنوح الأحداث، وهي القتال والسرقة وإساءة استعمال المخدرات، وغياب الدراسة. أسباب السلوك جنوح الأحداث يفعل هو عدم تنفيذ الطقوس مرحلة المراهقة النفس، كالصلاة، والصيام، والصدقة، وغير ذلك. في الأساس إجراء الطقوس يمكن أن يمنع حدوث جنوح الأحداث وذلك لخلق التضامن بين المراهقين. فبذلك ظهرت صياغة المشكلة التي تحتاج إلى دراسة وبحث عميق: كيف مستوى عملية العبادة، ومستوى جنوح الأحداث، وعلاقتها في بمدرسة محمدية المهنية الثانية بمالانج 2؟

ويهدف هذا البحث إلى معرفة مستوى عملية العبادة، ومعرفة مستوى جنوح الأحداث، وكذلك لإثبات العلاقة بين مستوى عملية العبادة وجنوح الأحداث في بمدرسة محمدية المهنية الثانية بمالانج.

تصميم البحث المستخدم في هذا البحث هو مدخل العلاقة الكمية. كان المتغير المستقل هو عملية العبادة، وأما المتغير التابع فهو جنوح الأحداث. ومجتمع البحث 65 تلميذا. وأسلوب جمع البيانات بالإستبانة. واختبار الصدق هو بصيغة لحظة المنتج، واختبار الثقة بألفا كورنباخ *Alpha Cronbach*.

من نتائج هذا البحث يعرف بأن مستوى عملية العبادة لتلاميذ مدرسة محمدية المهنية الثانية بمالانج في درجة المنخفضة أو مثل 45 طالبا (69٪)، ومستوى جنوح الأحداث في درجة المنخفضة أو مثل 46 طالبا (71٪). ارتباط بين عملية العبادة وجنوح الأحداث في مدرسة محمدية المهنية الثانية بمالانج، مع معاملات الارتباط (- 0.652) ومستوى الدلالة 0.000، تدل تلك البيانات على أن هناك العلاقة السلبية بين عملية العبادة وجنوح الأحداث. أقل عملية العبادة فيزداد جنوح الأحداث.