

مستخلص البحث

عدي هيندرا سفيان . 2015، بحث جامعي . الموضوع: " تأثير الاتصال التنظيمي على التحصيل الدراسي لدى طلبة معهد دار السلام الحديث بلاوارق - مالارق " المشرف : د. أحمد ساني الحاج
الكلمات الرئيسية: الاتصال التنظيمي، التحصيل الدراسي

في الواقع أن الإنسان بحاجة إلى الاتصال في التعامل مع الآخرين. الاتصالات هو أهم عوامل في التفاعلات بين الأفراد والجماعات من المنظمات أو المؤسسات. ويون الاتصال، لن يمكن تشغيل المهام التنظيمية. حتى يكون الاتصال قلب المنظمات أو المؤسسات. فلذا يربط بحياة المنظمة أو المؤسسة، فللاتصالات التي تجري فيها تطلق على الاتصال التنظيمي. وفي المؤسسة التعليمية أن دراسة الاتصالات التنظيمية ذات أهمية في تحقيق الهدف الرئيسي وهو زيادة الإنجازات المتوقعة من الدراسة. والهدف من هذا البحث معرفة تأثير الاتصال التنظيمي على التحصيل الدراسي للطلبة.
يستخدم هذا البحث المدخل الكمي لدراسة مجتمع البحث أو عينته، وجمع البيانات باستخدام أداة للبحث، وتحليل البيانات فيه كمية (المقابلة للأرقام)، بهدف اختبار الفرضيات التي تم تعيينها بشكل منتظم مع الاتصال التنظيمي التي يتكون من الاتصال العمودي والأفقي، والاتصال غير رسمي نحو التحصيل الدراسي. في هذا البحث يتم تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS لويندوز الإصدار 20.0، وباستخدام تحليل الانحدار الخطي المتعدد.

وننتج تحليل متغير الاتصالات، هي "الاتصال العمودي والأفقي، والاتصال غير رسمي جماعة لها تأثير كبير على التحصيل الدراسي للطلبة. وجزئياً، الاتصال الأفقي ذو قيمة t حسابية من 2,448 مع معامل بيتا 0,467 أكبر من تأثير كبير وهام على التحصيل الدراسي، مقارنة بالاتصال العمودي الذي ليس له الإقيمة t حسابية 0.902 مع معامل بيتا 0.163 و "الاتصال غير الرسمي" 0.570 مع معامل بيتا 0.086، حيث أن الاتصال العمودي والاتصال غير الرسمي لم يؤثر كثيراً، ولم يكن له ما يكفي من الأدلة جزئياً.