

الجنوبية

فوزي أحمد. ، 2011. الحديث مدرسة داخلية اسلامية في مجمع باسوروان بؤغؤل. المشرف لولوك مسلوچا الما جستىر، وجات أحمد غوتاما، الما جستىر.

كلمات البحث: المدارس الإسلامية الداخلية الحديثة، والهندسة الإسلامية، والقيم الإسلامية.

باسوروان هي واحدة من مدينة أو ما يعرف ب مدينة الطلاب بين الطلاب من المدن الأخرى مثل مدن و امونجان. كل عام، وتطوير جديدة للدخل في باسوروان الطلاب في تزايد مستمر، فمن الواضح من عدد كبير من الطلاب الذين يسجلون في مدرسة داخلية باسوروان. في باسوروان أيضا العديد من أنواع مختلف أو التدريس التطبيقية النظام، مثل: مودرن سكول الداخلية الإسلامية، والسلف المتكاملة. ولكنه لا يجعل عقبات أو النقاش في المدارس الإسلامية الداخلية ، لتحقيق هدف مشترك والتعليم عن نفسه.

مختلف المدارس في باسوروان على مسار هو علامة على ان وجود منشأة / خدمات للكاف جميع الشباب الذين كانوا في باسوروان. يتوقع الحديثة مدرسة داخلية اسلامية في مجمع باسوروان جنوب للمساهمة في تحقيق وعاء لاحتواء كافة من باسوروان الشباب للحد من البطالة في باسوروان.

لن وظيفة المدارس الإسلامية الداخلية الحديثة نفسها أن تستخدم إلا كنشاط التعلم، ولكن أيضا باعتبارها حيزا خضراء مفتوحة أو الأماكن العامة بطبيعة الحال، بدعم من اختيار المواقع موقع وفقا لأحكام هذه الحديقة الرياضية التي يمكن استخدامها وفقا لوظيفتها. في اختيار هذا الموقع يرجى العلم أن معايير الدعم متعددة، مثل سهولة الإنجاز، باسوروان المتاخمة لمحطة، وتقع بالقرب من الطريق السريع، على مقربة من مستوطنة أو عامة الجمهور، وليس بعيدا عن معالجة مثل مراكز صحة المجتمع أو المستشفيات. لذلك، من المتوقع أن تصميم المدارس الإسلامية الداخلية الحديثة ليكون واحدا من الجهود لتسهيل التدريس وأنشطة التعلم ويوفر مساحة مفتوحة للباسوروان المجتمع. الموضوعات المستخدمة في تصميم الحديقة هو موضوع هذه الهندسة المدارس الإسلامية الداخلية الإسلامية الحديثة تؤكد أن ترتيب القيم الإسلامية، فائدة، الانطوائية، وقد تم اختيار بساطة موضوع لأنها قادرة على تقديم حلول لحل المشاكل القائمة في تصميم قاعدة العجلة. مزيد من التفاصيل والقيم مفهوم تنطبق فقط على محاولة تقديم حل للتصميم المرافق التي يمكن أن تكون موجودة في حديقة داخلية حديثة والفضاء العام أو الفضاء المفتوح الذي هو أحد جوانب حل المشاكل القائمة في قرية بلدة كيدول، منطقة ، باسوروانز.