

**PEMENUHAN HAK-HAK ANAK DI LINGKUNGAN KELUARGA
SEKITAR LOKALISASI
(Studi di Dusun Jembel Desa Sugihwaras Kecamatan Jenu Kabupaten Tuban)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar
Sarjana Hukum Islam (S.Hi)**

Oleh:

**Fahrudin Sofianto
NIM. 07210096**



**JURUSAN AL-AHWAL AL-SYAKHSHIYYAH
FAKULTAS SYARI'AH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2012

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Demi Allah,

Dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab terhadap pengembangan keilmuan, penulis menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**PEMENUHAN HAK-HAK ANAK DI LINGKUNGAN KELUARGA
SEKITAR LOKALISASI
(Studi di Dusun Jembel Desa Sugihwaras Kecamatan Jenu Kabupaten Tuban)**

Benar-benar merupakan karya ilmiah yang disusun sendiri, bukan duplikat atau memindah data milik orang lain. Jika dikemudian hari terbukti disusun orang lain, ada penjiplakan, duplikasi, atau memindah data orang lain, baik secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar sarjana yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Malang, 27 Februari 2012
Penulis,

Fahrudin Sofianto
NIM 07210096

HALAMAN PERSETUJUAN

Setelah membaca dan mengoreksi skripsi saudara Fahrudin Sofianto NIM:
07210096 Jurusan Al-Ahwal Al-Syakhshiyah Fakultas Syari'ah Universitas
Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dengan judul:

PEMENUHAN HAK-HAK ANAK DI LINGKUNGAN KELUARGA SEKITAR LOKALISASI

(Studi di Dusun Jembel Desa Sugihwaras Kecamatan Jenu Kabupaten Tuban)

maka pembimbing menyatakan bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-
syarat ilmiah untuk diajukan dan diuji pada Majelis Dewan Penguji.

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Al-Ahwal Al-Syakhshiyah,

Zaenul Mahmudi, M.A.
NIP 19730603 199903 1 001

Malang, 27 Februari 2012
Pembimbing,

Dr. Hj. Umi Sumbulah, M.Ag.
NIP 19710826 199803 2 002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SYARI'AH

Terakreditasi "A" SK BAN-PT Depdiknas Nomor : 013
/BAN-PT/Ak- X/SI/VI/2007

Jl. Gajayana 50 Malang Telp. (0341) 551354 Fax. (0341) 572533

BUKTI KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Fahrudin Sofianto
NIM : 07210096
Jurusan : Al-Ahwal Al-Syakhshiyah
Dosen Pembimbing : Dr. Umi Sumbulah, M.Ag
Judul Skripsi : PEMENUHAN HAK-HAK ANAK DI LINGKUNGAN
KELUARGA SEKITAR LOKALISASI
(Studi di Dusun Jembel Desa Sugihwaras Kecamatan Jenu
Kabupaten Tuban).

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf
1	Sabtu, 8 Oktober 2011	Proposal	
2	Sabtu, 22 Oktober 2011	Konsultasi BAB I, II dan III	
3	Senin, 14 November 2011	Revisi BAB I, II dan III	
4	Sabtu, 19 November 2011	Konsultasi IV dan V	
5	Rabu, 11 Januari 2012	Revisi BAB IV dan V	
6	Selasa, 17 Januari 2012	ACC BAB I, II, III, IV dan V	

Malang, 27 Februari 2012
Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Jurusan Al-Ahwal Al-Syakhshiyah,

Zaenul Mahmudi, M.A.
NIP 19730603 199903 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Dewan Penguji Skripsi saudara Fahrudin Sofianto, NIM 07210096, mahasiswa Jurusan Al-Ahwal Al-Syakhshiyah Fakultas Syari'ah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, dengan judul:

**PEMENUHAN HAK-HAK ANAK DI LINGKUNGAN KELUARGA
SEKITAR LOKALISASI
(Studi di Dusun Jembel Desa Sugihwaras Kecamatan Jenu Kabupaten Tuban)**

Telah dinyatakan lulus dengan nilai B+

Dewan Penguji :

H. Abbas Arfan, Lc., M.H.
NIP. 19721212 200604 1 004

(.....)
Ketua

Dr. Hj. Umi Sumbulah, M.Ag.
NIP. 19710826 199803 2 202

(.....)
Sekretaris

Musleh Harry, S.H., M.Hum.
NIP1968 0710 199903 1 002

(.....)
Penguji Utama

Malang, 27 Februari 2012
Dekan,

Dr. Hj. Tutik Hamidah, M.Ag.
NIP 19590423 198603 2 003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin, la haula wala quwata illa billahil 'aliyyil adhzim, dengan hanya rahmat-Mu serta hidayah-Nya penulisan skripsi yang berjudul "*Pemenuhan Hak-Hak Anak di Lingkungan Keluarga Sekitar Lokalisasi (Studi di Dusun Jembel Desa Sugihwaras Kecamatan Jenu Kabupaten Tuban)*" dapat diselesaikan dengan curahan kasih sayang-Nya, kedamaian dan ketenangan jiwa. Shalawat dan Salam kita haturkan kepada Baginda kita yakni Nabi Muhammad SAW yang telah mengajarkan kita tentang dari alam kegelapan menuju alam terang benderang di dalam kehidupan ini. Semoga kita tergolong orang-orang yang beriman dan mendapatkan syafaat dari beliau di hari akhir kelak. Amien...

Dengan segala daya dan upaya serta bantuan, bimbingan maupun pengarahan dan hasil diskusi dari berbagai pihak dalam proses penulisan skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada batas kepada :

1. Prof. Dr. Imam Suprayogo, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Dr. Hj. Tutik Hamidah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Syari'ah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Zaenul Mahmudi, MA, selaku Ketua Jurusan Fakultas Syari'ah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
4. Dr. Hj. Umi Sumbulah, M.Ag, Selaku dosen pembimbing penulis, *Syukron katsiron* penulis haturkan atas waktu yang telah beliau limpahkan untuk bimbingan, arahan, serta motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga beliau beserta seluruh keluarga besar, khususnya ibu dan bapak, selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah swt. Serta dimudahkan, diberi keikhlasan dan kesabaran dalam menjalani kehidupan, baik di dunia maupun di akhirat.

5. H. Moh. Toriquddin, Lc., M.Hi, selaku dosen wali penulis selama menempuh kuliah di Fakultas Syari'ah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Terima kasih penulis haturkan kepada beliau yang telah memberikan bimbingan, saran, serta motivasi selama menempuh perkuliahan.
6. Segenap Dosen Fakultas Syari'ah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah menyampaikan pengajaran, mendidik, membimbing, serta mengamalkan ilmunya dengan ikhlas. Semoga Allah swt memberikan pahala-Nya yang sepadan kepada beliau semua.
7. Staf serta Karyawan Fakultas Syari'ah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, penulis ucapkan terimakasih atas partisipasinya dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Orang tua, Bapak (Moh. Yusuf) dan Ibu (Faridhotun) yang telah mencurahkan cinta dan kasih sayangnya melalui do'a dan perhatian yang tiada terhingga.
9. Seluruh sahabat karib penulis di Program Studi Ahwal Al-Syakhshiyah Fakultas Syari'ah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, penulis ucapkan terimakasih atas motivasi kalian semua.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga apa yang telah penulis peroleh selama kuliah di Fakultas Syari'ah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang ini, bisa bermanfaat bagi semua pembaca, khususnya bagi penulis pribadi. Disini penulis sebagai manusia biasa yang tak pernah luput dari salah dan dosa, menyadari bahwasannya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat berharap kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Malang, 27 Februari 2012

Penulis,

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Konsonan

ا	= Tidak dilambangkan	ض	= dl
ب	= B	ط	= th
ت	= T	ظ	= dh
ث	= Ts	ع	= ‘(Koma menghadap ke atas)
ج	= J	غ	= gh
ح	= <u>H</u>	ف	= f
خ	= Kh	ق	= q
د	= D	ك	= k
ذ	= Dz	ل	= l
ر	= R	م	= m
ز	= Z	ن	= n
س	= S	و	= w
ش	= Sy	ه	= h
ص	= Sh	ي	= y

Hamzah (ء) yang sering dilambangkan dengan alif, apabila teletak di awal kata maka dalam transliterasinya mengikuti vokalnya, tidak dilambangkan, namun apabila terletak di tengah atau akhir kata, maka dilambangkan dengan tanda koma di atas (‘), berbalik dengan koma (‘) untuk pengganti lambing “ع”.

B. Vokal, panjang dan diftong

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vokal *fathah* ditulis dengan “a”, *kasrah* dengan “i”, *dlommah* dengan “u”, sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara berikut:

Vokal (a) panjang = â misalnya قال menjadi qâla

Vokal (i) panjang= î misalnya قيل menjadi qîla

Vokal (u) panjang= û misalnya دون menjadi dûna

Khusus bacaan ya' nisbat, maka tidak boleh digantikan dengan “i”, melainkan tetap ditulis dengan “iy” agar dapat menggambarkan ya' nisbat di akhirnya. Begitu juga untuk suara diftong, wawu dan ya' setelah *fathah* ditulis dengan “aw” dan “ay” seperti contoh berikut:

Diftong (aw) = و misalnya قول menjadi qawlun

Diftong (ay) = ي misalnya خير menjadi khayrun

C. Ta' Marbutah (ة)

Ta' marbûthah ditransliterasikan dengan “t” jika berada di tengah-tengah kalimat, tetapi apabila *Ta' marbûthah* tersebut berada di akhir kalimat, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “h” misalnya: الرسالة للمدرسة menjadi *al-riṣalat li al-mudarrisah*, atau apabila berada ditengah-tengah kalimat yang terdiri dari susunan *mudhaf* dan *mudlaf ilayh*, maka ditransliterasikan dengan menggunakan *t* yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misalnya :

في رحمة الله menjadi *fi rahmatillâh*.

D. Kata Sandang dan Lafdh al-Jalâlah

Kata sandang berupa “al” (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak pada awal kalimat. Sedangkan “al” dalam lafadh jalâlah yang berada di tengah-tengah kalimat disandakan (*idhafah*), maka dihilangkan.

E. Nama dan Kata Arab Ter-Indonesia

Pada prinsipnya kata yang berasal dari bahasa Arab harus ditulis dengan menggunakan sistem transliterasi. Apabila kata tersebut merupakan nama Arab dari orang Indonesia atau bahasa Arab yang sudah terindonesiakan, tidak perlu menggunakan sistem transliterasi.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
BUKTI KONSULTASI	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL DAN LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Masalah	12
D. Definisi Operasional	13
E. Manfaat Penelitian	14
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	16
A. Penelitian Terdahulu	16
B. Hak-Hak Anak Perspektif Hukum Islam	20
1. Hak-Hak Anak Perspektif Fiqih	20
a. Hak Anak Untuk Hidup	22
b. Hak Anak Dalam Kejelasan Nasab	23
c. Hak Anak Dalam Pemberian Nama Baik	24
d. Hak Anak Dalam Memperoleh ASI	25
e. Hak Anak Dalam Kepemilikan Harta Benda	27
f. Hak Anak Mendapatkan Pendidikan	28
g. Hak Anak Mendapatkan Pengasuhan	31
2. Hak-Hak Anak Perspektif KHI	33
C. Hak-Hak Anak Perspektif Undang-Undang	37
BAB III: METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Pendekatan Penelitian	45
C. Sumber Data	46
D. Metode Pengumpulan Data	47
E. Teknik Pengolahan dan Pengumpulan Data	50
BAB IV: PAPARAN DAN ANALISIS DATA	53
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	53
1. Kondisi Geografis	53

2. Kondisi Penduduk.....	54
3. Kondisi Sosial Keagamaan.....	54
4. Kondisi Pendidikan.....	55
B. Profil Informan.....	57
C. Pemenuhan Hak-hak Anak di Lingkungan Keluarga Sekitar	
Lokalisasi.....	62
1. Hak Anak Mendapatkan Pengasuhan	63
2. Hak anak Untuk Bersosial.....	71
3. Hak anak Untuk Berpendidikan	74
D. Pendukung Pemenuhan Hak-Hak Anak di Lingkungan Keluarga	
Sekitar Lokalisasi	77
1. Hak Anak Mendapatkan Pengasuhan	77
2. Hak Anak Untuk Bersosial	81
3. Hak Anak Untuk Berpendidikan	84
E. Penghambat Pemenuhan Hak-Hak Anak di Lingkungan Keluarga	
Sekitar Lokalisasi	87
1. Hak Anak Mendapatkan Pengasuhan	88
2. Hak Anak Untuk Bersosial.....	91
3. Hak Anak Untuk Berpendidikan	94
BAB V: PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran-Saran	98

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL DAN LAMPIRAN

Tabel

1. Daftar Nama-nama Informan Penelitian (orang tua).....	48
2. Daftar Nama-nama Informan Penelitian (anak).....	49
3. Daftar Perincian Tingkat Pendidikan	56
4. Daftar Sarana dan Prasarana Pendidikan	56

Lampiran

1. Pedoman interview
2. Surat pengantar penelitian dari Fakultas
3. Surat pengantar penelitian dari Bakesbangpol dan Linmas Tuban
4. Surat keterangan melakukan penelitian dari Kepala Desa Sugihwaras
Kecamatan Jenu Kabupaten Tuban

ABSTRAK

Sofianto, Fahrudin. 2012. *Pemenuhan Hak-hak Anak di Lingkungan Keluarga Sekitar Lokalisasi (Studi di Dusun Jembel Desa Sugihwaras Kecamatan Jenu Kabupaten Tuban)*. Skripsi. Jurusan Al-Ahwal Al-Syakhsiyyah. Fakultas Syari'ah. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing: Dr. Hj. Umi Sumbulah, M.Ag.

Kata Kunci : Hak-Hak Anak, Keluarga, Lokalisasi

Fenomena anak yang bertempat tinggal di lingkungan keluarga sekitar lokalisasi, besar kemungkinan membawa pengaruh terhadap perkembangan psikologis anak, sehingga anak-anak akan terampas hak-haknya. Selain itu mereka juga dihadapkan pada stigma masyarakat tentang lokalisasi itu sendiri. Terutama bagi anak-anak yang memasuki umur 7-12 tahun. Karena pada umur-umur tersebut tingkat kemampuan anak dalam meniru sangatlah tinggi.

Penelitian ini bermaksud mengetahui pelaksanaan pemenuhan hak-hak anak di lingkungan keluarga sekitar lokalisasi dan apa hal-hal yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pemenuhan hak-hak anak di lingkungan keluarga sekitar lokalisasi di Dusun Jembel Desa Sugihwaras Kecamatan Jenu Kabupaten Tuban.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan). Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan : 1) Pemenuhan hak-hak anak di lingkungan keluarga sekitar lokalisasi khususnya hak anak mendapatkan pengasuhan, hak anak untuk bersosial dan hak anak untuk berpendidikan : a) Hak anak dalam pengasuhan dapat dikatakan bahwa orang tua memberikan perhatian extra dalam hal mengasuh anak; b) Hak anak untuk bersosial yakni bergaul dengan masyarakat dan bermain dengan teman sebayanya sangat terbatas, kebanyakan anak-anak menghabiskan waktunya dirumah, dengan alasan yang sangat mendasar adalah lingkungan sekitar lokalisasi; c) Hak anak mendapatkan pendidikan dalam hal ini semua orang tua selalu memberikan yang terbaik buat anak-anaknya dalam hal pendidikan, karena pendidikan bagi setiap individu merupakan modal awal untuk dapat meneruskan keberlangsungan hidup anak.

2) Hal-hal yang menjadi pendukung pemenuhan hak anak di lingkungan keluarga sekitar lokalisasi adalah orang tua, ekonomi dan sarana pendidikan. Orang tua berperan penting dalam hal merawat dan melindungi anak-anak agar tidak terpengaruh oleh dampak lingkungan sekitar tempat tinggal mereka. Dengan ekonomi yang cukup orang tua dapat memenuhi semua kebutuhan anak. Adanya sarana pendidikan, seorang anak dapat menggali ilmu, baik ilmu umum maupun agama. Adapun hal yang menjadi penghambat adalah lingkungan, karena lingkungan sekitar lokalisasi membawa dampak negatif terhadap perkembangan anak, seperti anak-anak sering berbicara kotor.

ABSTRACT

Sofianto, Fahrudin. 2012. *The Fulfillment of Children's Rights in the Family Around Localization (The Study in the Jembel Sub-village Sugihwaras Village Jenu Sub-district Tuban District)*. Thesis. Al-Ahwal Al-Syakhsiyyah Department, Syariah Faculty, The State Islamic University Maulana Malik Ibrahim of Malang, Supervisor : Dr. Hj. Umi Sumbulah, M.Ag.

keywords: Children's Rights, Family, Localization

The phenomenon of children who live in the family around localization area, possibility affected the psychological development of children, so that children's rights will be deprived. In addition they are also faced with the stigma of the localization community itself. Especially for children who enter the age of 7-12 years old. Because of these ages their ability to imitate everything are very high.

This study intends to find out the implementation of the fulfillment of children's rights in the family around localization and what things can support and block the fulfillment of children's rights in the family around localization in the Jembel Subvillage Sugihwaras Village Jenu Sub-district Tuban District.

This research is qualitative descriptive, using qualitative approaches to research types of field research. Data was collected by interviews and documentation.

The results of this study reveal: 1) The fulfillment of children's rights in the family around localization, especially their rights to get foster, social skills and education: a) The children's rights to get foster can be said that the parents give extra attention in parenting ; b) The children's rights to get social skill are associate to the community and play with peers is very limited, most children spend their time at home with the very basic reason is the environment around the localization; c) The children's rights to get education in this case every parents always provide the best for education of their children because the education of every individual is able to pass the initial capital for child survival.

2) The matters that can support the fulfillment of child rights in the family around localization are the parents, economic and educational facilities. Parents have important role in fostering and protecting children in order not affected by the impact of the environment around their place. With the economy parents can complete all the needs of children. With educational facilities, a child can explore sciences, general science and religion. The thing that can block is environment, because the environment surrounding the localization has a negative impact on child development, such as children often talk dirty.

ملخص البحث

صفيانط، فخر الدين. 2012. تنفيذ حقوق لأطفال بين عائلية حول التوطين (دراسة في قرية جمبيل سوجيوارس جينوتوبان). أطروحة. الشعبة الأحوال الشخصية الكلية الشريعة الجامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج. الدكتور : أمي سمبله الماجستير

الكلمات الرئيسية : حقوق الأطفال، الأسرة، توطين

الظاهرة الأطفال الذين يقيمون بين عائلية حول التوطين ، على الأرجح أثر على النمو النفسي للأطفال، لذلك سيتم حرمان الأطفال من حقوقه . بالإضافة إلى ذلك تواجه أيضا أنهم مع وصمة العار من المجتمع توطين . وخاصة بالنسبة للأطفال الذين يدخلون 7-12 سنة، لأن في هذه الأعمار الأطفال مستوى من قدرة على تقليد عالية جدا.

تعتمد هذه الدراسة لمعرفة تنفيذ حقوق لأطفال بين عائلية حول التوطين وما هي مواتية وتثبيط على تنفيذ حقوق لأطفال بين عائلية حول التوطين في قرية جمبيل سوجيوارس جينوتوبان.

هذا النوع من البحث هو النوعي وصفي، وذلك باستخدام نهج نوعي لأنواع البحوث من البحوث الميدانية. جمع البيانات عن طريق المقابلات والوثائق.

نتائج من هذه الدراسة هو : (1) تنفيذ حقوق لأطفال بين عائلية حول التوطين، خصوصا حقوق الأطفال على حضانة، وحقوق الأطفال على الاجتماعية وحقوق الأطفال في التعليم : أ) حق الطفل على حضنة يمكن أن يقال الوالدين توفير اهتمام إضافي ؛ ب) حق الطفل في الاختلاط اجتماعيا مع المجتمع ولعب مع أقرانه محدودة للغاية، فإن معظم الأطفال يقضون وقتا في المنزلهم، مع سبب بسيط جدا هو حول التوطين ؛ ج) حق الطفل في التعليم في هذه الحالة جميع الوالدين تقدم أفضل لأطفالهم في التعليم، لأن التعليم لكل فرد هو رأس المال الأولي لتكون قادرة على الاستمرار في البقاء على قيد الحياة من الأطفال. (2) أما مواتية حقوق لأطفال بين عائلية حول التوطين هو الوالدين، الاقتصاد، والمرافق التعليمية. الوالدون له دور مهم في رعاية الأطفال وحمايتهم لتكون بمنأى عن التأثير البيئية حول منازلهم . بالاقتصاد يمكن للوالدين يكفون جميع احتياجات الأطفال. وبوجود المرافق التعليمية، يمكن للطفل استكشاف العلوم، سواء العلوم العامة والدين. أما المقاوم هو البيئية، لأن البيئية حول التوطين لها أثر سلبي على نمو الطفل، مثل الأطفال تحدث في كثير من الأحيان القدرة.