PENGARUH TIPE KEPRIBADIAN LOCUS OF CONTROL DAN SELF EFFECACY TERHADAP KINERJA KARYAWAN DIMEDIASI JOB SATISFACTION PADA PERUSAHAAN DAERAH AIR MINUM (PDAM) KOTA MALANG

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

dalam Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen (SM)



Oleh

ANNISATUL HOTIMAH

NIM: 15510022

JURUSAN MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

MAULANA MALIK IBRAHIM

MALANG

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH TIPE KEPRIBADIAN LOCUS OF CONTROL DAN SELF EFFECACY TERHADAP KINERJA KARYAWAN DIMEDIASI JOB SATISFACTION PADA PERUSAHAAN DAERAH AIR MINUM (PDAM) KOTA MALANG

Oleh

ANNISATUL HOTIMAH

NIM: 15510022

Telah disetujui pada tanggal 04 Oktober 2018

Dosen Pembimbing

Dra. Josina Judiari, M.Si.

NIP 41053

Mengetahui

A Kerua Jurusan

Drs. Agus Sucipto, M.M.

NIP 196708162003121001

PENGARUH TIPE KEPRIBADIAN LOCUS OF CONTROL DAN SELF EFFECACY TERHADAP KINERJA KARYAWAN DIMEDIASI JOB SATISFACTION PADA PERUSAHAAN DAERAH AIR MINUM (PDAM) KOTA MALANG SKRIPSI

Oleh ANNISATUL HOTIMAH NIM: 15510022

Telah Dipertahankan di Depan Penguji
Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen (SM)
Pada 28 Desember 2018

Susunan Dewan Penguji:

- 1. Ketua <u>Dr. Vivin Maharani, S.Sos., M.Si</u> NIP. 19750426 20160801 2 042
- Dosen Pembimbing/Sekretaris
 <u>Dra. Josina Judiari, M.Si</u>
 NIP. 41053
- Penguji Utama
 <u>Dr. Hj. Ilfi Nurdiana, S.Ag., M.Si</u>

 NIP.19711108 199803 2 002

CAPANY

(3

Diusulkan Oleh Ketua Jurusan

MULTADIS Apris Sucipto, M.M BLNIP: 19670816 200312 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisatul Hotimah

Nim : 15510022

Fakultas/Jurusan : Ekonomi/Manajemen

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang dengan judul:

PENGARUH TIPE KEPRIBADIAN LOCUS OF CONTROL DAN SELF EFFECACY TERHADAP KINERJA KARYAWAN DIMEDIASI JOB SATISFACTION PADA PERUSAHAAN DAERAH AIR MINUM (PDAM) KOTAMALANG adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" dari karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing atau dari pihak Fakultas Ekonomi, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Malang, 14 Desember 2018

METERAL SORMAL SAYA
TEMPEL
ASAGBAFF485847810

BANKESURUPIAH
ALIILISAUUI Hotimah

NIM: 15510022

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillah, ku persembahkan Skripsi ini kepada:

Ayah dan Ibuku

Bapak Solichin dan Ibu Noor Hasanah yang telah berjuang penuh keikhlasan dan mendoakan disetiap waktu,menyebut namaku dikala sujud beliau demi kesuksesan dan keberhasilanku dengan penuh rasa ketulusan yang tak kenal lelah dan batas waktu..

Saudaraku

Kakakku Riski dan Wulan yang selalu memberikan motivasi untuk tetap semangat dan Adikku tersayang Ismawati yang selalu memberikan dukungan dan *Support* untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Keponakanku Tersayang

Terimakasih kepada keponakanku terimut dan tercantik Kaysha Aprilia Nur Azizah yang selalu memberikan semangat dan selalu menghimburku dikala jenuh.

Dan keluarga besarku yang selalu mendukung setiap langkahku untuk keberhasilan dan kesuksesanku untuk maju, mendoakan agar apa yang kutempuh menjadi barokah ilmu untuk menaikkan derajat orang tuaku.

Teman-temanku Tercinta

Terimakasih Kepada teman-teman Jurusan Manajemen angkatan 2015, Tak lupa kepada teman-teman terbaikku yang selalu ada disetiap aku dalam keadaan suka ataupun duka, Fastco Manajemen A, SDM 2015, serta Toha, Ihsan, Elly, Rio, Zainul, Deddy, Risky, Kartika Ramadhani, Dalilatun Nashohah, Faza Kamar 3, Senregtion, Pemuda 13 dan tak bisa kusebutkan satu persatu karena ku tahu masih banyak yang berharga dan pantas dijaga yaitu teman-temanku.

BLACKPINK

Dan juga terimakasih untuk *BLACKPINK* dengan Album *Square One* yang menemani susah senangnya dalam menyelesaikan skripsi.

MOTTO

"Hidup adalah pilihan, dan ketika kamu tidak memilih maka Itu adalah pilihan mu!!" Monkey D Luffy.

"Life Is a choice, and when you do not choose then it is your choice"

Monkey D Luffy

"Boombayah"

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penelitian ini dapat terselesaikan dengan judul "Pengaruh Tipe Kepribadian Locus of Control dan Self Effecacy Terhadap Kinerja Karyawan Dimediasi Job Satisfaction Pada Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang"

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari kegelapan menunju jalan kebaikan yaitu Din al-Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak akanberhasil dengan baik tanpaadanya bimbingan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang takterhingga kepada:

- 1. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Haris., M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
- 2. Bapak Dr. H. Nur Asnawi., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- 3. Bapak Drs. Agus Sucipto., MM., selaku Ketua Jurusan Manajemen Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang..
- 4. Ibu Dra. Josina Judiari., M.Si., selaku Dosen Pembimbing.
- Bapak dan ibu dosen Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- 6. Ibu, Ayah, Kakak, Adik, dan seluruh keluarga besar yang senantiasamemberikan do'a dan dukungan secara moril dan spirituil.
- 7. Bapak Direktur Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang.
- 8. Manajer Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang.

- 9. Bu Nunuk selaku Administrasi Sumberdaya Manusia Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang., yang telah membantu proses dalam perizinan penelitian.
- 10. Seluruh karyawan Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang.
- 11. Teman-teman Dividen 2015 yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
- 12. Dan seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Olehkarenaitu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan ini. penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat dengan baik bagi semua pihak. Amin ya rabbal alamin.

Malang, 14 Desember 2018

Penulis

DAFTAR ISI

| | SAMPUL DEPAN | |
|----------------|---|--|
| | JUDUL | |
| HALAMAN | PERSETUJUAN | i |
| | PENGESAHAN | |
| HALAMAN | PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN | PERSEMBAHAN | ······································ |
| HALAMAN | MOTTO | v i |
| KATA PEN | GANTAR | vi |
| | I | |
| | ABEL | |
| | AMBAR | |
| | AMPIRAN | |
| | | xi |
| BABI : PH | ENDAHULUAN | |
| 1.1 | ENDAHULUAN Latar Belakang | 1 |
| 1.2 | Rumusan Masalah | 13 |
| 1.3 | J | |
| 1.4 | 1714111440 1 Ollollollall | |
| | Batasan Masalah | 15 |
| | JIAN TEORI | |
| 2.1 H | Penelitian Terdahulu | 20 |
| | Kajian Teoritis | |
| 2. | 2.1 Loc <mark>us of Control</mark> | |
| | 2.2.1.1 Pengertian locus of control | 21 |
| | 2.2.1.2 Faktor Pembentuk Locus of Control | 23 |
| | 2.2.1.3 Karateristik <i>Locus</i> of <i>Control</i> | 25 |
| | 2.2.1.4 Aspek-aspek Locus of Control | 26 |
| | 2.2.1.5 Locus of Control Menurut Islam | 27 |
| 2.2 | .2. Self Effecacy | 29 |
| | 2.2.2.1 Pengertian Self Effecacy | |
| | 2.2.2.2 Klasifikasi Self Effecacy | |
| | 2.2.2.3 Faktor-faktor Self Effecacy | |
| | 2.2.2.4 Dimensi Self Effecacy | |
| | 2.2.2.5 Sumber Self Effecacy | |
| | 2.2.2.6 Indikator Self Effecacy | |
| | 2.2.2.7 Self Effecacy Dalam Islam | 38 |
| 2.2 | .3 Kinerja Karyawan | |
| | 2.2.3.1 Pengertin Kinerja Karyawan | |
| | 2.2.3.3 Indikator Kinerja Karyawa | |
| | 2.2.3.3 Membangun Kinerja | |
| | 2.2.3.4 Syarat Penilaian Kinerja | |
| | 2.2.3.5 Metode Penilaian Kinerja | |
| | 2.2.3.6 Tujuan Penilaian Kinerja | |
| | 2.2.3.7 Faktor Kinerja | |
| | 2.2.3.8 Kinerja Dalam Pandangan Islam | 56 |

| 2.2.4 Job Satisfaction | 60 |
|--|-----|
| 2.2.4.1 Pengertian Job Satisfaction | 60 |
| 2.2.4.2 Faktor-Faktor kepuasan kerja | |
| 2.2.4.2 Teori Kepuasan Kerja | |
| 2.2.4.3 Penyebab Kepuasan Kerja | |
| 2.2.4.4 Mengukur Kepuasan Kerja | |
| 2.2.4.5 Job Satisfaction Dalam Pandangan Islam | |
| 2.5 Hipotesis Penelitian | |
| BAB III : METODELOGI PENELITIAN | |
| 3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian. | |
| 3.2 Lokasi Penelitian | |
| 3.3 Lokasi Penelitian | |
| 3.3.1 Populasi | |
| 3.3.2 Sampel | |
| 3.4 Teknik Pengambilan Sampel | |
| 3.5 Definisi Variabel dan Operasionaliasi Variabel | |
| 3.5.1 Definisi Variabel | |
| 3.5.2 Operasional Variabel | |
| 3.6 Skala Pengukuran | |
| 3.6 Pengumpulan Dan Teknik Pengumpulan Data | |
| 3.7.1 Sumber Data | |
| 3.7.2 Teknik Pengumpulan Data | |
| 3.8 Uji Instrumen. | |
| 3.8.1 Uji Validitas | |
| 3.8.2 Uji Reliabilitas | |
| 3.9 Metode Anlisis Data | |
| 3.9.1 Analisis Statistik Deskriptif | |
| 3.9.2 Path Analysis | |
| 3.9.3 Uji Asumsi | |
| 3.9.4 Klasik86 Analisis Variabel Mediasi | |
| BAB IV : PEMBAHASAN | |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian. | |
| 4.2 Deskripsi Karakteristik Responden | |
| 4.3 Deskripsi Variabel Penelitian | |
| 4.4 Uji Instrumen | |
| 4.5 Uji Asumsi Klasik | |
| 4.6 Uji Hipotesis | |
| 4.7 Pembahasan | |
| 4.8 Keterbatasan Penelitian | |
| BAB IV : PENUTUP | |
| 5.1 Kesimpulan1 | |
| 5.2 Saran1 | 147 |
| DAFTAR PUSTAKA I AMPIRAN.I AMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| Tabel 23.1 Sampel Penelitian` | 74 |
|---|-----|
| Tabel 3.5.1 Definisi Operasional Variabel | 77 |
| Tabel 3.6.1 Alternatif Jawaban dengan Skala Likert | 80 |
| Tabel 3.9.1 Tafsiran Nilai Rata-rata | 83 |
| Tabel 4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Karyawan | |
| Tabel 4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja | 106 |
| Tabel 4.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan | 107 |
| Tabel 4.3.1 Kriteria Interpretasi Skor | 108 |
| Tabel 4.3.2 Deskripsi Variabel Locus of Control (X1) | 109 |
| Tabel 4.3.3 Deskripsi Variabel Self Effecacy (X2) | 110 |
| Tabel 4.3.4 Deskripsi Variabel Kinerja Karyawan (Y) | 112 |
| Tabel 4.3.5 Deskripsi Variabel Job Satisfaction (Z) | 114 |
| Tabel 4.4.1 Hasil Uji Validitas | |
| Tabel 4.4.2 Hasil Uji Realibilitas | 119 |
| Tabel 4.5.1 Hasil Uji Multikolinieritas | 119 |
| Tabel 4.5.2 Hasil Uji Autokorelasi | 120 |
| Tabel 4.5.3 Hasil Uji Normalitas | 12 |
| Tabel 4.5.4 Uji Linieritas | 122 |
| Tabel 4.5.5 Hasil Pengujian Model Hipotesis | 125 |
| Tabel 4.7.1 Perbedaan Locus of Control Internal dan Eksternal | 127 |
| | |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar 2.2.2 Sumber Umpan Balik Pola Perilaku Self Effecacy | 40 |
|---|-----|
| Gambar 2.2.3 Teori Nilai Dalam Kehidupan | |
| Gambar 2.2.4 Penyebab Kepuasan Kerja | |
| Gambar 2.6.1 Model Hipotesis | |
| Gambar 3.9.1 Analisis Variabel Mediasi | |
| Gambar 4.1.1 Struktur Organisasi. | |
| Gambar 4.1.2 Loket Pembayaran | 104 |



ABSTRAK

Annisatul Hotimah. 2018. SKRIPSI. Judul"Pengaruh Tipe Kepribadian Locus of

Control dan Self Effecacy Terhadap Kinerja Karyawan Dimediasi Job Satisfaction Pada Perushaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota

Malang".

Pembimbing : Dra. Josina Judiari M.Si

Kata Kunci : Locus of Control, Self Effecacy, Kinerja Karyawan, Job

Satisfaction

Globalisasi saat ini telah memberikan dampak yang sangat signifikan bagi perkembangan organisasi, baik dampak yang positif maupun dampak yang negatif. Skala yang terjadi dalam implenentasi *locus of control* dan *self effecacy* sangat sensitif dalam lingkup kerja, karena keyakinan yang ada dalam sebuah lingkup aktivitas dalam perusahaan yang nantinya akan mempengaruhi kinerja karyawan.

Metode penelitian merupakan suatu proses yang berawal dari kemauan atau minat untuk mengetahui permasalahan tertentu dan mencari jawabannya yang selanjutnya berkembang menjadi gagasan, teori dan konseptulisme Berdasarkan tujuan penelitian yang telah ditetapkan, maka jenis penelitian ini merupakan penelitian eksplanatori (*explanatory research*). Dengan metode pengambilan data dengan cara wawancara dan pertanyaan melalui kuisioner.

Penelitian yang dilakukan di Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang menunjukkan bahwa *locus of control* berpengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan. Dimana implementasi melalui bentuk keyakinan dalam melakukan pekerjaan dengan tujuan agar hasil kerja yang diperoleh mampu memberikan kepuasan bagi karyawan. *Self effecacy* memang sangat berpengaruh terhadap kinerja karyawan dengan acuan standar peningkatan kinerja yang didapat masing-masing karyawan dengan cara terjun secara langsung dalam penyelesaian pekerjaan yang dilakukan. Cakupan dalam *job satisfaction* memediasi pengaruh *locus of control* dan *self effecacy* terhadap kinerja karyawan.

ABSTRACT

Annisatul Hotimah. 2018. THESIS. Title "Effect of Locus of Control Personality Type and

Self Efficiency on Employee Performance Mediated by Job Satisfaction in

Regional Water Company (PDAM) Malang

Pembimbing : Dra. Josina Judiari M.Si

Kata Kunci : Locus of Control, Self Effecacy, Employee Performance, Job

Satisfaction

Globalization now has a very significant impact on the development of the organization, both positive and negative impacts. The scale that occurs in the implenentation of locus of control and self-effecacy is very sensitive in the scope of work, because of the beliefs that exist in a scope of activity within the company that will affect employee performance

The research method is a process that starts from the willingness or interest to find out certain problems and find answers which then develop into ideas, theories and conceptions. Based on the research objectives that have been determined, then this type of research is explanatory research. With the method of data collection by means of interviews and questions through questionnaires.

Research conducted at the Regional Water Company (PDAM) of Malang City shows that locus of control has a significant effect on employee performance. Where implementation through the form of confidence in doing work with the aim that the work obtained is able to provide satisfaction for employees. Self-effecacy is very influential on the performance of employees with a standard reference to the improvement in performance obtained by each employee by plunging directly in the completion of the work done. The scope of job satisfaction mediates the influence of locus of control and self-efficacy on employee performance.

المستخاص

انيشاتول هوتيمه . 2018. اطروحه . عنوان تاثير السيطرة عل أنواع ظف ضد الرضا الوظيفيالشخصية والاعتداد بالذات لأدا بالوساطة الفعالة في هذه المناطق مياه الشرب (صنابير) مالانغ

المشرف: درا: سمير جودياري

الكلمات الرئيسية: موضع السيطرة ،الكفاءة الذاتية ، الأداء ، الرضا الوظيفي

وقد وفرت العولمة الحالية اثراكبيرا جدا علي تنميه المنظمة ، سواء كان لها اثر إيجابي أو اثر سلبي المقياس الذي حدث في الموضع القابل للزرع للسيطرة والذاتية فعاله حساسة جد ضمن نطاق العمل ، لان الاعتقاد بان هناك . في مجا النشاط في الشركة التي من شانها ان تؤثر في وقت لاحق علي أداء الموظف طبقه المشاكل الخاصة والبحث عن الاجابه الترتطورة

طريقه البحث هي العملية التي تبدا من الاراده أو الفائدة لمعرفه المشاكل الخاصة والبحث عن الاجابه التي تطورت بشكل أكبر إلى فكره ونظرية وبناء علي أهداف البحث التي تعيين ثم هذا النوع من البحوث هو البحث (البحث التفسيري طريقه استرجاع البيانات عن طريق المقابلات والاسئله من خلال استبيان مفصل

البحوث التي أجريت في مجال مياه الشرب الشركة) من مالانغ يشير إلى ان موضع السيطرة وتاثير كبير علي أداء الموظفين عندما يكون التنفيذ من خلال شكل من اشكال الاعتقاد في القيام بالعمل مع الهدف من الحفاظ علي العمل الذي تم الحصول عليه كان قادرا علي توفير الارتياح لموظفينا بشكل فعال من النفس هو في الواقع مؤثره حدا علي أداء الموظفين مع معيار مرجعي من التحسينات في الأداء الحصول علي كل موظف يسقط الطريق التغطية في الرضا الوظيفي التوسط في تاثير موضع السيطرة والكفاءة الذاتية على أداء ا

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dedikasi melalui kerja keras dimana untuk mencapai sebuah keseriusan serta hasil yang optimal, maka pengetahuan dan aksi berperan didalamnya. *Locus of Control* merupakan sebuah sikap dimana seorang karyawan menentukan nasibnya sendiri dalam pekerjaan, secara tidak langsung proses utama dalam menyelesaikan suatu pekerjaan yang optimal menjadi penentu sebuah peluang untuk berhasil. Globalisasi saat ini telah memberikan dampak yang sangat signifikan bagi perkembangan organisasi, baik dampak yang positif maupun dampak yang negatif. Dampak yang positif tentunya akan dapat memberikan perkembangan yang baik bagi organisasi. Namun sebaliknya, dampak yang negatif bisa memberikan perkembangan yang tidak menyenangkan bagi organisasi, terutama bagi sikap dan perilaku anggota organisasi yang tidak diharapkan. Runaway World dalam Ayudiati (2010) berpendapat bahwa globalisasi telah menciptakan sebuah kampung dunia dengan tatanan yang beroperasi di dalamnya yang membuat dunia semakin "lepas kendali" atau kehilangan kontrol, dan sebagainya.

Sumber daya manusia tidak dapat dipungkiri merupakan salah satu aset terpenting bagi perusahaan. Peranan sumber daya manusia bagi perusahaan tidak hanya dilihat dari hasil produktivitas kerja tetapi juga dilihat dari kualitas kerja yang dihasilkan. Oleh karenanya kinerja karyawan merupakan hal yang patut mendapat perhatian penting dari pihak perusahaan. Terkait dengan faktor

individual, *locus of control* menentukan tingkatan sampai dimana individu meyakini bahwa perilaku mereka mempengaruhi apa yang terjadi pada mereka. Beberapa orang merasa yakin bahwa mereka mengatur dirinya sendiri secara sepenuhnya, bahwa mereka merupakan penentu dari nasib mereka sendiri dan memiliki tanggung jawab pribadi untuk apa yang terjadi terhadap diri mereka. Ketika mereka bekerja dengan baik maka mereka yakin bahwa hal tersebut disebabkan oleh usaha masing-masing individu. Mereka digolongkan sebagai *locus of control internal*. Sementara yang lain memandang diri mereka secara tak berdaya diatur oleh nasib, dikendalikan oleh kekuatan dari luar. memiliki tanggung jawab pribadi untuk apa yang terjadi terhadap diri mereka. Ketika mereka bekerja dengan baik maka mereka yakin bahwa hal tersebut disebabkan oleh usaha masing-masing individu. Mereka digolongkan sebagai *locus of control internal*. Sementara yang lain memandang diri mereka secara tak berdaya diatur oleh nasib, dikendalikan oleh kekuatan dari luar.

Rutinitas yang tersistem, sering mengalami kejenuhan akibat adanya respon monoton kerja yang terkadang kurang akan target yang menuntut disetiap harinya. Oleh sebab itu bentuk dari hal tersebut tentunya memberikan kesenjangan yang perlu dihadapi oleh karyawan. Sistem kerja yang terorganisir seringkali memberikan kemudahan kerja bagi karyawan dalam mengatasi segala bentuk tanggung jawab kerja yang harus diselesaikan. Dengan cakupan hal tersebut maka pemahaman akan implementasi kemampuan diri dan efikasi diri sangat perlu dikembangkan. Dalam teori *locus of control* menyebutkan bahwa sikap dan perilaku karyawan dalam situasi konflik akan dipengaruhi oleh karakteristik *locus*

of control, khususnya internal locus of controlnya, dimana locus of control internal adalah cara pandang bahwa segala hasil yang didapat, baik atau buruk adalah karena tindakan yang berasal dari kapasitas dan faktor-faktor dalam diri mereka sendiri. Ciri dari internal locus of control adalah mereka yakin bahwa suatu kejadian selalu berada dalam rentang kendalinya dan kemungkinan akan bersikap dan bertindak lebih etis, objektif, dan independen.

Kegiatan dalam pekerjaan yang telah terorganisir sesuai dengan paduan struktur yang telah tersusun secara rinci dengan di bawahi struktur setiap manajer membuat perbagian mengerjakan masing-masing tugas yang harus dipertanggungjawabkan kepada atasan. Yang mana hal tersebut tentu saja memerlukan sebuah kepercayaan diri serta kayakinan bahwa dan kemampuan yang dimiliki yang tentu sebagai penyeimbang. Dari penyeimbang dan keselarasan tentu pula sebuah keberhasilan yang sangat penting mempengaruhi perusahaan baik dalam penyebab kemajuan dari sebuah perusahaan atau justru mendapatkan kerugian. Salah satu aspek paling dominan terletak pada kinerja dari karyawannya. Kinerja merupakan suatu hasil yang dicapai oleh pekerja dalam pekerjaannya menurut kriteria tertentu yang berlaku dalam perusahaan. Hal tersebut tentu harus menyelaraskan antar sisi kepribadian karyawan disetiap apapun karyawan mampu mengambil sebuh langkah untuk menyesuaikan tindakan yang sesuai untuk manghadapi setiap hal dalam pekerjaan. Kondisi dimana karyawan akan mampu menentukan langkah apa yang akan diambil untuk keberhasilan sebuah pekerjaan juga sangat berpengaruh besar ketika diaplikasikan.

Menurut Rotter (1966) dalam Ayudiati (2010) locus of control merupakan "generalized belief that a person can or cannot control his own destiny" yaitu keyakinan bahwa seseorang dapat atau tidak dapat mengendalikan takdirnya sendiri. (Reiss dan Mitra, 1998) dalam Ayudiati (2010) membagi locus of control menjadi dua kategori individual, yaitu internal dan eksternal. Individu dengan internal locus of control memiliki cara pandang bahwa segala hasil yang didapat baik atau buruk karena faktor-faktor dari dalam diri mereka sendiri seperti kemampuan, keterampilan, dan usaha. Individu dengan external locus of control memiliki cara pandang dimana segala hasil yang didapat baik atau buruk berada diluar kontrol diri mereka yang disebabkan oleh faktor luar seperti keberuntungan, kesempatan, dan takdir. Sebagian masyarakat berpendapat bahwa usaha dan kemampuan merupakan faktor yang mempengaruhi seseorang untuk meraih kesuksesannya, namun sebagian masyarakat lain juga memiliki *mindset* (pemikiran) bahwa faktor dari luar kontrol dirinya dapat membawa mereka menuju kesuksesan diantaranya meliputi faktor keberuntungan, kesempatan, nasib, dan takdir.

Sebagian masyarakat berpendapat bahwa usaha dan kemampuan merupakan faktor yang mempengaruhi seseorang untuk meraih kesuksesannya, namun sebagian masyarakat lain juga memiliki *mindset* (pemikiran) bahwa faktor dari luar kontrol dirinya dapat membawa mereka menuju kesuksesan diantaranya meliputi faktor keberuntungan, kesempatan, nasib, dan takdir. Tidak asing juga kita mendengar kalimat di masyarakat bahwa "Orang pintar kalah dengan orang yang bernasib baik". Peneliti mengambil fokus tidak hanya pada *internal locus of*

control saja, tetapi variabel external locus of control juga dikaitkan untuk mengendalikan peristiwa yang terjadi dalam hidup seseorang dan peneliti ingin mengetahui seberapa kuat pengaruh external locus of control terhadap kepuasan kerja karyawan dan kinerja karyawan berdasarkan pernyataan (statement) yang telah "memasyarakat" tersebut.

Sikap dan kemampuan karyawan tidak hanya bergantung terhadap hasilakhir yang didapat melainkan proses untuk mendapat hasil akhir tersebut. Saat bekerja, tidak menutup kemungkinan karyawan mendapatkan permasalahan dan kesulitan dalam bertugas. Keyakinan akan kemampuan diri dalam menyelesaikan suatu masalah atau pekerjaan disebut dengan self-efficacy. Kemampuan dalam menghargai diri sendiri memang memberikan hasil yang optimal ketika melakukan pekerjaan, tanpa adanya efikasi diri pada karyawan akan sangat sulit untuk mampu menyelesaikan apapun yang dihadapi. Hal tersebut tentu harus menyelaraskan atar sisi kepribadian karyawan disetiap kondisi apapun, sehingga karyawan mampu mengambil sebuh langkah untuk menyesuaikan tindakan yang sesuai untuk manghadapi setiap hal dalam pekerjaan. Kondisi saat karyawan mampu menentukan langkah apa yang akan diambil untuk keberhasilan sebuah pekerjaan juga sangat berpengaruh besar ketika diaplikasikan.

Proses yang beralur tentu dari hal keyakinan hal ini juga dapat dibuktikan dari hasil penelitian Gunawan (2015), mengenai "Pengaruh Komitmen Organisasional Dan Locus Of Control Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Nikkatsu Electric Works Bandung". Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa komitmen organisasional memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kinerja

karyawan pada PT. Nikkatsu Electric Works Bandung. Komitmen organisasional memberikan kontribusi atau pengaruh yang berada dalam kategori baik terhadap kinerja karyawan, dimana semakin baik Komitmen Organisasional yang dilakukan maka akan meningkatkan Kinerja Karyawan. Locus of control memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kinerja karyawan pada PT. Nikkatsu Electric Works Bandung. dimana locus of control membuat masingmasing tepat dan lebih baik terhadap tipe-tipe tertentu atau terhadap tipe-tipe khusus dalam posisi-posisi atau dalam kedudukan tertentu. Komitmen organisasional dan locus of control secara bersama-sama memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kinerja karyawan pada PT. Nikkatsu Electric Works Bandung, secara bersama-sama Komitmen organisasional dan locus of control memberikan kontribusi/pengaruh yang berada dalam kategori baik terhadap kinerja karyawan baik langsung maupun tidak langsung Diantara kedua variabel independen, komitmen organisasional memberi pengaruh yang lebih besar terhadap kinerja karyawan dibandingkan dengan locus of control. (Dikutip dalam Ayudiati, 2010)

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Nur .A (2015) yang berjudul "Pengaruh Locus Of Control Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Etika Kerja Islam Sebagai Variabel Moderasi (Studi Pada Karyawan Di Bank Syariah Mandiri Cabang Purwokerto". Hasil penelitian tersebut adalah membuktikan bahwa Etika Kerja Islam memiliki pengaruh yang signifikan dalam memoderasi pengaruh locus of control terhadap kinerja karyawan dengan hal tersebut locus of control juga berpusat terhadap etika yang islami ketika dipandang dari sudut yang

spesifik yaitu pada perilaku, dimana pola perilaku pada karyawan juga sangat berpusat pada keyakinan yang mereka miliki dengan berimbang pada perilaku dan kepribadian masing-masing individu, sehingga hal tersebut akan sangat terlihat jelas ketika dalam implementasi secara langsumg.

Penelitian selanjutnya oleh Hans, Mubeen, Ghabsih (2013). "A Study On Locus Of Control And Job Satisfaction In Semi-Government Organizations In Sultanate Of Oman". Hasil Penelitian Menunjukkan Bahwa Kepuasan Kerja Dan Lokus Internal Dari Control Berhubungan Positif Dengan Komitmen Organisasi. Juga, Locus Of Control Ditemukan Moderat Hubungan Antara Kepuasan Kerja Dan Organ Komitmen Izational Sedemikian Rupa Sehingga Hubungan Lebih Kuat Untuk Internal Daripada Untuk Eksternal.

Menurut Bandura Self Efficacy didefinisikan sebagai keyakinan seseorang mengenai kemampuan mereka untuk menghasilkan tingkat kinerja tertentu yang berpengaruh atas peristiwa kehidupan mereka. Self-efficacy mempengaruhi motivasi diri dan tindakan melalui dampak yang diberikan terhadap tujuan dan aspirasi. Hal ini sebagian atas dasar keyakinan bahwa seseorang memilih apa tujuan dari melakukan tantangan, berapa banyak usaha untuk berinvestasi dalam usaha tersebut, dan berapa lama untuk bertahan dalam menghadapi kesulitan (Bandura (1997), dalam Lebbaeus & Mensah, 2013)

Pemahaman akan kemampuan tidak akan terealisasikan ketika karyawan stagnan tanapa ada kemampuan sehingga efikasi diri ini menjadi peran untuk memberikan solusi ketika karyawan ada dalam kondisi kejenuhan Penelitian terdahulu oleh Lebbaeus & Mensah (2013) dengan judul "The Influence of

Employees' Self-Efficacy on Their Quality of Work Life: The Case of Cape Coast, Ghana". Hasil penelitian menunjukkan bahwa self-effecacy dapat diterapkan untuk kinerja terkait pekerjaan dalam hal memotivasi berbagai aspek terkait karyawan serta pengejaran organisasional. Dalam penelitian ini peneliti telah berusaha menilai pengaruh diri manfaat pada kinerja individu di tempat kerja dan mekanisme di mana self-efficacy individu dual menentukan kinerjanya yang berhubungan dengan pekerjaan dan motivasi.

Penelitian diperkuat oleh Iis & Yunus (2016). "Job Satisfaction as an Intervening Variable of Self-Efficacy and Employee Performance". Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepuasan kerja memediasi kinerja dan efikasi diri dengan cakupan peningkatan dalam kinerja dan kemampuan karyawan yang ditunjukkan dengan kemajuan yang terjadi di dalam perusahaan.

Keselarasan dalam bentuk aplikasi *locus of control* dan *self effecacy* juga akan memberikan dampak terhadap kinerja karyawan, disaat kemampuan yang menjadi penentu dalam indakan melakukan tindakan pekerjaan. Ketika karyawan tidak merasakan kepuasan dalam bekerja, hal tersebut akan berdampak pada kinerja karyawan sehingga menyebabkan produktivitas perusahaan menurun. Kriteria kinerja yang baik menuntut karyawan untuk berperilaku sesuai harapan perusahaan, namun perusahaan juga harus memperhatikan aspek-aspek yang dapat membuat karyawan bertahan dan nyaman akan kondisi serta lingkungan kerjanya. Perusahaan yang menyadari pentingnya memelihara kinerja karyawan akan selalu memperhatikan faktor-faktor yang dapat meningkatkan semangat kerja karyawan. Falikhatun (2003) dalam Primanda mengemukakan bahwa peningkatan kinerja

pegawai dalam pekerjaan pada dasarnya akan dipengaruhi oleh kondisi-kondisi tertentu, yaitu kondisi yang berasal dari luar individu yang disebut dengan faktor situasional meliputi kepemimpinan, prestasi kerja, hubungan sosial, lingkungan kerja, serta budaya organisasi. Sedangkan kondisi yang berasal dari dalam yang disebut dengan faktor individual meliputi jenis kelamin, kesehatan, pengalaman, dan karakteristik psikologis yang terdiri dari motivasi, kepribadian, dan *locus of control*. (Dikutip dalam Ayudiati, 2010)

Hariandja (2002) mengemukakan kinerja adalah hasil kerja yang dicapai oleh pegawai atau perilaku nyata yang ditampilkan sesuai dengan perannya dalam organisasi. Kinerja karyawan dapat dinilai baik jika implementasinya sesuai dengan tujuan yang diinginkan atau mampu memenuhi kebutuhan perusahaan, namun untuk menerapkan kinerja karyawan yang maksimal kita perlu memperhatikan aspek yang mempengaruhi baik-buruknya kinerja. Salah satu aspek yang memiliki pengaruh penting dalam menentukan baik dan buruknya kinerja karyawan adalah lingkungan kerja. Lingkungan kerja menjadi fasilitas karyawan dalam melaksanakan suatu kegiatan agar dapat menciptakan kinerja yang sesuai dengan harapan perusahaan, sebaliknya lingkungan kerja yang tidak memadai dapat menurunkan kinerja karyawan.

Masing-masing karyawan dalam bekerja sangat erat kaitannya dalam bekerja ketika mereka mengalami masalah atau kendala dalam ttugasnya tentu akan berpengaruh terhadap tingkat kepuasan yang diperoleh ddari karyawan tersebut, sehingga kemampuan dan nasib juga akan menjadi dorongan utama dalam hasil akhir dari sebuah pekerjaan yang dilakukan.

Sumber daya manusia yang ada juga perlu dikelola dan dibina agar mereka merasa puas dalam melaksanakan pekerjaannya sehingga mampu berkontribusi untuk kinerja dan kemajuan perusahaan tersebut. Kepuasan kerja berhubungan erat dengan sikap dari karyawan terhadap pekerjaannya sendiri, situasi kerja, kerja sama antar pimpinan dan sesama karyawan. Selain itu, yang juga perlu diperhatikan dalam pekerjaan adalah manusia bukanlah sebuah mesin, manusia mempunyai kehendak, kemauan dan cita-cita. Hal ini menentukan sikap dan pendiriannya. Kinerja yang diaktualisasi oleh karyawan juga didukung oleh beberapa faktor antara lain *self esteem* (keyakinan nilai sendiri berdasarkan evaluasi diri secara keseluruhan), dan *self efficacy* (keyakinan seseorang mengenai kemampuan dan peluangnya untuk berhasil mencapai tugas tertentu). Sikap dan tanggug jawab yang dimiliki masing-masing karyawan secara langsung memiliki tujuan yaitu kepuasan kerja yang pastinya diharapkan oleh masing-masing karyawan.

Kepuasan kerja merujuk pada pengalaman kesenangan atau kesukaan yang dirasakan oleh seseorang ketika apa yang diinginkannya tercapai. (Weihrich, Koontz: 1994). Menurut Michell dan Larson (1987) setidaknya terdapat dua alasan untuk mengetahui kepuasan dan akibatnya yaitu: 1) bersumber dari faktor organisasi, kepuasan adalah suatu hal yang dapat mempengaruhi perilaku kerja, kelambanan bekerja, ketidakhadiran dan keluar masuknya pegawai; 2) bersumber dari sumber daya dan penyebab kepuasan, karena kepuasan sangat penting untuk meningkatkan kinerja perseorangan.

Penelitian oleh Bavandpour (dengan judul "The Effect of Self Effecacy on Job Statisfaction of Sport Referees". Hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri dan pengaruh yang signifikan terhadap fakta intrinsik dan ekstrinsik kepuasan kerja, sementara efek ini tidak tidak penting untuk umum faktor kepuasan kerja. Perasaan diri yang dirasakan menunjukkan tidak ada pengaruh yang signifikan terhadap salah satu intrinsik, faktor ekstrinsik atau umum kepuasan kerja.

Masing-masing karyawan dalam bekerja sangat erat kaitannya dalam bekerja ketika mereka mengalami masalah atau kendala dalam ttugasnya tentu akan berpengaruh terhadap tingkat kepuasan yang diperoleh ddari karyawan tersebut, sehingga kemampuan dan nasib juga akan menjadi dorongan utama dalam hasil akhir dari sebuah pekerjaan yang dilakukan.

Objek penelitian ini adalah Perusahaan Daerah Air Minum Malang yang biasa dikenal dengan PDAM Kota Malang merupakan sebuah perusahaan PDAM Kota Malang bergerak pada bidang pelayanan jasa pendistribusian air. Air didistribusikan melalui pipa-pipa saluran PDAM yang tersambung ke rumah masing-masing pelanggan. Bidang usaha PDAM terdiri dari dua, yaitu pelayanan jasa distribusi air dan non air.

Dalam implementasi aktivitas pekerjaan yang dilakukan bahwa sistem yang digunakan di dalam PDAM Kota Malang memang sangat memberikan antusias karyawan untuk lebih baik lagi dalam bekerja yang mana kecanggihan tegnologi turut membantu pekerjaan. Disini bagaimana seorang karyawan mampu menghadapi persoalan pekerjaan dengan baik dan tepat melalui aktivitas sistem

pendukung yang membantu. Dengan hal tersebut ketajaman dalam kepercayaan diri juga harus diterpkan, mengingat masing-masing pekerjaan didalam PDAM Kota Malang telah terinci dan masing-masing memiliki pekerjaan sehingga kemampuan dan rasa percaya diri itu perlu dimunculkan.

Hal itu tentu karyawan akan senantiasa memiliki daya semangat untuk melaksanakan semua tugas yang diberikan oleh perusahaan. Tugas-tugas yang diberikan perusahaan tujuannya agar karyawan dapat bekerja secara optimal dan mampu memberikan sasaran, target, dan kepuasan terhadap karyawan itu sendiri dalam mencapai prestasi kerja. Prestasi kerja yang dicapai oleh karyawan sejatinya diukur dari (balance score card). Balance score card diukur untuk mengukur dan menilai kinerja suatu perusahaan terhadap karyawannya. Proses pengukuran dan penilaian kinerja karyawan melalui balance score card juga akan berdampak kepada kepribadian dari setiap karyawan. Oleh karena itu keseimbangan dalam mengukur dan menilai kinerja karyawan juga berkaitan dengan keadaan kepribadian dari setiap individu karyawan.

Dalam perusahaan, apakah karyawan cenderung pada internal locus of control atau external locus of control dan self Effecacy dalam menghadapi permasalahan dan peristiwa yang terjadi selama proses bekerja dalam mencapai tujuan perusahaan sehingga peneliti ingin mengetahui lebih dalam mengenai "Pengaruh Tipe Kepribadian Locus Of Control dan Self Effecacy Terhadap Kinerja Karyawan Dimediasi Job Satisfaction (Studi Kasus Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang"

2.1 Rumusan Masalah

- 1. Apakah terdapat pengaruh *Locus of Control* berpengaruh terhadap Kinerja karyawan pada Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang?
- 2. Apakah terdapat pengaruh *Self Effecacy* berpengaruh terhadap Kin**erja** karyawan pada Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang?
- 3. Apakah Job Satisfaction memediasi pengaruh Locus of Control terhadap kinerja karyawan pada Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang?
- 4. Apakah *Job Satisfaction* memediasi pengaruh *Self Effecacy* terhadap kinerja karyawan pada Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang?

1.3 Tujuan Penelitian

- Untuk mengetahui pengaruh Locus of Control terhadap Kinerja karyawan pada Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang
- 2. Untuk mengetahui pengaruh *Self Effecacy* terhadap Kinerja karyawan pada Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang
- Untuk mengetahui Apakah Job Satisfaction memediasi pengaruh Locus
 of Control terhadap kinerja karyawan pada Perusahaan Daerah Air
 Minum (PDAM) Kota Malang
- 4. Untuk mengetahui Apakah *Job Satisfaction* memediasi pengaruh *Self Effecacy* terhadap kinerja karyawan pada Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil dari Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1.4.1 Kegunaan Praktis

1. Bagi Perusahaan

Memahami dan mengimplementasikan Locus of Contro dan Self Effecacy guna turut mambantu dalam penyedia informasi terkait topik diatas dengan tujuan agar Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang lebih memperhatikan dan mengembangkan mengimplementasikan keilmuan dari Locus of Control, Self Effecacy, Kinerja dan Job Satisfaction.

2. Bagi penulis

Memenuhi persyaratan akademi dalam menempuh jenjang strata satu (S1) yang diwajibkan oleh Program Studi Manajemen Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

1.4.2 Manfaat Teoritis

- Pengembangan ilmu manajemen diharapkan dapat memberikan pengetahuan tentang ilmu pengetahuan manajemen khususnya sumber daya manusia yang berkaitan dengan dengan pengaruh tipe kepribadian Losuc of Control dan Self Effecacy Terhadap Kinerja Karyawan Dimediasi Job Satisfaction
- Peneliti lain, mendapatkan wawasan dan pengetahuan yang baru khususnya dalam bidang bisnis dan sebagai bahan acuan atau pembanding

bila mana akan melakukan penelitian dan mengkaji lebih dalam dengan permasalahan yang serupa.

2.5 Batasan Penelitian

Batasan penelitian ini membahas "Pengaruh Tipe Kepribadian *Locus of Control* dan *Self Effecacy* Terhadap Kinerja Karyawan Dimediasi *Job Satisfaction*", sehingga batasan masalah ini hanya membahas *Locus of Control*, *Self Effecacy*, Kinerja Karyawan dan *Job Satisfaction*. Dengan batasan tersebut peneliti memiliki fokus penelitian yang sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.

BAB II

KAJIAN TEORI

2.1 Penelitian Terdahulu

Terdapat beberapa penelitian terdahulu yang mengangkat masalah Pengaruh
Tipe Kepribadian *Locus of Control* dan *Self Effecacy* Terhadap Kinerja Karyawan
Dimediasi *Job Satisfaction*", yaitu sebagai berikut:

- 1. Triki, Shane, Matt, Darlene and Cook (2012) dengan judul "Anti-Intellectualism, Tolerance For Ambiguity And Locus Of Control: Impact On Performance Inn Accounting Education". Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada penelitian ini tidak sepenuhnya setuju akan pengetahuan yang berskala ambigu sehingga tidak memberikan dampak yang begitu baik bagi akuntansi, sehoingga pada hl ini diuji dengan hasil bahwa peranan locus of control berpengaruh signifikan terhadap kinerja dalam pendidikan akuntansi.
- 2. Maharani, Vivin, dkk (2013) dengan judul "Organizational Citizenship Behavior Role In Mediating The Effect Of Transformational Leadership, Job Satisfaction On Employee Performance: Studies In PT Bank Syariah Mandiri Malang East Java". Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional mempengaruhi kinerja secara langsung dan positif, kepuasan kerja secara langsung dan positif mempengaruhi Organizational Citizenship Behavior (OCB) dan kepuasan kerja secara langsung dan positif mempengaruhi kinerja karyawan.

- 3. Fili, dkk (2014) dengan judul "Locus Of Control, Psychological Empowerment And Intrinsic Motivation Relation To Performance".

 Dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa pada komponenen locus of control, perpaduan psikologi yang ada pada diri individu serta relasi dari motivasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja. Dengan implemtasi kinerja yang sangat menjadi acuan maka komponen pendukung sangat mempengaruhi.
- 4. Hendrawati (2014) dengan judul "Pengaruh Losus of Control Terhadap Self Effecacy dan Motivasi Berprestasi". Hasil penelitian menunjukkan locus of control Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Merdeka Surabaya tidak berpengaruh signlJikan terhadap selfefficacy. Demikian juga
- 5. Penelitian selanjutnya oleh Jaya dan Maryati (2014) dengan judul "pengaruh kemampuan, motivasi dan Locus of Control Terhadap Kinerja Individu Melalui Pemediasian Self Effecacy". Hasil penelitian menunjukkan bahwa Variabel kemampuan berpengaruh signifikan terhadap self efficacy adalah tidak dapat diterima karena menunjukan hasil yang tidak signifikan. Variabel motivasi berpengaruh signifikan terhadap self efficacy adalah benar atau dapat diterima karena menunjukan hasil dan pernyataan yang sama atau signifikan. Variabel locus of control berpengaruh signifikan terhadap self efficacy adalah tidak dapat diterima karena menunjukan hasil yang tidak signifikan. Variabel self efficacy berpengaruh signifikan terhadap variabel kinerja individu adalah benar

atau dapat diterima karena menunjukan hasil dan pernyataan yang sama atau signifikan. Terdapat pengaruh tidak langsung dan tidak signifikan positif antara *ability* atau kemampuan terhadap kinerja yang dimediasi oleh *self efficacy*. Terdapat pengaruh tidak langsung signifikan dan positif antara motivasi terhadap kinerja yang dimediasi oleh *self efficacy*. Terdapat pengaruh tidak langsung signifikan dan positif antara *locus of control* terhadap kinerja yang dimediasi oleh *self efficacy*.

- 6. Penelitian selanjutnya oleh Chlerian dan Jumi (2015) dengan judul "Impact of Self Effecacy on Motivation and Perfomence of Employees". Hasil penelitian menunjukkan bahwa self-effecacy dapat diterapkan untuk kinerja terkait pekerjaan dalam hal memotivasi berbagai aspek terkait karyawan serta pengejaran organisasional. Secara general berpengaruh signifikan terhadap kinerja.
- 7. Penelitian selanjutnya oleh Cheng dan Chun (2016) dengan judul penelitian "Self Effecacy, Effort, Job Perfomence, Job Statisfaction and Turnover Intention: The Effect of Personal Characteristics on Organization Perfomence". Hasil penelitian menunjukkan Self-efficacy memiliki efek positif pada kinerja pekerjaan dan kepuasan kerja, Upaya memiliki efek positif pada pekerjaan kinerja dan kepuasan kerja, Kepuasan kerja memiliki efek negatif pada intensi turnover. Hasil ini meningkat pemahaman tentang pengaruh karakteristik pribadi pada kinerja organisasi.
- 8. Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Saju dan Subhasini (2016) dengan judul "A study on the impact of Job Satisfaction on Job Performance of

- Employees working in Automobile Industry, Punjab, India". Hasil penilitian menunjukkan bahwa kegiatn studi kerja yang dilakukan di industri memang sangat terkait dengan komponen kepuasan dan kinerja yang melengkapi secara berdampingan untuk memberikan sebuah dampak yang konkrit dari pelatihan karyawan.
- 9. Penelitian selanjutnya oleh Farshad, Esmaeili, Bavandpour (2017) dengan judul "The Effect of Self Effecacy on Job Statisfaction of Sport Referees".

 Hasil penelitian Hasilnya menunjukkan . Re sults menunjukkan bahwa efikasi diri dan pengaruh yang signifikan terhadap fakta intrinsik dan ekstrinsik kepuasan kerja, sementara efek ini tidak tidak penting untuk umum faktor kepuasan kerja. Perasaan diri yang dirasakan menunjukkan tidak ada pengaruh yang signifikan terhadap salah satu intrinsik, faktor ekstrinsik atau umum kepuasan kerja.
- 10. Joelyati, dkk. (2017). "Employee Performance Affected By_Training And Development, Self Efficacy And Organization Culture_Through Members Of Employees Of Organization Members On Ground_Handling Services Company_In The Hub Airport Java Island Island". Hasil penelitian Pengaruh pelatihan dan pengembangan kinerja karyawan; Dan pengaruh budaya organisasi pada kinerja karyawan. Studi ini telah keterbatasan, yaitu; Kinerja karyawan tidak hanya dipengaruhi oleh pelatihan dan pengembangan, kemanjuran diri, organisasi budaya dan perilaku organisasi warga negara tapi juga dipengaruhi oleh faktor-faktor lain sehingga lebih lanjut penelitian diperlukan. Selain itu, itu ini diperlukan

untuk memperluas studi analitis unit untuk penanganan layanan seluruh Indonesia untuk berkontribusi lebih banyak luas untuk studi mengenai kinerja karyawan.

Tabel 2.1 Ringkasan Penelitian Terdahulu

| | Ringkasan Penelitian Terdahulu | | | | |
|-----|---|--|----------------------|--|--|
| No. | Penelitian/Judul Penelitian | Variabel Penelitian | Metode Penelitian | Hasil Penelitian | |
| 1 | Triki, Shane, Matt, Darlene and Cook "Anti- Intellectualism, Tolerance For Ambiguity And Locus Of Control: Impact On Performance Inn Accounting Education". (2012) | - Locus Of Control: - Performance Inn Accounting | Deskriptif | setuju akan pengetahuan yang berskala ambigu sehingga tidak memberikan dampak yang begitu baik bagi akuntansi, sehoingga pada hl ini diuji dengan hasil bahwa peranan locus of control berpengaruh signifikan terhadap kinerja dalam pendidikan akuntansi. | |
| 2. | Maharani, Vivin "Organizational Citizenship Behavior Role In Mediating The Effect Of Transformational Leadership, Job Satisfaction On Employee Performance: Studies In PT Bank Syariah Mandiri Malang East Java' (2013) | OCB Transformationa l Leadership Kepuasan Kerja Kinerja | GSCA | Bahwa Transformation al Leadership, memiliki pengaruh pada kinerja dengan koefisien path pada GSCA sebesar 2,47, kepuasan kerja secara langsung mempengaruhi OCB dengan koefisien ptah sebesar 2,09, dan kepuasan kerja secara langsung mempengaruhi kinerja dengan koefisien path sebesar 3,19. | |
| 3 | Fi li, dkk "Locus Of Control, Psychological Empowerment And Intrinsic Motivation Relation To | Locus Of Control,PsychologicalMotivationPerformance | Deskriptif | Pada komponenen locus of control, perpaduan psikologi yang ada pada diri individu serta relasi dari motivasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja. | |

| | Performance". (2014) | | | Dengan implemtasi kinerja yang sangat menjadi acuan maka komponen pendukung sangat mempengaruhi. |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Hendrawati "Pengaruh Losus of Control Terhadap Self Effecacy dan Motivasi Berprestasi". (2014) | Pengaruh Losus of ControlMotivasi Berprestasi | Regresi Berganda | Hasil penelitian menunjukkan locus of control Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Merdeka Surabaya tidak berpengaruh signlJikan terhadap selfefficacy. Demikian juga |
| 5 | Joelyati "Employee Performance Affected By Training And Development, Self Efficacy And Organization Culture_Through Members Of Employees Of Organization Members On Ground_Handling Services Company In The Hub Airport Java Island Island" (2017) | - Employee Performance Affected - Self Efficacy - Organization Culture | Uji Regresi Linear | Hasil penelitian Pengaruh pelatihan dan pengembangan kinerja karyawan; Dan pengaruh budaya organisasi pada kinerja karyawan. Studi ini telah keterbatasan, yaitu; Kinerja karyawan tidak hanya dipengaruhi oleh pelatihan dan pengembangan, kemanjuran diri, organisasi budaya dan perilaku organisasi warga negara tapi juga dipengaruhi oleh faktor- faktor lain sehingga lebih lanjut penelitian |
| 6 | Jaya dan Maryati "pengaruh kemampuan, motivasi dan Locus of Control Terhadap Kinerja Individu Melalui Pemediasian Self Effecacy". (2014) | Motivasi Locus of Control\ Kinerja Individu Self Effecacy | Analisis deskriptif, dan metode analisis linier berganda yang menghasil kan | diperlukan. penelitian menunjukkan bahwa Variabel kemampuan berpengaruh signifikan terhadap self efficacy adalah tidak dapat diterima karena menunjukan hasil yang tidak signifikan. Variabel motivasi |

| | | | uji t output, uji F, dan uji Determina n | berpengaruh signifikan terhadap self efficacy adalah benar atau dapat diterima karena menunjukan hasil dan pernyataan yang sama atau signifikan |
|---|---|---|--|---|
| 7 | Chlerian dan Jumi dengan judul "Impact of Self Effecacy on Motivation and Perfomence of Employees". (2015) | - Self Effecacy - Motivation - Perfomence | Regresi Linear Berganda | Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil penelitian itu diamati bahwa selfeffecacy dapat diterapkan untuk kinerja terkait pekerjaan dalam hal memotivasi berbagai aspek terkait karyawan serta pengejaran organisasional. Secara general berpengaruh signifikan terhadap kinerja. |
| 8 | Penelitian selanjutnya oleh Cheng dan Chun dengan judul penelitian "Self Effecacy, Effort, Job Perfomence, Job Statisfaction and Turnover Intention: The Effect of Personal Characteristics on Organization Perfomence". (2016) | Self Effecacy Effort Job Perfomence, Job Statisfacti Turnover | Regresi Linear Berganda | Hasil penelitian menunjukkan Self- efficacy memiliki efek positif pada kinerja pekerjaan dan kepuasan kerja, Upaya memiliki efek positif pada pekerjaan kinerja dan kepuasan kerja, Kepuasan kerja, memiliki efek negatif pada intensi turnover |
| 9 | Farshad, Esmaeili, Bavandpour dengan judul "The Effect of Self Effecacy on Job Statisfaction of Sport Referees". (2017) | - Self Effecacy - Job Statisfaction | Regresi Linear Berganda | Hasilnya menunjukkan . Re sults menunjukkan bahwa efikasi diri dan pengaruh yang signifikan terhadap fakta intrinsik dan ekstrinsik kepuasan kerja, sementara efek |

| | | | | ini tidak tidak penting untuk umum faktor kepuasan kerja. |
|----|---------------------|--------------------|----------------|---|
| | Saju dan Subhasini | - Job Satisfaction | Regresi | , Hasil penilitian |
| | "A study on the | - Employees | Linear | menunjukkan bahwa |
| | impact of Job | working | Berganda | kegiatn studi kerja yang |
| 10 | Satisfaction on Job | | | dilakukan di i ndustri |
| | Performance of | | | memang sangat terkait |
| | Employees | | | dengan komponen |
| | working in | _ K Q Q1 | | kepuasan dan kinerja |
| | Automobile | | $A \cap A = A$ | yang melengkapi secara |
| | Industry, Punjab, | NA ALLE | 100 | berdampingan untuk |
| | India". | LIMALIK | 1. 1 | memberikan sebuah |
| | (2016) | Mr. | 187 6 | dampak yang konkrit |
| | | A A A | | dari pelatihan |
| | | 91114 | 7 | karyawan. |
| | | | | |

2.2 Kajian Teori

2.2.1 Locus of Control

2.2.1.1 Pengertian Locus of Control

Konsep *locus of control* pertama kali dikembangkan pada tahun 1966 oleh Rotter. Menurut Rotter dalam Friedman dan Schustack (2006), *locus of control* mengacu pada kemampuan individu dalam menghubungkan peristiwa-peristiwa dalam kehidupan pribadinya kepada faktor-faktor eksternal atau terhadap deposisi dirinya sendiri. Singkatnya, *locus of control* mengacu pada derajat keyakinan seseorang mengenai kemampuan dirinya dalam mengatur dan mempengaruhi peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam hidup. Selain itu hal yang lebih spesifik menjelaskan bahwa *locus of control* bersifat kontinum atau tidak statis. Individu yang memiliki *locus of control* eksternal bisa berubah menjadi individu yang berorientasi internal, begitu juga sebaliknya. Hal tersebut dipengaruhi oleh situasi

dan kondisi tertentu, misalnya lingkungan dimana individu itu tinggal dan beraktifitas.

Locus of control adalah istilah yang mengacu pada persepsi individu tentang pengendalian pribadi. Khususnya berkaitan dengan control atas hasil-hasil yang penting, Gufron dan Risnawita (2010) berpendapat Locus of control mengacu pada keyakinan seseorang tentang bagaimana upaya individu dalam mencapai hasil yang diinginkan.

Robbins and Judge (2007) mendefiniskan Lokus kendali sebagai tingkat dimana individu yakin bahwa mereka adalah penentu nasib mereka sendiri. *Internal* adalah individu yang yakin bahwa mereka merupakan pemegang kendali atas apapun yang terjadi pada diri mereka, sedangkan eksternal adalah individu yang yakin bahwa apapun yang terjadi pada diri mereka dikendalikan oleh kekuatan luar seperti keberuntungan dan kesempatan.

Menurut Spector (1994) mengemukakan bahwa *Locus of control* didefinisikan sebagai kepecayaan umum bahwa keberhasilan dan kegagalan individu dikendalikan oleh perilaku individu (internal) atau mungkin bahwa prestasi, kegagalan dan keberhasilan dikendalikan oleh kekuatan lain seperti kesempatan, keberuntungan dan nasib (eksternal).

Berdasarkan pengertian yang telah dipaparkan diatas dapat disimpulkan bahwa *locus of control* adalah timgkat sejauh mana tingkat keyakinan yang dimiliki oleh individu terhadap sumber penyebab peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam kehidupannya, apakah keberhasilan, prestasi dan kegagalan dalam hidupnya dikendalikan oleh perilakunya sendiri (faktor *internal*) ataukan

peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam hidupnya berupa prestasi, kegagalan dan keberhasilan dikendalikan oleh kekuatan lain, seperti pengaruh orang lain yang berkuasa, kesempatan, keberuntungan dan nasib (faktor *external*).

2.2.1.2 Faktor Pembentuk Locus of Control

Rotter menilai atau menaksir terbentuknya locus of control internal atau eksternal pada diri individu disebabkan karena adanya faktor penguatan (reinforcement). Rotter menulis "efek penguatan mengikuti perilaku tertentu... bukan sekedar proses pencapaian melainkan tergantung apakah orang itu memandang hubungan kausal antara perilaku dan ganjarannya (1996)".

Menurut Rotter, individu internal memandang perilaku terhadap sebuah reinforcement merupakan hubungan sebab akibat sehingga individu dengan orientasi internal yakin bahwa dirinya mampu mengendalikan reinforcement yang diterimanya, sedangkan individu dengan orientasi eksternal yang lebih memandang reinforcement sebagai sebuah hal yang datang tiba-tiba dan tidak dapat dikendalikan sehingga mereka cenderung "pasrah".

Kontrol internal merujuk pada persepsi atas sebuah peristiwa sebagai sesuatu yang tergantung pada perilaku seseorang atau pada ciri-ciri seseorang yang relatif tetap. Sebaliknya, kontrol eksternal mengindikasikan bahwa penguatan positif atau negatif mengikuti tindakan tertentu yang dianggap sebagai sesuatu yang tidak seluruhnya tergantung pada tindakannya sendiri, melainkan sebagai hasil peluang, nasib atau kenberuntungan, atau bisa dianggap sebagai sesuatu yang ada dibawah kontrol orang lain yang berkuasa dan tidak terduga (dalam Anastasi, 2006).

Menurut Gershaw dalam Fatmawati (2006) terbentuknya *locus of control* internal dihubungkan dengan status ekonomi yang lebih tinggi, gaya keluarga (family style) dan stabilitas budaya (cultural stability) dan pengalaman yang mendorong kearah penghargaan. Sebaliknya, locus of control eksternal dihubungkan dengan status sosial ekonomi yang lebih rendah, sebab orang-orang miskin mempunyai lebih sedikit kendali atas hidupnya. Ketika mereka mengalami kegelisahan atau kerusuhan sosial mereka cendrung meningkatkan pengharapan atas kontrol di luar dirinya sehingga membuat mereka akan cendrung lebih eksternal.

2.2.1.3 Karakteristik Locus of Control Internal

Menurut Crider (1983) yang dikutip oleh Eka (2010) menyebutkan bahwa karakteristik *locus of Control* internal adalah sebagai berikut:

- a. Suka bekerja keras
- b. Memiliki inisiatif yang tinggi
- c. Selalu berusaha untuk menemukan pemecahan masalah
- d. Selalu mencoba untuk berfikir seefektif mungkin
- e. Selalu mempunyai persepsi bahwa usaha harus dilakukan jika ingin berhasil.

Dari penjelasan di atas dapat dikatakan bahwa karakteristik-karakteristik tersebut adalah penting dalam mengukur *Locus of Control* internal bagi individu (karyawan) di dalam organisasi sangat berhubungan erat karena juga termasuk menentukan sikap yang akan diambil serta keputusan dalam penyelesaian pekerjaan yang diemban.

2.2.1.4 Aspek-Aspek Locus Of Control

Menurut Meams dalam *The Social Learning Theory Of Julian B. Rotter* (2004) konsep tentang *locus of control* yang dikembangkan oleh Rotter memiliki 4 konsep dasar yaitu:

a) Potensi Perilaku (Behavior Potential)

Potensi perilaku mengacu pada kemungkinan bahwa perilaku tertentu terjadi dalam situasi tertentu. Kemungkinan ituditentukan dengan refrensi pada penguatan atau rangkaian penguatan yang bisa mengikuti perilaku tersebut.

b) Pengharapan (expectancy)

Pengharapan merupakan kepercayaan individu bahwa dia berperilaku secara khusus pada situasi yang dibedakan dan akan diikuti oleh penguatan yang telah diprediksikan. Kepercayaan ini berdasarkan pada probabilitas/kemungkinan penguatan yang akan terjadi.

c) Nilai Pungutan (Reinforcement Value)

Merupakan penjelasan mengenai tingkat pilihan untuk satu penguatan sebagai penggantiyang lain. Setiap orang menentukan penguat yang berbeda nilainnya pada aktivitas yang berbeda-beda.pemilihan penguatan ini berasal dari pengalaman yang menghubungkan penguatan masa lalu dengan yang terjadi saat ini. berdasarkan hubungan ini, berkembang pengharapan untuk masa depan yang tentunya akan menentukan prestasi dari karyawan dan pada hasilnya akan diakumulasikan menjadi sutu bentuk penilaian dalam keseluruhan pekerjaan.

2.2.1.5 Locus Of Control Dalam Pandangan Islam

Seseorang yang memiliki orientasi *locus of control* internal terdorong berpikir positif sehingga akan mempengaruhi sikap dan perilakunya. Mereka meyakini bahwa segala permasalahan yang terjadi dalam hidupnya, dalam bentuk cobaan, rintangan dan hambatan yang di hadapinya sebagai sarana untuk meningkatkan kualitas keimanan, dan mereka tidak menilainya sebagai beban, bahkan mereka meyakini bahwa Allah tidak akan membebani hamba-Nya melebihi kemampuannya. Sebagaimana Firman-Nya surat Al-Baqarah ayat 286 yang berbunyi:

لَا كُلِّفُ ٱللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا ٱكْتَسَبَتْ ۗ رَبَّنَا لَا تُوَاخِذْنَا إِن نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ۚ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِنَا ۚ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۖ وَٱعْفُ عَنَّا وَٱلْعُفِرْ لَنَا وَٱلْحَمْنَا ۚ أَنتَ مَوْلَلنَا فَٱنصُرْنَا عَلَى ٱلْقَوْمِ ٱلْكُفِرينَ وَ طَاقَةَ لَنَا بِهِ اللهِ عَلَى ٱلْقَوْمِ ٱلْكُفِرينَ وَالْعَالَةُ اللهَ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الل

Artinya: "Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (Mereka berdoa): "Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami tersalah. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebankan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. Beri maaflah kami; ampunilah kami; dan rahmatilah kami. Engkaulah Penolong kami, maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir".(QS. 2: 286)

Berkaitan dengan ayat diatas dapat diketahui bahwa (*Allah tidaklah membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya*), artinya sekadar kesanggupannya. (*Ia mendapat dari apa yang diusahakannya*) berupa kebaikan artinya pahalanya (*dan ia beroleh pula dari hasil kejahatannya*), yakni dosanya. Maka seseorang itu tidaklah menerima hukuman dari apa yang tidak dilakukannya, hanya baru menjadi angan-angan dan lamunan mereka. Mereka

bermohon, ("Wahai Tuhan kami! Janganlah kami dihukum) dengan siksa (jika kami lupa atau tersalah), artinya meninggalkan kebenaran tanpa sengaja, sebagaimana dihukumnya orang-orang sebelum kami. Sebenarnya hal ini telah dicabut Allah terhadap umat ini, sebagaimana yang telah dijelaskan oleh hadis. Permintaan ini merupakan pengakuan terhadap nikmat Allah. (Wahai Tuhan kami! Janganlah Engkau bebankan kepada kami beban yang berat yang tidak mungkin dapat kami pikul, sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang yang sebelum kami), yaitu Bani Israel berupa bunuh diri dalam bertobat, mengeluarkan seperempat harta dalam zakat dan mengorek tempat yang kena najis. (Wahai Tuhan kami! Janganlah Kamu pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup) atau tidak kuat (kami memikulnya) berupa tugas-tugas dan cobaancobaan. (Beri maaflah kami) atau hapuslah sekalian dosa kami (ampunilah kami dan beri rahmatlah kami) dalam rahmat itu terdapat kelanjutan atau tambahan keampunan, (Engkaulah pembela kami), artinya pemimpin dan pengatur urusan kami (maka tolonglah kami terhadap orang-orang yang kafir."), yakni dengan menegakkan hujah dan memberikan kemenangan dalam peraturan dan pertempuran dengan mereka, karena ciri-ciri seorang maula atau pembela adalah menolong anak buahnya terhadap musuh-musuh mereka. Dalam sebuah hadis tercantum bahwa tatkala ayat ini turun dan dibaca oleh Nabi saw., maka setiap kalimat diberikan jawaban oleh Allah SWT.,"Telah Engkau penuhi!". (Tafsirq.com// Al-Baqarah 286)

Sebaliknya orang yang memiliki orientasi *locus of control* eksternal cenderung mempunyai sikap pesimis yang membuatnya putus asa dalam

menghadapi permasalahan hidup, ia merasa bimbang saat membuat keputusan pribadi, terkadang kebimbangan itu menjadi sebuah kekhawatiran yang mendalam dan membentuk karakter seseorang menjadi tidak percaya akan kemampuan diri sendiri dan cenderungtidak betanggung jawab terhadap kegagalan. Sehingga mudah menyalahkan sebab diluar dirinya sebagai sumber dari kegagalan.

2.2.2. Self Effecacy

2.2.2.1 Pengertian Self Effecacy

Self Effecacy adalah presepsi diri sendiri mengenai seberapa bagus diri dapat berfungsi dalam situasi tertentu. Self effecacy berhubungan dengan keyakinan memiliki kemampuan melakukan tindakan yang diharapkan. Self effecacy adalah penilaian diri, apabila dapat melakukan tindakan yang baik atau buruk, tepat atau salah, bisa atau tidak dan mengerjakan sesuai dengan yang dipersyaratkan. Self effecacy, berbeda dengan aspirasi (cita-cita), karena cita-cita menggambarkan sesuatu yang ideal yang seharusnya (dapat dicapai), sedangkan self effecacy mengambarkan penilaian kemampuan diri. (Alwisol, 2007)

Bandura (2001) mendefinisikan self effecacy sebagai keyakinan manusia yaitu kemampuan mereka untuk melatih sejumlah ukuran pengetahuan terhadap fungsi diri mereka dan kejadian-kejadian di lingkungannya dan ia juga yakin bahwa self effecacy memiliki peran utama dalam proses pengaturan melalui motivasi individu dan pencapaian kerja yang sudah ditetapkan. Pertimbangan dalam self effecacy juga menentukan bagaimana usaha yang dilakukan orang dalam melaksanakan tugas dan berapa lama waktu yang dibutuhkan dengan pertimbangan self effecacy yang kuat mampu menggunakan usaha terhadapnya

untuk mengatasi hambatan, sedangkan orang dengan *self effecacy* yang lemah untuk mengurangi usahanya dari hambatan yang ada.

Menurut Gibson (1997), konsep *Self effecacy* atau kenberhasilan diri merupakan keyakinan bahwa seseorang dapat berpretasi baik dalam satu situasi tertentu. Keberhasilan diri mempunyai tiga dimensi yaitu tingginya tingkat kesulitan tugas seseorang yang diyakini masih dapat dicapai, keyakinan kekuatan dan generalisasi yang berarti harapan dan sesuatu yang telah dilakukan.

Dari beberapa pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa *self effecacy* adalah keyakinan individu dalam menghadapi dan menjelaskan masalah yang dihadapinya berbagai situasi serta mampu menentukan tindakan dalam menyelesaikan tugas atau masalah tertentu sehingga individu mampu mengatasi rintangan dan mencapai tujuan yang diharapkan.

2.2.2.2 Klasifikasi Self Effecacy

Secara garis besar sself effecacy terbagi ayas dua benuk yaitu:

1. Self effecacy tinggi

Dalam mengerjakan suatu tugas individu yang memiliki self effecacy tinggi akan cenderung memilih terlibat langsung. Individu yang memiliki self effecacy yang tinggi cenderung mengerjakan tugas tertentu, sekalipun tugas adalah tugas yang sulit. Mereka tidak memandang tugas sebagai suatu ancaman yang harus mereka hindari. Selain itu mereka mengembangkan minat instriksik dan ketertarikan yang mendalam terhadap suatu aktivitas, mengembangkan tujuan, dan berkomitmen dalam mencapai tujuan tersebu. Mereka jjuga meningkatkan usaha mereka dalam

mencegah kegagalan yang mungkin timul. Mereka yang gagal akan melaksanakan sesuatu, biasanya cepat mendapatkan kembali self effecacy mereka mereka setelah mengalami kegagalan tersebut. Individu yang memiliki self effecacy tinggi menganggap kegagalan sebagi akibat dari kurangnya usaha yang keras, pengetahuan, dan keterampilan. Di dalam melaksanakan berbagai tugas orang yang memiliki self effeccy tinggi adalah sebagai orang yang berkinerja sangat baik. Mereka yang mempunyai self effecacy tinggi dengan senang hati menyongsong tantangan.

Individu yang memiliki *self effecacy* yang tinggi memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

- Mampu menangani masalah yang mereka hadapi secara efektif,
- Yakin terhadap kesuksesan dalam menghadapi masalah dan rintangan,
- Masalah dipandang sebagai suatu tantangaan yang harus dihadapi bukan untuk dihindari,
- Gigih dalam usahanya menyelesaikan masalah,
- Percaya pada kemampuan yang dimilikinya,
- Cepat bangkit dari kegagalan yang dihadapinya dan suka mencari situasi yang lain.

2. Self Effecacy Rendah

Individu yang ragu akan kemampuan mereka akan menjauhi tugastugas yang sulit karena tugas tersebut dipandang sebagai ancaman bagi mereka. Individuyang seperti ini dipandang sebagai ancaman bagi mereka. Individu yang seperti ini memiliki aspirasi yang rendah serta komitmen yang rendah dalam mencapai ujuan yang mereka pilih atau mereka tetapkan. Ketika menghadi tugas-tugas yang sulit, mereka sibuk memikirkan kekurangan-kekurangan diri mereka, ganguan-gangguan yang mereka hadapi, dan semua hasilyang dapat merugikan mereka. Dalam mengerjakan suatu tugas, individu yang memiliki *self effecacy* rendah cenderung menghidari tugas tersebut. (Bandura, 1997)

Individu yang memiliki self effecacy yang rendah berfikir tentang bagaimana cara yang baik dalam menghadapi tugas-tugas yang sulit. Saat menghadapi tugas yang sulit, mereka juga lamban dalam membenahi atau pun mendapatkan kembali self effecacy mereka ketika menghadapi kegagaln. Didalam melaksanakan berbagai tugas mereka yang memiliki self effecacy rendah mencobapun tidak bisa, tidak peduli betapa baiknya kemampuan mereka yang sesungguhnya. Rasa percaya diri meningkatkan hasrat untuk berprestasi, sedangkan keraguan menurunkannya.

Individu yang memiliki *self effecacy* yang rendah memiliki ciri-**ciri** sebagai berikut:

- Lamban dalam membenahi atau mendapatkan kembali self effecacynya ketika menhadapi kegagalan,
- Tidak yakin bisa menghadapi masalahnya,
- Menghindari masalah yang sulit,

- Mengurangi usaha dan cepat menyyerah keyika menghadapi masalah,
- Tidak suka mencari sesuatuyang baru.

2.2.2.3 Dimensi Self Effecacy

Bandura membagi *self efecacy* menjadi tiga dimensi yang sering dijadikan topik sebagai pembenaran yaitu:

1. Dimensi Level atau magnitude

Mengacu paada taraf kesulitan tugas yang diyakini, individu akan mampu mengatasinya. Tingkat *self effecacy* seseorang satu sama lain. Tingkatan kesulitan dari sebuah tugas atau aktivitas, jika tidak terdapat suatu halangan yang berarti untuk diatasi, maka tugas tersebut akan sangat mudah dilakukan dan semua norang pasti mempunyai *self effecacy* yang tinggi pada permasalahan ini.

2. Dimensi Generality

Mengacu pada variasi situasidi mana penilaian tentang *self effecacy* dapat diterapkan. Seorang dapat menilai dirinya memiliki efikasi diri pada banyak aktivitas tertentu saja. Dengan semakin banyak self effecacy yang dapat diterapkan pada berbagai kondisi, maka semakin tinggi self effecacy seseorang karyawan.

3. Dimensi Streght

Terkait dengan kekuatan diri *self effecacy* seseorang ketika behadapan dengan urutan tugas atau suatu permasalahan *self effecacy* yang lemah dapat dengan mudah ditiadakan dengan pengalaman yang menggelisahkan

ketika menghadapi sebuah tugas. Sebaliknya orang yang memiliki keyakinan yang kuat akan bertekun pada usahanya meskipun pada tantangan dan rintangan yang tidak terhingga. Dia tidak mudah dilanda kemalangan. Dimensi ini mencakup pada derajat kemantapan individu terhadap keyakinannya. Kematapan yang menentukan ketahanan dan keuletan individu. (Bandura, 1994).

2.2.2.4 Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Self Effecacy

Bandura (1997) menyatakan bahwa faktor-faktor yang dapat mempengaruhi self effecacy pada diri individu antara lain:

1. Budaya

Budaya mempengaruhi *self effecacy* melalui nilai (values) kepercayaan (belief), dalam proses pengaturan diri (*self effecacy* process) yang berfungsi sebagai sumber penilaian *self effecacy* dan juga sebagai konsekuensi dari keyakinan akan *self effecacy*.

2. Gender

Perbedaan gender juga berpengaruh terhadap *self effecacy*. Hal ini dapat dilihat dari penelitian Bandura (1997) yang menayatakan bahwa wwanita lebih efikasinya yang tinggi dalam mengelola perannya. Wanita karir akan memiliki *self effecacy* yang tinggi dibandingkan dengan pria yang bekerja.

3. Sifat dari tugas yang dihadapi

Derajat dari kompleksitas kesulitan tugas yang yang dihadapi oleh individu dan akan mempengaruhi penilaian individu tersebut terhadap kemampuan dirinya sendiri. Semakin kompleks tugas yang dihadapi oleh

individu maka akan semakin rendah individu tersebut menilai kemampuannya. Sebaliknya jika individu dihadapkan pada tugas yang mudah dan sederhana maka akan semakin tinggi individu tersebut menilai kemampuannya.

4. Intensif eksternal

Faktor lain yang dapat mempengaruhi *self effecacy* individu adalah insentif yang diperolehnya. Bandura menyatakan bahwa salah satu faktor yang dapat meningkatkan *self effecacy* adalah *competent continges incentive*, yaitu insentif yang diberikan akan merefleksikan keberhasilan.

5. Status atau peran individu dalam lingkungan

Individu yang memiliki status yang lebih tinggi akan memperoleh derajat kontrol yang lebih besar sehingga *self effecacy* yang dimilikinya juga tinggi. Sedangkan yang memiliki status yang lebih rendah akan memiliki kontrol yang lebih kecil sehingga *self effecacy* yang dimilikinya rendah.

2.2.2.5 Sumber-Sumber Self Effecacy

Sumber *self effecacy* Bandura (1997) *self effecacy* muncul karena berasal dari sumber yang didapatkan, dikembangkan atau diturunkan, tanpa adanya kejadian yang mampu memperkuat intuisi pemikiran dan pemahan dan tidak akan diperkuat tanpa adanya kombinasi sumber yang mendukung individu, oleh karena itu melalui kombinasi dari empat sumber berikut yaitu:

1. Mastery experience perfomence accomplishment

Sumber berpengaruh bagi *self effecacy* adalah pengalaman-pengalaman tentang penguasaan, yaitu peforma-peforma yang sudah dilakukan di masa

lalu. Biasanya kesuksesan kinerja akan membangkitkan ekspektasi terhadap kemampuan diri untuk mempengaruhi hasil yang diharapkan, sedangkan kegagalan cenderung merendahkannya.

2. Vicarous Experince

Dengan mengamati orang lain mampu melakukan aktivitas dalam situasi yang menekan tanpa mengalami akibat yang merugikan dapat menumbuhkan pengharapan bagi pengamat. Timbul keyakinan bahwa nantinya ia akan berhasil jika berusaha secara intensif dan tekun. Mereka mensugesti diri bahwa jika orang lain dapat melakukan tentu mereka juga dapat berhasil setidaknya dengan sedikit perbaikan dalam peformansi. Persuasi verbal dipergunakan untuk meyakinkan individu bahwa individu memiliki kemampuan yang memungkinkan individu untuk meraih apa yang diinginkan. Pengamatan individu akan keberhasilan individu lain dalam bidang tertentu akan meningkatkan self-efficacy individu tersebut pada bidang yang sama. Individu melakukan persuasi terhadap dirinya dengan mengatakan jika individu lain dapat melakukannya dengan sukses, maka individu tersebut juga memiliki kemampuan untuk melakukanya dengan baik. Pengamatan individu terhadap kegagalan yang dialami individu lain meskipun telah melakukan

3. Verbal Persuasion

Bandura (1997) *self effecacy* dapat juga diraih atau dilemahkan lewat persuasi sosial. Orang diarahkan, melalui sugesti dan bujukan untuk percaya bahwa mereka dapat mengatasi masalah-masalah dimasa yang

akan datang. Dalam kondisi ini yang menekan serta kegagalan terusmenerus, pengharapan apapun yang berasal dari sugesti ini akan cepat lenyap jika mengalami pengalaman yang tidak menyenangkan. (*Perhatikan Gambar 2.2.2*)

2.2.2.6 Indikator Self Effecacy

Indikator *self effecacy* mengacu pada d dimensi level, *dimensi generality*, *dimensi streight*. Brown dkk (dalam Widiyanto) merumuskan beberapa indikator yaitu:

1. Keyakinan Diri

Individu yakin bahwa dirinya mampu menyelesaikan tugas tertentu, yang mana individu sendirilah yang menetapkan target yang harus diselesaikan. Yakin bahwa diri mampu berusha dengan keras, gigih dan tekun Adanya usaha yang keras dari individu untuk menyelesaikan tugas yang ditetapkan dengan menggunakan segala daya yang dimiliki.

2. Afeksi

Yakin bahwa diri mampu bertahan mengahadapi hambatan dan kesulitan Individu mampu bertahan saat menghadapi kesulitan dan hambatan yang muncul serta mampu bangkit dari kegagalan, yakin dapat memotivasi diri untuk melakukan tindakan yang diperlukan dalam menyelesaikan tugas. Individu mampu menumbuhkan motivasi pada dirinya sendiri nuntuk memilih dan melakukan tindakan-tindakan yang diperlukan dalam rangka menyelesaikan tugas.

2.2.2.7 Self Effecacy Dalam Pandangan Islam

Self effecacy berkaitan dengan presepsi seseorang tentang kemampuannya dalam menyelesaikan tugas atau mencapai tujuannya berpengaruh pada motivasi seseorang yang kemudian akan mendorong individu tersebut berusaha yang lebih keras. Allah SWT berfirman Dalam Surat Ar-Ra'd Ayat 11 Yang Berbunyi:

Artinya: "Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia".(QS. 13: 11).

Berkaitan dengan ayat diatas (Baginya) manusia (ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran) para malaikat yang bertugas mengawasinya (di muka) di hadapannya (dan di belakangnya) dari belakangnya (mereka menjaganya atas perintah Allah) berdasarkan perintah Allah, dari gangguan jin dan makhluk-makhluk yang lainnya. (Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum) artinya Dia tidak mencabut dari mereka nikmat-Nya (sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri) dari keadaan yang baik dengan melakukan perbuatan durhaka. (Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum) yakni menimpakan azab (maka tak ada yang dapat menolaknya) dari siksaan-siksaan tersebut dan pula dari hal-hal lainnya yang telah dipastikan-Nya (dan sekali-kali tak ada bagi mereka) bagi orang-orang yang telah dikehendaki keburukan oleh Allah (selain Dia) selain

Allah sendiri (seorang penolong pun) yang dapat mencegah datangnya azab Allah terhadap mereka. Huruf min di sini adalah zaidah. (Tafsirq.com// Al-Rad: 11)

Konsep keyakinan seseorang dalam mencapai suatu tujuan banyak dijelaskan dalam al-qur'an dan selalu dikaitkan dengan keimanan kepada-Nya. Allah SWT berfirman dalam surat Al-Anfal ayat 12:

Artinya: "(Ingatlah), ketika Tuhanmu mewahyukan kepada para malaikat: "Sesungguhnya Aku bersama ka<mark>mu, maka</mark> teg<mark>u</mark>hkan (pendirian) orang-orang y<mark>ang</mark> telah beriman". Kelak akan Aku jatuhkan rasa ketakutan ke dalam hati orangorang kafir, maka penggallah kepala mereka dan pancunglah tiap-tiap ujung jari mereka".(QS.An-Anfal: 12)

Dikatakan bahwa dalam perang itu jika seseorang muslim hendak memukul kepala si kafir tiba-tiba kepala itu sudah jatuh menggelinding sendiri sebelum pedangnya sampai kepadanya. Dan Rasulullah saw. melempar mereka dengan segenggam batu kerikil, maka tidak ada seorang musyrik pun yang luput matanya dari lemparan batu kerikil itu, akhirnya mereka kalah. (Tafsirq.com// Al-Anfal:12).

Menurut bunyi ayat yang dapat dipahami ialah bahwa datangnya rasa kantuk itu terjadi pada saat pertempuran berlangsung. Rasa kantuk itu menghilangkan rasa takut dan gentar. Dan dengan sendirinya hilanglah perasaan takut menghadapi bahaya. (H.R Abu Ya'la dan Baihaki dari Ali).

Hal ini juga dijelaskan bahwa fokus adalah hal yang paling penting dalammenghadapi segala sesuatu yang dihadapi baik itu dalam bekerja maupun dalam keadaan berperang sekalipun. Hal ini tidak dapat diremehkan karena akan menyebabkan suatu kegagalan jika tidak diperhatikan.

Sumber Umpan Balik Pola Perilaku Self Effecacy В Pengalaman Masa Lalu Aktif memilih kesempatan Self Effecacy Ε yang paling baik Tinggi " saya Mengelola situasi, tahu saya dapat R menghindari dan menyelesaikan menetralkan kesulitan pekerjaan tepat Pengalaman Н Menetapkan tujuan waktu dengan Orang Lain Merencanakan, mutu yang Α mempersiapkan dan tinggi" mempraktikan S Memecahkan masalah secara kreatif Belajar dari kegagalan Persuasi Diri dan Sosial G Self Effecacy Menghindari tugas yang Rendah "saya Α tidak yakin Fokus pada pribadi yang dapat G tidak efisien Keadaan melakukan Berhenti atau tidak berani pekerjaan tepat **Emosional** karekegagalan waktu dengan Khawatir dan menjadi mutu yang tertekan tinggi"

Gambar. 2.2.2 Sumber Umpan Balik Pola Perilaku *Self Effecacy*

Sumber: Diadaptasi dari Albert Bandura "Regulation of Cognitive Procesess Thought Perseive Self Effecacy". Developmental Psychology, 198

2.2.3 Kinerja Karyawan

2.2.3.1 Pengertian Kinerja Karyawan

Mangkuprawira dan Hubeis dalam Indarti, dkk (2014) mengatakan bahwa kinerja adalah hasil dari proses pekerjaan tertentu secara terencana pada waktu dan tempat dari karyawan serta organisasi bersangkutan. Sedangkan pengertian kinerja karyawan itu sendiri adalah hasil dari proses pekerjaan tertentu secara

terencana pada waktu dan tempat dari karyawan serta organisasi bersangkutan. Berdasarkan pengertian kinerja dari bebepa pendapat para ahli tersebut dapat disimpulkan bahwa kinerja karyawan merupakan sesuatu yang dicapai oleh karyawan dalam melakukan pekerjaannya, dimana suatu prestasi dapat terlihat dan erat kaitannya dengan hasil pekerjaan seseorang, hasil pekerjaan tersebut dapat menyangkut kualitas, kuantitas, dan ketepatan waktu.

Bernardin dan Russel memberikan pengertian atau kinerja sebagai berikut: "performance is defined as the record of outcomes produced on a specified job function or activity during time period". Prestasi atau kinerja adalah catatan tentang hasil-hasil yang diperoleh dari fungsi-fungsi pekerjaan tertentu atau kegiatan selama kurun waktu tertentu. Pengertian kinerja lainnya dikemukakan oleh Simanjuntak (2005) yang mengemukakan kinerja adalah tingkat pencapaian hasil atas pelaksanaan tugas tertentu. Kinerja perusahaan adalah tingkat pencapaian hasil dalam rangka mewujudkan tujuan perusahaan. Manajemen kinerja adalah keseluruhan kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan kinerja perusahaan atau organisasi, termasuk kinerja masing-masing individu dan kelompok kerja di perusahaan tersebut. (dalam Ruky, 2002)

Menurut Basri dan Rivai (2005) bahwa kinerja adalah hasil atau tingkat keberhasilan seseorang atau keseluruhan selama periode tertentu didalam melaksanakan tugas dibandingkan dengan berbagai kemungkinan, seperti standar kerja, target atau sasaran atau kriteria yang telah ditentukan terlebih dahulu dan telah disepakati bersama. Terdapat dua aspek yang penting yang perlu diperhatikan dalam mencapai kinerja kelompok yaitu: pertama, hubungan antara

keterpaduan dengan kinerja kelompok: kedua, perbedaan-perbedaan antara pemecahan masalah dengan pengambilan keputusan secara individu dan kelompok. Oleh sebab itu keberhasilan atau kegagalan pegawai dalam memenuhi tujuan-tujuan organisasi ditentukan oleh sebaik mana mereka memimpin kelompok secara terpadu. Dalam mengelola kelompok, kedua aspek tersebut perlu diperhatikan oleh pimpinan.

Dalam suatu organisasi atau masyarakat, para individu menyumbangkan kinerjanya kepada kelompok, selanjutnya kelompok akan mempertimbangkan kinerjanya kepada organisasi atau masyarakat. Dalam organisasi yang efektif, manajemen selalu menciptakan sinergi yang positif yang menghasilkan satu keseluruhan yang lebih besar dari seluruh jumlah komponen bagiannya. (Gibson, Ivancewidh dan Donnelly, 1985) seiring dengan pendapat diatas, Withmore mengemukakan kinerja merupakan ekspresi, potensi seseorang dalam memenuhi tanggungjawabnya dengan menetapkan standar tertentu. (Withmore 1997: 107).untuk meningkatkan kinerja yang optimum perlu ditetapkan sytandar yang jelas, yang dapat menjadi acuan bagi seluruh pegawai. Kinerja pegawai akan tercipta jika pegawai dapat melaksanakan tanggungjawabnya dengan baik.

Bebarapa pengertian kinerja yang dikemukakan beberapa pakar lain dalam (Rivai, dan Basir, 2005) dapat disajikan berikut ini:

 Kinerja adalah seperangkat hasil yang dicpai dan merujuk pada tindakan pencapian serta pelaksanaan suatu pekerjaan yang diminta (Stolovitch, 1992)

- Kinerja merupakan salah satu kumpulan total dari kerja yang ada pada diri pekerja (Griffin: 1987)
- 3. Kinerja dipengaruhi oleh tujuan (Mondy, 1993)
- 4. Kinerja merupakan suatu fungsi dari motivasi dan kemampuan. Untuk menyelesaikan tugas dan pekerjaan, seseorang harus memiliki derajat kesedian dan tingkatkemampuan tertentu. Kesediaan dan keterampilan seseorang tidaklah cukup efektif untuk mengerjakan sesuatu tanpa pemahaman yang jelas tentang apa yang akan dikerjakan dan bagaimana mengerjakannya (Hersey, 1993)
- 5. Kinerja merujuk pada pencapaian tujuan pegawai atas tugas yang diberikan kepadanya. (Casio, 1992
- 6. Kinerja sebagai kualitas dan kuantitas dari pencapian tugas-tugas baik yang dilakukan oleh individu, kelompok maupun perusahaan (Schermerhon, Hunt dan Osborm: 1991)
- 7. Kinerja adalah kesediaan seorang atau kelompok orang untuk melakukansuatu kegiatan san menyempurnakannya sesuai dengan tanggungjawabnya dengan hasil seperti yang diharapkan jika dikaitkan dengan kinerja sebgai kata benda dimana salah satu entrinya adalah hasil dari suatu pekerjaan pengertian kinerja adalah hasilkerja yang dapat dicapai oleh seseorang atau kelompok orang oleh suatu perusahaan sesuai dengan wewenang dan tanggung jawab masing-masing dalam upaya pencapaian tujuan perusahaan secara legal tidak melanggar hukum dan tidak bertentangan dengan moral dan etika, (Rivai, 2005: 15-16)

Berdasarkan beberapa pendapat tentang kinerja dan prestasi kerja dapat disimpulkan bahwa pengertian kinerja maupun prestasi kerja mengandung substansi pencapaian hasil kerja oleh seseorang. Dengan demikian bahwa kinerja maupun prestasi kerja merupakan cerminan hasil yang dicapai oleh seseorang atau sekelompok orang. Kinerja perorangan (individual performance) dengan kinerja lembaga (institutional performance) atau kinrja perusahaan (corporate performance) terdapat hubungan yang erat. Dengan perkataan lain bila kinerja karyawan (individual performance) baik maka kemungkinan besar kinerja perusahaan (corporate performance) juga baik.

2.2.3.2 Indikator yang Mempengaruhi Kinerja Karyawan

Indikator untuk mengukur kinerja karyawan secara individu ada enam indikator, yaitu (Robbins, 2006):

- 1. **Kualitas**. Kualitas kerja diukur dari persepsi karyawan terhadap kualitas pekerjaan yang dihasilkan serta kesempurnaan tugas terhadap keterampilan dan kemampuan karyawan.
- 2. **Kuantitas**. Merupakan jumlah yang dihasilkan dinyatakan dalam isti**lah** seperti jumlah unit, jumlah siklus aktivitas yang diselesaikan.
- 3. **Ketepatan waktu**. Merupakan tingkat aktivitas diselesaikan pada awal waktu yang dinyatakan, dilihat dari sudut koordinasi dengan hasil output serta memaksimalkan waktu yang tersedia untuk aktivitas lain.
- 4. **Efektivitas**. Merupakan tingkat penggunaan sumber daya organisasi (tenaga, uang, teknologi, bahan baku) dimaksimalkan dengan maksud menaikkan hasil dari setiap unit dalam penggunaan sumber daya.

5. **Kemandirian**. Merupakan tingkat seorang karyawan yang nantinya akan dapat menjalankan fungsi kerjanya Komitmen kerja. Merupakan suatu tingkat dimana karyawan mempunyai komitmen kerja dengan instansi dan tanggung jawab karyawan terhadap kantor.

2.2.3.3 Membangun Kinerja

Kinerja dapat dioptimumkan melalui penetapan deskripi jabatan yang jelas dan terukur bagi setiap pejabat/pegawai, sehingga mereka mengerti apa ungsi dan tanggung jawabnya. Dalam hal ini deskripsi jabatan yang baik akan dapat menjadi landasan untuk:

- Penentuan gaji. Hasil deskripsi jabatan akan berfungsi menjadi dasar untuk perbadingan pekerjaa dalam suatu organisasi dan dapat dijadikan acuan pemberian gaji pegawai dan sebagai data pembanding dalam persaingan dalam perusahaan.
- 2. Seleksi pegawai. Deskripsi jabatan sangat dibutuhkan dalam penerimaan, seleksi dan penempatan pegawai. Selain itu juga merupakan sumber untuk pengembangan spesifikasi yang dapat menjelaskan tingkat kualifikasi yang dimiliki oleh seorang pelamar dalam jabatan tertentu.
- Orientasi. Deskripsi jabatan dapat mengenalkan tugas-tugas jabatan yang baru kepada pegawai dengan cepat dan efisien.
- Penilain kinerja. Deskripsi jabatan menunjukkan perbandingan bagaiman seseorang pegawai memenuhi tugasnya dan bagaiman tugas itu seharusnya dipenuhi.

- Pelatihan dan pengembangan. Deskripsi jabatan akan memberikan analisis yang akurat mengenai pelatihan yang diberikan dan perkembangan untuk membantu pengembangan karir.
- 6. Uraian dan perencanaan organisasi. Perkembangan awal dari deskripsi jabatan menunjukkan dimana kelebihan dan kekurangan dalam pertanggung jawaban. Dalam hal ini deskripsi jabatan akan menyeimbangkan tugas dan tanggung jawab.
- 7. Uraian tanggung jawab. Deskripsi jabatan akan membantu individu untuk memahami tugas dan tanggung jawab yang diberikan kepadanya

Menurut Wexly dan Yuki (1977), kinerja merupakan implementasi dan teori keseimbangan yang mengatakan bahwa seseorang akan menunjukkan prestasi yang optimal bila ia mendapatkan masuk akal (benefit). Teori keseimbangan di atas memperlihatkan bahwa kinerja yang optimal akan dapat dicapai jika terdapat rasa keadilan yang dirasakan pegawai. Berbagai indikator yang dapat mengakibatkan rasa keadilan tersebut menurut teori ini antara lain adalah manfaat yang berarti bahwa seorang pegawai dalam melaksanakan tugas-tugasnya dapat merasakan manfaatnya. Selanjutnya seorang pegawai juga seharusnya memperoleh rangsangan dari berbagai pihak terkait bentuk pemberian motivasi, sehingga mereka dapat berpacu untuk melaksanakan tugas-tugasnya dan pekerjaan yang dilakukan haruslah adil dan masuk akal dalam artian bahwa di antara sesama pegawai haruslah terdapat keadilan pembagian tugas dan insentif yang diperoleh. (Rivai, 2011)

2.2.3.4 Syarat Penilaian Kinerja

Terdapat kurang lebih dua syarat utama yang diperlukan guna melakukan penilaian kinerja yang efektif, yaitu (1) adanya kriteria kinerja yang dapat diukur secara objektif; dan (2) adanya objektivitas dalam proses evaluasi (Gomes, 2003). Sedangkan dari sudut pandang kegunaan kinerja itu sendiri, Siagian (2002) menjelaskan bahwa bagi individu penilaian kinerja berperan sebagai umpan balik tentang berbagai hal seperti kemampuan, keletihan, kekurangan dan potensinya yang pada gilirannya bermanfaat untuk menentukan tujuan, jalur, rencana dan pengembangan karirnya. Sedangkan bagi organisasi, hasil penilaian kinerja, sangat penting dalam kaitannya dengan pengambilan keputusan tentang berbagai hal seperti identifikasi kebutuhan program pendidikan dan pelatihan, rekrutmen, seleksi, program pengenalan, penempatan, promosi, sistem balas jasa, serta berbagai aspek lain dalam proses manajemen sumber daya manusia. Berdasarkan kegunaan tersebut, maka penilaian yang baik harus dilakukan secara formal berdasarkan serangkaian kriteria yang ditetapkan secara rasional serta diterapkan secara objektif serta didokumentasikan secara sistematik.Dengan demikian, dalam melalukan penilaian atas prestasi kerja para pegawai harus terdapat interaksi positif dan kontinu antara para pejabat pimpinan dan bagian kepegawaian

2.2.3.5 Metode Penilaian Kinerja

Terdapat beberapa metode dalam mengukur prestasi kerja, sebagaimana diungkapkan yaitu :

1. Metode Tradisional. Metode ini merupakan metode tertua dan paling sederhana untuk menilai prestasi kerja dan diterapkan secara tidak sistematis

maupun sistematis. Yang termasuk kedalam metode tradisional adalah : rating scale, employee comparation , check list , free form essay , dan critical incident .

- (a) Rating scale. Metode ini merupakan metode penilaian yang paling tua dan banyak digunakan, dimana penilaian yang dilakukan oleh atasan atau supervisor untuk mengukuran karakteristik, misalnya mengenai inisitaif, ketergantungan, kematangan, dan kontribusinya terhadap tujuan kerjanya.
- (b) Employee comparation. Metode ini merupakan metode penilaian yang dilakukan dengan cara membandingkan antara seorang pegawai dengan pegawai lainnya. Metode ini terdiri dari : (1) Alternation ranking : yaitu metode penilaian dengan cara mengurutkan peringkat (ranking) pegawai dimulai dari yang terendah sampai yang tertinggi berdasarkan kemampuan yang dimilikinya. (2) Paired comparation : yaitu metode penilaian dengan cara seorang pegawai dibandingkan dengan seluruh pegawai lainnya, sehingga terdapat berbagai alternatif keputusan yang akan diambil. Metode ini dapat digunakan untuk jumlah pegawai yang relatif sedikit. (3) Porced comparation (grading) : metode ini sama dengan paired comparation , tetapi digunakan untuk jumlah pegawai yang relative banyak.
- (c) Check list. Metode ini hanya memberikan masukan/informasi bagi penilaian yang dilakukan oleh bagian personalia.

- (d) Freeform essay. Dengan metode ini seorang penilai diharuskan membuat karangan yang berkenaan dengan orang/karyawan/pegawai yang sedang dinilainya.
- (e) Critical incident. Dengan metode ini penilai harus mencatat semua kejadian mengenai tingkah laku bawahannya sehari-hari yang kemudian dimasukan kedalam buku catatan khusus yang terdiri dari berbagai macam kategori tingkah laku bawahannya. Misalnya mengenai inisiatif, kerjasama, dan keselamatan.
- Metode Modern. Metode ini merupakan perkembangan dari metode tradisional dalam menilai prestasi kerja. Yang termasuk kedalam metode modern ini adalah:
 - (a) Assesment centre, Management By Objective (MBO=MBS), dan human asset accounting.
 - (b) Assessment centre. Metode ini biasanya dilakukan dengan pembentukan tim penilai khusus. Tim penilai khusus ini bisa dari luar, dari dalam, maupun kombinasi dari luar dan dari dalam.
 - (c) Management by objective (MBO = MBS). Dalam metode ini pegawai langsung diikutsertakan dalam perumusan dan pemutusan persoalan dengan memperhatikan kemampuan bawahan dalam menentukan sasarannya masing-masing yang ditekankan pada pencapaian sasaran perusahaan.
 - (d) Human asset accounting. Dalam metode ini, faktor pekerja dinilai sebagai individu modal jangka panjang sehingga sumber tenaga kerja

dinilai dengan cara membandingkan terhadap variabel-variabel yang dapat mempengaruhi keberhasilan perusahaan. (Gomes, 2003),\\

2.2.3.6 Tujuan Penilaian Kinerja

Didalam Buku Mangkunegara (2013), secara spesifik, tujuan penilaian kinerja sebagai berikut:

- a. Meningkatkan saling pengertian antara karyawan tentang persyaratan kinerja.
- b. Mencatat dan mengakui hasil kerja seorang karyawan, sehingga mereka termotivasi untuk berbuat yang lebih baik, atau sekurang-kurangnya berprestasi sama dengan prestasi yang terdahulu.
- c. Memberikan perluang kepada karyawan untuk mendiskusikan keinginan dan aspirasinya dan meningkatkan kepedulian terhadap karier atau pekerjaan yang diembannya sekarang.
- d. Mendefinisikan atau merumuskan kembali sasaran masa depan, sehingga karyawan termotivasi untuk berprestasi sesuai dengan potensinya.
- e. Memeriksa rencana pelaksanaan dan pengembangan yang sesuai dengan kebutuhan pelatihan, khusus rencana diklat, dan kemudian menyetujui rencana itu jika tidak ada hal-hal yang perlu diubah.

2.2.3.7 Faktor Kinerja

Faktor yang mempengaruhi kinerja karyawan adalah faktor kemampuan (ability) dan faktor motivasi (motivation). Mangkunegara (2013:67) pendapat tersebut sejalan dengan pendapat Keith Davis (1964:484) yang merumuskan bahwa:

a) Faktor kemampuan

Secara psikologis, kemampuan (ability) karyawan terdiri dari kemampuan potensi (IQ) dan kemampuan reality (knowledge+skill). Artinya jika karyawan yang memiliki IQ di atas rata – rata dengan pendidikan yang memadai untuk jabatannya dan terampil dalam mengerjakan tugas yang diberikan, maka ia akan mudah dalam mencapai kinerja yang diharapkan. Oleh karena itu, karyawan perlu ditempatkan sesuai dengan keahliannya (the right man in the right place, the right man on the right job).

b) Faktor motivasi

Motivasi yang terbentuk dari sikap (attitude) seorang karyawan dalam menghadapi situasi kerja guna menggerakka diri pegawai yang terarah untuk mencapai tujuan organisasi. Yang mendorong karyawan untuk selalu berusaha mencapai prestasi kerja dipengaruhi oleh faktor mental yang siap secara psikofisik (siap secara mental, tujuan, dan situasi) guna memahami tujuan utama dan target kerja yang akan dicapai, mampu memanfaatkan, dan menciptakan situasi kerja

Mangkunegara (2013:68) menyebutkan sikap mental yang siap secara psikofisik terbentuk karena pegawai mempunyai "MODAL" dan "KREATIF". MODAL merupakan singkatan dari M= Mengolah, O= Otak, D= Dengan, A= Aktif, L=Lincah, sedangkan KREATIF singkatan dari K= Keinginan maju, R= Rasa ingin tahu tinggi, E= Energik, A= Analisis sistematik, T= Terbuka akan kekurangan, I= Inisiatif tinggi, dan F= Fikiran luas. Dengan demikian diharapkan pegawai mampu mengolah otak dengan aktif dan lincah, memiliki keinginan untuk maju, rasa ingin tahu yang tinggi, energik, analisis sistematik,

terbuka untuk menerima pendapat, berinisiatif tinggi, dan pikiran yang luas dan terarah.

Menurut Kasmir (2016) faktor – faktor yang dapat mempengaruhi pencapaian kinerja, yaitu:

1) Kemampuan dan keahlian

Semakin karyawan memiliki kemampuan dan keahlian semakin dapat menyelesaikan pekerjaan dengan benar sesuai dengan yang telah ditetapkan, dapat diartikan kapasitas kemampuan dan keahlian yang dimiliki karyawan akan mempengaruhi kinerja karyawan.

2) Pengetahuan

Pengetahuan tentang pekerjaan yang baik juga akan memberikan hasil pekerjaan yang baik pula sehingga bisa disimpulkan bahwa pengetahuan tentang pekerjaan mempengaruhi kinerja.

3) Rancangan kerja

Jika pekerjaan memiliki rancangan yang baik karyawan akan mudah dalam menjalankan pekerjaan tersebut dengan tepat dan benar.

4) Kepribadian

Kepribadian atau karakter yang baik akan mempengaruhi kesungguhan karyawan menyelesaikan pekerjaan dengan rasa tanggung jawab yang tinggi.

5) Motivasi kerja

Karyawan yang memiliki dorongan yang kuat dari dalam dirinya maka akan terdorong, Karyawan yang memiliki dorongan yang kuat dari dalam

dirinya maka akan terdorong untuk melakukan pekerjaan dengan baik pula yang kemudian menghasilkan kinerja yang baik.

6) Kepemimpinan

Perilaku pemimpin juga mempengaruhi kinerja karyawan seperti bagaimana cara dia mengatur, mengelola, dan memerintah bawahannya untuk mengerjakan suatu tugas dan tanggung jawab.

7) Gaya kepemimpinan

Mengenai bagaimana sikap yang ditonjolkan dalam melakukan kepemimpinan.

8) Budaya organisasi

Kebiasaan atau norma yang mengatur hal – hal yang berlaku dan diterima harus dipenuhi oleh segenap anggota suatu perusahaan atau organisasi.

9) Kepuasan kerja

Perasaan akan senang dan gembira setelah melakukan suatu pekerjaan, akan menimbulkan semangat untuk bekerja.

10) Lingkungan kerja

Lingkungan kerja yang memadai berupa ruangan, layout, sarana dan prasarana serta hubungan dengan sesama rekan kerja dapat menimbulkan rasa semangat sendiri bagi karyawan.

11) Loyalitas

Faktor loyalitas akan membuat karyawan bekerja dengan sungguhsungguh sekalipun keadaan dalam kondisi yang kurang baik. Hal tersebut Tanpa diketahui juga sangatr mempengaruhi dari pekerjaan karyawan karena dorongan bisa berdampak positif maupun negatif.

12) Komitmen

Komitmen yang diartikan sebagai kepatuhan karyawan terhadap janji-janji yang telah dibuatnya akan membuat mereka sadar akan kebijakan dan peraturan yang berlaku di tempat perusahaan tempat dia bekerja.

13) Disiplin kerja

Bentuk disiplin kerja dalam melaksanakan pekerjaan seperti masuk kerja tepat waktu, mengerjakan pekerjaan tepat waktu hal ini juga mempengaruhi kinerja.

14) Locus of Control

Locus of Control merupakan salah satu dimensi penyebab dari teori antribusi, dimana didasarkan pada presepsi seseorang mengenai sebab-sebab keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan pekerjaannya.

15) Efikasi Diri

Emosi yang kuat biasanya menurunkan tingkat peforma atau kinerja seseorang ketika mengalami rasa takut yang besar, kecemasan yang kuat dan tingkat stress tinggi, akan memiliki *self effecacy* rendah/

Menurut Bandura (1997) yang membentuk *self* e*ffecacy* dikombinasikan dengan dengan pengalaman-pengalaman meliputi:

- Mastery Experience

Sumber yang paling kuat yaitu kinerja yang sudah dilakukan dimasa lalu, biasanya kesuksesan suatu kinerja akan membangkitkan harapan terhadap kemampuan diri untuk mempengaruhi hasil yang diharapkan, sedangkan kegagalan cenderung merendahkannya.

- Social Modeling

Self effecacy akan meningkat ketika seseorang mengamati pencapaian orang lain yang setara kompetensinya, tetapi akan menurun ketika melihat kegagalan seorang rekan kerja.

- Social Persuasion

Terjadi ketika seseorang memberitahu kepada individu lain bahwa mereka dapat menyelesaikan tugas dengan berhasil.

- Physicaal and emotion States

Emosi yang kuat biasanya menurunkan tingkat peforma/kinerja seseorang ketika mengalami rasa takut yang besar, kecemasan yang kuat dan tingkat stres yang tinggi, akan memiliki *self effecacy* rendah

2.2.3.8 Kinerja Dalam Pandangan Islam

Sementara itu kinerja menurut Islam merupakan bentuk atau cara individu dalam mengaktualisasikan diri. Kinerja merupakan bentuk nyata dari nilai, kepercayaan, dan pemahaman yang dianut serta dilandasi prinsip-prinsip moral yang kuat dan dapat menjadi motivasi untuk melahirkan karya bermutu. Allah SWT berfirman dalam Al-Qur'an surat Al-Fath ayat 29 dan surat Al-jumu'ah ayat 10 yang berbunyi:

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ ۚ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ۖ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللهِ وَرِضْوَانًا ۖ سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجَدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللهِ وَرِضْوَانًا ۖ سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ۚ ذَٰلِكَ مَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ السُّجُودِ ۚ ذَٰلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَاةِ ۚ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ

فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ ۗ وَعَدَ النَّ رَاهُ فَاسْتَغُلُظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ ۗ وَعَدَ اللَّهُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَذُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ً

Artinya: "Muhammad itu adalah utusan Allah dan orang-orang yang bersama dengan dia adalah keras terhadap orang-orang kafir, tetapi berkasih sayang sesama mereka. Kamu lihat mereka ruku' dan sujud mencari karunia Allah dan keridhaan-Nya, tanda-tanda mereka tampak pada muka mereka dari bekas sujud. Demikianlah sifat-sifat mereka dalam Taurat dan sifat-sifat mereka dalam Injil, yaitu seperti tanaman yang mengeluarkan tunasnya maka tunas itu menjadikan tanaman itu kuat lalu menjadi besarlah dia dan tegak lurus di atas pokoknya; tanaman itu menyenangkan hati penanam-penanamnya karena Allah hendak menjengkelkan hati orang-orang kafir (dengan kekuatan orang-orang mukmin). Allah menjanjikan kepada orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal yang saleh di antara mereka ampunan dan pahala yang besar". (QS. 48: 29)

Berkaitan ayat diatas dapat diketahui bahwa (Muhammad itu) lafal ayat ini berkedudukan menjadi Mubtada (adalah utusan Allah) menjadi Khabar dari Mubtada (dan orang-orang yang bersama dengan dia) yakni para sahabatnya yang terdiri dari kaum mukminin. Lafal ayat ini menjadi Mubtada sedangkan Khabarnya ialah (adalah keras) yakni mereka adalah orang-orang yang bersikap keras (terhadap orang-orang kafir) mereka tidak mengasihaninya (tetapi berkasih sayang sesama mereka) menjadi Khabar yang kedua; yakni mereka saling kasih-mengasihi di antara sesama mukmin bagaikan kasih orang tua kepada anaknya (kamu lihat mereka) kamu perhatikan mereka (rukuk dan sujud) keduanya merupakan Hal atau kata keterangan keadaan (mencari) lafal ayat ini merupakan jumlah Isti`naf, yakni mereka melakukan demikian dalam rangka mencari (karunia Allah dan keridaan-Nya, tanda-tanda mereka) ciri-ciri mereka, lafal ayat ini menjadi Mubtada (tampak pada muka mereka) menjadi Khabar dari Mubtada. Tanda-tanda tersebut berupa nur dan sinar yang putih bersih yang menjadi ciri khas mereka kelak di akhirat, sebagai pertanda bahwa mereka orang-orang yang

gemar bersujud sewaktu di dunia (dari bekas sujud.) Lafal ayat ini berta'alluq kepada lafal yang menjadi Ta'alluq atau gantungan bagi Khabar, yaitu lafal Kaainatan. Kemudian dii'rabkan sebagai Hal karena mengingat Dhamirnya yang dipindahkan kepada Khabar.

(Demikianlah) sifat-sifat yang telah disebutkan tadi (sifat-sifat mereka) yakni gambaran tentang mereka, kalimat ayat ini menjadi Mubtada (di dalam kitab Taurat) menjadi Khabarnya (dan sifat-sifat mereka dalam kitab Injil) menjadi Mubtada, sedangkan Khabarnya adalah (yaitu seperti tanaman yang mengeluarkan tunasnya) dapat dibaca Syath'ahu atau Syatha'ahu, yakni tunasnya (maka tunas itu menjadikan tanaman itu kuat) dapat dibaca Fa'aazarahuu atau Fa`azarahu, yakni tunas itu membuat tanaman menjadi kuat (lalu menjadi besarlah dia) membesarlah dia (dan tegak lurus) yakni kuat dan tegak lurus (di atas pokoknya) lafal Suuq ini adalah bentuk jamak dari lafal Saaqun (tanaman itu menyenangkan hati penanam-penanamnya) karena keindahannya. Perumpamaan ini merupakan gambaran tentang keadaan para sahabat karena mereka pada mulanya berjumlah sedikit lagi masih lemah, kemudian jumlah mereka makin bertambah banyak dan bertambah kuat dengan sistem yang sangat rapi (karena Allah hendak menjengkelkan hati orang-orang kafir dengan kekuatan orang-orang mukmin) lafal ayat ini berta'alluq kepada lafal yang tidak disebutkan yang disimpulkan dari kalimat sebelumnya, yakni mereka diserupakan demikian karena Allah hendak menjengkelkan hati orang-orang kafir (Allah menjanjikan kepada orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal yang saleh dari kalangan mereka) yakni para sahabat; huruf Min di sini menunjukkan makna Bayanul Jinsi

atau untuk menjelaskan jenis, bukan untuk menunjukkan makna Tab'idh atau sebagian, demikian itu karena para sahabat semuanya memiliki sifat-sifat tersebut (ampunan dan pahala yang besar) yakni surga; kedua pahala itu berlaku pula bagi orang-orang sesudah mereka, sebagaimana yang telah dijelaskan dalam berbagai ayat lainnya.. (Tafsirq.com// Al-Fath: 29)

Selain itu juga dijelaskan dalam surat Al-Jumuah ayat 10 yang berbunyi:

Artinya: "Apabila telah ditunaikan shalat, maka bertebaranlah kamu di muka bumi; dan carilah karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak supaya kamu beruntung".(QS. 62: 10)

Berkaitan ayat diatas (Apabila telah ditunaikan salat, maka bertebaranlah kalian di muka bumi) perintah ini menunjukkan pengertian ibahah atau boleh (dan carilah) carilah rezeki (karunia Allah, dan ingatlah Allah) dengan ingatan (sebanyak-banyaknya supaya kalian beruntung) vakni memperoleh keberuntungan. Pada hari Jumat, Nabi saw. berkhutbah akan tetapi tiba-tiba datanglah rombongan kafilah membawa barang-barang dagangan, lalu dipukullah genderang menyambut kedatangannya sebagaimana biasanya. Maka orang-orang pun berhamburan keluar dari mesjid untuk menemui rombongan itu, kecuali hanya dua belas orang saja yang masih tetap bersama Nabi saw. lalu turunlah ayat ini. Ayat-ayat diatas menjelaskan bahwa tujuan seorang muslim bekerja adalah untuk mencari keridhaan Allah SWT dan mendapatkan keutamaan (kualitas dan hikmah) dari hasil yang diperoleh. Kalau kedua hal itu telah menjadi landasan

kerja seseorang, maka akan tercipta kinerja yang baik. (Tafsirq.com// Al-Jumuah: 10)

Kinerja karyawan menunjuk pada kemampuan karyawan dalam melaksanakan keseluruhan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya. Tugas-tugas tersebut biasanya berdasarkan indikator-indikator keberhasilan yang sudah ditetapkan. Sebagai hasilnya akan diketahui bahwa seseorang karyawan akan masuk dalam tingkatan kinerja tertentu. Tingkatannya dapat bermacam istilah. Kinerja karyawan dapat dikelompokan ke dalam: tingkatan kineja tinggi, menengah atau rendah. Dapat juga dikelompokan melampaui target, sesuai target atau dibawah target. Berangkat dari hal-hal tersebut, kinerja dimaknai sebagai keseluruhan 'unjuk kerja' dari seorang karyawan.

2.2.4 Job Satisfaction (Kepuasan Kerja)

2.2.4.1 Pengertian Job Satisfaction

Menurut Blum (1956) dalam Moch. As'ad (1995) mengemukakan bahwa kepuasan kerja merupakan sikap umum yang merupakan hasil beberapa sikap khusus terhadap faktor-faktor pekerjaan, penyesuaian diri dan hubungan sosial individu diluar kerja. Menurut Luthans (2006), terdapat tiga dimensi penting kepuasan kerja yaitu:

- Kepuasan kerja adalah respon emosional terhadap situasi kerja
- Kepuasan kerja diartikan sebagai beberapa hasil yang diperoleh memenuhi harapan
- Kepuasan kerja menyajikan perhatian atau attitude yang berkaitan dengan pekerjaan

Kepuasan kerja adalah sikap emosional yang menyenangkan dan mencintai pekerjaannya. Sikap ini dicenmirkan oleh moral kerja, kedisiplinan, prestasi kerja. Kepuasan kerja dinikmati dalam pekerjaan, luar pekerjaan, dan koordinasi dalam dan luar pekerjaan. Kepuasan kerja merupakan suatu sikap umum terhadap pekerjaan seseorang, selisih antara banyaknya ganjaran yang diterima seseorang pegawai dan banyaknya yang mereka yakini apa yang seharusnya mereka terima.

Kepuasan kerja adalah kepuasan pegawai terhadap pekerjaannya antara apa yang diharapkan pegawai dari pekerjaan kantornya (Davis, 1995). Dalam bukunya "Perilaku Organisasi": Konsep Kontroversi". Robbins mengatakan: "Kepuasan kerja adalah sebagai suatu sikap umum seorang individu terhadap pekerjaannya. Pekerjaanmenuntuk interaksi dengan rekan kerja, atasan, peraturan dan kebijakan organisasi, standar kinerja, kondisi kerja, dan sebagainya. Seorang dengan tingkat kepuasan kerja tinggi menunjukkan sikap positif terhadap kerja itu, sebaliknya seseorang tidak puas dengan pekerjaannya menunjukkan sikap negatif terhadap kerja itu. (Robbins, 2002: 36)

Dengan kepuasan kerja yang diperoleh diharapkan kinerja karyawan yang tinggi dapat dicapai para karyawan. Tanpa adanya kepuasan kerja karyawan akan bekerja tidak seperti apa yang diharapkan oleh perusahaan, maka akibatnya kinerja karyawan menjadi rendah, sehingga tujuan perusahaan secara maksimal tidak akan tercapai.

Sehingga dapat diketahui bahwa tidak hanya kemampuan karyawan saja yang diperlukan dalam bekerja tetapi juga motivasi dalam bekerjapun sangat mempengaruhi karyawan untuk kerjanya lebih baik. Salah satu upaya yang telah ditempuh oleh para manajer atasan untuk membatasi karyawannya adalah dengan menciptakan kepuasan dalam bekerja agar tercapainya kinerja karyawan dalam perusahaan tersebut meskipun disadari bahwa hal itu tidak mudah. Untuk dapat mengetahui faktor-faktor apa saja yang sesungguhnya memepengaruhi atau membentuk nilai kepuasan kerja atau memebentuk nilaikepusan kerja, kirananya kita perlu menelaah mengenai masalah "kerja" secara mendasar. Biasanya orang akan merasa puas atas kerja yang telah atau sedang ia jalankan, apabila apa yang ia jalankan itu dianggapnya telah memenuhi harapannya, sesuai dengan tujuan ia bekerja. Apabila seseorang mendambakan sesuatu maka itu berarti bahwa ia memiliki suatu harapan, dan dengan demikian itu akan termotivasi untuk melakukan tindakan ke arah pencapaian harapan tersebu. Dan jika harapannya itu terpenuhi, maka ia akan merasa puas.

Telah disebutkan dimuka, bahwa dahulu orang beranggapan bahwa satusatunya perangsang (incentive) untuk bekerja adalah uang atau perasaan takut untuk menganggur. Tetapi dewasa ituternyata,bahwa uang bukanlah merupakan faktor utama tang memotivasi semua orang untuk untuk bekerja. Dengan perhatian lain, tidak semua orang yang bekerja itu hanya mau bekerja karena membutuhkan uang. (Dikutip dalam Sinambela, 2012)

Brown (1978), memberikan contoh-contoh yang dilihatnya di beberapa pabrik di london. Pada suatu ketika yang tidak bersamaan, ada 8 orangpekerjapabrik yang secara kebetulan masing-masing memenangkan hadiah yang sangat besar dari totalisator sepakbola. Walapun uang hadiah yang ia dapat mereka itu sangat besar jumlahnya, sehingga akan diinvestasikan uang itu akan

dapat menjamin biaya hidup mereka bersama keluarganya secara berkecukupan selama sisa hidup mereka, namun pada akhirnya mereka kembali bekerja di pabrik yang serba rutin itu.

Pada suatu perusahaan yang juga di London, para pekerja wanitanya diberi pensiunan yang cukup besar apabila mereka telah mencapai 55 tahu. Ternyata banyak pensiunan pekerja perusahaan ini setiap sore hari berdiri di depan gerbang pabrik hanya sekedar menantikan teman-temannya pulan kerja. Para pensiunan inipun tetap mengikuti kegiatan sosial yang inipun masih tetap mengikuti kegiatan-kegiatan sosial yang diselenggarakan oleh perusahaan tersebut.

Dari contoh- contoh diatas Brown menarik kesimpulan bahwa pabrik-pabrik itu sesungguhnya hanya mempunyai daya tarik, karna juga fungsi sebagai pusat kegiatan sosial. Dan orang-orang yang sebenarnya sudah tidak membutuhkan penghasilan berupa uang itu masih mau mengerjakan pekerjaan-pekerjaan rutin dipabrik itu hanya karena mereka tidak ingin tersisihkan dari pergaulan sosial masyarakat mereka. Dengan demikian maka jelaslah, bahwa uang bukan satusatunya motivator atau perangsang untuk melakukan pekerjaan.

Dua orang guru besar, Prof. Miller dan Prof. Form, sehubungan dengan hal ini menyatakan pendapatnya sebgai berikut: "Motivasi untuk bekerja tidak dapat dikaitkan hanya pada kebutuhan-kebutuhan ekonomis saja, sebaborang akan tetap bekerja walaupun mereka sudah tidak membutuhkan hal-hal yang bersifat materil. Bahkan walaupun seluruh keluarganya telah diasuransikan untuk jaminan masa depan anak-anaknya, tetap saja orang itu bekerja. Hal itu dilakukan mereka karena

imbalan yang mereka peroleh dari kerja itu adalah imbalan sosial, seperti respek dan pengaguman dari rekan-rekan sekerja mereka.

Bagi sementara orang, kerja merupakan sarana untuk menuju ke arah yang terpenuhinya kepuasan pribadi dengan jalan memperoleh kekuasaan dan menggunakan kekuasaan itu terhadap orang lain. Pada pokoknya, kerja itu merupakan aktivitas yang menunjukkan terwujudnya kehidupan sosial dan persahabatan. Menimbulkan motivasi agar dicapai kepuasan kerja bagi para karyawan adalah merupakan suatu keharusan bagi setiap manajer. Pada dasrnya kepuasan kerja merupakan tingkat kepuasan yang berbeda-beda sesuai dengan sistem nilai-nilai berlaku pada dirinya. Hal ini disebabkan karena adanya perbedaan pada masing-masing individu. Semakin banyak aspek-aspek dalam pekerjaan yang sesuai dengan keinginan individu tersebut, maka semakin tinggi tingkat kepuasan yang dirasakannya.

Dari berbagai penyelidikan, ada beberapa definisi kepuasan kerja yang dapatkita bahas disini, antara lain:

- Kepuasan kerja merupakan penilaian dari pekerja yaitu seberapa jauh pekerjaannya secara keseluruhan memuaskan kebutuhannya. (Robert Hoppecl New Hope Pensyvania)
- Kepuasan kerja berhubungan dengan sikap dari karyawan terhadap pekerjaan itu sendiri, situasi kerja sama antara pimpinan dan sesama karyawan.

- Kepuasan merupakan sikap umum yang merupakan hasil dari beberap sikap khusus terhadap faktor-faktor pekerjaan, penyesuaian diri dan hubungan soaial individu diluar kerja. (Blum).
- Kepuasan kerja pada dasarnya adalah "security feeling" (rasa aman" dan mempunyai segi-segi:
 - a. Segi sosial, ekonomi (gaji dan jaminan sosial)
 - b. Segi sosial, psikologi
 - Kesempatan untuk maju
 - Kesempatan mendapatkan pekerjaan
 - Berhubungan dengan masalah pengawasan
 - Berhubungan dengan pergaulan antara karyawan dengan karyawan dan karyawan dengan atasannya. (Bulletin Psycologi)

Dapat disimpulkan dari pendapat beberap ahli diatas bahwa kepuasan kerja merupakan suatu sikap yang positif menyangkut penyesuaian diri yang sehat dari para karyawan terhadap kondisi dan situasi kerja, termasuk di dalamnya masalah upah, kondisi sosial, konflik fisik dan kondisi psikologis. Kenyataan menunjukkan bahwa orang mau bekerja bukan hanya mencuri dan mendapatkan upah saja, akan tetapi dengan bekerja ia mengharapkan akan mendapatkan kepuasan kerja. (Dikutip dalam Luthans, 1998)

2.2.4.2 Faktor-Faktor yang menentukan kepuasan kerja

Faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja akan dapat diketahui dengan melihat beberapa hal yang dapat menimbulkan dan mendorong kepuasan kerja yaitu:

- Faktor Psikologik, merupakan faktor yang berhubungan dengan kejiwaan karyawan yang meliputi minat, ketentraman dalam bekerja, sikap terhadap kerja, bakat dan keterampilan.
- 2. Faktor sosial, merupakan faktor yang berhubungan dengan interaksi sosial baik sesama karyawan dengan atasan maupun karyawan yang berbeda jenis pekerjaannya.
- 3. Faktor fisik, merupakan faktor yang berhubungan dengan kodisi fisik lingkungan dan kondisi fisik meliputi: jenis pekerjaan, keadaan ruangan, suhu, penerangan, pertukaran udara, kondisi kesehatan karyawan, umur dan sebagainya.
- 4. Faktor finansial, merupakan faktor yang berhubungan dengan jaminan serta kesejahteraan karyawan yang meliputi sistem dan besarnya gaji, jaminan sosial, macam-macam tunjangan, fasilitas yang diberikan, promosi dan sebagainya.

2.2.4.3 Teori Kepuasan Kerja

Banyak teori yang membahas kepuasan kerja dalam berbagai kepustakaan, diantaranya:

1. Teori Dua Faktor (Two Factor Theory)

Mendeskripsikan bahwa kepuasan dan ketidakpuasan merupakan bagian dari kelompok variabel yang berbeda, yaitu motivatoris dan hygiene factor. Umumnya pegawai mengharapkan bahwa faktor tertentu akan memberikan kepuasn kerja apabila tersedia dan dapat menimbulkan ketidakpuasan apabila tidak tersedia. Teori ini menghubungkan kondisi

di sekitasr pekerjaan dilaksanakan seperti kondisi kerja, pengupahan, keamanan, kualitas pengawasan dan hubungan dengan orang lain, dan bukannya dengan pekerjaan itu sendiri.

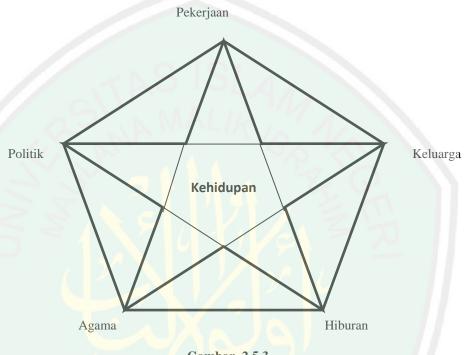
2. Teori Perbedaan (Discrepansi Theory)

Teori ini dikemukakan oleh Proter, yang intinya berpendapat bahwa mengukur kepuasan dapat dilakukan dengan cara menghitung seliih antara apa yang seharusnya dengan kenyataan yang dirasakan oleh pegawai. Locke(1968) mengemukakan bahwa kepuasan kerja pegawai bergantung pada perbedaan antara apa yang didapat dengan apa yang diharapkan oleh pegawai. Apabila yang didapat pegawai ternyata lebih besar daripada apa yang diharapkan maka mereka akan puas, atau sebaliknya.

2. Teori Nilai (Value Theory)

Konsep ini terjadipada lingkaran hasil pekerjaan diterima individu seperti mengharapkan semakin banyak orang menerima hasil, maka semakin puas dan sebaliknya. Fokusnya pada hasil manapun yang menilai orang tanpa memperhatikan siapa mereka. Teori nilai ini menfokuskan diri pada hasil manapunyang menilai orang tanpa memperhatikan siapa mereka. Kunci menuju kepuasan kerja dalam pendekatan ini adalah perbedaan antara aspek pekerjaan yang dimiliki dan diinginkan seseorang. Dalam hal ini semakin besar perbedaan, semakin rendah kepuasan orang. Implikasi teori ini pada aspek pekerjaan yang perlu diubah untuk mendapatkankepuasan kerja. Teori ini lebih menekankan

bahwa kepuasan kerja dapat diperoleh dari banyak faktor. Yaitu dengan cara efektif untuk memuaskan pekerja dengan menemukan apa yang mereka inginkan dan apabila mungkin diberikannya.



Gambar. 2.5.3 Sumber: Kieth Davis, John W. Mewstrom, 1994)

3. Teori Keseimbangan (Equity Theory)

Teori ini dikemukakan oleh Adam, yang intinya berpendapat bahwa dalam organisasi harus ada keseimbangan. Adapun komponen dari teori ini adalah input, outcome, comporison person, keseimbangan. Wexley dan Yuki (1997) mengemukakan bahwa "input is anthing of value that an employee perceives that he contributed to his job". Inpurt adalah semua nilai yang diterima pegawai yang dapat menunjang pelaksanaan kerja. Misalnya: pendidikan, pengalaman, keahlian, usaha dll. Menurut teori ini puas atau tidaknya pegawai merupakan hasil dari perbandingan mereka lakukan antara input-outcome, artinya dengan perbandingan input-

outcome pegawai lain. Jadi, apabila perbandingan tersebut dirasakan seimbang maka pegawai tersebut akan merasa puas, sebaliknya jika pada kenyataannya tidak seimbang maka dapat menyebabkan ketidakpuasan.

4. Teori Pemenuhan Kebutuhan

Menurut teori ini,kepuasan kerja pegawai bergantung pada terpenuhinya atau tidaknya kebutuhan pegawai. Pegawai akan merasa puas jika mereka mendapatkan apa yang dibutuhkannya. Semakin besar kebutuhan pegawai (terpenuhi), maka semakin puas pula mereka.

5. Teori Dua Faktor

Teori dua faktor yang dikembangkan oleh Federick Hezberg ia menggunakan teori Abraham Maslow sebagai acuannya. Menurut teori ini kepuasan kerja pegawai bukanlah tbergantung pada pemenuhan kebutuhan saja, akan tetapi sangat bergantung pada pendapat kelompok oleh kepuasan kerja dan ketidakpuasan kerja adlah dimensi yang terpisah berdasarkan Teori Hezberg. Oleh sebab itu pegawai dalam pekerjaannya dapat masuk dalam berbagai kombinasi hasil yang positif yang akan membayangi kepuasan kerja yang tinggi atau ketidakpuasan yang rendah. Schermerhorn (1986) menjelaskan bahwa sumber kepuasan dan ketidakpuasan kerja adalah seperti terlihat pada tabel berikut:

Tabel 2.2.4 Penyebab Kepuasan Kerja

| No. | Faktor Yang Cenderung Menyebabkan Ketidakpuasan | Faktor Yang Cenderung Menyebabkan Kepuasan |
|-----|--|---|
| 1 | Kebijakan dan administrasi perusahaan | Prestasi |
| 2 | Supervisi | Pengakuan |
| 3 | Berhubungan deng supervisor | Bekerja sendiri |

| 4 | Kondisi kerja, upah | Tanggungjawab |
|---|---|---------------|
| 4 | Hubungan dengan kelompok sebaya, dan bawahan | Kemajuan |
| 5 | Status keamanan | Pertumbuhan |

Sumber: Schemerhorn (1896)

Menurut Robbins (2002), aspek-aspek kerja yang berpengaruh terhadap kepuasan kerja adalah:

- Kepuasan kerja sebagai respon emosional terhadap situasi kerja (kondisi kerja itu sendiri)
- Hasil kerja yang diperoleh atau yang diharapkan (pendapatan, promosi)
- Kepuasan kerja memprestasikan beberapa sikap yang merupakan sumber kepuasan kerja (hubungan kerja dengan atasan, rekan kerja).

Jadi dapat disimpulkan indikator dari kepuasan kerja yang dimaksud disini adalah: 1) kepuasan terhadap atasan; 2) kepuasan terhadap rekan kerja; 3) kepuasan terhadap pekerjaan; 4) kepuasan terhadap peluang promosi; 5) kepuasan terhadap pendapatan.

2.2.4.4 Penyebab Kepuasan Kerja

Terdapat banyak variabel yang menyebabkan puas tidaknya seseorang dalam pekerjaannnya. Menurut Kreitner dan Kinicki (2001) terdapat lima kepuasan kerja yaitu:

1. Need Fulfillment (Pemenuhan Kebutuhan)

Dalam hal ini, kepuasan kerja ditentukan oleh tingkatan karateristik pekerjaan yang memberikan kesempatan pada individu untuk memenuhi kebutuhannya. Dalam hal ini terkait dengan teori jejang kebutuhan

Maslow, yang mengemukakan bahwa kebutuhan manusia pada dasarnya diklasifikasikan secara berjenjang dalam lima tingkatan.

2. *Discepancies* (Perbedaan)

Kepuasan menurut faktor ini merupakan sejauh mana hasil dapat memenuhi harapan yang mencerminkan perbedaan antara apa yang diharapkan dan yang diperoleh individu dari pekerjaan jika kenyataan lebih kecil dari yang diharapkan tentu saja akan mengakibatkan ketidakpuasan , akan tetapi jika sebaliknya yang terjadi maka akan menimbulkan kepuasan dalam bekerja.

3. Value Attaintment (Pencapaian Nilai)

Pencapaian nilai dalam hal ini menunjukkan bahwa kepuasan kerja merupakan hasil dari presepsi pekerjaan memberikan pemenuhan nilai kerja individual yang penting. Nilai yang diharapkan satu orang dengan orang yang lain pasti berbeda baik kuantitas maupun kualitas dari nilai tersebut.

4. *Equity* (Keadilan)

Keaseberapa adil individu diperlakukan ditempat kerja. Sulitnya dilan berkontribusi positif terhadap kepuasan kerja, kepuasan merupakan fungsi dari seberapa adil individu diperlakukan ditempat kerja. Sulitnya adalah menyamakan presepsi satu dengan yang lain tentang kriteria dan urusan keadilan tersebut, mengingat kadar keadilan yang dimaksud adalah hal yang persepsional. Setidaknya tercermin bahwa yang

berkontribusi lebih besar adalah wajar memperoleh nilai yang lebih besar.

5. Dispositionall Genetik Component (Komponen Genetik)

Kepuasan dalam hal ini didasarkan pada keyakinan bahwa dalam kepuasan kerja sebagian merupakan fungsi sifat pribadi dari faktor genetik. Indikatorn yang dijadikan acuan untuk melihat kepuasan kerja ini dihubungkan sebagai lingkungan kerja baik internal (terkait dengan fasilitas, rekan sekerja, dan lain-lain maupun eksternal).

Dalam kelima faktor tersebut sebenarnya dapat dikelompokkan menjadi dua faktor saja yaitu: 1) faktor kerja (gaji yang bagus, aktivitas pekerjaan yang bervariasi): 2) perbedaan individu (harga diri) dan (faktor tidak terkait dengan pekerjaan (kepuasan keluarga). Secara sistematis digambarkan seperti berikut:

Gambar, 2.2.4.

Kepuasan Dua Faktor Faktor Pekerjaan: Kepuasan Gaji Yang Bagus Kerja Variasi Aktivitas Pekerjaan Faktor Pekerjaan: Gaji Yang Bagus Variasi Aktivitas Pekerjaan Perbedaan Individu: Gaji Yang Bagus Kepuasan Hidup Faktor Diluar Kepuasan Kepuasan Keluarga

72

2.2.4.5 Mengukur Kepuasan Kerja

Berbagai model pengukuran kepuasan kerja yang dapat operasionalisasikan antara lain:

1. Single Global Rating

Meminta respon individu terhadap tingkat kepuasan yang akan mengukur tingginya tingkat kepuasan dan tingginya tingkat ketidakpuasan.

2. Summation Score

Mengidentifikasi elemen kunci dalam pekerjaan dan menayakan perasaan karyawan mengenai masing-masing elemen pekerjaan yang di emban dan ditugaskan. Faktor ini diperingkat pada skala yang distandarisasikan dan ditambahkan untuk menciptakan skor kepuasan kerja secara menyeluruh.

3. Somming Up

Merespon sejumlah faktor kerja yang mencapai evaluasi yang lebih akurat dari kepuasan kerja.

Selain itu menurut Greenberg dan Barron (2003) terdapat tiga cara melakukan pengukuran kepuasan kerja yaitu:

1) Rating Scale dan kuisiner

Pendekatan pengukuran kepuasan kerja yang paling umum dipakai dengan menggunakan kuisioner dimana rating scale secara khusus disiapkan,

2) Critical Incident

Mengungkapkan tema yang mendasari kepuasan kerja, akan memberikan sebuah dampak yang signifikan bagi karyawan dalam bekerja, hal ini memang sangat dipengaruhi oleh tingkat pencapaian kerja yang dimiliki.

3) Interviews

Pengukuran kepuasan kerja berdasarkan hasil wawancara. (Dikutip dalam Sinambela, 2012)

2.2.4.5 Job Satisfaction Dalam Pandangan Islam

Terkait kepuasan kerja karyawan, sebagaimana dijelaskan didalam firman Allah SWT Surat Al-Qashas Ayat 67 yang berbunyi:

Artinya: "Adapun orang yang bertaubat dan beriman, serta mengerjakan amal yang saleh, semoga dia termasuk orang-orang yang beruntung". (QS. 28: 67)

Berkaitan ayat diatas (Adapun orang yang bertobat) dari kemusyrikan (dan beriman) percaya kepada keesaan Allah (serta mengerjakan amal yang saleh) yakni melaksanakan perbuatan-perbuatan yang difardukan (semoga dia termasuk orang-orang yang beruntung) yang selamat berkat adanya janji Allah. (Tafsirq. Com// Al-Qashas: 67)

Selain itu penjelasan kepuasan kerja juga terdapat pada surat Al-Hadid ayat 23 yang berbunyi:

Artinya: "(Kami jelaskan yang demikian itu) supaya kamu jangan berduka cita terhadap apa yang luput dari kamu, dan supaya kamu jangan terlalu gembira terhadap apa yang diberikan-Nya kepadamu. Dan Allah tidak menyukai setiap orang yang sombong lagi membanggakan diri"(QS.37: 23)

Berkaitan ayat diatas.(Supaya janganlah) lafal kay di sini menashabkan fi'il yang jatuh sesudahnya, maknanya sama dengan lafal an. Allah swt. menjelaskan yang demikian itu supaya janganlah (kalian berduka cita) bersedih hati (terhadap

apa yang luput dari kalian, dan supaya kalian jangan terlalu gembira) artinya gembira yang dibarengi dengan rasa takabur, berbeda halnya dengan gembira yang dibarengi dengan rasa syukur atas nikmat (terhadap apa yang diberikan-Nya kepada kalian) jika lafal aataakum dibaca panjang berarti maknanya sama dengan lafal a`thaakum, artinya apa yang diberikan-Nya kepada kalian. Jika dibaca pendek, yaitu ataakum artinya, apa yang didatangkan-Nya kepada kalian. (Dan Allah tidak menyukai setiap orang yang sombong) dengan apa yang telah diberikan oleh Allah kepadanya (lagi membanggakan diri) membanggabanggakannya terhadap orang lain. (Tafsirq.com/ Al-Hadid: 23)

Pada dasarnya kepuasan bukanlah hal yang menjadi tujuan akhir dari manusi melainkan kepuasan merupakan bentuk rasa syukur akan segala sesuatu yang diperolehnya ketika telah meraih sesuatu hal yang dituju.

2.5 Hipotesis Penelitian

2.5.1 Pengaruh Locus of Control Terhadap Kinerja Karyawan

Wuryaningsih dan Kuswati (2014), yang menjelaskan bahwa adanya hubungan signifikan antara *Locus of Control* Terhadap Kinerja Karyawan. Hasil ini senada dengan temuan Ayudiati (2011) dan Kurniawati (2007), bahwa *locus of control* berpengaruh positif pada kinerja individu..

Hal ini dibuktikan dengan tingkat pencapaian nilai yang diperoleh selama bekerja dan hasilnya mendapatkan kemajuan yang positif.berdasrkan teori diatas, maka hipotesis yang diajukan adalah:

H1: Locus of Control berpengaruh terhadap Kinerja Karyawan

2.5.2 Pengaruh Self Effecacy Terhadap Kinerja Karyawan

Freist (2008) mengatakan Sumber yang kuat bagi *self effecacy* adalah pengalaman atas penguasaan yaitu kinerja yang telah dilakukan dimasa biasanya kesuksesan akn kinerja dapat meningkatkan kemampuan diri untuk mempengaruhi hasil yang diharapkan.)

H2: Self Effecacy berpengaruh terhadap Kinerja Karyawan

2.5.3 Job Satisfaction Memediasi Hubungan antara Locus of Control dengan Kinerja Karyawan

Durrani (2017) tentang "Pengaruh *Locus of Control* dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Dimediasi Kepuasan Kerja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kepuasan Kerja terbukti sebagai variabel intervening/variabel yang memperkuat pengaruh locus of control terhadap kinerja karyawan. Berdasarkan penelitian diatas, maka hipotesis yang diajukan adalah:

H3: Job Satisfaction Memediasi hubungan antara Locus of Control dengan Kinerja Karyawan.

2.5.4 Job Satisfaction Memediasi Hubungan antara Self Effecacy dengan Kinerja Karyawan

Iis & Yunus (2016). "Job Satisfaction as an Intervening Variable of Self-Efficacy and Employee Performance". Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepuasan kerja memediasi kinerja dan efikasi diri dengan cakupan peningkatan dalam kinerja dan kemampuan karyawan yang ditunjukkan dengan kemajuan yang terjadi di dalam perusahaan sehingga pencapian tersebut mampu memberikan kontribusi yang positif.

H4: Job Satisfaction memediasi hubungan antara Self-Efficacy dengan Kinerja Karyawan

2.6 Model Hipotesis Penelitian

\Hasil penelitian diatas maka dapat disimpulkan dalam model konsep penelitian sebagaimana termaktub dibawah ini: (*Gambar 2.6*) Dapat disimpulkan hipotesis yang akan diuji dalam penelitian ini adalah:

- H1= Pengaruh Locus of Control Terhadap Kinerja Karyawan
- **H2**= Pengaruh Self Effecacyy Terhadap Kinerja Karyawan
- H3= Pengaruh Locus of Control Terhadap Kinerja Karyawan Dimediasi Job Satisfactio
- H4= Pengaruh Self Effecacy Terhadap Kinerja Karyawan Dimediasi Job Satisfaction.

Gambar 2.6

Model Hipotesis

(X1)

Locus of Control

(X2)

Self Effecacy

Model Hipotesis

(Y)

Kinerja Karyawan

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian

Metode penelitian merupakan suatu proses yang berawal dari kemauan atau minat untuk mengetahui permasalahan tertentu dan mencari jawabannya yang selanjutnya berkembang menjadi gagasan, teori dan konseptulisme Berdasarkan tujuan penelitian yang telah ditetapkan, maka jenis penelitian ini merupakan penelitian eksplanatori (*explanatory research*).

3.2 Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan di Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM)
Kota Malang terletak di Jalan Danau Sentani Raya No. 100, Madyopuro,
Kedungkandang, Kota Malang.

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi

Populasi adalah jumlah dari keseluruhan orang, kejadian, atau satuan-satuan yang menarik bagi peneliti untuk diteliti. (Sani dan Maharani, 2013). Berdasarkan pengertian di atas, adapun populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 357 karyawan Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang.

3.3.2 Sampel

Menurut Sugiyono (2011) sampel adalah bagian dari jumlah atau karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Dengan demikian sampel pada penelitian ini berfokus pada bagian-bagian tertentu yang menjadi sampel penelitian ini dengan standar masa kerja minimal 1 tahun di Perusahaan Daerah

Air Minum (PDAM) Kota Malang sebanyak 70 karyawan Adapun cakupan sampel yang akan diambil sebagai bahan penelitian adalah sebagai berikut:

Tabel. 3.3
Sampel Penelitian

| Jabatan/Bagian | Karyawan |
|-------------------------|----------|
| Sumber Daya Manusia | 10 |
| Jaringan Pipa Pelanggan | 10 |
| Pengadaan | 5 |
| Perencanaan Teknik | 15 |
| Perawatan | 12 |
| Produksi | 18 |
| Jumlah | 70 |

3.4 Teknik Pengambilan Sampel

Metode yang digunakan dalam pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus Slovin, (Umar, 2004) sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

n: Jumlah Sampel

N: Jumlah Populasi

e: Batas toleransi kesalahan (error tolerance)

Berdasarkan penjelasan diatas, maka yang menjadi Sampel pada penelitian ini adalah mengambil Sampel secara acak dalam populasi yang disebut *Simple Random Sampling*.

Simple Random Sampling adalah teknik pengambilan sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada populasi. Menurut Chooper dan Schindler (2006) Simple Random Sampling adalah cara

pengambilan sampel dimana setiap elemen populasi memiliki peluang yang sama untuk dipilih menjadi anggota sampel dan sampel diambil dengan menggunakan tabel/generator angka. (dalamMaharani dan Sani, 2013). Kesempatan yang sama untuk dipilih menjadi anggota sampel secara acak pada karyawan Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang dengan melakukan penyebaran kuisioner sebanyak 70 karyawan.

3.5 Definisi Variabel dan Operasionaliasi Variabel

3.5.1 Definisi Variabel

Variabel penelitian adalah sesuatu hal yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut kemudian ditarik kesimpulannya. Variabel penelitian terdiri dari variabel independent dan variabel dependent. Variabel independent (variabel bebas) adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab timbulnya variabel dependent (variabel terikat). Sedangkan variabel dependent merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas. Dalam penelitian ini terdapat dua jenis variabel yaitu, variabel bebas (variabel independent) dan variabel terikat (variabel dependent), dan variabel intervening adapun yang menjadi variabel independent yaitu Locus of control (X1) dan Self Effecacy (X2) sedangkan variabel dependent yaitu Kinerja Karyawan(Y) dan Job Satisfaction (Z).

a. Variabel Locus of control (X1)

Locus of control adalah istilah yang mengacu pada persepsi individu tentang pengendalian pribadi. Khususnya berkaitan dengan control atas

hasil-hasil yang penting, Ghufron & Risnawita (2010) berpendapat *Locus* of control mengacu pada keyakinan seseorang tentang bagaimana upaya individu dalam mencapai hasil yang diinginkan.

b. Variabel Self Effecacy (X2)

Bandura (2001) mendefinisikan self effecacy sebagai keyakinan manusia yaitu kemampuan mereka untuk melatih sejumlah ukuran apengetahuan terhadap fungsi diri mereka dan kejadian-kejadian di lingkungannya dan ia juga yakin bahwa self effecacy memiliki peran utama dalam proses pengaturan melalui motivasi individu dan pencapaian kerja yang sudah ditetapkan.

c. Kinerja Karyawan (Y)

Robbins (2006) bahwa kinerja adalah ingkat keberhasilan seseorang atau keseluruhan selama periode tertentu didalam melaksanakan tugas dibandingkan dengan berbagai kemungkinan, dimana indikator yang mempengaruhi kinerja adalah 1) Efisien, 2) Kemandirian, 3) Kuantitas dan Kualitas, 4) Ketepatan Waktu

d. Variabel Job Satisfaction (Z)

Menurut Robbins (2002) Indikator yang mempengaruhi kepuasan kerja bertolak ukur terhadap 1) kepuasan terhadap atasan; 2) kepuasan terhadap rekan kerja; 3) kepuasan terhadap pekerjaan; 4) kepuasan terhadap pendapatan. Hal ini disesuaikan tingkat kapasistas ketika karyawan menghadapi pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya.

3.5.2 Operasional Variabel

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari dua, yaitu Independent Variabel dan Dependent Variabel. Diantaranya sebagai berikut :

1. Independent Variabel adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel tidak bebas. Variabel bebasnya adalah *Locus of control* (X1) dan *Self Effecacy* (X2). Dependent Variabel adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas. Variabel Dependennya adalah Kinerja Karyawan (Y). dan *Job Satisfaction* sebagai faktor mediasi (Z), dimana terdapat indikator-indikator yang akan diukur dengan skala ordinal. Berikut ini operasional variabelnya:

Tabel. 3.5
Definisi Operasional Variabel

| Konsep Variabel | Indikator | Item | Sumber |
|--|------------------------------------|--|----------------------------------|
| Locus of control (X1) Locus of control adalah istilah yang mengacu pada persepsi individu | (X1.1) Locus of control Internal | (X1.1.1) Optimis (X1.1.2) Keputusan (X1.1.3) Usaha Sendiri (X1.1.4) Tanggung Jawab | Ghufron & Risnawita (2010) |
| tentang pengendalian pribadi, khususnya berkaitan dengan control atas hasil-hasil yang penting | (X1.2) Locus of control eksternal | (X1.2.1) Kurang memiliki inisiatif (X1.2.2) Keberuntungan | |
| | | (X1.2.3) Nasib | |

| Self Effecacy (X2) mendefinisikan self effecacy sebagai keyakinan manusia yaitu kemampuan mereka untuk melatih sejumlah ukuran apengetahuan | (X2.1) Keyakinan Diri | (X2.1.1) Kepercayaan Diri) (X2.1.2) Inisiatif (X.2.1.3) Kemampuan | Bandura (2001) |
|--|--------------------------|--|-------------------|
| terhadap fungsi diri mereka dan kejadian- kejadian di lingkungannya dan ia juga yakin bahwa self effecacy memiliki peran utama dalam proses pengaturan melalui motivasi individu dan pencapaian kerja yang sudah ditetapkan. | (X2.2) Afeksi | (X2.2.1) Rasa Aman (X2.2.2) Emosional (X2.2.3) Positif (X2.2.4) Dukungan | |
| | (Y1) Efisien | (Y1.1) Kemampuan (Y1.2) Teliti | Robbins, 2006 |
| Kinerja Karyawan (Y) (Bahwa kinerja adalah hasil atau tingkat keberhasilan seseorang atau keseluruhan selama periode tertentu didalam | (Y2) Kemandirian | (Y2.1) Moral kerja (Y2.2) Pantang Menyerah (Y2.3) | |
| melaksanakan tugas dibandingkan dengan | ZIVE O | Prestasi kerja | |
| berbagai kemungkinan, | (Y3) | (Y3.1) | |
| seperti standar kerja, | Ketepatan Waktu | Presepsi | |
| target atau sasaran atau | vv aktu | (Y3.2) \Optimis | |
| kriteria yang telah | | (Y3.3) | |
| ditentukan terlebih dahulu dan telah | | Disiplin | |
| disepakati bersama. | (Y4) | (Y4.1) | |
| disoparati bersaina. | Kuantitas dan | Teliti | |
| | Kualitas | (Y4.2) | |
| | | Terstruktur | |
| | | (Y4.3) Cepat dan Tepat. | |
| Job Satisfaction (Z) | (Z.1) | (Z1.1) | Robbins |
| Memberikan definisi | Kepuasan | Dukungan | (2002) |

| yang menyatakan bahwa | terhadap atasan | (Z1.2) | |
|---------------------------|-----------------|----------------|--|
| kepuasan kerja adalah | | Motivasi | |
| keadaan emosi yang | (Z2) | (Z2.1) | |
| senan atau emosi yang | Kepuasan | Kerjasama | |
| positif yang berasal dari | terhadap rekan | (Z2.2) | |
| penilaian pekerjaan atau | kerja | Komunikasi | |
| pengalaman kerja | (Z3) | (Z3.1) | |
| seseorang | Kepuasan | Tanggung Jawab | |
| | terhadap | (Z3.2) | |
| | pekerjaan | Kemampuan | |
| | MO.IOT | (Z3.3) | |
| // C\\ | K fi A I i z | Nyaman | |
| | (Z4) | (Z4.1) | |
| | Kepuasan | Kesesuaian | |
| | terhadap | (Z4.2) | |
| | pendapatan | Kompensasi | |
| | | | |
| | CIIV | 1,91 | |

3.6 Skala Pengukuran

Pengolahan data menggunakan perhitungan statistik regresi berganda berdasarkan hasil perolehan data dari jawaban responden terhadap kuesioner yang diberikan. Skala *Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi responden tentang fenomena sosial.

Dalam skala *likert*, variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel dan dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrument dimana alternatifnya berupa pertanyaan. Jawaban dari setiap item instrument yang menggunakan skala *likert* mempunyai gradasi dari sangat positif sampai dengan sangat negatif. Adapun alternatif jawaban dengan menggunakan skala *likert*, yaitu dengan memberikan skor pada masing-masing jawaban pertanyaan alternatif yang sesuai dengan kaidah yang akan dijadikan acuan dalam pengukuran jawaban dengan skala sebagai berikut

Tabel 3.6 Alternatif Jawaban dengan Skala Likert

| Alternatif Jawaban | Bobot Nilai |
|---------------------------|-------------|
| Sangat Setuju (SS) | 5 |
| Setuju (S) | 4 |
| Kurang Setuju (KS) | 3 |
| Tidak Setuju (TS) | 2 |
| Sangat Tidak Setuju (STS) | 1 |

Ketika data tersebut terkumpul, kemudian dilakukan pengolahan data, disajikan dalam bentuk tabel dan dianalisis. Dalam penelitian peneliti menggunakan analisis deskriptif atas variabel independen dan dependennya yang selanjutnya dilakukan pengklasifikasian terhadap jumlah total skor responden. Dari jumlah skor jawaban responden yang diperoleh kemudian disusun kriteria penilaian untuk setiap item pertanyaan. Pensekoran dilakukan dengan menggunakan skala *Likert* dengan interval skor 1 (Sangat Tidak Setuju) sampai dengan 5 (Sangat Setuju).

3.7 Pengumpulan Dan Teknik Pengumpulan Data

3.7.1 Sumber Data

a. Data Primer

Data ini diperoleh langsung dari penelitian lapangan dengan pengamatan langsung pada Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang serta mengadakan wawancara secara langsung untuk mencari penjelasan dan keterangan pada Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang

b. Data Sekunder

Data ini penulis peroleh dari berbagai sumber yang telah ada, termasuk dokumen yang telah ada di Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang dan studi kepustakaan yaitu dengan mempelajari literatur-literatur serta dari sumber lain yang berhubungan dan relevan dengan masalah-masalah yang sedang diteliti.

3.7.2 Teknik Pengumpulan Data

Dalam menunjang penelitian ini, penulis memilih menggunakan teh**nik** pengumpulan data sebagai berikut :

- a. Wawancara, merupakan teknik pengumpulan data dengan cara tanya jawab antara penulis dengan pihak yang memberikan informasi. Dengan cara ini diharapkan dapat diperoleh data atau informasi tentang kegiatan Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang dan dapat diketahui masalah khusus yang dihadapi.
- b. Kuesioner, merupakan teknik pengumpulan data dengan menggunakan daftar pertanyaan yang berhubungan dengan masalah yang diteliti. Dengan menyebarkan kuisioner kepada karyawan Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang.

3.8 Uji Instrumen

3.8.1 Uji Validitas

Uji validitas yang dilakukan adalah uji validitas internal yang menyangkut uji validitas konstruksi dan uji validitas isi. Uji validitas konstruksi dilakukan dengan berkonsultasi kepada ahli, dalam hal ini dosen pembimbing. Uji validditas isi dilakukan dengan membandingkan dengan dasar teori atau konsep yang relevan. Dalam praktiknya uji validitas konstruksi dan validitas isi dilakukan dengan menggunakan kisi-kisi instrumen yang didalamnya terdapat variabel yang diteliti berserta dimensi yang dituangkan dalam item-item pernyataan sebagai

jabaran dari indikator. Uji validitas dilakukan dengan analisis item yaitu dengan mengkorelasikan antara skor item instrumen dengan skor total. Bila korelasi tiap faktor tersebut positif dengan besar 0,3 ke atas, maka faktor tersebut marupakan sonstruct yang kuat. Jadi berdasarkan analisis factor tersebut dapat disimpulkan bahwa instrumen tersebut memiliki valididtas konstruksi yang kuat (Sugiyono, 2004: 178, dalam repository.up-edi)

3.8.2 Uji Reliabilitas

Suharsini Arikanto (2006) menyatakan reliabilitas artinya dapat dipercaya, dapat diandalkan. Berdasarkan pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa dikatakan variabel bila memberikan hasil yang tetap atau ajeg walaupun dilakukan siapa saja dan kapan saja. Instrumen yang memenuhi persyaratan reliablitas (handal), berarti instrumen menghasilkan ukuran yang konsisten walaupun instrumen tersebut digunakan mengukur berkali-kali.

Perlu diketahui bahwa yang diuji kehandalannya hanyalah nomor pernyataan yang sekali saja, metode yang biasa digunakan uji kehandlan adalah genap gasal, belah tengah, belah acak, dan nilai koefisien alpha crondbach ≥ 0.6 (Maharani dan Sani, 2013).

3.9 Metode Analisis Data

3.9.1 Analisis Statistik Deskriptif

enurut Sugiyono (2011) penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik suatu variabel atau lebih (independen) tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan dengan variabel lain. Variabel penelitian ini yaitu *Locus of control*, Lingkungan usaha dan Kinerja

Usaha. Hasil penyebaran kuesioner tersebut selanjutnya dicari rata-ratanya dengan menggunakan rumus dari Husein Umar (2011) yaitu:

Nilai rata – rata =
$$\frac{\sum (\text{frekuensi} + \text{nilai bobot})}{\sum \text{sampel (n)}}$$

Setelah rata-rata skor dihitung, maka untuk mengkategorikan mengklasifikasikan kecenderungan jawaban responden kedalam skala dengan formulasi sebagai berikut:

Skor minimum = 1

Skor maksimum = 5

Lebar skala
$$=\frac{5+1}{5}=0.8$$

Dengan demikian kategori skala dapat ditentukan sebagai berikut:

Tabel 3.3
Tafsiran Nilai Rata-rata

| Interval | Kriteria |
|-------------|---------------------------------|
| 1,00 - 1,80 | Sangat tidak baik/sangat rendah |
| 1,81 - 2,60 | Tidak baik/rendah |
| 2,61 - 3,40 | Cukup/sedang |
| 3,41 - 4,20 | Baik/tinggi |
| 4,21 - 5,00 | Sangat baik/sangat tinggi |
| 1/ PEDI | SUICT A |

3.9.2 Path Analysis

Uji Path Analysis digunakan untuk menjawab permasalahan berikutnya, disesuaikan dengan model hipotesis dimana untuk menguji hipotesis penelitian ini digunakan teknis analisis jalur (*Path Analysis*). Analisis jalur (*Path Analysis*) diolah dengan menggunakan program komputer yaitu, *Sub-Program* SPSS (*Statisticl Program for Social Sciences Window*), dengan ketentuan uji ini t pada taraf signifikan Alpha = 0.5 yang dimunculkan dalam kode (Sig.t). Untuk hipotesis

ini digunakan statistik analisis jalur sehingga dapat dilakukan estimasi besarnya hubungan kausal antar sejumlah variabel dan hirarki kedudukan masing-masing variabel dalam serangkaian jalur-jalur hubungan kausal, baik langsung maupun tidak langsung. (Maharni dan Sani, 2013

3.9.3 Uji Asumsi Klasik

Selanjutnya akan dibahas mengenai uji asumsi klasik dengan pengertian secara garis besar: (wordpress.com/2012/09/uji-asumsi-klasik.pdf)

1. Multikolinieritas

Multikolinearitas berarti adanya hubungan linier yang "sempurna" atau pasti diantara beberapa atau semua variabel yang menjelaskan dari regresi. Metode yang digunakan untuk mendeteksi adanya multikolinearitas, dalam penelitian ini dengan menggunakan *tolerance* and *Variance Inflation Factor* (VIF) (Aliman, 2000:57). *Rule of thumb* yang digunakan sebagai pedoman jika VIF dari suatu variabel melebihi 10, di mana hal ini terjadi ketika nilai R² melebihi 0,90 maka suatu variabel dikatakan berkorelasi sangat tinggi

2. Homoskedastisitas

Suatu asumsi pokok dari model regresi linier klasik adalah bahwa gangguan (disturbance) yang muncul dalam regresi adalah homoskedastisitas, yaitu semua gangguan tadi mempunyai varian yang sama. Secara matemastis asumsi ini dapat dituliskan sebagai berikut :

$$E(u_1^2) = \sigma^2$$
 $i = 1,2,3,...,N \ 2\sigma$

Adapun metode yang akan dibahas disini yaitu metode Glejser (1969) dalam Sritua (1993:35) (Lihat juga Gujarati, 1997:187). (Sritua Arif, 1993).

3. Normalitas

Distribusi normal merupakan distribusi teoritis dari variabel random yang kontinyu (Dajan, 1986). Kurva yang menggambarkan distribusi normal adalah kurva normal yang berbentuk simetris. Untuk menguji apakah sampel penelitian merupakan jenis distribusi normal maka digunakan pengujian Kolmogorov-Smirnov Goodness of Fit Test terhadap masing-masing variabel .Hipotesis dalam pengujian ini adalah :

- H0 : F(x) = F0(x), dengan F(x) adalah fungsi distribusi populasi yang diwakili oleh sampel, dan F0(x) adalah fungsi distribusi suatu populasi berdistribusi normal.
- H1: F(x) ≠ F0 (x) atau distribusi populasi tidak normal. Pengambilan
 Keputusan. Jika Probabilitas > 0,05, maka H0 diterima. Jika Probabilitas
 < 0,05, maka H0 ditolak. (Singgih Santoso, 2001, 392 393).

4. Linieritas

Pengujian ini dilakukan dengan menggunakan *scatterplot* antara standar residual dengan prediksinya, dimana asumsi ini akan terpenuhi jika plot antara nilai residual dengan nilai prediksi tidak membentuk suatu pola tertentu (acak).

5. Autokorelasi

Istilah autokorelasi dapat didefinisikan sebagai korelasi antara anggota serangkaian observasi yang diurutkan menurut waktu (seperti dalam data runtun waktu) atau ruang (seperti dalam data cross section). Dalam konteks regresi, model regresi linier klasik mengasumsikan bahwa otokorelasi seperti itu tidak

terdapat dalam disturbance atau gangguan \mathbf{u}_{i} . Secara matematis hal tersebut dapat dituliskan sebagai berikut :

$$E(u_i U_i) = 0$$
 $i = j$

Untuk dapat mendeteksi adanya autokorelasi dalam situasi tertentu, ada beberapa pengujian, antara lain adalah metode grafik dan percobaan Durbin Watson. Pengujian metode Durbin Watson adalah sebagai berikut: Lakukan regresi OLS dan dapatkan residual e. Hitung d dengan formula berikut:

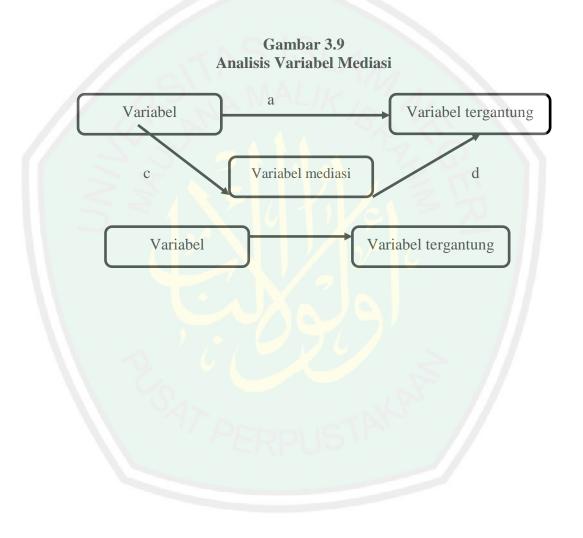
$$d = \frac{\sum_{t=2}^{t=N} (e_1 - e_{t-1})^2}{\sum_{t=1}^{t=N} e_t^2}$$

3.9.4 Analisis Variabel Mediasi

Analisis variabel mediasi dapat dilakukan melalui dua pendekatan yaitu perbedaan koefisien dan perkalian koefisien. Pendekatan perbedaan koefisien menggunakan metode pemeriksaan dengan melakukan analisis dengan dan tanpa melibatkan variabel mediasi. Pengujian mediasi bertujuan mendeteksi kedudukan variabel dalam model. Pengujian hipotesis mediasi dapat dilakukan dengan prosedur yang dikembangkan oleh Sobel (1982) yang dikenal dengan Uji Sobel (Sobel Test). Uji Sobel menggunakan software Free Statistic Calculation for Sobel Test versi 4.0.

Metode pemeriksaan variabel mediasi dengan pendekatan perbedaan koefisien dilakukan sebagai berikut: (a) memeriksa pengaruh langsung Variabel Independen terhadap Variabel Dependen pada model dengan melibatkan Variabel Mediasi, (b) memeriksa pengaruh Variabel Independen terhadap Variabel

Dependen pada model tanpa melibatkan variabel mediasi, (c) memeriksa pengaruh Variabel Independen terhadap Variabel Mediasi, dan (d) memeriksa pengaruh Variabel Mediasi terhadap Variabel Dependen (Ekowati, dkk, 2017). Dalam bentuk gambar, hubungan tersebut adalah



BAB IV

GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian

4.1.1 Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang

Air merupakan kebutuhan pokok manusia yang sangat penting, baik untuk minum, mandi ataupun untuk keperluan lainnya. Air memiliki peranan untuk mendukung kemakmuran dan kesejahteraan masyarakat. Tersedianya air yang memadai akan mendorong perkembangan di bidang pembangunan di masyarakat, serta mempengaruhi pertumbuhan ekonomi dan taraf hidup masyarakat. Pada Peraturan Pemerintah Nomor 16 Tahun 2005 tentang Pengembangan Sistem Penyediaan Air Minum (SPAM) disebutkan bahwa pemerintah kabupaten/kota mempunyai tanggung jawab untuk memenuhi kebutuhan air bersih masyarakat sesuai dengan standar pelayanan minimum yang ditetapkan. Air bersih adalah salah satu jenis sumber daya berbasis air yang bermutu baik dan bisa dimanfaatkan oleh manusia untuk dikonsumsi atau dalam melakukan aktivitas mereka sehari-hari. PDAM merupakan Badan Usaha Milik Daerah yang masuk dalam kategori penyelenggara pelayanan yang bersifat profit dengan tugasnya memberikan pelayanan air bersih kepada warga masyarakat pada suatu daerah. Dalam penyelenggaraan pelayanan publik, diperlukan suatu standar pelayanan sebagai pedoman dan acuan penilaian kualitas pelayanan. Dalam hal ini, PDAM Kota Malang berpedoman pada Peraturan Direksi Perusahaan Daerah Air Minum Kota Malang Nomor U/06 Tahun 2010 tentang Perubahan Pertama Atas Peraturan Direktur Utama Perusahaan Daerah Air Minum Kota Malang Nomor U/05 Tahun 2007 tentang Standart Pelayanan Publik Perusahaan Daerah Air Minum Kota Malang. Pelayanan PDAM Kota Malang berkaitan dengan penyediaan air bersih yang sehat dan memadai untuk keperluan rumah tangga maupun industri masih belum terpenuhi. Tidak meratanya pendistribusian air bersih kepada pelanggan (masyarakat) dirasakan langsung oleh beberapa pelanggan (masyarakat). Cakupan layanan PDAM Kota Malang sampai dengan kuartal I/2014 sudah mencapai 126.996 satuan sambungan rumah (SR) atau sama dengan 92% dari total warga Kota Malang. Dengan demikian, terdapat sekitar 8% warga Kota Malang yang masih belum dilayani air bersih PDAM Kota Malang, di antaranya daerah Kelurahan Buring, Kecamatan Kedungkandang, yang belum bisa dilayani karena elevasi lokasinya yang tinggi.3 Pelanggan PDAM bertambah dari tahun ke tahun, namun distribusi air bersih yang belum merata menjadi kendala dalam mencapai kesejahteraan masyarakat. Sumber air yang tercemar dan tidak layak semakin menambah beban pemerintah daerah dan PDAM Kota Malang sebagai penyedia air bersih.

Sistem penyediaan air bersih di Kota Malang sudah ada sejak jaman Pemerintahan Belanda dan kegiatan penyediaan air minum untuk kota besar Malang dimulai sejak 31 Maret 1915, yang kemudian ketentuan persediaan air minum tersebut dikenal dengan nama "Welding Leideng Verordening" atau "Waterladening Verordening" Kota Besar Malang. Pemerintah Belanda memanfaatkan air dari sumber Karangan yang saat ini terletak di wilayah Kabupaten Malang untuk memenuhi kebutuhan air bersih masyarakat Kota Malang.

Pada tahun 1928 dengan menggunakan sistem penyadap berupa *Brom Captering*, air yang berasal dari sumber-sumber tersebut ditransmisikan secara grafitasi pada resorvoir Dinoyo dan Betek. Akibat perkembanga penduduk yang semakin pesan dan kebutuhan akan air bersih yang semakin meningkat, pada tahun 1935 Pemerintah Daerah Kota Malang menyusun program peningkatan debit air produksi dengan memanfaatkan sumber Binangun yang saat ini terletak di wilayah Kota Batu sebesar 215 liter/detik.

Setelah diserahkan kepada Pemerintah Daerah Kotamadya Malang, pengelolaan dan penyediaan air bersih ditangani dua instansi yaitu Dinas Pekerjaan Umum Daerah yang menangani bidang teknik dan Dinas Pendapatan yang menangani bidang administrasi dan keuangan. Pengelolaan Perusahaan oleh dua instansi tersebut tidak mengalami perkembangan yang menggembirakan karena birokrasi dan pengelolaan anggaran tidak menunjukkan satu visi yang dapat menyelesaikan kendala-kendala yang dihadapi untuk berkembang.

Pada tanggal 18 Desember 1974 dengan diterbitkannya Peraturan Daerah Nomor: 11 Tahun 1974, Unit Air Minum berubahh status Perusahaan Daerah Air Minum. Sejak itulah Perusahaan Daerah Air Minum Kotamadya malang mempunyai status Badan Hukum dan mempunyai hak otonomi dalam pengelolaan air minum. Dengan semakin berkembangnya Kota Malang yang tentunya memicu pertambahan jumlah penduduk Kota Malang mengakibatkan meningkatnya pula kebutuhan air bersih, sehingga untuk memenuhi dan demi menjaga kelangsungan pelayanan air pada konsumen selama 24 jam secara terus menerus, PDAM Kota Malang menambah kapasitas produksi dengan mengelola

Sumber Air Wendit yang berada di wilayah Kabupaten Malang dan beberapa mata air Kota Malang dengan menggunakan sistem pompanisasi.

Menjawab isu strategis nasional dimana air minum merupakan kebutuhan dasar manusia untuk memenuhi aspek kesehatan disamping sebagai faktor pendorong pertumbuhan ekonomi dan peningkatan derajat secara nasional sangat tergantung pada kemampuan dalam pelayanan air minum, maka Perusahaan Daerah Air Minum Kota Malang berupayaa meningkatkan pelayanan pada masyarakat akan pemenuhan kebutuhan air minum yang memenuhi baku mutu syarat kualitas air minum.

Sebagai salah satu perwujudan peningkatan pelayanan khususnya dalam meningkatkan kualitas air yang diproduksi oleh PDAM Kota Malang, diterapkan program Zona Air Minum Prima (ZAMP) dengan pilot protect di Perumahan Pondok Blimbing Indah Kota Malang. Program ini secara teknis dibantu oleh Perpamsi bekerjasama dengan United Station Agency For Internasional Development (USAID). Pada program ZAMP ini air bisa langsung diminum dari kran tanpa harus melalui proses pengolahan secara konvensional yaitu dimasak. Program ini telah dikembangkan untuk daerah pelayanan dari Tandon Mojolangu yang saat ini sudah mencapai 15.000 pelanggan. Hal dimaksud sebagai upaya penerapan PP Nomor 16 Tahun 2005 dimana air yang didistribusikan oleh PDAM kepada masyarakat pada tahun 2008 harus berkualitas air minum.

4.1.2 Visi Misi Perusahaan

Visi

"Menjadi Perusahaan Air Minum Terkemuka dan Tersehat di Indonesia"

Misi

- Meningkatkan dan Mengutamakan Pelayanan
- Meningkatkan Professionlisme SDM
- Meningkatkan Kinerja ManajemenMenjaga Kelestarian Sumber Air
 Baku Dengan Kerjasama Antar Daerah

Motto

"Pelayanan Terbaik Merupakan Kebanggaan Kami"

Maklumat

- Kami siap melayani kebutuhan air minum dengan sepenuh hati
- Kami siap menanggapi keluhan dengan terbuka
- Kami akan menyelesaikan segala problem dengan segera
- Dengan jiwa besar kami bertaruh untuk kepuasan

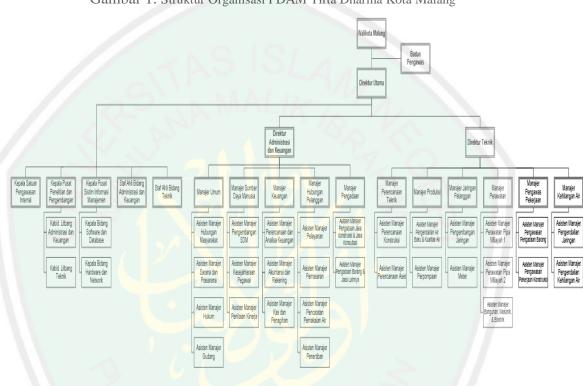
4.1.3 Struktur Organisasi

Struktur Organisasi dan Tata Kerja Perusahaan ditetapkan oleh Direksi setelah mendapatkan persetujuan dari Dewan Pengawas. Organisasi perusahaan dipimpin oleh tiga orang direksi yang terdiri dari : Direktur Utama, Direktur Administrasi dan Keuangan dan Direktur Teknik. Selain membawahi dua direktur bidang, Direktur Utama membawahi langsung lima pejabat setingkat manajer, yaitu:

- Kepala Pusat dan Pengembangan
- Kepala Pusat Sistim Informasi Manajemen
- Kepala Satuan Pengawasan Internal
- Staf Ahli Bidang Administrasi dan Keuangan

• Staf Ahli Bidang Teknik

Struktur organisasi Perusahaan Daerah Air Minum Kota Malang dapat dilihat pada gambar berikut ini :



Gambar 1. Struktur Organisasi PDAM Tirta Dharma Kota Malang

Sumber: PDAM Kota Malang 2018

Adapun tugas dan wewenang masing-masing bagian dari struktur organisasi tersebut adalah :

1. Direktur Utama

Direktur utama mempunyai tugas merencanakan, mengelola, mengawasi dan mengendalikan seluruh kegiatan operasional perusahaan. Direktur utama dalam menjalankan tugasnya bertanggung jawab kepada Walikota melalui Dewan Pengawas.

2. Direktur Adminstrasi dan Keuangan

Direktur Administrasi dan keuangan mempunyai tugas merencanakan, mengelola dan mengendalikan program di bidang keuangan, administrasi umum, sumber daya manusia, hubungan pelanggan dan layanan pengadaan.

3. Direktur Teknik

Direktur Teknik mempunyai tugas merencanakan, mengkoordinasikan dan mengendalikan program di bidang teknik, yang meliputi perencanaan teknik, produksi, jaringan pipa pelanggan, perawatan, pengawasan pekerjaan, dan air tak berekening.

4. Kepala Satuan Pengawas Internal

Kepala Satuan Pengawas Internal mempunyai tugas merencanakan, mengarahkan, dan mengendalikan kegiatan pengawasan.

5. Kepala Pusat Penelitian dan Pengembangan

Kepala Pusat Penelitian dan Pengenmbangan mempunyai tugas merencanakan dan mengawasi kegiatan penelitian dan pengembangan perusahaan.

- 6. Kepala Bidang Penelitian dan Pengembangan Administrasi dan Keuangan Kepala Bidang Penelitian dan Pengembangan Administrasi dan Keuangan mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan penelitian, perencanaan pengembangan perusahaan dalam bidang administrasi dan keuangan serta sumber daya manusia.
- 7. Kepala Bidang Penelitian dan Pengembangan Teknik

Kepala Bidang Penelitian dan Pengembangan Teknik mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan penelitian serta pengembangan Sistem Informasi Manajemen.

8. Kepala Sistem Informasi Manajemen

Kepala Pusat Sistem Informasi Manajemen mempunyai tugas merencakan dan mengawasi kegiatan pemeliharaan dan pengembangan Sistem Informasi Manajemen.

9. Kepala Bidang Software dan Database

Kepala Bidang Software dan Database mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan pemeliharaan dan pengembangna *software* dan *database*.

10. Kepala Bidang Hardware dan Network

Kepala Bidang Hardware dan Network mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan pemeliharaan *Hardware* dan *Network*.

11. Staff Ahli Bidang Administrasi dan Keuangan

Staff Ahli Bidang Administrasi dan Keuangan mempunyai tugas membantu Direktur Utama untuk mengembangkan perusahaan dalam bidang Administrasi dan Keuangan.

12. Staff Ahli Bidang Teknik

Staff Ahli Bidang Teknik mempunyai tugas membantu Direktur Utama untuk mengembangkan perusahaan dalam bidang teknik.

13. Manajer Umum

Manajer Umum mempunyai tugas merencanakan dan mengawasi kegiatan untuk mengembangkan perusahaan dalam bidang kehumasan, sarana dan prasarana, hukum dan logistik gudang.

14. Asisten Manajer Hubungan Masyarakat

Asiaten Manajer Hubungan Masyarakat mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan dibidang kehumasan dan tata usaha.

15. Asisten Manajer Sarana dan Prasarana

Asiaten Manajer Sarana dan Prasarana mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan di bidang urusan sarana, prasana, dan administrasi inventaris perusahaan.

16. Asisten Manajer Hukum

Asisten Manajer Hukum mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan di bidang hukum dan peraturan perusahaan.

17. Asisten Manajer Gudang

Asisten Manajer Gudang mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan penyimpanan dan pendistribusian barang gudang.

18. Manajer Sumber Daya Manusia

Manajer Sumber Daya Manusia mempunyai tugas merencanakan dan mengawasi kegiatan pemberdayaan dan pengembangan pegawai, kegiatan evaluasi kinerja pegawai, serta kegiatan peningkatan kesejahteraan pegawai.

19. Asisten Manajer Pengembangan Sumber Daya Manusia

Asiasten Manajer Kesejahteraan Pegawai mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan rekruitmen pegawai, administrasi pegawai, pemberdayaan dan pengembangan sumber daya manusia.

20. Asisten Manajer Kesejahteraan Pegawai

Asisten Manajer Kesejahteraan Pegawai mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan penggajian dan peningkatan kesejahteraan pegawai.

21. Asisten Manajer Penilaian Kinerja

Asisten Manajer Penilaian Kinerja mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan penilaian kinerja pegawai berdasarkan sasaran kerja dan perilaku pegawai.

22. Manajer Keuangan

Manajer Keuangan mempunyai tugas merencanakan anggaran pendapatan dan belanja perusahaan, merencanakan dan mengawasi kegiatan administrasi keuangan, evaluasi pelaksanaan anggaran, menyajikan laporan hasil analisa keuangan serta pengembangan perusahaan di bidang keuangan.

23. Asisten Manajer Perencanaan dan Analisis Keuangan

Mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan penyusunan rencana anggaran pendapatan dan belanja perusahaan, menganalisa permintaan penggunaan anggaran pendapatan dan belanja perusahaan serta kinerja keuangan perusahaan.

24. Asisten Manajer Akuntansi dan Rekening

Mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan akuntansi keuangan dan administrasi rekening.

25. Asisten Manajer Kas dan Penagihan

Mempunyai tugas menatur dan mengendalikan kegiatan administ**rasi** penerimaan dan pengeluaran keuangan.

26. Asisten Hubungan Pelanggan

Mempunyai tugas merencanakan dan mengawasi kegiatan pelayanan pencatatan pemakaian air, pemasaran dan penertiban.

27. Asiaten Manajer Pelanggan

Mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan pelayanan kepada pelanggan dan atau masyarakat.

28. Asisten Manajer Pemasaran

Mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan pemasaran dan sambungan baru.

29. Asisten Manajer Pencatatan Pemakaian Air

Mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan pengamatan dan pencatatan pemakaian air pelanggan.

30. Asisten Manajer Penertiban

Mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan penertiban terhadap pelanggan-pelanggan yang dilakukan oleh pelanggan dan atau non pelanggan perusahaan.

31. Manajer Pengadaan

Mempunyai tugas merencanakan dan mengawasi kegiatan pelayanan dan pembinaa dalam pengadaan barang atau jasa baik secara manual maupun elektronik.

- 32. Asisten Manajer Pengadaan Jasa Konstruksi dan Jasa Konsultasi

 Mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan pengadaan jasa kontruksi dan jasa konsultasi.
- 33. Asisten Manajer Pengadaan Barang dan Jasa Lainnya
 Mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan pengadaan barang dan jasa lainnya.
- 34. Manajer Perencanaan Teknik

Mempunyai tugas merencanakan dan mengawasi kegiatan pengembangan instalasi air minum dan pemeliharaan aset perusahaan.

35. Asisten Manajer Perencanaa Konstruksi

Mempunyai tugas mengatur dan mengandalikan kegiatan perencanaan konstruksi dan non konstruksi.

36. Asisten Manajer Perencanaan Aset

Mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan penilaian terhadap aset-aset perusahaan yang ada sampai dengan merencanakan tindak lanjut penilaian terhadap aset yang ada.

37. Manajer Produksi

Mempunyai tugas dan merencanakan dan mengawasi kegiatan pengolahan air serta menjaga kuantitas, kualitas dan kontinutas.

38. Asisten Manajer Pengendalian Air Baku dan Kualitas Air

Mempunyai tugas merencanakan, melaksanakan, dan mengendalikan penyediaan air baku dan memelihara sumber air serta lingkungannya.

39. Asisten Manajer Perpompaan

Mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan pemeliharaan dan pengendalian kelancaran operasi pompa, genset dan lingkungannya.

40. Manajer Jaringan Pipa Pelanggan

Mempunyai tugas merencanakan dan mengawasi kegiatan pengembangan jaringan pipa dan meter pelanggan.

41. Asisten Manajer Pengembangan Jaringan

Mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan pengembangan jaringan.

42. Asisten Manajer Meter

Mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan meter yang meli[uti tutup, buka, ganti meter, pindah letak meter air dan pnertiban letak meter air pelanggan.

43. Manajer perawatan

Mempunyai tugas merencanakan dan mengawasi kegiatan perawatan pipa, jalan, bangunan dan mekanik, elektrik.

44. Asisten Manajer Perawatan Pipa Wilayah 1

Mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan perawatan pipa dan perbaikan jalan pada wilayah yang menjadi tanggung jawabnya.

45. Asisten Manajer Pipa Wilayah 2

Mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan perawatan pipa da perbaikan jalan pada wilayah yang menjadi tanggung jawabnya.

46. Asisten Manajer Perawatan Bangunan, Mekanik dan Elektrik

Mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan perawatan bangunan, mekanin, dan elektrik.\

47. Manajer Pengawas Pekerjaan

Mempunyai tugas merencanakan dan mengawasi kegiatan pengawasa pelaksanaan pekerjaan atau pengadaan agar dapat berjalan dengan lancar, efektif dan dapat dipertanggung jawabkan.

48. Asisten Manajer Pengawasan Pengadaan Barang

Mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan pengawasan pelaksanaan pekerjaan pengadaan barang.

49. Asisten Manajer Pengawasa Pekerjaan Kontruksi

Mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan pengawasan pelaksanaan pekerjaan bidang konstruksi.

50. Manajer Kehilangan Air

Mempunyai tugas merencanakan dan mengawasi kegiatan pengendalian aliran air pada jaringan pipa distribusi dan menurunkan tingkat kehilangan air.

51. Asisten Manajer Pengendalian Jaringan

Mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatan perencanaan, pelaksanaa dan pengendalian distribusi air.

52. Asisten Manajer Pengendalian Kehilangan Air

Mempunyai tugas mengatur dan mengendalikan kegiatanpendeteksian atau pencarian kehilangan air secara aktif untuk menurunkan tingkat kehilangan air.

4.1.4 Bidang Usaha

PDAM Kota Malang bergerak pada bidang pelayanan jasa pendistribusian air. Air didistribusikan melalui pipa-pipa saluran PDAM yang tersambung ke rumah masing-masing pelanggan. Bidang usaha PDAM terdiri dari dua, yaitu pelayanan jasa distribusi air dan non air.

Pelayanan jasa non air adalah biaya diluar rekening air, seperti :

- Pasang Baru
- Pindah Meter
- Tutup Tetap
- Pemeriksaan Kualitas Air
- Ganti Stop Kran
- Ganti Nama
- Buka Kembali

Dari perwujudan peningkatan pelayanan, PDAM Kota Malang telah menyediakan air kran siap minum ZAMP (Zona Air Minum Prima). Pada program ZAMP ini, air bisa langsung diminum dari kran tanpa harus melalui proses pengolahan secara konvensional yaitu dengan cara dimasak. ZAMP berada di zona atau wilayah khusus yang sudah dirancang menjadi wilayah air siap minum dan air yang disalurkan ke wilayah tersebut adalah memenuhi syarat.

Ada beberapa jenis pelayanan yang diberikan PDAM Kota Malang kepada masyarakat pada umumnya dan pelanggan pada khususnya, jenis-jenis pelayanan tersebut adalah :

- 1. Melayani kebutuhan air minum kepada pelanggan
- 2. Sambungan baru
- 3. Pembayaran Rekening Air Minum
- 4. Pemeriksaan Kualitas Air
- 5. Tutup Tetap Atas Permintaan Pelanggan
- 6. Uji Akurasi Meter Air
- 7. Air Tangki
- 8. Ganti stop kran/ball valve
- 9. Pindah meter pengajuan dari pelanggan
- 10. Buka kembali bekas tutup tetap
- 11. Ganti nama
- 12. Laporan pengaduan

Ketentuan Pelayanan

- Persyaratan Administrasi
 - Pelanggan datang ke loket pembayaran rekening air yang tersedia dengan membawa rekening lama atau menyebutkan nomor saluran pelanggan.
- Biaya Pembayaran Rekening Air/Bulan
 Biaya rekening air sesuai pemakaian air yang telah dipergunakan sesuai tarip yang ditetapkan oleh Walikota Malang, untuk ketentuan tarif PDAM
 Kota Malang (Terlampir).

- Waktu pembayaran Rekening Air

Loket pembayaran pada pelayanan PDAM Kota Malang (5 hari kerja):

| No | Hari/Tanggal | Pukul | Keterangan |
|----|-----------------|-------------------|-------------------|
| 1. | Senin s/d Kamis | 08.00 – 15.30 WIB | - |
| 2. | Jum'at | 08.00 – 15.30 WIB | 11.00 – 13.00 WIB |
| | | | Istirahat |
| 3. | Tanggal 19 & 20 | 08.00 – 16.00 WIB | - |

Sedangkan loket pembayaran pada Bank dan Kantor Pos menyesuaikan Loket Kas Buka Pelayanan yang berlaku pada Bank/Kantor Pos yang bersangkutan.

- Spesifikasi Produk

Hasil pembayaran rekening air yang akan diterima oleh pelanggan adalah bukti pembayaran rekening air terdiri dari harga pemakaian air, sewa meter, retribusi sampah, biaya langganan, yang dibubuhi stempel dan paraf.

- Sarana dan Prasarana untuk Pembayaran Rekening Air
 - 1. Lokasi pembayaran yang nyaman
 - 2. Komputerisasi online proses pembayaran rekening
 - 3. Pelanggan dapat melakukan pembayaran dengan alternatif: tunai (online) di 5 loket pelayanan PDAM, autodebat (BCA, Bank Niaga, Bank Maspion), tunai loket (online) pada loket PT.POS seluruh Indonesia, Bank Mandiri, Bank BRI. Bank Bukopin cabang Malang dan outlet-outlet Translink, melalui ATM Bank Mandiri.
 - 4. SMS. Ketik tagihan(spasi)no.saluran(6 digit)kirim ke 081805000830

4.2 Deskripsi Karakteristik Responden

Deskripsi Karakteristik responden pada penelitian ini meliputi usia, jenis kelamin, pendidikan, dan masa kerja. Dari responden sebanyak 70, hasil analisis karakteristik responden secara lengkap dapat dilihat pada tabel 4.2 sebagai berikut:

Responden berdasarkan usia dijelaskan pada tabel berikut:

Tabel 4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Karyawan PDAM Kota Malang

| Umur | Frekuensi | Presentasi (%) |
|-------------|-----------|----------------|
| 20-25 tahun | 4 | 5.7 % |
| 26-30 tahun | 5 | 7.1 % |
| 31-35 tahun | 6 | 8.6 % |
| 36-40 tahun | 26 | 37.1 % |
| 41-45 tahun | 8 | 11.4 % |
| 46-50 tahun | 11 | 15.7 % |
| 51-55 tahun | 10 | 14.4 % |
| Total | 70 | 100 % |

Sumber: Data Diolah 2018

Berdasarkan tabel 4.2.1 diatas terlihat bahwa diketahui mayoritas responden dalam penelitian ini mempunyai berusia 36-40 tahun yaitu 26 responden dengan persentasi 37.1%, sebanyak 11 responden berusia 46-50 tahun dengan persentasi 15.7%, sebanyak 10 responden atau 14.9% berusia 51-55 tahun, sebanyak 8 responden berusia 41-45 tahun dengan persentasi 11.4%, dan sebanyak 6 responden berusia 31-35 tahun dengan persentasi 8.6%, kemudian sebanyak 5 responden berusia 26-30 tahun dengan persentasi 7.1%, sisanya sebanyak 4 responden berusia 20-25 tahun dengan persentase 5.7%. Secara keseluruhan dapat dinyatakan bahwa karyawan pada Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang berada pada usia produktif dan masih dapat ditingkatkan kinerjanya.

Responden berdasarkan jenis lama bekerja dijelaskan pada tabel berikut:

Tabel 4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja PDAM Kota Malang

| Lama Bekerja | Frekuensi | Persentase (%) |
|--------------|-----------|----------------|
| 1-5 tahun | 9 | 12.9 % |
| 6-10 tahun | 8 | 11.4 % |
| 11-15 tahun | 10 | 14.3 % |
| 16-20 tahun | 6 | 8.6 % |
| 21-25 tahun | 32 | 45.7 % |
| 26-30 tahun | 5 | 7.1 % |
| Total | 70 | 100 % |

Sumber: Data Diolah 2018

Berdasarkan tabel diatas dengan melihat lama kerja dari karyawan Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang menunjukkan bahwa sebagian besar responden pada penelitian ini sebanyak 9 responden dengan persentasi 12.9% kategori masa kerja 1-5 tahun, 10 responden dengan persentasi 11.4 % kategori masa kerja 6-10 tahun,10 responden dengan persentasi 14.3 % kategori masa kerja 11-15 tahun, 6 responden dengan persentasi 8.6 % kategori masa kerja 16-20 tahun, kemudian 32 responden dengan persentasi 45.7 % kategori masa kerja 21-25 tahun, dan sebanyak 5 responden dengan persentasi 7.1 kategori masa kerja 26-30 tahun. Berdasarkan persentasi masa kerja karyawan di PDAM Kota Malang terbanyak pada rentang 21-25 tahun, yang mana pada kategori masa kerja tersebut tergolong sangat baik dengan keseimbangan pengalaman yang dilihat dari tingkat masa kerja.

Responden berdasarkan pendidikan sebagai berikut:

Tabel 4.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan

| Pendidikan | Frekuensi | Persentase (%) |
|-------------------|-----------|----------------|
| SMA/SMK Sederajat | 6 | 8.6 % |
| Strata 1/S1 | 60 | 85.7 % |

| Strata 2/ S2 | 4 | 5.7 % |
|--------------|----|-------|
| Total | 70 | 100 % |

Sumber: Data Diolah 2018

Berdasarkan tabel diatas terlihat bahwa responden terbanyak karyawan yaitu lulusan Strata 1/S1 sebanyak 60 karyawan dengan persentasi 40,5%, lulusan Strata 2/S-2 sebanyak 4 orang atau 5,7%., lulusan SMA/SMK Sederajat sebanyak 6 karyawan atau 8,6%.

Berdasarkan data diatas dengan akumulasi pada tingkat pendidikan terbanyak yaitu Strata 1/S-1 dapat memberikan acuan dan taraf kompetensi pada Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang.

4.3 Deskripsi Variabel Penelitian

Deskripsi variabel penelitian merupakan bagian dari analisis statistika deskriptif untuk mengetahui distribusi frekuensi jawaban responden terhadap kuisioner yang dibagikan dan menggambarkan secara mendalam variabel *Locus Of Control* (X1), *Self Effecacy* (X2), Kinerja Karyawan (Y), dan *Job Satisfaction* (Z). Perlu diketahui bahwa distribusi frekuensi tersebut diperoleh dari hasil tabulasi skor jawaban responden.

Berikut dasar intepretasi skor ditunjukkan pada tabel 4.3 (Riduwan dan Kuncoro, 2007, dalam Maharani dan Sani, 2013)

Tabel 4.3.1 Kriteria Interpretasi Skor

| No | Nilai rata skor | Kriteria |
|----|-----------------|-----------------------------------|
| 1 | 1.00-1.80 | Sangat rendah/sangat tidak setuju |
| 2 | 1.81-2.60 | Rendah/tidak setuju |
| 3 | 2.61-3.40 | Cukup tinggi/ragu-ragu |
| 4 | 3.41-4.20 | Tinggi/setuju |
| 5 | 4.21-5.00 | Sangat tinggi/sangat setuju |

4.3.1 Variabel Locus of Control

Locus of Control dalam penelitian dibentuk oleh 2 indikator yaitu Locus of Control Internal (X1.1) dan Locus of Control Eksternal (X1.2). pengukuran indikator-indikator tersebut dilakukan secara kuantitatif, yaitu melalui pemberian skor terhadap presepsi responden mengenai berbagai kemampuan yang berkaitan denganberbagai aspek yang ditunjukkan oleh masing-masing indikator secara keseluruhan responden terhadap variabel Locus of Control pada tabel 4.3.2

Tabel.4.3.2
Deskripsi Variabel *Locus of Control* (X1)

| Jawaban Responden | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------------|-----|---|------|----|------|----|------|----|------|-------|
| Indikator ST | | STS |] | rs | | N | | S | | SS | Rata- |
| | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % | Rata |
| X1.1 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 9 | 12.9 | 43 | 61.7 | 18 | 25.8 | 4.14 |
| X1.2 | 1 | 1.4 | 8 | 11.4 | 21 | 30.0 | 29 | 41.4 | 11 | 15.7 | 3.97 |
| | Variabel Locus of Control (X1) | | | | | | | | | 4.05 | |

Sumber: Data Diolah 2018

Dari tabel 4.3.2 di atas, dari 70 responden yang diteliti, terlihat bahwa variabel *locus of control* (X1) dipresepsikan baik oleh responden. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata sebesar 4.05 terletak antara skor 4 (Setuju=S) dan Skor 5 (Sangat Setuju= SS). Demikian pula mayoritas responden menjawab Stuju pada selurruh indikator pada variabel *locus of control* (X1). Hal ini menggambarkan kondisi karyawan di PDAM Kota Malang mempunyai *locus of control*/ Lokus Kendali yang baik. Terlihat pula indikator *locus of control Internal* (X1.1) mayoritas responden menjawab setuju (skor 4) yaitu sebanyak 43 orang atau 54.4%, sebnayak 18 orang atau 25.8% menjawab sangat setuju (skor 5)menjawab sangat setuju (skor 5), responden menjawab Netral sebanyak 9 orang atau 12.9% (skor 3), sedangkan tidak ada responden yang menjawab tidak setuju (skor 2) dan

sangat tidak setuju (skor 1). Indikator *locus of control Eksternall* (X1.2) mempunyai rata-rata sebesar 4.14, oleh karena itu indikator *locus of control Internal* (X1.1) dipresepsikan baik oleh responden.

Pada indikator *Locus Of Control Eksternal* (X1.2) mayoritas responden menjawab setuju (skor 4) yaitu sebanyak 29 orang atau 41.4%, sebnayak 11 orang atau 15.7% menjawab sangat setuju (skor 5)menjawab sangat setuju (skor 5), responden menjawab Netral sebanyak 21 irang atau 30.0% (skor 3), sebanyak 8 orang atau 11.4% menjawab tidak setuju (skor 2), sedangkan sebnyak 1 orang atau 1.4% menjawab sangat tidak setuju (skor 1). tidak ada responden yang menjawab tidak setuju (skor 2) dan sangat tidak setuju (skor 1). Indikator *locus of control eksternal* (X1.2) mempunyai rata-rata sebesar 3.97, oleh karena itu indikator *locus of control eksternal* (X1.2) dipresepsikan baik oleh responden.

Hasil penggalian informasi yang dilakukan melalui pertanyaan terbuka yang disertakan dalam kuisioner untuk memeperkuat alasan dalam memilih jawaban pada pertanyaan yang tertutup. Diketahui bahwa responden yang memlih jawaban pada skala 4 dan 5 memiliki sikap setuju terhadap berbagai pertanyaan tentang kemampuan menghargai diri sendiri, kemampuan menghargai orang lain, kemampuan bekerjasama, kemampuan bangkit dari kekecewaan, belajar dari kegagalan, gigih dalam menghadapi kesusahan, kemampuan menunjukkan perasaan berharga, percayadiri dengan mengemukakan alasan bahwa rata-rata karyawan paham dengan baik bahwa kegagalan, kebahagiaan, dan pencapaian prestasi merupakan bagian dari kehidupan.

4.3.2 Deskripsi Variabel Self Effecacy

Tabel.4.3.3
Deskripsi Variabel Self Effecacy (X2)

| Jawaban Responden | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----|-----|----|-----|----|------|----|------|----|------|-------|
| Indikator | STS | | TS | | N | | S | | SS | | Rata- |
| | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % | Rata |
| X2.1 | 0 | 0.0 | 2 | 2.5 | 8 | 11.4 | 43 | 54.4 | 17 | 24.3 | 4.07 |
| X2.2 | 0 | 0.0 | 2 | 2.5 | 10 | 12.7 | 43 | 54.4 | 15 | 21.4 | 4.01 |
| Self Effecacy (X2) | | | | | | | | | | 4.04 | |

Sumber: Data Diolah 2018

Dari tabel 4.3.2 di atas, dari 70 responden yang diteliti, terlihat bahwa variabel *self effecacy* (*X*2) dipresepsikan baik oleh responden. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata sebesar 4.04 terletak antara skor 4 (Setuju=S) dan Skor 5 (Sangat Setuju=SS). Demikian pula mayoritas responden menjawab Stuju pada selurruh indikator pada variabel *self effecacy* (*X*2)). Hal ini menggambarkan kondisi karyawan di PDAM Kota Malang mempunyai *self effecacy*/ Efikasi diri yang baik.

Terlihat pula indikator Pada indikator *Keyakinan Diri* (X1.2) mayoritas responden menjawab setuju (skor 4) yaitu sebanyak 43 orang atau 54.4%, sebnayak 17 orang atau 24.3% menjawab sangat setuju (skor 5) menjawab sangat setuju (skor 5), responden menjawab Netral sebanyak 80rang atau 11.4% (skor 3), sebanyak 2 orang atau 2.5% menjawab tidak setuju (skor 2) dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju (skor 1). Indikator *locus of control Eksternall* (X1.2) mempunyai rata-rata sebesar 4.07, oleh karena itu indikator Pada indikator *Keyakinan Diri* (X1.2)) dipresepsikan baik oleh responden.

Pada indikator *Afeksi* (X1.2) mayoritas responden menjawab setuju (skor 4) yaitu sebanyak 43 orang atau 54.4%, sebnayak 15 orang atau 21.4% menjawab

sangat setuju (skor 5), responden menjawab Netral sebanyak 10 irang atau 12.7% (skor 3), sebanyak 2 orang atau 2.5% menjawab tidak setuju (skor 2), dan tidak yang menjawab sangat tidak setuju (skor 1). Indikator *Afeksi* (X1.2) mempunyai rata-rata sebesar 4.04. Oleh karena itu indikator Indikator *Afeksi* (X1.2) dipresepsikan baik oleh responden.

Jawaban Responden dalam hal efikasi diri sangat memberikan efek yang sangat menyentuh ketika diimplementasikan dalam pekerjaan, utamanya kemampuan bersifat fleksibel, dan penuh tanggung jawab serta percaya diri, tanpa lelah bangkit untuk berhasil dan mencoba untuk lebih baik.

Artinya dari indikator Keyakinan Diri tentunya yakin adalah hal utama yang perlu dipertahankan karema dengan keyakinan dan percaya diri bahwa sesuatu dapat dihadapi akan memberikan daya tarik untu tetap berssemangat dan pantang menyerah. Dari segi indikator afeksi akan lebih termotivasi dan mampu mengendalikan emosional ketika berada dalam hal yang sesulit apapun terjadi dengan melihat kondisi yang sesuai dengan kejadian di lapangan yang sesungguhnya memang sangat berpengaruh.

4.3.3 Deskripsi Variabel Kinerja Karyawan

Tabel.4.3.4
Deskripsi Variabel Kinerja Karyawan (Y)

| Jawaban Responden | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|-----|----|-----|----|------|----|------|----|-------|------|
| Indikator STS | | TS | | N | | S | | SS | | Rata- | |
| | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % | Rata |
| Y1.1 | 0 | 0.0 | 1 | 1.4 | 17 | 24.3 | 42 | 53.2 | 10 | 12.7 | 3.86 |
| Y1.2 | 0 | 0.0 | 2 | 2.5 | 16 | 20.3 | 40 | 50.6 | 12 | 15.2 | 4.24 |
| Y1.3 | 0 | 0.0 | 1 | 1.4 | 8 | 11.4 | 49 | 62.0 | 12 | 15.2 | 4.11 |
| Y1.4 | 0 | 0.0 | 0. | 0.0 | 5 | 6.3 | 38 | 48.1 | 27 | 34.2 | 4.17 |
| Kinerja Karyawan (Y) | | | | | | | | | | 4.10 | |

Sumber: Data Diolah 2018

Dari tabel 4.3.3 di atas, dari 70 responden yang diteliti, terlihat bahwa variabel Kinerja Karyawan (Y)) dipresepsikan baik oleh responden. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata sebesar 4.10 terletak antara skor 4 (Setuju=S) dan Skor 5 (Sangat Setuju=SS). Demikian pula mayoritas responden menjawab Setuju pada selurruh indikator pada variabel Kinerja Karyawan (Y)) Hal ini menggambarkan kondisi karyawan di PDAM Kota Malang mempunyai Kinerja yang baik.

Pada indikator *Efisiensi* (Y1.1) mayoritas responden menjawab setuju (skor 4) yaitu sebanyak 42 orang atau 53.2%, sebnayak 10 orang atau 12.7% menjawab sangat setuju (skor 5) menjawab sangat setuju (skor 5), responden menjawab Netral sebanyak 17 orang atau 24.3% (skor 3), sebanyak 1 orang atau 1.4% menjawab tidak setuju (skor 2) dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju (skor 1). Indikator *Efisiensi* (Y1.1) mempunyai rata-rata sebesar 3.86, oleh karena itu indikator Pada indikator *Efisiensi* (Y1.1) dipresepsikan baik oleh responden.

Pada indikator *Kemandirian* (Y1.2) mayoritas responden menjawab setuju (skor 4) yaitu sebanyak 40 orang atau 50.6%, sebnayak 12 orang atau 15.2% menjawab sangat setuju (skor 5), responden menjawab Netral sebanyak 8 irang atau 11.4% (skor 3), sebanyak 1 orang atau 1.4% menjawab tidak setuju (skor 2), dan tidak yang menjawab sangat tidak setuju (skor 1). Indikator *Kemandirian* (Y1.2) mempunyai rata-rata sebesar 4.24. Oleh karena itu indikator Indikator *Kemandirian* (Y1.2) dipresepsikan baik oleh responden.

Pada indikator *Ketepatan Waktu* (Y1.3) mayoritas responden menjawab setuju (skor 4) yaitu sebanyak 49 orang atau 62.%, sebnayak 12 orang atau 15.2% menjawab sangat setuju (skor 5), responden menjawab Netral sebanyak 16 irang atau 20.3% (skor 3), sebanyak 2 orang atau 2.5% menjawab tidak setuju (skor 2), dan tidak yang menjawab sangat tidak setuju (skor 1). Indikator *Ketepatan Waktu* (Y1.3) mempunyai rata-rata sebesar 4.11. Oleh karena itu indikator Indikator *Ketepatan Waktu* (Y1.3) dipresepsikan baik oleh responden.

Pada indikator *Kuantitas dan Kualitas (Y1.4)* mayoritas responden menjawab setuju (skor 4) yaitu sebanyak 38 orang atau 48.1.%, sebnayak 27 orang atau 34.2% menjawab sangat setuju (skor 5), responden menjawab Netral sebanyak 5 orang atau 6.3% (skor 3), sebanyak 1 orang atau 1.4% menjawab tidak setuju (skor 2), dan tidak yang menjawab sangat tidak setuju (skor 1). Indikator *Kuantitas dan Kualitas (Y1.4)* mempunyai rata-rata sebesar 4.17. Oleh karena itu indikator Indikator *Kuantitas dan Kualitas (Y1.4)* dipresepsikan baik oleh responden

4.3.4 Deskripsi Variabel Job Satisfaction

Tabel.4.3.4
Deskripsi Variabel *Job Satisfaction* (Z)

| Jawaban Responden | | | | | | | | | | | |
|-------------------|----------------------|-----|----|------|----|------|----|------|----|----------|-------|
| Indikator | STS | | TS | | N | | S | | SS | | Rata- |
| | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % | Rata |
| Z1.1 | 0 | 0.0 | 0 | 0.00 | 12 | 17.1 | 46 | 58.2 | 13 | 18.6 | 4.17 |
| Z1.2 | 0 | 0.0 | 1 | 1.4 | 10 | 14.3 | 48 | 68.6 | 11 | 15.7 | 4.16 |
| Z1.3 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 7 | 10.0 | 45 | 64.3 | 12 | 17.1 | 4.09 |
| Z1.4 | 0 | 0.0 | 2 | 2.5 | 8 | 11.4 | 45 | 64.3 | 15 | 19.0 | 4.01 |
| | Kinerja Karyawan (Y) | | | | | | | | | | 4.11 |

Sumber: Data Diolah 2018

Dari tabel 4.3.4 di atas, dari 70 responden yang diteliti, terlihat bahwa variabel *Job Satisfaction* (Z)) dipresepsikan baik oleh responden. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata sebesar 4.11 terletak antara skor 4 (Setuju=S) dan Skor 5 (Sangat Setuju=SS). Demikian pula mayoritas responden menjawab Setuju pada selurruh indikator pada variabel *Job Satisfaction* (Z). Hal ini menggambarkan kondisi karyawan di PDAM Kota Malang mempunyai *Job Satisfaction* (Z)/tingkat kepuasan kerja yang baik.

Terlihat pula indikator Pada indikator *Kepuasan Terhadap Atasan* (Z1.1) mayoritas responden menjawab setuju (skor 4) yaitu sebanyak 46 orang atau 58.2%, sebnayak 13 orang atau 18.6% menjawab sangat setuju (skor 5) menjawab sangat setuju (skor 5), responden menjawab Netral sebanyak 12 orang atau 17.1% (skor 3), dan tidak ada responden yang menjawab tidak setuju (skor 2) dan sangat tidak setuju (skor 1). Indikator *Kepuasan Terhadap Atasan* Z1.1) mempunyai rata-rata sebesar 4.17. Oleh karena itu pada indikator *Kepuasan Terhadap Atasan* (Z1.1) dipresepsikan baik oleh responden.

Indikator *Kepuasan Terhadap Pekerjaan* (Z1.2) mayoritas responden menjawab setuju (skor 4) yaitu sebanyak 48 orang atau 68.6%, sebnayak 11 orang atau 15.7% menjawab sangat setuju (skor 5) menjawab sangat setuju (skor 5), responden menjawab Netral sebanyak 10 orang atau 14.3% (skor 3), sebanyak 1 orang atau 1.4% menjawab tidak setuju (skor 4), dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju (skor 1). Indikator *Kepuasan Terhadap Pekerjaan* (Z1.2) mempunyai rata-rata sebesar 4.16. Oleh karena itu pada indikator *Kepuasan Terhadap Pekerjaan* (Z1.2) dipresepsikan baik oleh responden.

Pada indikator *Kepuasan Terhadap Pekerjaan* (Z1.3) mayoritas responden menjawab setuju (skor 4) yaitu sebanyak 45 orang atau 64.3%, sebnayak 12 orang atau 17.1% menjawab sangat setuju (skor 5) menjawab sangat setuju (skor 5), responden menjawab Netral sebanyak 7 orang atau 10.0% (skor 3), dan tidak ada responden yang menjawab tidak setuju (skor 2) dan sangat tidak setuju (skor 1). Indikator *Kepuasan Terhadap Pekerjaan* (Z1.3) mempunyai rata-rata sebesar 4.09.. Oleh karena itu *Kepuasan Terhadap Pekerjaan* (Z1.3) dipresepsikan baik oleh responden.

Pada indikator *Kepuasan Terhadap Pendapatan* (Z1.4) mayoritas responden menjawab setuju (skor 4) yaitu sebanyak 45 orang atau 64.3%, sebnayak 15 orang atau 19.0 % menjawab sangat setuju (skor 5) menjawab sangat setuju (skor 5), responden menjawab Netral sebanyak 8 orang atau 11.4% (skor 3), sebanyak 2 orang atau 2.5% menjawab tidak setuju (skor 2) dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju (skor 1). *Kepuasan Terhadap Pendapatan* (Z1.4)) mempunyai rata-rata sebesar 4.01.. Oleh karena itu *Kepuasan Terhadap Pendapatan* (Z1.4) dipresepsikan baik oleh responden.

Hasil yang dicapai telah ditunjukkan dengan mengertinya responden dalam menjawab pertanyaan dengan realita yang terjadi dalam pekerjaan yang selalu sensitif dengan kepuasan kerja karyawan.

4.4 Uji Instrumen

4.4.1 Uji Validitas

Hasil uji validitas instrument menujukkan menunjukkan bahwa item-item pernyataan variabel *Locus of Control*, *Self Effecacy*, Kinerja Karyawan, dan *Job*

Satisfaction diperoleh angka koefisien korelasi lebih besar dari 0,3. Perolehan angka item-item pernyataan yang lebih besar dari 0,3 menunjukkan bahwa item-item pernyataan adalah valid. Berikut ini adalah tabel 4.4 terkait hasil uji validitas. Diantaranya sebagai berikut:

Tabel 4.4.1 Hasil Uji Validitas

| | Hasii | T7 4 | | | |
|------------------|---------|-----------------|------------|--|--|
| Model | Item | Koefisien Jalur | Keterangan | | |
| Locus of Control | Item 1 | 0,559 | Valid | | |
| | Item 2 | 0,487 | Valid | | |
| | Item 3 | 0,416 | Valid | | |
| | Item 4 | 0,549 | Valid | | |
| | Item 5 | 0,481 | Valid | | |
| | Item 6 | 0,427 | Valid | | |
| | Item 7 | 0,530 | Valid | | |
| | Item 8 | 0,578 | Valid | | |
| | Item 9 | 0,599 | Valid | | |
| | Item 10 | 0,437 | Valid | | |
| | Item 11 | 0,490 | Valid | | |
| | Item 12 | 0,498 | Valid | | |
| | Item 13 | 0,549 | Valid | | |
| | Item 14 | 0,483 | Valid | | |
| | Item 15 | 0,435 | Valid | | |
| | Item 16 | 0,522 | Valid | | |
| | Item 17 | 0,595 | Valid | | |
| | Item 18 | 0,524 | Valid | | |
| | Item 19 | 0,622 | Valid | | |
| | Item 20 | 0,404 | Valid | | |
| | Item 21 | 0,399 | Valid | | |
| | Item 22 | 0,854 | Valid | | |
| | Item 23 | 0,588 | Valid | | |
| | Item 24 | 0,804 | Valid | | |
| | Item 25 | 0,602 | Valid | | |
| | Item 26 | 0,838 | Valid | | |
| | Item 27 | 0,724 | Valid | | |
| | Item 28 | 0,759 | Valid | | |
| | Item 29 | 0.809 | Valid | | |
| | Item 30 | 0,833 | Valid | | |
| | Item 31 | 0,594 | Valid | | |
| | Item 32 | 0,571 | Valid | | |
| | Item 33 | 0,821 | Valid | | |
| | Item 34 | 0,678 | Valid | | |
| Self Effecacy | Item 1 | 0,548 | Valid | | |

| | Item 2 | 0,506 | Valid |
|-----------------|---------|-------|-------|
| | Item 3 | 0,560 | Valid |
| | Item 4 | 0,420 | Valid |
| | Item 5 | 0,506 | Valid |
| | Item 6 | 0,380 | Valid |
| | Item 7 | 0,686 | Valid |
| | Item 8 | 0,405 | Valid |
| | Item 9 | 0,450 | Valid |
| | Item 10 | 0,639 | Valid |
| | Item 11 | 0,719 | Valid |
| | Item 12 | 0,388 | Valid |
| | Item 13 | 0,401 | Valid |
| // / | Item 14 | 0,401 | Valid |
| | Item 15 | 0,567 | Valid |
| // 50 | Item 16 | 0,552 | Valid |
| | Item 17 | 0,748 | Valid |
| | Item 18 | 0,359 | Valid |
| | Item 19 | 0,684 | Valid |
| | Item 20 | 0,864 | Valid |
| | Item 21 | 0,419 | Valid |
| / | Item 22 | 0,485 | Valid |
| | Item 23 | 0,400 | Valid |
| | Item 24 | 0,456 | Valid |
| | Item 25 | 0,366 | Valid |
| M | Item 26 | 0,424 | Valid |
| 11 | Item 27 | 0,397 | Valid |
| | Item 28 | 0,493 | Valid |
| | Item 29 | 0,388 | Valid |
| 11 40 | Item 30 | 0,398 | Valid |
| 11 0 | Item 31 | 0,418 | Valid |
| | Item 32 | 0,511 | Valid |
| | Item 33 | 0,652 | Valid |
| | Item 34 | 0,475 | Valid |
| Kineja Karyawan | Item 1 | 0,532 | Valid |
| J | Item 2 | 0,381 | Valid |
| | Item 3 | 0,439 | Valid |
| | Item 4 | 0,423 | Valid |
| | Item 5 | 0,639 | Valid |
| | Item 6 | 0,452 | Valid |
| | Item 7 | 0,414 | Valid |
| | Item 8 | 0,546 | Valid |
| | Item 9 | 0,646 | Valid |
| | Item 10 | 0,446 | Valid |
| | Item 11 | 0,433 | Valid |
| | Item 12 | 0,453 | Valid |
| | Item 13 | 0,480 | Valid |
| | | -, | |

| | Item 14 | 0,430 | Valid |
|--------------------|---------|-------|-------|
| | Item 15 | 0,381 | Valid |
| | Item 16 | 0,681 | Valid |
| | Item 17 | 0,407 | Valid |
| | Item 18 | 0,583 | Valid |
| | Item 19 | 0,409 | Valid |
| | Item 20 | 0,724 | Valid |
| | Item 21 | 0,502 | Valid |
| | Item 22 | 0,721 | Valid |
| | Item 23 | 0,386 | Valid |
| | Item 24 | 0,553 | Valid |
| // c | Item 25 | 0,809 | Valid |
| // 0- | Item 26 | 0,409 | Valid |
| Job Satisfaction | Item 1 | 0,396 | Valid |
| o o o battora tron | Item 2 | 0,658 | Valid |
| 33 | Item 3 | 0,485 | Valid |
| | Item 4 | 0,810 | Valid |
| | Item 5 | 0,734 | Valid |
| | Item 6 | 0,729 | Valid |
| | Item 7 | 0,640 | Valid |
| | Item 8 | 0,544 | Valid |
| | Item 9 | 0,582 | Valid |
| | Item 10 | 0,560 | Valid |

4.4.2 Uji Reabilitas

Hasil uji reliabilitas instrumen menunjukkan bahwa item-item pernyataan variabel *workplace spirituality*, kinerja karyawan dan motivasi kerja diperoleh nilai koefisien alpha > 0,6. Perolehan angka item-item pernyataan yang lebih besar dari 0,6 menunjukkan bahwa item-item pernyataan adalah reliabel. Berikut ini tabel 4.5 sampai 4.6 terkait hasil uji reabilitas. Diantaranya sebagai berikut:

Tabel 4.4.2 Hasil Uji Reliabilitas

| Model | Cronbach's Alpha | Keterangan |
|------------------|------------------|------------|
| Locus of Control | 0,747 | Reliabel |
| Self Effecacy | 0,735 | Reliabel |
| Kinerja Karyawan | 0,681 | Reliabel |
| Job Satisfaction | 0,750 | Reliabel |

4.5 Uji Asumsi Klasik

4.5.1 Uji Multikolinieritas

Uji multikolinieritas diperlukan untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antar variabel independen. Jika terjadi korelasi artinya terdapat multikolinieritas. Untuk mengetahui ada tidaknya multikolinieritas antar variabel maka dapat dilihat dari nilai *Variabel Inflation Factor* (VIF) masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat. Apabila nilai VIF kurang dari 5, maka dapat dikatakan bahwa dalam model tidak ada multikolinieritas.

Tabel 4.5.1
Hasil Uji Multikolinieritas

| Model | Statistik Kolinieritas | | Multikolinieritas |
|------------------|------------------------|-------|-------------------|
| Model | Toleransi | VIF | Wintikonineritas |
| Locus of Control | 0,332 | 3,051 | Terjadi |
| Self Effecacy | 0.255 | 3,927 | Terjadi |
| Kinerja Karyawan | 0,417 | 2,396 | Terjadi |
| Job Satisfaction | 0,315 | 1,398 | Terjadi |

Berdasarkan data hasil pengujian asumsi multikolinieritas, nilai VIF semua variabel bebas kurang dari 5, hal ini berarti variabel bebas yang digunakan dalam penelitian ini terjadi multikolinieritas. (Lampiran 5)

4.5.2 Uji Heteroskedastsitas

Uji heteroskedastsitas adalah untuk menguji apakah dalam sebuah model regresi terjadi ketidaksamaan varian dari residual, dari satu pengamatan ke pengamatan lain. Jika varian berbeda disebut heteroskedastsitas. Model regresi yang baik adalah tidak terjadi heteroskedastis. Deteksi adanya heteroskedastsitas dengan melihat ada tidaknya pola tertentu pada grafik, dimana sumbu X adalah Y yang diprediksi, dan sumbu X adalah residual. (Lampiran 14). Dan hasil pengujian menunjukan tidak terjadi heteroskedastissitas.

4.5.3 Uji Autokorelasi

Berdasarkan melihat angka Durbin Watson, dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1. Angka D-W dibawah -2 berarti ada autokorelasi positif.
- 2. Angka D-W diantara -2 sampai +2 berarti tidak ada autokorelasi.
- 3. Angka D-W diatas +2 berarti ada autokorelasi negatif (Santoso, 2000).

Tabel 4.11 Hasil Uji Autokorelasi

| Model | D-W | Autokorelasi |
|------------------|-------|--------------|
| Locus of Control | 1,567 | Terjadi |
| Self Effecacy | | |
| Kinerja Karyawan | | |
| Job Satisfaction | | |
| | | |

(Lampiran 4)

4.5.4 Uji Normalitas

Berdasarkan nilai signifikansi yang diuji melalui SPSS sebagai berikut:

Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas

| Model | Signifikansi | Normalitas | |
|------------------|--------------|---------------------------|--|
| Locus of Control | 0.076 | Data berdistribusi normal | |
| Self Effecacy | 0.179 | Data berdistribusi normal | |
| Kinerja Karyawan | 0.085 | Data berdistribusi normal | |
| Job Satisfaction | 0.250 | Data berdistribusi normal | |

(Lampiran 3)

Berdasarkan pada Tabel 4.12 data diatas jika signifikansi lebih besar dari 0,05 maka data memiliki distribusi normal, sebaliknya jika dibawah 0,05 maka data tidak memiliki distribusi normal.

Berdasarkan pada tabel diatas menunjukkan bahwa terdapat dua variabel yang memiliki distribusi normal,

4.5.5 Uji Linieritas

| Variabel | Pengaruh | Keterangan |
|------------------------------------|----------|--------------|
| Locus of Control Terhadap Kinerja | Sig. | 0.011 < 0.05 |
| Karyawan | | |
| Self Effecacay Terhadap Kinerja | Sig | 0.044 < 0.05 |
| Karyawan | | |
| Job Satisfaction Terhadap Locus of | Sig | 0.002 < 0.05 |
| Control | | |
| Job Satisfaction Terhadap Self | Sig | 0.031 > 0.05 |
| Effecacy | | |
| Job Satisfaction Terhadap Kinerja | Sig | 0.008> 0.05 |
| Karaywan | 11/0. V | |

Berdasarkan pada uji linieritas dapat diketahui bahwa:

- Locus of Control memiliki hubungan yang linier dengan kinerja karyawan, dengan Deviation from Linearity sebesar 0.011> 0.05
- Self Effecacay memiliki hubungan yang linier dengan kinerja karyawan, dengan Deviation from Linearity sebesar 0.044> 0.05
- Job Satisfaction memiliki hubungan yang linier Terhadap Locus of Control dengan kinerja karyawan, dengan Deviation from Linearity sebesar 0.002> 0.05
- Job Satisfaction memiliki hubungan yang linier Terhadap Self Effecacy dengan kinerja karyawan, dengan Deviation from Linearity sebesar 0.031> 0.05
- *Job Satisfaction* memiliki hubungan yang l*inier* Terhadap Kinerja Karaywan dengan *Deviation from Linearity* sebesar 0.008> 0.05.

Berdasarkan Uji Linieritas dapat diketahui bahwa penelitian ini diasumsikan berhasil dengan skala pengujian asumsi klasik. (Lampiran 10)..

4.6 Uji Hipotesis

Dalam melakukan pembuktian terhadap hipotesis yang dilakukan dengan teknik analisis jalur (*path analysis*) dengan menggunakan program SPSS 16. Analisis jalur adalah untuk mengetahui pengaruh langsung dan tidak langsung.

Sebagaimana telah dirumuskan sebelumnya bahwa dalam penelitian ini sesuai dengan hipotesis:

- 1. Locus of Control berpengaruh langsung terhadap Kinerja Karyawan.
- 2. Self Effecacy berpengaruh langsung terhadap Kinerja karyawan
- 3. Job Satisfaction memediasi pengaruh Locus of Control terhadap Kinerja Karyawan.
- 4. Job Satisfaction memediasi pengaruh Self Effecacy terhadap Kinerja Karyawan.

Untuk menguji analisis jalur diperlukan identifikasi koefisien jalur pada tiap-tiap tahap sebagai berikut:

a) Tahap satu. Uji analisis jalur I

Mengacu pada output Regresi Model I, coefisien beta pada variabel *locus of control* (X1) sebesar 0,375 Hal ini menunjukkan bahwa *locus of control* (X1) mempunyai dampak pada *Job Satisfaction* (Z). dan juga pada coefisien beta variabel *self effecacy* (X2) sebesar 0,768. Hal ini menunjukkan bahwa *self effecacy* (X2) mempunyai dampak pada *Job Satisfaction* (Z.)

Pada bagian tabel Coefficients dapat diketahui bahwa nilai signifikansi dari kedua variabel yaitu *locus of control* (X1) = 0,028 dan *self effecacy* (X2)= 0,000 lebih kecil dari 0,05. Hasil ini memberikan kesimpulan bahwa Regresi Model I,

yakni variabel *locus of control* (X1) dan *self effecacy* (X2) berpengaruh signifikan terhadap *Job Satisfaction* (Z). Besarnya nilai R Square yang pada tabel *Model Summary* adalah sebesar 0,876. Berdasarkan uji t, variabel *locus of control* (X1) nilai t sebesar 2,246 dan pada variabel *self effecacy* (X2) nilai t sebesar 4,604.

Hal ini menunjukkan bahwa kontribusi atau sumbangan pengaruh *locus of control* (X1) dan *self effecacy* (X2) terhadap Kinerja Karyawan (Y) adalah sebesar 87.6% sementara sisanya 12.4% merupakan kontribusi dari variabel-variabel lain yang tidak diteliti. (Lampiran 9)

b) Tahap dua. Uji analisis jalur II

Pada jalur II, koefisien beta pada variabel *Locus of Control* (X1) sebesar 0,311, variabel *Self Effecacy* (X2) sebesar 0,466 dan pada variabel *Job Satisfaction* (Z) sebesar 0,065.. Hal ini menunjukkan bahwa secara simultan variabel *Locus of Control* (X1), *Self Effecacy* (X2), dan *Job Satisfaction* (Z) berpengaruh secara signifikan terhadap Kinerja Karyawan (Y)).

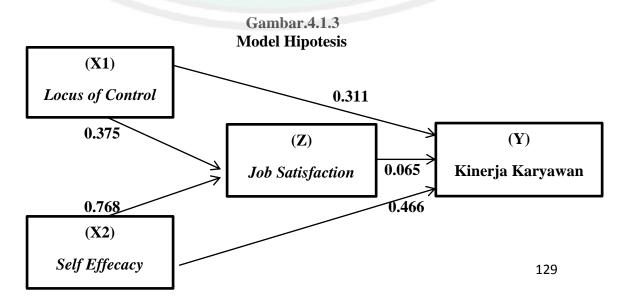
Berdasarkan output Regresi Model II pada bagian tabel Coefficients, diketahui bahwa nilai signifikansi dari ketiga variabel yaitu *Locus of Control* (X1) = 0,022, *Self Effecacy* (X2) = 0,002 dan *Job Satisfaction* (Z) = 0,004 lebih kecil dari 0,05. Hasil ini memberi kesimpulan bahwa Regresi Model II, yakni variabel X1, X2 dan Z berpengaruh signifikan terhadap Y Besarnya nilai *R2* atau R Square yang terdapat pada tabel Model Summary adalah sebesar 0,680 hal ini menunjukkan bahwa kontribusi X1,X2 dan Z terhadap Y adalah sebesar 68.0% sementara sisanya 32.0% merupakan kontribusi dari variabel-variabel lain yang tidak diteliti. Dengan hasil nilai t variabel *locus of control* (X1) yaitu 3.345,

variabel 2.174, dan untuk nilai t variabel kinerja karyawan yaitu 4.089. (Lampiran 10)

Kesimpulan:

- Pengaruh langsung X1 terhadap Y sebesar 0.311
- Pengaruh Tidak Langsung X2 terhadap Y adalah 0.311 x 0.065 = 0.020
- Pengaruh Langsung X2 terhadap Y sebesar 0.466
- Pengaruh Tidak Langsung X2 terhadap Y sebesar 0.466 x 0.065 = 0.030
- Pengaruh Z Terhadap Y sebesar 0.065
- Pengaruh X1 terhadap Z sebesar 0.375
- Pengaruh X2 terhadap Z sebesar 0.768
- Pengaruh X1 Terhadap Y melalui Z sebesar 0.311+0.020 = 0.331
- Pengaruh X2 Terhadap Y melalui Z sebesar 0.466 + 0.030 = 0.496

Setelah melakukan uji Sobel menggunakan Sobel Test Online mendapatkan hasil 3.6461088 yang berarti lebih besar > 1,98. Hal ini menunjukkan bahwa *Job Satisfaction* menjadi variabel mediasi pengaruh *locus of control dan self effecacy* terhadap kinerja karyawan. Berikut ini gambar 4.13 hasil analisis jalur, sebagai berikut: (Lampiran 13)



4.7 Pembahasan

4.7.1 Deskripsi Variabel Penelitian dan Pembahasan

4.7.1.1 Deskripsi Hasil Uji Hipotesis

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang disajijan pada gambar 4.7.1 dapat diketahui secara keseluruhan II Jalur hubungan langsung antara variabel yang diuji . secara keseluruhan akan diuraikan penjelasan mengenai hasil pengujian hipotesisi dalam penelitian ini sebagai berikut:

4.7.1.1.2 Locus of Control Terhadap Kinerja Karyawan

Berdasarkan pada hasil pengujian analisis jalur, menunjukkan bahwa variabel *Locus of Control* berpengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan dengan sig. 0,022 < 0,05 Variasi perubahan nilai variabel kinerja karyawan yang dapat dijelaskan oleh variabel bebas sebesar 68.0% dan sisanya 32.0% dijelaskan oleh variabel yang tidak diteliti.

Hasil penelitian ini mendukung dari penelitian yang dilakukan oleh Anisah wuryaningsih dan Kuswati (2014), yang menjelaskan bahwa adanya hubungan signifikan antara *Locus of Control* Terhadap Kinerja Karyawan. Hasil ini senada dengan temuan Ayudiati (2011) dan Kurniawati (2007), bahwa locus of control berpengaruh positif pada kinerja individu. Hasil olah data menunjukkan besaran koefisien determinasi (R square) 0,44 yang berarti 44 persen variasi kinerja dipengaruhi oleh *locus of control*, selebihnya 66 persen dipengaruhi oleh variabel lain diluar model penelitian.

Penelitian yang mendukung dari keberhasilan *Locus Of Control* dilakukan oleh Proses yang beralur tentu dari hal keyakinan hal ini juga dapat dibuktikan

dari hasil penelitian Gunawan (2015) mengenai "Pengaruh Komitmen Organisasional Dan Locus Of Control Terhadap Kinerja Karyawan". Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa komitmen organisasional memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kinerja karyawan Komitmen organisasional memberikan kontribusi atau pengaruh yang berada dalam kategori baik terhadap kinerja karyawan, dimana semakin baik Komitmen Organisasional yang dilakukan maka akan meningkatkan Kinerja Karyawan. Locus of control memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kinerja karyawan. dimana locus of control membuat masing-masing tepat dan lebih baik terhadap tipe-tipe tertentu atau terhadap tipe-tipe khusus dalam posisi-posisi atau dalam kedudukan terten

Penelitian tersebut sangat mendukung adanya pengaruh yang signifikan terhadap kinerja yang dipengaruhi oleh *Locus of Control*, Karena *Locus of Control* dalam implementasiannya dipengaruhi oleh dua tipe yaitu Locus of Control Internal dan Locus of Control Eksternal, dimana dua tipe tersebut ketika dilihat dalam dimensi yang berbeda memiliki tolak belakang yang berbeda antara lain dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel. 7.1
Perbedaan *Locus of Control* Internal dan Eksternal

| Internal | Eksternal |
|---|--|
| Suka bekerja keras | Memiliki kepercayaan bahwa antara usaha dan keberhasilan tidak terlalu berkorelasi |
| Memiliki inisiatif | Kurang memiliki inisiatif |
| Selalu berusaha menemukan pemecahan | Merasa bahwa kontrol berasal dari luardirinya, sehinga kurang mau berusaha |
| Memikirkan apa yang akan dilakukan di waktu mendatang | Kurang memikirkan aktifitas yang akan dilakukan di masa mendatang |

| Mempunyai persepsi bahwa | Mempunyai persepsi bahwa nasib, |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| keberhasilan berasal dari usaha | kesempatan, keberuntungan, dan orang |
| yang dilakukan oleh diri sendiri | lain yang menentukan keberhasilan |
| Jung and some some | J g |

Menurut Rotter, individu internal memandang prilaku terhadap sebuah reinforcement merupakan hubungan sebab akibat sehingga individu dengan orientasi internal yakin bahwa dirinya mampu mengendalikan reinforcement yang diterimanya, sedangkan individu dengan orientasi eksternal yang lebih memandang reinforcement sebagai sebuah hal yang datang tiba-tiba dan tidak dapat dikendalikan sehingga mereka cenderung "pasrah".

Rotter menilai atau menaksir terbentuknya locus of control internal atau eksternal pada diri individu disebabkan karena adanya faktor penguatan (reinforcement). Rotter menulis "efek penguatan mengikuti perilaku tertentu... bukan sekedar proses pencapaian melainkan tergantung apakah orang itu memandang hubungan kausal antara perilaku dan ganjarannya (1996)".

Locus of control didalam Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang sangat mempengaruhi pola dari keberhasilan seorang karyawan dalam menyelesaikan pekerjaan yang dibebankannya, sehingga aspek dari kemampuan yang dimiliki tentu akan berpotensi dan selaras dalam pekerjaan. Dalam menyelesaikan sebuah pekerjaan memang sangat membutuhkan skil didalamnya sehingga apa yang dikerjakan juga sangat memberikan hasil yang baik karena bantuan kemampuan yang dimiliki.

Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang tergolong dalam Perusahaan Miliki Daerah yang mana didalam lingkup kerja menggunakan sistem yang termuat dalam satu website dengan cakupan seluruh aktivitas pekerjaan di PDAM Kota Malang, disisi lain selain dalam pelaksanaan lingkup kerja yang terorganisir namun dalam implementasi yang terjadi juga tidak luput akan kemampuan masing-masing karyawan, meskipun lingkup sistem yang ada juga tidak membetasi kemampuan karyawan dalam aktivitas pekerjaan yang dilakukan.

Locus of Control berperan didalamnya melalui kepribadian masing-masing karyawan dengan cara penyelesaian tugas yang dilakukan dan cara menghadapi bebena pekerjaan tersebut. Sesuai dengan penelitian yang dilakukan bahwa Locus of Control berperan penting bagi peningkatan kinerja karyawan, disesuaikan dengan tingkat kesulitan yang dihadapi oleh karyawan. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan peningkatan kinerja karyawan setiap periodenya, karena melalui pengawasan pekerjaan memberikan akurasi yang relevan dengan data peningkatan kinerja karyawan PDAM Kota Malang. Implementasi Locus of Control Internal memang tidak luput pada jangkauan pengawasan yang ada di PDAM Kota Malang sehingga dalam penelitian ini lebih signifikansi terhadap locus of control internal yang mempengaruhi kinerja karyawan.(Aritono, 2018)

Menurut Gershaw dalam Fatmawati (2006) terbentuknya *locus of control* internal dihubungkan dengan status ekonomi yang lebih tinggi, gaya keluarga (*family style*) dan stabilitas budaya (*cultural stability*) dan pengalaman yang mendorong kearah penghargaan.

Dari sisi pandangan islam Seseorang yang memiliki orientasi *locus of* control internal terdorong berpikir positif sehingga akan mempengaruhi sikap dan perilakunya. Mereka meyakini bahwa segala permasalahan yang terjadi dalam

hidupnya, dalam bentuk cobaan,rintangan dan hambatan yang di hadapinya sebagai sarana untuk meningkatkan kualitas pribadi. Dan mereka tidak menilainya sebagai beban, bahkan mereka meyakini bahwa Allah tidak akan membebani hamba-Nya melebihi kemampuannya. Sebagaimana Firman-Nya surat Al-Baqarah ayat 286 yang berbunyi:

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۗ رَبَّنَا لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۗ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلُ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى لَأُوا خِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطُأْنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ صُواعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا اللَّهَ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَالْاَحْدِينَ مِنْ قَبْلِنَا مَوْ لَانَا فَانْصُرُنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ وَالْاَتَ مَوْ لَانَا فَانْصُرُنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

Artinya: "Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (Mereka berdoa): "Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami tersalah. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebankan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. Beri maaflah kami; ampunilah kami; dan rahmatilah kami. Engkaulah Penolong kami, maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir".(QS. 2: 286)

Sebenarnya hal ini telah dicabut Allah terhadap umat ini, sebagaimana yang telah dijelaskan oleh hadis. Permintaan ini merupakan pengakuan terhadap nikmat Allah. (Wahai Tuhan kami! Janganlah Engkau bebankan kepada kami beban yang berat) yang tidak mungkin dapat kami pikul (sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang yang sebelum kami), yaitu Bani Israel berupa bunuh diri dalam bertobat, mengeluarkan seperempat harta dalam zakat dan mengorek tempat yang kena najis. (Wahai Tuhan kami! Janganlah Kamu pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup) atau tidak kuat (kami memikulnya) berupa tugastugas dan cobaan-cobaan. (Beri maaflah kami) atau hapuslah sekalian dosa kami

(ampunilah kami dan beri rahmatlah kami) dalam rahmat itu terdapat kelanjutan atau tambahan keampunan, (Engkaulah pembela kami), artinya pemimpin dan pengatur urusan kami (maka tolonglah kami terhadap orang-orang yang kafir."), yakni dengan menegakkan hujah dan memberikan kemenangan dalam peraturan dan pertempuran dengan mereka, karena ciri-ciri seorang maula atau pembela adalah menolong anak buahnya terhadap musuh-musuh mereka. Dalam sebuah hadis tercantum bahwa tatkala ayat ini turun dan dibaca oleh Nabi saw., maka setiap kalimat diberikan jawaban oleh Allah swt., "Telah Engkau penuhi!". (Tafsirq.com// Al-Baqarah 286)

Adapun hadist yang memperkuat penjelasan tentang Lokus Kendali pada penjelasan hadist dari Ibnu Majah Nomor 460 tentang Lokus Kendali Internal diantaranya sebagai berikut:

مُصْعَبِ بْنِ سَعْدٍ عَنْ أَبِيْهِ سَعْدِ بْنِ أَبِي وَقَاصٍ قَالَ قُلْتُ يَا رَسُوْلَ اللهِ أَيُّ النَّاسِ أَشَدُّ بَلَاءً قَالَ الْأَنْبِيَاءُ ثُمَّ الْأَمْثَلُ فَالْأَمْثَلُ يُبْتَلَى الْعَبْدُ عَلَى حَسَبِ دِيْنِهِفَإِنْ كَانَ فِي دِيْنِهِ صُلْبًا اشْتَدَّ بَلَاؤُهُ وَإِنْ كَانَ فِي دِيْنِهِ صُلْبًا اشْتَدَّ بَلَاؤُهُ وَإِنْ كَانَ فِي دِيْنِهِ صِلْبًا اشْتَدَّ بَلَاؤُهُ وَإِنْ كَانَ فِي دِيْنِهِ رِقَّةٌ ابْتُلِي عَلَى حَسَبِ دِيْنِهِ فَمَا يَبْرَحُ الْبَلَاءُ بِالْعَبْدِ حَتَّى يَتْرُكَهُ يَمْشِي عَلَى الْأَرْض وَمَا عَلَيْهِ مِنْ خَطِيْئَة

Artinya:: Dari Mush'ab bin Sa'd dari Ayahnya Sa'd bin Abu Waqash dia berkata, Saya bertanya, "Wahai Rasulullah, siapakah orang yang paling keras cobaannya?" beliau menjawab: "Para Nabi, kemudian kalangan selanjutnya (yang lebih utama) dan selanjutnya. Seorang hamba akan diuji sesuai kadar agamanya (keimanannya). Jika keimanannya kuat maka cobaannya pun akan semakin berat. Jika keimanannya lemah maka ia akan diuji sesuai dengan kadar imannya. Tidaklah cobaan ini akan diangkat dari seorang hamba hingga Allah membiarkan mereka berjalan di muka bumi dengan tanpa dosa." (HR. Ibnu Majah)

Relevansi dari hadir tersebut merupakan sebuah bentuk dari Locus of Control Internal dmana dalam kehidupan seberat apapun cobaan yang dihadapi tanpa lari dari hal tersebut, karena semakin besar cobaan yang diterima maka semakin tinggi pula derajat yang diterima tanpa disadari.

Relevansi dari aktif tidaknya dalam lingkup pengasahan kemampuan dengan diimbangi rasa percaya diri tergantung terhadap misi karyawan itu sendiri. Karena tingkat kemampuan dari masing-masing karyawan akan terlihat melalui prestasi kerja yang telah diraih. Sukses tidaknya dalam pencapaian kinerja yang didapat tentu tergantung pada tingkat kepercayaan diri karena memiliki kemampuan yang seimbang dengan beban pekerjaan yang diemban karyawan di PDAM Kota Malang. (Herianto, 2018)

4.7.2 Pengaruh Self Effecacy Terhadap Kinerja Karyawan

Berdasarkan pada hasil pengujian analisis jalur, menunjukkan bahwa variabel *self effecacy* berpengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan dengan sig. 0,002 < 0,05 Variasi perubahan nilai variabel kinerja karyawan yang dapat dijelaskan oleh variabel bebas sebesar 68.0% dan sisanya 32.0% dijelaskan oleh variabel yang tidak diteliti.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa Self Effecacy berpengaruh signifikan terhadap Kinerja karyawan Pada Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang. Hal ini dapat diperkuat dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Amandawati (2016) yang berjudul "Pengaruh Motivasi Kerja Dan Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Kinerja Karyawan ". Hasil penelitian menunjukkan bahwa Motivasi kerja dan Efikasi Diri berpengaruh Signifikan terhadap Kinerja karyawan dengan bukti peningkatan skala kinerja karyawan.

Selain itu ditemukan juga riset gap tentang pengaruh efikasi diri terhadap kinerja karyawan. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Hanum (2013) menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan antara efikasi diri dan kinerja karyawan. Hasil penelitian lain dilakukan oleh Sari (2014), menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan antara *self-efficacy* atau efikasi diri terhadap kinerja karyawan. Sementara hasil penelitian yang dilakukan oleh Prasetya, dkk. (2013) menunjukkan bahwa efikasi diri tidak berpengaruh terhadap kinerja karyawan.

Self effecacy adalah penilaian diri, apabila dapat melakukan tindakan yang baik atau buruk, tepat atau salah, bisa atau tidak dan mengerjakan sesuai dengan yang dipersyaratkan. Self effecacy, berbeda dengan aspirasi (cita-cita), karena cita-cita menggambarkan sesuatu yang ideal yang seharusnya (dapat dicapai), sedangkan self effecacy mengambarkan penilaian kemampuan diri. (Alwisol, 2007).

Ketika dihubungkan langsung dengan keadaan yang faktual dilapangan secara proporsional di Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang secara garis besar sesuai dengan kapasitas beban kerja yang diterima, dalam hasil tentu karyawan memiliki rasa bahwa mampu menyelesaikan pekerjaan yang dibebankan. Aktivitas kerja PDAM Kota Malang memang berdasar pada penyediaan air bagi masyarakat Kota Malang khususnya dengan segala optimal baik tenaga dan kemampuan dikolaborasikan agar tetap memberikan pelayanan yang terbaik Citra dari Perusahaan Daerah Air Minum PDAM Kota Malang tidak lepas dari tenaga karyawan untuk tetap mempertahankan kepercayaan dari

masyarakat. Secara umum tipe efikasi diri telah nampak pada saat karyawan melakukan aktivitas pekerjaan didalamnya, dimana kemampuan dikeluarkan secara maksimal untuk pekerjaan dan juga untuk dapat pengakuan diri atas kemampuan yang dimiliki.(Herianto)

Secara keseluruhan jika dipandang dan diteliti sebagian besar karyawan juga berada pata batas normal perilaku, tindakan yang sesuai aturan perusahaan, serta tata kerja yang tidak melebihi batas waktu kerja. Standar yang ditetapkan sesuai dengan peraturan yang berlaku. Dalam mengerjakan suatu tugas individu yang memiliki self effecacy tinggi akan cenderung memilih terlibat langsung. Individu yang memiliki self effecacy yang tinggi cenderung mengerjakan tugas tertentu, sekalipun tugas adalah tugas yang sulit. Mereka tidak memandang tugas sebagai suatu ancaman yang harus mereka hindari. Selain itu mereka mengembangkan minat instriksik dan ketertarikan yang mendalam terhadap suatu aktivitas, mengembangkan tujuan, dan berkomitmen dalam mencapai tujuan tersebu. Mereka jjuga meningkatkan usaha mereka dalam mencegah kegagalan yang mungkin timbul. Mereka yang gagal akan melaksanakan sesuatu, biasanya cepat mendapatkan kembali self effecacy mereka setelah mengalami kegagalan tersebut. Individu yang memiliki self effecacy tinggi menganggap kegagalan sebagai akibat dari kurangnya usaha yang keras, pengetahuan, dan keterampilan. Di dalam melaksanakan berbagai tugas, karyawan yang memiliki self effeccy tinggi adalah sebagai orang yang berkinerja sangat baik. Mereka yang mempunyai self effecacy tinggi dengan senang hati menyongsong tantangan.

Self effecacy berkaitan dengan presepsi seseorang tentang kemampuannya dalam menyelesaikan tugas atau mencapai tujuannya berpengaruh pada motivasi seseorang yang kemudian akan mendorong individu tersebut berusaha yang lebih keras. Allah SWT berfirman Dalam Surat Ar-Ra'd Ayat 11 Yang Berbunyi:

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۚ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالِ

Artinya: "Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia".(QS. 13: 11)

Ibnu Abi Hatim meriwayatkan dengan sanadnya yang sampai kepada Jahm dari Ibrahim, ia berkata, "Allah mewahyukan kepada salah seorang Nabi dari para nabi Bani Israil, yang isinya, "Katakan kepada kaummu, "Sesungguhnya tidak ada penduduk suatu kampung dan penghuni suatu rumah yang sebelumnya berada di atas ketaatan kepada Allah, lalu beralih kepada maksiat, melainkan akan berubah keadaan yang sebelumnya mereka senangi kepada keadaan yang mereka benci." Ia berkata, "Hal ini dibenarkan dalam kitabullah yang berbunyi, "Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri." (QS. Ar Ra'd: 11)

Berkaitan dengan ayat diatas (Baginya) manusia (ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran) para malaikat yang bertugas mengawasinya (di muka) di hadapannya (dan di belakangnya) dari belakangnya (mereka menjaganya atas perintah Allah) berdasarkan perintah Allah, dari gangguan jin

dan makhluk-makhluk yang lainnya. (Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum) artinya Dia tidak mencabut dari mereka nikmat-Nya (sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri) dari keadaan yang baik dengan melakukan perbuatan durhaka. (Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum) yakni menimpakan azab (maka tak ada yang dapat menolaknya) dari siksaan-siksaan tersebut dan pula dari hal-hal lainnya yang telah dipastikan-Nya (dan sekali-kali tak ada bagi mereka) bagi orang-orang yang telah dikehendaki keburukan oleh Allah (selain Dia) selain Allah sendiri (seorang penolong pun) yang dapat mencegah datangnya azab Allah terhadap mereka. Huruf min di sini adalah zaidah. (Tafsirq.com// Al-Rad: 11)

4.7.3 Job Satisfaction Memediasi Locus of Control Terhadap Kinerja Karyawan.

Pada uji mediasi terhadap variabel *job satisfaction* terdapat hasil bahwa variabel *ini* sebagai variabel mediasi. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian yang menunjukkan bahwa untuk meningkatkan *locus of control*, kehadiran variabel Job Satisfaction sebagai mediasi sangatlah penting dalam penguatan pengaruh *locus of control* terhadap kinerja karyawan pada Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang. Hal ini dikarenakan *Locus of Control* berpengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan dan mempunyai nilai sebesar *Locus of control* berpengaruh signifikan terhadap *job satisfaction* dan mempunyai nilai 0,028 < 0.050, dengan niali R.Square 0.876. *Locus of Control* berpengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan sebesar 0.022 < 0.05, dan *job satisfaction*

berpengaruh signifikan terhadap *kinerja karyawan* sebesar 0,004, dengan nilai R Square 0.680.,

Hasil penelitian ini diperkuat oleh Sulistyarini (2016) dengan judul "Pengaruh Budaya Organisasi, *Locus Of Control* Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan". Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel budaya organisasi, *locus of control* dan kepuasan kerja secara simultan mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pegawai. Adapun secara parsial, variabel budaya organisasi, *locus of control* dan kepuasan kerja masing-masing mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pegawai serta variabel kepuasan kerja mempunyai pengaruh paling besar terhadap kinerja pegawai.

Kemudian Penelitian terdahulu lainnya diperkuat oleh Sulistyowati (2017) dengan judul "Pengaruh Locus of Control Dan Stress Kerja Terhadap Kinerja Karyawan". Hasil penelitian menunjukkan bahwa Locus of Control berpengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan, sedangkan stress kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan.

Berdasarkan pemaparan teori diatas menjelaskan bahwa kehadiran motivasi kerja terhadap pengaruh *locus of control* terhadap kinerja karyawan sangatlah penting, hal ini dikarenakan *job satisfaction* sebagai penguatan di tempat kerja dalam meningkatkan kinerja karyawan. Hal ini karena *job satisfaction*/ kepuasan kerja sebagai wujud untuk menciptakan suatu budaya organisasi dalam spiritualitas tempat kerja karyawan yang dimana memiliki pemikiran, semangat, dan kepercayaan bahwa membina semangat berperan penting dalam

menumbuhkan pemikiran dalam konteks komunitas untuk meningkatkan kinerja karyawan.\

Dapat diketahui bahwa didalam Perusahaan Daerah Air Minum PDAM Kota Malang menunjukkan bahwa job satisfaction berpengarauh signifikan sebagai mediasi antara locus of control terhadap kinerja karyawan, karena terlihat bahwa didalam lingkup kerja yang tersistem didalam PDAM Kota Malang, selain peningkatan dalam akurasi kinerja dalam pekerjaannya, maka untuk mencapai kepuasan kerja *locus of control* juga sangat dipergunakan.

Perbandingan dlam skala puas tidaknya hasil kerja karyawan PDAM Kota Malang terhadap Kinerjanyabisa terukur dengan kompetensi kerja selama 6 bulan kerja dengan ketentuan penyelesaian tugas yang sesuai, hasil akhirnya juga akan dibuktikan dengan penialain hasil kerja oleh masing-masing karyawan, meskipun ranah yang tersistem, namun adanya locus of control yang rendah, juga sangat berpengaruh terhadap hasil kinerja.

Dapat dikatakan peningkatan kinerja karyawan melalui *job satisfaction* dapat dilihat melalui:

- Kemampuan yang terealisasikan
 - Kemampuan yang terealisasikan dalam hal ini dihubungkan dengan Kepuasan kerja adalah bentuk perantara dari hasil yang telah dicapai yang sesuai dengan keinginan karyawan karena kemampuan yang ia miliki mampu meningkatkan kinerjanya.
- Hasil penialaian kinerja

Penilaian kinerja yang dilakukan di PDAM Kota Malang oleh badan pengawas, tentunya sangat mempengaruhi peningkatan atau penurunan yang didapat karyawan daari hasil kerjanya. Dalam hal ini dapat dibuktikan dalam penelitian bahwa hasil penilaian menyebabkan kepuasan bagi karyawan akibat peningkatan hasil kinerjanya.

Cakupan bahwa hasil tersebut merupakan bentuk pengahargaan diri melalui bentuk kepuasan karena perkerjaan yang diselesaikan sesuai dengan yang diharapkan. Islam sangat menghargai pekerjaan, bahkan seandainya kiamat sudah dekat dan kita yakin tidak akan pernah menikmati hasil dari pekerjaan kita, kita tetap diperintahkan untuk bekerja sebagai wujud penghargaan terhadap pekerjaan itu sendiri. Hal ini bisa dilihat dari hadist berikut:

عن أنس رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " إن قامت الساعة و في يد أحدكم فسيلة فإن استطاع أن لا تقوم حتى يغرسها فليغرسها".

Dari Anas RA, dari Rasulullah saw, beliau bersabda, "Jika hari kiamat terjadi, sedang di tanganmu terdapat bibit tanaman, jika ia bisa duduk hingga dapat menanamnya, maka tanamlah" (HR Bukhari dan Muslim.

4.7.4 Job Satisfaction Memediasi Pengaruh Self Effecacy Terhadap Kinerja Karyawan

Pada uji mediasi terhadap variabel *job satisfaction* terdapat hasil bahwa variabel *ini* sebagai variabel mediasi. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian yang menunjukkan bahwa untuk meningkatkan *self efffecacy* kehadiran variabel Job Satisfaction sebagai mediasi sangatlah penting dalam penguatan pengaruh *self efffecacy* terhadap kinerja karyawan pada Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang. Hal ini dikarenakan *self efffecacy* berpengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan dan mempunyai nilai sebesar 0.002 < 0.05, *job satisfaction*

berpengaruh signifikan terhadap *kinerja karyawan* dan mempunyai nilai sebesar 0,004, dengan nilai R. Square 0.680. *Self efffecacy* berpengaruh signifikan terhadap *job satisfaction* dan mempunyai nilai 0,000< 0.05, dengan nilai R. Square 0.876.

Iis & Yunus (2016). "Job Satisfaction as an Intervening Variable of Self-Efficacy and Employee Performance". Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepuasan kerja memediasi kinerja dan efikasi diri dengan cakupan peningkatan dalam kinerja dan kemampuan karyawan yang ditunjukkan dengan kemajuan yang terjadi di dalam perusahaan.

Akurasi dari penelitian terdahulu diatas dapa diketahui bahwa perasn efikasi diri dalam proses kemampuan kaeryawan Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang sangat mendukung untuk peningkatan kinerja yang lebih optimal. Standar penyelesaian pekerjaan yang tergantung pada kemampuan karyawan sangat menjadi toalk ukur yang dipertimbangkan untuk mencapai hasil akhiryang optimal dan baik.

Self Effecacy adalah presepsi diri sendiri mengenai seberapa bagus diri dapat berfungsi dalam situasi tertentu. Self effecacy berhubungan dengan keyakinan memiliki kemampuan melakukan tindakan yang diharapkan. Self effecacy adalah penilaian diri, apabila dapat melakukan tindakan yang baik atau buruk, tepat atau salah, bisa atau tidak dan mengerjakan sesuai dengan yang dipersyaratkan. Self effecacy, berbeda dengan aspirasi (cita-cita), karena cita-cita menggambarkan sesuatu yang ideal yang seharusnya (dapat dicapai), sedangkan self effecacy mengambarkan penilaian kemampuan diri. (Alwisol, 2007)

Dari hasil penelitian dapat dikatakan kinerja karyawan mengalami peningkatan melalui *job satisfaction* dilihat dari:

- Hasil yang diperoleh

Sikap tanggung jawab ketika karyawan ditempatkan disatu bagian yang tidak biasanya, mampu membuktikan bahwa hasil pekerjaan tersebut sesuai dengan target PDAM Kota Malang.

- Keyakinan untuk mencapai target
Sikap self effecacy yang diberikan untuk mempengaruhi kinerja sangat

memberikan dampak bagi pekerjaan, keyakinan yang dimiliki karyawan

dengan lingkup, kepercayaan diri dan optimis mampu menghilangkan

rasa pesim<mark>i</mark>s diri dan bergerak maju bahwa kemampuan yang dimilki

berguna dipekerjaan yang lain dan menantang.

4.8 Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa keterbatasan, diantaranya sebagai berikut:

- 1. Masalah *locus of control, self effecacy*, kinerja karyawan, dan *Job Satisfaction* merupakan sesuatu yang kompleks dan dapat dikatakan sebagai bahasan yang belum dikaji secara mendalam. Oleh karena itu banyak indikator yang digunakan selain yang ada dalam penelitian ini.
- Ada variabel lain yang dapat mempengaruhi kinerja karyawan dan Job Satisfaction yang tidak diteliti, sehingga memungkinkan bagi peneliti lain untuk meneliti permasalahan yang sama dengan menambahkan variabes bebas lainnya.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh *Locus of Control* dan *Self Effecacy* terhadap kinerja karyawan dimediasi oleh *Job Satisfaction*. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Locus of control berpengaruh terhadap kinerja karyawan. Hal ini dibuktikan bahwa variabel locus of control mempunyai pengaruh signifikan terhadap karyawan dan mempunyai nilai (p = 0,022< 0,05). Besarnya nilai R Square yang pada tabel Model Summary adalah sebesar 0,680. Berdasarkan uji t, variabel locus of control (X1) nilai t sebesar 2,246 dan pada variabel self effecacy (X2) nilai t sebesar 4,604. Hal ini menunjukkan bahwa kontribusi atau sumbangan pengaruh locus of control (X1) dan self effecacy (X2) terhadap Kinerja Karyawan (Y) adalah sebesar 68.0% sementara sisanya 12.4% merupakan kontribusi dari variabel-variabel lain yang tidak diteliti.
- 2. 1 ini dibuktikan bahwa variabel *self effecacy* mempunyai pengaruh signifikan terhadap karyawan dan mempunyai nilai (p = 0,002< 0,05). Variasi perubahan nilai variabel kinerja karyawan yang dapat dijelaskan oleh variabel bebas sebesar 0,680. Artinya semakin membaiknya*n self effecacy* akan meningkatkan kinerja karyawan pada Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang. Besarnya nilai R Square yang pada tabel *Model Summary* adalah sebesar 0,680. Berdasarkan uji *t*, variabel *locus of control* (X1) nilai *t* sebesar 2,246 dan pada variabel *self effecacy* (X2) nilai *t* sebesar

- 4,604. Hal ini menunjukkan bahwa kontribusi atau sumbangan pengaruh locus of control (X1) dan self effecacy (X2) terhadap Kinerja Karyawan (Y) adalah sebesar 68.0% sementara sisanya 32.0% dijelaskan oleh variabel yang tidak diteliti.
- 3. Job Satisfaction mediasi pengaruh locus of control terhadap kinerja karyawan. Hal ini dikarenakan locus of control berpengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan dan mempunyai nilai sebesar 0.022. locus of control berpengaruh signifikan terhadap job satisfaction dan mempunyai nilai 0,028, dan job satisfaction berpengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan dan mempunyai nilai sebesar 0,004. Artinya semakin membaiknya job satisfaction akan meningkatkan locus of control terhadap kinerja karyawan.
- 4. *Job satisfaction* sebagai mediasi pengaruh *self effecacy* terhadap kinerja karyawan. Hal ini dikarenakan *self effecacy* berpengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan dan mempunyai nilai sebesar 0,002. *Self effecacy* berpengaruh signifikan terhadap *job satisfaction* dan mempunyai nilai 0,000, dan kinerja karyawan tidak berpengaruh signifikan terhadap motivasi kerja dan mempunyai nilai sebesar 0,004. Artinya semakin membaiknya *job satisfaction* akan meningkatkan *self effecacy* terhadap kinerja karyawan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat diberikan antara lain:

 Locus of control dan kinerja karyawan merupakan salah satu komponen yang mampu untuk meningkatkan job satisfaction karyawan, sehingga pihak

- organisasi perlu memberikan *locus of control* yang baik agar kinerja karyawan dapat meningkatkan sebuah job satisfaction lebih baik.
- 2. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperluas orientasi penelitian pada lingkup organisasi yang lainnya. Ketika penelitian selanjutnya dilaksanakan di Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang,, disarankan untuk meneliti variabel lainnya mengingat workplace spirituality berpengaruh tidak langsung terhadap kinerja karyawan dimediasi motivasi kerja pada Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang..

DAFTAR` PUSTAKA

Al-Qur'an Terjemahan Al-Majid

- Alwisol. (2007). Psikologi Kepribadian. Malang: UMM Press
- Anastasi, Anne. (2006). Tes Psikologi. Jakarta: Indeks
- Ayudiati, Soraya, Eka. (2010). Analisis Pengaruh Locus Of Control Terhadap Kinerja Dengan Etika Kerja Islam Sebagai Variabel Moderating. Skripsi (Naskah Publikasi). Fakultas ekonomi Universitas Diponegoro Semarang.
- Bandura, A. (1991). Self Effecacy Mechanism in Psicological and Health Promoting Behavior. *Prentice Hall, New Jersey*.
- Bandura, A. (1994). Self Effecacy. In. V Ramanchaudran (Ed), Encyclopedia of Human Behavior (Vol. 4. Pp 71-81). Academic Press: New York. (Reprinted In H. Friedman (Ed), Encyclopedia Of Mental Healt. Academi Press: San Diego (1998)
- Bandura, A. (1997). *Self Effecacy, The Exercise of Control*. New York: W.H Freeman and Company,
- Basri, A.F, Mohd, dan Rivai, Veitzal. (2005). *Perfomence Apprasial*. PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Bay Darlene, Cook, Gail, Lynn, Triki, Anis, Wegener, Matt, Nicholls, Shane. (2015). Anti-Intellectualism, Tolerance For Ambiguity And Locus Of Control: Impact On Performance Inn Accounting Education. New York University. Vol. 94 Iss 4 pp. 30-36.
- Eka, Soraya. (2010). Analisis Pengaruh Locus of Control Terhadap Kinerja dengan Etika Kerja Islam Sebagi Variabel Moderating, Skripsi. Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro Semarang
- Fatmawati, Ana. (2006). Kesantunan Berbahasa Yang Wajar, Skripsi. Universitas Diponegoro Semarang.
- Gomes, Faustino, Cardoso. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Andi Offset: Jakarta
- Gibson, dkk. (2000). *OrganisasiPerilaku, Strukutr, Proses*. Edisi 8. Bina Aksara: Jakarta.
- Hendrawati, Erna. (2017). Pengaruh Losus of Control Terhadap Self Effecacy dan Motivasi Berprestasi. (Naskah Publikasi) Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

- Ghabsi, Al, Said, Hans, Arvind, Mubeen, Asra, Shofi. (2013) A Study On Locus Of Control And Job Satisfaction In Semi-Government Organizations In Sultanate Of Oman. Vol. 1, No.2
- Iis, Em, Yusuf, Yunus, Mukhlis. (2016). Job Satisfaction as an Intervening Variable of Self-Efficacy and Employee Performance *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences Vol.* 6, No. 7 ISSN: 2222-6990
- Indarti, Sri, Hendriani, Susi, Mahda, Mutia. (2014). Pengaruh Faktor Kepribadian Pegawai dan LingkunganKeja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor RegionalXII Pekanbaru. Fakultas Ekonomi Kampus Bina BasWidya, Vol. 22. No 1
- Joelyati, Kartini, Dwi, Setyawati, Aswanti.soelaiman, Koesman, Maman. (2017). Employee Performance Affected By_Training And Development, Self Efficacy And Organization Culture_Through Members Of Employees Of Organization Members On Ground_Handling Services Company_In The Hub Airport Java Island Island. Vol. 13, ISSN. 2289-150.
- Lebbaeus, Masamani, Menshah, Abigail, Opoku. (2013). The Influence of Employees' Self-Efficacy on Their Quality of Work Life: The Case of Cape Coast, Ghana". International Journal of Bussiness and Social Science. Vol.1, No.2
- Luthan, F. (1998). Organizational Behavior. Edisi 8. Mc. Grow Hill: Singapore
- Luthans, Fred. (2005) Prilaku Organisasi. Edisi 10. Yogyakarta: AND
- Maharani, Vivin, et. al. (2013). Organizational Citizenship Behavior Role in Mediating the Effect of Transformational Leadership, Job Satisfaction on Employee Performance: Studies in PT Bank Syariah Mandiri Malang East Java. International Journal of Business and Management; Vol. 8, No. 17; 2013
- Maharani, Vivin, Sani, Supriyanto, Achmad. (2013). *Metodelogi Penelitian Manajemen Sumberdaya Manusia*. Uin Maliki Press: Malang
- Mangkunegara, A.A, Prabu. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. PT. Remaja Rosda Karya. Bandung
- Rivai, Veithzal. (2011). *Manajamen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Robbins, Stephen P.. (2006). *Perilaku Organisasi. PT Indeks* Kelompok Gramedia: Jakarta
- Robbin, Stephen, P. (2002). *Esentials and Organizational Behavior*. Printice Hall Internationall: New Jersey

- Rukky, Ahmad. S. (2002) Sistem Manajemen Kinerja. PT Gramedia Pustaka Utama: Jakarta
- Sinambela, Lijian, Poltak. (2012). *Kinerja Pegawai Teori Pengukuran dan Implikasi*. Graha Ilmu: Yohyakarta
- Sugiono. (2011). Metodelogi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta:
- Sulistyarini. (2016). Pengaruh Budaya Organisasi, Locus Of Control Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Umum Pemerintah Kabupaten Tulungagung.. Vol.3.No.1

Website:

- Li, Yi, We, Feing, Ren, Shenggang, Di, Yang. (2014). Locus Of Control, Psychological Empowerment And Intrinsic Motivation Relation To Performance. Vol. 18 Iss 3 pp. 263-280. www.emeraldinsight.com/0268-3946.htm
- Alipour, Arimi. (2011). *Locus of control* dan Implementasi Teori Online http://library.binus.ac.id/eColls/eThesisdoc/Bab2/2012-2-01237-MN%20Bab2001.pdf
- Jaya, Kumala, Denny, Maryati, Tri. (2014). Pengaruh kemampuan , motivasi dan Locus of Control Terhadap Kinerja Individu. http://www..&src=IE-TopResult&FORM=IETR02&conversationid
- Friedman, H.S & Schustack, M.W. (2008). *Kepribadian dan Riset Modern Jilid 1*.

 Jakata: Erlangga. https://www.pearson.com/us/higher-education/program/Friedman
- Gufron, M. Nur & Risnawat, Rini. (2010). Teori-teori Psikologi. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. https://vdocuments.site/documents/koleksi-buku-perpustakaan-56919469
- https://www.kajianpustaka.com/2014/01/pengertian-indikator-faktor-mempengaruhi-kinerja.html
- http://library.binus.ac.id/eColls/eThesisdoc/Bab2/natalia%20bab%202.pdf
- Rotter, B, Julian (2004). The Social Learning links resmi akses by https://en.wikipedia.org/wiki/Social_learning_theory
- Primanda, Rizka (2008). Pengaruh Budaya Organisasi, Locus Of Control Dan Penerapan Sistem Informasi Terhadap Kinerja Aparat Unit-Unit Pelayanan Publik. Fakultas Ekonomi Universitas Muhammaddiyah Surakarrta.
- http://afikrizain.blogspot.com/2012/02/hadis-dan-kerja-keras.html

Setyowati, Subroto. (2017). "Pengaruh Locus of Control dan Stress Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. Vol.18, No.2". Diakses 20 November 2018 https://doi.org/10.30596/jimb.v18i2.1397

Website Resmi PDAm Kota Malang: www.pdamkotamalang.com

www.Tafsirq.com

Sumber Wawancara:

Herianti, SH, Manajer Sumberdaya Manusia PDAM Kota Malang

Aritono, SE, Asisten Manajer Sumberdaya Manusia PDAM Kota Malang



ALANG

Lampiran 1

| | | | | | | | | | | | | | | | | | Lo | cus C | f Cor | ntrol | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| Responden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | Jumlah |
| 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 154 |
| 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 149 |
| 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 151 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 50 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 153 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 150 |
| 6 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | 4 | 146 |
| 7 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 121 |
| 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 109 |
| 9 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 131 |
| 10 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 133 |
| 11 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 139 |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 114 |
| 13 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 126 |
| 14 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 115 |
| 15 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 114 |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 49 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 143 |
| 17 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 153 |
| 18 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 146 |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 142 |
| 20 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 148 |
| 21 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 130 |
| 22 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 144 |
| 23 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 144 |
| 24 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 134 |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 127 |

ALANG

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <u> </u> | | | | | | | | | | |
|----|----------|-----|---|----------|-----|-----|---|---|---|---|---|-----|----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 26 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 132 |
| 27 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | _ | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 118 |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | . 2 | | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 110 |
| 29 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | ļ. | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 135 |
| 30 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | ļ. | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 121 |
| 31 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 109 |
| 32 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 154 |
| 33 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 149 |
| 34 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 151 |
| 35 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 153 |
| 36 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 150 |
| 37 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 135 |
| 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 122 |
| 39 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4/ | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 124 |
| 40 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 122 |
| 41 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 138 |
| 42 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 120 |
| 43 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3/ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 125 |
| 44 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 129 |
| 45 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 154 |
| 46 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5< | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 149 |
| 47 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | | | _ | | 5 | _ | - | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 151 |
| 48 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | _ | | | _ | 5 | | | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 153 |
| 49 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | _ | | _ | | 4 | | | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 150 |
| 50 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | + | | _ | + | 5 | | | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 135 |
| 51 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 122 |
| 52 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | _ | _ | _ | _ | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 124 |
| | <u> </u> | L ' | | <u> </u> | 1 . | 1 ' | 1 | | | - | 1 | | | - 1 | - 1 | | 9 | | 5 | | | • | , | • | | <u> </u> | , | , | , | | 5 | , | , | 9 | | |

= MAULANA

| C |
|---|
| Z |
| 4 |
| |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 122 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 138 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 116 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 130 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 125 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 129 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 154 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 149 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 122 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 132 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 126 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 125 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 131 |
| 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 133 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 139 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 114 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 126 |
| 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3/ | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 115 |
| | 4 4 4 5 5 3 5 3 4 5 5 4 4 4 | 4 4 4 4 4 5 5 5 4 5 5 4 5 4 5 4 5 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 | 4 4 4 4 4 5 4 4 4 4 5 5 5 4 4 5 4 4 3 4 4 5 5 5 3 4 4 4 4 5 5 4 4 5 2 5 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 4 4 4 4 4 5 4 4 6 4 4 7 4 4 8 4 4 | 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 4 4 5 5 4 4 4 5 5 5 5 3 4 4 4 4 4 5 5 5 4 4 4 5 2 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 <th>4 4 4 5 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 4 5 4 4 5 5 5 4 4 5 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 2 5 5 5 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 4 5 5 5 5 4 5 5 5 5 4 4 4 4 4 4 4<th>4 5 5</th><th>4 4 4 5 5 5 5 4 4 4 4 4 3 4 4 5 5 5 3 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 4 4 4 4 5 5 4 4 5 5 4 5 5 5 5 5 4 4 5 4 4 4 4 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 5 5 <td< th=""><th>4 4 4 5 5 5 5 5 5 3 3 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 5 4 4 4 4 4 4 3 3 3 4 4 5 4 5 5 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 4 4 4 4 4 4 5 4 4 5 5 4 5 5 5 5 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 5 4 5 4 4 4 4 4 3 3 3 3 3 4 4 5 5 5 3 3 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 4 5 5 4 4 4 4 4 3 3 3 3 3 3 4 4 5 5 5 3 3 4 5 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 5 4 5 3 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 5 4 5 3 3 3 3 3 3 3 4</th><th>4 4 4 5 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 5 4 5 4 5 5 4 5 5 4 5 5 4 5 5 4 5 4 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 3 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 4 5 5 5 5 5 5 5 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 3 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 4 5 5 5 5 5 5 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4</th><th>4 4 4 5 5 5 4 5 4</th><th>4 4 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4</th><th>4 4 4 5</th><th>4 4 4 5 5 5 4 5 4</th><th>4 4 4 5 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4</th><th>4 4 4 5 4 5 5 4 5 5 4 5 4</th><th>4 4 5 3 3 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 4 5</th><th>4 4 4 5 4 5 5 4</th><th>4 4 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4</th><th>4 4 4 5</th><th>4 4 4 5 4</th><th>4 4 4 5 4 4 4 4 4 4</th><th>4 4 4 5 4</th><th>4 4 5</th><th>4</th></td<></th></th> | 4 4 4 5 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 4 5 4 4 5 5 5 4 4 5 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 2 5 5 5 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 4 5 5 5 5 4 5 5 5 5 4 4 4 4 4 4 4 <th>4 5 5</th> <th>4 4 4 5 5 5 5 4 4 4 4 4 3 4 4 5 5 5 3 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 4 4 4 4 5 5 4 4 5 5 4 5 5 5 5 5 4 4 5 4 4 4 4 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 5 5 <td< th=""><th>4 4 4 5 5 5 5 5 5 3 3 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 5 4 4 4 4 4 4 3 3 3 4 4 5 4 5 5 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 4 4 4 4 4 4 5 4 4 5 5 4 5 5 5 5 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 5 4 5 4 4 4 4 4 3 3 3 3 3 4 4 5 5 5 3 3 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 4 5 5 4 4 4 4 4 3 3 3 3 3 3 4 4 5 5 5 3 3 4 5 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 5 4 5 3 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 5 4 5 3 3 3 3 3 3 3 4</th><th>4 4 4 5 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 5 4 5 4 5 5 4 5 5 4 5 5 4 5 5 4 5 4 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 3 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 4 5 5 5 5 5 5 5 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 3 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 4 5 5 5 5 5 5 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4</th><th>4 4 4 5 5 5 4 5 4</th><th>4 4 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4</th><th>4 4 4 5</th><th>4 4 4 5 5 5 4 5 4</th><th>4 4 4 5 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4</th><th>4 4 4 5 4 5 5 4 5 5 4 5 4</th><th>4 4 5 3 3 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 4 5</th><th>4 4 4 5 4 5 5 4</th><th>4 4 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4</th><th>4 4 4 5</th><th>4 4 4 5 4</th><th>4 4 4 5 4 4 4 4 4 4</th><th>4 4 4 5 4</th><th>4 4 5</th><th>4</th></td<></th> | 4 5 5 | 4 4 4 5 5 5 5 4 4 4 4 4 3 4 4 5 5 5 3 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 4 4 4 4 5 5 4 4 5 5 4 5 5 5 5 5 4 4 5 4 4 4 4 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 5 5 <td< th=""><th>4 4 4 5 5 5 5 5 5 3 3 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 5 4 4 4 4 4 4 3 3 3 4 4 5 4 5 5 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 4 4 4 4 4 4 5 4 4 5 5 4 5 5 5 5 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 5 4 5 4 4 4 4 4 3 3 3 3 3 4 4 5 5 5 3 3 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 4 5 5 4 4 4 4 4 3 3 3 3 3 3 4 4 5 5 5 3 3 4 5 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 5 4 5 3 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 5 4 5 3 3 3 3 3 3 3 4</th><th>4 4 4 5 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 5 4 5 4 5 5 4 5 5 4 5 5 4 5 5 4 5 4 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 3 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 4 5 5 5 5 5 5 5 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 3 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 4 5 5 5 5 5 5 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4</th><th>4 4 4 5 5 5 4 5 4</th><th>4 4 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4</th><th>4 4 4 5</th><th>4 4 4 5 5 5 4 5 4</th><th>4 4 4 5 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4</th><th>4 4 4 5 4 5 5 4 5 5 4 5 4</th><th>4 4 5 3 3 4</th><th>4 4 4 5 5 5 5 4 5</th><th>4 4 4 5 4 5 5 4</th><th>4 4 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4</th><th>4 4 4 5</th><th>4 4 4 5 4</th><th>4 4 4 5 4 4 4 4 4 4</th><th>4 4 4 5 4</th><th>4 4 5</th><th>4</th></td<> | 4 4 4 5 5 5 5 5 5 3 3 4 | 4 4 4 5 5 5 5 5 4 4 4 4 4 4 3 3 3 4 4 5 4 5 5 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 4 4 4 4 4 4 5 4 4 5 5 4 5 5 5 5 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 | 4 4 4 5 5 5 5 5 4 5 4 4 4 4 4 3 3 3 3 3 4 4 5 5 5 3 3 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 4 | 4 4 4 5 5 5 5 4 5 5 4 4 4 4 4 3 3 3 3 3 3 4 4 5 5 5 3 3 4 5 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 4 | 4 4 4 5 5 5 5 5 4 5 3 4 | 4 4 4 5 5 5 5 5 4 5 3 3 3 3 3 3 3 4 | 4 4 4 5 4 | 4 4 4 5 5 5 5 5 4 5 4 5 5 4 5 5 4 5 5 4 5 5 4 5 4 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 3 4 | 4 4 4 5 5 5 5 4 5 5 5 5 5 5 5 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 3 4 | 4 4 4 5 5 5 5 4 5 5 5 5 5 5 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 | 4 4 4 5 5 5 4 5 4 | 4 4 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 | 4 4 4 5 | 4 4 4 5 5 5 4 5 4 | 4 4 4 5 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | 4 4 4 5 4 5 5 4 5 5 4 5 4 | 4 4 5 3 3 4 | 4 4 4 5 5 5 5 4 5 | 4 4 4 5 4 5 5 4 | 4 4 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | 4 4 4 5 | 4 4 4 5 4 | 4 4 4 5 4 4 4 4 4 4 | 4 4 4 5 4 | 4 4 5 | 4 |

MAULANA MALIK IBRAHIM

| U |
|--------|
| Z |
| ٩ |
| コ |
| \geq |

| г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|-------|-----|----|----|----|----|----|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|
| Responden - | | | | | | | | | | | | | | | | | | Self E | ffeco | асу | | | | | | 2 | | | | | | | | | Jumlah |
| Responden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | L 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | Juilliali |
| 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 04 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 150 |
| 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 150 |
| 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 151 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 151 |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | Ш3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 134 |
| 6 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 150 |
| 7 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 125 |
| 8 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 125 |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 129 |
| 10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 130 |
| 11 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 157 |
| 12 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | \(\O_{4} \) | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 127 |
| 13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Щ4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 134 |
| 14 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 125 |
| 15 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 120 |
| 16 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | い 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 143 |
| 17 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 155 |
| 18 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | T 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 138 |
| 19 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 150 |
| 20 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 140 |
| 21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 139 |
| 22 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 1 | _ 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 152 |
| 23 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 152 |

MAULANA MA

| Ü |
|--------|
| Z |
| 4 |
| \Box |
| 4 |

| i | | | i | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | i |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 24 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 130 |
| 25 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | <u>L</u> 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 134 |
| 26 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 04 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 132 |
| 27 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 133 |
| 28 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 127 |
| 29 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 /25 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 139 |
| 30 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | Ш3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 125 |
| 31 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 125 |
| 32 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | Z 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 150 |
| 33 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | . 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 150 |
| 34 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 ₄ | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 151 |
| 35 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 151 |
| 36 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 134 |
| 37 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 74 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 141 |
| 38 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 132 |
| 39 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 132 |
| 40 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 130 |
| 41 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | ഗ 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 120 |
| 42 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | ≥ 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 128 |
| 43 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | T 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 130 |
| 44 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 125 |
| 45 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 150 |
| 46 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 150 |
| 47 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 151 |
| 48 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 151 |
| L | 1 | | _ | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MAULANA MA

| Ü |
|---|
| Z |
| 4 |
| 亅 |
| |

| 1 | i | i | | i | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | , | ı | | ı | | | , | 1 | | | , | i | ı | | | i | 1 | 1 | | | | ı | ı | |
|----|----|-----|-----|-----|-----|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 49 | 4 | 1 ! | 5 4 | 1 5 | 5 4 | 1 . | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | ≥3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 134 |
| 50 | | 3 4 | 1 4 | 1 3 | 3 3 | } . | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | ⊥ _4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 141 |
| 51 | 3 | 3 4 | 4 4 | 1 4 | 1 4 | ļ, | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | O 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 132 |
| 52 | | 3 4 | 4 4 | 1 4 | 1 4 | 1 . | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 132 |
| 53 | : | 3 : | 3 4 | 1 4 | 1 4 | 1 . | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 130 |
| 54 | : | 3 4 | 1 4 | 1 4 | 1 3 | 3 . | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 120 |
| 55 | 4 | 1 4 | 1 5 | 5 3 | 3 3 | 3 . | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | Ш3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 124 |
| 56 | į | 5 4 | 1 5 | 5 5 | 5 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 142 |
| 57 | ; | 3 4 | 1 4 | 1 4 | 1 4 | 1 . | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | Z 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 130 |
| 58 | | 3 : | 3 3 | 3 2 | 1 4 | 1 . | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 125 |
| 59 | į. | 5 4 | 1 5 | 5 5 | 5 4 | 1 . | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 94 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 150 |
| 60 | į | 5 4 | 1 5 | 5 2 | 1 4 | | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | \(\) 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 150 |
| 61 | 4 | 1 4 | 1 4 | 1 4 | 1 4 | 1 . | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 135 |
| 62 | 4 | 1 4 | 1 4 | 1 / | 1 4 | 1 . | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 136 |
| 63 | | 3 | 3 4 | 1 4 | 1 4 | 1 . | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 129 |
| 64 | | | | 1 5 | 5 4 | \rightarrow | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 139 |
| 65 | 4 | 1 4 | 1 4 | 1 4 | 1 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 134 |
| 66 | 4 | 1 4 | 1 4 | 1 4 | 1 4 | | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | S 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 130 |
| 67 | ! | | _ | 5 5 | | _ | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 157 |
| 68 | | 2 : | - | | | _ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 127 |
| 69 | | | | 1 4 | 1 4 | 1 . | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 134 |
| 70 | | + | + | 1 4 | _ | + | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | \mathbb{Z}_4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 125 |
| | | | | | . | | | | | | | | _ | _ | _ | |) | | | | | | _ ' | • | • | , | | , | • | • | • | • | • | l | • | 123 |

MAULANA MALIK IE

| Daggardag | Kinerja Karyawan | | | | | | | | | | | | | | l la la | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| Responden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | Jumlah |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 116 |
| 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 55 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 165 |
| 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 112 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 52 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 116 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 105 |
| 6 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 109 |
| 7 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 87 |
| 8 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 92 |
| 9 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 102 |
| 10 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 101 |
| 11 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 115 |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 98 |
| 13 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 101 |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 92 |
| 15 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 91 |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 113 |
| 17 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 40 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 113 |
| 18 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 111 |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 113 |
| 20 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 109 |

MAULANA MAL

ALANG

| 21 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 99 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|---|---|---|---|-----|
| 22 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 51 | - 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 118 |
| 23 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 118 |
| 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 96 |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 99 |
| 26 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 93 |
| 27 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 41 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 102 |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 100 |
| 29 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 96 |
| 30 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 87 |
| 31 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 92 |
| 32 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 116 |
| 33 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 115 |
| 34 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 112 |
| 35 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 51 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 116 |
| 36 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 105 |
| 37 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 95 |
| 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4/ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 99 |
| 39 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 98 |
| 40 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 107 |
| 41 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 97 |
| 42 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 96 |
| 43 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 104 |
| 44 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 100 |
| 45 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 116 |

F MAULANA MA

ALANG

| 46 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 115 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|-----|
| 47 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 112 |
| 48 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 116 |
| 49 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 105 |
| 50 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5. | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 95 |
| 51 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 99 |
| 52 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 98 |
| 53 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 107 |
| 54 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 97 |
| 55 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 90 |
| 56 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 106 |
| 57 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 105 |
| 58 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 100 |
| 59 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5/ | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 116 |
| 60 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5_ | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 115 |
| 61 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 96 |
| 62 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 100 |
| 63 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 97 |
| 64 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 99 |
| 65 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 95 |
| 66 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 101 |
| 67 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 115 |
| 68 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 98 |
| 69 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 101 |
| 70 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 92 |

= MAULANA MA

| Responden | | | | Job S | atisfaction | n/Kepuasa | n Kerja | | | RS | | Jumlah |
|-----------|----|---|---|-------|-------------|-----------|---------|---|---|-------------|---|-----------|
| responden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | ∐1 0 | | Juilliall |
| 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | N | 5 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 1 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | DII | 4 | 3 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | Σ | 5 | 4 |
| 6 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | LA | 5 | 4 |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | S | 3 | 3 |
| 8 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Ш | 4 | 3 |
| 9 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | E | 1 | 2 |
| 10 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | ΤA | 1 | 3 |
| 11 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | S | 4 | 4 |
| 12 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Σ | 4 | 3 |
| 13 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | Ī | 4 | 3 |
| 14 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | A | 4 | 4 |
| 15 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | BR | 3 | 3 |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Ш | 4 | 4 |
| 17 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | X | 5 | 4 |
| 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | | 4 | 4 |
| | 70 | U | | 7.0 | | | 77 | | | MA | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | > | | |
| | | | | | | | | | | A | | |
| | | | | | | | | | | 7 | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | MAULANA | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| . — |
|---------------|
| U |
| Z |
| 4 |
| |
| 4 |
| $\overline{}$ |

| 19 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 4 | 43 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|----|
| 20 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | Ш 4 | 43 |
| 21 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 0 4 | 45 |
| 22 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 46 |
| 23 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 42 |
| 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | S 4 | |
| 25 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | Ш 5 | 44 |
| 26 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 4 | 40 |
| 27 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | S 5 | 42 |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | + |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 9 | 40 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 39 |
| 31 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| 32 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | S 4 | 46 |
| 33 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 111 5 | 46 |
| 34 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | F 4 | 40 |
| 35 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 33 |
| 36 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | (7) 5 | 40 |
| 37 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | E 4 | 41 |
| 38 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 40 |
| 39 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Y 4 | 40 |
| 40 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 4 | 39 |
| 41 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | a 3 | 35 |
| 42 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 41 |
| 43 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 42 |

MAULANA MA

| . — |
|---------------|
| U |
| Z |
| 4 |
| |
| 4 |
| $\overline{}$ |

| 44 | 1 | ء ا | | ۰ ا | ۱ . | ء ا | ۱ ، | ۱ . | ا ہ | ₹ 4 | 20 |
|----|---|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|----|
| 44 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| 45 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | <u> </u> | 46 |
| 46 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 46 |
| 47 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 48 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 33 |
| 49 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | S 5 | 40 |
| 50 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | Ш 4 | 41 |
| 51 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 40 |
| 52 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 53 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| 54 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 35 |
| 55 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | E 5 | 41 |
| 56 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 42 |
| 57 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | () 4 | 42 |
| 58 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | <u> </u> | 39 |
| 61 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| 62 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 7 | 37 |
| 63 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | S 4 | 39 |
| 64 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | ≥ 4 | 44 |
| 65 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 43 |
| 66 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | V 1 | 32 |
| 67 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | X 4 | 45 |
| 68 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 4 | 39 |
| 69 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | |
| 70 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |

MAULANA MA

LAMPIARAN 2

| | | | | | Locus | of Control Eks | ternal | | | \geq | |
|-----------|---|-----|----|------|-------|----------------|--------|------|----|---------------|-------|
| Indikator | | STS | | TS | 20003 | KS | | S | | SS | Rata- |
| | f | % | f | % | f | % | f | % | f | % | rata |
| X1.2.1 | 0 | 0.0 | 3 | 4.3 | 20 | 28.6 | 44 | 62.9 | 3 | 4.3 | 3.67 |
| X1.2.2 | 0 | 0.0 | 2 | 2.9 | 22 | 31.4 | 29 | 41.4 | 17 | 24.3 | 3.87 |
| X1.2.3 | 0 | 0.0 | 1 | 1.4 | 19 | 27.1 | 36 | 51.4 | 14 | 20.0 | 3.90 |
| X1.2.4 | 0 | 0.0 | 9 | 12.9 | 21 | 30.0 | 27 | 38.6 | 13 | 18.6 | 3.63 |
| X1.2.5 | 0 | 0.0 | 10 | 14.3 | 20 | 28.6 | 23 | 32.9 | 17 | ш 24.3 | 3.67 |
| X1.2.6 | 0 | 0.0 | 10 | 14.3 | 21 | 30.0 | 34 | 48.6 | 5 | 7.1 | 3.49 |
| X1.2.7 | 0 | 0.0 | 6 | 8.6 | 29 | 41.4 | 29 | 41.4 | 6 | 8.6 | 3.50 |
| X1.2.8 | 0 | 0.0 | 4 | 5.7 | 23 | 32.9 | 26 | 37.1 | 16 | 9 22.9 | 3.78 |
| X1.2.9 | 0 | 0.0 | 9 | 12.9 | 20 | 28.6 | 28 | 40.0 | 13 | 1 8.6 | 3.64 |
| X1.2.10 | 3 | 4.3 | 20 | 28.6 | 15 | 21.4 | 26 | 37.1 | 6 | 王 8.6 | 3.17 |
| X1.2.11 | 1 | 1.4 | 14 | 20.0 | 17 | 24.3 | 23 | 32.9 | 15 | 21.4 | 3.53 |
| X1.2.12 | 5 | 7.1 | 12 | 17.1 | 25 | 35.7 | 23 | 32.9 | 5 | m 7.1 | 3.16 |
| | 1 | 1.4 | 8 | 11.4 | 21 | 30.0 | 29 | 41.4 | 11 | 15.7 | 3.59 |

MAULANA MALIK II

VERSITY OF MALANG

X2 Self Effecacy

| | | | | | | Keyakinan | Diri | | _ | Ž | |
|-----------|---|-----|---|-----|----|-----------|------|--------------|----|-----------------|-------|
| Indikator | | STS | | TS | | KS | | S | | SS | Rata- |
| | f | % | f | % | f | % | f | % | f | O % | rata |
| X2.1.1 | 2 | 2.9 | 5 | 7.1 | 23 | 32.9 | 20 | 28.6 | 20 | 28.6 | 3.73 |
| X2.1.2 | 1 | 1.4 | 3 | 4.3 | 6 | 8.6 | 46 | 65. 7 | 14 | ₹ 20.0 | 3.99 |
| X2.1.3 | 1 | 1.4 | 2 | 2.9 | 5 | 7.1 | 47 | 57.1 | 15 | 21.4 | 4.04 |
| X2.1.4 | 1 | 1.4 | 0 | 0.0 | 11 | 15.7 | 42 | 60.0 | 16 | 22.9 | 4.03 |
| X2.1.5 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 7 | 10.0 | 51 | 72.9 | 12 | 17.1 | 4.07 |
| X2.1.6 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 2 | 2.9 | 51 | 72.9 | 17 | 4 24.3 | 4.21 |
| X2.1.7 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 2 | 2.9 | 44 | 62.9 | 24 | () 34.3 | 4.31 |
| X2.1.8 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 2 | 2.9 | 54 | 77.1 | 14 | 2 0.0 | 4.17 |
| X2.1.9 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 6 | 6.6 | 49 | 70.0 | 15 | 21.4 | 4.13 |
| X2.1.10 | 0 | 0.0 | 5 | 7.1 | 5 | 7.1 | 41 | 58.6 | 19 | 4 27.1 | 4.06 |
| X2.1.11 | 0 | 0.0 | 1 | 1.4 | 11 | 15.7 | 32 | 45.7 | 26 | 37.1 | 4.19 |
| X2.1.12 | 2 | 2.9 | 5 | 7.1 | 23 | 32.9 | 20 | 28.6 | 20 | 28.6 | 3.73 |
| X2.1.13 | 1 | 1.4 | 3 | 4.3 | 6 | 8.6 | 46 | 65. 7 | 14 | 20.0 | 3.99 |
| X2.1.14 | 1 | 1.4 | 3 | 4.3 | 6 | 8.6 | 46 | 65.7 | 14 | 20.0 | 4.04 |

MAULANA MAL

| U |
|---|
| Z |
| 4 |
| Ĺ |
| 1 |

| X2.1.15 | 1 | 1.4 | 2 | 2.9 | 5 | 7.1 | 47 | 67.1 | 15 | 1 9.0 | 4.03 |
|---------|---|-----|---|------|----|------|----|--------------|----|----------------|------|
| X2.1.16 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 4 | 5.1 | 51 | 64.6 | 15 | 1 9.0 | 4.16 |
| X2.1.17 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 4 | 5.1 | 39 | 49.4 | 27 | 34.2 | 4.33 |
| | 0 | 0.0 | 2 | 2.5 | 8 | 11.4 | 43 | 54.4 | 17 | 24.3 | 4.07 |
| X2.1.1 | 1 | 1.3 | 6 | 7.6 | 16 | 20.3 | 33 | 41.8 | 14 | S 17.7 | 3.76 |
| X2.1.2 | 1 | 2.5 | 8 | 10.1 | 16 | 20.1 | 27 | 31.4 | 17 | 2 21.5 | 3.70 |
| X2.1.3 | 1 | 2.5 | 5 | 6.5 | 23 | 29.1 | 33 | 41.8 | 7 | 8.9 | 3.54 |
| X2.1.4 | 1 | 1.3 | 3 | 3.8 | 17 | 21.5 | 39 | 48. 4 | 10 | 12.7 | 3.77 |
| X2.1.5 | 2 | 2.5 | 4 | 5.1 | 18 | 22.8 | 37 | 46.8 | 9 | 5 11.4 | 3.67 |
| X2.1.6 | 1 | 1.3 | 3 | 3.8 | 12 | 15.2 | 40 | 50.6 | 14 | () 17.7 | 3.90 |
| X2.1.7 | 0 | 0.0 | 3 | 3.8 | 3 | 3.8 | 44 | 55. 7 | 20 | 25.3 | 4.16 |
| X2.1.8 | 0 | 0.0 | 3 | 3.8 | 0 | 0.0 | 50 | 63.3 | 17 | 21.5 | 4.16 |
| X2.1.9 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 4 | 5.1 | 55 | 69.6 | 11 | 13.9 | 4.10 |
| X2.1.10 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 10 | 12.7 | 43 | 54.4 | 17 | 21.5 | 4.10 |
| X2.1.11 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 8 | 10.1 | 38 | 48.1 | 24 | 30.4 | 4.23 |
| X2.1.12 | 0 | 0.0 | 5 | 6.3 | 11 | 13.9 | 43 | 54.4 | 11 | 13.9 | 3.86 |
| X2.1.13 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 50 | 63.3 | 20 | 28.6 | 4.01 |
| X2.1.14 | 0 | 0.0 | 2 | 2.5 | 10 | 12.7 | 43 | 54.4 | 15 | 19.0 | 4.02 |
| X2.1.15 | 0 | 0.0 | 1 | 1.3 | 10 | 12.7 | 43 | 54.4 | 16 | 20.3 | 4.03 |
| X2.1.16 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 8 | 11.4 | 47 | 59.5 | 15 | 19.0 | 4.10 |
| X2.1.17 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 10 | 12.7 | 42 | 53.2 | 18 | 22.8 | 4.11 |
| X2.1.18 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 21 | 26.6 | 41 | 51.9 | 8 | 10.1 | 3.81 |
| X2.1.19 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 10 | 12.7 | 40 | 50.6 | 20 | 25.3 | 4.14 |
| | 0 | 0.0 | 2 | 2.5 | 11 | 13.9 | 43 | 54.4 | 14 | 19.0 | 4.01 |

- MAULANA MA

TY OF MALANG

Kinerja Karyawan

| | (f) | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|------|---|------|-------|-----------------|-------|------|----|--------------|-------|
| | | | | | Locus | of Control Inte | ernal | | 1 | <u>M</u> | |
| Indikator | | STS | | TS | | KS | | S | | LSŠ | Rata- |
| | f | % | f | % | f | % | f | % | f | 2 % | Rata |
| Y1.1.2 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 4 | 5.1 | 44 | 55.7 | 22 | 27.8 | 4.26 |
| Y1.1.3 | 0 | 0.0 | 2 | 2.5 | 2 | 2.5 | 56 | 70.9 | 10 | 12.7 | 4.06 |
| Y1.1.4 | 0 | 0.0 | 1 | 1.3 | 9 | 11.4 | 44 | 55.7 | 16 | 20.3 | 4.07 |
| Y1.1.5 | 0 | 0.0 | 4 | 5.1 | 12 | 15.2 | 43 | 54.4 | 11 | 13.9 | 3.87 |
| | 0 | 0.00 | 1 | 1.4 | 7 | 10.0 | 47 | 57.1 | 15 | 19.0 | 3.86 |
| Y2.1.1 | 1 | 1.3 | 6 | 7.6 | 16 | 20.3 | 33 | 41.8 | 14 | 17 .7 | 3.76 |
| Y2.1.2 | 1 | 2.5 | 8 | 10.1 | 16 | 20.1 | 27 | 31.4 | 17 | 21.5 | 3.70 |
| Y2.1.3 | 1 | 2.5 | 5 | 6.5 | 23 | 29.1 | 33 | 41.8 | 7 | 8.9 | 3.54 |
| Y2.1.4 | 1 | 1.3 | 3 | 3.8 | 17 | 21.5 | 39 | 48.4 | 10 | 12.7 | 3.77 |
| Y2.1.5 | 2 | 2.5 | 4 | 5.1 | 18 | 22.8 | 37 | 46.8 | 9 | 11.4 | 3.67 |
| Y2.1.6 | 1 | 1.3 | 3 | 3.8 | 12 | 15.2 | 40 | 50.6 | 14 | 17.7 | 3.90 |
| Y2.1.7 | 0 | 0.0 | 3 | 3.8 | 3 | 3.8 | 44 | 55.7 | 20 | 25.3 | 4.16 |
| Y2.1.8 | 0 | 0.0 | 3 | 3.8 | 0 | 0.0 | 50 | 63.3 | 17 | 21.5 | 4.16 |
| Y2.1.9 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 4 | 5.1 | 55 | 69.6 | 11 | 13.9 | 4.10 |
| Y2.1.1 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 3 | 3.8 | 12 | 15.2 | 39 | 48.4 | 4.14 |
| Y2.1.2 | 0 | 0.0 | 2 | 2.5 | 6 | 7.6 | 41 | 51.9 | 21 | 26.6 | 4.16 |
| Y2.1.3 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 5 | 6.3 | 43 | 54.4 | 22 | 27.8 | 4.12 |

= MAULANA MA

ALANG

| | 1 | 1.4 | 4 | 5.1 | 12 | 15.2 | 39 | 48.4 | 13 | 18.6 | 4.24 |
|--------|---|-----|---|-----|----|------|----|------|----|--------------|------|
| Y3.1.1 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 10 | 12.7 | 48 | 60.8 | 12 | 15.2 | 4.20 |
| Y3.1.2 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 7 | 8.9 | 50 | 63.3 | 13 | 16.5 | 4.04 |
| Y3.1.3 | 0 | 0.0 | 1 | 1.3 | 4 | 5.1 | 48 | 60.8 | 17 | 21.5 | 3.97 |
| Y3.1.4 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 5 | 6.3 | 43 | 54.4 | 22 | 27 .8 | 4.02 |
| Y3.1.5 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 5 | 6.3 | 43 | 54.4 | 22 | 27.8 | 4.04 |
| | 0 | 0.0 | 1 | 1.3 | 8 | 11.4 | 49 | 62.0 | 12 | 15.2 | 4.11 |
| Y4.1.1 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 3 | 3.8 | 12 | 15.2 | 39 | 48.4 | 4.14 |
| Y4.1.2 | 0 | 0.0 | 2 | 2.5 | 6 | 7.6 | 41 | 51.9 | 21 | 26.6 | 4.16 |
| Y4.1.3 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 5 | 6.3 | 43 | 54.4 | 22 | 27.8 | 4.24 |
| Y4.1.4 | 2 | 2.5 | 0 | 0.0 | 5 | 6.3 | 42 | 53.2 | 21 | 28.6 | 4.14 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 5 | 6.3 | 38 | 48.1 | 27 | 34.2 | 4.17 |

Job Satisfaction

| 4 | | 7 | | GI,I | V_{i} | Job Satisfac | tion | | | S | |
|-----------|---|-----|---|------|---------|--------------|------|------|----|------------|-------|
| Indikator | | STS | | TS | | KS | 1 | S | | SS | Rata- |
| | f | % | f | % | f | % | f | % | f | T % | rata |
| Z1.1 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 5 | 6.3 | 41 | 51.9 | 21 | 26.6 | 4.24 |
| Z1.2 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 10 | 14.3 | 47 | 67.1 | 13 | 18.6 | 4.04 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 12 | 17.1 | 46 | 58.2 | 17 | 18.6 | 4.17 |
| Z2.1 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 16 | 22.9 | 46 | 65.7 | 8 | 11.4 | 4.28 |
| Z2.2 | 0 | 0.0 | 3 | 4.3 | 7 | 10.0 | 46 | 65.7 | 14 | 20.0 | 4.01 |

| Ü |
|--------|
| Z |
| 4 |
| \Box |
| 4 |

| Z2.3 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 7 | 10.0 | 52 | 74.3 | 11 | 15.7 | 4.06 |
|------|---|-----|---|-----|----|------|----|------|----|------|------|
| | 0 | 0.0 | 1 | 1.4 | 10 | 14.3 | 48 | 68.6 | 11 | 15.7 | 4.16 |
| Z3.1 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 6 | 8.6 | 43 | 61.4 | 21 | 30.0 | 4.01 |
| Z3.2 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 8 | 11.4 | 48 | 68.6 | 14 | 20.0 | 4.03 |
| Z3.3 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 8 | 11.4 | 43 | 61.4 | 19 | 27.1 | 4.16 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 7 | 10.0 | 45 | 64.3 | 18 | 25.7 | 4.09 |
| Z4.1 | 0 | 0.0 | 1 | 1.4 | 9 | 12.9 | 48 | 68.6 | 12 | 17.1 | 4.00 |
| Z4.2 | 0 | 0.0 | 3 | 4.3 | 7 | 10.0 | 42 | 60.0 | 18 | 25.7 | 4.03 |
| | 0 | 0.0 | 2 | 2.5 | 8 | 11.4 | 45 | 64.3 | 15 | 21.4 | 4.01 |



: MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC

C UNIVERSITY OF MALANG

Lampiran 3

Normalitas

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| Che-dample Rolling Grov-diffinov rest | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------|---------------|------------------|------------------|------------------|--|--|--|--|--|
| // c\\\ | | Self Effecacy | Kinerja Karyawan | Job Satisfaction | Locus OF Control | | | | | |
| N | | 70 | 70 | 70 | 70 | | | | | |
| Normal Parameters ^a | Mean | 137.20 | 104.39 | 40.49 | 133.96 | | | | | |
| S S 5 | Std. Deviation | 10.633 | 11.382 | 3.817 | 13.657 | | | | | |
| Most Extreme Differences | Absolute | .186 | .131 | .177 | .122 | | | | | |
| 3 3 4 1 7 | Positive | .161 | .131 | .122 | .091 | | | | | |
| | Negative | 186 | 081 | 177 | 122 | | | | | |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | 1.553 | 1.098 | 1.482 | 1.019 | | | | | |
| Asymp. Sig. (2- | .076 | .179 | .085 | .250 | | | | | | |

a. Test distribution is Normal.

MAULANA MALIK I

IIC UNIVERSITY OF MALANG

Lampiran 4

Autokorelasi

Model Summary^b

| | | | | | , | | | | | |
|-------|-------------------|----------|-------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----|-----|---------------|---------------|
| - | | | | Std. Error of the | 4/12 | Change Statistics | | | | |
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | B B A I II | R Square Change | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change | Durbin-Watson |
| 1 | .534 ^a | .285 | .252 | 3.301 | .285 | 8.753 | 3 | 66 | .000 | 1.567 |

- MAULANA MALIK IBRAHIM STATI

FRSITY OF MALANG

Lampiran 5

Multikorelasi

Coefficients^a

| | | | dardized cients | Standardized Coefficients | | | 95% Confidence | Interval for B | NO (| Correlations | | Collinearity | Statistics |
|-----|------------------|------|--------------------|------------------------------|--------|------|----------------|----------------|--------------|--------------|------|--------------|------------|
| Mod | el | В | Std. Error | Beta | T | Sig. | Lower Bound | Upper Bound | Zero-order | Partial | Part | Tolerance | VIF |
| 1 | (Constant) | 090 | 2.931 | MAI | 031 | .976 | -5.944 | 5.764 | -AI | | | | |
| | Locus of control | .041 | .027 | .245 | 1.534 | .130 | 012 | .094 | .429 | .187 | .141 | .332 | 3.015 |
| | Self Effecacy | .069 | .039 | .319 | 1.751 | .085 | 010 | .147 | Ш .299 | .212 | .161 | .255 | 3.927 |
| | Kinerja Karyawan | .021 | .029 | .104 | .732 | .467 | 036 | .078 | .293 | .090 | .067 | .417 | 2.396 |
| | Job Satisfaction | 363 | .065 | 607 | -5.589 | .000 | 493 | 233 | 6 363 | 570 | 513 | .315 | 1.398 |

a. Depndent Variable: RES2

MAULANA MALIK IBRAHIM

LAMPIRAN 6

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|----------------------|----------------------------|
| 1 | .534 ^a | .285 | .252 | 3.301 |

a. Predictors: (Constant), Kinerja Karyawan, Locus OF Control, Self Effecacy

mengindikasikan adanya multikolinearitas. Klein (1962) menunjukkan bahwa, jika VIF lebih besar dari 1 atau nilai toleransi kurang dari $(1 - R^2)$, maka *multikolinearitas* dapat dianggap signifikan secara statistik. =

$$(1 - R^2)$$
,= 1-534²= 0.466<5.34 = Sig

Y OF MALANG

LAMPIRAN 7

LINERITAS

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|--------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|--------|------|
| Kinerja Karyawan * | Between Groups | (Combined) | 6813.469 | 31 | 219.789 | 3.930 | .000 |
| Locus of Control | | Linearity | 4263.465 | 1 | 4263.465 | 76.237 | .000 |
| | | Deviation from Linearity | 2550.005 | 30 | 85.000 | 1.520 | .011 |
| | Wi | thin Groups | 2125.117 | 38 | 55.924 | 1 | |
| | ((() () | Total | 8938.586 | 69 | AI | | |

ANOVA Table

| | | | | ſ | | ſ | ſ |
|-------------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|--------|------|
| | <u> </u> | A Po | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| Kinerja Karyawan * Self | Between Groups | (Combined) | 6158.605 | 22 | 279.937 | 4.733 | .000 |
| Effecacy | | Lin <mark>e</mark> arity | 4896.659 | 1 | 4896.659 | 82.786 | .000 |
| | | Deviation from Linearity | 1261.946 | 21 | 60.093 | 1.016 | .044 |
| | Withi | n Groups | 2779.981 | 47 | 59.149 | | |
| | | Total | 8938.586 | 69 | 8 | | |

: MAULANA MALIK IB

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-----------------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|-------|------|
| Job Satisfaction * Locus of | Between Groups | (Combined) | 779.369 | 31 | 25.141 | 4.225 | .000 |
| Control | | Linearity | 51.800 | 1 | 51.800 | 8.705 | .005 |
| | | Deviation from Linearity | 727.569 | 30 | 24.252 | 4.076 | .002 |
| | With | nin Groups | 226.117 | 38 | 5.950 | | |
| | | Total | 1005.486 | 69 | > | | |

ANOVA Table

| | | 191 . | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|--------|------|
| Job Satisfaction * Self | Between Groups | (Combined) | 700.005 | 22 | 31.818 | 4.895 | .000 |
| Effecacy | | Linearity | 226.474 | 1 | 226.474 | 34.844 | .000 |
| | | Deviation from Linearity | 473.530 | 21 | 22.549 | 3.469 | .031 |
| | Withir | Groups | 305.481 | 47 | 6.500 | | |
| | T | otal | 1005.486 | 69 | Ţ | | |

= MAULANA MALIK IBRAHIN

F MALANG

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|----------------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|--------|------|
| Job Satisfaction * Kinerja | Between Groups | (Combined) | 517.871 | 24 | 21.578 | 1.991 | .023 |
| Karyawan | | Linearity | 127.579 | 1 | 127.579 | 11.774 | .001 |
| | | Deviation from Linearity | 390.292 | 23 | 16.969 | 1.566 | .008 |
| | With | hin Groups | 487.614 | 45 | 10.836 | | |
| | | Total | 1005.486 | 69 | CI | | |



Lampiran 9

Regression

Variables Entered/Removed^b

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|---|----------------------|--------|
| 5 | self effecacy, locus of control ^a | | Enter |

- a. All requested variables entered.
- b. Dependent Variable: job satisfaction

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Durbin-Watson |
|-------|-------------------|----------|----------------------|----------------------------|---------------|
| 1 | .296 ^a | .876 | .258 | 3.288 | 1.558 |

- a. Predictors: (Constant), self effecacy, locus of control
- b. Dependent Variable: job satisfaction

: MAULANA MALIK IBRAHA

Coefficients^a

| | | Unstandardize | d Coefficients | Standardized Coefficients | YOF | | |
|---|------------------|---------------|----------------|------------------------------|-----------|-------|------|
| | Model | В | Std. Error | Beta | ШS | t | Sig. |
| 1 | (Constant) | 16.682 | 5.127 | | <u>ER</u> | 3.254 | .002 |
| | locus of control | 105 | .047 | .375 | IVE | 2.246 | .028 |
| | self effecacy | .276 | .060 | .768 | N | 4.604 | .000 |

a. Dependent Variable: job satisfaction

Lampiran 10 Regression

Model Summary

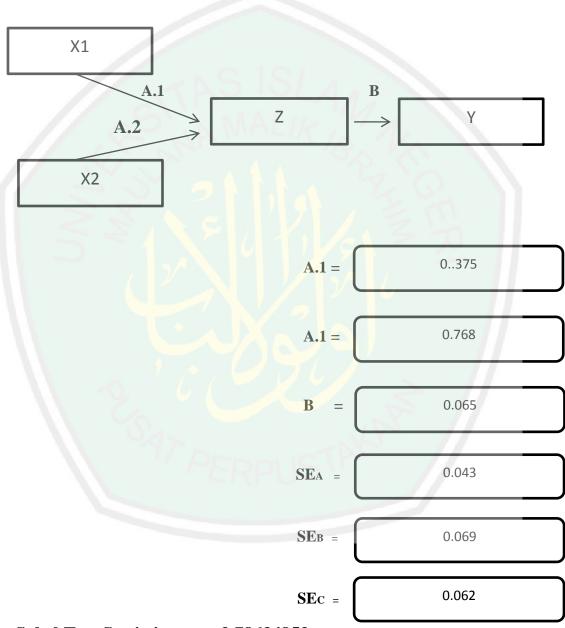
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .825 ^a | .680 | .564 | 7.518 |

a. Predictors: (Constant), job satisfaction, locus of control, self effecacy

Coefficients^a

| | SILAM | Unstandardize | d Coefficients | Standardized Coefficients | | SLAN |
|------|------------------|---------------|----------------|------------------------------|-------|---------------|
| Mode | | В | Std. Error | Beta | t | Sig. |
| 1 | (Constant) | -6.547 | 12.614 | | 519 | .605 |
| 5 | locus of control | .259 | .111 | .311 | 2.345 | .022 |
| | self effecacy | .499 | .157 | .466 | 3.174 | 2 .002 |
| | job satisfaction | .192 | .279 | .065 | 4.089 | .004 |

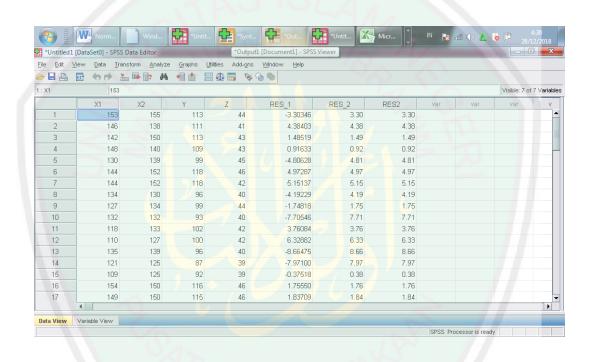
Uji Sobel Text



Sobel Test Statistic :3.78634853

 $One-Tailed-probability \ : 0.00007654$

One-tailed probability :0.00015288



Lampiran 14 Heteroskedastsitas

Variables Entered/Removed^b

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|--|----------------------|--------|
| 1 | job satisfaction, locus of control, self effecacy ^a | | Enter |

- a. All requested variables entered.
- b. Dependent Variable: RES2

Model Summary

| | X | | 91 / 3 | Std. Error of the |
|-------|-------------------|----------|-------------------|-------------------|
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Estimate |
| 1 | .238 ^a | .057 | .000 | 2.87209 |

a. Predictors: (Constant), job satisfaction, locus of control, self effecacy

Coefficients^a

| | | Unstandardize | d Coefficients | Standardized Coefficients | | |
|---------------------------------------|------------------|---------------|----------------|------------------------------|--------|------|
| Model | 10 | В | Std. Error | Beta | t | Sig. |
| 1 | (Constant) | 6.015 | 5.960 | | 1.009 | .318 |
| | locus of control | 068 | .048 | 307 | -1.409 | .165 |
| | self effecacy | .032 | .068 | .114 | .472 | .639 |
| $ldsymbol{f f f f f f f f f f f f f $ | job satisfaction | .048 | .138 | .056 | .344 | .732 |

a. Dependent Variable: RES2



International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences 2016, Vol. 6, No. 7

ISSN: 2222-6990

Job Satisfaction as an Intervening Variable of Self-Efficacy and Employee Performance

1,2Em Yusuf Iis, 3Mukhlis Yunus

¹Ph.D Student at Management Science of Sylah Kuala University, Aceh-Indonesia, ²Economics Faculty of Malikussaleh University, Aceh-Indonesia Email: yusuflis@yahoo.co.id ³Lecturer in Post Graduate Studies with Economics Faculty at Sylah Kuala University, Aceh-Indonesia

DOI: 10.6007/UARBSS/v6-i7/2249 URL: http://dx.doi.org/10.6007/UARBSS/v6-i7/2249

ABSTRACT

This study examined the effects of self-efficacy, empowerment and arganizational culture on job satisfaction and employee performance employees, as well as test the mediating effect of variables Job Satisfaction. The sample in this study was 120 employees of PT. Surya Madistrindo Branch Lhokseumawe. The analytical tool used is path analysis by SEM method (Structural Equation Modeling) using AMOS. The results showed that each variable empowerment, self-efficacy and organizational culture positive and significant impact on the job satisfaction, employee performance and job satisfaction mediate third variable exagenous with endogenous variable partial mediation.

Keywords: Self efficacy, Empowerment, Organizational Culture, Job Satisfaction, and Employee Performance

Introduction

Demands of the times to be more advanced, science is growing, the tools become more sophisticated, the growth of the population increases, the need for food and clothing was growing, making man will think of new ways such as product innovation, excellent service whose main purpose is to produce products and services that have a selling value or beneficial to be able to meet consumer demand. Many factors can influence the success or failure in order to improve performance, such as leadership, good working environment and career development of employees and the policies and strategies adopted.

Another factor is the lack of understanding of the HR manager about strategies for the organization's activities, so that no significant relationship between the HR strategy with organizational strategy. HR strategic planning is not done with a good process has made no strategic HR function, so that the HR function can't provide a lot of added value for the organization.

In our model, the role of selected HRM is a model developed by Ulrich (1997), namely; 1). HRM's role as a strategic partner, 2). HRM's role as a change agent, 3). HR's role as an employee champion, and 4). HRM's role as an administrative expert to establish the role of HRM strategy used in accordance with government organizations.

284

www.hrmars.com

Interactional Journal of Internation, Management and Technology, Vol. 3, No. 4, August 2012

Self-Efficacy, Effort, Job Performance, Job Satisfaction, and Turnover Intention: The Effect of Personal Characteristics on Organization Performance

Ming-Cheng Lai and Yen-Chun Chen

(Astroni-In the girkal competitive environment, how in establish and maintain the costoner relationship is as important concept of the surcess. The connection and service of Butcline employees to the consumer could play as important role and keep the imp term relationship. Therefore, managers need to find out the effective way in enhance the job performance and job satisfaction of frontine employees, bely then provide prominent service, and keep the good long-term sality with the customers. For the organization, there is a large body of linesture that focuse on the variables of organization and here they effect on the frontline employees and job satisfaction. In southast, little work has pay attention on the runnel characteristics, such as the effect of self-efficacy and effort on job performance and job satisfaction. To shed light on these potentially samplex relationships, this research chosen on the hask of convenience sampling and was selected chosen on the hast of convenience sampling and was selected. From automobile sales powers of Taipes, Taiwas. Among the total amount of 800 copies, a madde sample of 616 questionnaires was utilized in this study, yielding a response rate of 26.7%. We use the structural equation modeling (SEM) with LISREL to analyze and test the data. The results reveal that (i) Self-efficacy has a positive effect on job perform and job satisfaction; (2) effect has a positive effect on job performance and job satisfaction; (3) job satisfaction has a negative effect on turnover intention. These results increase understanding of the effect of personal characteristics on organization performance and beliped organization to explore the management policies.

Index Torse-Self efficacy, effort, job performance, job satisfaction, turnover intention.

L bractuentos

With the changes of the external environment, organization competitiveness is no longer relay on the tangible assets, but the numbers of the intengible assets. How to establish and loop the long-term customer relationship is the critical point. By work together within and across organizations, up and down the bismarchy, both of the reparization policy and goal will be growing and sustainable management.

Knolavan (2003) [1] none that thereline employees play an important role in connect and service to the customers, and keep the long-term relationship. In Clearge and Weitnenbirch's (1994) [2] work shows that firms' investment in relative mesources plane stand by the excessability services, thus to improve the job performance and job

Managing received high 17, 2012, extend from 18, 2012.
The authors are well-finding Taiget College of Business, (e-mail-latens/fines) state in the late (E-mail-RCO)(gread cont.(e)).

autichation

Everyone has different characteristics. If the organization primarily realized what kind of characteristics of the employees is essential in operation, they could use it as a screening term of recruitment. On the other side, it also could make job sestor know the required of the characteristics. The understanding of the employees who has been blood, will help them adapt to the organization much easier, furthermore, neduce the misapplication. The excisions of good coordination and reaction between the employees and organizational environments for employees will reveal job performance, less the frontation, and reduce the people's turnover intention.

Managers consider the quality of internal service would lead the employees' artifaction. A satisfied employee could deliver the high-value service which will bring the customer's satisfaction and stimulate the customer loyalty. The friedine employee is not only play an important role in connection between the firm and customer, but represents the firm by the quality of service provided. Therefore, when frontine employee promote and deliver the service, inturactions between employee and customer have effects on benefits in both of them. Because frontine employees mainly create the revenues and produce costs of the organization, how to increase the productivity of the frontline employee has been an important issue to both firms and academic study. As the cutalt, we those on the characteristics (self-efficacy, effort) of frontine employees and how it influenced the organization performance (job performance, job satisfaction, turnover intention). The research was chosen on the basis of convenience excepting and was selected from automobile salss persons of Taipei, Taiwas.

II.LITSKATURS REVIEW

Krishnan et al. (2002) [3] noted that complex position setting will influence the self-efficacy directly. Wood and Bandura (1989) [4] also mentions that self-efficacy will affect the belief of self-ability, mobility of positing, cognitive resources, and the activities that reed to practice in live.

Scholars mostly feel there have a considerable extent consistent between self-efficacy and performance. Wood and Banders (1969) [4] proposed a permanent discussion. It says high level self-efficacy will raise the personal performance. Since self-efficacy grows over time, employees could learn how to deal with the conflicts that happened in workplace.

McDonald and Singall (1992) [5] proposed that

The Influence of Employees' Self-Efficacy on Their Quality of Work Life: The Case of Cape Coast, Ghana

Abigail Opoku Mensah (Mrs.) Department of Management Studies School Of Business University of Cape Coast Cape Coast

Asamani Lebbacus
Department of Educational Foundation
Faculty of Education
University of Cape Coast
Cape Coast

Abstract

Employees today are spending more time in the workplace in response to job insecurity, workplace demands, financial pressures etc. The purpose of the study was to find out the current status of employees' self-efficacy and QWL, and the extent to which self-efficacy of employees influence their QWL. Descriptive statistics, Pearson's correlation and the One-Way ANOVA were used to analyse the data. Sample: 70 from service institutions, 50 from financial institutions and 80 from educational institutions. There was a significant positive correlation between self-efficacy, educational level and QWL of employees; no significant influences of employees' age and tenure on their self-efficacy.

Key words: self-efficacy; quality of work life; workplace; Cape Coost; Ghana

1. Introduction

capabilities.

Quality of work life (QWL) has increasingly gained recognition, as employers went to feel respected at work for what they do and who they are. In its broadest sense, QWL means the sum total of values, both material and non-material, attained by a worker throughout his carner life. QWL includes aspects of work-related life such as wages and work hours, work environment, benefits and services, carner prospects and human relations, which is possibly relevant to worker satisfaction and motivation. Many employees today are spending more time in the workplace in response to job insecurity, workplace demands, perceived career needs, financial pressures, and so forth. Self-efficacy on the other hand has been defined in a variety of ways, as the belief that one is capable of performing in a certain manner to attain certain goals, as a person's belief about their capabilities to produce designated levels of performance that exercise influence over events that affect their lives. It is a belief that one has the capabilities to execute the courses of actions required to manage prospective situations. It has been described in other ways as the concept has evolved in the literature and in society: as the sense of belief that one's actions have an effect on the environment; as a person's judgment of his or her capabilities based on mastery enteria; a sense of a person's competence within a specific framework, focusing on the person's assessment of their abilities to perform specific tasks in relation to goals and standards rather than in comparison with others'

The current issue and full text archive of this journal is available on Emerald Insight at: www.warnaldinsight.com/0268-3946.htm

JMP 30,4

Locus of control, psychological empowerment and intrinsic motivation relation to performance

422

Downston de day Universitas bid na Negari Natakan Malife Berkitas, URN Malife At 22:19 23 September 2018 (PT)

Rapinel 27 Octaber 2002 Revised 20 May 2013 D January 2014 Accepted 24 Petersay 2014

Yi Li

Department of Business Administration, Shanghai University, Shanghai, Onina

Feng Wei

Department of Business Administration, Tongji University, Shanghai, Osina

Shenggang Ren

Department of Business Administration, Central South University, Changsha, China, and

Yang Di

Department of Strategy, Alastel Lucent Technologies, Shanghai, Quina

Albert each

Purpose - The purpose of this paper is to bet the relationship between psychological empowerment and R&D employees' performance. The moderating effect of locus of control and the mediating effect of intrinsic work motivation are also examined.

Design/methodology/approach — The questionnaires were completed by 209 R&D employees and their immediate supervisors of a large foreign-funded R&D netitute in China. Her archical regression and bias-corrected bootstrap procedures were used to test the hypotheses.

Findings - Results demonstrate that psychological empowerment is positively related to R&D employees task, contextual and innovation performance. The relationship between psychological empowerment and contextual and innovation performance was found to have been moderated by licrus of control. Intrinsic work multivation partially mediates the psychological empowerment-work performance relationship.

Research limitations/implications - This is a cross-actional study, with data limited to a large R&D institute in Shanghai. It did not consider organizational level variables, such as organizational structure and job characteristics.

Practical implications — This study highlights the importance of enhancing psychological empowerment and intrinsic work motivation to promote employees' work performance. Moreover, the results provide evidence in favor of managerial interventions aimed at motivating employees who differ on locus of control.

Originality/value - This study extends the psychological empowerment literature by first examining the psychological mechanism through which empowerment affects work performance and how this effect is contingent upon and victual locus of control. It also provides traight into motivating RAD employees in Chinese context.

Keywords Performance, Psychological empowement, Intrinsic work motivation, Locus of control

Paper type Research paper

6

National Natural Fund of China (Grant No. 71102028; No. 70902038); Innovation Program of Shanghai Municipal Education Commission (Grant No. 1225100).

PENGARUH LOCUS OF CONTROL TERHADAP KINERJA KARYAWAN DENGAN ETIKA KERJA ISLAM SEBAGAI VARIABEL MODERASI (Studi pada Karyawan di Bank Syariah Mandiri Cabang Purwokerto)

Rizkiana Nur A Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Email: riskiananur.arianti13@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of locus of Control on Employees Performance Moderated By Islamic Work Ethic of employees of Bank Syariah Mandiri Purwokerto. The subject in this study is employees of Bank Syariah Purwokerto sampe of 42 respondents were seleted using sensus sampling. Analysis tool used in this study is the Simple Linear Regression and Moderated Regression Analysis.

Based on the analysis that have been made the results are the locus of control significantly influence employees performance and Islamic Work Ethic is significantly moderated influence locus of control on employees performance.

Keywords: islamic work athic, locus of control, employees performance.

PENDAHULUAN

Perkembangan peradaban yang semakin maju membawa dampak pada persaingan ekonomi yang semakin ketat. Organisasi dituntut untuk terus berkembang, oleh karena itu, organisasi membutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas dan dapat bekerja secara profesional sesuai dengan kualitas keahliannya. Sumber daya manusia yang berkualitas merupakan salah satu kekuatan yang dimiliki oleh suatu organisasi dalam rangka pencapaian tujuan organisasi melalui kinerja dari para karyawan yang ada pada organisasinya.

Kinerja Karyawan merupakan hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang karyawan dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggungjawab yang diberikan kepadanya (Mangkunergara, 2005). Kinerja merupakan gabungan dari tiga faktor penting, yaitu kemampuan dan minat seorang pekerja, kemampuan dan penerimaan atas penjelasan delegasi tugas, serta peran dan tingkat motivasi seorang pekerja. Semakin tinggi ketiga faktor diatas semakin besar kinerja seseorang (Hasibuan, 2008). Keberadaan etos kerja yang tinggi pada karyawan di suatu perusahaan akan membuat karyawan bekerja lebih efektif. Sikap tanggungjawab, berani berinovasi dan keinginan menyelesaikan tugas merupakan perwujudan dari etos kerja

ANTI-INTELLECTUALISM, TOLERANCE FOR AMBIGUITY AND LOCUS OF CONTROL: IMPACT ON PERFORMANCE IN ACCOUNTING EDUCATION

Anis Triki, Shane Nicholls, Matt Wegener, Darlene Bay and Gail Lynn Cook

ABSTRACT

With the changing business environment, skills rather than familiarity with rules are more important to accountants' success. In response to mounting criticisms of accounting education and supported by calls from the Accounting Education Change Commission, efforts have been made by some accounting educators to adapt accounting education to this changing environment. However, there is little research to date about the individual characteristics that can be leveraged to improve the outcome of accounting education. We investigate three individual characteristics: anti-intellectualism, tolerance for ambiguity, and internal locus of control. The results show that all three variables may impact performance in accounting education and that the structure of an accounting program may reward characteristics that are not in line with skills required by the

Rowland Bismark Fernando Pasaribu rowland pasaribu@gmail.com

Uji Asumsi Klasik

Uji Asumsi Klasik

Untuk mendapatkan parameter-parameter estimasi dari model dinamis yang dipakai, dalam penelitian ini digunakan metode penaksiran OLS (Ordinary Least Square). Penggunaan metode ini disertai dengan asumsi-asumsi yang mendasarinya. Asumsi-asumsi tersebut yaitu:

3.9.2.1. Normalitas.

Distribusi normal merupakan distribusi teoritis dari variabel random yang kontinyu (Dajan, 1986). Kurva yang menggambarkan distribusi normal adalah kurva normal yang berbentuk simetris. Untuk menguji apakah sampel penelitian merupakan jenis distribusi normal maka digunakan pengujian Kolmogorov-Smirnov Goodness of Fit Test terhadap masing-masing variabel. Hipotesis dalam pengujian ini adalah:

H₀: F₀₀ = F_{000,} dengan F₀₀ adalah fungsi distribusi populasi yang diwakili oleh sampel, dan F₀₀₀ adalah fungsi distribusi suatu populasi berdistribusi normal.

H₁: F₀₀ ≠ F_{0 00} atau distribusi populasi tidak normal.

Pengambilan Keputusan.

- Jika Probabilitas > 0,05, maka H_o diterima.
- Jika Probabilitas < 0,05, maka H₀ ditolak.
 (Singgih Santoso, 2001, 392 393).

Langkah-langkah untuk mencari proses Uji Asumsi Ini adalah :

Berikut uraian secara teknis proses analisis regresi. Buka file C:Pelatihan SPss/Regresi Oke/Awal. lakukan langkah-langkah berikut:

- Pilih menu ANALYZE, pilih Nonparametric Test, pilih 1-Sample KS......
- Masukkan variabel Y (curahan jam kerja) X1 (umur petani), X2 (Pendidikan), X3 (luas lahan), X4 (jumlah tanggungan), dan X5 (pendapatan relatif) ke kotak dialog
- klik ok untuk mendapatkan hasil



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Comban | Umur petent Refuel | Pendolla n Jahan) | Lucy labors (hetigo) | Jumlah Janasansan | Personal and a second a second and a second and a second and a second and a second |
|-----------------------|---------------|------------|-----------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|---|
| N | | - | | 40 | | | |
| Normal Parameters (*) | Mean | \$100,7350 | 61,8790 | 6.5250 | 400478 | 1.317900 | 477046 |
| | Rd. Deviation | 2000 700 | 14.80077 | 3.72764 | Section 201 | 1.4200481 | \$500 Bell |
| Mod Edwine | Provide the | .212 | .126 | .201 | .200 | 269 | 340 |
| Citizenses. | Pathe | .213 | .126 | .201 | .200 | 269 | 340 |
| | Negative | 4117 | - 000 | -1100 | -/100 | -777 | -,100 |
| Kalmaganav Resimin Z. | | 1.346 | .700 | 1,401 | 1.363 | 1,000 | 1.501 |
| Anyma Sig (2 failed) | | .050 | 100 | 100 | .000 | .008 | .018 |

- A Test challed by the Name
- In reasonable transport

Asumsi Tidak Terjadi Autokorelasi

Istilah autokorelasi dapat didefinisikan sebagai korelasi antara anggota serangkalan observasi yang diurutkan menurut waktu (seperti dalam data runtun waktu) atau ruang (seperti dalam data *cross section*). Dalam konteks regresi, model regresi linier klasik mengasumsikan bahwa otokorelasi seperti itu tidak terdapat dalam *disturtance* atau gangguan u_l. Secara matematis hal tersebut dapat dituliskan sebagai berikut:

$$E(u_iU_i) = 0$$
 $i = j$

Untuk dapat mendeteksi adanya autokorelasi dalam situasi tertentu, ada beberapa pengujian, antara lain adalah metode grafik dan percobaan Durbin Watson.

Pengujian metode Durbin Watson adalah sebagai berikut:

Lakukan regresi OLS dan dapatkan residual e,

Hitung d'dengan formula berikut:

$$d = \frac{\sum_{i=1}^{s-N} (e_i - e_{i-1})^2}{\sum_{i=1}^{s-N} e_i^2}$$

Langkah-langkah untuk mencari proses Uji Asumsi Ini adalah :

Berikut uraian secara teknis proses analisis regresi. Buka file C:Pelatihan SPss/REGRESI/Uji Asumsi Klasik, lakukan langkah-langkah berikut:

- Pilih menu ANALYZE, pilih REGRESSION, pilih LINIER
- 5. Masukkan variabel Y (curahan jam kerja) ke kotak DEPENDENT
- Masukkan Variabel X1 (umur petan), X2 (Pendidikan), X3 (luas lahan), X4 (jumlah tanggungan), dan X5 (pendapatan relatif) ke kotak INDEPENDENT
- Klik statistik. Pada regrssion Coeficients pilih Colinearity doagnostic dan pada menu resodual pilih durbin Watson
- 8. klik continue dan lanjutkan dengan ok untuk mendapatkan hasil proses





Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Durbin-W atson |
|-------|-------|----------|----------------------|----------------------------|-------------------|
| 1- | .587* | .345 | .249 | 3128.17903 | 2.227 |

 Predictors: (Constant), Pendapatan relatif, Jumlah tanggungan, Pendidikan (tahun), Luas lahan (hektar), Umur petani (tahun)

b. Dependent Variable: Curahan Jam kerja

Pada bagian ini ditunjukkan hasil pembuktian asumsi bahwa tidak terjadi autokorelasi. Perhatikan nilai Durbin Watson yang terhitung pada kelompok selected, didapatkan nilai sebesar 2,227. Pengambilan keputusan dengan uji Durbin Watson dapat dilakukan dengan terlebih dahulu mendapatkan nilai dL dan dU pada tabel Durbin Watson untuk k =5 dan n =40. Didapatkan nilai dL sebesar 1,05 dan nilai dU sebesar 1,58. Selanjutnya buat daerah keputusan sebagai berikut:

Tabel 4.5 Pengujian Asumsi Autokorelasi Variabel Umur petani (X1), Pendidikan (X2), Luas lahan (X3), Jumlah tanggungan (X4), dan Pendapatan relatif (X5)) terhadap Curahan jam kerja (Y)

| dl | du | 4-du | 4-dl | dw | Interprestasi |
|------|------|------|------|-------|------------------------|
| 1,05 | 1,58 | 2,42 | 2,35 | 2,227 | Tidak ada autokorelasi |

Sumber data : Data Primer yang diolah

Keterangan: - Jumlah data (observasi) = 40

- Dependent Variabel Y
- Nilai di dan du pada level 10 % dengan K = 5, N=40 (lihat Gujarati, 1997:402)

Pengambilan keputusan:

- Tidak terjadi autokorelasi jika dU < DW < (4 dU)
- Terjadi autokorelasi positif jika DW < dL.
- Terjadi autokorelasi negatif jika DW > (4 dU)
- Tanpa keputusan jika dL < DW < dU atau (4 dU) < DW < (4 dL)

Dengan demikian tidak ada korelasi serial diantara disturbance terms, sehingga variabel tersebut independen (tidak ada autokorelasi) yang ditunjukkan dengan du < dw< 4-du (1,58 < 2,227 < 2,42).

Asumsi Tidak Terjadi Multikolinier

Multikolinearitas berarti adanya hubungan linier yang "sempurna" atau pasti diantara beberapa atau semua variabel yang menjelaskan dari regresi. Metode yang digunakan untuk mendeteksi adanya multikolinearitas, dalam penelitian ini dengan menggunakan tolerance and variance inflation factor (VIF) (Aliman, 2000:57). Rule of thumb yang digunakan sebagai pedoman jika VIF dari suatu variabel melebihi 10, di mana hal ini terjadi ketika nilai R² melebihi 0,90 maka suatu variabel dikatakan berkorelasi sangat tinggi

Coefficients

| | | Unstanderfized Coefficients | | Standardged Coefficients | | | Colinearity Statistics | |
|-------|---------------------|--------------------------------|----------|-----------------------------|--------|------|------------------------|-------|
| Model | | 8 | Std Stor | Feeta | 1 | 90 | Tolerance | VE |
| 1 | (120693) | 2507.005 | 3350.547 | 1// | 1.003 | 295 | | |
| | Umur petani (fahun) | 52.843 | 47.747 | .217 | 1.107 | .276 | .502 | 1.992 |
| | Penddikan (tahun) | 115,093 | 184,352 | .119 | .605 | .530 | .530 | 1.000 |
| | Luas lahan (hektar) | 940340 | 1130,970 | .140 | .001 | .412 | .623 | 1.604 |
| | Junish tenggungan | -027.054 | 410.111 | -300 | -2.043 | .049 | .730 | 1.350 |
| | Pendagatan relatif | -0101.781 | 1105.400 | -400 | -0.583 | .015 | .753 | 1.328 |

A Dependent Variable: Curshan Jam kerja

Asumsi Tidak Terjadi Heteroskedastisitas

Suatu asumsi pokok dari model regresi linier klasik adalah bahwa gangguan (disturbance) yang muncul dalam regresi adalah homoskedastisitas, yaitu semua gangguan tadi mempunyai varian yang sama. Secara matemastis asumsi ini dapat ditulisikan sebagai berikut:

$$E(u_i^2) = \sigma^2$$
 $i = 1,2,3,...,N$

Adapun metode yang akan dibahas disini yaitu metode Glejser (1969) dalam Sritua (1993:35) (Lihat juga Gujarati, 1997:187). Uji Glejser ini dilakukan dengan cara meregresikan nilai absolut residuals yang diperoleh yaitu e_i atas variabel X₂ untuk model ini yang dipakai dalam penelitian ini adalah:

$$|e_i| = \alpha_1 + \alpha_2 \sqrt{X_1} + V_1$$

Ada atau tidaknya heteroskedasticitas ditentukan oleh nilai a ₁dan ∞₂.

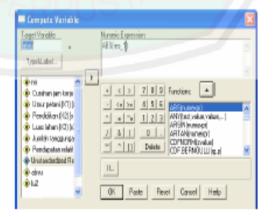
(Sritua Arif, 1993: 35).

Langkah-langkah untuk proses progujian asumsi ini adalah :

- 1. Plih menu ANALYZE, pilh REGRESSION, plih LINIER
- 2. Masukkan variabel Y (curahan jam kerja) ke kotak DEPENDENT
- Masukkan Variabel X1 (umur petani), X2 (Pendidikan), X3 (luas lahan), X4 (jumlah tanggungan), dan X5 (pendapatan relatif) ke kotak INDEPENDENT
- Klik save. Pada menu residual pilih unstandardize. Klik continue teruskan dengan



- 5. Langkah berikutnya kembali ke menu Data.
- 6. Pilih menu transform, pilih compute
- 7. Isi TARGET VARIABLE dengan nama absu
- Isi kotak NUMERIC EXPRESSION dengan tulisan abs(Unstandardized Residual), klik OK
- 9. Plih menu ANALYZE, plih REGRESSION, plih LINIER
- 10. Masukkan variabel absu ke kotak DEPENDENT
- Masukkan Variabel X1 (umur petani), X2 (Pendidikan), X3 (luas lahan), X4 (jumlah tanggungan), dan X5 (pendapatan relatif) ke kotak INDEPENDENT
- 12. Klik Oke.





Plagiarism Checker X Originality Report Similarity Found: 10%

Date: Senin, Desember 31, 2018
Statistics: 20 words Plagiarized / 131 Total words
Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional
Improvement.

BAB I PENDAHULUAN Latar Belakang Dedikasi melalui kerja keras dimana untuk mencapai sebuah keseriusan serta hasil yang optimal, maka pengetahuan dan aksi berperan didalamnya. Locus of Control merupakan sebuah sikap dimana seorang karyawan menentukan nasibnya sendiri dalam pekerjaan, secara tidak langsung proses utama dalam menyelesaikan suatu pekerjaan yang optimal menjadi penentu sebuah peluang untuk berhasil.

Globalisasi saat ini telah memberikan dampak yang sangat signifikan bagi perkembangan organisasi, baik dampak yang positif maupun dampak yang negatif. Dampak yang positif tentunya akan dapat memberikan perkembangan yang baik bagi organisasi. Namun sebaliknya, dampak yang negatif bisa memberikan perkembangan yang tidak menyenangkan bagi organisasi, terutama bagi sikap dan perilaku anggota organisasi yang tidak diharapkan.

Runaway World dalam Ayudiati (2010) berpendapat bahwa <mark>globalisasi telah menciptakan sebuah kampung dunia dengan tatanan yang beroperasi di dalamnya</mark> yang membuat dunia semakin "lepas ken

INTERNET SOURCES:

2% -

http://www.academia.edu/22504048/Pengaruh_Locus_of_Control_dalam_Penyajian_Laporan_Keuangan

2% - https://www.maudisini.com/efek-globalisasi/

6% - http://eprints.undip.ac.id/22547/1/SKRIPSI_SORAYA.PDF



Plagiarism Checker X Originality Report Similarity Found: 9%

Date: Senin, Desember 31, 2018
Statistics: 12 words Plagiarized / 729 Total words
Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional
Improvement.

BAB II KAJIAN TEORI 2.1 Penelitian Terdahulu Terdapat beberapa penelitian terdahulu yang mengangkat masalah Pengaruh Tipe Kepribadian Locus of Control dan Self Effecacy Terhadap Kinerja Karyawan Dimediasi Job Satisfaction", yaitu sebagai berikut: Fili, dkk (2014) dengan judul "Locus Of Control, Psychological Empowerment And Intrinsic Motivation Relation To Performance".

Dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa pada komponenen locus of control, perpaduan psikologi yang ada pada diri individu serta relasi dari motivasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja. Dengan implemtasi kinerja yang sangat menjadi acuan maka komponen pendukung sangat mempengaruhi. Triki, Shane, Matt, Darlene and Cook (2012) dengan judul "Anti-Intellectualism, Tolerance For Ambiguity And Locus Of Control: Impact On Performance Inn Accounting Education".

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada penelitian ini tidak sepenuhnya setuju akan pengetahuan yang berskala ambigu sehingga tidak memberikan dampak yang begitu baik bagi akuntansi, sehoi

| INTERNET SOURCES: | | |
|-------------------|------|--|
| | | |
| | | |
| | | |

7% - http://repository.unpas.ac.id/12510/5/BAB%20II%20awal.pdf 2%-https://johannessimatupang.wordpress.com/2009/06/08/memeriksatanggung-jawab-sosial-perusahaan/



BIODATA PENELITI

Nama : Annisatul Hotimah

Tempat, Tanggall Lahir : Malang, 28 Agustus 1997

Aalamat Asli : Jalan Suropati 1/ Gg. Buntu No.15 RT 04

RW 13, Kelurahan Ngaglik, Kecamatan

Batu, Kota Batu

Alamat Kos : -

Telepon/Hp : 083837921647

Email : ozonisma32@yahoo.com

Facebook : Annisatul

Pendidikan Formal

2004-2006 : TK Dharma Wanita

2006-2009 : SDN Ngaglik 03 Batu

2009-2012 : SMP Negeri 02 Batu

2012-2015 : MAN Kota Batu

2015-2019 : Universitas Islam Negeri Maulana Malik

Ibrahim Malang

Pengalaman Organisasi

- Anggota Muharrikah Mabna Fatimah Az-Zahrah Mahad Al-Aly Periode2015-2016
- Anggota PMII "Moh Hatta" Fkultas Ekonomi Universitas Islam
 Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Periode 2015
- Sekretaris Organisasi MAN Kota Batu Periode 2017
- Anggota Wawasan Kebangsaan Kota Batu Periode 2017-2018
- Ketua Umum Pemuda 13, Ngaglik Batu Periode 2017-2019
- Ketua Umum Forum Anak Kota Batu Periode 2018-2019

BUKTI KONSULTASI

Nama : Annisatul Hotimah
NIM/Jurusan : 15510022/Manajemen
Pembimbing : Dra. Josina Judiari, M.Si

Judul Skripsi : Pengaruh Tipe Kepribadian Locus Of Control Dan Self Effecacy

Terhadap Kinerja Karyawan Dimediasi Job Satisfaction Pada

Perusahaan Daerah Air Minum (Pdam) Kota Malang

| No. | Tanggal | Materi Konsultasi | Tanda Tangan Pembimbing |
|-----|-------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | 30 Agustus 2018 | Pengajuan Outline | 1 Johns |
| 2 | 04 September 2018 | Revisi Outline | 2 Johns |
| 3 | 15 Oktober 2018 | Cek Proposal BAB I | 3 Yollo |
| 4 | 17 Oktober 2018 | Cek Proposal BAB II-III | 4 Yllis |
| 5 | 19 Oktober 2018 | Acc Proposal BAB I-III | 5 Uplic |
| 6 | 05 November 2018 | Konsultasi Kuisioner | 1 6 Upho |
| 7 | 11 November 2018 | Revisi BAB IV | 7 Mb6 |
| 8 | 20 Desember 2018 | Acc Skripsi | 8 Jple |

Malang, 21 Desember 2018

Mengetahui Setua Jurusan

Sucipto, M.M

Sucipto, M.M 19670816 200312 1 001