



## KONSEP PERANCANGAN

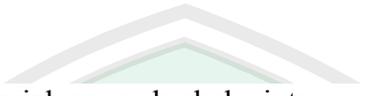
### 5.1. Konsep perancangan

Konsep perancangan pada pembahasan bab ini diperoleh dari analisis tapak, analisis ruang, bentuk, utilitas dan struktur yang kemudian memunculkan ide dasar dalam perancangan sekolah alam Junrejo batu, lebih ide dasar konsep dari perancangan akan dibahas di bawah ini.

#### 5.1.1. Konsep Dasar

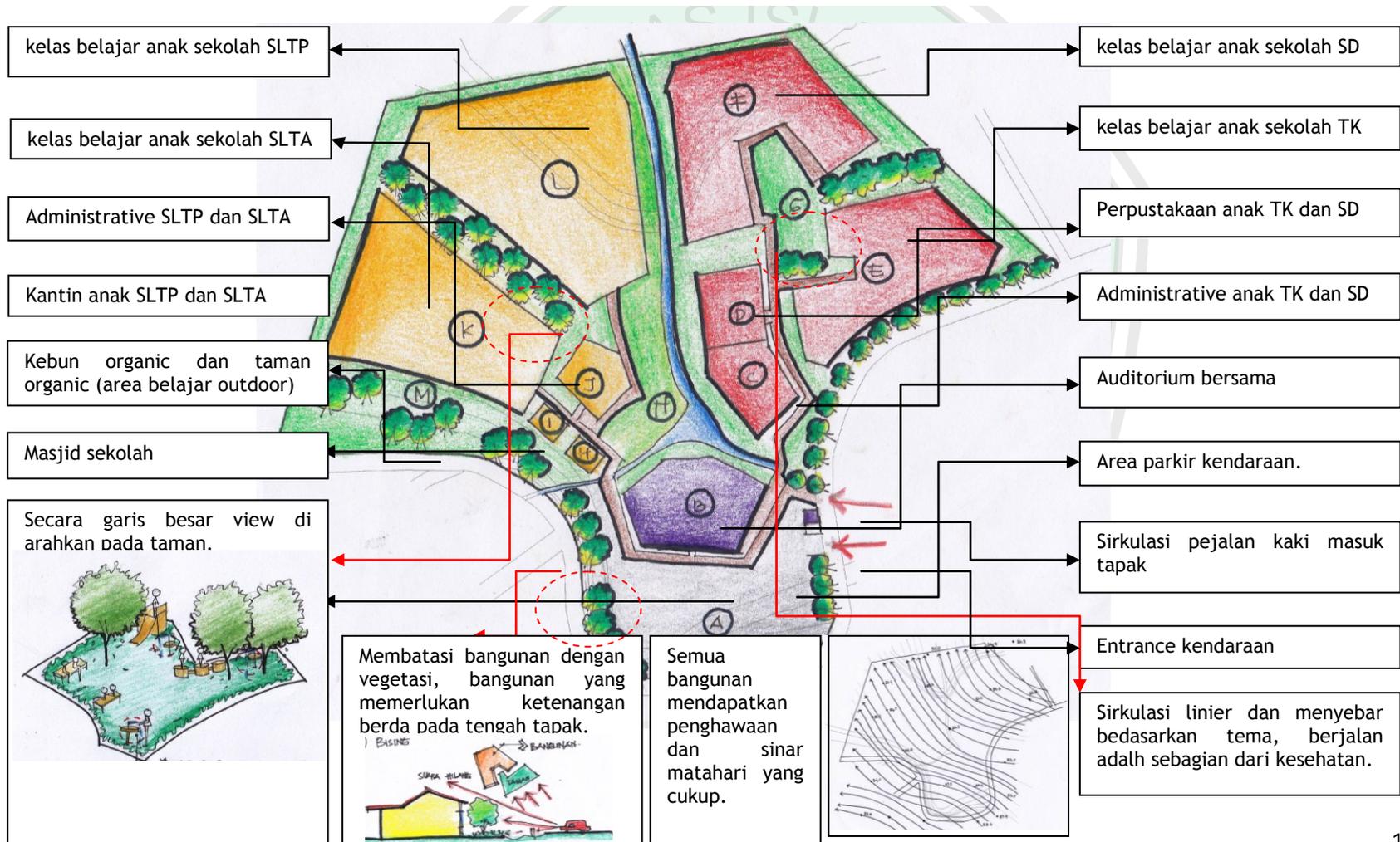
Konsep dasar pada perancangan sekolah alam Junrejo di Batu ini menggunakan prinsip-prinsip dari tema Arsitektur Hijau, dengan memperhatikan keseimbangan antara tema dan objek, berikut adalah prinsip Tema Arsitektur Hijau yang di tekankan dalam perancangan sekolah:

1. *Respect For Site* yang dapat dilihat dari persyaratan yang mengharuskan memperhatikan iklim dan energy (efisiensi penggunaan energy), memperhatikan tata letak bangunan, bentuk dengan area sekitar, keberlanjutan tapak, penggunaan material yang sehat dan tidak mengkontaminasi lingkungan, serta efisiensi penggunaan air dalam perancangan arsitektural.

- 
2. *Respect For User* yang pemanfaatan material yang berkelanjutan agar memberikan efek nyaman pada pengguna, keterlibatan masyarakat local, keterkaitan antara transit dengan tempat tinggal, kualitas lingkungan ruang dalam (*Indoor Enveronmental Quality*), kenyamanan fisik dan kualitas udara di dalam bangunan, pncahaayn dan penghawaan alami

## **5.2. Konsep Tapak**

Konsep tapak yang diperoleh dari hasil proses analisis yang dilakukan pada pembahasan sebelumnya, maka dapat diperoleh unsur-unsur yang harus diterapkan dalam perancangan sekolah alam Junrejo di Batu,. Pada konsep tapak ini dapat dilihat penerapan konsep *Respect For Site* dan *Respect For User* penataan masa bangunan serta sirkulasi yang dibuat di dalam tapak.



Gambar 5.1. konsep tapak sumber. Dokumen Konsep, 2012

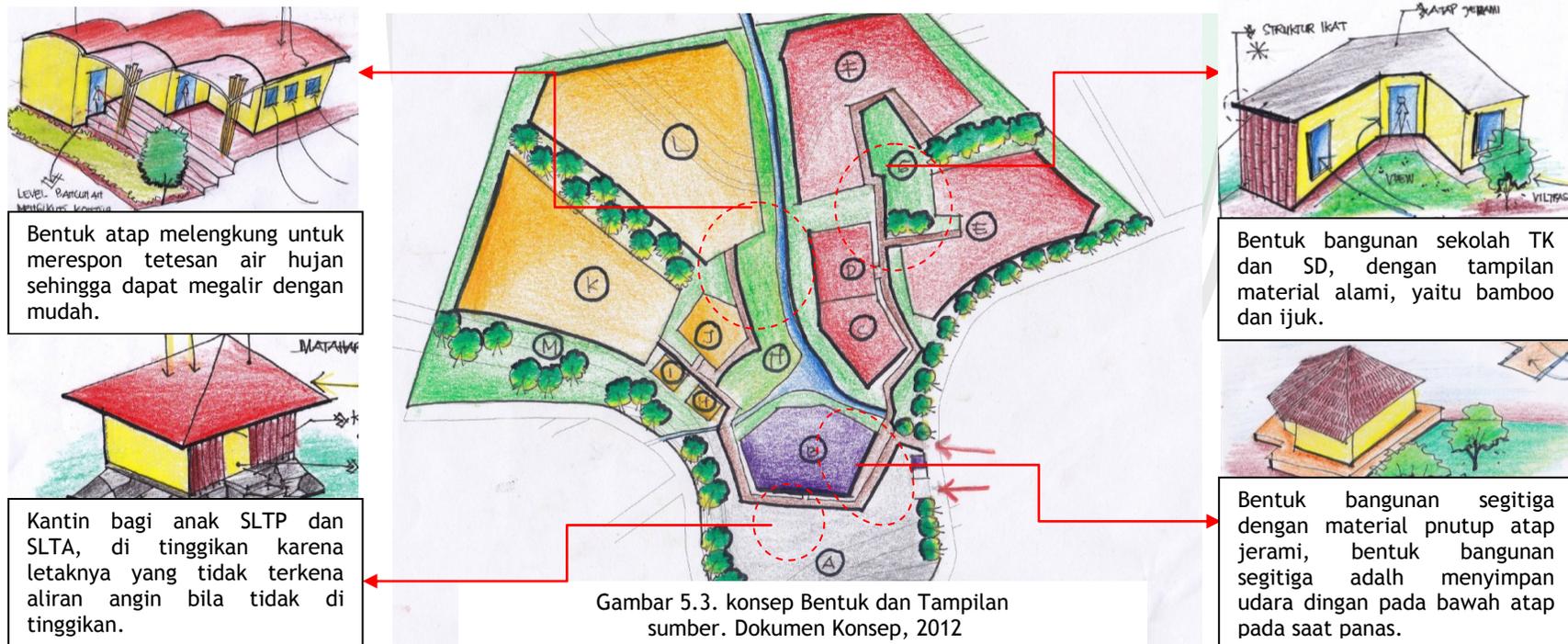
### 5.3. Konsep Ruang

Konsep ruang dihasilkan dari analisa sebelumnya yaitu dari kebutuhan ruang yang mewadahi anak sekolah beserta pendidik dan yang bersangkutan menggunakan sekolah alam ini.



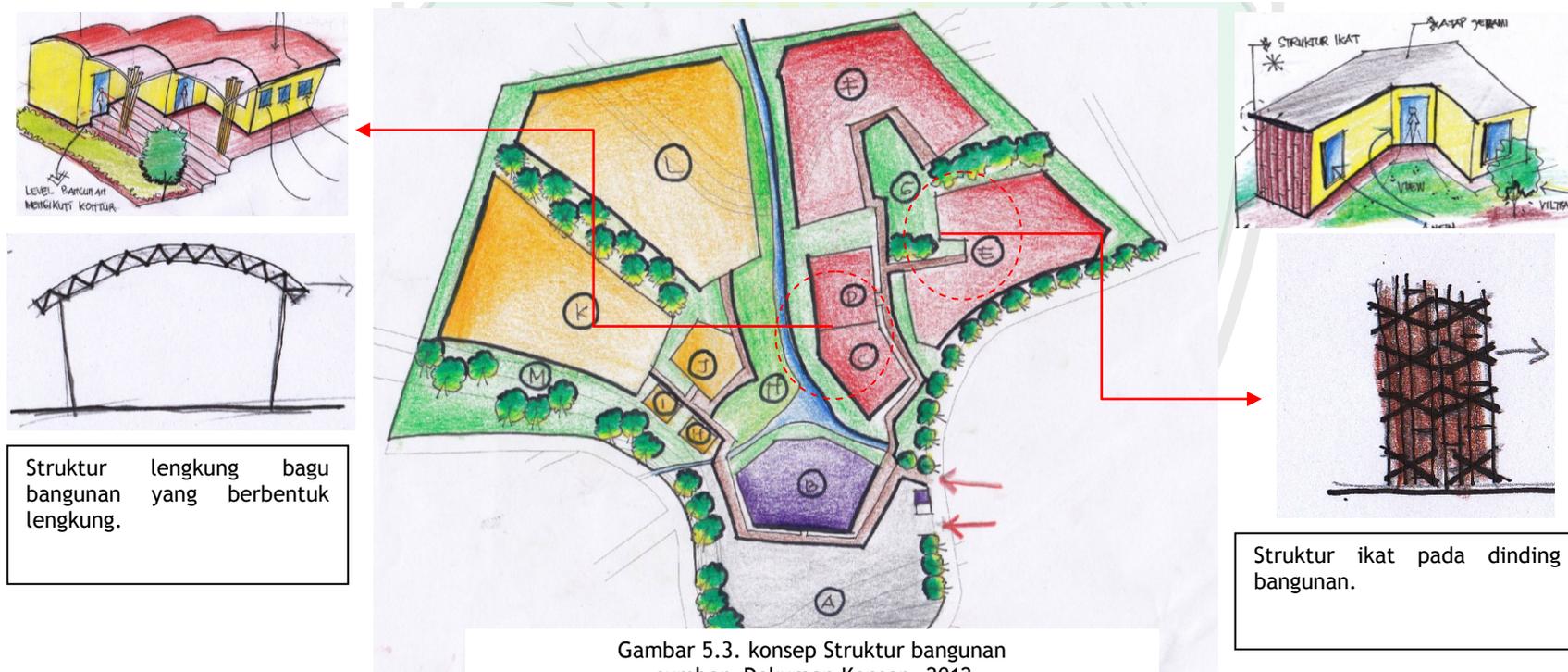
## 5.4. Konsep Bentuk dan Tampilan

Bentukan yang digunakan dalam perancangan Sekolah Alam Junrejo di Batu ini merupakan konsep dari respect for site dan respect for user, agar bentuk dan tampilan bangunan tidak terkesan sombong, mubazir dan mengandung kemudzharatan namun lebih berkesan menyatu dengan alam dan juga lingkungan sekitar tapak, hal ini terlihat dari konsep kawasan yang menyesuaikan bentuk tapak, bentuk bangunan yang menyesuaikan dengan lingkungan sekitar serta memikirkan iklim yang ada pada kawasan tersebut.



## 5.5. Konsep Struktur Bangunan

Konsep struktur dihasilkan dari analisa sebelumnya yaitu dari analisis struktur yang mungkin dapat digunakan dalam perancangan sekolah alam ini serta masih menggunakan bahan atau material yang ramah terhadap lingkungan agar tidak mengkontaminasi lingkungan yang ada serta bersifat sustainable.



## 5.6. Konsep Utilitas

Pada perancangan sekolah alam ini harus benar-benar memperhatikan utilitas dengan baik, karena letaknya yang berhubungan langsung dengan perumahan warga, oleh sebab itu harus mempertimbangkan kenyamanan dari penduduk sekitar tapak, oleh sebab itu ada beberapa pertimbangan konsep yang keluar dalam bab ini:

