

## ميتخلص البحث

مولدي محمد نصرو ، ٢٠١٣ تصميمعودة الصعودمدرسة ليربويو الرئيسي  
كيديري .المشرف لولوك مسلوحا ، الماجستير .ويوليا ايكا الماجستير ،  
البريد

كلمات البحث:إعادة التصميم، مدرسة الصعود الرئيسي ليربويو كيديري، العمارة الإسلامية.

كيديريا لرئيسيا لصعود ليربويو هي واحدة منمدرسة داخلية فيمدينة كيديريسلفية وجودها بدأتفي الانخفاض، سواء من حيث الجودة والكمية بسبب التقدمفي العلوم والتكنولوجيا والتعليمفي هذه المدرسة أصبحتبالية.ويمكن ملاحظة هذا الانخفا ضمنا لمسكنوظيفة المحتملة ألقابلة للحياة، يعملنالمراقق التعليمية وعدم كفاية البنية التحتية، والافتقار إلى الوظائف الدينيةفيالقدرات وعدم وجود مرافق للحجاج، والوظائف الاقتصادية لإنشاءمدرسة داخليةمستقلة.منالمشاكل القائمة فيمدرسة داخلية في الأعلى، لا بد منإعادة تصميمالداخلية ليربويو المدرسة الأمتع الحفاظ علىالثقافة والعاداتوالتراث، وجميع إمكاناتفيالموقع) الغطاء النباتي والتربة والصخور والمياه، الخ (وفقا لاتفاق الطائف، القرآنو الأحديث، كأساسمرجعي.

فيإعادة تصميملمدرسة داخلية الأم ليربويو ، موضوعالذي اتخذفي تصميمهو موضوعالعمارة الإسلامية معوتستندا اعتباراتتصميمالكائناالمدرسة الداخلية الإسلامية، لا بد منالاقتراب منموضوعالإسلامويستندا أيضا فيإعادة تصميم ليربويو الأصلمدرسة داخلية. اختيارموضوعالعمارة الإسلامية في تصميمتطبيقالمبادئ الخمسة للإسلامي Nangkula Utaberta العمارة، وهما (1)تذكرومن التواضع، (2) فيذكربالأوقاف ورفاهية الجمهور، (3) عتابضد التسامح الثقافي (٤)بذكرالمعيشة المستدامة و (٥)تذكيرانالافتتاححول مكانالمبادئ الخمسة ستكونإعادة تصميممفهوما أساسية ل ليربويو المدرسة الرئيسية لصعود لإننا جالتصميم الذبلا تزال تنتظر فيحالة والمحملة للمنطقة، البصمة، والجمارك، والبيئة.نتائجالتصميممدرسة داخلية ليربويو الأمتحتفظتدا واللقائمة، لأنها أصبحتتداولهايوميا فيالنشاط، بحيثيمكن أن تكونوسيلة تذكروالمعيشة المستدامة.من حيثالغطاء النباتي، هذا التصميميحتفظا لغطاء النباتيا لقديمة التينمتا لقديمة والكبيرة، باعتبارها واحدة سيشكلا هتما مالتواضعوالعيشالمستدامة.نتائجالتصميمفي شكلا لا و قافذ كربو الرفاهية العامة في شكلاالحفاظ علىأربعة مجا لاتمنا لأعمال) ريادة الأعمال، والزراعة، ومصائد الأسماك، والثروة الحيوانية( هي مصدرمن المدارسا لاقتصادية والطلابيمكن أن يكونأداة تعليمي والحفاظ على وجودقبروتقديم التسهيلاتالداعمة) مثل بناء الجماعة (كمالسجودالتسامحالثقا في والافتتاح على البيئة المحيطة. المزيد مندور فيالشكلوالمظهرمن المبنبا ستخدا متشكيلاتا لقائمة البيئة المحيطة من أجل البقاء قادرة، مثل ارتداء سقفا لجمالونفيا لسكنية سقفا، للمبانيل خاصة، مكندسقف 3فيالمسجد، وسقفاالمظلة التي ستشكلا لتسامح الثقا في .وبهذه الطريقة من المتوقع أنتصميملتكون قادرة علاننا جمشروعالصعود ليربويو مدير المدرسة التي تنسجمو المناسبة للبيئة سواء من حيثالثقافة والعادات، وشكل وحجممظهر المبنهو حقوحنوفقا للشريعة الإسلامية.