

**PERANCANGAN FASILITAS PENDUKUNG KAWASAN
“KAMPUNG INGGRIS”, PARE
TEMA: EKOWISATA**

TUGAS AKHIR

**Oleh:
IRMA ANISARAHMA
NIM. 08660016**



**JURUSAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2013**

**PERANCANGAN FASILITAS PENDUKUNG KAWASAN
“KAMPUNG INGGRIS”, PARE
TEMA: EKOWISATA**

TUGAS AKHIR

Diajukan kepada:

**Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Teknik (S.T)**

Oleh:

IRMA ANISARAHMA

NIM. 08660016

**JURUSAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

2013

**PERANCANGAN FASILITAS PENDUKUNG KAWASAN
“KAMPUNG INGGRIS”, PARE
TEMA: EKOWISATA**

TUGAS AKHIR

Diajukan kepada:

**Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Teknik (S.T)**

Oleh:

IRMA ANISARAHMA

NIM. 08660016

**JURUSAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

2013

**PERANCANGAN FASILITAS PENDUKUNG
KAWASAN “KAMPUNG INGGRIS” PARE
TEMA: EKOWISATA**

TUGAS AKHIR

Oleh:

IRMA ANISARAHMA

NIM. 08660016

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji:

Tanggal: 09 September 2013

Pembimbing I

Pembimbing II

Tarranita Kusumadewi, M.T

NIP.197909132006042001

Andi Baso Mappaturi, M.T

NIP. 197806302006041001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Arsitektur

Dr. Agung Sedayu, M.T

NIP. 19781024.200501.1.003

**PERANCANGAN FASILITAS PENDUKUNG KAWASAN
“KAMPUNG INGGRIS” PARE**

TUGAS AKHIR

Oleh:

IRMA ANISARAHMA

NIM. 08660016

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Tugas Akhir
Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Teknik (S.T)
Tanggal, 09 September 2013

Menyetujui :

Tim Penguji:

Penguji Utama	Luluk Maslucha, M.Sc	()
	NIP. 19800917.200501.2.003		
Ketua Penguji	Arief Rakhman Setiono., M.T	()
	NIP. 19790103.200501.1.006		
Sekretaris Penguji	Agus Subaqin, M.T	()
	NIP. 19740825.200901.1.006		
Anggota Penguji	Dr. Munirul Abidin, M.Ag	()
	NIP. 19720420.200212.1.003		

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Teknik Arsitektur

Dr. Agung Sedayu, M.T
NIP. 19781024.200501.1.003

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irma Anisarahma

NIM : 08660016

Jurusan : Teknik Arsitektur

Fakultas : Sains dan Teknologi

Judul : Perancangan Fasilitas Pendukung Kawasan “Kampung Inggris” Pare

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan data, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dengan mencantumkan sumber cuplikan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tugas akhir ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 26 September 2013

Yang membuat pernyataan,

Irma Anisarahma

NIM. 08660016

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

“Kesempurnaan hanyalah Milik-Nya”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu yang selalu mendukung dan mendoakan saya

Kakak-kakak dan adek-adek saya

Tante saya -“Lek Lina”- yang mendedikasikan dirinya sebagai tutor di
“Kampung Inggris” Pare

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan karunia dan rahmatNya sehingga kita masih berada dalam lindungannya dalam proses menuju manusia yang lebih baik. Sholawat dan salam semoga senantiasa terlimpah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah menyempurnakan Agama Islam sehingga kita semua selamat dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan laporan Tugas Akhir yang berjudul **Perancangan Fasilitas Pendukung Kawasan “Kampung Inggris” Pare**. Penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam bentuk waktu, pikiran, motivasi serta saran sehingga terselesainya penyusunan laporan Tugas Akhir ini. Secara khusus ucapan terimakasih penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, selaku rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, yang telah banyak memberikan pengetahuan dan pengalaman yang berharga.
2. Ibu Tarranita Kusumadewi, M.T, Bapak Andi Baso Mappaturi, M.T, Bapak Munirul Abidin, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan masukan ide, pengarahan, motivasi, bantuan, serta kesediannya yang selalu sabar membimbing penulis.
3. Ibu Nunik Junara, M.T, Ibu Luluk Maslucha, M.Sc, dan Bapak Arief Rakhman Setiono, M.T selaku dosen penguji mata kuliah Tugas Akhir yang telah memberikan motivasi dan ilmunya kepada penulis.

4. Bapak Agus subaqin, M.T dan Ibu Ernaning Selaku dosen pengampu mata kuliah Tugas Akhir, yang senantiasa memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis.
5. Orang tua dan orang terdekat penulis yang senantiasa memberikan motivasi dan doa kepada penulis.
6. Keluarga arsitektur khususnya teman-teman angkatan 2008 dan teman-teman lainnya yang selalu memberikan motivasi, bantuan baik orilmaupun materiil.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan Tugas Akhir ini jauhlah dari sempurna, masih banyak kesalahan dan kekurangan, baik dalam penulisan maupun dalam susunannya. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan Laporan Tugas Akhir ini. Penulis juga berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Malang, 26 September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGANTAR.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
ABSTRAK	xxiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Perancangan	8
1.4 Manfaat Perancangan	8
1.4.1 Bagi Masyarakat Sekitar	8
1.4.2 Bagi Pemerintah Daerah	8
1.4.3 Bagi Akademis	8
1.5 Batasan Objek dan Tema	9
1.5.1 Batasan Objek.....	9
1.5.1.1 Lokasi.....	9
1.5.1.2 Pengguna.....	9
1.5.1.3 Fasilitas yang Dirancang	9
1.5.2 Batasan Tema	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Tinjauan Objek Rancangan	11
2.1.1 Definisi Objek	11
2.1.1.1 Fasilitas Pendukung	11
2.1.1.2 Kawasan	11
2.1.1.3 “Kampung Inggris”	12
2.1.1.4 Fasilitas Pendukung Kawasan “Kampung Inggris”	13
2.1.2 Tinjauan Teori Perancangan.....	13
2.1.2.1 Perpustakaan	14
2.1.2.2 Laboratorium Bahasa	18
2.1.2.3 Asrama	21
2.1.2.4 Auditorium dan Ruang Debat	21
2.1.2.5 Tempat Parkir	23
2.1.2.6 Fasilitas Jasa.....	31
2.1.2.7 Fasilitas Outbond	35
2.1.3 Tinjauan Teori Arsitektural	37
2.1.3.1 Organisasi Ruang atau Tata ruang	37
2.1.3.2 Teori Sirkulasi	40
2.1.3.3 Prinsip-Prinsip Penyusunan atau Tata Massa	46
2.1.3.4 Teori Lansekap	48
2.2 Tinjauan Tema Perancangan	53
2.2.1 Definisi Tema Ekowisata	53
2.2.2 Tujuan Ekowisata	54
2.2.3 Prinsip-Prinsip Dasar Ekowisata	55
2.2.4 Ekowisata Berbasis Masyarakat	59
2.2.5 Teori Wisata	60
2.3 Tinjauan Kajian Keislaman.....	62
2.3.1 Tinjauan Keislaman Objek.....	62
2.3.2 Tinjauan Keislaman Tema.....	65
2.4 Studi Banding.....	72
2.4.1 Kampoeng Kidz.....	72

2.4.1.1 Profil	73
2.4.1.2 Program-Program Unggulan Kampoeng Kidz	74
2.4.1.3 Lokasi Kampoeng Kidz	75
2.4.1.4 Layout Kampoeng Kidz	77
2.4.1.5 Pembacaan Objek Kampoeng Kidz	78
2.4.1.6 Pembacaan Objek Kampoeng Kidz dengan Tema Ekowisata	92
2.5 Gambaran Umum Lokasi Perancangan	96
2.5.1 Kondisi Fisik Alami	99
2.5.2 Kondisi Fisik Binaan	99
2.5.3 Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat	100

BAB III METODE PERANCANGAN

3.1 Ide Perancangan	102
3.2 Identifikasi Masalah	103
3.3 Tujuan Perancangan	103
3.4 Teknik Pengumpulan Data	103
3.4.1 Data Primer	104
3.4.2 Data Sekunder	107
3.5 Teknik Analisis Data	107
3.5.1 Analisis Tapak	108
3.5.2 Analisis Objek	108
3.6 Konsep	110
3.7 Bagan Alur Berfikir	111

BAB VI ANALISIS PERANCANGAN

4.1 Analisis Tapak	112
4.1.1 Dasar Pemilihan Tapak	112
4.1.2 Kondisi Eksisting Tapak Terpilih	120
4.2 Analisis Tapak	123
4.3 Analisis Objek	133
4.3.1 Analisis Fungsi	133

4.3.2 Analisis Aktivitas	136
4.3.3 Analisis Pengguna	142
4.3.4 Kemungkinan Alur Sirkulasi Pengguna	148
4.3.5 Analisis Ruang	167
4.3.6 Persyaratan Ruang	185
4.3.7 Bubble Diagram	186
4.4 Analisis Utilitas	193
4.4.1 <i>Plumbing</i>	193
4.4.2 Sistem Pembuangan Sampah	196
4.4.3 Listrik	198
4.4.4 Sistem <i>Fire Protektor</i>	198
4.5 Analisis Struktur	199
 BAB V KONSEP	
5.1 Konsep Dasar	203
5.2 Konsep Tapak	206
5.3 Konsep Utilitas	210
5.3.1 Konsep Utilitas (<i>Plumbing</i> dan Sistem Pembuangan Sampah)	210
5.3.2 Konsep Utilitas (<i>Fire protector</i>)	210
 BAB VI HASIL RANCANGAN	
6.1 Layout Plan Fasilitas Pendukung Kawasan “Kampung Inggris”, Pare	211
6.2 Site Plan Fasilitas Pendukung Kawasan “Kampung Inggris”, Pare.....	212
6.3 Tata Massa	213
6.4 Sirkulasi	215
6.5 Perspektif Kawasan.....	216
6.6 Massa Bangunan	217
6.7 Utilitas	225

BAB VI I PENUTUP

7.1 Kesimpulan	226
7.2 Saran	229

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Besaran Ruang Perpustakaan.....	15
Tabel 2.2 Dimensi Ruangan Laboratorium Bahasa	20
Tabel 2.3 Standar Besaran Ruang Asrama.....	21
Tabel 2.4 Standar Besaran Ruang Gedung Debat dan Auditorium	23
Tabel 2.5 Standar Besaran Ruang Klinik.....	32
Tabel 2.6 Standar Besaran Ruang Pujasera.....	34
Tabel 2.7 Jenis-jenis Permainan Outbond.....	35
Tabel 2.8 Prinsip Ekowisata dari Berbagai Sumber.....	58
Tabel 2.9 Tinjauan Keislaman Tema dan Aplikasinya	71
Tabel 2.10 Berbagai Macam Program yang Ditawarkan di Kampoeng Kidz..	74
Tabel 2.11 Pembacaan Objek.....	78
Tabel 2.12 Penerapan Prinsip Ekowisata pada Objek Kampung Kidz	92
Tabel 4.1 Analisis Pemilihan Tapak berdasarkan Parameter Objek	115
Tabel 4.2 Analisis Pemilihan Tapak berdasarkan Parameter Tema.....	116
Tabel 4.3 Kesimpulan Pemilihan Tapak	118
Tabel 4.4 Alternatif- Alternatif Desain Perancangan pada Analisis Tapak	124
Tabel 4.5 Analisis Aktivitas	136
Tabel 4.6 Analisis Pengguna.....	143
Tabel 4.7 Jumlah Peserta Didik Lembaga Kursus mulai tahun 2000-2010.....	168
Tabel 4.8 Distribusi Peserta Didik	170
Tabel 4.9 Besaran Ruang Perpustakaan	171
Tabel 4.10 Besaran ruang Laboratorium.....	173
Tabel 4.11 Besaran Ruang Asrama (<i>home stay</i>) untuk Laki-Laki	174
Tabel 4.12 Besaran Ruang Asrama (<i>home stay</i>) untuk Perempuan	175
Tabel 4.13 Besaran Ruang Gedung Debat dan Auditorium.....	176
Tabel 4.14 Besaran Ruang Area Parkir.....	178
Tabel 4.15 Besaran Ruang Klinik	179
Tabel 4.16 Besaran Ruang Toko Souvenir dan Toko Buku	180
Tabel 4.17 Besaran Ruang Pujasera.....	180

Tabel 4.18 Besaran Ruang Penyewaan Sepeda.....	182
Tabel 4.19 Besaran Ruang Pengelola	182
Tabel 4.20 Besaran Ruang Kelas Terbuka	183
Tabel 4.21 Jumlah Keseluruhan Luasan Kebutuhan Ruang	184
Tabel 4.22 Persyaratan dan Tuntutan Ruang	185
Tabel 4.23 Sistem Penyediaan Air Bersih	193
Tabel 4.24 Sistem Pembuangan Air Kotor (<i>Black Water</i>).....	194
Tabel 4.25 Sistem Pembuangan Air Kotor (<i>Grey Water</i>).....	195
Tabel 4.26 Analisis Sistem Pemanfaatan Air Hujan	196
Tabel 4.27 Analisis Sistem Pembuangan Sampah	197
Tabel 4.28 Analisis Struktur	199

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skala Perkotaan secara Arsitektural dari Sebuah Tempat yang Sama	12
Gambar 2.2 Rak Buku dengan 5 Tingkat/Bagian	16
Gambar 2.3 Luas untuk Meja Perorangan.....	16
Gambar 2.4 Jarak Minimum Antarmeja.....	17
Gambar 2.5 Lalu Lintas Pergerakan antara Posisi Duduk dan Berdiri	17
Gambar 2.6 Jarak-Jarak Minimal untuk Lorong/Jalan.....	18
Gambar 2.7 Layout Standar Laboratorium Bahasa.....	19
Gambar 2.8 Potongan dari Layout Standar Laboratorium Bahasa	19
Gambar 2.9 Layout Standar Laboratorium Bahasa untuk Ruang <i>Tutor</i> (Pengajar)	20
Gambar 2.10 Dimensi Minimal Tempat Duduk Penonton	22
Gambar 2.11 Bentuk Plafon dan Refleksi Suara.....	23
Gambar 2.12 Ukuran Dasar untuk Pengendara Sepeda	25
Gambar 2.13 Ukuran Dasar untuk Tempat Penitipan Sepeda-sepeda, Lurus ..	25
Gambar 2.14 Ukuran untuk Tempat Penitipan Sepeda dengan Susunan Bertingkat, Miring.....	26
Gambar 2.15 Ukuran untuk Tempat Penitipan Sepeda dengan Susunan Digabung Bertingkat, Lurus.....	26
Gambar 2.16 Ukuran untuk Tempat Penitipan Sepeda dengan Susunan Digabung Bertingkat, Miring	27
Gambar 2.17 Ukuran untuk Tempat Penitipan Sepeda dengan Susunan Berdampingan Satu sama Lain, Satu dalam yang Lain	27
Gambar 2.18 Ukuran untuk Tempat Penitipan Sepeda Beratap	28
Gambar 2.19 Sistem Parkir Sepeda dengan Sandaran (180°)	28
Gambar 2.20 Sistem Parkir Sepeda Tegak Lurus dengan Sudut (90°)	28
Gambar 2.21 Bentuk Penyangga Parkir Sepeda	29
Gambar 2.22 Bentuk Penyangga Parkir sepeda	29
Gambar 2.23 Bentuk Penyangga Parkir Sepeda Model Spiral	29
Gambar 2.24 Ukuran Dasar untuk Ruang Lalu Lintas Sepeda	30

Gambar 2.25 Lebar Jalan khusus untuk Sepeda, Profil Normal Satu Arah (A), Dua Arah (B).....	31
Gambar 2.26 Lebar Jalan Khusus untuk Sepeda dengan Jalur Hijau Satu Arah (A), Dua Arah (B)	32
Gambar 2.27 Lebar Lintasan Publik Utama.....	33
Gambar 2.28 Area Penjualan Tipikal/ Pembeli pada Posisi Berdiri	33
Gambar 2.29 Area yang Dibutuhkan bagi Operasional dan Tamu	35
Gambar 2.30 Organisasi Terpusat.....	38
Gambar 2.31 Organisasi Linier	38
Gambar 2.32 Organisasi Radial	38
Gambar 2.33 Organisasi Terklaster.....	39
Gambar 2.34 Organisasi Grid	39
Gambar 2.35 Pencapaian Frontal	40
Gambar 2.36 Pencapaian tidak Langsung.....	41
Gambar 2.37 Pencapaian Spiral	41
Gambar 2.38 Konfigurasi Jalur Linier	42
Gambar 2.39 Konfigurasi Jalur Radial	42
Gambar 2.40 Konfigurasi Jalur Spiral	43
Gambar 2.41 Konfigurasi Jalur Grid	43
Gambar 2.42 Konfigurasi Jalur Jaringan	43
Gambar 2.43 Melewati ruang.....	44
Gambar 2.44 Lewat menembusi ruang	44
Gambar 2.45 Menghilang di dalam ruang.....	45
Gambar 2.46 Bentuk Ruang Sirkulasi: Tertutup (A), Terbuka pada Satu Sisi (B), Terbuka pada Kedua Sisi (C)	45
Gambar 2.47 Prinsip Penyusunan Sumbu.....	46
Gambar 2.48 Prinsip Penyusunan Simetri	46
Gambar 2.49 Prinsip Penyusunan Hirarki.....	46
Gambar 2.50 Prinsip Penyusunan Irama.....	47
Gambar 2.51 Prinsip Penyusunan Datum	47
Gambar 2.52 Prinsip Penyusunan Tranformasi	48

Gambar 2.53 Desain Ruang Luar dengan <i>Pedestrian Way</i> yang Memadai.....	49
Gambar 2.54 Gambar Contoh Aplikasi <i>Advantage</i>	50
Gambar 2.55 Gambar Contoh Aplikasi <i>Vocal Point</i>	51
Gambar 2.56 Gambar Contoh Aplikasi <i>Change of Level</i>	51
Gambar 2.57 Gambar Contoh Aplikasi <i>Handsome Gesture</i>	52
Gambar 2.58 Gambar Contoh Aplikasi <i>Linking and joining the floor</i>	52
Gambar 2.59 Batas Lokasi Kampoeng Kidz.....	76
Gambar 2. 60 Layout Kampoeng Kidz	77
Gambar 2.61 Posisi Kota Kecamatan Pare di Peta Kediri	96
Gambar 2.62 Kawasan “Kampung Inggris”	97
Gambar 2.63 Peta Kampung Kursus Pare (“Kampung Inggris”)	98
Gambar 3.1 Alur Berfikir.....	111
Gambar 4.1 Posisi Alternatif Tapak di Kawasan Pengembangan “Kampung Inggris”, Pare.....	114
Gambar 4.2 Tapak Terpilih.....	120
Gambar 4.3 Batas-Batas Tapak Terpilih.....	121
Gambar 4.4 Ukuran Tapak Terpilih.....	122
Gambar 4.5 Pandangan ke Dalam Tapak Terpilih.....	123
Gambar 4.6 Ilustrasi Fungsi Primer	134
Gambar 4.7 Ilustrasi Fungsi Sekunder	135
Gambar 4.8 Ilustrasi Fungsi Penunjang	135
Gambar 4.9 Struktur Organisasi Pengelola	142
Gambar 4.10 Alur Sirkulasi Pengunjung Perpustakaan.....	148
Gambar 4.11 Alur Sirkulasi Petugas Perpustakaan.....	149
Gambar 4.12 Alur Sirkulasi Peserta Didik di Laboratorium Bahasa.....	149
Gambar 4.13 Alur Sirkulasi Tutor di Laboratorium Bahasa.....	150
Gambar 4.14 Alur Sirkulasi Peserta Didik di Asrama	150
Gambar 4.15 Alur Sirkulasi Tutor di Asrama.....	151
Gambar 4.16 Alur Sirkulasi Peserta didik di Area Outbond.....	152
Gambar 4.17 Alur Sirkulasi Tutor di Fasilitas Outbond.....	152
Gambar 4.18 Alur Sirkulasi Peserta didik di <i>Study Camp</i>	153

Gambar 4.19 Alur Sirkulasi Tutor di <i>Study Camp</i>	153
Gambar 4.20 Alur Sirkulasi Peserta Kompetisi Debat.....	154
Gambar 4.21 Alur Sirkulasi Penonton/Pendukung Kompetisi Debat.....	155
Gambar 4.22 Alur Sirkulasi Juri Kompetisi Debat	156
Gambar 4.23 Alur Sirkulasi Moderator Kompetisi Debat	157
Gambar 4.24 Alur Sirkulasi Peserta Kompetisi Kreativitas.....	158
Gambar 4.25 Alur Sirkulasi Penonton/ Pendukung Kompetisi Kreativitas.....	159
Gambar 4.26 Alur Sirkulasi Kompetisi Kreativitas.	160
Gambar 4.27 Alur Sirkulasi Pembawa Acara Kompetisi Kreativitas.	161
Gambar 4.28 Alur Sirkulasi dan penonton <i>Farewell Party</i>	162
Gambar 4.29 Alur Sirkulasi Pembawa Acara <i>Farewell Party</i>	163
Gambar 4.30 Alur Sirkulasi Penjual (Masyarakat Sekitar)	164
Gambar 4.31 Alur Sirkulasi Pembeli	165
Gambar 4.32 Alur Penyewa di Penyewaan Sepeda	165
Gambar 4.33 Alur Sirkulasi Pasien.....	166
Gambar 4.34 Alur Sirkulasi Dokter	166
Gambar 4.35 Alur Sirkulasi Pengelola.....	167
Gambar 4.36 Diagram Bubble Makro	186
Gambar 4.37 Diagram Bubble Mikro Perpustakaan	187
Gambar 4.38 Diagram Bubble Mikro Laboratorium Bahasa	188
Gambar 4.39 Diagram Bubble Mikro Asrama (<i>Home Stay</i>)	189
Gambar 4.40 Diagram Bubble Mikro Auditorium dan Gedung Debat	190
Gambar 4.41 Diagram Bubble Mikro Klinik	191
Gambar 4.42 Diagram Bubble Mikro Pujasera	192
Gambar 4.43 Sistem Penyediaan Listrik	198
Gambar 4.44 Sistem Fire Protector.....	198
Gambar 5.1 Dasar penentuan Konsep Dasar.....	203
Gambar 5.2 Ilustrasi Konsep Dasar	204
Gambar 5.3 Konsep Tapak	206
Gambar 5.4 Konsep Tapak (Lanjutan)	207
Gambar 5.5a Konsep Tapak lanjutan (Detail Fasilitas Pendukung)	208

Gambar 5.5b Konsep Tapak lanjutan (Detail Fasilitas Pendukung)	209
Gambar 5.6 Konsep Utilitas Plumbing dan Sistem Pembuangan Sampah	210
Gambar 5.7 Konsep Jalur Evakuasi Pengguna di dalam Bangunan	210
Gambar 5.7 Konsep Jalur Evakuasi Pengguna di luar Bangunan	210
Gambar 6.1 Rencana Layout Plan.....	211
Gambar 6.2 Layout Plan	212
Gambar 6.3 Site Plan.....	213
Gambar 6.4 Zoning	213
Gambar 6.5 Zoning Hasil Rancangan	214
Gambar 6.6 Jalur sirkulasi	215
Gambar 6.7 Perbedaan Jalur Sirkulasi	216
Gambar 6.8 Perspektif Kawasan	216
Gambar 6. 9 Denah Perpustakaan	217
Gambar 6.10a Tampak Perpustakaan.....	218
Gambar 6. 10b Tampak Perpustakaan	218
Gambar 6.11 Perspektif Eksterior Suasana Ruang Baca Perpustakaan	218
Gambar 6.12 Denah Kantin	219
Gambar 6.13Tampak Kantin.....	219
Gambar 6.14 Perspektif Interior Suasana Ruang Bersama Asrama.....	220
Gambar 6.15 Suasana entrance	221
Gambar 6.16 Suasana ruang rapat.....	221
Gambar 6.17 Perspektif eksterior auditorium	222
Gambar 6.18 Perspektif suasana taman study club.....	223
Gambar 6.19 Distribusi Sampah Organik dan Anorganik	224
Gambar 6.20 Utilitas Air Bersih dan Air Kotor	226
Gambar 6.21 Skema Pengolahan Air Kotor (Grey Water)	226
Gambar 6.22 Utilitas Air Bersih Dan Air Kotor Pada Unit Asrama.....	227
Gambar 6.23 Hydran dan evakuasi kebakaran.....	227

ABSTRAK

Anisarahma, Irma. 2013. **Perancangan Fasilitas Pendukung Kawasan “Kampung Inggris”, Pare**. Dosen Pembimbing Tarranita Kusumadewi, M.T, Andi Baso Mappaturi, M.T dan Dr. Munirul Abidin, M.Ag

Kata Kunci: Fasilitas Pendukung, “Kampung Inggris”, ekowisata.

Perancangan Fasilitas Pendukung Kawasan “Kampung Inggris” Pare dilatarbelakangi oleh meningkatnya animo masyarakat untuk belajar Bahasa Inggris di “Kampung Inggris” Pare (Desa Pelem dan sebagian Desa Tulungrejo, Pare). Fasilitas pendukung Kawasan “Kampung Inggris”, Pare adalah bangunan yang berfungsi untuk mendukung dan meningkatkan kegiatan belajar Bahasa Inggris yang ada di Pare, khususnya yang berada di Kawasan “Kampung Inggris”. Sebelum dilakukan perancangan, terlebih dahulu dilakukan kuisisioner dan wawancara untuk mendapatkan fasilitas pendukung yang akan dirancang.

Perancangan ini mengambil tema ekowisata. Ekowisata menurut *The eco-tourism Society* (1990) adalah suatu bentuk perjalanan wisata ke area alami yang dilakukan dengan tujuan mengkonservasi lingkungan dan melestarikan kehidupan dan kesejahteraan penduduk setempat (*The Eco-tourism Society*, 1990 dalam Fandelli, 2000). Prinsip-prinsip ekowisata yang digunakan pada perancangan ini meliputi prinsip *sustainable*, pendidikan, partisipasi masyarakat dan peningkatan ekonomi serta rekreatif. Kemudian dilakukan analisis perancangan berdasarkan tema, dan tapak yang meliputi analisis tapak, analisis objek, analisis struktur dan utilitas. Setelah dilakukan analisis tersebut maka diambil sebuah konsep yang berusaha mewadahi keseluruhan dari aspek perancangan. Konsep dasar perancangan yang digunakan yaitu “belajar dan rekreasi bersama alam”. Konsep perancangan ini mengambil kolaborasi antara kegiatan belajar dan bermain sebagai bentuk usaha penerapan tema ekowisata.

ABSTRACT

Anisarahma, Irma, 2013. The Engineering of The Supporting Facility for “Kampung Inggris” Region in Pare. Advisors: Tarranita Kusumadewi, M.T., Andi Baso Mappaturi, M.T, and Dr. Munirul Abidin, M.Ag.

Keywords: Supporting Facility, “Kampung Inggris”, Ecotourism

The engineering of the supporting facility for “Kampung Inggris” Region in Pare is presupposed based on the increasing community interest to learn English at “Kampung Inggris” in Pare (including Pelem Village and part of Tulungrejo Village, Pare). The supporting facility of “Kampung Inggris” Region in Pare is a building that is functioned as supporting and increasing English learning activity in Pare where it is concentrated in “Kampung Inggris” Region. Before the engineering, the questionnaire and the interview about the supporting facility are planned.

This engineering theme is eco-tourism. According to The Eco-tourism Society (1990), eco-tourism is a tourism journey to the natural area which aims for the conservation of environment and the preservation of people’s life and welfare (The Eco-tourism Society, 1990 in Fandelli, 2000). Eco-tourism principles used in this engineering include sustainability, education, community participation, economic improvement and recreation. The analysis of engineering is based on theme, while the analysis of site involves analyzing the site, the object, the structure and the utility. After these analyses are conducted, a concept to accommodate whole parts of engineering aspect is established. The base concept of the engineering is “learning and recreation with nature”. This engineering concept considers collaboration between learning and playing activities as the applied form of eco-tourism theme.

الملخص

Anisarahma، إيرما. 2013. تصميم مرافق دعم المناطق "قرية اللغة الإنجليزية"، باري. المشرف M.Ag، MT، Kusumadewi Tarranita، اندى باسو Mappaturi، MT، Munirul العابدين، M.Ag.

كلمات البحث: مرافق الدعم، "قرية اللغة الإنجليزية"، والسياحة البيئية.

تصميم مناطق دعم المرافق "الإنجليزية قرية" باري بدافع من زيادة المصلحة العامة في تعلم اللغة الانجليزية في "الإنجليزية قرية" باري (قرية Pelem و Tulungrejo جزئيا، باري). مرافق الدعم الأقاليم "قرية اللغة الإنجليزية"، باري هو المبنى الذي يعمل على دعم وتعزيز تعلم اللغة الإنجليزية في باري، وخاصة في المناطق "قرية اللغة الإنجليزية". قبل التصميم، وسيتم تصميم الاستبيانات والمقابلات أجريت أول للحصول على تسهيلات دعم.

هذا التصميم يأخذ موضوع السياحة البيئية. والسياحة البيئية وفقا لجمعية السياحة البيئية (1990) هو شكل من أشكال السفر إلى المناطق الطبيعية التي يؤديها بهدف الحفاظ على البيئة والحفاظ على الحياة ورفاهية السكان المحليين (جمعية السياحة البيئية، 1990 في Fandelli، 2000). وتستخدم مبادئ السياحة البيئية في هذا التصميم وتشمل المبادئ المستدامة، والتعليم والمشاركة المجتمعية وتحسين الاقتصاد والترويج عن النفس. ثم تحليل التصميم على أساس هذا الموضوع، والبصمة فقي والذي يتضمن التحليل، وتحليل وجوه، التحليل البيئي وفائدة. بعد القيام تحليل، وقد اتخذ ذلك المفهوم الذي يسعى لاستيعاب كامل للجوانب التصميم. تصميم المفهوم الأساسي الذي يتم استخدامه هو "التعلم والترفيه مع الطبيعة". استغرق هذا مفهوم التصميم التعاون بين أنشطة التعلم واللعب كشكل من أشكال تطبيقات الأعمال السياحة البيئية موضوع.