BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pemaparan data pada bab-bab sebelumnya, dari hasil penelitian mengenai Hubungan *self esteem* dengan Orientasi Masa Depan pada Siswa SMA Kelas XI di SMA Negeri 3 Malang dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat *self esteem* pada siswa SMA kelas XI di SMA Negeri 3 Malang terbagi dalam tiga kategori tingkatan, yakni tinggi, sedang dan rendah. Dari 140 responden mayoritas tingkat *self esteem* responden berada pada kategori sedang dengan frekuensi 54,3% (76 siswa). Kemudian terdapat beberapa poin yang dapat disimpulkan terkait *self esteem* (harga diri) pada siswa SMA kelas XI di SMA Negeri 3 Malang, yakni :
 - a. Berdasarkan pada hasil korelasi tiap aspek, dari kedua aspek *self esteem* menunjukkan bahwa aspek *self liking* merupakan aspek pembentuk utama dari *self esteem* siswa, dengan kontribusi yang diberikan aspek *self liking* pada *self esteem* lebih besar dibandingkan aspek *self competence*.
 - b. Berdasarkan hasil uji-t antara *self esteem* pada siswa laki-laki dan perempuan kelas XI di SMA Negeri 3 Malang diketahui bahwa siswa

laki-laki memiliki *self esteem* yang sedikit lebih tinggi dibandingkan *self esteem* pada siswa perempuan.

2. Tingkat orientasi masa depan pada siswa SMA kelas XI di SMA Negeri 3 Malang terbagi dalam dua kategori tingkatan, yakni tinggi dan sedang. Dari 140 responden mayoritas tingkat orientasi masa depan responden berada pada kategori tinggi dengan frekuensi 54,3% (76 siswa). Kemudian terdapat beberapa poin yang dapat disimpulkan terkait orientasi masa depan pada siswa SMA kelas XI di SMA Negeri 3 Malang, yakni :
 - a. Berdasarkan pada hasil korelasi tiap aspek, dari ketiga aspek orientasi masa depan menunjukkan bahwa aspek motivasi merupakan aspek pembentuk utama dari orientasi masa depan siswa, dengan kontribusi yang diberikan aspek motivasi pada orientasi masa depan lebih besar dibandingkan aspek lainnya.
 - b. Berdasarkan hasil uji-t antara orientasi masa depan pada siswa laki-laki dan perempuan kelas XI di SMA Negeri 3 Malang diketahui bahwa siswa laki-laki memiliki orientasi masa depan yang sedikit lebih tinggi dibandingkan orientasi masa depan pada siswa perempuan.
2. Berdasarkan hasil uji korelasi antara *self esteem* dengan orientasi masa depan pada siswa SMA kelas XI di SMA Negeri 3 Malang menunjukkan bahwa *self esteem* berkorelasi positif dan signifikan dengan orientasi masa depan. Artinya semakin tinggi tingkat *self esteem* yang dimiliki siswa, maka akan

semakin tinggi pula tingkat orientasi masa depan yang dimiliki oleh siswa. Sebaliknya semakin rendah tingkat *self esteem* dalam diri siswa, maka akan semakin rendah tingkat orientasi masa depan yang dimilikinya. Kemudian berdasarkan hasil hasil korelasi tiap aspek, diketahui bahwa aspek *self competence* memberikan kontribusi paling besar terhadap aspek motivasi yang merupakan aspek pembentuk utama dari orientasi masa depan siswa. Artinya semakin tinggi tingkat *self competence* yang dimiliki siswa, maka akan semakin tinggi pula tingkat motivasi siswa terhadap orientasi masa depannya. Sebaliknya semakin rendah tingkat *self competence* dalam diri siswa, maka akan semakin rendah tingkat motivasi siswa terhadap orientasi masa depan yang dimiliki.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat dianjurkan beberapa rekomendasi terkait sebagai berikut:

1. Untuk Responden (Siswa SMA)
 - a. Siswa diharapkan berusaha untuk meningkatkan *self esteem*, baik melalui proses belajar, ekstrakurikuler, sosialisasi, pelatihan, seminar dan lainnya. Hal ini dikarenakan *self esteem* memiliki peranan positif dalam membentuk orientasi masa depan bagi dirinya, dan dapat mencapai tujuan karir yang diinginkan.

- b. Untuk meningkatkan *self esteem* siswa diharapkan memiliki penerimaan diri yang baik, karena dengan *self liking* (penerimaan diri) yang baik maka *self esteem* akan meningkat. Siswa diharapkan dapat menerima dirinya sesuai dengan penilaian yang diberikan orang lain terhadapnya, sehingga dapat memposisikan dirinya dalam lingkungan yang baik sebagai dirinya sendiri. Dengan memiliki *self liking* yang baik maka *self esteem* akan meningkat.
 - c. Untuk meningkatkan orientasi masa depan siswa diharapkan memiliki motivasi yang baik terhadap pilihan karir mereka. Memiliki minat pada karir, pilihan karir yang sesuai dengan kemampuan, dan juga memiliki komitmen atas pilihan karirnya. Dengan memiliki motivasi yang tinggi terhadap karir, maka orientasi masa depan siswa juga akan meningkat.
 - d. Untuk meningkatkan motivasi siswa dalam menentukan pilihan karir, siswa diharapkan memiliki *self competence* (kemampuan diri) yang baik. Siswa diharapkan mengetahui kemampuan yang dimilikinya sehingga dalam menentukan minat karir dapat sesuai dengan *self competence* yang dimiliki siswa. Dengan begitu motivasi dalam orientasi masa depan siswa akan meningkat.
2. Untuk Sekolah dan Orang Tua siswa
 - a. Untuk pihak sekolah dan orang tua diharapkan bekerja sama dalam memfasilitasi, mendukung dan membimbing siswa untuk meningkatkan

self esteem dan orientasi masa depan siswa. Terutama pada aspek *self liking* dan motivasi dalam berorientasi masa depan siswa.

- b. Menyediakan dan memaksimalkan program Bimbingan Karir untuk para siswa sedini mungkin sejak kelas X, sehingga siswa mendapatkan informasi dan pengetahuan mengenai pilihan-pilihan karir dan kompetensi yang dibutuhkan dalam pilihan-pilihan karir tersebut.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat menambahkan variabel-variabel lainnya, seperti peran orang tua terhadap *self esteem* dan juga orientasi masa depan siswa, motivasi belajar, dan juga biografi asal tempat tinggal, sehingga dapat dilihat perbedaan tingkat *self esteem* dan orientasi masa depan antara siswa yang tinggal di kota dengan siswa yang tinggal di desa. Selain menambahkan variabel lain, peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan metode yang berbeda dari penelitian ini, agar lebih bisa mendapat data yang akurat dan lebih baik. Misalnya seperti metode kualitatif agar dapat lebih menggali data dari responden lebih banyak lagi.