

مستخلص البحث

ستي عائشة، ٢٠١٥م، علاقة ثقة بالنفس مع التوجه المستقبلي على الطلاب في المدرسة الثانوية في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة بمالانج، بحث العلمي، في كلية علم النفس، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج.

المراهقة لديهم الكثير من الخيارات والرغبة في الحياة، واحدة بشأن المستقبل. تخطيط وتحديد مستقبل يتطلب من الطلاب لمعرفة اهتماماته وقدراته، وحسن القبول الذاتي من شأنها أن تصبح معيار للنجاح. وفي الوقت نفسه، وقد أظهرت العديد من الدراسات ثقة بالنفس، لصالح التوجه المستقبلي للطلاب. لأنني تشكيلا لتوجه المستقبل حاجة الثقة في القدرة على تحديد الغرض من مستقبله واتجاه أفضل. ولكن الطلاب وقتا كثيرا ما وجدتني حيرة لجعل الخيارات الوظيفية وغير متأكد من قدرته.

الأهداف المرجوة في هذا البحث وهي لمعرفة ما علاقة ذات معني بين الثقة بالنفس والتوجه المستقبلي على الطلاب في المدرسة الثانوية في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة بمالانج. واستخدامات الباحثة منهجا البحث هو النوع الكمي الارتباطي. وجر هذا البحث في المدرسة الثانوية في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة بمالانج بعدد المجتمع البحث هو ٢٦٩. أما العينة في هذا البحث هي عددها ١٤٠ طلاب بنسبة ٥٣% من المجتمع البحث الذي تم إيجادها باستخدام طريقة العينة القصدية وأما الأسلوب لجمع وتحليل البيانات هو باستخدام الطريقة لتحليل الإحصائي المتناجات.

في هذا البحث كان هناك 20 بندا على مقياس ثقة بالنفس التي تم تكييفها من الحجم الناتجة عن تشاردي وسوان. (Tafarodi , Swann) وعن التوجه المستقبلي للنطاق هناك 52 عناصر التكييف الحجم الناتجة عن لورانس شتاينبرغ. (Laurence Steiberg) ثم كل من المحتوى على نطاق واختبار صلاحيتها باستخدام اختبار Aiken's v وبناء صحة معراش (rasch) نموذج باستخدام القيمي التي تم الحصول عليها $+1,30 < \text{MNSQ} < \text{Infit}$ المعايير على نطاق وثقة بالنفس و $+1,26 <$ وعلى نطاق التوجه المستقبلي. في اختبار الفرضيات حصلت على قيمة $(r_{xy}=0,496)$ $p=0,000$ فهذا يعني أن هناك علاقة هامة وإيجابية بين ثقة بالنفس والتوجه المستقبلي للطلاب في الفصل الحادية عشر في المدرسة الثانوية في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة بمالانج.

وأما النتائج من هذا البحث تشير إلى أن: مستوى من ثقة بالنفس في الفصل الحادية عشر في المدرسة الثانوية في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة بمالانج بمستوى معتدل بنسبة 54.3%. ومن ثم إلى مستوى كانا لتوجه المستقبلي لغالبية الطلاب في الفئة عالية مع نسبة 54.3%. إلا أنه من المعروف أن الجانب تروك النفس هو جانب المشكل الرئيسي مماثل لتوجه المستقبل هو المشكل الجوانب المحفزة الرئيسية. بناء على اختبار الجنس بنسبة مختلفة، ومستوى من ثقة بالنفس والتوجه المستقبلي في عدد الطلاب المذكور أعلى قليلا من الطالبات.

الكلمات الأساسية : الثقة بالنفس، التوجه المستقبلي