

**STUDI TENTANG ORIENTASI MENGHUKUM ANAK NAKAL
YANG DILAKUKAN PENYIDIK ANAK
DI UNIT PELAYANAN PEREMPUAN DAN ANAK POLRES MALANG**

S K R I P S I

oleh

**Feby Karunia Putri
NIM. 11410132**

Telah disetujui oleh :

Dosen pembimbing

Dr. Fathul Lubabin Nuqul, M. Si
NIP. 19760512 200312 1 002

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Psikologi
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang**

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP.19730710 200003 1 002

S K R I P S I

STUDI TENTANG ORIENTASI MENGHUKUM ANAK NAKAL YANG DILAKUKAN PENYIDIK ANAK DI UNIT PELAYANAN PEREMPUAN DAN ANAK POLRES MALANG

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 1 Juli 2015

Susunan Dewan Penguji

Dosen Pembimbing

Dr. Fathul Lubabin Nuqul, M. Si
NIP. 19760512 200312 1 002

Anggota Penguji Lain Penguji Utama

Dr. Retno Mangestuti, M. Si
NIP. 19750220 200312 2 004
Ketua Penguji

Tristiadi Ardi Ardani, M. Si
NIP. 19720118 199903 1 002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi
Tanggal, Juli 2015

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang**

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP:19730710 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Feby Karunia Putri

NIM : 11410132

Fakultas : Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul “**Studi Tentang Orientasi Menghukum Anak Nakal Yang Dilakukan Penyidik Anak di Unit Pelayanan Perempuan dan Anak POLRES Malang**” adalah benar-benar hasil karya sendiri baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika dikemudian hari ada *claim* dari pihak lain bukan menjadi tanggung jawab dari Dosen Pembimbing dan pihak Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar-benar saya bersedia mendapatkan sanksi.

Malang, 16 Juni 2015

Penulis,

Feby Karunia Putri

NIM: 1141132

HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang sebesar-besarnya terhadap Allah SWT yang memberikan banyak pengalaman, dari hal kecil sampai hal yang besar, yang telah memberikan kekuatan, ketabahan, keikhlasan, menuntun, memberi semangat dan segalanya.

Maha besar Allah dengan segala nama yang dimiliki-Nya.

Tidak terasa selama kurang lebih empat tahun terlewati, banyak kesempatan untuk mendapatkan ilmu baru yang tidak pernah di dapatkan sebelumnya, ilmu yang membuat banyak mengerti arti kehidupan, dari pertama menginjakkan kaki di universitas tercinta pada bulan suci Ramadhan tahun 2011 dan sampai bulan Ramadhan berikutnya,

Kepada ibuk yang segala-galanya di hidup ku, tak banyak kata yang bisa ku katakana selain terimakasih sebanyak-banyaknya. Bapak yang selalu mendidik untuk disiplin, Unni tercinta yang selalu kujadikan panutan, menjadi tempat curahan masalah dan menjagaku melebihi bapak ibu....tanpa kalian di sisi ku tak akan bisa sampai di sini

Yang terhormat Bapak Lubab yang menuntun proses skripsi dari mulai proses merangkak, dari bodoh dan ketidaktahuan saya tentang penulisan dan proses skripsi, yang telah memberikan waktu, pikiran, ilmu, pengalaman sampai bisa dalam proses terakhir.

Untuk Mbull, terimakasih banyak sudah hadir dan memberikan apa yang aku butuhkan, memberikan apa yang aku mau, memberikan semangat untuk cepat menyelesaikan skripsi, yang membarikan warna di akhir masa studiku

Kepada teman-teman yang selalu membuatku merasa memiliki keluarga baru, yang membantu proses mencari bahan, memberikan motivasi, Napiis, Uuk, Sari, May, Uud, Ichi dan buanyak yang tidak bisa ku sebutkan, dan untuk teman-teman yang belum salam semangat untuk segera menyusul

Semoga Allah selalu memberikan kebaikan, kesehatan, dan kebahagiaan Dunia Akhirat saaampai kapanpun. Pada semua pihak yang ada di balik perjuangan ku.

Karya pertama atas nama Feby yang kupersembahkan dan kuserahkan untuk semua

MOTTO

Tidak ada hal yang tak mungkin selama kita masih yakin dan ingin memperjuangkan hal tersebut.

Musuh terbesar untuk mencapai kesuksesan adalah rasa malas, rasa minder, rasa ragu-ragu dan rasa takut untuk mencoba....

Jika saya diberikan kesempatan untuk terlahir kembalipun, saya masih meminta untuk hidup di masa sekarang, saya akan terus berusaha lebih keras untuk tidak mengulangi kesalahan yang sama

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana Psikologi Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi. Saya menyadari bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada saat penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
2. Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag selaku Dekan Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Dr. Fathul Lubabin Nuqul, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini
4. Bapak Kepala Unit Sutiyo, SH. M.Hum dan staff Unit Pelayanan Perempuan dan Anak Polres Malang yang telah membantu dalam usaha memperoleh data yang diperlukan
5. Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan dari awal sampai akhir
6. Para sahabat yang telah banyak memberikan motivasi dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Malang, Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| ABSTRACT | xv |
| مستخلص | xvi |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 11 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 12 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 12 |
| 1. Manfaat teoritis..... | 12 |
| 2. Manfaat praktis..... | 12 |
| BAB II | 13 |
| KAJIAN PUSTAKA | 13 |
| A. Orientasi Menghukum..... | 13 |

| | |
|---|----|
| 1. Definisi Orientasi Menghukum..... | 13 |
| 2. Faktor-faktor Orientasi Menghukum..... | 16 |
| a. Sikap sosial..... | 16 |
| b. Jenis kelamin..... | 17 |
| c. Profesi..... | 19 |
| d, Religiusitas..... | 20 |
| e. Faktor lain..... | 21 |
| 3. Ciri-ciri orientasi menghukum..... | 29 |
| 4. Tujuan Orientasi Menghukum..... | 35 |
| 5. Teori yang berkaitan dengan Orientasi Menghukum..... | 37 |
| a. Kepribadian Authoritarian..... | 37 |
| b. Perkembangan Moral dan Nilai..... | 41 |
| c. Agresi..... | 44 |
| 6. Kajian Islam Mengenai Orientasi Menghukum..... | 50 |
| B. Penyidik..... | 53 |
| 1. Tugas dan Wewenang penyidik..... | 55 |
| C. Anak Nakal..... | 61 |
| BAB III | 64 |
| METODE PENELITIAN | 64 |
| A. Jenis Penelitian..... | 64 |
| B. Fokus Penelitian..... | 65 |
| C. Subyek Penelitian..... | 66 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 67 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 69 |
| 1. Wawancara..... | 69 |

| | |
|---|-----|
| 2. Observasi..... | 72 |
| 3. Tes grafis House Tree Person (HTP)..... | 73 |
| F. Analisis Data..... | 73 |
| G. Validitas Data..... | 75 |
| BAB IV | 78 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN | 78 |
| A. Deskripsi Kancah Penelitian..... | 78 |
| B. Karakteristik Subjek..... | 79 |
| C. Hasil Penelitian..... | 82 |
| 1. Orientasi Menghukum (Perlakuan untuk Anak Nakal)..... | 82 |
| 2. Latar Belakang Orientasi Menghukum..... | 86 |
| a. Keluarga (Pola Asuh)..... | 86 |
| b. Authoritarian..... | 88 |
| c. Profesi dan Pandangan Mengenai Hukuman oleh Undang-Undang (prosedur Tetap)..... | 91 |
| d. Agresi..... | 94 |
| D. Pembahasan..... | 96 |
| 1. Orientasi Menghukum (Perlakuan untuk Anak Nakal)..... | 96 |
| 2. Latar Belakang Orientasi Menghukum..... | 98 |
| a. Keluarga (Pola Asuh)..... | 98 |
| b. Authoritarian..... | 100 |
| c. Profesi..... | 101 |
| d. Agresi..... | 103 |

| | |
|--|-----|
| BAB V | 105 |
| PENUTUP | 105 |
| A. Kesimpulan..... | 105 |
| 1. Pola Orientasi Menghukum..... | 105 |
| 2. Latar Belakang Orientasi Menghukum..... | 105 |
| B. Saran..... | 106 |
| 1. Peneliti selanjutnya..... | 106 |
| 2. Penyidik..... | 107 |
| DAFTAR PUSTAKA | 108 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|---|
| Tabel 1.1 Perubahan Undang-Undang tahun 1997- 2012..... | 7 |
|---|---|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| LAMPIRAN | 111 |
| CODE BOOK | 111 |
| PEDOMAN OBSERVASI | 112 |
| TRANSKIP OBSERVASI | 113 |
| PEDOMAN WAWANCARA | 126 |
| VERBATIM | 128 |
| <i>CODING</i> DAN TEMUAN FAKTA SEJENIS | 246 |
| INTERPRETASI TES GRAFIS | 284 |
| DATA TINDAK PIDANA YANG DILAKUKAN OLEH ANAK | 312 |

ABSTRAK

Feby Karunia Putri, 11410132. Studi tentang Orientasi Menghukum Anak Nakal yang dilakukan Penyidik Anak di Unit Pelayanan Perempuan dan Anak POLRES Malang. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015

Banyak praktik dalam pelaksanaan hukum yang dilakukan penyidik dengan cara yang tidak benar. Padahal tipologi kekerasan menyebutkan bahwa kekerasan bisa muncul karena diantaranya adalah dari dihukum, serta solusi yang kurang tepat bisa menjadi penyebab kekerasan ulang dalam bentuk yang sama atau berbeda (Asegaf, 2004: 33). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola orientasi menghukum pada penyidik anak serta mengetahui hal yang menyebabkan orientasi menghukum pada penyidik anak.

Orientasi menghukum adalah pandangan tentang menghukum, perhatian dan kecenderungan menghukum, pada saat adanya perilaku yang adaptif yang merugikan (Solichatun, 2014: 26) Selain menyebabkan kenestapaan, orientasi menghukum berkaitan dengan pencegahan, retribusi, rehabilitasi, dan keadilan restoratif (Schinkel, 2014: 579), yang mana memiliki kegunaan untuk merubah tingkah laku, mencegah perilaku pelanggaran bahkan menyembuhkan perilaku yang dianggap bermasalah, rusak, dan sakit (Meliala, 2004: 91).

Subjek penelitian adalah para anggota kepolisian yang bertugas di Unit Pelayanan Perempuan dan anak sebagai penyidik anak berjumlah delapan orang. Jenis penelitian yang dipakai adalah penelitian kualitatif studi kasus, dengan instrument penelitian adalah peneliti sendiri. Menggunakan metode penelitian wawancara mendalam, observasi dan tes grafis *House Tree Person (HTP)* sebagai alat instrumennya. Metode analisis yang digunakan dimulai dengan mentranskrip hasil wawancara, membuat kategorisasi dari hasil *coding*, menemukan fakta sejenis, dan terakhir menyimpulkan dengan menambahkan dan memadukan dengan alat instrument lainnya. Dengan validitas data yang diperoleh dari wawancara mendalam *allow anamnesa* sebagai *member cheking*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa orientasi menghukum pada penyidik anak terhadap anak nakal berorientasi pada merehabilitasi, bentuk atau polanya pun tidak menunjukkan adanya kekerasan atau kecaman saat introgasi berlangsung. Hal yang menjadi penyebab orientasi menghukum karena faktor profesi, agresi dan authotarian. Faktor Orientasi menghukum juga dipengaruhi oleh jenis pelanggaran yang dilakukan anak nakal. Sedangkan faktor yang membuat orientasi menghukum anak nakal rendah adalah pola asuh orang tua terhadap penyidik

Kata kunci: Orientasi menghukum, anak nakal, penyidik anak

ABSTRACT

Feby Karunia Putri. 11410132. Study of Juvenile Investigating Officer's Punish Orientation for Juvenile on duty at the unit for women and children, Thesis. Faculty of Psychology at State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang.2015

Many practices in the implementation of the law by investigators in a way that is not true. Though the typology of violence mentioned that the violence could emerge as such is of convicted, as well as the lack of proper solution could be the cause of repeated violence in the form of the same or different (Asegaf, 2004: 33). This study aims to determine the orientation of the pattern of punishing the child investigating officer and to know the things that cause the orientation of punishing the child investigating officer

Punish Orientation is the view of punishing, attention and inclination to punish, at the time of the adaptive behaviors that harm (Yulia, 2014: 26) In addition to causing misery, punish orientation with regard to prevention, retribution, rehabilitation and restorative justice (Schinkel, 2014: 579), which has the functionality to change behavior, prevent and even cure behavior violations are considered problematic behavior, damaged, and diseased (Meliala, 2004: 91).

Research subjects were members of the police on duty at the unit for women and children as a child investigating officer of eight people. This type of research is used qualitative research case study. The research instrument is the researcher himself. Research used in-depth interviews, observation and graphical test House Tree Person (HTP) as a means of instrument. The analytical method used begins with interview transcript, make categorization of the results of coding, discover similar facts, and finally conclude by adding and combining with the other instruments. With the validity of the data obtained from in-depth interviews allow anamneses as a member checking.

The results showed that the orientation of the investigating officers to punish children against children is rehabilitation orientation, the shape or pattern did not show any violence or criticism when the interrogation took place. It is the cause of the orientation punished because of the profession, aggression and authoritarian. Orientation factors also influenced punish offenses committed by juvenile delinquents. While the factors that make the orientation of the lower punish children are parenting parents against investigators

Keywords: Punish orientation, Juvenile, juvenile investigating officer

مستخلص

فوي كرنيا فترى،11410132،. دراسة معاقبة جنح الأحداث الذي فعل باحث الابن عليه. بحث الجامعي كلية علم النفس جامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. 2015.

م

أكثر العملي في عملية الاحكام الذي فعل الباحث بطريقة الخاطئة. علي الرغم، يذكر تصنيف أنواع عنف أنه يظهر بسبب الاحكام، يسبب الأراء غير المناسب عنفا المتكرر من شكل النفس أو مختلف(أسجاف، 2004: 33). تهدف هذه الدراسة لمعرفة معاقبة جنح الأحداث الذي فعل باحث الابن عليه ومعرفة حلها.

المعاقبة هو رأي عن الأحكام، اهتمام وجنح المعاقبة، في وقت السلوكية التكميفية تضرا (يوليا، 2014: 26) سوي التسبب ضرا، شكل المعاقبة يتعلق بإهص، وقاية، انتقام، تصالحية والعدالة التأهيل (سينكول، 2014: 579) لديه فائدة لتغير السلوك، ولمنع السلوك الخاطيء، حتي تعتبر مشكلات السلوك، فسادة والمريضة.

موضع البحث هو أشخاص الشرطة التي تعمل في مركز محقق نساء و أطفال ينتقد أطفال وعددها ثمانية أشخاص. تستخدم الباحث نوع البحث النوعية من الدراسة مشكلات، وأداة البحث يعني البحث نفسه. بطريقة مراقبة متعمقة، مقابلات البحث، واختبار رسومية بيت الصك من كوسية الشخص. وطريقة تحليل يستخدم أن يبدأ تترجم من نتيجة المقابلة. وتصنع الباحثة تصنيف من الترميز، ووجد تحقيق مماثلة و النهاية يعني تلخيص بزيادة وجمع أدوات الصكوك غيرها. بصحة البيانات الحصول من مقابلة المتعمقة ألوأمنوسات بأعضاء تشيكنج بأعتبره.

ونتيجة البحث تدل على أن معاقبة جنح الأحداث ليست عالية وشكلها تدل على عنف و النقد عندما وقع الاستجواب. وهذا المعاقبة يسبب ب مهنة، والعدوان و أوتوتاريان. تأثر وعوامل المعاقبة بجرائم التي تعمل جنح الأحداث. وعوامل التي تجعل جنح الأحداث قليلا هو بسبب حال حضانة الالباء و الأمومة الى محققين.

الكلمة الرئيسية: معاقبة، جنح الاحداث، محقق الطفل

