

**PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN ANTARA SISWA  
KELAS XII AKSELERASI DENGAN KELAS XII REGULAR  
MAN MALANG 1 TLOGOMAS DALAM MENGHADAPI  
UJIAN NASIONAL**

**S K R I P S I**



oleh

**M. Arif Mustaqim  
NIM. 11410051**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
2015**

**PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN ANTARA SISWA  
KELAS XII AKSELERASI DENGAN KELAS XII REGULAR  
MAN MALANG 1 TLOGOMAS DALAM MENGHADAPI  
UJIAN NASIONAL**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh  
gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

oleh

**M. Arif Mustaqim  
NIM. 11410051**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
2015**

**PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN ANTARA SISWA  
KELAS XII AKSELERASI DENGAN KELAS XII REGULAR  
MAN MALANG 1 TLOGOMAS DALAM MENGHADAPI  
UJIAN NASIONAL**

**S K R I P S I**

oleh

**M. Arif Mustaqim  
NIM. 11410051**

**Telah disetujui oleh:**

**Dosen Pembimbing**

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I  
NIP. 195507171982031005

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang**

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag  
NIP. 19730710 200003 1 002

# **S K R I P S I**

## **PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN ANTARA SISWA KELAS XII AKSELERASI DENGAN KELAS XII REGULAR MAN MALANG 1 TLOGOMAS DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 29 Juni 2015

### **Susunan Dewan Penguji**

#### **Dosen Pembimbing**

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I  
NIP. 195507171982031005

#### **Anggota Penguji lain Penguji Utama**

Dr. Fathul Lubabin Nuqul, M.Si  
NIP. 197307102000031002  
Anggota

Ali Ridho, M.Si  
NIP. 197804292006041001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi  
Tanggal, 6 Juli 2015

**Mengesahkan  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang**

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag  
NIP. 19730710 200003 1 002

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Arif Mustaqim

NIM : 11410051

Fakultas : Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Judul Skripsi: Perbedaan Tingkat Kecemasan Antara Siswa Kelas XII Akselerasi  
Dengan Kelas XII Regular Man Malang 1 Tlogomas Dalam  
Menghadapi Ujian

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan. Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi.

Malang, 5 Mei 2015  
Penulis,

M. Arif Mustaqim  
NIM. 11410051

## MOTTO

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.” (QS. Ash-Sharh 6-7).*

*Orang yang baik bukanlah orang yang tidak pernah melakukan kesalahan, tapi yang menyadari kesalahannya dan memperbaikinya.*

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan kepada:

Ayahanda dan Ibunda tercinta, curahan kasih sayang dan dukungan moral, material serta spiritual yang selalu ditunjukkan kepada saya, menjadi sebuah motivasi bagi saya hingga mengantarkan saya pada kondisi saat ini.

Guru-guruku yang telah memberikan bimbingan dan mengajarkan ilmunya mulai dari yang saya tidak tahu menjadi faham, mudah-mudahan menjadi ilmu yang bermanfaat dan menjadi sumber pahala yang terus mengalir.

Al-mahbubah Indah arifa yang telah mendukung dan memotivasi kakaknya untuk menyelesaikan tugas akhir kuliah dan menjadi pemicu semangat untuk meraih cita-cita yang diinginkan.

Para asatid dan teman-teman alumni asrama MAN 1 Bandar Lampung yang selalu menjadi semangat dan motivasi untuk bersaing dalam hal kebaikan, teman-teman psikologi seperjuangan dalam menuntut ilmu bersama, baik didalam ataupun diluar kelas, teman-teman PKPBA yang selalu mengingatkan akan kebersamaan, serta tak lupa kepada para pengasuh pondok pesantren sabilurrosyad yang telah mendoakan para santrinya agar mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan kepada para teman-teman pondok yang mengajari bagaimana hidup sederhana dan penuh dengan kebersamaan.

Almamaterku Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang selalu menjadi kebanggaan dalam hidup.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil ‘alamin yang telah memberikan keridhoan dan keberkahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Tingkat Kecemasan Antara Siswa Kelas XII Akselerasi dengan Kelas XII Regular MAN Malang 1 Tlogomas Dalam Menghadapi Ujian Nasional” dengan penuh perjuangan. Sholawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan agung kita baginda nabi besar Muhammad sholallahhu ‘alaihi wasallam yang telah menunjukkan kita jalan yang lurus dan benar.

Dalam pembuatan skripsi ini, banyak pihak yang telah berjasa dan senantiasa memberikan dukungan, bimbingan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti memberikan rasa hormat dan ucapan terimakasih yang dalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mudjia Rahardjo, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah memberi wadah belajar dan menuntut ilmu serta pengembangan pemikiran bagi keilmuan penulis.
2. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga dapat memperlancar penyelesaian penelitian ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak arahan dan meluangkan banyak waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan lancar.



4. Seluruh bapak dan ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang, terimakasih atas segala ilmu dan bimbingannya
5. Bapak Drs.Achmad Barik Marzuq, M. Pd selaku kepala MAN Malang 1 yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
6. Ibu dan ayah yang selalu mendoakan saya dan memberi motivasi baik berupa materi atau fikiran kepada penulis agar selalu berusaha dan berjuang dengan sungguh-sungguh dalam menjalani hidup ini.
7. Teman-teman mahasiswa fakultas psikologi angkatan 2011/2012 Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
8. Serta semua pihak yang namanya tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu dalam penulisan penelitian ini.

Maka dengan iringan doa semoga Allah ta'ala membalas semua amal baik dengan pahala yang berlipat ganda baik didunia dan diakhirat. Penulis menyadari meskipun telah berusaha dengan semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, masih banyak kekurangan dan kelemahan sehingga jauh dari kesempurnaan. Mudah-mudahan penelitian ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya dan menjadi sumber pengetahuan sehingga menjadi amal baik yang berbuah menjadi pahala, Aamiin.

Malang, 5 Mei 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II: KAJIAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Kecemasan .....	12
1. Pengertian Kecemasan .....	12
2. Jenis-jenis Gangguan Kecemasan .....	14
3. Ciri-ciri Kecemasan .....	17
4. Sebab-sebab kecemasan .....	18
5. Macam-macam Kecemasan .....	19
6. Aspek-aspek Kecemasan .....	21
7. Faktor-faktor Kecemasan .....	22

8. Kecemasan dalam Perspektif Islam .....	23
B. Program Kelas Akselerasi .....	26
1. Definisi Progam Kelas Akselerasi .....	26
2. Panduan Penyelenggaraan .....	27
3. Manfaat Akselerasi .....	28
4. Kelemahan Akselerasi .....	30
C. Program Kelas Regular .....	33
1. Pengertian Kelas Regular .....	33
2. Tujuan Program Kelas Regular .....	33
D. Perbedaan Tingkat Kecemasan Kelas Akselerasi dan Regular .....	34
E. Hipotesis .....	36
<b>BAB III: METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Jenis Penelitian .....	37
B. Definisi Operasional .....	37
C. Populasi dan Sampel .....	38
D. Metode Pengumpulan Data .....	40
E. Instrument Penelitian .....	44
F. Validitas dan Reliabilitas .....	47
G. Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
A. Profil MAN Malang 1 .....	54
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	60
C. Hasil Analisis Data .....	62
D. Pembahasan .....	70
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1 Blue Print Skala Kecemasan Menghadapi Ujian .....</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 3.2 Rancangan uji-t .....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 3.3 Standart pembagian klasifikasi .....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 4.1 Tabel Item yang Valid dan Gugur .....</b>	<b>60</b>
<b>Tabel 4.2 Hasil uji reliabilitas skala kecemasan .....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 4.3 Kaidah reliabilitas Guilford dan Fruchter .....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 4.4 Table kecemasan kelas akselerasi .....</b>	<b>63</b>
<b>Tabel 4.5 Table kecemasan kelas regular .....</b>	<b>65</b>
<b>Tabel 4.6 Ringkasan Hasil uji Perbedaan .....</b>	<b>66</b>
<b>Tabel 4.7 Independent samples test .....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Skema Prosentase Kecemasan Kelas Aksel .....	64
Gambar 4.2 Skema Prosentase Kecemasan Kelas Regular .....	65

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 surat keterangan penelitian

Lampiran 2 lembar kuesioner kecemasan

Lampiran 3 hasil wawancara

Lampiran 4 hasil uji reliabilitas

Lampiran 5 hasil uji tes

## ABSTRAK

Mustaqim, M. Arif. 11410051. Perbedaan Tingkat Kecemasan Antara Siswa Kelas XII Akselerasi Dengan Kelas XII Regular MAN Malang 1 Tlogomas Dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Skripsi*. Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. 2015.

Kata Kunci: kecemasan, kelas akselerasi, kelas regular

Ujian Nasional merupakan alat untuk mengukur seberapa jauh penguasaan siswa atas materi pelajaran yang telah dipelajari selama kurun waktu tertentu, selain itu Ujian Nasional (UN) juga merupakan salah satu sumber penyebab kecemasan pada siswa. Kecemasan diartikan sebagai suatu perasaan yang tidak tenang, rasa khawatir, atau ketakutan terhadap sesuatu yang tidak jelas atau tidak diketahui. Kecemasan menjadi abnormal bila tingkatnya tidak sesuai dengan proporsi ancaman, atau bila sepeertinya datang tanpa ada penyebabnya.

Pada penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui tingkat kecemasan siswa kelas akselerasi MAN Malang 1 Tlogomas dalam menghadapi ujian nasional 2) mengetahui tingkat kecemasan siswa kelas regular MAN Malang 1 Tlogomas dalam menghadapi ujian nasional 3) untuk mengetahui adanya perbedaan tingkat kecemasan antara siswa kelas akselerasi dan siswa kelas regular MAN Malang 1 Tlogomas dalam menghadapi ujian nasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi MAN Malang 1 kelas XII yang berjumlah 281 responden. Terbagi dalam 19 responden dari kelas akselerasi dan 19 responden dari kelas regular. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan angket.

Hasil perhitungan data yang diperoleh dari angket tingkat kecemasan siswa kelas XII akselerasi, dari 19 responden didapatkan 9 responden atau (47%) berada pada tingkat kecemasan kategori sedang, 10 responden atau (53%) berada pada kategori tingkat kecemasan yang rendah dan tidak ada responden yang mengalami kecemasan kategori tinggi atau (0%). Sedangkan hasil perhitungan data yang diperoleh dari angket tingkat kecemasan siswa kelas XII regular, dari 19 responden didapatkan 10 responden atau (53%) berada pada tingkat kecemasan kategori sedang, 9 responden atau (47%) berada pada kategori tingkat kecemasan yang rendah dan 0 responden yang mengalami kecemasan kategori tinggi atau setara dengan (0%). Hasil nilai - t hitung < - tabel ( $0.188 < -2.028$ ) maka  $H_0$  diterima. Dapat juga melakukan perbandingan Sig (2-tailed) dengan  $\alpha$  atau ( $0.852 > (0.025)$ ), sehingga  $H_0$  diterima. Hasil analisis data menunjukkan tidak adanya perbedaan rata-rata tingkat kecemasan antara kelas akselerasi dan regular (ketentuan penerimaan dan penolakan hipotesis apabila signifikansi dibawah atau sama dengan 0.05).

## ABSTRACT

Mustaqim, M. Arif. 11410051. The Difference Between Anxiety Level Student of Class XII Acceleration with Class of the Regular MAN Malang 1 Tlogomas in the face of the National Exam. *Thesis*. Psikologi Development UIN Maulana Malik ibrahim Malang. 2015.

Keywords: anxiety, class accelerated, regular class

The National Test is a tool to measure how far the student mastery of the subject matter was studied during a certain period, National Examination (UN) is also one of the causes of anxiety in student. Anxiety is defined as a feeling of fidgety, a sense of worry, or fear of something that is not clear or is unknown. Anxiety become abnormal when the level is not accordance with the proportion of the threat, or if it come without any cause.

This research aims to 1) know the anxiety level student of acceleration class MAN Malang 1 Tlogomas in the face of national exam 2) know the anxiety level student of regular class MAN Malang 1 Tlogomas in the face of national exam 3) to know the difference between anxiety level student class accelerated and regular class MAN Malang 1 Tlogomas in the face of national exam. The population in this research is the whole student of MAN Malang 1 class XII which amount 281 respondent. Divide into 19 respondents from acceleration class and 19 respondents from regular class. The data collection method used is the question form.

Result calculation of the data acquired from question form anxiety level student of class acceleration, of the 19 respondents obtained 9 respondents (47%) on a medium level of anxiety, 10 respondents (53%) on low level of anxiety category and no respondents who on high level or (0%). While the results of the calculation of the data acquired from question form anxiety level student of the regular class, of the 19 respondents obtained 10 respondent (53%) on a medium level of anxiety, 9 respondents (47%) on low level of anxiety category and 0 respondents (0%) who on high level anxiety. Results grades -  $t < -$  table (0.188 < - 2028) then  $H_0$  is accepted. Can also do a comparison Sig (2-tailed) with  $\alpha$  or (0852) > (0025), so that  $H_0$  accepted. Results of the analysis of the data showed no difference in the average level of anxiety between acceleration and regular classes (provision acceptance and rejection of the hypothesis if the significance is below or equal to 0.05).



## ملخص

مستقيم، محمد عارف، 11410051، اختلاف درجة القلق بين طلاب الفصل الثاني عشر الممتاز والعادي في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى مالانج بتلوكوماس في توجيه الاختبار الوطني. الرسالة الجامعية. كلية علم النفس بالجامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج، 2015.

الكلمات الرئيسية: القلق، الفصل الممتاز، الفصل العادي

الاختبار الوطني آلة لقياس مدى استيعاب الطلبة في المواد الدراسية التي درسوا في الأوقات المخصصة. الاختبار الوطني مصدر يسبب إلى القلق في نفس الطلبة. القلق هو الشعور الذي لا يطمئن الشخص ويقلق أو يخاف الأشياء المهمة المجهولة. يكون القلق شاذًا إذا جاء من غير أسباب.

يقصد هذا البحث إلى 1) معرفة درجة القلق لطلاب الفصل الممتاز في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى مالانج بتلوكوماس في توجيه الاختبار الوطني. 2) معرفة درجة القلق لطلاب الفصل العادي في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى مالانج بتلوكوماس في توجيه الاختبار الوطني. 3) معرفة وجود اختلاف درجة القلق بين طلاب الفصل الثاني عشر الممتاز والعادي في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى مالانج بتلوكوماس في توجيه الاختبار الوطني.

مجتمع البحث في هذا البحث جميع طلبة المدرسة الثانوية الحكومية الأولى وعددهم 281 طالبًا فيؤخذ 19 طالبًا من الفصل الممتاز و 19 من الفصل العادي. وطريقة جمع البيانات المستخدمة بالاستبيان. نتيجة تحليل البيانات المأخوذة من درجة القلق لطلاب الفصل الثاني عشر الممتاز من 19 طالبًا ينال 9 طالبًا (47%) في الدرجة المتوسطة، 10 طالبًا (53%) في الدرجة المنخفضة ولا طالب يبلغ الدرجة العالية (0%). أما نتيجة مأخوذة من درجة القلق لطلاب الفصل الثاني عشر العادي من 19 طالبًا ينال 10 طالبًا (53%) في الدرجة المتوسطة، 9 طالبًا (47%) في الدرجة المنخفضة ولا طالب يبلغ الدرجة العالية (0%). وحاصل نتيجة (t-hitung) أصغر من الجدول ( $0.188 > 2.028$ ) ف (Ho) يكون مقبولة. والمقارنة بين (two Sig tailed) و (a) أو ( $0.025 > 0.852$ ) فتكون (Ho) مقبولة. ونتيجة تحليل البحث تدل على عدم وجود الاختلاف درجة القلق بين طلاب الفصل الثاني عشر الممتاز والعادي في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى مالانج بتلوكوماس في توجيه الاختبار الوطني.