

المستخلص

حسنى، فوتري ريسا ألفيني. 2015. العلاقة الشدائد القسمة والذكاء العاطفي مع المماثلة العمل النهائية على الطلاب قسم الهندسة المعمارية الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج. أطروحة. كلية علم النفس. أطروحة. كلية علم النفس، الجامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج. المشرف: الدكتور رحمة عزيز، الماجستير

الكلمات البحث: الشدائد القسمة، الذكاء العاطفي، التسوية، النهائية، طالب قسم الهندسة المعمارية كل مستوى من التعليم هو دائما من خلال مرحلة الإختبار بمثابة مقياس لنتائج عملية التعلم، ولكن على النقيض من مستويات أخرى من التعليم، على مستوى طلاب الجامعات الذين سيمر على خلاف ذلك مطلوب لجعل العمل العلمي نتيجة للمراحل النهائية من عملية تعلمهم على المستوى الجامعي. لا استثناء لطلاب قسم الهندسة المعمارية، بالإضافة إلى المهام الأكاديمية التي يشعر الكثير جدا، كما يطلب منهم تقديم المشروع مرة واحدة في العمل العلمي في شكل المشروع النهائي كشرط التخرج على مستوى واحد في طبقات مستوى التعليم. في هذه المهمة الأخيرة ليس من غير المؤلف أن أداء الطلاب المماثلة يمكن أن تعيق سرعة إنجاز المهمة النهائية. يمكن أن تتأثر ملاحظة من قبل حاصل العوامل الشدائد والذكاء العاطفي للشخص. وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد العلاقة حاصل الشدائد والذكاء العاطفي مع المهمة الأخيرة التسوية. ومن المتوقع هذه الدراسة للحد من أعداد ملاحظة من قبل الطحن حاصل الشدائد والذكاء العاطفي التي تم تملكها من قبل.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي وهذا النوع من البحث الارتباط. وكانت الموضوعات اتخذت في هذه الدراسة جميع طلاب قسم الهندسة المعمارية الجامعة الإسلامية الحكومية المالكي تعمل حاليا على النهائي مع عدد من المشاركين 32 طالبا. تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة تم أخذ العينات المشبعة، في حين أن طريقة جمع البيانات المستخدمة هو حاصل الشدائد على نطاق وحجم الذكاء العاطفي وعلى نطاق والتسوية.

نتائج الدراسة تشير إلى أن غير معروفة 28% أو 9 طلاب على مستوى عال من حاصل الشدائد و 72% أو 23 طالبا لديهم مستويات معتدلة من الشدائد حاصل. وعلاوة على ذلك، فمن المعروف 53% أو 17 طالبا لديهم مستوى عال من الذكاء العاطفي و 47% أو 15 طالبا وهذا المستوى من الذكاء العاطفي الوجود. وأخيرا، لاحظ 84% أو 27 طالبا لديها هذا المستوى من المهام المماثلة التي هي في وقت متأخر و 16% أو 5 طلاب لديهم مهمة نهاية المنخفضة المستوى التسوية. أظهر تحليل ليس له تأثير كبير بين المتغيرات الشدائد حاصل مع التسوية، ولكن لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين متغيرات الذكاء العاطفي مع المماثلة