

HUBUNGAN *ADVERSITY QUOTIENT* DAN *EMOTIONAL INTELLIGENCE* DENGAN PROKRASTINASI MENGERJAKAN TUGAS AKHIR PADA MAHASISWA JURUSAN TEKNIK ARSITEKTUR DI UIN MALIKI MALANG

SKRIPSI

Oleh :

PUTRI ROISA ALFIANI HUSNA

NIM. 11410018



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2015

HUBUNGAN *ADVERSITY QUOTIENT* DAN *EMOTIONAL INTELLIGENCE* DENGAN PROKRASINASI MENGERJAKAN TUGAS AKHIR PADA MAHASISWA JURUSAN TEKNIK ARSITEKTUR DI UIN MALIKI MALANG

SKRIPSI

Oleh :

PUTRI ROISA ALFIANI HUSNA

NIM. 11410018

Telah disetujui oleh :

Dosen Pembimbing



Dr. Rahmat Aziz, M.Si

NIP. 19700813 200112 1 001

Pada tanggal, 6 April 2015

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang



Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag

NIP. 19730710 20000 1 002

**HUBUNGAN ADVERSITY QUOTIENT DAN EMOTIONAL INTELLIGENCE
DENGAN PROKRASTINASI MENGERJAKAN TUGAS AKHIR PADA
MAHASISWA JURUSAN TEKNIK ARSITEKTUR DI UIN MALIKI MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

**PUTRI ROISA ALFIANI HUSNA
11410018**




Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Diterima sebagai
Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Pada Tanggal 27 April 2015

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

1. Penguji Utama
Dr. Yulia Sholichatun, M.Si
NIP: 19700724 200501 2 003
2. Ketua Penguji
Yusuf Ratu Agung, MA
NIP: 201402011418
3. Sekretaris Penguji
Dr. Fathul Lubabin Nuqul, M.Si
NIP: 19760512 200312 1 002

TANDA TANGAN

1. 
2. 
3. 

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Roisa Alfiani Husna

NIM : 11410018

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan *Adversity Quotient* dan *Emotional Intelligence* dengan Prokrastinasi Mengerjakan Tugas Akhir pada Mahasiswa Jurusan Teknik Arsitektur di UIN Maliki Malang

Menyatakan bahwa penelitian tersebut adalah hasil karya peneliti sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila pernyataan ini tidak benar, eneliti bersedia menerima sanksi akademis.

Malang, 15 April.2015

Yang Menyatakan,



Putri Roisa Alfiani Husna

NIM. 11410018

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ
فَارْغَبْ ﴿٨﴾

005. Karena sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan,
006. sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.
007. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan
sungguh-sungguh (urusan) yang lain,
008. dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

QS.Al Insyirah : 5 - 8

HALAMAN PERSEMBAHAN

Luapan rasa syukur yang tak terhingga kepada Tuhanku, Allah SWT yang telah memberiku nikmat yang tak berujung, hingga sosok yang lemah ini bisa berdiri sampai sekarang. Junjungan sekaligus inspiratorku sepanjang masa, Nabi besar Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan sekaligus panutan dalam berbagai sisi kehidupan. *Skripsi ini adalah hasil karya kecilku yang ku persembahkan untuk orang-orang di sekitarku, sebagai wujud rasa terimakasih telah hadir di kehidupanku, khususnya bagi :*

Kedua orang tuaku, dua malaikat nyata terbaik
yang Allah pilihkan untukku, Umi (Ibu Dra. Umi HanikWijayanti) dan
Abi (Bapak Drs. Suharman) terimakasih telah menjaga dan merawatku selama ini,
terimakasih untuk kesabaran dan pengorbanan yang tak ternilai hingga aku sampai pada
titik ini. Adik-adikku yang luar biasa, Tsania dan Salsa, celoteh kalian menambah warna
hariku, terimakasih untuk dukungannya selama ini. Keluarga besarku yang sangat aku
kagumi, Mas Hanafi, Mbak Yuni, Mbak Ti'ul, Wildan, Bintang, Agil dan semuanya,
terimakasih untuk *support* dan motivasi yang luar biasa yang menjadi
tumpuan semangatku dan energi positif untuk ku bisa bangkit
ketika aku jatuh, terimakasih untuk semua ketulusan
dan arahan yang sangat membantu selama ini.
Dan pelengkap hariku, Darwis Tere Liye,
Jung YongHwa,serta CN Blue,
Terimakasih telah banyak
Menginspirasi dan
memotivasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta semua nikmat yang diberikannya. Sehingga, peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan Judul “Hubungan *Adversity Quotient* dan *Emotional Intelligence* dengan Prokrastinasi Mengerjakan Tugas Akhir pada Mahasiswa Jurusan Teknik Arsitektur di UIN Maliki Malang”. Shalawat serta salam tidak lupa tcurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita pada zaman yang penuh manfaat dan barokah ini.

Dengan kerendahan hati, peneliti menyadari sepenuhnya akan kemampuan dan kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, penelitian ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan saran serta motivasi dari semua pihak baik langsung maupun tidak langsung dalam membantu penelitian ini. Peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Mudjia Raharjo, M.Si. selaku Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Dr. H. Ahmad Khudori Shaleh M.Ag. terimakasih atas bimbingan, saran, dan arahnya dari awal semester hingga menjelang kelulusan seperti sekarang ini.
4. Dr. Rahmat Aziz, M.Si. selaku dosen pembimbing, terimakasih banyak telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam membantu proses penyelesaian skripsi, serta arahan dan ilmu bermanfaat yang telah diberikan kepada peneliti untuk menunjang pembuatan skripsi ini.
5. Kedua orang tuaku, Ibu Dra. Umi Hanik Wijayanti dan Bapak Drs. Suharman terimakasih telah senantiasa memberikan doa yang tulus untuk keberhasilanku selama ini, terimakasih atas semua nasihat, arahan serta

motivasi yang tak ternilai sehingga aku mampu bangkit dan pantang menyerah dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Maulana Malik Ibrahim Malang, terimakasih telah mendidik, mentransfer ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat, sehingga mampu membuat peneliti lebih mengenal dan memahami tentang ilmu kepsikologian serta ilmu agama selama studi di UIN Maliki Mlang ini. Semoga ilmu ini barokah dunia akhirat.
7. Semua teman-teman psikologi angkatan 2011, Yunita, Septin, Laila, Erna, Hendra, Aris dan yang lainnya terimakasih telah mengajarkan banyak hal yang dapat menjadikan pengalaman tak ternilai selama menimba ilmu di UIN ini. Terimakasih untuk kebersamaan dan persahabatannya selama ini.
8. Teman-teman dari Jurusan Teknik Arsitektur dan Teknik Informatika UIN Malik Ibrahim Malang, terimakasih atas kesediannya meluangkan waktu dalam berpartisipasi untuk menjadi subyek penelitian ini.
9. Seluruh staff administrasi dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, terimakasih atas jasa dan bantuannya selama belajar disini.
10. Sahabat-sahabat terbaikku, Aryana, Hanifa, Yunia, Firda, Tyas, Tria, Nila, I'ach, Ummu, Intan, Emy, Tifa, Nurul, Joko, Dwi, Cici, Dyah terimakasih telah menjadi sahabat yangselalu menemaniku dalam keadaan apapun menolongku saat aku butuh dan menjadi sahabat-sahabat yang bisa diandalkan.
11. Teman-teman kos super ajaib di Sunan Derajat no.4 Malang, Mbak Salma, Mbak Hebbi, Mbak Hana, Mbak Muslikhah, Mbak Ummah, Mbak Dewi, Mbak Farida, Mbak Luluk dan Memey, terimakasih untuk semua tangis, tawa, canda, bahkan haru bahagia yang telah kita ukir bersama, terimakasih telah mengajarkan makna persahabatan yang indah, serta mengajarkan tentang arti kehidupan yang membuatku selalu bersemangat untuk terus menyongsong hari esok.

12. Seluruh kawan-kawan HMI, terutama Komisariat Psikologi UIN Maliki Malang, Luluk, Leli, Imjo, Mas Chandra, Mbak Nadia, Mbak Endahing serta kawan-kawan lainnya terimakasih telah menjadi kawan-kawan terbaik yang peneliti pernah kenal, terimakasih telah mengajarkan tentang makna perjuangan, persahabatan serta wawasan yang luar yang belum tentu bisa didapat di bangku kuliah,
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah mendukung dan membantu peneliti hingga terselesaikannya penelitian ini.

Dalam penelitian ini, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekuarangan dan jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Harapan peneliti semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi siapapun. Aamiin.

Malang, 16 April 2015

Peneliti

Putri Roisa Alfiani Husna
NIM. 11410018

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Abstrak (tiga bahasa)	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN TEORI	
A. <i>Adversity Quotient</i>	18
1. Definisi <i>Adversity Quotient</i>	18
2. Dimensi-dimensi <i>Adversity Quotient</i>	20
3. Faktor-faktor <i>Adversity Quotient</i>	23
B. <i>Emotional Intelligence</i>	28
1. Definisi <i>Emotional Intelligence</i>	28
2. Ciri-ciri <i>Emotional Intelligence</i>	29
3. Komponen <i>Emotional Intelligence</i>	31
4. Faktor-faktor <i>Emotional Intelligence</i>	33
C. Prokrastinasi Tugas akhir	34
1. Definisi Prokrastinasi	34
2. Bentuk-bentuk Prokrastinasi	36

3. Ciri-ciri Prokrastinasi	38
4. Faktor-faktor Prokrastinasi	40
5. Prokrastinasi dalam Perspektif Al Qur'an	42
D. Hubungan <i>Adversity Quotient</i> dan <i>Emotional Intelligence</i> dengan Prokrastinasi Tugas Akhir.....	43
E. Hipotesis.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Identifikasi Variabel.....	47
C. Definisi Operasional.....	48
D. Populasi dan Sampel Penelitian	50
E. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	52
F. Validitas dan Reliabilitas	53
G. Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	57
B. Deskripsi Penelitian	60
C. Analisis Deskripsi Data Hasil Penelitian	65
D. Uji Normalitas	72
E. Uji Hipotesis	73
F. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel.1 Blueprint Skala <i>Adversity Quotient</i>	49
Tabel.2 Blueprint Skala <i>Emotional Intelligence</i>	50
Tabel.3 Blueprint Skala Prokrastinasi Mengerjakan Tugas Akhir	50
Tabel.4 Hasil Uji Validitas Skala <i>Adversity Quotient</i>	61
<i>Tabel.5 Hasil Uji Validitas Skala Emotional Intelligence</i>	62
Tabel.6 Hasil Uji Validitas Skala Prokrastinasi Mengerjakan Tugas Akhir.....	63
Tabel.7 Standar Koefisien Reliabilitas.....	64
Tabel.8 Koefisien Reliabilitas	64
<i>Tabel.9 Kategori Skor Aitem Adversity Quotient</i>	66
Tabel.10 Kategori Skor Aitem <i>Emotional Intelligence</i>	69
Tabel.11 Kategori Skor Aitem <i>Prokrastinasi Mengerjakan Tugas Akhir</i>	71
Tabel.12 Hasil Uji Normalitas	73
Tabel.13 Korelasi <i>Adversity Quotient</i> dan <i>Emotional Intelligence</i> dengan Prokrastinasi Mengerjakan Tugas Akhir.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar.1 Skema Variabel Penelitian	48
Gambar.2 Diagram Tingkat <i>Adversity Quotient</i>	67
Gambar.3 Diagram Tingkat <i>Emotional Intelligence</i>	69
Gambar.4 Diagram Tingkat Prokrastinasi Mengerjakan Tugas Akhir	72

ABSTRAK

Husna, Putri Roisa A. 2015. Hubungan *Adversity Quotient* dan *Emotional Intelligence* dengan Prokrastinasi Mengerjakan Tugas Akhir pada Mahasiswa Jurusan Teknik Arsitektur di UIN Mailiki Malang. Skripsi. Fakultas Psikolog, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
Dosen Pembimbing : Dr. Rahmat Aziz, M.Si

Kata Kunci : *Adversity Quotient*, *Emotional Intelligence*, Prokrastinasi, Tugas Akhir, Mahasiswa Jurusan Teknik Arsitektur

Setiap jenjang pendidikan selalu melauai tahap ujian sebagai tolok ukur hasil dari proses belajar, namun berbeda dengan jenjang pendidikan yang lain, pada tingkat Universitas mahasiswa yang akan dinyatakan lulus diwajibkan untuk membuat suatu karya ilmiah sebagai hasil akhir tahapan proses belajar mereka di tingkat Universitas. Tidak terkecuali pada mahasiswa Jurusan Teknik Arsitektur, disamping tugas-tugas akademik yang dirasa cukup banyak, mereka juga dituntut untuk membuat project sekaligus karya ilmiah berupa tugas akhir sebagai syarat kelulusan pada jenjang pendidikan tingkat strata 1 ini. Dalam mengerjakan tugas akhir ini tidak jarang mahasiswa melakukan prokrastinasi yang dapat menghambat cepat terselesaikannya tugas akhir mereka. Prokrastinasi dapat dipengaruhi oleh faktor *adversity quotient* dan *emotional intelligence* seseorang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *adversity quotient* dan *emotional intelligence* dengan prokrastinasi mengerjakan tugas akhir. Penelitian ini diharapkan mampu mengurangi angka prokrastinasi dengan mengasah *adversity quotient* dan *emotional intelligence* yang telah dimiliki sebelumnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian korelasi. Subyek yang diambil dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Jurusan Teknik Arsitektur UIN Maliki Malang yang sedang mengerjakan Tugas Akhir dengan jumlah responden 32 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah Sampling Jenuh, sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala *adversity quotient*, skala *emotional intelligence* dan skala prokrastinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa diketahui 28% atau 9 mahasiswa mempunyai tingkat *adversity quotient* yang tinggi dan 72% atau 23 mahasiswa mempunyai tingkat *adversity quotient* yang sedang. Selanjutnya, diketahui 53% atau 17 mahasiswa mempunyai tingkat *emotional intelligence* yang tinggi dan 47% atau 15 mahasiswa mempunyai tingkat *emotional intelligence* yang sedang. Terakhir, diketahui 84% atau 27 mahasiswa mempunyai tingkat prokrastinasi mengerjakan tugas akhir yang sedang dan 16% atau 5 mahasiswa mempunyai tingkat prokrastinasi mengerjakan tugas akhir yang rendah. Hasil analisis menunjukkan ada pengaruh yang sangat signifikan antara variabel *adversity quotient* dengan prokrastinasi, namun tidak adanya hubungan yang signifikan antara variabel *emotional intelligence* dengan prokrastinasi.

ABSTRACT

Husna, Putri Roisa A. 2015. The Relationship of Adversity Quotient and Emotional Intelligence with Procrastination of Final Work Architecture Department Students at UIN Maliki. Thesis. Faculty of Psychologist, State University for Islamic Studies Maulana Malik Ibrahim Malang.

Supervisor: Dr. Rahmat Aziz, M.Si

Keywords: Adversity Quotient, Emotional Intelligence, Procrastination, Final Work, Architecture Department Students

Each level of education is always through the test phase as a measure of the results of the learning process, but in different with other levels of education, on the level of university students who would pass are required to make a scientific work as a result of the final stages of their learning at the university level. No exception for students of Architecture Department, besides the academic tasks that feels quite a lot, they are also required to make the project and scientific work in the form of the final project as a graduation requirement at this level of stratum 1. In this final task, the students usually do procrastination that can impede the rapid completion of their final project. Procrastination can be influenced by adversity quotient and emotional intelligence factors. This study aims to determine the relationship of adversity quotient and emotional intelligence with procrastination of final task. This research is expected to reduce the number of procrastination to hone adversity quotient and emotional intelligence that has been previously owned.

This study uses a quantitative approach and the type of correlation studies. The subjects of this study are all of the Architecture Department students of UIN Maliki who is working on final project the number of respondents are 32 students. The sampling technique in this research is saturated sample, while the data collection method uses the scale of adversity quotient, emotional intelligence and the procrastination.

Results of the study indicates that 28% or 9 students have a high level of adversity quotient and 72% or 23 students have moderate level of adversity quotient. Furthermore, there are 53% or 17 students have a high level of emotional intelligence and 47% or 15 students have moderate level of emotional intelligence. And the last, there are 84% or 27 students have moderate level of procrastination and 16% or 5 students have low level of procrastination in doing the final tasks. The analysis shows that there is significant effect among variables of adversity quotient with procrastination, but there is no significant relationship between the variables of emotional intelligence with procrastination.

المستخلص

حسني، فوتري ريسا ألبيني. 2015. العلاقة الشدائد القسمة والذكاء العاطفي مع المماثلة العمل النهائية على الطلاب قسم الهندسة المعمارية الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج. أطروحة. كلية علم النفس. أطروحة. كلية علم النفس، الجامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج. المشرف: الدكتور رحمة عزيز، الماجستير

الكلمات البحث: الشدائد القسمة، الذكاء العاطفي، التسوية، النهائية، طالب قسم الهندسة المعمارية كل مستوى من التعليم هو دائما من خلال مرحلة الإختبار بمثابة مقياس لنتائج عملية التعلم، ولكن على النقيض من مستويات أخرى من التعليم، على مستوى طلاب الجامعات الذين سيمر على خلاف ذلك مطلوب لجعل العمل العلمي نتيجة للمراحل النهائية من عملية تعلمهم على المستوى الجامعي. لا استثناء لطلاب قسم الهندسة المعمارية، بالإضافة إلى المهام الأكاديمية التي يشعر الكثير جدا، كما يطلب منهم تقديم المشروع مرة واحدة في العمل العلمي في شكل المشروع النهائي كشرط التخرج على مستوى واحد في طبقات مستوى التعليم. في هذه المهمة الأخيرة ليس من غير المؤلف أن أداء الطلاب المماثلة يمكن أن تعيق سرعة إنجاز المهمة النهائية. يمكن أن تتأثر مماثلة من قبل حاصل العوامل الشدائد والذكاء العاطفي للشخص. وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد العلاقة حاصل الشدائد والذكاء العاطفي مع المهمة الأخيرة التسوية. ومن المتوقع هذه الدراسة للحد من أعداد مماثلة من قبل الطحن حاصل الشدائد والذكاء العاطفي التي تم تملكها من قبل.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي وهذا النوع من البحث الارتباط. وكانت الموضوعات اتخذت في هذه الدراسة جميع طلاب قسم الهندسة المعمارية الجامعة الإسلامية الحكومية المالكي تعمل حاليا على النهائي مع عدد من المشاركين 32 طالبا. تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة تم أخذ العينات المشبعة، في حين أن طريقة جمع البيانات المستخدمة هو حاصل الشدائد على نطاق وحجم الذكاء العاطفي وعلى نطاق والتسوية.

نتائج الدراسة تشير إلى أن غير معروفة 28% أو 9 طلاب على مستوى عال من حاصل الشدائد و 72% أو 23 طالبا لديهم مستويات معتدلة من الشدائد حاصل. وعلاوة على ذلك، فمن المعروف 53% أو 17 طالبا لديهم مستوى عال من الذكاء العاطفي و 47% أو 15 طالبا وهذا المستوى من الذكاء العاطفي الوجود. وأخيرا، لاحظ 84% أو 27 طالبا لديها هذا المستوى من المهام المماثلة التي هي في وقت متأخر و 16% أو 5 طلاب لديهم مهمة نهاية المنخفضة المستوى التسوية. أظهر تحليل ليس له تأثير كبير بين المتغيرات الشدائد حاصل مع التسوية، ولكن لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين متغيرات الذكاء العاطفي مع المماثلة