

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa bermain merupakan hal yang sangat penting untuk perkembangan sosial anak. anak yang dapat melakukan penyesuaian social dengan baik akan diterima oleh kelompok sosialnya sehingga anak dapat bersikap atau bertingkah laku sesuai dengan norma atau aturan yang berlaku di lingkungan sosialnya. Dalam penelitian ini disimpulkan bahwa :

Penyesuain sosial untuk siswa kelas IV Mi Yaspuri kota Malang mayoritas berada pada 65,52% kategori sedang , tetapi ada 13,79% siswa yang memiliki penyesuaian sosial yang rendah. Namun setelah dilakukan penerapan permainan Gobak Sodor, dari hitungan *Paired Samples Statistics* ada perbedaan hasil skor mean pre-test 143,75 dan post-test 158,25 data tersebut dapat diartikan bahwa H_a pada hipotesis penelitian dapat diterima. Kemudian penyesuaian sosial siswa yang awalnya sedang, mengalami peningkatan menjadi tinggi setelah dilakukan penerapan bermain sodor, ini dikarenakan permainan Gobag Sodor merupakan permainan aktif dengan interaksi antara individu satu dan yang lain. Sehingga dari hasil data penelitian dapat disimpulkan bahawa penerapan permainan tradisional Gobag Sodor mampu untuk meningkatkan penyesuaian sosial siswa kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Yaspuri kota Malang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan maka terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Bermain merupakan kegiatan yang menyenangkan, akan tetapi bermain juga merupakan sarana pendidikan. bagi siswa kelas VI bermain aktif merupakan permainan yang tepat untuk dimainkan di sekolah pada jam olah-raga. Karena, bermain aktif seperti permainan sodor dapat memberikan manfaat positif untuk perkembangan sosial siswa terutama dalam penyesuaian sosial siswa.

2. Bagi Orang Tua

Lingkungan keluarga memiliki kontribusi terhadap penyesuaian social seorang anak, dalam hal ini orang tua memiliki peran besar untuk mengarahkan perkembangan anak termasuk penyesuaian sosialnya. Mengingat fungsi pentingnya penyesuaian sosial, orang tua diharapkan berupaya membangun kemampuan tersebut pada diri anak. hal ini dapat dilakukan dengan sarana bermain anak, orang tua harus selalu memperhatikan permainan yang sering dimainkan oleh anak. supaya anak tidak salah memilih permainan dalam bermain.

3. Bagi lembaga pendidikan dan guru

Lembaga pendidikan dan guru diharapkan mampu mempertahankan dan terus mengembangkan faktor-faktor

yang mendukung perkembangan anak yang baik, khususnya penyesuaian sosialnya. Serta berupaya untuk memberikan fasilitas bermain yang nyaman dan sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak. Khususnya untuk permainan sodor yang dinilai mampu untuk meningkatkan penyesuaian sosial, maka lembaga perlu untuk menyediakan lapangan yang sesuai untuk tempat bermain sodor.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang tertarik melakukan penelitian sejenis diharapkan supaya memperhatikan factor – factor lain yang perlu dikontrol sehingga lebih kompleks yang mungkin mempengaruhi penyesuaian sosial pada anak.

Peneliti selanjutnya juga dapat memilih permainan tradisional yang lain, karena Indonesia memiliki berbagai macam jenis permainan tradisional yang bisa dimanfaatkan. Kemudian peneliti selanjutnya juga dapat memperluas populasi dan memperbanyak sampel supaya ruang lingkup dan generalisasi penelitian menjadi lebih luas dan mencapai proporsi yang seimbang sehingga kesimpulan yang diperoleh lebih komprehensif.