

تحليل هيكل الخطاب في أول خطاب الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في ظل الأزمة الخليجية
الراهنه ٢١ يوليو ٢٠١٧ م (دراسة نقد الخطاب لفان دايك)

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء شروط الاختبار النهائي للحصول على درجة سرجانا (S1)

في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

إعداد:

ميرتي كارلينا ساري

رقم القيد: ١٤٣١٠٠٢٢

مشرف:

محمد زاواوي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨١٠٢٢٤٢٠١٥٠٣١٠٠٢



قسم اللغة العربية وأدبها

كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠١٨

الاستهلال

وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا
اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ
مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا ۚ يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا ۚ وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ
فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ

Dan Allah telah berjanji kepada orang-orang yang beriman di antara kamu dan mengerjakan amal-amal yang saleh bahwa Dia sungguh-sungguh akan menjadikan mereka berkuasa dimuka bumi, sebagaimana Dia telah menjadikan orang-orang sebelum mereka berkuasa, dan sungguh Dia akan meneguhkan bagi mereka agama yang telah diridhai-Nya untuk mereka, dan Dia benar-benar akan menukar (keadaan) mereka, sesudah mereka dalam ketakutan menjadi aman sentausa. Mereka tetap menyembahku-Ku dengan tiada mempersekutukan sesuatu apapun dengan Aku. Dan barangsiapa yang (tetap) kafir sesudah (janji) itu, maka mereka itulah orang-orang yang fasik. (Surah an-Nur ayat 55)

الإهداء

أهدي هذا البحث الجامعي إلى:

أبي المحبوب العزيز في حياتي كارنوطا الذي بذل جهده روحيا وجسديا لنجاحي

و أمي المحبوبة العزيزة أتيك التي أفاضت محبتها اليّ، عسى الله أن يطول عمورهما ويغفر لهما

ويدخلهما في دار السلام

وأختي الصغيرة المحبوبة أعغرا كارميليّتا



كلمة الشكر والتقدير

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره ونستهديه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل الله هادي له. أما بعد: فقد تم هذا البحث بعون الله ورحمته وهدايته ورضونه، تحت الموضوع "تحليل هيكل الخطاب في أول خطاب الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في ظل الأزمة الخليجية الراهنة ٢١ يوليو ٢٠١٧ م (دراسة نقد الخطاب لفان دايك)". ولقد سعدت الباحثة كل السعادة على تمام هذا البحث البسيط لإستقاء بعض الشروط التي تتعلق بالدراسة الاخير والحصول على درجة سرجانا لكلية العلوم الإنسانية في قسم اللغة العربية وأدبها جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج.

ولا تنسى أن تقول شكرا وافرا لمن كان له الفضل الكبير في اتمام هذا البحث مادية كانت أم روحية، مباشرة كانت أم غير مباشرة. ولعل الله أن يجزيهم بأحسن الجزاء. وخصوصاً إلى:

١. الدكتور عبد الحارس، مدير الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج.

٢. الدكتورة شافية، عميدة كلية العلوم الإنسانية.

٣. الدكتور حلومي، رئيس قسم اللغة العربية وأدبها.

٤. محمد زاواوي، الماجستير، مشرف في كتابة هذا البحث.

٥. جميع الأساتيد والأستاذات الأعزاء في قسم اللغة العربية وأدبها.

٦. جميع أصحابي الذين قد أعطوا الحماسة في اتمام هذا البحث.

أخيرا، عسى أن يكون هذا البحث نافعا للباحثة ولكل من تفاعل به. آمين يارب العالمين.

مالانج، ٩ مايو ٢٠١٨



ميرتي كارلينا ساري

رقم القيد ١٤٣١٠٠٢٢

وزارة الشؤون الدينية
كلية العلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية وأدبها



جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج

تقرير المشرف

إن هذا البحث الجامعي الذي كتبه الباحثة :

الاسم : ميرتي كارلينا ساري

رقم القيد : ١٤٣١٠٠٢٢

العنوان : تحليل هيكل الخطاب في أول خطاب الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في ظل
الأزمة الخليجية الراهنة ٢١ يوليو ٢٠١٧ م (دراسة نقد الخطاب لفان دايك)

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب
لاستيفاء شروط الاختبار النهائي والحصول على درجة سرجانا (S-1) لكلية العلوم الإنسانية
في قسم اللغة العربية وأدبها.

تحريرا بمالانج، ٩ مايو ٢٠١٨

المشرف

محمد زاواوي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨١٠٢٢٤٢٠١٥٠٣١٠٠٢

وزارة الشؤون الدينية
كلية العلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية وأدبها
جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج



تقرير لجنة المناقشة عن البحث الجامعي

لقد تمت مناقشة هذا البحث الجامعي الذي كتبه الباحثة :

الاسم : ميرتي كارلينا ساري

رقم القيد : ١٤٣١٠٠٢٢

العنوان : تحليل هيكل الخطاب في أول خطاب الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في ظل الأزمة

الخليجية الراهنة ٢١ يوليو ٢٠١٧ م (دراسة نقد الخطاب لقان دايك)

وقررت اللجنة نجاحها واستحقاقها درجة سرجانا (S-1) في قسم اللغة العربية وأدبها لكلية العلوم الإنسانية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

تحريرا بمالانج، ٩ مايو ٢٠١٨،

- ١- ليلي فطرياني، الماجستير
- ٢- معرفة المنجية، الماجستير
- ٣- محمد زواوي، الماجستير

المعرف



عميدة كلية العلوم الإنسانية
الدكتورة شافية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٩١٠١٩٩١٠٣٢٠٠٢

وزارة الشؤون الدينية

كلية العلوم الإنسانية

قسم اللغة العربية وأدبها

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج



تقرير عميدة كلية العلوم الإنسانية

تسلمت عميدة كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج البحث الجامعي الذي كتبه الباحثة:

الاسم : ميرتي كارلينا ساري

رقم القيد : ١٤٣١٠٠٢٢

العنوان : تحليل هيكل الخطاب في أول خطاب الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في ظل الأزمة الخليجية الراهنة ٢١ يوليو ٢٠١٧ م (دراسة نقد الخطاب لفان دايك)

لاستيفاء شروط الاختبار النهائي والحصول على درجة سرجانا (S-1) لكلية العلوم الإنسانية في قسم اللغة العربية وأدبها.

تحريرا بمالانج، ٩ مايو ٢٠١٨

عميدة كلية العلوم الإنسانية



الدكتورة شافية، المحاضر

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٩١٠١٩٩١٠٣٢٠٠٢

وزارة الشؤون الدينية
كلية العلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية وأدبها



جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج

تقرير رئيس قسم اللغة العربية وأدبها

تسلم قسم اللغة العربية وأدبها جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج
البحث الجامعي الذي كتبه الباحثة :

الاسم : ميرتي كارلينا ساري

رقم القيد : ١٤٣١٠٠٢٢

العنوان : تحليل هيكل الخطاب في أول خطاب الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في ظل
الأزمة الخليجية الراهنة ٢١ يوليو ٢٠١٧ م (دراسة نقد الخطاب لفان دايك)

لاستيفاء شروط الاختبار النهائي والحصول على درجة سرجانا (S-1) لكلية العلوم الإنسانية
في قسم اللغة العربية وأدبها.

تحريرا بمالانج، ٩ مايو ٢٠١٨

رئيس قسم اللغة العربية وأدبها

الدكتور حليمي الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨١٠٩٠١٦٢٠٠٩٠١١٠٠٧

تقرير الباحثة

أفيدكم علما بأنني الطالبة :

الاسم : ميرتي كارلينا ساري

رقم القيد : ١٤٣١٠٠٢٢ :

موضوع البحث : تحليل هيكل الخطاب في أول خطاب الشيخ تميم بن حمد آل

ثاني في ظل الأزمة الخليجية الراهنة ٢١ يوليو ٢٠١٧ م (دراسة

نقد الخطاب لفان دايك)

أحضرتة وكتبته بنفسه وما زدته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا من بحثه فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو مسؤول قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

تحريرا بمالانج، ٩ مايو ٢٠١٨

الباحثة



ميرتي كارلينا ساري

رقم القيد: ١٤٣١٠٠٢٢

مستخلص

ميرتي كارلينا ساري، ٢٠٢٢.١٤٣١٠٠٢٢. تحليل هيكل الخطاب في أول خطاب الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في ظل الأزمة الخليجية الراهنة ٢١ يوليو ٢٠١٧ م (دراسة نقد الخطاب لفان دايك). البحث الجامعي. قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

المشرف: زواوي، الماجستير

الكلمات الرئيسية: دراسة تحليلية الخطاب، فان دايك، خطبة الشيخ تميم بن حمد.

الخطاب عبارة عن سلسلة من الكلمات أو سلسلة من أعمال الكلام التي تكشف عن شيء يتم تقديمه بشكل منتظم ومنتظم في إطار متماسك، ويتكون من عناصر قطعية وغير مقيدة للغة. كان الخطاب حول أزمة الخليج التي وقعت في دولة قطر أثرًا على مقاطعة بعض الدول العربية لقطر.

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على بنية النص والإدراك الاجتماعي والتحليل الاجتماعي على خطاب الشيخ تميم بن حمد في ٢١ يوليو ٢٠١٧ فيما يتعلق بأزمة الخليج في قطر. تم تحليل الخطاب باستخدام نظرية فان دايك. يتضمن هذا البحث نوع البحث النوعي. للحصول على البيانات، تستخدم الباحثة تقنيات القراءة والكتابة. طريقة تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي طريقة مايلز وهوبرمان، وهي: جمع البيانات، وتحديد البيانات، وعرض البيانات، والتحقق الاستنتاج.

نتائج هذه الدراسة هي كما يلي: أ) ويتكون الهيكل الكبير في خطاب الشيخ تميم بن حمد من موضوعات تتعلق بموقف الشيخ تميم في أزمة الخليج. مثل: توضيح مزاعم الدول العربية، دعم المجتمع القطري وبعض الدول العربية لدولة قطر، وجهود قطر للحوار والتفاوض مع مقاطعة البلاد لأزمة الخليجية: ب) وتتكون التركيب الممتاز في هذا الخطاب من ثلاث إطارات، وهي: الافتتاح، والمحتويات الخطابية، والإختتام: ج) وتتكون التركيب الصغير في خطاب الشيخ تميم بن حمد من أربعة جوانب، وهي: التفصيل، والغرض، والافتراض، والنحو.

ABSTRAK

Merty Karlina Sari, 2018, Struktur Wacana pada Pidato Pertama Syeikh Tamim bin Hamad mengenai Krisis Teluk (Analisis Wacana Kritis Van Dijk). Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Arab. Fakultas Humaniora. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Dosen Pembimbing : Moh. Zawawi, M. Pd.

Kata Kunci : Analisis Wacana, Van Dijk, Pidato Syeikh Tamim bin Hamad

Wacana merupakan rangkaian ujar atau rangkaian tindak tutur yang mengungkap sesuatu hal yang disajikan secara teratur, sistematis, dalam satu kesatuan yang koheren, dan dibentuk oleh unsur segmental maupun nonsegmental bahasa. Wacana mengenai krisis teluk yang terjadi di negara Qotar merupakan sebuah dampak dari boikot beberapa negara Arab kepada Qotar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui struktur teks, kognisi sosial dan analisis sosial pada sebuah pidato Syeikh Tamim bin Hamad pada tanggal 21 juli 2017 sehubungan dengan terjadinya krisis teluk di Qotar. Pidato tersebut dianalisa dengan menggunakan teori Analisis Wacana Van Dijk. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif. Untuk mendapatkan data, peneliti menggunakan teknik baca dan catat. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode Miles dan Huberman, yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: a) struktur makro dalam pidato Syeikh Tamim bin Hamad terdiri dari tema-tema yang berkaitan dengan sikap Syeikh Tamim dalam krisis teluk, yaitu: klarifikasi tuduhan negara-negara Arab, dukungan masyarakat Qotar dan beberapa negara Arab terhadap Qotar, dan upaya Qotar untuk berdialog dan bernegosiasi dengan negara pemboikot mengenai krisis teluk; b) superstruktur dalam pidato ini terdiri dari tiga kerangka, yaitu: Pembukaan, Isi, dan Penutup; c) struktur mikro dalam pidato Syeikh Tamim bin Hamad terdiri dari empat aspek, yaitu: detail, maksud, praanggapan, dan sintaksis.

ABSTRACT

Merty Karlina Sari, 2018, The Structure of Discourse at First Speech Syeikh Tamim bin Hamad Al-Thani on the Gulf Crisis (Critical Discourse Analysis Van Dijk). Undergraduate Thesis. Department of Language and Arabic Literature Islamic University Maulana Malik Ibrahim Malang.

Advisor : Moh. Zawawi, M. Pd.

Keyword : Critical Discourse Analysis, Van Dijk Theory, Syeikh Tamim Speech

Discourse is a series of words or series of speech acts that reveal something that is presented regularly, systematically, in a coherent whole, and formed by segmental and nonsegmental elements of language. The discourse about the Gulf crisis that occurred in Qotar country was an impact of the blockade of some Arab countries to Qotar.

This study aims to find out the structure of text, social cognition and social analysis on the speech of Sheikh Tamim bin Hamad on 21 July 2017 in connection with the Gulf crisis in Qotar. The speech was analyzed using Van Dijk Discourse Analysis theory. This research includes the type of qualitative research. To get the data, researchers use reading and writing techniques. Data analysis method used in this research is Miles and Huberman method, namely: data collection, data reduction, data presentation and verification conclusion.

The results of this study are as follows: a) the macro structure in the speech of Sheikh Tamim bin Hamad consists of themes related to Shaykh Tamim's attitude in the Gulf crisis: clarification of allegations of Arab states, Qotar community support and some Arab countries against Qotar, and Qotar's efforts to dialogue and negotiate with countries boycotting about the Gulf crisis; b) the superstructure in this speech consists of three frameworks, namely: Opening, Contents, and Closing; c) the micro structure in the speech of Sheikh Tamim bin Hamad consists of four aspects, namely: detail, intent, presupposition, and syntax.

محتويات البحث

	صفحة الغلاف
	صفحة العنوان
أ	الاستهلال
ب	الإهداء
ج	كلمة الشكر والتقدير
هـ	تقرير المشرف
و	تقرير لجنة المناقشة عن البحث الجامعي
ز	تقرير عميد كلية العلوم الإنسانية
ح	تقرير رئيس قسم اللغة العربية وأدبها
ط	تقرير الباحثة
ي	المستخلص
م	محتويات البحث
	الفصل الأول: المقدمة
أ	أ. خلفية البحث
ب	ب. أسئلة البحث
ج	ج. أهداف البحث
د	د. فوائد البحث
هـ	هـ. تحديد البحث
و	و. الدراسة السابقة
ز	ز. منهجية البحث
١	١. نوع البحث
٢	٢. طريقة جمع البيانات

٣. مصادر البيانات ١٠
٤. تحقيق من صحة البيانات ١٢
٥. طريقة تحليل البيانات ١٢

الفصل الثاني: الإطار النظري

- أ. فهم الخطاب وتحليل الخطاب ١٥
- ب. تحليل الخطاب النقدي ١٨
- ج. فهم الخطاب ٢٠
- د. نظرية لفان دايك ٢٢
- هـ. هيكل النص في نظرية فان دايك ٢٨

الفصل الثالث: عرض البيانات وتحليلها

١. التركيب الكبير في خطاب الشيخ تميم بن حمد ٣٩
٢. التركيب الممتاز في خطاب الشيخ تميم بن حمد ٤٦
٣. التركيب الصغير في خطاب الشيخ تميم بن حمد ٥٧

الفصل الرابع: الخاتمة

- أ. الخلاصة ٦٠
- ب. الإقتراحات ٦١
- قائمة المراجع ٦٢
- الملاحق

الباب الأول

مقدمة

أ- خلفية البحث

أزمة الخليج هي الأزمة الواقعة في إحدى الدول العربية، وأقام في منطقة الخليج الفارسي وهي قطر. وكما نعرف أن هذه الأزمة بدأت في ٥ يونيو ٢٠١٧ عندما أرادت السعودية ومصر والبحرين والإمارات العربية المتحدة أن يقطع العلاقات الدبلوماسية مع قطر (Aminuddin، ٢٠١٨). ثم الدولة العربية الأخرى، مثل اليمن، وقمر، وليبيا، وملديف. توافق على قرار الدولة الأربعة، وذلك لأنهم أقرب الدولة مع الولايات المتحدة. ويقول الحكومة السعودية ستغلق المنطقة الحدودية مع قطر برها وبحريا وجويا، وتعطي الحكومة السعودية والبحرين والإتحاد الإمارات العربية بيومين على دبلوماسي قطر ليخرجوا من السعودية والبحرين والإتحاد الإمارات العربية، بسبب قطع العلاقات الدبلوماسية بين تلك الدولة. وتطلب من سكان قطر في الدولة الخليج ليخرجوا منها في وقت ١٤ يوما.

وهذا يؤثر أيضا على شركات الطيران في قطر التي لن تقبل في المطارات في الدولة الخليجية. وكذلك عكسه، ممنوع للدولة الخليجية مرور خطوط طيرانها إلى قطر (BBC، ٢٠١٧). وهلع السكان القطر بسبب القرار من الدولة الخليجية، لأن القطر دولة مشاركة في الأراضي مع المملكة العربية السعودية، يعني اعتماد قطر على المملكة العربية السعودية في تجهيزات التغذية والفواكه والخضروات (Atkinson، ٢٠١٧).

والسبب من مقاطعة الدولة العربية للقطر يعني حينما أخبر وكالة الأنباء القطرية في ٢٤ مايو ٢٠١٧. أن أمير قطر الشيخ تميم بن حمد آل ثاني، يخطب في برنامج الجندية، وأن إيران "قوة كبيرة" والعلاقة بين قطر واسرائيل "جيدة".

وتوجد التصريح الآخر من تميم المنتشر في شريط الأخبار نشرة التلفزيون قطر. ولكن هذ شريط الأخبار لم يظهر على قطع الخطابة، بل تكتب ما يلي: "يوكل إيران

على قوة الإقليمية والإسلامية لا يمكن أن تجاهلها، ولا حكمة إذا يعارض عليها.
والإيران هي قوة رئيسية في الاستقرار المنطقية" (Dewi، ٢٠١٧).

وذكرت وكالة الأنباء البحرينية أن دولة قطر قد إهتز أمن البلاد واستقرارها.
وبالتالي، قطعت بعض دول الخليج العلاقة الدبلوماسية مع قطر، ويظن على أن قطر
تدعم على عملية الإرهاب. وعمل بعض دول الخليج على هذه العملية لأنهم يريدون أن
يكون بلادهم في حماية أمن القومي من الإرهاب والتطرف (Novia، ٢٠١٧).
يؤدي بعض الأشياء المذكورة الى مقاطعة قطر بعد اجراء التشويق بين قطر
والمملكة العربية السعودية.

ويبدأ من تحميل وكالة أنباء قطر الرسمية، يؤدي الى عدد من وكالات الأنباء
العربية كتبت أن قطر تدعم على الجمعية الإرهابية، مثل داعش، وتنظيم الدولة الإسلامية
في العراق والشام، وإخوان المسلمين، والقاعدة، والمرتبطين بالمليشيات المتمردة التي أدت
إلى حصار دولة الخليجية على قطر. وذلك يؤثر على استقرار اقتصادها، وكذلك بعض
دول الخليج مثل البحرين وغيرها.

ويختلف الدوحة مع السعودية ومصر والبحرين والاتحاد الإمارات العربية،
اعترضت الحكومة الدوحة على إتهام بأن قطر تدعم على الارهاب (BBC، ٢٠١٧).
والدليل على ذلك بأن قطر اتخذت على الخطوات في تعقيد القانون لتثبيت الإرهاب
وتحميدها وتمويلها، وكذلك يضع على قائمة الإرهاب الوطني في يوليو ٢٠١٧ بخلاف
تغير على حقوق في ضد الإرهاب، يبين الشيخ تميم بن حمد أن قطر لم تؤيد إلى
الإرهاب في خطابه يوم ٢١ يوليو ٢٠١٧.

وخطبة الشيخ تميم عن مقاطعة الدولة العربية إلى قطر، يوضح على الشأن قطر
في ذلك الوقت، وكذلك آجلها المتعلقة بأزمة الخليج. والباحثة ستبحث الخطبة الشيخ
تميم المتعلقة بأزمة الخليج، باستخدام النظرية تحليل الخطاب فان دايك لأن نظرية فان
دايك هي نظرية تحليل الخطاب التي لا يبحث على عناصر النص فحسب. بل، لحصول

على التحليل الكامل لا بد للخطاب أن يحلل باستخدام ثلاثة العناصر في نظرية فان دايك هي عناصر النص، الإدراك الاجتماعي، والسياق (Eriyanto، ٢٠١١، صفحة ٢٢٤).

خلافًا على أن هذا الخطاب جذابة للبحث، تعد هذا الخطاب من أول خطاب لأمير قطر بعد الدول العربية أعلنت مقاطعتها. وكذلك هذه المسألة الجديدة في قطر، في يونيو ٢٠١٧. ولذلك، لا يمكن أن تبحث الباحثة الأخرى بهذه المسألة. ولذلك أكدت الباحثة في اختيار الموضوع البحث "تحليل هيكل الخطاب في أول خطاب الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في ظل الأزمة الخليجية الراهنة ٢١ يوليو ٢٠١٧ م (دراسة نقد الخطاب لفان دايك)"، وباستخدام ثلاثة أسئلة البحث، وهي: (١) كيف التركيب الكبير في خطاب الشيخ تميم بن حمد، (٢) كيف التركيب الممتاز في خطاب الشيخ تميم بن حمد، (٣) كيف التركيب الصغير في خطاب الشيخ تميم بن حمد.

ب- اسئلة البحث

نظرا إلى خلفية البحث السابقة قدمت الباحثة الاسئلة البحث الآتية:

- ١- كيف التركيب الكبير في خطاب الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في ظل الأزمة الخليجية الراهنة ٢١ يوليو ٢٠١٧ بنظرية فان دايك؟
- ٢- كيف التركيب الممتاز في خطاب الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في ظل الأزمة الخليجية الراهنة ٢١ يوليو ٢٠١٧ بنظرية فان دايك؟
- ٣- كيف التركيب الصغير في خطاب الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في ظل الأزمة الخليجية الراهنة ٢١ يوليو ٢٠١٧ بنظرية فان دايك؟

ج- اهداف البحث

ويهدف هذا البحث:

- ١- لمعرفة التركيب الكبير في خطاب الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في ظل الأزمة الخليجية الراهنة ٢١ يوليو ٢٠١٧ بنظرية فان دايك
- ٢- لمعرفة التركيب الممتاز في خطاب الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في ظل الأزمة الخليجية الراهنة ٢١ يوليو ٢٠١٧ بنظرية فان دايك
- ٣- لمعرفة التركيب الصغير في خطاب الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في ظل الأزمة الخليجية الراهنة ٢١ يوليو ٢٠١٧ بنظرية فان دايك

د- فائدة البحث

في جوهرها كل البحوث لها فوائد نظريا وعمليا. الفوائد التي ستصفها الباحثة على النحو التالي:

- ١ - فائدة نظرية

ومن المتوقع أن يوسع هذا البحث آفاق معرفة القارئ، وخاصة في تحليل الخطاب. و أن تسفر نتائج هذا البحث عن مساهمة إيجابية في تطوير الخطاب العلمي المتعلق بنموذج تحليل الخطاب النقدي (سدا) وخاصة لنظرية فان دايلك.

٢- فائدة التطبيق

وقد وفر هذا البحث خبرة للباحثة حول كيفية إجراء البحوث مع أسلوب تحليل الخطاب النقدي. و أن تؤدي نتائج هذه الدراسة إلى زيادة المعرفة للطلاب والقراء بشكل عام ويمكن أن تفيد المجتمع بأسره.

ه- تحديد البحث

و في هذه الحالة سوف يتركز الباحثة على تحليل الهيكل الثلاثة الواردة في مستوى النص فان دايلك. والهيكل الثلاثة هي التركيب الكبير، والتركيب الممتاز، والتركيب الصغير.

و- الدراسات السابقة

الدراسة السابقة هي إحدى من المراجع في إجراء البحوث بحيث يمكن أن تثري النظرية المستخدمة في مراجعة البحوث. ومن الدراسة السابقة، لم تجد الباحثة الدراسة التي تحمل نفس العنوان. ولذلك، أثارت الباحثة بعض البحوث كمرجع في إثراء المواد الدراسية في البحث. و الدراسة السابقة على شكل العديد من الأطروحات والمجلات المتعلقة بهذا البحث فيما يلي:

١- هاري فترا ستيوان (٢٠١٢)، تحت الموضوع تحليل الخطب عن خطبة لانيان

(Lenin) "ماهي قوة سفيت (Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Program)

(Studi Rusia, Universitas Indonesia). يستخدم الباحث بنظرية تحليل الخطاب لفان دجك بالمظاهرة بنظرية الإلتصاق والتماسك لخلدي و حسان. و أما الغلية هذا البحث لكشف معنى الداخلية في هذه الخطبة باعتبار ثلاثة عناصر الخطب. فيعني النص كتركيب صغير وتركيب ممتاز وتركيب كبير المتعلقة بالسياق وتحليل المجتمع و فهم الإدراك الاجتماعي التي ترتبط بتحليل النص وتحليل المجتمع و فهم الإدراك الاجتماعي التي ترتبط بتحليل النص وتحليل المجتمع. يستنتج من هذا البحث أن المعنى الداخلية في خطبة لانين تعرف قوة الاتحاد السوفييت نحو قوة الإمارة التي ترتب تحت عامل والفلاحين، منظور من مخطط دور الذي تقع في تحليل فهم الإدراك الاجتماعي. ومن هذه الدراسة السابقة نرى أن الباحث تستخدم نظرية لفان دجك لكشف معنى الداخلية في خطبة لانين. ومن ذلك أريد الباحث لاستخدام تحليل الخطاب بنظرية لفان دجك في اول خطاب الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في ظل الأزمة الخليجية الراهنة ٢١ يوليو ٢٠١٧.

٢- إيفنتري تولا سكات (٢٠١٥)، تحت الموضوع "تحليل الخطاب عن خطبة مرتين لوتير كنق جونير -I have a Dream- (Addressed to the March on Washington) (Universitas Sam Ratulangi, Fakultas Ilmu Budaya, Manado) ". كان البحث تحليل وصفي عند معايير نقد الخطاب. والغاية هذا البحث لتعريف و تقسيم وتحليل معايير نقد الخطاب في خطبة مرتين لوتير كنق جونير. وتحليل البياناته تستخدم كام قال جووز بتأييد د بيوغرندي و درسلير و أرتس وأرتس. تقويم هذه المعيار تطبق في خطبة مرتين لوتير كنق جونير. تشتمل هذه النظرية بسبعة أنواع يعني: الإلتصاق (ضمير، سبستسوسي، إيلبسيس، كنجوغسي، و معجمي)، تماسك (تمسك بالإشارة و دون الإشارة، مفتعلة، والقبولية، والعلمية، والظرية والتناس). وأما نتيجة من هذه البحث : في معيار الإلتصاق، هناك ١٣١ ضمير، ٥٢ سبستسوسي، ١ إيلبسيس، ٩٠ كنجوغسي، ١٦ معجمي، وفي معيار

تماسك : ٤٦ التمسك بالإشارة ودون التمسك بدون الإشارة. وفي خطبته تكشف معيار مفتعلة، والقبولية، والعلمية، والظرفية والتناس. علامة على ذلك ان الباحث يستخدم خطاب الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في ظل الأزمة الخليجية الراهنة ٢١ يوليو ٢٠١٧ بمعيار او بنظرية لفان دجك.

٣- نيومان بايوياسا (٢٠١٧)، الموضوع من هذه المجلة هي "تحليل الخطاب لفان دجك في برنامج *Mata Najwa* على تلفزيون مترو". (Program Studi Televisi dan Film, Fakultas Seni Rupa dan Desain, Institut Seni Indonesia Denpasar). سوف يدرس الباحثون خطابا في البرنامج تلفزيون *Mata Najwa* في الحلقة بعنوان "وثيقة جاكارتا الانتخابية النهائية" في ٢٧ مارس ٢٠١٧ باستخدام نظرية فان دجك وتحليل الهيكل الكلي والهيكل الصغير والبنية الفوقية في فان دجك مستوى نص النظرية. والهدف من هذه البحث يعني كشف الخطاب الذي يحتوي على معاني متعددة، وليس العبارة المباشرة وليس الخطاب الذي هو يصف في مستوى النص في تحليل الخطاب فان دجك، وهي الهيكل الكلي والبنية الفوقية والهيكل الجزئي. ويمكن تقسيم استنتاجات من هذه البحث إلى ثلاثة أمور هي: (١). وفي التحليل التركيب كبير، خلص الباحث إلى أن برنامج ماتا نجوى بعنوان "انتخاب الانتخابات الإقليمية لجاكرتا" هو موضوع تم طرحه فيما يتعلق برطوبة الأجواء السياسية للانتخابات الإقليمية في جاكرتا. (٢). ومن التركيب الممتاز، يحصل الباحث بتحليل المقدمة، المحتوى، الإغلاق والاستنتاجات في خطاب جميع القطاعات. في المقدمة، تم افتتاح الحدث من قبل مجموعة متنوعة من الكلمات من نجوى لتوفير فهم للنقاش، والأجواء السياسية التي تضم كلا المرشحين. جزء من محتويات هذا الحدث هو مناقشة مفتوحة، والرأي، ورفض كل مرشح. في نهاية المذكرة تغلق نجوى البرنامج. ملاحظة تحتوي نجوى على رسائل لكل من المرشحين المختارين وغير المختارين. (٣). على مستوى التركيب الصغير، يبحث الباحث عدة عناصر. مثل الدلالي، الأسلوبية والبلاغية. وبصفة عامة، تشير نتائج دراسة

العناصر الدلالية والنحوية والنمطية إلى أن هناك بعض الخطابات التي لها معنى ضمني. إن مضمون الرسالة الضمنية هو بطبيعة الحال غرس إيديولوجيتها السياسية، وتوضيح نواياها، والتأثير على عقلية المجتمع. واستخدم الضغوط المتاحة في اختيار الكلمات أيضا لإقناع الجمهور بعروض البرامج المقترحة.

٤ - مصفا ناصري (٢٠١٦)، تحت الموضوع تحليل الخطاب لفان دجك عن خطبة محمد مرسي بعد الإنتخاب. (Fakultas Humaniora, Jurusan Bahasa dan Sastra) (Arab, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang). يستخدم الباحث بنظرية تحليل الخطاب لفان دجك. و أما الغاية هذا البحث لمعرفة تصوير تحليل نقدية خطابية عند فان دجك في محمد مرشي بعد الإنتخاب. و نتائج البحث التي حصله الباحث من هذا البحث عند التركيب كبير تتكون من أكثر مواضع التي تطبق بموقفه كرئيس الجمهورية الجديدة منها: الثورة والإنتخاب والشرعية والديمقراطية وحب الوطن والإتحاد لجميع شعب المصريين والأمن وإطاعة الدستورية. ومن التركيب ممتز يحصل الباحث بأربع هيكالات تعني الإفتتاح والمحتويات والخلاصة والإختتام. وتركيب جزئ يبحث الباحث بخمسة عناصر تعني التفصيل والخلفية والنحو وستيليستيك والبلاغي وتحصلهم تأكيد على الفكرة الموجودة في تركيب كبير وتركيب ممتاز مع التحليل الإدراك الإجتماعي و تحليل الإجتماعي. إذا كانت الدراسة السابقة تبحث الخطاب وهو الخطبة والبرنامج في التلفزيون الذي تم نشره منذ عدة سنوات وليس من الخطاب جديداً. لذا يسعى هذا البحث لإظهار شيء جديد حول الخطاب الذي حدث في قطر.

ز- منهجية البحث

ينبغي لبحث العلمي أن تستخدم منهجية البحث لنيل ما تهدف الباحثة، وفقا لرشد رسلان المنهج هو أنشطة العلمية يتعلق بطريقة علمية منظمة لفهم موضوع البحث، محاولة للعثور على إجابات يمكن تبريرها علميا وبما في ذلك صحتها (Ruslan، ٢٠٠٣، صفحة ٢٤).

١- نوع البحث

قال بغداد وتيلور تعرف طريقة الكيفي كمنهج البحث التي تحصل البيانات الوصفية يعن ككلمة مكتوبة أو بلسان من الناس و سلوك راع (Moleong، ٢٠٠٧، صفحة ٦). وقال موليونغ في اريكونتو أن الأسلوب النوعي الوصفي هي البيانات التي جمعها في شكل الكلمات و الصور وليس الأرقام. ونوع هذا البحث البحث الكيفي والوصفي وهو عملية منهجية ومكثفة لجمع البيانات لوصف نتائج تحليل التركيب الكبير، والتركيب الممتاز، والتركيب الصغير، في أول خطاب الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في ظل الأزمة الخليجية الراهنة ٢١ يوليو ٢٠١٧ بنظرية فان دايل.

٢- طريقة جمع البيانات

هذا البحث نوع من البحث المكتبية. ولذلك، للحصول على البيانات الصحيحة و الدقيقة في هذه الدراسة تستخدم الباحثة اثنين من تقنيات جمع البيانات، وهي:

١- تقنية القراءة

وقال وليسون أن القراءة من حيث المبدأ والغرض الرئيسي للحصول على المعلومات المتعلقة ببيانات البحوث. وبالإضافة إلى ذلك، والقراءة

أيضا توفير اتساع وجهات النظر، وخاصة فيما يتعلق البحث الشكلية (Kaelan، ٢٠١٢، صفحة ١٦٣). والخطوات التي اتخذتها الباحثة هي كما يلي :

١. قرأت الباحثة أول خطاب الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في ظل الأزمة الخليجية الراهنة ٢١ يوليو ٢٠١٧
٢. قراءة المسح الضوئي والقشط على النطاق الهامة. مثل الخليفة والوقت والرأي وغيرها.
٣. قراءة العبارات التي تصف تصريحات الشيخ تميم بن حمد.

٢- تقنية الكتابة

الكتابة هي عملية تسجيل و تسجيل البيانات على بيانات البطاقة بشكل منهجي و منظمة تنظيما جيدا، من أجل تسهيل رصد الطريق البحثي. يمكن أن يتم التسجيل في بعض الطرق : (١) تسجيل البيانات في الإقتباس، (٢) تسجيل البيانات بالفقرة، (٣) تسجيل البيانات بالملاحظة، (٤) تسجيل الترميز، (٥) تسجيل على وجه التحديد (Kaelan، ٢٠١٢، الصفحات ١٦٧-١٦٨). والخطوات التي قامت بها الباحثة في هذه التقنية كما يلي :

١. سجل الترميز من النطاق الهامة مثل اسم البلد، والوقت، وعلي الإفتتاح والمضمون والخاتمة في
٢. يسجل بالضبط افتتاح الخطاب، محتويات الخطاب واختتامها.

٣- مصادر البيانات

و إن المصادر هي جمع الأصول عن ماذا ومن ومن أين تكسب البيانات (Muhammad، ٢٠١١، صفحة ١٦٧). أو العبارة الأخرى عن مصادر البيانات في

هذه البحث هو الموضوع الذي يتم الحصول على البيانات من خلاله (Arikonto، ٢٠٠٢، صفحة ١٢٩). يتم تجميع مصادر البيانات المستخدمة في الدراسة إلى قسمين، هما:

١- المصادر الرئيسي : كما قال كيلان هي الكتب التي ترتبط مباشرة إلى موضوع المواد البحثية. إذا كان موضوع البحث المادي يتعلق بشخص أو فكر ديني أو ثقافي معين، فإن المصدر الرئيس المستخدم هو شيء يرتبط مباشرة بشخصية، مثل الكتب و الأدب المعني (Al-Ma'ruf، ٢٠٠٩، الصفحات ١١-١٢).

مصادر البيانات الرئيسية المستخدمة في هذا البحث هو نص خطاب الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في ظل الأزمة الخليجية الراهنة ٢١ يوليو ٢٠١٧. ويتم الوصول إلى النص الخطاب والفيديو من <http://www.aljazeera.net/encyclopedia/events/2017/7/21/> في التاريخ ١٤ سبتمبر ٢٠١٧.

٢- المصادر الثانوي : هي (١) المصادر البيانات في شكل كتب ومكتبات تتعلق بالأشياء المادية، ولكن ليس مباشرة عمل بعض الشخصيات الثقافية أو الدينية أو الفلسفة التي أصبحت موضوع البحث، (٢) مصادر البيانات في شكل أدبيات ذات صلة كائن رسمي أو كتاب كمؤيد في وصف موضوع البحث (Kaelan، ٢٠١٢).

مصادر البيانات التي حصل عليها الباحثة في شكل كتب و أوراق وأطروحات وأخبار عن أزمة الخليجية كأداة للمساعدة في نجاح البحث. أمثلة من مصادر البيانات الثانوي هي كتاب تحليل الخطاب المؤلف إريتانتو و يوس الياه دارما. ومصدر الفرعي الآخر للبيانات هو فيديو خطاب الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في ظل الأزمة الخليجية الراهنة ٢١ يوليو ٢٠١٧ الذي يتم الوصول

اليه من يوتيوب مع العنوان الخطاب الكامل لأمير قطر تميم بن حمد حول الأزمة الخليجية.

٤- التحقيق من صحة البيانات

في هذه الدراسة، التحقق من صحة البيانات المستخدمة هي اختبار للمصداقية. ويمكن إجراء اختبار المصداقية هذا على مرحلة واحدة، وهي زيادة الثبات. وزيادة المثابرة تعني جعل الملاحظات أكثر ثمولا واستمرارا. وبهذه الطريقة هناك يقين من البيانات وتسلسل الأحداث سيتم تسجيلها مع اليقين ومنهجية (Sugiyono، ٢٠١٥، صفحة ٢٧٢).

٥- تحليل البيانات

قال بوجدان وبيكلن التي استشهد بها مولونغ أن تحليل البيانات النوعية هي جهد القيام به من خلال العمل مع البيانات وتنظيم البيانات وفرزها إلى وحدات يمكن التحكم فيها، جمع البيانات، وتبحث عن والعثور على ما هو مهم وما تعلمه وتقرر ما يمكن أن يقال إلى الآخرين (Moleong، ٢٠٠٧، صفحة ٢٤٨). يتم تحليل البيانات بعد الحصول عليها من العينة من خلال الأدوات المختارة وسيتم استخدامها للرد على المشكلة في البحث أو لاختبار الفرضية المقدمة من خلال عرض البيانات (Tanzeh، ٢٠١١، صفحة ٩٦). طريقة تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة نموذج مايلز وهوبرمان. وقال مايلز وهوبرمان، هناك أربعة أنواع من الأنشطة في تحليل البيانات النوعية، وهي:

١- جمع البيانات

إن التحليل في وقت جمع البيانات يستحوذ على جوهر أو جوهر الفكر الديني أو الفلسفة الموجودة في صيغة لفظية للغة.

الخطوات المتخذة في هذه المرحلة على النحو التالي:

- أ. تقوم الباحثة بتحليل البيانات عند جمع البيانات.
- ب. لاحظت الباحثة نص خطاب الشيخ تميم بن حمد وكذلك القيام بعملية التحليل باستخدام نظرية فان دجك.

٢- تحديد البيانات

ويشير تقليل البيانات إلى عملية اختيار وتنقيح وتبسيط وتجريد وتحويل البيانات الأولية التي تحدث في الملاحظات الحقلية المكتوبة. يهدف خفض البيانات هذا إلى زيادة حدة البيانات واختيارها وتركيزها وتجاهلها وتجميعها بطريقة يمكن من خلالها وصف الاستنتاجات النهائية والتحقق منها.

تخفيض البيانات التي أجراها الباحثة على النحو التالي:

- أ. تقوم الباحثة باختيار وتلخيص البيانات التي تم الحصول عليها بناءً على متغيرات موضوع البحث، وهو حول كلمة الشيخ تميم بن حمد.
- ب. وتصنف الباحثة البيانات بشكل عام على أساس فئات الكائنات المدروسة، وهي التركيب الكبير، والتركيب الممتاز، والتركيب الصغير في نظرية فان دايك.
- ج. وتضع الباحثة جانباً البيانات الأقل أهمية وليست ذات صلة بأهداف البحث.

٣- عرض البيانات

بعد تخفيض البيانات، فإن الخطوة التالية هي تقديم البيانات. عملية عرض البيانات هي عملية منهجية تؤدي إلى عملية البناء النظرية، لأنه من خلال القيام بعملية تحليل بيانات العرض، يمكن ملاحظة العلاقة بين العناصر مع بعضها البعض. في البحث النوعي، يمكن أن يتم عرض

البيانات في شكل أوصاف موجزة، ومخططات، وعلاقات بين الفئات، وما شابه. لذلك خطوات عرض البيانات التي قامت بها الباحثة على النحو التالي:

أ. تقوم الباحثة بفحص وتصنيف البيانات بالتفصيل، أي تحليل في التركيب الكبير، والتركيب الممتاز، والتركيب الصغير في خطاب الشيخ تميم بن حمد.

ب. وعرض البيانات التي تم تجميعها في نظام أو حاوية معينة بحيث يسهل في وقت لاحق التحكم في البحث وسهولة في استخلاص النتائج.

٤- الانسحاب/التحقق الاستنتاج

والاستنتاج في البحث النوعي هو اكتشاف جديد لم يكن موجوداً من قبل. يمكن أن تكون النتائج عبارة عن وصف أو وصف لكائن كان لا يزال قائماً أو مظلماً في السابق، بحيث يصبح واضحاً عندما يتم البحث عنه، يمكن أن يكون علاقة عارضة أو تفاعلية، فرضية، ونظرية.

خطوات الاستنتاج في هذا البحث هي كما يلي:

أ. تعمل الباحثة على تعميق فهم البيانات التي تم جمعها وتقليلها وعرضها في إطار الإنشاءات النظرية الموجودة في النظام الذي تم إجراؤه.

ب. وتحقق الباحثة من العرض النهائي للبيانات التي تم الحصول عليها مع عدد من الأدلة الصحيحة والمتسقة.

ج. وإذا تم عرض بيانات العرض من خلال أدلة قوية، يمكن للباحثة استخلاص استنتاج موثوق به.

د. وتشير الباحثة إلى أسئلة البحث.

الباب الثاني الإطار النظري

أ- فهم الخطاب وتحليل الخطاب

ويطلق على الخطاب أو في اللغة الإنجليزية *discourse* الذي هو كلمة مستمدة من ديسورسوس اللاتينية وهو ما يعني الهروب.

الخطاب ليس مجرد شيء مكتوب الخطابة نوع من خطاب. لذلك نحن ندرك المصطلحات الخطاب الخطابي والخطاب الشفوي. وهذا يتفق مع رأي هنري جونتور تاريخان أن الخطاب لا يستخدم ليس فقط على المحادثات أو الكلام، ولكن يشمل أيضا على الخطابة والكتابة والجهود الرسمية مثل التقارير العلمية والمسرحيات. بالإضافة إلى ذلك، شرح سامسوري عن الخطاب يقول إنه تسجيل لغوي كامل لأحداث التواصل تتكون من مجموعة من الجمل التي لها علاقة التفاهم مع بعضها البعض. شفويا ام كتابيا (Sobur، ٢٠٠٦، الصفحات ٩-١٠).

إذا كان بعبارات بسيطة، فإن الخطاب عند لول هو الطريقة التي يتم مناقشة الأشياء أو الأفكار على الجمهور من أجل توليد فهم واسع النطاق لمجموعة واسعة. وفي الوقت نفسه، وقال كليدن أن الخطاب هو ما قال المتكلم إلى المستمع. و قال تاريخان أن الخطاب دائما يفترض على المتحدث أو المؤلف، ما الذي تحدث عنه، والمقولة أو القراء. ويشمل الخطاب على الأغراض الأربعة استخدام اللغة، وهي: التعبير عن الذات، والمعرض، والأدب، والإقناع.

واستنادا إلى آراء مختلفة حول فهم الخطاب يمكن استخلاص فهم أن الخطاب هو عبارة عن سلسلة من الكلمات أو سلسلة من أعمال الكلام التي تكشف عن الشيء و يتم تقديمه بانتظام، بشكل منهجي، في كيان متماسكة، التي تشكل من قبل العناصر القطاعية واللغة غير التقليدية (Sobur، ٢٠٠٦، صفحة ١١) .

ويوضح ديورا شيفرين في كتابه عن نموذجين في اللغويات أن النموذج الشكلي والنموذج الوظيفي لهما افتراضات أساسية مختلفة حول طبيعة اللغة والغرض من النظرية اللغوية. الفرق بين هذين النموذجين يؤثر على تعريف الخطاب (Schiffrin، ٢٠٠٧، صفحة ٢٤).

ويصف النموذج الشكلي الخطاب بأنه جمل. وهم يجادلون بأن الخطاب هو اللغة فوق الجملة أو الجملة. كما يفسر ز. هاريس، هو أول عالم يذكر إلى "تحليل الخطاب" وقال أن الخطاب هو المستوى التالي في التسلسل الهرمي للمورفيم، والبند، والجمل (Schiffrin، ٢٠٠٧، صفحة ٢٨).

كما ذكر هاريس أن تحليل الخطاب الإجرائي كمنهجية رسمية مستمدة من الطريقة البنوية للتحليل اللغوي التي يمكن أن تناقش النص في وحدة مثل التكافؤ بين المكونات الموجودة في المستوى الأدنى. مكونات الخطاب هي مورفيمس وتسلسل مورفيم مثل الكلمات والعبارات التي يمكن تحديدها من خلال التحليل النحوي للجملة. يقول ز. هاريس أن الخطاب يتكون من وحدات تسمى مورفيمس. لكن لغويين آخرين يقولون إن الخطاب يتكون من وحدات أخرى. مثل ليند و لا بوف الذين يقولون أن هذا البند هو وحدة من الخطاب. ومان وطومسون الذين يدعون أن الاقتراح هو وحدة الخطاب. وهناك أيضا خبراء آخرون يقولون إن الجملة باعتبارها جزءا من الخطاب (Schiffrin، ٢٠٠٧، صفحة ٢٩).

والرأي بأن الجملة كجزء من الخطاب هي وجهة نظر تحليلية تواجه المشاكل المستمدة من اعتماد بالتعريف وتحليل الوحدات الأصغر من "الجملة". لأنه كما نعلم بالفعل ويمكننا أن نلاحظ أن وحدة قال شخص ما لا تبدو دائما مثل الجملة (Schiffrin، ٢٠٠٧، صفحة ٣٠).

وعلى النقيض من النموذج الشكلي، تنظر النماذج الوظيفية إلى الخطاب باعتباره استخدام اللغة. وهذا يتماشى مع بيان فاسولد بأن دراسة الخطاب هي دراسة جميع جوانب استخدام اللغة (Schiffrin، ٢٠٠٧، صفحة ٤٠).

وهناك بيان آخر من وجهة نظر الخطاب مثل مقال لبراون ويول الذي يقول أن تحليل الخطاب هو تحليل استخدام اللغة وتحليل الخطاب لا يمكن أن يقتصر على تصوير الأشكال اللغوية التي هي مستقلة عن الأهداف في تنظيم الإنسانية اليومية. وهذا ما يفسر ويؤكد الرأي بأن تحليل الخطاب هو تحليل استخدام اللغة ذات الصلة للغرض ووظائف اللغة في الحياة البشرية.

ويفترض النموذج الوظيفي أن الخطاب مترابط مع الحياة الاجتماعية، ولذلك فإن تحليله هو دائما مماس للمعاني والأنشطة والنظم الخارجي. ولذلك ليس من المستغرب أن تعتمد هذه النماذج بشكل أكبر على الطريقة التي يقع بها الكلام في سياق بدلا من السمة النحوية للكلام كجملة (Schiffrin، ٢٠٠٧، الصفحات ٤٠-٤١).

كما قال سودجيمان، يسمى الخطاب المعاملات إذا كانت الأهمية هي مضمون التواصل من الخطاب، وسوف يطلق على الخطاب التفاعلي إذا كان المهم هو العلاقة المتبادلة بين المرسل و المرسل إليه.

وباختصار وببساطة، فإن نظرية الخطاب توضح الحدث وكأنه جملة أو بيان. يمكن تحليل الجملة و الكشف عنها لأن هناك أشخاص الذين يشكلون مع بعض الدافع أو المصالح الذاتية، ولكن الجملة ليست قادرة على التلاعب وذلك لأن اللغة دائما ينتمي إلى الغرفة العامة. وبالتالي فإنه يسمى تحليل الخطاب (Sobur، ٢٠٠٦، صفحة ١٢).

تحليل الخطاب شكل من أشكال نموذج اللغوية للمراقبين الاجتماعيين والثقافيين وهو رد فعل على الشكل اللغوي الرسمي الذي يركز على اختيار وحدات فحسب و لكن من هيكل الجملة بغض النظر عن تحليل اللغة في استخدامه. في حين أن تحليل الخطاب

هو تحليل أكثر اهتماما بالأمور المتعلقة بالهيكل على مستوى الجملة، مثل العلاقات النحوية أو النحوية مثل موضوع الفعل والمفعول، إلى مستوى أوسع من النص. والغرض من تحليل الخطاب للنصوص المكتوبة هو تصريح المعيار والقواعد اللغوية الصريحة. وبالإضافة إلى ذلك، فإنه يهدف أيضا إلى العثور على وحدات الهرمية التي تشكل هيكل الخطابي (Sobur، ٢٠٠٦، صفحة ١٣).

ب- تحليل الخطاب النقدي

ونحن نعلم أنه في تحليل الخطاب النقدي، يتم تحليل خطاب استخدام اللغة في النص واللغة المستخدمة هي لغة تختلف نسبيا عن دراسة اللغة بالمعنى اللغوي التقليدي. ولأن اللغة التي يجري تحليلها لا توصف فقط من جانب اللغة، فإنها ترتبط أيضا بالسياق. والسياق المعني هو السياق المستخدم مع بعض الأهداف والممارسات، بما في ذلك ممارسة السلطة لتهميش فرد معين أو مجموعة بعينها. كما هو موضح من قبل فيركلونغ ووداك أن تحليل الخطاب النقدي يرى الخطاب كشكل من أشكال الممارسة الاجتماعية.

الممارسة الاجتماعية التي وصفها فيركلونغ ووداك هي الممارسة الاجتماعية التي تسبب علاقة جدلية بين بعض الأحداث الخطاب والحالات والمؤسسات والهيكل الاجتماعية التي تشكل لهم. ويمكن لممارسة الخطاب أن تقدم أيديولوجية يمكن أن تنتج وتنتج علاقات السلطة غير المتكافئة بين الطبقات الاجتماعية، والرجل والمرأة، والغالبية والأقليات من خلال تمثيل مختلف في المواقف الاجتماعية المعروضة. و من خلال الخطاب، المثل في خطاب عنصري أو متحيز جنسيا أو غير عادل للحياة الاجتماعية ينظر إليه على أنه شيء من المنطق السليم، الطبيعي، والواقع الواقع (Badara، ٢٠١٢، الصفحات ٢٨-٢٩).

بالإضافة إلى فيركلوغ ووداك، تحلل يوس ألياه دارما حول تحليل الخطاب النقدي. وقال إن الخطاب النقدي هو محاولة أو عملية تحليل لتوفير وضوح النص (الواقع الاجتماعي) الذي هو على استعداد أو يتم مراجعتها من قبل شخص مهيم أو مجموعة التي لها غرض معين للحصول على ما هو مرغوب فيه. وها هو، في سياق يجب أن يكون على بينة من وجود الفائدة. ولذلك، فإن التحليلات التي تشكلت في وقت لاحق تتأثر مؤلف عوامل مختلفة. وأيضا سيكون هناك معنى والصورة المطلوبة والمصالح التي يتم محاربتها (Darma، ٢٠١٣، صفحة ٤٩).

كما أن تفسير تحليل الخطاب النقدي مستمد أيضا من كريدالاكسانا الذي يقول إن تحليل الخطاب النقدي هو محاولة للكشف عن بيان القصد الخفي من الموضوع (المؤلف) الذي قدم بيانا. يستخدم تحليل الخطاب النقدي أيضا لانتقاد وكشف العلاقة بين العلم والسلطة (Kridalaksana، ٢٠٠٨، صفحة ٢٣١).

ويتم الإفصاح عن طريق وضع نفسه في موقف المؤلف باتباع هيكل معنى المؤلف بحيث شكل من أشكال توزيع وإنتاج الأيديولوجيات المقنعة في الخطاب يمكن أن يكون معروفا. وهكذا، يمكن أن ينظر إلى الخطاب من شكل علاقات السلطة، وخاصة في تشكيل المواضيع ومختلف أعمال التمثيل.

في حين أن الغرض من تحليل الخطاب النقدي لها برماس هو تطوير الافتراضات الأيديولوجية الواردة وراء الكلمات في النص أو الكلام في أشكال مختلفة من السلطة. ويهدف تحليل الخطاب النقدي إلى استكشاف الروابط الأوسع نطاقا بين الممارسات الخطابية والنصوص والأحداث والاجتماعية والثقافية. أو يمكن استنتاج أن الغرض من تحليل الخطاب النقدي هو دراسة جهود القوى الاجتماعية، والهيمنة، والمصالح التي يتم استنساخها والمحافظة عليها من خلال النصوص التي ترتبط مناقشتها بالسياق الاجتماعي والسياسي للغرض والافتراضات (Darma، ٢٠١٣، صفحة ٥٣).

يقدم بينيكوك ثمانية مبادئ تحليل الخطاب النقدي، وهي (١) أن يناقش المشاكل الاجتماعية. وهكذا، فإن التركيز ليس على مجرد فهم اللغة، ولكن أكثر تميزاً من العمليات والهياكل الثقافية. وهكذا، سوف أوك التكهن في تحديد الخصائص اللغوية للعملية والهيكلي الثقافي نفسه. (٢) علاقات السلطة هي خطافية، وهذا يعني أن التركيز في الخطاب هو نفس التركيز على كيفية تصور السلطة. (٣) الخطاب ملموس كمجتمع وثقافة، بمعنى أن الخطاب ليس مجرد انعكاس للعلاقات الاجتماعية، بل أيضاً جزء من تلك العلاقة ويغوص في التكاثر من خلال العلاقات الجدلية. (٤) الخطاب هو أيديولوجية. فالإيديولوجيا بوصفها تمثيل المجتمع وتنشئته، التي يجب أن يكون هناك هيمنة واستغلال فيها، كثيراً ما تنتج عن طريق الخطاب. (٥) الخطاب التاريخي و يجب أن يدرس الخطاب في سياقه التاريخي من خلال النظر في الاستمرارية مع الخطاب السابق. (٦) أن يحتاج إلى استخدام نهج اجتماعي - معرفي لشرح كيفية العلاقات النصية والمجتمع تعيش في عملية الإنتاج والتفاهم. (٧) أن تفسيرية وتفسيرية وتستخدم منهجية منهجية لربط النص وسياقه. (٨) وهو النموذج العلمي الذي لديه التزام اجتماعي يحاول باستمرار حل وتغيير ما يجري في سياق. سوف أوك محاولة لإجراء تغيير في الموقف والتقدير، وتفسير القارئ من النص الذي يقرأ (Darma، ٢٠١٣، صفحة ٥٧).

ج- فهم الخطابة

البلاغة هي دراسة رسمية للإقناعية، إما في الكلام أو الكتابة. و من تطبيق هذه المعرفة تعني الخطبة. في الحضارة القديمة، أن الدراسة الكلام الفعلية والكتابية يعتبر من الفن. و إذا رأينا عند الانتقال اليوم، تفسر و نعبر بالإنصال. لأن الآن هناك تنمية الشعور بتعبيرها بالسان و الكتابة.

تنمية تكنولوجيا الاتصالات يسبب بالتقاء بين أسلوب الكلام والكتب. في مهنة كسياسية، والقانون و الاتصالات العام و الأكاديميون يحتاج إلى مهارة الكلام المقنع، وتكون توفير مهارة أساسية للوافد لهذه المهنة.

البلاغة القديمة تتعرف بثلاثة فروع الخطبة: التداول والعدالة و إيفيديكتيك. يختلف بهم من تحليل الحال. أما السياق التداول كمواجهة الحكومة أو المحلية. وأما السياق العدالة كخطبة القاضي عن القانون والسياق إيفيديكتيك كبرنامج احتفالية كتحذير المجتمع و المقبرة.

الخطبة التداول (البلاغة التداولية)، هو نوع من البلاغة التي تحدد الإجراء الذي ينبغي القيام به أو ما لا ينبغي أن يفعله الجمهور. غالباً ما يشار إلى هذا الخطاب على أنه خطاب سياسي. الخطاب التداولي موجه نحو الفترة الزمنية القادمة (Humasunri)، (٢٠١٣).

تناولت الخطبة العدالة غلي محكمة أو مجلس القنون الذي يحتاج بقيمة المطلوبة بتقرير الخطأ أم لا متعلقة بعمل القديم كجرمة. قام الخطيب بمجاهدة رمي أو الدفاع عن المشتبه فيه بتصور علي دليل و حجة لتقويم أو بفرض اتهام. يرى الخطاب الشرع التفسير المحتمل للأدلة للوصول إلى توصية بشأن ذنب أو براءة من من تم الحكم عليهم. وهكذا، الخطبة العدالة هو ما يقوم به المحامون للمحاكمة في قاعة المحكمة. الغرض من الخطبة الشرعية هو التوصل إلى قرار عادل وفقاً للقانون.

يصدر الكلمة "show" أو "display"، الخطبة إيفيديكتيك موجه إلى المستمع الذي لا يحتاج بتقرير بل تصنع لتكريم أو أو لتذكير شخص، كمثل في الحنف أو الزفاف. يظهر الخاطب بمهارته أو بفصاحته في الكلام ومختلف بمجاملة وإنتقاد و مشوق شعور الموافق بالبرامج. نحن نفكر عادة بخطبة مقبرة أو عن ذكر الموت و الحرب من خصائص هذه الخطبة. ولكن من نوع الآخر يسمى بخطبة إيفيديكتيك يعني كمثل الكلام المشجع

الذي يلقي الرئيس تنفيذي لموظفهم أو كرئيس المدرسة أو الخطبة التي ألقاها مستلم الكفائة كممثل أوسكار (Charteris-Black، ٢٠١٤، صفحة ٧).

د- نظرية فان دايك

طور فان دايك ممارسة الإدراك الاجتماعي. يطلق عليه الإدراك الاجتماعي كعنصر مهم في إنتاج الخطاب. ليس الخطاب من بنية الخطاب أو النص فحسب، حيث أن النص ليس سوى جزء من الممارسات المختلفة التي يجب أن مراعاتها. ولكن يجب أن يكون معروفاً أيضاً عن كيفية إنتاج النص لكي نستطيع أن نعرف لماذا يكون النص كذلك. المثال، في تحليل النص، يمكن أن نقرأ أن الخطاب مسموح به لتهميش وضع النساء المولودة خلال الوعي الإدراكي أو الذهني من المجتمعات منخفضة الرؤية. والنص هنا ليس سوى جزء صغير من ممارسة الخطاب الذي يحط من قدر النساء. لذلك، لا يمكن أن يستبعد البحث في الخطاب كما لو كان النص حقلاً فارغاً. يساعد هذا النهج المؤلف في الإدراك الاجتماعي على تحديد كيفية دراسة و توضيح كيفية إنتاج النصوص التي تنطوي على عمليات معقدة (Darma، ٢٠١٤، صفحة ١٥٥).

النص ليس شيئاً يأتي من السماء، ولا هو فراغ مستقل. ولكن، يتم تشكيل النص في ممارسة الخطاب وهي ممارسة الخطاب. إذا كان هناك النص حول تهميش المرأة، فهذا لا يعني أن النص فراغ، وليس شيئاً يأتي من السماء. بدلا من النص موجود وهو جزء من التمثيل الذي يصف المجتمع الأبوي. بنظرية فان دايك، هناك جسر يربط عنصراً كبيراً في شكل بنية الاجتماعية مع عنصر الحوار الصغري بعدد يسمى الإدراك الاجتماعي. الإدراك الاجتماعي في هذه الحالة له معنيان، وهما إظهار كيفية إنتاج عملية النص وإظهار أو وصف كيفية انتشار قيم المجتمع الأبوي واستيعابها الصحفيين أو الكتاب، و بعد ذلك استخدامها لإنشاء نصوص إخبارية (Eriyanto، ٢٠١١، صفحة ٢٢٢).

وقال فان دايك أن الخطاب له ٣ أبعاد، وهي: النص، فهم الاجتماعي، والسياق الاجتماعي (Eriyanto، ٢٠١١، صفحة ٢٢٤). إطار التحليل لنموذج الإدراك الاجتماعي الذي اقترحه فان دايك هو فيما يلي:

أولاً، على مستوى بنية النص، قم بتحليل كيفية استخدام استراتيجية الخطاب لوصف شخص ما أو حدث معين أو لتأكيد موضوع معين، ما هي الإستراتيجية النصية المستخدمة لاستبعاد أو تهميش المجموعة. يعتبر الخطاب كممارسة اجتماعية.

وثانياً، على مستوى فهم الاجتماعي: تحليل كيفية معرفة إدراك المؤلف في فهم شخص ما أو حدث معين أو بكلمات أخرى في هذا المستوى، كيف ينطوي إنتاج النصوص على إدراك فردي.

يقدم فان دايك تحليلاً يسمى الإدراك الاجتماعي. من أجل تحليل الخطاب لفان دايك، يجب أن يكون بحث عن الإدراك الاجتماعي هو الوعي الذهني الذي يشكل النص. والمثال، تحليل الخطاب من حالة أمبون. بالإضافة إلى تحليل النصوص الإخبارية، من الضروري البحث في الوعي العقلي للصحفيين في ضوء قضية أمبون. ما هو الاعتقاد والمعرفة والتحيز من خلال الصحفيين في نظر المجتمع الإسلامية أو المسيحية في أمبون. هذا الإدراك الاجتماعي مهم ويصبح إطاراً لا ينفصل لفهم النصوص الإعلامية (Eriyanto، ٢٠١١، صفحة ٢٦٠).

في رأي فان دايك، لا يقتصر تحليل الخطاب على بنية النص فحسب، لأن بنية الخطاب نفسه تشير إلى عدد من المعاني والآراء والإيديولوجيات. للكشف كيفية استخدام المعنى الخفي للنص، نحتاج إلى تحليل الإدراك والسياق الاجتماعي. ويستند النهج المعرفي على افتراض أن النص ليس له معنى، ولكن المعنى يعطي إلى مستخدم اللغة، أو بعملية الوعي الذهني للمستخدم اللغوي. ولذلك، فإنه يأخذ بحثاً حول تمثيل استراتيجية الإدراك والصحافة في إنتاج الأخبار المعين. لأن كل نص يتم إنشاؤه بشكل أساسي من خلال الوعي أو المعرفة أو التحيز أو معرفة معينة بالحدث. المثال، نقرأ قصة

عن نهب المتاجر الصينية، التي يحشر محتواها على وجه التحديد ويلوم رواد الأعمال الصينيين. وينظر إلى هذه الأخبار كنتيجة للتمثيل الذهني للصحفيين في ضوء مشاكل الصين. إن الآراء والمعتقدات والصور النمطية والمعتقدات التي يستخدمها الصحفيون الجشعون من رجال الأعمال الصينيين تؤثر على النصوص الناتجة التي تؤدي إلى رحيل رواد الأعمال الصينيين. هنا لا يُنظر إلى الصحفيين كأفراد محايدون، لكن الأفراد الذين يمتلكون مختلف القيم والتجارب والتأثيرات الإيديولوجية مستمدة من حياتهم (Eriyanto، ٢٠١١، صفحة ٢٦١).

تعتمد كيفية فهم الأحداث وفهمها على المخططات. ويصف فان دجك هذا المخطط بأنه نموذج. يتم تصور المخطط على أنه البنية العقلية التي ندرك كيف ننظر إلى البشر والأدوار الاجتماعية والأحداث. يوضح المخطط أننا نستخدم بنية عقلية لتحديد ومعالجة المعلومات القادمة من البيئة. يتم تحديد المخططات إلى حد كبير من خلال الخبرة والتنشئة الاجتماعية. وباعتباره بنية ذهنية، يساعدنا المخطط على شرح الواقع المعقد للعالم. تعمل المخطط بنشاط لبناء الواقع وتساعدنا في توجيه ما يجب علينا فهمه وتذكره.

يوضح المخطط كيف يستخدم المرء المعلومات المخزنة في ذهنه وكيف يتم دمجها مع المعلومات الجديدة التي تصف كيفية فهم الأحداث وتفسيرها ودمجها كجزء من معرفتنا عن الواقع. و لأن الواقع في العالم معقد للغاية ويتأثر فهم الواقع بالتجربة والذاكرة التي يمتلكها، فإن دلالات الأحداث تكون دائماً على شكل فئات. بهذه الطريقة، يتم تبسيط الأحداث المعقدة وفهمها وجعلها منظمة ومتناسكة ولها معنى محدد. والنموذج هو شيء من إطار عقل الفرد عند النظر إلى المشكلة وفهمها. والنموذج المضمنة في الذاكرة ليست مجرد صور للمعرفة، ولكنها أيضاً الآراء أو أحكام حول الأحداث. التقييم له تأثير كبير على النص الذي يمكن أن نجده عندما نصف نموذج الصحفي أو الكاتب. إذا كانت القصة الإخبارية تنطوي على انحياز أو ميل معين، فعادةً ما يكون نموذج

الصحافي الذي يصور بنية الإدراك لدى الصحفي له ميول أو منظورة المعينة عند عرض حدث ما. ولذلك، وفقاً لتحليل فان دايك، يجب أن يتضمن تحليل الخطاب كيف أن استنساخ المعتقدات هو أساس كيفية قيام الصحافي بإنشاء النص إخباري المعين. هناك أنواع من بعض المخططات أو النماذج التي يمكن وصفها (Eriyanto، ٢٠١١، الصفحات ٢٦١-٢٦٣)، وهي:

١. مخطط الشخص، يوضح هذا المخطط كيف يصف المرء وينظر إليها.

المثال، كيف يرى الصحفي المسلم مسيحياً الذي يمكن أن يؤثر على الأخبار التي سيكتبه.

٢. مخطط الذات، هذا المخطط يتعلق بكيفية النظر إلى الذات وفهمه ووصفه.

٣. مخطط الدور، يتعامل هذا المخطط مع الكيفية التي ينظر بها المرء ويصف الدور والموقع الذي يحتله الفرد في المجتمع. المثال، كيف ينبغي أن يكون وضع الرجال والنساء في المجتمع، وغير ذلك. إن رأي الدور الذي يجب على الشخص القيام به في المجتمع سيؤثر في كثير من الأحيان على الأخبار.

٤. مخطط الأحداث، هذا المخطط هو المخطط الأكثر استخداماً، لأن كل يوم نراه دائماً، نسمع الأحداث التي تمر. وكل حدث دائماً نقوم بتفسيره في برامج المعينة. بشكل العام، هذا المخطط الحدث هو أكثر استخداماً بين الصحفيين.

ووفقاً لفان دايك، يرتبط النموذج ارتباطاً وثيقاً بالتمثيل الاجتماعي، وبالتحديد كيفية تطور الآراء والمعتقدات والتحيزات في المجتمع. الصحفيون يعيشون بين الوجهات ومعتقدات المجتمع. ومع ذلك، فإن كيفية تأثير هذه الآراء ومعتقدات المجتمع على آراء الصحفيين تعتمد بشكل كبير على الخبرة والذاكرة والتفسير الصحفيين. وهو يتعامل مع

العملية النفسية للصحفيين الفرديين. يتم تقاسم المعتقدات الاجتماعية اجتماعياً داخل الفرد من خلال النظر في الذاكرة، والخبرة الشخصية والمعرفة والآراء الفردية للمشكلة. عندما يقوم الشخص بفعل ما أو قراءة أو سماع، فإنه سيقوم بإنشاء النموذج بشكل فريد وفقاً لحالات المختلفة. النموذج هنا هو شيء أساسي في إطار فان دايك، حيث يستند تفسير الحدث على هذا النموذج. هذا النموذج هو شيء شخصي وذاتي. ويوضح كيف الأفراد يرى الأحداث أو المشكلات ويتجهونها (Eriyanto، ٢٠١١، صفحة ٢٦٣).

والإحدى العناصر الآخر في عملية الإدراك الاجتماعي بالإضافة إلى النموذج هو الذاكرة. من خلال الذاكرة يمكننا التفكير في شيء ولدنا المعرفة حول شيء ما. المثال، عندما نفهم الرسالة ونستطيع أن نصنف الرسالة. في كل الذاكرة يرد فيها إدراج الرسائل وتخزينها، سواء الحالية أو التي كانت تستخدم في السابق من قبل واحدة في الواقع.

بشكل العام، تتكون الذاكرة من جزئين. أولاً، الذاكرة قصيرة، وهي المستخدمة لتذكر الأحداث أو الأشياء التي نريد أن نجعلها مرجعاً حدث منذ بعض الوقت (مدة قصيرة من الوقت). كما لو أننا نحاول تذكر رقم هاتف صديق جديد تم إعطائه منذ بعض الوقت. وبسبب قصر مدة الوقت، يمكن أن تكون هذه الذاكرة قصيرة المدى بشكل عام قريبة من الواقع. الثانية، والذاكرة على المدى الطويل، والذاكرة المستخدمة في تذكر أو الإشارة إلى الأحداث، والأشياء التي تحدث في وقت طويل. المثال، يقال لنا أن نتذكر رقم هاتف صديق عرفناه خلال المدرسة الثانوية، قبل ثلاث سنوات. بسبب طول الفترة الزمنية، غالباً ما يكون هناك اختلاف بين الواقع والذاكرة طويلة المدى. يحدث الاختلاف لأن ما يمكننا فعله هو التخمين ويتم إجراؤه بشكل عام مع الأحداث المجاورة. المثال، يمكننا تحديد عدد كيلو الأرز التي اشتريناها قبل ساعتين، ولكن عندما سئلنا عن كمية الأرز التي تم شراؤها منذ عام، يمكننا فقط أن نخمن ونجد أقرب مسافة، والتي نعتبرها قريبة من الواقع.

الأكثر صلة بالإدراك الاجتماعي هو الذاكرة طويلة المدى. استخدم هذه الذاكرة هي لنقول أن $2 + 2 = 4$ ، أن رندرا هو شاعر وكاتب مسرحي، وأن الكراسي أداة للجلوس، وغير ذلك. الذاكرة طويلة المدى تتكون من قسمين كبيرين. أولاً، الذاكرة العرضية هي الذاكرة المرتبطة بذاكرتنا. توفر الذاكرة الوسائل والمواد كمثال السيرة الذاتية. هذه الذاكرة قادرة على الإجابة على من هم آباؤنا، أين نحن مدرسة وهلم جرا. أساساً تستخدم هذه الذاكرة لوصف شيء مرتبط بأنفسنا. ثانياً، الذاكرة الدلالية، الذاكرة التي نستخدمها لشرح معرفة العالم أو الواقع. هذه هي الذاكرة التي نستخدمها في كثير من الأحيان حتى نعرف أن عاصمة إندونيسيا هي جاكارتا، وأن جوس دور كان رئيساً نهضة العلماء، وغير ذلك. في بعض الأحيان تكون الذاكرة الدلالية و الذاكرة العرضية المرتبطة مترابطة. المعروف أن حدث G-30S/PKI في عام ١٩٦٥ كان هو من الذاكرة الدلالية، ولكن إذا شاركنا في ذلك العام وفي حدث الحزب الشيوعي اندونيسيا، فإنه ينتمي أيضاً إلى الذاكرة العرضية (Eriyanto، ٢٠١١، الصفحات ٢٦٤-٢٦٦).

ثالثاً، على مستوى التحليل الاجتماعي: تحليل كيفية تطور الخطابات في المجتمع عن مشكلة ما، يتم وصف عملية إنتاج واستنساخ الشخص أو الحدث (Darma، ٢٠١٤، صفحة ١٥٧).

وفقاً لفان دايك، هناك نقطتان مهمتان في تحليل المجتمع (التحليل الاجتماعي)، وهما: القوة والوصول.

يعرّف فان دايك أن القوة هي الحياة تمتلكها مجموعة للسيطرة على مجموعات أخرى. تعتمد القوة بشكل عام على ملكية الموارد القيمة، مثل المال والحالة والمعرفة. وقال فان دايك، يمكن أن تكون القوة شكلاً مباشراً ومقنعاً من السيطرة، وأفعال للسيطرة بشكل غير مباشر من خلال التأثير على الحالات العقلية، مثل الثروة، والموقف، والمعرفة (Eriyanto، ٢٠١١، صفحة ٢٧٢).

بالإضافة إلى ممارسة القوّة التي تعتبر النقطة المهمة في تحليل طبقات المجتمع، يقول فان دايك أن الوصول هو النقطة المهمة الأخرى يمكن أن تؤثر على الخطاب. لأن النخبة في المجتمع سيكون لها وصول أكبر من المجموعات غير القوية. وستكون لديهم فرصة أكبر للوصول إلى وسائل الإعلام، وفرص أكبر للتأثير على وعي الجمهور. ولا يتيح الوصول الأكبر فرصة للتحكم في زيادة وعي الجمهور فحسب، بل يحدد أيضًا ماهية المواضيع ومحتوى الخطاب الذي يمكن نشره ومناقشته مع الجمهور (Eriyanto، ٢٠١١، صفحة ٢٧٤).

هـ- هيكل النص في نظرية فان دايك

وقال فان دايك، ينقسم مستوى هيكل النص إلى ثلاثة مستويات، وهي التركيب الكبير، والتركيب الممتاز، و التركيب الجزئي. و شرح كل مستويات من بنية النص كما يلي:

(١) التركيب الكبير هي المعنى العام للنص الذي يمكن ملاحظته من خلال النظر إلى موضوع يثيره النص. بيان عن التركيب الكبير نحتاج الي دراسة الموضوعية. تشير العنصر الموضوعية إلى الوصف العام للنص. يمكن أيضًا الإشارة إليه على أنه الفكرة الأساسية أو الملخص أو الأساسي للنص.

فكرة مهمة عن الخطاب عند فان دجك عمة تألف في قاعة عامة (macrorule). لا يعرف النص بتصوير إحدى الرأي أو إحدى الموضوع فقط، بل إحدى الرأي العمة المتناسكة. يسمى فان دايك هذا الأمر بتماسك عام (global coherence). يعني أن أقسام النص الداخلي إن يرتّب يصوب إلى إحدى فكرة عامة. وتلك الأقسام توالي بين أقسام الأخرى لتصور ذلك الموضوع العام. في هذه الموضوع يمكن تقسيمها إلى مواضيع فرعية التي توضح الموضوع، وذلك

لجذب الأفكار من كل الموضوع الفرعي ليكون موضوعاً أو فكرة عامة. بالإضافة إلى ذلك، تستند فكرة فان دايك على وجهة النظر عندما يكون الصحفي أو الكاتب الذي يغطي الحدث ويرى مشكلة قائمة على عقلية أو فكرة المعين. و الإدراك يمكن رؤيته بشرح من الموضوعة التي أثّرت في الخطاب (Eriyanto، ٢٠١١، صفحة ٢٣٠).

٢) التركيب الممتاز هي بنية الخطاب التي تتعامل مع إطار النص، وكيف أجزاء من النص. كما أن الخطاب أو النص هو بشكل عام المخطط أو الأحدد من المقدمة حتى النهاية. يوضح الرسم كيفية ترتيب الأجزاء في النص وفرزها لتشكيل المعنى. في الإطار التخطيطي، يحتوي النص على شكل أو مخطط يختلف باختلاف نوع الخطاب. ومع ذلك، على الرغم أن النص يحتوي على مجموعة المتنوعة من الأنظمة، توجد فئتان رئيسيتان من المخططات. أولاً، الملخص يتميّز بعنصرين هما العنوان والرصاص. هذا العنصر المهم. ستشير العنوان والرصاص إلى الموضوع الذي يريد الصحفي أن يطمح إليه. الرصاص (الفكرة الرئيسية) هي بصفة عامة مقدمة لموجز لما يجب إيصاله قبل الدخول في المحتوى الكامل. يمكن أن تكمن الفكرة الرئيسية في بداية فقرة تسمى استنتاجية، في حين أن الفكرة الرئيسية في نهاية الفقرة تسمى استقرائية. الثانية، قصة أو محتوى الأخبار الكامل (Eriyanto، ٢٠١١، صفحة ٢٣٣).

وقال شيشرو ينقسم الخطاب إلى ثلاثة أجزاء و كل جزء له وظيفته

الخاصة. الأجزاء الثلاثة من الخطاب هي:

أ- التمهيدي

في مقدمة الخطاب يبدأ بالتحية، والإفتتاح، وإدخال في موضوع لمناقشة. يمكن للجزء الافتتاحي

الإجابة على سؤال لماذا أتحدث، وما هو السبب في أنني أتكلم.

ب- محتويات الخطاب

محتوى الخطاب هو تفسير للمشكلة الحقيقية التي نراها من ثلاث وجهات نظر: الماضي والحاضر والمستقبل. في محتويات الخطاب يمكن أن يجب على أسئلة حول ما يمكن تحقيقه، ما هي التغييرات التي يمكن تنفيذها والاقتراحات والحجج والتحقق وغير ذلك.

ج- الإختتام

يحتوي القسم الختامي على الملخص، الطلب أو الرفض، والمطالب، وإجراءات ملموسة يتم تنفيذها، والتنفيذ، والتوقعات، وغير ذلك.

٣) التركيب الصغير هي معنى الخطاب في النص الذي يمكن ملاحظته من خلال العديدة من الدراسة اللغوية التي تناقش العناصر الصغيرة التي تدعم النص الكامل. وتنقسم هذه العناصر إلى عدة دراسة اللغوية وهي الكلمات والجمل والاقتراحات، والبنود، وإعادة الصياغة، والصور (Darma، ٢٠١٤، صفحة ١٥٧). ويمكن ان يوصف هذه العناصر كما التالي:

أ- الخلفية

الخلفية هي جزء من الأخبار الذي يؤثر على المعنى (الدلالة) تريد أن يظهر. يكتب الصحفي الخلفية عند كتابته عادة. إختار الخلفية مقصودة اتجاهها في حمل رأي المجتمع. المثال، هناك الخبر حول أهمية الحركة الطلابية. من الیوافق

على الحركة الطلابية، فإن الخلفية المستخدمة هي نجاح الحركات الطلابية في إجراء التغييرات. وبالعكس، فإن الذين لا يتفقون مع الحركة الطلابية فإن الخلفية المستخدمة هي سيلجأون إلى أعمال الشغب في الخلفية أثناء المظاهرات الطلابية. استخدامات الخلفية لشرح أن أكثر الضرر من الحركة الطلابية. يتم عرض الخلفية في البداية قبل ظهور الرأي الفعلي للصحفي بنية التأثير والتأثير على أن رأي الصحفي المعقول. ولذلك، تساعد الخلفية في معرفة كيف يعطي الشخص المعنى لحدث ما (Eriyanto، ٢٠١١، صفحة ٢٣٥).

يمكن أن تكون الخلفية هي سبب التبرير المقدمة في النص. ولذلك، إن الخلفية هي العنصر المفيد لأنه يمكن أن يكشف عن الغرض الذي سينقله الصحفيون. في بعض الأحيان لا يتم التعبير عن الغرض الرئيسي أو المحتوى في النص، ولكن بالنظر إلى الخلفية التي يتم عرضها وكيف يتم تقديمها، يمكننا تحليل المقصود الخفية الذي يريد الصحفي معالجتها.

استخدمت الخلفية لتوفير الأسس إلى أين سيحمل عن معنى النص نحو الصحافي (الخاطب). هاهو إيديولوجي، حيث يمكن الصحفي أن تقدم الخلفية في النص أو الخطاب أم لا يريد أن تقدم الخلفية في النص. تابع إلى مهمتهم (Eriyanto، ٢٠١١، صفحة ٢٣٧).

ب- التفصيل

التفصيل يتصل بمراقبة بناء الذى يظهر شخص (الخطاب). ظهر المتكلم بتصريف عن بناء الذى ربح نفسه أي الصور الجيد. وبالعكس، يظهر بناء قليل (حتى بدون بناء تماما) إذا يعرض مقامه. المعلومات الذي يربح المتكلم ليس إلا بمظهر مصرف بل بتفصيل كاملا و بيانات. في التفصيل الكاملة والطويلة هي عملية التأكيد بتعمد لنيل الصور الخاص عند الشعب. سيتم حذف التفصيل الكاملة عندما يتعلق الأمر أي شيء متعلق الضعف أو القصور في نفسه. سيتم وصف الشيء الذي يفيد التواصل أو صانع النص بالتفصيل، و بالعكس، الحقائق المؤسفة، سيتم تخفيض تفاصيل المعلومات (Eriyanto، ٢٠١١، صفحة ٢٣٨).

عنصر مفصل هو استراتيجية كيفية استغلال الصحفيين مواقفهم بطريقة ضمنية. التفصيل من استيراتيكية الصحفي (الخطاب) أحيان لا يلزم بيان صريح، ولكن من تفصيل خاص متطور و من أين يخبر بالتفصيل الكبير، سوف صور كيف الخطاب يتطور نحو وسائل الإعلام. عند بحث التفصيل، لابد علينا في تعليم بعد كل وقائع، أين الأقسام الذي بيان طويل نحو الصحفي (الخطاب) ، وأين الأقسام الذي يبين بيان قليل؟ لماذا أثر الصحفي (الخطاب) بيان من بعد الخاص و ليس بعد آخر؟، ما هو التأثير تحلل التفاصيل إلى الشخص أو المجموعة أو الفكرة قدمها الصحفي؟

ج- الغرض

ومن عنصر الخطاب يعني الغرض، يكاد يساوي مع التفصيل. في التفصيل نباء الذي ربح المتكلم سوف يشرح بتفصيل طويل. رأى الغرض في البناء المربح المتكلم سوف يبين الصريح و الواضح. بالعكس، البناء الذي يضر المتكلم سوف يشرح بخفية و ضمني و خفي. و الهدف الآخر أن العموم لا بيان ببناء إلا لربح المتكلم. يتم التعبير عن المعلومات المفيدة بالواضح، بكلمات ثابتة، وتشير مباشرة إلى الحقائق. وبالعكس، سيتم تقديم البناء السلبية بكلمات مقنعة، وملطفة، وملتوية. باستخدام الدلالة المعينة، يمكن للمتداول أن يتشارك ضمناً نباء أو حقائق تضر به. وبالعكس، صف بصراحة البناء التي تفيده (Eriyanto)، (٢٠١١، صفحة ٢٤٠).

في السياق وسائل الإعلام، كان الغرض يعرض كيف الصحافي (الخاطب) بضمي و خفية يستخدم عملية اللغوية الخاصة لتأكيد مركز صدقه وبخفية يتخلص صدق الآخر (Eriyanto، ٢٠١١، صفحة ٢٤١).

د- الافتراض

ومن عنصر الخطاب الأخرى يعني الافتراض (presupposition)، وهو بيان الذي يستخدم لدعم المعني النص. إن خلفية مقصودة بالجهد لدعم الرأي بإعطاء الخلفية فالافتراض يعن الجهد لدعم بإعطاء مقدمة التي تصدق تصديقها. تضع المقدمة ببيان براي صديق الذي لا

يحتاج مسأول فيه. و المثال في مظاهرة الطلاب. الشخص الذي يوافق على الحركة الطلابية سوف يستخدم إعلاناً عن "نضال الطلاب لإعطاء صوت ضمير الشعب". هذا البيان هو الفرضية الأساسية التي ستحدد اقتراح الدعم للحركة الطلابية في الحملة التالية. بعد البيان، سيتبعه بشكل العام بيان يدعم الحركة الطلابية. يفترض البيان أن نضال الطالب نقي، لا يتأثر بدوافع سياسية. حتى يتم دعم كل مظاهرة طلابية من أجل صوت الناس (Eriyanto، ٢٠١١، صفحة ٢٥٢).

التحيز هي حقيقة غير مثبتة، ولكنها تستخدم كأساس لدعم فكرة معينة. على الرغم من الافتراض، يستند الافتراض المسبق إلى فكرة الافتراضات المنطقية أو المعقولة أو المنطقية، على الرغم من حقيقة أن لا شيء (ليس بعد) لا يُشكك في حقيقته. الناس قد ينالون.

٥- النحو

النحو هو دراسة تبحث في كيفية تحديد الجمل في شكل تركيبية أو جملة. أن شكل الجملة هي النحوية التي تطابق بطريقة التفكير المنطقي، يعني مبدأ السببية. يسأل هل A يبين B، أو B الذي يبين A، خذ المبدأ السببية إذا ترجمت إلى اللغة يكون ترتيباً فاعل (الذي يبين) و مسند (الذي مبين). هذه الترتيب الجملة ليس إلا لتكنية الفصاحة قواعد اللغوية، ولكن تثبيت المعني التي تشكل من ترتيب الجملة. من جملة التي لها هيكل مشغول يعنى الشخص الذي يكون

فاعلا من عبارته. وجاز في هيكل الجملة مشغلة كانت أم سلبية، يعنى الشخص الذي يكون مفعولا من عبارته. و المثال، في حالة قنص الشرطة الطلاب يمكن ترتيبها في شكل من أشكال الجمل النشطة أو السلبية. تضع عبارة "الشرطة التي تقتل الطلاب" الشرطة كفاعلا. مع وضع موضع في بداية العبارة أو الجملة يمكن أن توفر تمجيد لسوء سلوك الشرطة. وبالعكس، فإن عبارة "الطلاب يقتلون مع الشرطة"، يتم وضع الشرطة في الخفاء. يختلف معنى ترتيبات الجملة هذه، ولكن بشكل عام سيتم وضع موضوع الجملة الأساسي في بداية الجملة (Eriyanto، ٢٠١١، صفحة ٢٥٢).

بالإضافة إلى ذلك يمكننا أن ندرس من خلال شكل جمل نشطة أو سلبية، يمكننا أيضاً أن نرى أن هذه الجملة تحدد أيضاً كيفية ظهور الجملة الأساسية في الجملة. تظهر الجملة الأساسية في جملة ما إذا كانت في بداية الجملة وتتبع تفاصيل أخرى أو العكس. يتكون جوهر الجملة من الفاعل والفعل، بينما تكون الأشياء والأوصاف جملاً غير أساسية. المثال، في جملتين تتكون من اقتراحين يعرضان حقائق متناقضة. كانت الجملة الأولى هو اشتباكات الطلاب والشرطة في جسر سيمينقي وأعضاء البرلمان الذين كانوا في الدورة. والجملة الثانية "أعضاء الجمعية الاستشارية الشعبية مشغولة في جلسة، في حين يقنص الطلاب". في الجملة الأولى، يكون انطباع التباين أكثر وضوحاً من الجملة

الثانية. الجملتان هما جمل تستخدم صيغ الجملة المختلفة، وهي الاستنتاجية والاستقرائية. الاستنتاجية هو شكل من أشكال كتابة الجملة التي توضع فيها الجملة في المقدمة، تليها معلومات إضافية. و بالعكس، شكل الاستقرائية هو شكل من أشكال الكتابة التي يتم فيها وضع جوهر الجملة في النهاية بعد معلومات إضافية. في شكل جملة استنتاجية، يكون جانب الإسقاط أكثر صرامة، بينما يكون جوهر الجملة في الشكل الاستقرائي مخفياً (Eriyanto، ٢٠١١، صفحة ٢٥٣).

و- سيتلستك

الأسلوبية (سيتلستك) هي الطريقة التي يعبر بها المتحدث أو الكاتب عن معناه باستخدام اللغة كوسيلة. لذلك يمكن ترجمة الأسلوب كنمط للغة. تتوفر أنماط اللغة بجميع اللغات. مثل تنوع الشفوي والكتابي وتنوع غير الأدبية وتنوع الأدبية، لأن الأسلوب اللغة هو طريقة لاستخدام اللغة في السياق المعينة مع الشخص المعين لغرض المعين (Sobur، ٢٠٠٦، صفحة ٨٢).

والأسلوب اللغة (سيتلستك) هو الدراسة تراقب كيفية اختيار الكلمات المستخدمة في النص. المثال، كلمة "توفي" التي لها كلمات الأخرى مثل كلمة "ميتة"، "سقوط"، "قتل" وغير ذلك (Eriyanto، ٢٠١١، صفحة ٢٢٩).

مبدأ الدراسة الأسلوبية هو كيفية تصوير العدو بشكل سلمي بينما يتم تصوير الأحزاب بشكل إيجابي عن طريق استخدام العلامات المعينة، مثل كلمة "الإرهاب" التي تواجه "داعية الحقيقة". و بالعكس، يتم عرض قبح النفس بمهارة، المثال باستخدام اختيار الكلمات من التعبيرية. المثال كلمة "القتل" ينسل إلى "حادث" (Sobur، ٢٠٠٦، صفحة ٨٣).

ز- الدلالة

الدلالة هي دراسة المعنى أو العلم الذي يدرس المعنى أو الفرع من علم اللغة الذي يتناول نظرية المعنى أو الفرع الذي يدرس الشروط الواجب توافرها في الرمز حتي يكون قادرا على حمل المعنى (عمر، ١٣٢٧، صفحة ١١).

علم الدلالة هو انضباط اللغوي التي يفحص معنى الوحدات اللغوية، سواء كانت معجمية أو نحوية. المعنى المعجمي هو المعنى الأصغر لوحدة دلالية يسمى "leksem"، بينما المعنى النحوي هو معنى دمج الوحدات اللغوية.

المعنى الذي ينطوي عليه هيكل النص هو جزء مهم من تحليل الخطاب، وهو أيضاً الممارسة التي تريد أن يتم إرسالها كاستراتيجية.

يتم تصنيف دلالات الدلالة في مخطط فان دجك على أنها معاني محلية، بمعنى المعنى الذي ينشأ من العلاقة بين الجمل، والعلاقات بين المقترحات التي تبني معنى معين في بناء النص. يركز تحليل الخطاب بشكل كبير على أبعاد النص

مثل المعنى الصريح أو الضمني، بمعنى أنه يخفي عمداً وكيف يكتب الناس عنه. بمعنى آخر، لا تعرّف الدلالات فقط مدى أهمية بنية الخطاب، بل تؤدي أيضاً إلى جانب معين من الحدث.

تستخدم الاستراتيجيات الدلالية لوصف نفسها أو المجموعات نفسها بشكل إيجابي. و بالعكس صحيح، فإن الاستراتيجية الدلالية سوف تصف المجموعات الأخرى بشكل سيئ. وذلك لإنتاج المعنى المقابل. يتم وصف الخير أو الأشياء الإيجابية عن الذات بتفاصيل كبيرة، صريحة ومباشرة وواضحة. بدلاً من ذلك، عند وصف المجموعات الأخرى المعروضة بالتفاصيل القصيرة والضمنية والواضحة (Sobur، ٢٠٠٦، صفحة ٧٨).

الباب الثالث

عرض البيانات و تحليلها

أ) نتيجة البحث

وإن النتيجة البحث في هذا البحث تنقسم الى وصف البيانات وتصنف الباحثة نتيجة البحث تستند على اسئلة البحث التي تتضمن الوسائل الإستطراذية على الموضوع والخطط والهيكلم مما يتعلق بالدعم والرفض والجهد.

١. التركيب الكبير في خطاب الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في ظل الأزمة الخليجية الراهنة ٢١ يوليو ٢٠١٧ بنظرية فان دايك.

و أن الموضوع هو معني عام من هذا الخطاب. و هو يمكن أن يبسط إلى المواضيع الثانوية الجديدة. ثم، ولجعل نتائج البحث في الشكل المعين، فتقرر الباحثة أن تأخذ هذا الطريق. إن التحليل الكامل مجهز كالتالي:

أ- الدعم

(١) تركيا

وأعرب الرئيس القطري عن شكره لبعض الدول التي دعمت قطر خلال الأزمة الخليجية. مثل دولة الكويت وتركيا وبعض الدول الأخرى. وقد أبلغت بعض وسائل الإعلام أن دولة تركيا قدمت المساعدة لقطار في شكل مواد غذائية.

والأغذية الأساسية فحسب، يوفر تركيا أيضًا الماء النقي لقطر. يتم إعطاء هذا إلى قطر لأن تركيا أقام علاقة جيدة مع قطر منذ بضع سنوات. في عام ٢٠١٤، أسس تركي قاعدة عسكرية في قطر. بحلول

عام ٢٠١٥، ستضع تركيا قواتها في قطر لإجراء تدريبات مشتركة (Tuwo، ٢٠١٧).

ولا يفوتني أن أشيد بالدور الهام الذي لعبته تركيا في إقرارها السريع لاتفاقية التعاون الاستراتيجي الموقعة بيننا والمباشرة في تنفيذها، وأن أشكرها على استجابتها الفورية لتلبية احتياجات السوق القطرية، كما أشكر كل من فتح لنا أجواءه ومياهه الإقليمية حين أغلقها الأصدقاء.

(٢) إيران

كما جاءت المساعدات من دولة إيرانية أرسلت خمس طائرات محملة بالأغذية إلى قطار وستقدم المزيد من المساعدات إذا كانت حكومة القطر تريد ذلك (Teheran، ٢٠١٧). وقال الرئيس القطري في كلمته إن حكومة قطر ستعمل على تعميق التعاون الثنائي بين دولة قطر ودول عربية أخرى.

لقد وجهت الحكومة للقيام بكل ما يلزم لتحقيق هذه الرؤية، بما في ذلك الانفتاح الاقتصادي المطلوب وإزالة العوائق أمام الاستثمار ومنع الاحتكار في إطار بناء الاقتصاد الوطني، والاستثمار في التنمية ولا سيما التنمية البشرية. كما وجهت بتخصيص عائدات الغاز من الاكتشافات الجديدة التي أنعم بها الله علينا للاستثمار من أجل الأجيال القادمة، فقد عاشت قطر برحاء حتى الآن من دونها. وقد وجهت أيضا بالعمل على الساحة الدولية لتعميق التعاون الثنائي والتوصل إلى اتفاقيات ثنائية بين قطر والدول الأخرى.

٣) شعب القطر

وليس الشكر لبعض الدول التي دعمت قطر فحسب، أعرب الشيخ تميم أيضًا عن تمسكه بجماعة قطر التي دعمت حكومة قطر. وفي هذه الحالة يوضح الرئيس قطر أن مجتمع قطر أصبح المتحدث الرسمي لحكومة قطر ويدافع عن سيادة واستقلال دولة قطر. وكما تعلمون، الحياة في قطر تسير بشكل طبيعي منذ بداية الحصار، وقد وقف الشعب القطري تلقائيا وبشكل طبيعي وعفوي دفاعا عن سيادة وطنه واستقلاله. لقد أصبح كل من يقيم على هذه الأرض ناطقا باسم قطر. وأشير هنا بكل اعتزاز إلى المستوى الأخلاقي الرفيع الذي يتمتع به هذا الشعب في مقابل حملة التحريض والحصار الذي تلاها، وإلى جمعه بين صلابة الموقف والشهامة التي تميز بها القطريون دائما، حيث أذهلوا العالم بحفاظهم على المستوى الراقي في مقاربة الأوضاع، على الرغم مما تعرضوا له من تحريض غير مسبوق في النبوة والمفردات والمساس بالمحرمت، وحصار غير مسبوق أيضا في العلاقات بين دولنا.

ب_ الرفض

١) الدولة الخليجية

وأوضح الرئيس القطري في كلمته أن المواطنين من بلد الآخرين الذين يعيشون في قطر للعمل أو في شؤون أخرى لهم الحق في اتخاذ القرارات الخاصة بهم، أي الاستقرار في قطر لتسوية شؤونهم أو العودة إلى

بلادهم. لا يتفق رئيس قطر مع قرار الدولة الخليجية الذي يمنح الوقت للمواطنين القوطيين الذين يعيشون في بلد الخليج لمغادرة بلد الخليج خلال الفترة الزمنية المقررة. ليس هذا فحسب، بل إن بعض الدول الخليج تقول إنها ستغطي مجالها الجوي من شركة خطوط قطر الجوية. مثل الاتحاد العربي للإمارات الذي يغطي المجال الجوي والميناء خلال ٢٤ ساعة ويحظر على جميع مرافق النقل في قطر دخول الإمارات العربية المتحدة أو مغادرتها. أعطيت الدبلوماسيين القطر في الدولة الخليج ٤٨ ساعة لمغادرة بلد الخليج (Dewi، ٢٠١٧).

وليس التأثير على مواطني قطر فحسب، أثرت الأزمة الدبلوماسية أيضًا على المواطنين الإندونيسيين الراغبين في تنفيذ خدمات من خلال استخدام الخطوط الجوية القطرية. لذلك، تُعطي سياسة تنص على أن جميع الرعايا الأجانب الراغبين في القيام بالعبادة باستخدام خطوط قطار الجوية سيتم نقلهم إلى شركات طيران أخرى (Gideon، ٢٠١٧).

وهو لا يتناقض مع القانون الدولي فحسب، بل يمس بمواطنيهم، وبالقيم وأعراف التعامل بين الناس. وتعرفون جميعاً أننا لم نردّ بالمثل، وأننا أتحنا لمواطني الدول الأخرى أن يتخذوا بأنفسهم القرار بالبقاء في قطر أو المغادرة، كل حسب ظروفه وإرادته. إن أي حل لهذه الأزمة في المستقبل يجب أن يشمل ترتيبات تضمن عدم العودة إلى هذا الأسلوب الانتقامي في التعامل مع المواطنين الأبرياء عند حدوث خلاف سياسي بين الحكومات. ورغم المراجعة التي أحدثتها هذه الخطوات فإن الحكمة السائرة الأكثر انتشاراً

في المجتمع القطري هذه الأيام هي "رب ضارة نافعة" والتي تتوافق مع الآية الكريمة (وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم).

٢) السياسة

لكل بلد سيادة لا يمكن أن تتدخل من قبل الدول الأخرى. لذا يجب على كل دولة احترام سيادة الدول الأخرى. هذا ما نقله أيضا الشيخ تميم بن حمد في كلمته وهو شكل قبيح من حكومة قطر ضد مطالب دول الخليج إلى قطر. بالإضافة إلى ذلك، فهو أيضا رد فعل من حكومة قطر على الظروف الدولية التي تريد التحكم في العلاقات الخارجية لدولة قطر وكذلك سياسات دولة قطر.

إن شكل السيطرة على العلاقات الخارجية لقطر هو مع بعض المطالب من دول الخليج التي تطالب قطر بالحد من العلاقات الدبلوماسية مع إيران وتركيا. يجب أن يكون هذا هو سلطة ولاية قطر في تحديد شركائها التجاريين.

إن أي حل للأزمة يجب أن يقوم على مبدئين؛ أولا: أن يكون الحل في إطار احترام سيادة كل دولة وإرادتها. وثانيا: ألا يوضع في صيغة إملاءات من طرف على طرف، بل كتعهدات متبادلة والتزامات مشتركة ملزمة للجميع، ونحن جاهزون للحوار والتوصل إلى تسويات في القضايا الخلافية كافة في هذا الإطار.

ج- الجهد

١) الحوار

محتوى الخطاب الذي ألقاه الشيخ تميم يدل على وجود جهد حكومي قطر للحوار والتفاوض مع دول الخليج للحصول على أفضل حل دبلوماسي لدول الخليج. وقال الشيخ تميم إن قطر على استعداد للحوار والتفاوض مع سجلات دول الخليج يجب أن تكون قادرة على احترام السياسة المشتركة والسيادة بين دول الخليج.

إننا منفتحون على الحوار لإيجاد حلول للمشاكل العالقة، وذلك ليس فقط في صالح دولنا وشعوبنا، وإنما أيضا لتوفير الجهود العبثية التي تبدها دول في الكيد للأشقاء على الساحة الدولية، عسى أن تستثمر هذه الجهود في خدمة قضايا الأمة. إن أي حل للأزمة يجب أن يقوم على مبدئين؛ أولا: أن يكون الحل في إطار احترام سيادة كل دولة وإرادتها. وثانيا: ألا يوضع في صيغة إملاءات من طرف على طرف، بل كتعهدات متبادلة والتزامات مشتركة ملزمة للجميع، ونحن جاهزون للحوار والتوصل إلى تسويات في القضايا الخلافية كافة في هذا الإطار.

(٢) الحكومة القطر

جهود أخرى تبذل أيضا من قبل حكومة قطر. مثل الجهود المبذولة لتوفير أفضل خدمة للمواطنين قطر. مثل توفير الغذاء الأساسي والوصول إلى المعلومات، وغير ذلك. ويوضح الشيخ تميم أن حكومة قطر توفر الغذاء الأساسي وتزود احتياجات مواطنيها حتى لا يشعر المواطنون القطريون بأزمة دبلوماسية أو أنهم يشعرون بنفس الظروف التي كانت عليها قبل أزمة الخليج.

وكما ترون من النجاعة التي عاجلت فيها الحكومة بوزاراتها المختلفة، ومؤسسات الدولة الأخرى، الأزمة بتوفير كافة احتياجات السكان، بحيث لم يشعروا بالفرق في حياتهم اليومية، فإن نفس هذه الكفاءات التقنية والإدارية والسياسية والإعلامية التي تعاملت مع الأوضاع بروية وعقلانية وتصميم، قادرة على تشييد صرح استقلالنا الاقتصادي وحماية أمننا الوطني وتعزيز علاقاتنا الثنائية مع الدول في هذا العالم.

(٣) الإقتصادية

ستقوم حكومة قطر أيضاً بتحسين اقتصاد البلاد من خلال الاستثمار في العديد من البلدان، وتطوير المؤسسات التعليمية، والبحوث، والمعلومات، وغير ذلك.

أحد محاولات الشيخ تميم بن حمد في دفع عجلة اقتصاد بلاده هو الاستثمار في عدة دول ومختلف المجالات. مثل الاستثمار في إندونيسيا في قطاعات البنوك والاتصالات والبيع بالتجزئة (Setiawan، ٢٠١٧). بالإضافة إلى الاستثمار في إندونيسيا، يستثمر الشيخ تميم أيضاً في العديد من أندية كرة القدم. هذا لأن اهتمام تميم بالرياضة مماثل لأبيه.

يعد حدث تامين الذي يمتد لعشر سنوات كأمين للعهد محاولة لتحسين وضعه الدولي من خلال جذب الأحداث الرياضية الكبرى والحصول على أفضل الفرق الرياضية. يعتني الشيخ تميم بشراء باريس سان جيرمان من خلال شركة قطر سبورت للاستثمارات. أصبح رئيساً للجنة المنظمة للألعاب الآسيوية ٢٠٠٦ التي عقدت في

الدوحة. وقد أدى حضوره كرئيس للجنة إلى نجاح البطولة الآسيوية متعددة اللاعبين. وهذه هي أول بطولة رياضية في تاريخ استضافة آسيا الآسيوية للألعاب الناجحة تليها جميع الدول في آسيا (Kristanti، ٢٠١٣).

بالإضافة إلى ذلك، شارك الشيخ تميم في إعطاء نفوذه لجذب قطر كأس العالم ٢٠٢٢. كما أنه سيعقد بطولة فينا العالمية ٢٠١٤ في قطر. أصغر حاكم ملكي في العالم ينشط أيضا في المنظمات الرياضية مثل اللجنة الأولمبية الدولية (IOC) ورئيس اللجنة الأولمبية الوطنية (NOC). وفي هذا الوقت، يكافح الشيخ تميم لجلب قطر إلى الألعاب الأولمبية في عام ٢٠٢٢ (Yunus، ٢٠١٧).

نحن مدعوون لفتح اقتصادنا للمبادرات والاستثمار بحيث نتج غذاءنا ودواءنا وننوع مصادر دخلنا، ونحقق استقلالنا الاقتصادي ضمن علاقات ثنائية من التعاون مع الدول الأخرى، في محيطنا الجغرافي وفي العالم أجمع، وعلى أساس المصالح المشتركة والاحترام المتبادل. كما أننا مدعوون إلى تطوير مؤسساتنا التعليمية والبحثية والإعلامية ومصادر قوتنا الناعمة كافة على المستوى الدولي، وفي تفاعل مع أفضل الخبرات القطرية والعربية والأجنبية.

٢. التركيب الممتاز في خطاب الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في ظل الأزمة الخليجية الراهنة ٢١ يوليو ٢٠١٧ بنظرية فان دايك.

أن المخطط من هذا التركيب تتكوّن من ثلاثة الأقسام يعني الافتتاح، ومحتويات الخطابة، والإختتام. ولذلك شرحت الباحثة هذا التركيب الممتاز كالتالي:

أ- الإففتاح

كان الخطبة رئيس قطر في ٢١ يوليو ٢٠١٧ هو أول الخطاب الذي يلقيه رئيس قطر بعد مقاطعة القطر من قبل الدول العربية مثل مصر والمملكة العربية السعودية والإمارات العربية المتحدة والبحرين. يبدأ هذا الخطبة بقراءة البسملة و بتحيته إلى الشعب القطر. يفتتح هذا الخطاب بإطراح لشعب القطر لأنهم بذلوا قصارى جهدهم خلال الأزمة الخليجية.

بسم الله الرحمن الرحيم. المواطنون الكرام، وكل من يعيش على أرض قطر الطيبة، إخواني وأخواتي، في هذه الظروف التي يمر بها وطننا، أخطبكم خطاب العقل والوجدان. نتحدث بعقلانية لتقييم المرحلة التي نمر بها وتخطيط المستقبل الواعد الذي أثبت شعبنا أنه أهل له، وبوجدانية لأننا جميعا تأثرنا بروح التضامن والتآلف والتحدي التي سادت، وحييت آمال الذين راهنوا على عكسها لجهل بطبيعة مجتمعنا وشعبنا.

وكما تعلمون، الحياة في قطر تسير بشكل طبيعي منذ بداية الحصار، وقد وقف الشعب القطري تلقائيا وبشكل طبيعي وعفوي دفاعا عن سيادة وطنه واستقلاله. لقد أصبح كل من يقيم على هذه الأرض ناطقا باسم قطر. وأشير هنا بكل اعتزاز إلى المستوى الأخلاقي الرفيع الذي يتمتع به هذا الشعب في مقابل حملة التحريض والحصار الذي تلاها، وإلى جمعه بين صلابة الموقف والشهامة التي تميز بها القطريون دائما، حيث أذهلوا العالم بحفاظهم على المستوى الراقي في مقاربة الأوضاع، على الرغم مما تعرضوا له من تحريض غير مسبوق في النبذة

والمفردات والمساس بالمحرمت، وحصار غير مسبوق أيضا في العلاقات بين دولنا.

ب_ محتويات الخطاب

هذا الخطاب هو شكل من أشكال توضيح رئيس قطر حول مزاعم الدول العربية بأن دولة قطر تدعم الإرهاب. بالإضافة إلى كونه توضيحًا، يتضمن هذا الخطبة عن الخطوات التي اتخذتها حكومة قطر في التصدي لحدث حصار قطر من قبل الدول العربية. مثل انفتاح دولة قطر في الحوار، والتفاوض مع الدول العربية الأخرى لتحقيق حل جيد لقطر ودول عربية أخرى.

إذا قامت البلدان العربية بطرد مجتمع قطر من بلدهم. لذا فإن ما تفعله حكومة قطر هو السماح لبلدان أخرى باتخاذ قراراتها الخاصة بشأن مواطنيها الذين يعيشون في قطر.

كما تمنح حكومة قطر حقوقًا متساوية في مجتمع القطر، مثل الحق في الحصول على احتياجات سكان قطر، حتى لا يشعروا بأن المقاطعة العربية ستقاطعها.

يحتوي خطاب رئيس قطر أيضًا على نجاحات دولة قطر قبل المقاطعة. مثل الحياة المبدئية، فإن ثروة الغاز التي يمكن أن تستثمرها حكومة قطر في البلدان المجاورة، ونجاح بناء مؤسسات تعليمية أفضل.

كان هذا امتحانًا أخلاقيًا حقيقيًا، وقد حقق مجتمعنا فيه نجاحًا باهرًا، إذ أثبتنا أنه ثمة أصول ومبادئ وأعراف نراعيها حتى في زمن الخلاف والصراع، وذلك لأننا نحترم أنفسنا قبل كل شيء.

وأدعو الجميع إلى الاستمرار على هذا النهج، وعدم الانزلاق إلى ما لا يليق بنا وبمبادئنا وقيمنا. لقد أدرك أبناء وبنات هذا الشعب بالحس السليم والوعي السياسي خطورة الحملة على وطنهم، ومرامي الحصار الذي فرض عليه. لقد نظروا ما خلف الستار الكثيف من الافتراءات والتحريض، والذي لم يربك رؤيتهم أو يشوشها، ففهموا دلالات محاولة فرض الوصاية على هذا البلد، وخطورة الخضوع للغة التحريض والتهديد والإملاءات. وها قد تبين للقاصي والداني أن هذه الحملة والخطوات التي تلتها خططت سلفاً، وأقدم مخطوطها ومنفذوها على عملية اعتداء على سيادة قطر بزرع تصريحات لم تقل، لتضليل الرأي العام ودول العالم، وبغرض تحقيق غايات مبيتة سلفاً. لم يدرك من قام بهذه الخطوات أن شعوب العالم لا تتقبل الظلم بهذه البساطة، والناس لا يصدقون أذلال من لا يحترم عقولهم، وثمة حدود لفاعلية الدعاية الموجهة التي لا يصدقها أصحابها أنفسهم. ولذلك فإن الدول العربية وغير العربية التي لديها رأي عام تحترمه وقفت معنا، أو على الأقل لم تقف مع الحصار على الرغم من الابتزاز الذي تعرضت له. لقد اعتمدت الدول التي قامت بهذه الخطوات على مفعول تهمة الإرهاب في الغرب، وعلى تملق مشاعر بعض القوى العنصرية الهامشية في المجتمعات الغربية وأفكارها المسبقة.

ولكن سرعان ما تبين لهم أن المجتمعات الغربية مثلنا، لا تقبل أن تطلق تهمة الإرهاب لمجرد الخلاف السياسي، أو لأغراض مثل قمع التعددية في الداخل، أو لتشويه صورة دول أخرى وعزلها

على الساحة الدولية. فهذا السلوك، عدا عن كونه ظلماً، يلحق في النهاية ضرراً بالحرب على الإرهاب. كما أن المؤسسات الغربية السياسية والمدنية والإعلامية ترفض الإملاءات مثلما نرفضها. وتبين ذلك من رد الفعل الدولي على الشروط التي حاول البعض فرضها علينا، ولا سيما التحكم بعلاقاتنا الخارجية وتحديد استقلالية سياستنا وإغلاق وسائل الإعلام والتحكم بحرية التعبير في بلادنا.

نحن نعرف أنه وجدت وتوجد حالياً خلافات مع بعض دول مجلس التعاون بشأن السياسة الخارجية المستقلة التي تنتهجها قطر. ونحن أيضاً بدورنا لا نتفق مع السياسة الخارجية لبعض الدول الأعضاء في مجلس التعاون، ولا سيما في الموقف من تطلعات الشعوب العربية، والوقوف مع القضايا العادلة، والتمييز بين المقاومة المشروعة للاحتلال وبين الإرهاب، وغيرها من القضايا.

لكننا لا نحاول أن نفرض رأينا على أحد. ولم نعتقد يوماً أن هذه الخلافات تفسد للود قضية، فثمة أمور مشتركة كثيرة هي الأسباب التي من أجلها أقيمت هذه المنظمة الإقليمية. اعتقد بعض الأصدقاء أنهم يعيشون وحدهم في هذا العالم، وأن المال يمكنه شراء كل شيء، فارتكبوا بذلك خطأ آخر، إذ ذكروا دول ومؤسسات عديدة أنهم ليسوا وحدهم، وأن الكثير من الدول لا تفضل المصلحة الآنية على المبدأ والمصلحة البعيدة المدى، وتبين لهم أنه حتى الدول الفقيرة لديها كرامة وإرادة، وأنه لا يمكنهم فرض أمور تجاوزها التاريخ.

لقد حاولوا المس بمبدأين ضحت من أجلهما الإنسانية جمعاء؛
أولاً: مبدأ سيادة الدول وإرادتها المستقلة، وثانياً: حرية التعبير
والحق في الوصول إلى المعلومة، فلا معنى لحرية التعبير إذا لم يكن
لدى المواطن الحق في الوصول إلى المعلومة. واحتكار المعلومة هو
الذي كسرتة قطر بالثورة الإعلامية التي أحدثتها، ولم يعد ممكناً
العودة إلى الخلف، فقد أصبحت هذه الثورة إنجازاً للشعوب
العربية كلها.

لقد حزنا كثيراً ونحن نتابع كيف تقوم بعض الدول باتباع أسلوب
التشهير والافتراء على قطر بنوع من الوشاية السياسية ضدها في
الغرب.

فهذا في كل الأعراف عيب؛ أولاً لأن الادعاءات غير صحيحة،
وثانياً لأنها مساس بغير حق بدولة شقيقة. ألا نعلم أبناءنا منذ
الصغر أن الوشاية والكذب هما رذيلتان من أسوأ الرذائل؟ أليس
التشهير وتلطيخ السمعة جريمة يحاسب عليها القانون في جميع
الدول المتحضرة؟

الأخوات والإخوة، إن قطر تكافح الإرهاب، بلا هوادة ودون
حلول وسط، وثمة اعتراف دولي بدور قطر في هذا المضمار، وهي
تفعل هذا ليس لأنها تريد أن ترضي به أحداً في الشرق أو
الغرب، بل لأنها تعتبر الإرهاب، بمعنى الاعتداء على المدنيين
الأبرياء لغايات سياسية، جريمة بشعة ضد الإنسانية، ولأنها ترى
أن القضايا العربية العادلة تتضرر من الإرهاب، فهو يمس بالعرب
والإسلام والمسلمين. نحن نختلف مع البعض بشأن مصادر
الإرهاب، فنحن مثلاً نقول إن الدين وازع أخلاقي، وهو ليس

مصدر الإرهاب، وإنما أيديولوجيات متطرفة دينية وعلمانية. وحتى هذه الأيديولوجيات المتطرفة تصبح مصدرا للإرهاب فقط في بيئة سياسية اجتماعية تنتج اليأس والإحباط. ومن دون الاستهانة بآفة الإرهاب فمن الواجب علينا عدم تجاهل القضايا الأخرى في عالمنا، فنحن نرى أن العالم كله بما في ذلك منطقتنا يعاني أيضا من مشاكل مثل الفقر والطغيان والاحتلال وغيرها. وهذه المعاناة أيضا تحتاج إلى معالجة، عدا عن كونها من أهم مصادر الإرهاب.

الأخوات والإخوة، لا أريد أن أقلل من حجم الألم والمعاناة الذي سببه الحصار، وأمل أن ينقضي هذا الأسلوب في التعامل بين الأشقاء، وحل الخلافات بالحوار والتفاوض. فقد أساء هذا الأسلوب لجميع دول مجلس التعاون وصورتها في العالم، وقد آن الأوان لوقف تحميل الشعوب ثمن الخلافات السياسية بين الحكومات. لقد عرفت منطقتنا العربية أسلوب الانتقام والعقاب الجماعي لمواطني الدولة الأخرى في حالة الاختلاف مع حكومتها، وقد نجحنا في تجنبه هنا في الخليج حتى الآن، ولكن الدول التي طالبت القطريين بمغادرتهم وفصلت بين أبناء العائلة الواحدة وطلبت من مواطنيها التخلي عن أعمالهم وعائلاتهم ومغادرة دولة قطر، أبت إلا أن تستخدم هذا الأسلوب.

وهو لا يتناقض مع القانون الدولي فحسب، بل يمس بمواطنيهم، وبالقيم وأعراف التعامل بين الناس. وتعرفون جميعا أننا لم نردّ بالمثل، وأنا أتحنا لمواطني الدول الأخرى أن يتخذوا بأنفسهم

القرار بالبقاء في قطر أو المغادرة، كل حسب ظروفه وإرادته. إن أي حل لهذه الأزمة في المستقبل يجب أن يشمل ترتيبات تضمن عدم العودة إلى هذا الأسلوب الانتقامي في التعامل مع المواطنين الأبرياء عند حدوث خلاف سياسي بين الحكومات. ورغم الممرارة التي أحدثتها هذه الخطوات فإن الحكمة السائرة الأكثر انتشارا في المجتمع القطري هذه الأيام هي "رب ضارة نافعة" والتي تتوافق مع الآية الكريمة (وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم).

لقد دفعت هذه الأزمة المجتمع القطري ليس فقط إلى استكشاف قيمه الإنسانية كما بينت، إنما أيضا إلى استكشاف مكامن قوته في وحدته وإرادته وعزمته.

وكما ترون من النجاعة التي عاجلت فيها الحكومة بوزاراتها المختلفة، ومؤسسات الدولة الأخرى، الأزمة بتوفير كافة احتياجات السكان، بحيث لم يشعروا بالفرق في حياتهم اليومية، فإن نفس هذه الكفاءات التقنية والإدارية والسياسية والإعلامية التي تعاملت مع الأوضاع بروية وعقلانية وتصميم، قادرة على تشييد صرح استقلالنا الاقتصادي وحماية أمننا الوطني وتعزيز علاقاتنا الثنائية مع الدول في هذا العالم.

نحن مدعوون لفتح اقتصادنا للمبادرات والاستثمار بحيث ننتج غذاءنا ودواءنا وننوع مصادر دخلنا، ونحقق استقلالنا الاقتصادي ضمن علاقات ثنائية من التعاون مع الدول الأخرى، في محيطنا الجغرافي وفي العالم أجمع، وعلى أساس المصالح المشتركة والاحترام المتبادل. كما أننا مدعوون إلى تطوير مؤسساتنا التعليمية والبحثية

والإعلامية ومصادر قوتنا الناعمة كافة على المستوى الدولي، وفي تفاعل مع أفضل الخبرات القطرية والعربية والأجنبية.

وهذا كله بالطبع بالتعاون مع المقيمين في بلادنا الذين يعملون وينتجون ويعيشون معنا، ووقفوا معنا في هذه الأزمة. سبق أن وجهت عدة مرات لاتباع سياسة الانفتاح الاقتصادي على الاستثمار وتنويع مصادر الدخل، ولكن في هذه المرحلة لم يعد هذا مسألة رفاهية، بل أصبح أمرا ملزما ومحتما علينا ولا مجال للتهاون فيه. وهذه مسؤوليتنا جميعا حكومة ورجال أعمال.

لقد ساعدتنا هذه الأزمة في تشخيص النواقص والعثرات أمام تحديد شخصية قطر الوطنية، السياسية والاقتصادية، المستقلة، وفي اتخاذ القرار بالتغلب على هذه العقبات وتجاوزها.

وها أنا أتوجه إليكم فيما نخوض جميعا هذا الامتحان بعزة وكرامة، لأقول لكم إن قطر بحاجة لكل منكم في بناء اقتصادها وحماية أمنها. نحن بحاجة للاجتهاد والإبداع والتفكير المستقل والمبادرات البناءة والاهتمام بالتحصيل العلمي في الاختصاصات كافة، والاعتماد على النفس ومحاربة الكسل والالتكالية. وهذه ليست مجرد أماني وأحلام. فأهدافنا واقعية وعملية، وتقوم على استمرار الروح التي أظهرها القطريون في هذه الأزمة، بحيث لا تكون موجة حماس عابرة، بل أساسا لمزيد من الوعي في بناء الوطن. إن المرحلة التي تمر بها قطر حاليا هي مرحلة بالغة الأهمية من حيث الفرص التي أتاحتها؛ ليس فقط للبناء، بل أيضا لسد النواقص وتصحيح الأخطاء، ونحن كما تعلمون لا نخشى من تشخيص الخطأ وتصحيحه.

لقد وجهت الحكومة للقيام بكل ما يلزم لتحقيق هذه الرؤية، بما في ذلك الانفتاح الاقتصادي المطلوب وإزالة العوائق أمام الاستثمار ومنع الاحتكار في إطار بناء الاقتصاد الوطني، والاستثمار في التنمية ولا سيما التنمية البشرية. كما وجهت بتخصيص عائدات الغاز من الاكتشافات الجديدة التي أنعم بها الله علينا للاستثمار من أجل الأجيال القادمة، فقد عاشت قطر برحاء حتى الآن من دونها. وقد وجهت أيضا بالعمل على الساحة الدولية لتعميق التعاون الثنائي والتوصل إلى اتفاقيات ثنائية بين قطر والدول الأخرى.

ج- الإختتام

و في الإختتام من هذه الخطابة يسلم الشيخ تميم بن حمد عن امتنانه لحكومة قطر لبعض الدول العربية التي لا تزال تدعم قطر، مثل تركيا، وكوايت، وغيرها. وهناك أيضاً الجهد من الشيخ تميم بن حمد لحصول الى الحل الأفضل لهذه المسألة وهو الحوار بين قطر والدول العربية الآخر.

الأخوات والإخوة، نحن نشتم عاليا جهود الوساطة التي يقوم بها أخي صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح أمير دولة الكويت الشقيقة والتي دعمتها قطر منذ البداية، وهذه فرصة أن أعبر عن شكري مرة أخرى لما قام ويقوم به، ونأمل أن تكمل جهوده المباركة بالنجاح، كما نقدر المساندة الأمريكية لهذه الوساطة، وكذلك المواقف البناءة لكل من ألمانيا وفرنسا وبريطانيا وأوروبا عموما وروسيا. ولا يفوتني أن أشيد بالدور الهام الذي

لعبته تركيا في إقرارها السريع لاتفاقية التعاون الاستراتيجي الموقعة بيننا والمباشرة في تنفيذها، وأن أشكرها على استجابتها الفورية لتلبية احتياجات السوق القطرية، كما أشكر كل من فتح لنا أجواءه ومياهه الإقليمية حين أغلقها الأصدقاء.

إننا منفتحون على الحوار لإيجاد حلول للمشاكل العالقة، وذلك ليس فقط في صالح دولنا وشعوبنا، وإنما أيضا لتوفير الجهود العبثية التي تبدها دول في الكيد للأشقاء على الساحة الدولية، عسى أن تستثمر هذه الجهود في خدمة قضايا الأمة. إن أي حل للأزمة يجب أن يقوم على مبدئين؛ أولا: أن يكون الحل في إطار احترام سيادة كل دولة وإرادتها. وثانيا: ألا يوضع في صيغة إملاءات من طرف على طرف، بل كتعهدات متبادلة والتزامات مشتركة ملزمة للجميع، ونحن جاهزون للحوار والتوصل إلى تسويات في القضايا الخلافية كافة في هذا الإطار. ولا يسعني أن أنهي هذه الكلمة دون أن أعبر عن التضامن مع الشعب الفلسطيني الشقيق، ولا سيما أهلنا في القدس، واستنكار إغلاق المسجد الأقصى، أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين، عسى أن يكون ما تتعرض له القدس حافزا للوحدة والتضامن بدلا من الانقسام. في الختام، أود أن أشيد بما تبذلون من تكاتف وتلاحم وعزم وتصميم وسلوك حضاري، وأن أهنيكم على روح النبل والمحبة والألفة التي تسود في ربوعنا في هذه الفترة، فهذه ذخيرتنا وزادنا وعتادنا في التصدي للتحديات الكبرى التي تنتظرنا. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

٣. التركيب الصغير في خطاب الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في ظل الأزمة الخليجية الراهنة ٢١ يوليو ٢٠١٧ بنظرية فان دايك.

وكما عرفنا أن التركيب الصغير من هذا البحث تتكوّن من الأقسام العديدة كالتفصيل، والغرض، والإستلزام، وغير ذلك. و في هذا التركيب سوف تشرح الباحثة واحدا فواحدا التركيب الصغير من هذه الخطابة كالتالي:

أ- التفصيل

في هذا الخطبة، توضح التفصيل أن ولاية قطر تلقت دعما مختلفا من مختلف الدول حول حدوث المقاطعة. وهذا يوضح أن قطر قد نجح في إقامة علاقات دبلوماسية مع هذه الدول و توضح أن قطر قد أثبت موقفه من قونه دولة مستقلة.

الأخوات والإخوة، نحن نشمن عاليا جهود الوساطة التي يقوم بها أخي صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح أمير دولة الكويت الشقيقة والتي دعمتها قطر منذ البداية، وهذه فرصة أن أعبر عن شكري مرة أخرى لما قام ويقوم به، ونأمل أن تكلل جهوده المباركة بالنجاح، كما نقدر المساندة الأمريكية لهذه الوساطة، وكذلك المواقف البناءة لكل من ألمانيا وفرنسا وبريطانيا وأوروبا عموما وروسيا.

ولا يفوتني أن أشيد بالدور الهام الذي لعبته تركيا في إقرارها السريع لاتفاقية التعاون الاستراتيجي الموقعة بيننا والمباشرة في تنفيذها، وأن أشكرها على استجابتها الفورية لتلبية احتياجات السوق القطرية، كما أشكر كل من فتح لنا أجواءه ومياهه الإقليمية حين أغلقها الأشقاء.

ب- الغرض

يخبر خطبة الرئيس القطر كيف تسعى حكومة قطر إلى توفير الغذاء الأساسي للمجتمع قطر حتى لا يشعروا بآثار حصار قطر على الدول العربية. ولكن الخطاب لم يقدم حقائق عن ظروف المجتمع قطر بعد قطع العلاقات الدبلوماسية.

وكما ترون من النجاعة التي عاجلت فيها الحكومة بوزاراتها المختلفة، ومؤسسات الدولة الأخرى، الأزمة بتوفير كافة احتياجات السكان، بحيث لم يشعروا بالفرق في حياتهم اليومية، فإن نفس هذه الكفاءات التقنية والإدارية والسياسية والإعلامية التي تعاملت مع الأوضاع بروية وعقلانية وتصميم، قادرة على تشييد صرح استقلالنا الاقتصادي وحماية أمننا الوطني وتعزيز علاقاتنا الثنائية مع الدول في هذا العالم.

ج- الافتراض

في هذه الجملة توضح الحياة في قطر التي سارت بشكل الجيد حتى قبل قطع العلاقات الدبلوماسية ومقاطعة قطر من قبل الدول العربية.

وكما تعلمون، الحياة في قطر تسير بشكل طبيعي منذ بداية الحصار، وقد وقف الشعب القطري تلقائياً وبشكل طبيعي وعفوي دفاعاً عن سيادة وطنه واستقلاله. لقد أصبح كل من يقيم على هذه الأرض ناطقاً باسم قطر. وأشير هنا بكل اعتزاز إلى المستوى الأخلاقي الرفيع الذي يتمتع به هذا الشعب في مقابل حملة

التحريض والحصار الذي تلاها، وإلى جمعه بين صلابة الموقف والشهامة التي تميز بها القطريون دائما، حيث أذهلوا العالم بحفاظهم على المستوى الراقي في مقارنة الأوضاع، على الرغم مما تعرضوا له من تحريض غير مسبوق في النبذة والمفردات والمساس بالمحرمات، وحصار غير مسبوق أيضا في العلاقات بين دولنا.

هـ- النحو

في هذه الفقرة، يقدم الخطاب البيانات في شكل اعتراف دولي ينص على أن دولة قطر لا يدعم الإرهاب. الأخوات والإخوة، إن قطر تكافح الإرهاب، بلا هوادة ودون حلول وسط، وثمة اعتراف دولي بدور قطر في هذا المضمار، وهي تفعل هذا ليس لأنها تريد أن ترضي به أحدا في الشرق أو الغرب، بل لأنها تعتبر الإرهاب، بمعنى الاعتداء على المدنيين الأبرياء لغايات سياسية، جريمة بشعة ضد الإنسانية، ولأنها ترى أن القضايا العربية العادلة تتضرر من الإرهاب، فهو يمس بالعرب والإسلام والمسلمين.

الباب الرابع الإختتام

أ- الخلاصة

(١) و في هذه الخطابة الموضع يعني الدعم، والرفض، والجهد. والموضوع من هذه الخطبة يعني توضيح رئيس قطر فيما يتعلق عن اتهام دعمه للإرهابيين وهذا من شكل الرفض أن دولة قطر يدعم الارهاب. وكان الخطبة رئيس قطر في ٢١ يوليو ٢٠١٧ هو أول الخطاب الذي يلقيه رئيس قطر بعد مقاطعة القطر من قبل الدول العربية مثل مصر والمملكة العربية السعودية والإمارات العربية المتحدة والبحرين ولذلك لنيل الحل الجيد والأفضل شرح شيخ التميم بن حمد في خطابه أن دولة قطر تريد أن تكون الحوار بين القطر والدول العربية الأخر وها هو من شكل الجهد. و في هذا المسألة هناك الدعم لقطر من بعض الدول العربية.

(٢) والتركيب الممتاز من هذا الخطابة بثلاثة هيكل يعني الافتتاح، ومحتويات الخطابة، والإختتام. ويفتح الشيخ تميم خطابه بالبسملة ويبدأ ببيان لي جعل الشعب القطر سعداء وهذا يتكوّن من فقرتين. والمحتويات الخطابة هي كما جاءت هذا الخطاب هو شكل من أشكال توضيح رئيس قطر حول مزاعم الدول العربية بأن دولة قطر تدعم الإرهاب وهذا يتكوّن من أربع و عشرين فقرة. والإختتام بالسلام وهناك الجهد من الشيخ تميم بن حمد لنيل الحل الجيد في مسألة الأزمة الخليجية وهذا يتكوّن من فقرتين الأخيرين.

(٣) والتركيب الصغير من هذا الخطاب يعني التفصيل والغرض والإفتراض والنحو. وليس هناك الخلفية والدلالة وستيلستك.

ب- الإقتراحات

وتفتّرح الباحثة ليقراً المصادر الأخرى مثل الأطروحة والبحث الجامعي وغير ذلك لمن الذين يرغبون في استكشاف نقد الخطاب لفان دايك بعد قراءة هذا البحث. ولكن تأمل الباحثة أن يكون هذا البحث مفيداً للقراء.



المراجع

المراجع العربية

مختار، أحمد عمر. ١٣٢٧ هـ. علم الدلالة. مصر: القاهرة

دايك، تون فان. ٢٠٠٠ م. النص والسياق. مترجم بعبد القادر قنيني. بيروت: لبنان

دايك، تون فان. ٢٠٠١ م. علم النص. مترجم بدكتور سعيد حسن بحيري. مصر: القاهرة

المراجع الأجنبية

Aliah, Yoce Darma. 2013. *Analisis Wacana Kritis*. Bandung: Yrama Widya

Aliah, Yoce Darma. 2014. *Analisis Wacana Kritis dalam Multiperspektif*.

Bandung: Yrama Widya

Al-Ma'ruf, Ali Imron. 2009. *Metode Penelitian Sastra: Sebuah Pengantar*, Surakarta: FKIP-UMS

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosuder Penelitian: Sebuah Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta

Badara, Aris. *Analisis Wacana (Teori, Metode, dan Penerapannya pada Wacana Media)*, Jakarta: Kencana, 2012

Charteris, black Jonathan. 2014. *Analysing Political Speech-Retoric, Discourse and Methapor*. England: Palgrave Macmillan

Eriyanto. 2011. *Analisis Wacana: Pengantar Analisis Teks*. Yogyakarta: LkiS

Kaelan. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Interdisiplinner bidang Sosial, Budaya, Filsafat, Seni, Agama, dan Humaniora*, Yogyakarta: Paradigma

Kridalaksana, H. 2008. *Kamus Linguistik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Moh. Kasiram, M.Sc. 2010. *metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif*. Malang: UIN Press

Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya: Offset

Muhammad. 2011. *Metode Penelitian Bahasa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Ruslan, Rusdy. 2003. *Metode Penelitian Publik*. Surabaya: PT Raja Grafindo Persada

Schiffrin, Deborah. 2007. *Ancangan Kajian Wacana*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Sobur, Alex. 2006. *Analisis Teks Media*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras

Jurnal pdf dan Skripsi:

Putra, Hari Setiawan. 2012. *Analisis Wacana Pidato Lenin yang Berjudul Apa Itu kekuasaan Soviet*. Jakarta: Universitas Indonesia

Tulaseket, Eviantri. 2015. *Analisis Wacana pada Pidato Martin Luther King Jr. "I Have a Dream"*. Manado: Universitas Sam Ratulangi

Payuyasa, Nyoman. 2017. *Analisis Wacana Kritis Model Van Dijk dalam Acara Mata Najwa di Metro TV*. Denpasar: Institut Seni Indonesia

Nasiri, Musoffan. 2016. *Analisis Wacana pada Pidato Muhammad Mursyi pasca Pemungutan Suara*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim

Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=VxO1oLTxiw> (الخطاب الكامل لأمير قطر تميم)
(بن حمد حول الأزمة الخليجية #خطاب_تميم ٢١ يوليو ٢٠١٧)

Internet:

<http://www.aljazeera.net/encyclopedia/events/2017/7/21/> (13 september 2017) 13:53 pm

<http://internasional.republika.co.id/berita/internasional/timurtengah/17/06/05/or29sf396-empat-negara-ini-putusan-hubungan-dengan-qatar-mengapa>, diakses (21 November 2017), 13:41 Pm

<http://www.bbc.com/indonesia/dunia-40157225>, (diakses 19 November 2017), 18:44 Pm

<http://www.bbc.com/arabic/middleeast-41479355>, (diakses 21 November 2017), 05:57 am

<http://www.bbc.com/news/world-middle-east-2304630721>, (diakses 15 Maret 2018), 14:41 Pm

Elin Yunita Kristanti. “Dulu Kudeta Ayah Sendiri, Kini Emir Qotar Serahkan Tahta ke Anak”, diakses pada 17 maret 2018, 09.00 am. <https://www.liputan6.com/global/read/622059/21>, (diakses 16 Maret 2018), 14:41 Pm

Santi Dewi. “Semua yang Perlu Kamu Ketahui mengenai Pemutusan Hubungan Diplomatik Qotar”, diakses pada 17 September 2017, 07:09 am. <https://www.rappler.com/indonesia/data-dan-fakta/172162-semua-hal-pemutusan-hubungan-diplomatik-qatar>.

Arthur Gideon. “Jamaah Umroh yang Naik Qotar Airways dialihkan ke Maskapai lain”, diakses pada 11 Maret 2018, 07:09 am. <https://www.liputan6.com/bisnis/read/2981046/jamaah-umrah-yang-naik-qatar-airways-dialihkan-ke-maskapai-lain>

Sakina rakhma diah setiawan. “Sri Mulyani Berharap Qotar Perluas Investasi di Indonesia”, diakses pada 12 maret 2018, 18.10 am. <https://ekonomi.kompas.com/read/2017/12/19/165613526/sri-mulyani-berharap-qatar-perluas-investasi-di-indonesia>

Andreas Gerry Tuwo. “Krisis Teluk, Turki Siap Kirim Pasukan dan Makanan ke Qotar”, diakses pada 11 april 2018, 13.00 pm. <https://www.liputan6.com/global/read/2982380/krisis-teluk-turki-siap-kirim-pasukan-dan-makanan-ke-qatar>

Teheran, Iran Kirim 5 Pesawat Penuh Bahan Makanan ke Qotar, diakses pada 11 april 2018, 13.58 pm. <https://internasional.kompas.com/read/2017/06/11/16313111/iran.kirim.5.pesawat.penuh.bahan.makanan.ke.qatar>.

Choirul Aminuddin, “Krisis Qotar, Donald Trump Desak Pemimpin Negara Teluk Bersatu”, diakses pada 17 mei 2018, 17:11 pm. <https://dunia.tempo.co/read/888569/krisis-qatar-donald-trump-desak-pemimpin-negara-teluk-bersatu>

Simon Atkinson, “Pemutusan Hubungan Qotar Ancam Pangan, Penerbangan dan Sepak Bola”, diakses pada 19 November 2017, 18:55 Pm. <http://www.bbc.com/indonesia/dunia-40160534>

Diah Ratna Meta Novia, “Empat Negara ini Putuskan Hubungan dengan Qotar, Mengapa?”, diakses pada 21 november 2017, 13:41 pm. <http://internasional.republika.co.id/berita/internasional/timurtengah/17/06/05/or29sf396-empat-negara-ini-putuskan-hubungan-dengan-qatar-mengapa>

Humasuri, “Teori Komunikasi: Retorika (Aristoteles)”, diakses pada 25 Februari 2018, 15:00 pm <https://humasur.wordpress.com/2013/01/14/teori-komunikasi-retorika-aristoteles/>

Thoriq Az Zuhri Yunus, “qotar dan Buruknya persiapan piala dunia 2022 di dalam dan di luar lapangan”, diakses pada 21 Maret 2018, 16:50 Pm, <https://www.bolasport.com/internasional/227857-qatar-dan-buruknya-persiapan-piala-dunia-2022-di-dalam-dan-luar>

الملاحق

خطبة الشيخ تميم بن حمد آل ثاني

أول خطاب الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في ظل الأزمة الخليجية الراهنة ٢١ يوليو ٢٠١٧.

فقرة	النص
١	بسم الله الرحمن الرحيم. المواطنون الكرام، وكل من يعيش على أرض قطر الطيبة، إخواني وأخواتي، في هذه الظروف التي يمر بها وطننا، أخاطبكم خطاب العقل والوجدان. نتحدث بعقلانية لتقييم المرحلة التي نمر بها وتخطيط المستقبل الواعد الذي أثبت شعبنا أنه أهل له، وبوجدانية لأننا جميعا تأثرنا بروح التضامن والتآلف والتحدي التي سادت، وخبثت آمال الذين راهنوا على عكسها لجهل بطبيعة مجتمعنا وشعبنا.
٢	وكما تعلمون، الحياة في قطر تسير بشكل طبيعي منذ بداية الحصار، وقد وقف الشعب القطري تلقائيا وبشكل طبيعي وعفوي دفاعا عن سيادة وطنه واستقلاله. لقد أصبح كل من يقيم على هذه الأرض ناطقا باسم قطر. وأشير هنا بكل اعتزاز إلى المستوى الأخلاقي الرفيع الذي يتمتع به هذا الشعب في مقابل حملة التحريض والحصار الذي تلاها، وإلى جمعه بين صلابة الموقف والشهامة التي تميز بها القطريون دائما، حيث أذهلوا العالم بحفاظهم على المستوى الراقي في مقارنة الأوضاع، على الرغم مما تعرضوا له من تحريض غير مسبوق في النبوة والمفردات والمساس بالحرمان، وحصار غير مسبوق أيضا في العلاقات بين دولنا.
٣	كان هذا امتحانا أخلاقيا حقيقيا، وقد حقق مجتمعنا فيه نجاحا

باهرًا، إذ أثبتنا أنه ثمة أصول ومبادئ وأعراف نراعيها حتى في زمن الخلاف والصراع، وذلك لأننا نحترم أنفسنا قبل كل شيء.	
وأدعو الجميع إلى الاستمرار على هذا النهج، وعدم الانزلاق إلى ما لا يليق بنا وبمبادئنا وقيمنا. لقد أدرك أبناء وبنات هذا الشعب بالحنس السليم والوعي السياسي خطورة الحملة على وطنهم، ومرامي الحصار الذي فرض عليه. لقد نظروا ما خلف الستار الكثيف من الافتراءات والتحريض، والذي لم يربك رؤيتهم أو يشوشها، ففهموا دلالات محاولة فرض الوصاية على هذا البلد، وخطورة الخضوع للغة التحريض والتهديد والإملاءات.	٤
وها قد تبين للقاصي والداني أن هذه الحملة والخطوات التي تلتها خططت سلفًا، وأقدم مخطوطها ومنفذوها على عملية اعتداء على سيادة قطر بزرع تصريحات لم تقل، لتضليل الرأي العام ودول العالم، وبغرض تحقيق غايات مبيتة سلفًا. لم يدرك من قام بهذه الخطوات أن شعوب العالم لا تتقبل الظلم بهذه البساطة، والناس لا يصدقون أضاليل من لا يحترم عقولهم، وثمة حدود لفاعلية الدعاية الموجهة التي لا يصدقها أصحابها أنفسهم.	٥
ولذلك فإن الدول العربية وغير العربية التي لديها رأي عام تحترمه وقفت معنا، أو على الأقل لم تقف مع الحصار على الرغم من الابتزاز الذي تعرضت له. لقد اعتمدت الدول التي قامت بهذه الخطوات على مفعول تهمة الإرهاب في الغرب، وعلى تملق مشاعر بعض القوى العنصرية الهامشية في المجتمعات الغربية وأفكارها المسبقة.	٦
ولكن سرعان ما تبين لهم أن المجتمعات الغربية مثلنا، لا تقبل أن	٧

تطلق تهمة الإرهاب لمجرد الخلاف السياسي، أو لأغراض مثل قمع التعددية في الداخل، أو لتشويه صورة دول أخرى وعزلها على الساحة الدولية. فهذا السلوك، عدا عن كونه ظلما، يلحق في النهاية ضررا بالحرب على الإرهاب. كما أن المؤسسات الغربية السياسية والمدنية والإعلامية ترفض الإملاءات مثلما نرفضها. وتبين ذلك من رد الفعل الدولي على الشروط التي حاول البعض فرضها علينا، ولاسيما التحكم بعلاقاتنا الخارجية وتحديد استقلالية سياستنا وإغلاق وسائل الإعلام والتحكم بحرية التعبير في بلادنا.	
نحن نعرف أنه وجدت وتوجد حاليا خلافات مع بعض دول مجلس التعاون بشأن السياسة الخارجية المستقلة التي تنتهجها قطر. ونحن أيضا بدورنا لا نتفق مع السياسة الخارجية لبعض الدول الأعضاء في مجلس التعاون، ولاسيما في الموقف من تطلعات الشعوب العربية، والوقوف مع القضايا العادلة، والتميز بين المقاومة المشروعة للاحتلال وبين الإرهاب، وغيرها من القضايا.	٨
لكننا لا نحاول أن نفرض رأينا على أحد. ولم نعتقد يوما أن هذه الخلافات تفسد للود قضية، فثمة أمور مشتركة كثيرة هي الأسباب التي من أجلها أقيمت هذه المنظمة الإقليمية. اعتقد بعض الأشقاء أنهم يعيشون وحدهم في هذا العالم، وأن المال يمكنه شراء كل شيء، فارتكبوا بذلك خطأ آخر، إذ ذكروا دول ومؤسسات عديدة أنهم ليسوا وحدهم، وأن الكثير من الدول لا تفضل المصلحة الآنية على المبدأ والمصلحة البعيدة المدى، وتبين لهم أنه حتى الدول الفقيرة لديها كرامة وإرادة، وأنه لا يمكنهم فرض أمور تجاوزها التاريخ.	٩
لقد حاولوا المس بمبدأين ضحت من أجلهما الإنسانية جمعاء؛	١٠

أولاً: مبدأ سيادة الدول وإرادتها المستقلة، وثانياً: حرية التعبير والحق في الوصول إلى المعلومة، فلا معنى لحرية التعبير إذا لم يكن لدى المواطن الحق في الوصول إلى المعلومة. واحتكار المعلومة هو الذي كسرتة قطر بالثورة الإعلامية التي أحدثتها، ولم يعد ممكناً العودة إلى الخلف، فقد أصبحت هذه الثورة إنجازاً للشعوب العربية كلها.	
لقد حزنا كثيراً ونحن نتابع كيف تقوم بعض الدول باتباع أسلوب التشهير والافتراء على قطر بنوع من الوشاية السياسية ضدها في الغرب.	١١
فهذا في كل الأعراف عيب؛ أولاً لأن الادعاءات غير صحيحة، وثانياً لأنها مساس بغير حق بدولة شقيقة. ألا نعلم أبناءنا منذ الصغر أن الوشاية والكذب هما رذيلتان من أسوأ الرذائل؟ أليس التشهير وتلطيخ السمعة جريمة يحاسب عليها القانون في جميع الدول المتحضرة؟	١٢
الأخوات والإخوة، إن قطر تكافح الإرهاب، بلا هوادة ودون حلول وسط، وثمة اعتراف دولي بدور قطر في هذا المضمار، وهي تفعل هذا ليس لأنها تريد أن ترضي به أحداً في الشرق أو الغرب، بل لأنها تعتبر الإرهاب، بمعنى الاعتداء على المدنيين الأبرياء لغايات سياسية، جريمة بشعة ضد الإنسانية، ولأنها ترى أن القضايا العربية العادلة تتضرر من الإرهاب، فهو يمس بالعرب والإسلام والمسلمين. نحن نختلف مع البعض بشأن مصادر الإرهاب، فنحن مثلاً نقول إن الدين وازع أخلاقي، وهو ليس مصدر الإرهاب، وإنما أيديولوجيات متطرفة دينية وعلمانية. وحتى هذه الأيديولوجيات المتطرفة تصبح مصدراً للإرهاب فقط في بيئة سياسية اجتماعية تنتج اليأس والإحباط. ومن دون الاستهانة بآفة الإرهاب فمن الواجب علينا عدم تجاهل القضايا الأخرى في عالمنا، فنحن نرى أن العالم كله بما في ذلك منطقتنا يعاني أيضاً من مشاكل مثل	١٣

الفقر والطغيان والاحتلال وغيرها. وهذه المعاناة أيضا تحتاج إلى معالجة، عدا عن كونها من أهم مصادر الإرهاب.	
الأخوات والإخوة، لا أريد أن أقلل من حجم الألم والمعاناة الذي سببه الحصار، وآمل أن ينقضي هذا الأسلوب في التعامل بين الأشقاء، وحل الخلافات بالحوار والتفاوض.	١٤
فقد أساء هذا الأسلوب لجميع دول مجلس التعاون وصورتها في العالم، وقد آن الأوان لوقف تحميل الشعوب ثمن الخلافات السياسية بين الحكومات. لقد عرفت منطقتنا العربية أسلوب الانتقام والعقاب الجماعي لمواطني الدولة الأخرى في حالة الاختلاف مع حكومتها، وقد نجحنا في تجنبه هنا في الخليج حتى الآن، ولكن الدول التي طالبت القطريين بمغادرتهم وفصلت بين أبناء العائلة الواحدة وطلبت من مواطنيها التخلي عن أعمالهم وعائلاتهم ومغادرة دولة قطر، أبت إلا أن تستخدم هذا الأسلوب.	١٥
وهو لا يتناقض مع القانون الدولي فحسب، بل يمس بمواطنيهم، وبالقيم وأعراف التعامل بين الناس. وتعرفون جميعا أننا لم نردّ بالمثل، وأننا أتحنا لمواطني الدول الأخرى أن يتخذوا بأنفسهم القرار بالبقاء في قطر أو المغادرة، كل حسب ظروفه وإرادته. إن أي حل لهذه الأزمة في المستقبل يجب أن يشمل ترتيبات تضمن عدم العودة إلى هذا الأسلوب الانتقامي في التعامل مع المواطنين الأبرياء عند حدوث خلاف سياسي بين الحكومات. ورغم المرارة التي أحدثتها هذه الخطوات فإن الحكمة السائرة الأكثر انتشارا في المجتمع القطري هذه الأيام هي "رب ضارة نافعة" والتي تتوافق مع الآية الكريمة (وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم).	١٦

١٧	لقد دفعت هذه الأزمة المجتمع القطري ليس فقط إلى استكشاف قيمه الإنسانية كما بينت، إنما أيضا إلى استكشاف مكامن قوته في وحدته وإرادته وعزمته.
١٨	وكما ترون من النجاعة التي عاجلت فيها الحكومة بوزاراتها المختلفة، ومؤسسات الدولة الأخرى، الأزمة بتوفير كافة احتياجات السكان، بحيث لم يشعروا بالفرق في حياتهم اليومية، فإن نفس هذه الكفاءات التقنية والإدارية والسياسية والإعلامية التي تعاملت مع الأوضاع بروية وعقلانية وتصميم، قادرة على تشييد صرح استقلالنا الاقتصادي وحماية أمننا الوطني وتعزيز علاقاتنا الثنائية مع الدول في هذا العالم.
١٩	نحن مدعوون لفتح اقتصادنا للمبادرات والاستثمار بحيث ننتج غذاءنا ودواءنا وننوع مصادر دخلنا، ونحقق استقلالنا الاقتصادي ضمن علاقات ثنائية من التعاون مع الدول الأخرى، في محيطنا الجغرافي وفي العالم أجمع، وعلى أساس المصالح المشتركة والاحترام المتبادل. كما أننا مدعوون إلى تطوير مؤسساتنا التعليمية والبحثية والإعلامية ومصادر قوتنا الناعمة كافة على المستوى الدولي، وفي تفاعل مع أفضل الخبرات القطرية والعربية والأجنبية.
٢٠	وهذا كله بالطبع بالتعاون مع المقيمين في بلادنا الذين يعملون وينتجون ويعيشون معنا، ووقفوا معنا في هذه الأزمة. سبق أن وجهت عدة مرات لاتباع سياسة الانفتاح الاقتصادي على الاستثمار وتنويع مصادر الدخل، ولكن في هذه المرحلة لم يعد هذا مسألة رفاهية، بل أصبح أمرا ملزما ومحتما علينا ولا مجال للتهاون فيه. وهذه مسؤوليتنا جميعا حكومة ورجال أعمال.

٢١	لقد ساعدتنا هذه الأزمة في تشخيص النواقص والعثرات أمام تحديد شخصية قطر الوطنية، السياسية والاقتصادية، المستقلة، وفي اتخاذ القرار بالتغلب على هذه العقبات وتجاوزها.
٢٢	وها أنا أتوجه إليكم فيما نخوض جميعا هذا الامتحان بعزة وكرامة، لأقول لكم إن قطر بحاجة لكل منكم في بناء اقتصادها وحماية أمنها. نحن بحاجة للاجتهاد والإبداع والتفكير المستقل والمبادرات البناءة والاهتمام بالتحصيل العلمي في الاختصاصات كافة، والاعتماد على النفس ومحاربة الكسل والالتكالية. وهذه ليست مجرد أماني وأحلام. فأهدافنا واقعية وعملية، وتقوم على استمرار الروح التي أظهرها القطريون في هذه الأزمة، بحيث لا تكون موجة حماس عابرة، بل أساسا لمزيد من الوعي في بناء الوطن. إن المرحلة التي تمر بها قطر حاليا هي مرحلة بالغة الأهمية من حيث الفرص التي أتاحتها؛ ليس فقط للبناء، بل أيضا لسد النواقص وتصحيح الأخطاء، ونحن كما تعلمون لا نخشى من تشخيص الخطأ وتصحيحه.
٢٣	لقد وجهت الحكومة للقيام بكل ما يلزم لتحقيق هذه الرؤية، بما في ذلك الانفتاح الاقتصادي المطلوب وإزالة العوائق أمام الاستثمار ومنع الاحتكار في إطار بناء الاقتصاد الوطني، والاستثمار في التنمية ولا سيما التنمية البشرية. كما وجهت بتخصيص عائدات الغاز من الاكتشافات الجديدة التي أنعم بها الله علينا للاستثمار من أجل الأجيال القادمة، فقد عاشت قطر برخاء حتى الآن من دونها. وقد وجهت أيضا بالعمل على الساحة الدولية لتعميق التعاون الثنائي والتوصل إلى اتفاقيات ثنائية بين قطر والدول الأخرى.
٢٤	الأخوات والإخوة، نحن نشمن عاليا جهود الوساطة التي يقوم بها

أخي صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح أمير دولة الكويت الشقيقة والتي دعمتها قطر منذ البداية، وهذه فرصة أن أعبر عن شكري مرة أخرى لما قام ويقوم به، ونأمل أن تكمل جهوده المباركة بالنجاح، كما نقدر المساندة الأمريكية لهذه الوساطة، وكذلك المواقف البناءة لكل من ألمانيا وفرنسا وبريطانيا وأوروبا عموما وروسيا. ولا يفوتني أن أشيد بالدور الهام الذي لعبته تركيا في إقرارها السريع لاتفاقية التعاون الاستراتيجي الموقعة بيننا والمباشرة في تنفيذها، وأن أشكرها على استجابتها الفورية لتلبية احتياجات السوق القطرية، كما أشكر كل من فتح لنا أجواءه ومياهه الإقليمية حين أغلقها الأشقاء.	
إننا منفتحون على الحوار لإيجاد حلول للمشاكل العالقة، وذلك ليس فقط في صالح دولنا وشعوبنا، وإنما أيضا لتوفير الجهود العبثية التي تبدها دول في الكيد للأشقاء على الساحة الدولية، عسى أن تستثمر هذه الجهود في خدمة قضايا الأمة. إن أي حل للأزمة يجب أن يقوم على مبدئين؛ أولا: أن يكون الحل في إطار احترام سيادة كل دولة وإرادتها. وثانيا: ألا يوضع في صيغة إملاءات من طرف على طرف، بل كتعهدات متبادلة والتزامات مشتركة ملزمة للجميع، ونحن جاهزون للحوار والتوصل إلى تسويات في القضايا الخلافية كافة في هذا الإطار.	٢٥
ولا يسعني أن أنهي هذه الكلمة دون أن أعبر عن التضامن مع الشعب الفلسطيني الشقيق، ولا سيما أهلنا في القدس، واستنكار إغلاق المسجد الأقصى، أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين، عسى أن يكون ما تتعرض له القدس حافزا للوحدة والتضامن بدلا من الانقسام. في الختام، أود أن أشيد بما تبدو من تكاتف وتلاحم وعزم وتصميم وسلوك حضاري، وأن أهنيكم على روح النبل والمحبة والألفة التي تسود في ربوعنا	٢٦

في هذه الفترة، فهذه ذخيرتنا وزادنا وعنادنا في التصدي للتحديات الكبرى التي تنتظرنا. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.	
---	--

