

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dilakukan peneliti, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat dukungan sosial teman sebaya pada kelas VII di SMP Islam Almaarif 01 Singosari Singosari berkategori sedang dengan prosentase 66%, yang artinya mayoritas siswa kelas VII dalam penelitian ini memiliki tingkat dukungan sosial yang belum cukup tinggi dalam arti siswa kelas VII SMP Islam Almaarif 01 Singosari Singosari belum memiliki rasa empati, kepedulian, perhatian yang tinggi kepada teman sebaya sehingga.
2. Tingkat motivasi belajar pada kelas VII di SMP Islam Almaarif 01 Singosari Singosari berkategori rendah dengan prosentase 62 %, yang artinya kurang mendapatkan dari faktor motivasi belajar dimana motivasi belajar juga dipengaruhi oleh faktor lingkungan, termasuk lingkungan sekolah yakni salah satunya dari teman sebaya.
3. Terdapat hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi belajar pada siswa SMP Islam Almaarif Singosari yang berdomisili di pondok pesantren .

## B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka terdapat beberapa saran yang perlu dipertimbangkan bagi berbagai pihak guna perbaikan penelitian selanjutnya sekaligus manfaat dari penelitian ini adalah:

### 1. Bagi Masyarakat Sekolah

#### a. Seluruh Siswa SMP Islam Almaarif Singosari 01 Malang.

Bagi seluruh siswa SMP Islam Almaarif 01 Singosari diharapkan memberikan dukungan sosial teman sebaya terlebih lagi untuk siswa yang berdomisili di pondok pesantren, karena siswa yang tidak berdomisili di pesantren masih mendapatkan dukungan dari orang tua secara maksimal agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

#### b. Kepala sekolah diharapkan dapat membuat kebijakan, mengendalikan kegiatan kelompok, organisasi atau lembaga yang berhubungan dengan mendukung siswanya sehingga siswa dapat termotivasi belajarnya.

#### c. Guru diharapkan mendukung kebijakan yang telah dibuat oleh kepala sekolah dan meningkatkan dukungan sosial siswa agar siswa yang mempunyai motivasi yang sedang dan rendah juga mendapatkan dukungan selain dukungan dari teman sebaya.

#### d. Karyawan diharapkan memberikan pelayanan terbaik. Motivasi siswa juga didapatkan dari fasilitas yang ada di sekolah selain didapatkan dari dukungan sosial.

### 3. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan mendukung dukungan sosial yang telah dilakukan oleh pihak sekolah kepada siswanya. Intensitas bertemu dengan anak memang tidak maksimal karena ada hari kunjung di setiap pondok pesantren. Disaat hari kunjung diharapkan bagi orang tua menanyakan kondisi anak saat di sekolah, mendengarkan dengan seksama cerita anak waktu berada di sekolah. Ketika dari pihak sekolah sudah memberikan wadah minat untuk para siswanya hendaknya orang tuapun juga memberikan dukungan kepada anaknya.

### 4. Bagi Subjek Penelitian

Siswa kelas VII di SMPI Almaarif Singosari yang menjadi subjek penelitian diharapkan mampu meningkatkan dukungan sosial teman sebaya dan motivasi belajar yang masing-masing berada dikategori sedang dengan cara mencari teman yang dapat meningkatkan rasa motivasi melalui dukungan sosial tersebut. Dengan melalui cara mendapatkan atau memberikan dukungan sosial dalam bentuk apapun. Seperti membantu menyelesaikan tugas yang sulit, menolong teman saat sedang sakit, dan lain-lain. Motivasi ini termasuk motivasi ekstrinsik, mendapatkan dukungan dari orang lain dapat meningkatkan motivasi siswa.

### 5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dan ingin meneliti topik yang sama, dapat lebih memperkaya penelitian mengenai hal-hal yang dapat memengaruhi

motivasi belajar. Penelitian ini diharap dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya, selain itu juga menawarkan untuk menghubungkan dengan variabel-variabel lainnya selain dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi belajar. Dan diharapkan peneliti selanjutnya menyempurnakan hasil penelitian ini dengan menutupi kelemahannya.

