

الملخص

راسي أهادي، نظيفة. 2014. العلاقة بين إعانة الصديق المعاصر الاجتماعية ودوافع التعلم لطلاب الفصل السابع الذين يسكنون في المعهد الإسلامي في مدرسة "المعارف" المتوسطة الإسلامية الأولى بسنجاسري مالانج. البحث العلمي. كلية علم النفس. جامعة "مولاني مالك إبراهيم" الإسلامية الحكومية مالانج.

المشرف: الدكتور ستي محمودة الماجستير

الكلمات الرئيسية: إعانة الصديق المعاصر الاجتماعية، دوافع التعلم

الأنشطة التعليمية في عملية التربية المدرسية هي الأنشطة الإبتدائية. والعناصر التي تؤثر إلى نتيجة تعلم الطلاب هي دوافع التعلم. وكانت الدوافع لا تنمو من نفس الطلاب فحسب بل من الأشخاص الآخر أيضا منها الصديق المعاصر. وتكون الإعانة الاجتماعية من احدى العناصر التي تؤثر إلى دوافع التعلم. والطلاب الذين يدرسون في مدرسة "المعارف" المتوسطة الإسلامية الأولى بسنجاسري مالانج لا يجيؤون من سنجاسري فحسب بل من المدن الأخرى أيضا وهم يسكنون في المعهد الإسلامي. لذلك ليس لديهم الفرصة الكثيرة في إلقاء والديهم، فلم تكن الإعانة الاجتماعية من والديهم مقتنية. والطلاب الذين يسكنون في المعهد الإسلامي يتعاملون مع أصدقائهم المعاصر كل يوم. فكانت الإعانة الاجتماعية من أصدقائهم المعاصر مقتنية.

وأرادت الباحثة أن تقوم بالبحث في أمور وهي: (1) كيف مستوى إعانة الصديق المعاصر الاجتماعية لطلاب الفصل السابع الذين يسكنون في المعهد الإسلامي في مدرسة "المعارف" المتوسطة الإسلامية الأولى بسنجاسري مالانج، و(2) كيف مستوى دوافع التعلم لطلاب الفصل السابع الذين يسكنون في المعهد الإسلامي في مدرسة "المعارف" المتوسطة الإسلامية الأولى بسنجاسري مالانج، و(3) هل تكون العلاقة بين إعانة الصديق المعاصر الاجتماعية ودوافع التعلم لطلاب الفصل السابع الذين يسكنون في المعهد الإسلامي في مدرسة "المعارف" المتوسطة الإسلامية الأولى بسنجاسري مالانج. ويهدف هذا البحث إلى (1) وصف مستوى إعانة الصديق المعاصر الاجتماعية لطلاب الفصل السابع الذين يسكنون في المعهد الإسلامي في مدرسة "المعارف" المتوسطة الإسلامية الأولى بسنجاسري مالانج، و(2) وصف مستوى دوافع التعلم لطلاب الفصل السابع الذين يسكنون في المعهد الإسلامي في مدرسة "المعارف" المتوسطة الإسلامية الأولى بسنجاسري مالانج، و(3) وصف العلاقة بين إعانة الصديق المعاصر الاجتماعية ودوافع التعلم لطلاب الفصل السابع الذين يسكنون في المعهد الإسلامي في مدرسة "المعارف" المتوسطة الإسلامية الأولى بسنجاسري مالانج.

منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكمي وأما نوع هذا البحث فهو البحث العلائقي. وعينات هذا البحث هي جميع طلاب الفصل السابع الذين يسكنون في المعهد الإسلامي في مدرسة "المعارف" المتوسطة الإسلامية الأولى بسنجاسري مالانج. وطريقة أخذ المعلومات استخدمتها الباحثة في هذا البحث هي الإستبانة. ثم حلت اللبائخة صلاحية ومصداقية المعلومات المحسولة من الإستبانة ثم صنفتها الباحثة. بعد ذلك قامت الباحثة بالتحليل العلائقي "product moment".

واعتمادا على البحث أقامت الباحثة، نتيجة تحليل طلاب الفصل السابع الذين يسكنون في المعهد الإسلامي في مدرسة "المعارف" المتوسطة الإسلامية الأولى بسنجاسري مالانج هي لديهم مستوى إعانة الصديق المعاصر الاجتماعية المنخفضة بالدرجو 66% ومستوى دوافع التعلم المعتدلة بالدرجة 62%. والعلائية بين إعانة الصديق المعاصر الاجتماعية ودوافع التعلم هي 0,489 بالدرجة 0,000، واتجاه العلاقة (I) هو إيجابي. والمقصود منها هي إذا زادت إعانة الصديق المعاصر الاجتماعية فزادت دوافع التعلم لطلاب الفصل السابع الذين يسكنون في المعهد الإسلامي في مدرسة "المعارف" المتوسطة الإسلامية الأولى بسنجاسري مالانج.