مستخلص البحث

كريمة النساء، زدني. العلاقة بين الذكاء الانفعالي واختيار استراتيجية مواجهة التوتر *Coping Stres* للطلاب الجدد في قسم المحاسبة، كلية الاقتصاد والتجارة، جامعة براويجايا مالانق. بحث جامعي، كلية علم النفس، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق.

المشرف: الدكتور علي رضا

كلمات المفتاح : الذكاء الانفعالي، مواجهة التوتر، مواجهة تركيز المشكلة

الطلاب الجدد، هؤلاء الطلاب الذين يدرسون في الجامعة في السنة الأولى، وتتفاوت أعمارهم بين 18-20 سنة، حيث مرحلة الانتقال من سن المراهقة إلى البلوغ المبكر للوصول إلى نضج شخصياتهم. يتوقع في هذه الأعمار أن يتحملوا المسؤولية بوصفهم أصحاب سن البلوغ، كما يطلب منهم أن يكون لديهم الاستعداد والذكاء الانفعالي. وقد تؤدي هذه المتطلبات إلى ظهور الخوف من الفشل في تحقيق الأهداف. وأرادت الباحثة أن تعرف العلاقة بين الذكاء الانفعالي (المتغير الحر) واختيار استراتيجية التغلب على الإجهاد (المتغير المقيد)، ثم تطبيق البحث على الطلاب الجدد في قسم المحاسبة، كلية الاقتصاد والتجارة، جامعة براويجايا مالانق.

يعتبر هذا البحث دراسة ارتباطية، وقد تم تطبيقها على 95 طالبا جديدا، وكان أسلوب جمع البيانات هو المقابلة والاستبانة. ولمعرفة العلاقة بين المتغيرين تم استخدام أسلوب التحليل الارتباطي الذي قدمه بيارسون المسمى بـ *Pearson product moment* .

وقد أسفرت هذه الدراسة النتائج هي، أن الذكاء الانفعالي للطلاب الجدد يكون في المستوى المتوسط مع النسبة المئوية 61%، كما أن الطلاب الجدد يميلون إلى استخدام استراتيجية مواجهة تركيز المشكلة ***problem focused coping*** مع النسبة المئوية 53%. ومن هذه الدراسة أيضا توصلت الباحثة إلى أن هناك علاقة قوية بين الذكاء الانفعالي واختيار استراتيجية مواجهة التوتر للطلاب الجدد. ومن هذا المنطلق، تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الطلاب الجدد الذين هم في مرحلة الانتقال من سن المراهقة إلى البلوغ المبكر لديهم الذكاء الانفعالي الكافي، ومنْ ثَمَّ يساعدهم ذلك الذكاء على حل بعض المشكلات التي تواجههم بشكل جيد.