

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian, tujuan penelitian, paparan data, analisis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk Komitmen Guru dalam Organisasi atau Madrasah

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa komitmen guru dalam madrasah yang dominan adalah komitmen afektif, diikuti komitmen normatif dan komitmen kontinue.

2. Strategi Kepala Madrasah dalam Membangun Komitmen Guru dalam Organisasi

Kepala madrasah memiliki strategi dalam membangun komitmen guru dalam organisasi, diantaranya menjalin hubungan yang baik dengan semua guru, staf atau karyawan serta wali murid, menjalin kerjasama dengan bermusyawarah, membagi tugas sesuai dengan keahlian guru, selalu mengingatkan visi, misi, tujuan madrasah, kedisiplinan, profesionalitas, loyalitas, dan tanggungjawab guru saat rapat, memberi motivasi dan perhatian kepada semua elemen madrasah, demokratis dan objektif, memberikan teladan bagi para guru melalui perilaku bukan dengan perkataan, serta menerapkan sistem *reward* dan *punishment*.

3. Dampak Strategi Kepala Madrasah dalam Membangun Komitmen dalam Organisasi terhadap Kinerja Guru

Dampak dari strategi kepala madrasah dalam membangun komitmen dalam organisasi terhadap kinerja guru yaitu meningkatnya kedisiplinan guru, meningkatnya kehadiran guru, meningkatnya prestasi guru pada ajang perlombaan, serta meningkatnya semangat kerja para guru sehingga pekerjaan selesai tepat waktu dan tertata rapi.

B. Saran

1. Kepala Madrasah

Kepala madrasah diharapkan terus meningkatkan strateginya dalam membangun komitmen guru dalam organisasi, memaksimalkan sistem evaluasi, *reward* dan *punishment*, membuat gebrakan-gebrakan baru untuk guru, bila ada keluhan atau komplain dari pihak luar ataupun internal madrasah, maka madrasah harus memiliki prosedur untuk mengatasi keluhan tersebut secara menyeluruh, setiap anggota madrasah memiliki kesempatan yang sama, harus bekerja sama, saling berbagi, saling memberi manfaat dan memberikan kesempatan yang sama pada anggota.

2. Guru

Para guru diharapkan mampu meningkatkan komitmennya terhadap madrasah, meningkatkan kinerja, mematuhi semua peraturan, menjadikan visi, misi dan tujuan madrasah sebagai sesuatu yang dijadikan pijakan, dasar bagi setiap guru dalam berperilaku dan bertindak, segala sesuatu yang baik di madrasah jadikan sebagai suatu tradisi yang secara terus menerus dipelihara, dijaga oleh generasi berikutnya, menjadikan semua unsur dalam madrasah sebagai suatu komunitas dimana di

dalamnya ada nilai-nilai kebersamaan, rasa memiliki, kerjasama, berbagi dan lainnya.

3. Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan melakukan wawancara dan observasi secara lebih mendalam kepada kepala sekolah atau madrasah, guru dan juga siswa. Serta memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi komitmen organisasi dan untuk sempurnanya penelitian ini disarankan pula untuk melakukan penelitian terhadap, budaya organisasi, kepemimpinan, komunikasi dan hubungan interpersonal dalam organisasi.

