

**PENGARUH *CULTURE SHOCK* TERHADAP KEMAMPUAN
ADAPTASI MAHASANTRI DITINJAU DARI REGIONAL (JAWA DAN
NON JAWA) DI MA'HAD SUNAN AMPEL AL-'ALY UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG 2014**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi UIN MALIKI Malang
Guna Memenuhi Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)**

Oleh:

Ummu Umayyah

11410125

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

2015

**PENGARUH *CULTURE SHOCK* TERHADAP KEMAMPUAN
ADAPTASI MAHASANTRI DITINJAU DARI REGIONAL (JAWA DAN
NON JAWA) DI MA'HAD SUNAN AMPEL AL-'ALY UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG 2014**

SKRIPSI

Oleh:

Ummu Umayyah

11410125

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing

Zainal Habib, M.Hum

NIP. 19760917-200604-1-002

Pada Tanggal 27 April 2015

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag

NIP. 19730710200003 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH *CULTURE SHOCK* TERHADAP KEMAMPUAN ADAPTASI
MAHASANTRI DITINJAU DARI REGIONAL (JAWA DAN NON JAWA) DI
MA'HAD SUNAN AMPEL-'ALY UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA
MALIK IBRAHIM MALANG 2014-2015**

SKRIPSI

Oleh :

Ummu Umayyah

NIM: 11410125

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Pada Tanggal 27 April 2015

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. **Penguji Utama**
Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I
NIP: 19550717 1982031 005
2. **Ketua Penguji**
Dr. Iin Tri Rahayu, M.Si
NIP: 19720718 199903 2 011
3. **Sekretaris Penguji**
Mualifah, MA
NIPT: 20140201 2 419

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M,Ag

NIP. 19730710 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ummu Umayyah
NIM: : 11410125
Fakultas : Psikologi
Judul skripsi : Pengaruh *Culture Shock* Terhadap Kemampuan Adaptasi Mahasantri Di Tinjau Dari Regional (Jawa dan Non Jawa) Di Ma'had Sunan Ampel Al-'Aly Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi.

Malang, 27 April 2015

Yang Menyatakan

Ummu Umayyah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ya Allah, puji syukurku padaMU yang telah memberiku kenikmatan, rejeki, serta kebahagiaan dunia. Mempertemukanku serta memberiku orang-orang yang mencintaiki, menyayangiku, menghormatiku, dan peduli kepadaku. Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku (Endang Krisna dan Subarokah)

Terima kasihku teramat dalam kepada kedua orang tuaku, yang senantiasa mendukung, mempercayai, mengasihiku, memperhatikanku, menyayangiku, membahagiakanku, serta selalu mendoakanku. Terima kasih banyak untukmu ayah, ibu. Tidak ada kata paling indah yang tak mampu aku tumpahkan untuk kedua orang tuaku atas semua jasa-jasa mereka yang luar biasa.

2. Kepada Kedua adikku (Ayatullah Khomaeni dan Ayatullah Rahullah Khomeini)

Terima kasihku kepada kalian, yang selalu manut serta menghormati kakak hingga kini. Aku selalu berdoa agar kita bias menjadi anak yang berbakti kepada kedua orang tua.

3. Kepada yang tersayang (Afif, Anis, Astika, Ayi, Nova)

Terima kasih banyak atas semua bentuk kasih sayang kalian selama ini, perhatian kalian yang tak henti-hentinya membuatku tak pantang menyerah serta selalu mawas diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

4. Kepada teman-teman yang membantu proses terselesaikannya skripsi ini (Nurul, Indah, Maya, Hilda, Ziya, Ocha, Leli, dek Gita, Faza, A'yun) teman-teman Psikologi 2011

Terima kasih atas setiap uluran tangan kalian, besar maupun kecil sudah sangat membantu dalam pengerjaan setiap rinci skripsi ini.

5. Kepada sahabat-sahabatku yang jauh disana (Ganist, Friska, Nirna, Eka, dek Eldhin, dek Necha)

Terima kasih banyak atas dukungan serta do'a kalian selama ini, doa kalian yang luar biasa mampu memberiku semangat yang luar biasa untuk selalu istiqomah dalam kebaikan, terima kasih banyak.

MOTTO

“Demi Masa, sungguh manusia benar-benar berada dalam kerugian, kecuali yang beriman, mengerjakan kebaikan, dan selalu saling menasehati dalam kebenaran dan kesabaran. (Al-Ashr 1-3)”

KATA PENGANTAR

Syukurku atas segala nikmat Allah SWT Yang Maha Mengasihi, Maha Menyayangi, Maha Pengampun yang telah memberikanku pertolongan dalam petunjuk, bimbingan dan HidayahNYA selama ini. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengajarkan arti sebuah kehidupan melalui pesan moral, sehingga mampu kita rasakan sampai hari ini.

Penulis skripsi ini sebagai prasyarat akademis untuk menggapai gelar keserjanaan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Tentunya skripsi ini masih penuh dengan kekurangan dan keterbatasan, tetapi bagaimanapun kritikan membangun dan saran adalah suatu pelengkap pada skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr. Mudjia Raharjo, selaku Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Dr KH Isroqunnajah,M.Ag selaku Dirut Ma'had Sunan Ampel-‘Aly Malang
3. Bapak Zainal Habib,M.Hum selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan masukan, serta bimbingan dalam proses penelitian ini.
4. Bapak/Ibu Dosen UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah mentransferkan ilmunya dengan tulus dan ikhlas, khususnya Bapak/Ibu Dosen Psikologi.
5. Tak lupa untuk keluarga besarku yang tercinta, Ayah, Ibu, adek-adekku, tante, om serta nenek di Sidoarjo. Terima kasih atas do'a, perhatian, pengertian, dan dukungannya selama ini.
6. Teman-teman psikologi angkatan 2011, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis, serta saling membantu, mengingatkan, dan menyemangati dalam pengerjaan skripsi.

7. Teman-temanku yang jauh disana, yang selalu perhatian, memberiku semangat dan motivasi, yang selalu mendokan kebaikan untukku dalam proses skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang ikut andil dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu berkenan memberikan balasan yang berlipat ganda atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis dan semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Malang, 27 April 2015

Penulis

Ummu Umayyah

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul-----	i
Halaman Persetujuan -----	ii
Lembar Pengesahan -----	iii
Surat Pernyataan -----	iv
Halaman Persembahan -----	v
Motto -----	vii
Kata Pengantar -----	viii
Daftar Isi -----	x
Daftar Tabel -----	xiii
Daftar Gambar-----	xiv
Daftar Lampiran-----	xv
Abstrak -----	xvi
Abstract-----	xvii
 BAB I : PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang-----	1
2. Rumusan Masalah-----	11
3. Tujuan Penelitian -----	12
4. Manfaat Penelitian -----	12
5. Penelitian Terdahulu -----	13
 BAB II : KAJIAN TEORI	
1. Konsep Budaya-----	17
a. Kehilangan Budaya -----	23
b. Penambahan Budaya-----	24
2. Konsep <i>Culture Shock</i> -----	25
a. Gejala <i>Culture Shock</i> -----	27
b. Fase <i>Culture Shock</i> -----	29
c. Pendekatan <i>Culture Shock</i> -----	33
3. <i>Culture Shock</i> dalam Perspektif Islam -----	36
4. Konsep Kemampuan Adaptasi -----	39
a. Bentuk Kemampuan Adaptasi-----	41
b. Pendekatan Kemampuan Adaptasi -----	42
c. Aspek Kemampuan Adaptasi-----	42
d. Indikator Kemampuan Adaptasi -----	43
e. Komponen Kemampuan Adaptasi -----	44

5. Kemampuan Adaptasi Dalam Perspektif Islam-----	48
6. Pengaruh <i>Culture Shock</i> Terhadap Kemampuan Adaptasi Mahasantri Di Tinjau Dari Regional (Jawa Dan Non Jawa) Di Ma'had Sunan Ampel Al-'Aly UIN Malang 2014/2015 -----	53
7. Hipotesis-----	58
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian-----	59
B. Definisi Operasional -----	60
C. Tempat dan Waktu Penelitian -----	60
D. Subjek Penelitian-----	61
E. Populasi dan Sampel-----	61
F. Teknik Sampling -----	63
G. Metode Pengumpulan Data -----	65
H. Uji Validitas dan Reabilitas instrumen-----	73
I. Analisis Data-----	78
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
1. Gambaran Umum Objek Penelitian -----	81
A. Sejarah Singkat UIN Maulana Malik Ibrahim Malang-----	81
B. Visi dan Misi -----	86
C. Ma'had Sunan Ampel Al-'Aly Malang (Pusat Ma'had Al-jami'ah)-----	87
D. Program Ma'had -----	89
E. Visi dan Misi Ma'had-----	90
2. HASIL PENELITIAN -----	90
A. Pelaksanaan Penelitian-----	90
B. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas -----	91
C. Kategorisasi <i>Culture Shock</i> -----	92
D. Kategorisasi Kemampuan Adaptasi-----	96
E. Pengujian Hipotesis -----	99
1. Korelasi <i>Product Moment</i> (Pearson) -----	100
2. Regresi Linier sederhana-----	101
3. Uji T (<i>Independent-sample T Tes</i>)-----	105
BAB V : PEMBAHASAN	
1. Tingkat <i>Culture Shock</i> (Jawa) -----	110
2. Tingkat <i>Culture Shock</i> (Non Jawa) -----	111
3. Tingkat Kemampuan Adaptasi (Jawa)-----	113
4. TingkatKemampuan Adaptasi (Non Jawa) -----	114
5. Hubungan Pengaruh <i>Culture Shock</i> dengan Kemampuan Adaptasi Mahasantri (Jawa) -----	116
6. Hubungan Pengaruh <i>Culture Shock</i> dengan Kemampuan Adaptasi Mahasantri (Non Jawa) -----	119
7. Perbedaan <i>Culture Shock</i> (Jawa dan non Jawa) -----	121
8. Perbedaan Kemampuan Adaptasi (Jawa dan non Jawa) -----	125
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan-----	127
B. Saran -----	131
DAFTAR PUSTAKA -----	133

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Cluster sampling</i> -----	64
Tabel 3.2 Klasifikasi Skala <i>Favorable</i> -----	68
Tabel 3.3 Klasifikasi Skala <i>unfavorable</i> -----	68
Tabel 3.4 <i>Blue Print Culture Shock</i> -----	71
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Kemampuan Adaptasi -----	72
Tabel 3.6 Uji Validitas Aitem <i>Culture Shock</i> (Jawa)-----	73
Tabel 3.7 Uji Validitas Aitem <i>Culture Shock</i> (Non Jawa)-----	75
Tabel 3.8 Uji Validitas Aitem Kemampuan Adaptasi (Jawa) -----	76
Tabel 3.9 Uji Validitas Aitem Kemampuan Adaptasi (Non Jawa) -----	77
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas -----	91
Tabel 4.2 Ringkasan hasil Uji realibilitas -----	92
Tabel 4.3 Kategorisasi Penelitian-----	92
Tabel 4.4 Kategorisasi <i>Culture Shock</i> (Jawa)-----	94
Tabel 4.5 Kategorisasi <i>Culture Shock</i> (Non Jawa)-----	94
Tabel 4.4 Kategorisasi Penelitian-----	96
Tabel 4.5 Kategorisasi Kemampuan Adaptasi (Jawa)-----	97
Tabel 4.6 Kategorisasi Kemampuan Adaptasi (Non Jawa) -----	97
Tabel 4.7 Uji Korelasi <i>Culture Shock</i> Dengan Kemampuan Adaptasi Mahasantri (Jawa) -----	100
Tabel 4.8 Uji Korelasi <i>Culture Shock</i> Dengan Kemampuan Adaptasi Mahasantri (Non Jawa) -----	100
Tabel 4.9 Uji Linier Sederhana <i>Culture Shock</i> dengan Kemampuan Adaptasi Mahasantri (Jawa)-----	101
Tabel 4.10 Uji Linier Sederhana <i>Culture Shock</i> dengan Kemampuan Adaptasi Mahasantri (Non Jawa)-----	103
Tabel 4.11 Hasil Uji T Sederhana <i>Culture Shock</i> (Jawa dan Non Jawa) -----	105
Tabel 4.12 Selisih Mean <i>Culture Shock</i> Mahasantri (Jawa dan non Jawa)-----	106
Tabel 4.13 Hasil Uji T Sederhana Kemampuan Adaptasi (Jawa dan Non Jawa)-----	107
Tabel 4.14 Selisih Mean kemampuan adaptasi Mahasantri (Jawa dan Non Jawa)-----	108

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Hubungan Pengaruh <i>Culture Shock</i> dengan Kemampuan Adaptasi-----	57
Gambar 3.1. Hubungan pengaruh variabel X dan variabel Y -----	80
Gambar 4.1. Diagram Kategorisasi Tingkat Skala <i>Culture Shock</i> (Jawa)-----	94
Gambar 4.2. Diagram Kategorisasi Tingkat Skala <i>Culture Shock</i> (Non Jawa)-----	95
Gambar 4.3. Diagram Kategorisasi Tingkat Skala Kemampuan Adaptasi (Jawa) ----	98
Gambar 4.4. Diagram Kategorisasi Tingkat Skala Kemampuan Adaptasi (non Jawa) -----	99

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Skala *Culture Shock*
- Lampiran 2 : Skala Kemampuan Adaptasi
- Lampiran 3 : Data Kasar Hasil Penelitian *Culture Shock* (Jawa)
- Lampiran 4 : Data Kasar Kemampuan Adaptasi (Jawa)
- Lampiran 5 : Data Kasar *Culture Shock* (Non Jawa)
- Lampiran 6 : Data Kasar Kemampuan Adaptasi (Non Jawa)
- Lampiran 7 : Output Hasil Penelitian Validitas dan Realibilitas Skala *Culture Shock* (Jawa)
- Lampiran 8 : Output Hasil Penelitian Validitas dan Realibilitas Skala *Culture Shock* (Non Jawa)
- Lampiran 9 : Output Hasil Penelitian Validitas dan Realibilitas Skala Kemampuan Adaptasi (Jawa)
- Lampiran 10 : Output Hasil Penelitian Validitas dan Realibilitas Skala Kemampuan Adaptasi (Non Jawa)
- Lampiran 11 : Data Mahasantri
- Lampiran 12 : Hasil Uji Hipotesis *Correlation pearson Culture Shock* Dengan Kemampuan Adaptasi (Jawa)
- Lampiran 13 : Hasil Uji Hipotesis *Correlation pearson Culture Shock* Dengan Kemampuan Adaptasi (Non Jawa)
- Lampiran 14 : Hasil Uji Linier Sederhana *Culture Shock* dengan Kemampuan Adaptasi Mahasantri (Jawa)
- Lampiran 15 : Hasil Uji Linier Sederhana *Culture Shock* dengan Kemampuan Adaptasi Mahasantri (Non Jawa)
- Lampiran 16 : Hasil Uji T Sederhana *Culture Shock* (Jawa dan Non Jawa)
- Lampiran 17 : Hasil Uji T Sederhana Kemampuan Adaptasi (Jawa dan Non Jawa)
- Lampiran 18 : Bukti Konsultasi Skripsi
- Lampiran 19 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 20 : Biodata Penulis

ABSTRAK

Umayyah, Ummu. (2015). Pengaruh *Culture Shock* Terhadap Kemampuan Adaptasi Mahasantri Ditinjau dari Regional (Jawa dan Non Jawa) Di Ma'had Sunan Ampel Al-'Aly Malang 2014. Skripsi, Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Zainal Habib, M.Hum

Kata Kunci : *Culture Shock*, Kemampuan Adaptasi, Regional (Jawa dan Non Jawa)

Perpindahan dari daerah asal ke lingkungan universitas yang dialami oleh mahasiswa baru UIN Malang 2014, memunculkan pemahaman tentang *Culture Shock*. Furnham dan Bochner (dalam Dayakisni, 2008:187) mengatakan bahwa *Culture Shock* adalah ketika seseorang tidak mengenal kebiasaan-kebiasaan sosial dari kultur baru atau jika ia mengenalnya maka ia tidak dapat atau tidak bersedia menampilkan perilaku yang sesuai dengan aturan-aturan itu. Mode *culture learning*, mereka mengemukakan bahwa individu hanya memerlukan untuk belajar dan beradaptasi terhadap sifat-sifat pokok dari masyarakat. Penelitian ini tentang hubungan pengaruh *culture shock* terhadap kemampuan mahasantri di tinjau dari regional (Jawa dan non Jawa) tahun akademik 2014/2015 UIN Malang.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan *Culture Shock* mahasantri UIN Malang 2014, (2) mendeskripsikan kemampuan adaptasi yang di alami oleh mahasantri UIN Malang 2014, (3) Untuk mengetahui hubungan pengaruh antara *Culture Shock* dengan kemampuan mahasantri di tinjau dari perbedaan regional (Jawa dan non Jawa).

Penelitian ini adalah kuantitatif, populasi penelitian ini adalah 2700 mahasantri UIN Malang 2014. Menggunakan *cluster sampling*, yaitu subkelompok pertama mahasantri (Jawa) populasinya 2338 sample 10%=234 , subkelompok kedua mahasantri (non Jawa) jumlah populasinya sebanyak 362 sampel 10%=36 mahasantri (non Jawa). Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan skala likert. Skala yang digunakan yaitu skala *culture shock* dan skala kemampuan adaptasi.

Berdasarkan hasil penelitian (1) *Culture Shock* mahasantri UIN Malang 2014 dikategori sedang, dengan jumlah 146 (62,39%) mahasantri (Jawa) dan 21 (58,33%) mahasantri (non Jawa). (2) Mahasantri UIN Malang 2014 memiliki tingkat kemampuan adaptasi yang tinggi, pada mahasantri (Jawa) didapati 157 (67,09%), mahasantri (non Jawa) didapati 20 (55,55%) pada kategori tinggi. (3) Dari uji korelasi Pearson menghasilkan $r = -0,354^{**}$, $0,000 < 0,05$ dan uji regresi linier sederhana menghasilkan $\text{Sig } 0,000 < 0,05$ H_0 ditolak yaitu tidak ada hubungan pengaruh *Culture Shock* dengan kemampuan adaptasi Mahasantri (Jawa), nilai R square $0,126 = 12,6\%$ pengaruh variable *Culture Shock* dengan kemampuan adaptasi (Jawa). Uji korelasi Pearson menghasilkan $r = -0,357^*$ dan $0,05 > 0,033$ dan uji regresi linier sederhana menghasilkan $\text{sig } 0,033 > 0,05$, H_0 penelitian diterima yaitu ada hubungan pengaruh *Culture Shock* dengan kemampuan adaptasi mahasantri (non Jawa). Nilai R square $0,127 = 12,7\%$ pengaruh variable *Culture Shock* dengan kemampuan adaptasi mahasantri (non Jawa). Pada uji-t $\text{sig } P = 0,000 < 0,05$, ada perbedaan regional yang mempengaruhi tingkat *culture shock*. $\text{Sig } P = 0,000 < 0,05$, ada perbedaan regional yang mempengaruhi tingkat kemampuan adaptasi. *Culture Shock* mahasantri (Jawa) 74,10 memiliki tingkat lebih tinggi dari pada *culture shock* mahasantri (non Jawa) 64, 28. Kemampuan adaptasi mahasantri (non Jawa) 120,53 lebih tinggi dari pada kemampuan adaptasi mahasantri (Jawa) 110,81.

ABSTRACT

Umayyah, Ummu. (2015). The Influence of Culture Shock to The Student's Adaptation Ability Based on Region (Java and no Java) in Islamic Boarding School Sunan Ampel Al-'Aly Malang 2014. Thesis, Psychology Faculty. Islamic State University Maulana Malik Ibrahim Malang.

Supervisor : Zainal Habib, M.Hum

Key Words : Culture Shock, Adaptation Ability, Region (Java and No Java)

The movement from the originating place to the university whom experienced by new student of UIN Malang 2014 can cause the problems because there are many different people in one place. It causes Culture Shock. Furnham and Bochner (Dayakisni, 2008:187) said Culture Shock is when someone doesn't know new habit from the environment or he can't apply that roles. Its problem rises culture learning mode, they said that someone just needs to study and adapt the main traits. On this research, the examiner wants to correlate the influence of culture shock to the student's ability based on region (Java and no Java) 2014/2015 UIN Malang.

The purposes on this research are (1) describing Culture Shock to the students in UIN Malang 2014, (2) describing the adaptation ability experienced by the students of UIN Malang 2014, (3) Knowing how to correlate the influence of culture shock to the student's ability based on the difference region (Java and no Java).

This research is quantitative, amount of the population in UIN Malang 2014 is 2700 students. By using cluster sampling that makes two types of group, the first is Java Student that has 2338 students, the second is no java student that has 362 students, total of sample that the examiner wants is 10% of population, they are 234 students of Java and 36 students of no Java. The way to get data by using interview, observation, and Likert scale. The scale that used to get data are culture shock scale and adaptation ability scale.

Based on the research shows (1) The Student's culture shock of UIN Malang is normal, 146 students of Java (62,39%) and 21 students of no Java (58,33%). (2) The students of UIN Malang 2014 have high ability of adaptation, 157 students (67,09%) from java student and 20 students (55,55%) from no java students. (3) Based on Pearson Correlation results $r = -,354^{**}$, $0,000 < 0,05$ and simple linear regression test results $\text{Sig } 0,000 < 0,05$, it causes H_a accepted (no correlation the influence culture shock to the student's adaptation ability (Java)), $R \text{ square } 0,126 = 12,6\%$ means percentage of variable culture shock influence with adaptation ability (Java), remains depend on the other variable. Pearson correlation results $r = -,357^*$ and $0,05 > 0,033$ and simple linear regression test results $\text{sig } 0,033 > 0,05$, it means H_o accepted (the influence of culture shock to the student's adaptation ability (no Java) is available). $R \text{ square } 0,127 = 12,7\%$ means percentage of variable culture shock influence with adaptation ability (Java), remains depend on the other variable. On T-test results $\text{sig } P = 0,000 < 0,05$, means there is the difference region that influences culture shock level. $\text{Sig } P = 0,000 < 0,05$, means there is the difference region that influences adaptation ability. Culture shock on java students (74,10) has higher level than Culture shock on no Java students (64, 28). The adaptation ability of no java students (120,53) has higher level than the adaptation ability of java students (110,81).

ملخص البحث

أمية، أم. (2015). تأثير صدمة الثقافة إلى قدرة التكيف الطلاب انطلاقاً من المحلي (جاوى و خارج جاوى) في المعهد سونان أمبيل العالي مالنق 2014. البحث الجامعي، كلية علم النفس. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالنق.

المشرف : زينل حبيب، M.Hum

الكلمات الأساسية : صدمة الثقافة، قدرة التكيف، المحلي (جاوى وغير جاوى)

انتقال الطلاب الجديد بالجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالنق 2014 من المنطقة الأصلية إلى بيئة الجامعة، يظهر الفهم عن صدمة الثقافة. قال فورونجم و بوخنر (في داياكسيبي، 2008: 187) أنّ صدمة الثقافة هي عندما شخص لا يعرف عن العادات الاجتماعية لثقافة جديدة أو إذا يعرف فهو لا يستطيع أو لا يريد أن يعرض السلوك الذي مناسباً بالانظمة الموجودة. الطرز صدمة الثقافة، هم يقولون أنّ الأفراد تحتاج فقط إلى التعلم والتكيف إلى الصفات الأساسية للمجتمع. يبحث هذا البحث عن العلاقة تأثير صدمة الثقافة إلى قدرة التكيف الطلاب انطلاقاً من المحلي (جاوى وخارج جاوى)، عام الجامعي 2015/2014 جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالنق.

الهدف من هذا البحث هو (1) لوصف إلى صدمة الثقافة الطلاب في المعهد سونان أمبيل العالي مالنق، بالجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالنق 2014، (2) لوصف إلى قدرة التكيف التي وجهت الطلاب في المعهد سونان أمبيل العالي مالنق، بالجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالنق 2014، (3) ليعرف العلاقة تأثير صدمة الثقافة إلى قدرة التكيف الطلاب في المعهد سونان أمبيل العالي مالنق انطلاقاً من المحلي (جاوى و خارج جاوى).

يستخدم هذا البحث المدخل الكمي، بالمجتمع البحث 2700 الطلاب في المعهد سونان أمبيل العالي مالنق، بالجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالنق 2014. تستخدم الباحثة العينة العنقودية، القرقة الأولى تتضمن من الطلاب (جاوى) بالمجتمع البحث 2338 و أخذت الباحثة المعينة 10% من مجتمع البحث = 234 طلاب، أما القرقة الثانية تتضمن من الطلاب (خارج جاوى) بالمجتمع البحث 326 و أخذت الباحثة المعينة 10% من مجتمع البحث = 36 من الطلاب خارج جاوى. التقنية لجمع البيانات من خلال المقابلة، و الملاحظة، و مقياس ليكرت (skala likert). مقياس المستخدمة في هذا البحث هو المقياس لصدمة الثقافة و المقياس لقدرة التكيف.

النتائج من هذا البحث فهي (1) صدمة الثقافة الطلاب في المعهد سونان أمبيل العالي مالنق، بالجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالنق 2014 في الفئة المتوسطة بالعدد 146 (62,39%) من الطلاب (جاوى)، و 21 (58,33%) من الطلاب (خارج جاوى). (2) الطلاب في المعهد سونان أمبيل العالي مالنق، بالجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالنق 2014 لديهم مستوى عال من القدرة على التكيف، النتيجة من الطلاب (جاوى) 157 (67,09%)، أما النتيجة من الطلاب (خارج جاوى) 20 (55,55%) في الفئة العالية. (3) النتيجة من اختبار العلاقة بيرسون $r = -0,354^{**}$ ، $0,000 < 0,05$. أما النتيجة من اختبار الخطي البسيط هي $\text{Sig } 0,000 < 0,05$. Ho مرفوض يعنى ليس هناك علاقة التأثير من صدمة الثقافة مع قدرة التكيف الطلاب (جاوى)، النتيجة $\text{R square } 0,126 = 12,6\%$ تأثير متغير من صدمة الثقافة مع قدرة التكيف الطلاب (جاوى). النتيجة من اختبار العلاقة بيرسون $r = -0,357^{**}$ ، $0,05 > 0,033$. أما النتيجة من اختبار الخطي البسيط هي $\text{Sig } 0,033 > 0,05$ ، Ho مقبول يعنى هناك علاقة التأثير من صدمة الثقافة مع قدرة التكيف الطلاب (خارج جاوى). النتيجة $\text{R square } 0,127 = 12,7\%$ تأثير متغير من صدمة الثقافة مع قدرة التكيف الطلاب (خارج جاوى). من $\text{uji-t sig } P = 0,000 < 0,05$ ، هناك الاختلاف المحلي الذي يؤثر إلى مستوى في صدمة الثقافة. $\text{Sig } P = 0,000 < 0,05$ ، هناك الاختلاف المحلي الذي يؤثر إلى مستوى في قدرة التكيف. صدمة الثقافة الطلاب (جاوى) 74,10 أعلى من صدمة الثقافة الطلاب (خارج جاوى) 64,28. القدرة التكيف الطلاب (خارج جاوى) 120,53 أعلى من القدرة التكيف الطلاب (جاوى) 110,81.