

**PERBEDAAN TINGKAT MEMAAFKAN (*FORGIVENESS*)  
ANTARA SANTRI YANG HAFAL AL-QUR'AN DENGAN  
SANTRI YANG TIDAK HAFAL AL-QUR'AN  
DI MA'HAD SUNAN AMPEL AL-'ALY  
MALANG**

**SKRIPSI**



oleh

**Ummu Rifa'atin Mahmudah  
NIM. 11410009**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
2015**

**PERBEDAAN TINGKAT MEMAAFKAN (*FORGIVENESS*)  
ANTARA SANTRI YANG HAFAL AL-QUR'AN DENGAN  
SANTRI YANG TIDAK HAFAL AL-QUR'AN  
DI MA'HAD SUNAN AMPEL AL-'ALY  
MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh  
gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh

**Ummu Rifa'atin Mahmudah  
NIM. 11410009**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
2015**

**PERBEDAAN TINGKAT MEMAAFKAN (*FORGIVENESS*)  
ANTARA SANTRI YANG HAFAL AL-QUR'AN DENGAN  
SANTRI YANG TIDAK HAFAL AL-QUR'AN  
DI MA'HAD SUNAN AMPEL AL-'ALY  
MALANG**

**S K R I P S I**

oleh

**Ummu Rifa'atin Mahmudah  
NIM. 11410009**

**Telah disetujui oleh:**

**Dosen Pembimbing**

Dr. H. A. Khudori Soleh, M. Ag  
NIP. 19681124 20003 1 001

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Maulana Malik Ibrhim Malang**

Dr. H. M. Luthfi Mustofa, M. Ag  
NIP. 19730710 200003 1 002

**SKRIPSI**

**PERBEDAAN TINGKAT MEMAAFKAN (*FORGIVENESS*)  
ANTARA SANTRI YANG HAFAL AL-QUR'AN DENGAN  
SANTRI YANG TIDAK HAFAL AL-QUR'AN  
DI MA'HAD SUNAN AMPEL AL-'ALY  
MALANG**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal, 2 Juli 2015

**Susunan Dewan Penguji**

**Dosen Pembimbing**

**Anggota Penguji Lain  
Penguji Utama**

Dr. H. A. Khudori Soleh, M. Ag  
NIP. 19681124 20003 1 001

Drs. H. Yahya, MA  
NIP. 196605181991031004

KetuaPenguji

Yusuf Ratu Agung, MA  
NIP.198010202015031002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi  
Tanggal,.....2015

**Mengesahkan  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang**

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag  
NIP. 197307102000031002

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ummu Rifa'atin Mahmudah

NIM : 11410009

Fakultas : Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Perbedaan Tingkat Memaafkan Antara Santri yang Hafal Al-Qur'an dengan Santri yang Tidak Hafal Al-qur'an di Ma'had Sunan Ampel Al-'Aly Malang”**, adalah benar-benar hasil karya sendiri baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika kemudian hari ada *claim* dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan pihak Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar saya bersedia diberi sanksi.

Malang, 19 Juni 2015  
Penulis,

Ummu Rifa'atin Mahmudah  
NIM. 11410009

## MOTTO

فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴿٤١﴾

**“Maka barang siapa memaafkan dan berbuat baik. Maka pahalanya atas (tanggungan) Allah. Sesungguhnya dia tidak menyukai orang-orang yang zalim”.**

## PERSEMBAHAN

Pujisyukur Alhamdulillah kuucapkan kepada Allah, atas rahmat dan ridho-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini, dengan segala kesabaran, kekuatan yang telah Engkau limpahkan kepadaku. Sholawat serta salam akan selalu tercurahkan kepada Nabiullah Muhammad SAW.

Karya sederhana ini akan kupersembahkan kepada yang terkasih yang tersayang kedua orangtuaku Bapak Moh. Amin, S.Pd dan Almarhumah Ibu Nurul Husnah, sebagai tanda terima kasihku kepada mu, adekku tercinta M. Adib Ali Maghfur yang selalu memotivasiku dan seluruh keluargaku yang telah mendukungku, terima kasih atas semangat, do'a yang telah kalian berikan kepadaku selama dalam pengerjaan skripsi ini.

Kepada dosen pembimbing skripsi Bapak Dr. H. A. Khudori Soleh terima kasih telah membimbingku dengan sabar, terima kasih atas segala bimbingannya, terima kasih atas nasehat-nasehatnya.

Buat Seseorang yang tak pernah berhenti menasehatiku, Terima kasih atas do'a semangat, dan nasehat yang telah kau berikan kepadaku, semoga engkau selalu sabar membimbingku.

Sahabat-sahabat terbaikku Nayla, faza, ziya, Umi' Nada, Fiqoh, mbak Nafis, Lolita, Hendra, Bang aziz, Jihad, Taufiq, Nik Utari, Sari, Kak anis, teman-teman seperjuangan Psikologi angkatan 2011, adik-adik ABA 25, keluarga mutiara mabna asma'bintiabibakar, DEMA\_F Psikologi, LSO Peer Counseling Oasis, LSO Megaputih terimakasih atas segala dukungan dan do'anya.

## KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena berkat rahmat, nikmat dan karunia-Nya penulis telah dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian (skripsi) yang berjudul **“Perbedaan Tingkat Memaafkan Antara Santri yang Hafal Al-qur’an dengan Santri yang Tidak Hafal Al-qur’an di Ma’had Sunan Ampel Al-‘Aly Malang”**. Shalawat dan salam penulis sanjungkan ke pangkuan baginda Rasulullah Muhammad SAW. yang telah membawa umat manusia dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana psikologi bagi mahasiswa program S1 di fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi yang telah penulis susun ini.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala dan kesulitan, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala dan kesulitan-kesulitan yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada bapak Muhammad Jamaluddin Ma’mun, M. Si selaku pembimbing yang telah dengarn sabar, tekun,

tulus dan ikhlas meluangkan waktu setiap hari, tenaga, pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada :

1. Prof. Dr. H. Mudjia Raharjo, M. Si, selaku rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Dr. H. M. Lutfi mustofa, M. Ag, selaku dekan fakultas psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Dr. H. Ahmad Kudhori Sholeh, M.ag selaku pembimbing skripsi saya yang selalu memberi motivasi dan sabar dalam membimbing utamanya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
4. Dosen penguji utama yang telah memberi banyak masukan kepada penulis untuk kesempurnaan skripsi ini.
5. Ketua penguji yang telah memberi banyak masukan kepada penulis untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh sivitas akademika Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang memberikan ilmunya dengan tulus dan ikhlas dan sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Seluruh Pengasuh dan keluarga besar Ma'had Sunan Ampel Al-'Aly UIN Maliki Malang terima kasih atas do'a, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

8. Bapak Moh.Amin, S.Pd, Ibu Nurul Husnah (almh), adek M.Adib Ali Maghfur, terima kasih atas segala do'a, dukungan dan motivasinya dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman seangkatan psikologi 2011, keluarga besar ma'had sunan ampelal-aly, teman seperjuangan Satmenwa 811 Wira Cakti Yudha UIN Malang, dulur-dulur ikamaro uinm malang, terima kasih atas segala do'a, pengalaman,motivasi yang telah diberikan.
10. Serta semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini yang belum disebutkan satu per satu oleh penulis.

Akhir kata penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, semoga karya penelitian ini dapat memberi manfaat bagi semua kalangan dalam bidang pendidikan. Amin

Malang, 19 Juni 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGANTAR.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK DAN DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A. MEMAAFKAN ( <i>FORGIVENESS</i> ).....	12
1. Pengertian <i>Forgiveness</i> .....	12
2. Dimensi <i>Forgiveness</i> .....	14
3. Fase-fase <i>Forgiveness</i> .....	17
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Forgiveness</i> .....	20
5. Konsep memaafkan ( <i>Forgiveness</i> ) dalam Islam.....	23
B. SANTRI.....	27
1. Pengertian Santri.....	27
2. Penghafal Al-Qur'an.....	27
C. Hipotesis.....	35
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Rancangan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	37
C. Definisi Operasional.....	38
D. Populasi dan Sampel.....	38
1. Populasi.....	38
2. Sampel.....	39
E. Metode Pengumpulan Data.....	42
1. Kuesioner (Angket).....	42
2. Observasi.....	43
3. Wawancara.....	43
4. Dokumentasi.....	44
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	45

G. Validitas dan Reliabilitas .....	47
1. Validitas Alat Ukur.....	47
2. Reliabilitas Alat Ukur.....	48
H. Metode Analisis Data .....	49
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	53
1. Latar Belakang Pendirian Ma’had Sunan Ampel Al-‘Aly.....	53
2. Sejarah Pendirian Ma’had Sunan Ampel Al-‘Aly.....	56
3. Visi dan Misi, Tujuan Ma’had Sunan Ampel Al-‘Aly .....	59
4. Manajemen Akademik (Pengurus) Ma’had Sunan Ampel Al-‘Aly .....	60
5. Program Rutinan di Ma’had Sunan Ampel Al-‘Aly.....	63
B. Hasil Penelitian .....	74
1. Pelaksanaan Penelitian .....	74
2. Uji Validitas Instrumen .....	75
3. Uji Reliabilitas Instrumen .....	76
4. Analisis Deskriptif Data Penelitian .....	77
a. Deskripsi Tingkat Memaafkan Santri yang Hafal Al-qur’an.....	77
b. Deskripsi Tingkat Memaafkan Santri yang tidak Hafal Al-Qur’an.....	81
5. Uji Hipotesis .....	83
a. Hasil Uji Normalitas.....	83
b. Uji Homogenitas.....	84
c. Uji Hipotesis Penelitian.....	85
C. Pembahasan.....	87
1. Tingkat Memaafkan Santri yang Hafal Al-qur’an di Ma’had Sunan Ampel Al-‘Aly.....	87
2. Tingkat Memaafkan Santri yang tidak Hafal Al-qur’an di Ma’had Sunan Ampel Al-‘Aly.....	88
3. Perbedaan Tingkat Memaafkan Santri yang Hafal Al-qur’an dengan Santri yang tidak Hafal Al-qur’an di Ma’had Sunan Ampel Al-‘Aly.....	89
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	9
Tabel 3.1 Populasi Mahasantri di Ma'had Sunan Ampel Al-'Aly.....	39
Tabel 3.2 Jumlah Sampel dalam Penelitian .....	41
Tabel 3.3 <i>Blue Print Forgiveness</i> .....	46
Tabel 3.4 Skor Respon Jawaban .....	47
Tabel 3.5 Kategorisasi.....	49
Tabel 4.1 Jadwal Harian Mahasantri, Musyrif/ah dan Santri HTQ MSA.....	72
Tabel 4.2 Keterangan Kegiatan <i>Shabahul Lughoh</i> .....	72
Tabel 4.3 Keterangan Jadwal Ba'da Maghrib.....	73
Tabel 4.4 Uji Validitas Skala HFS .....	76
Tabel 4.5 Hasil Realibilitas Memaafkan Skala HFS.....	77
Tabel 4.6 Reliabilitas Memaafkan Skala HFS .....	77
Tabel 4.7 Mean dan Standar Deviasi Memaafkan pada Santri Penghafal Alqur'an.....	78
Tabel 4.8 Kategorisasi Skala Memaafkan pada Santri yang Hafal Al-Qur'an	78
Tabel 4.9 Kategori Tingkat Memaafkan Pada Santri Yang Hafal Al-Qur'an..	79
Tabel 4.10 Deskripsi Kategori Tingkat Memaafkan Santriyang Hafal Al- Qur'an.....	79
Tabel 4.11 Nilai Mean dan Standar Deviasi pada Santri yang tidak Hafal al-qur'an.....	81
Tabel 4.12 Deskripsi Kategori Tingkat Memaafkan pada Santri yang tidak Hafal Al- qur'an .....	82
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas .....	84
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas .....	85
Tabel 4.15 Hasil <i>Uji t</i> Memaafkan ( <i>Forgiveness</i> ) Santri yang Hafal Alqur'an dengan Santri yang tidak Hafal Al-Qur'an .....	86

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kategorisasi Tingkat Memaafkan Santri yang Hafal Al-qur'an.....	80
Grafik 4.2 Kategorisasi Tingkat Memaafkan Santri yang Tidak Hafal Al-qur'an.....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Skala <i>Forgiveness</i> .....	101
Lampiran 2	Angket Terbuka Pra-Penelitian.....	104
Lampiran 3	Tabulasi Skor Jawaban Skala <i>Forgiveness</i> Non-Tahfidz ...	106
Lampiran 4	Tabulasi Skor Jawaban Skala <i>Forgiveness</i> Tahfidz .....	108
Lampiran 5	Hasil Output SPSS Skala <i>Forgiveness</i> .....	110
Lampiran 6	Skor Mean dan Standar Deviasi Skala <i>Forgiveness</i> Santri Non-Tahfidz dan Tahfidz.....	114
Lampiran 7	Kategorisasi Persentase Tingkat <i>Forgiveness</i> Santri Non- Tahfidz .....	115
Lampiran 8	Kategorisasi Persentase Tingkat <i>Forgiveness</i> Santri Tahfidz.....	116
Lampiran 9	Hasil Uji t-test .....	117
Lampiran 10	Uji Normalitas.....	118
Lampiran 11	Jumlah Subyek Santri Tahfidz.....	119
Lampiran 12	Lembar Konsultasi .....	120
Lampiran 13	Surat Izin Penelitian.....	121

## ABSTRAK

Ummu Rifa'atin Mahmudah, 11410009, Perbedaan Tingkat Memaafkan (*Forgiveness*) Antara Santri yang Hafal Al-Qur'an dengan Santri yang tidak Hafal Al-qur'an di Ma'had Sunan Ampel Al-'Aly Malang, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2011.

---

Memaafkan merupakan berubahnya hal negative menjadi positif yang dirasakan oleh seseorang yang tersakiti kepada orang yang menyakiti. perubahan yang dirasakan oleh seseorang ini meliputi perubahan kognisi, emosi dan perilaku. Pada kehidupan santri tidak luput dari konflik dengan orang lain, dan hal ini tidak semua santri dapat memaafkan konflik, maka dari itu memaafkan sangat diperlukan untuk mencegah adanya konflik tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat memaafkan santri yang hafal al-qur'an, tingkat memaafkan santri yang tidak hafal alqur'an dan perbedaan tingkat memaafkan santri yang hafal al-qur'an dan santri yang tidak hafal al-qur'an di Ma'had Sunan Ampel Al-'Aly Malang.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif komparatif. Subjek pada penelitian ini adalah santri yang hafal al-qur'an berjumlah 42 santri dan santri yang tidak hafal Al-qur'an berjumlah 42 santri. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah adaptasi skala Heartland forgiveness Scale. Analisa data yang digunakan adalah uji t dengan menggunakan bantuan program SPSS IBM *versi 20.0 for windows*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat memaafkan santri pada santri yang hafal Al-qur'an adalah tinggi dengan prosentase 100%(42 Subyek), sedangkan pada santri yang tidak hafal Al-qur'an yang berada pada kategori tinggi adalah 98.2 %(40 orang) dan yang berada pada kategori sedang yaitu 4.8 % (2 orang). Berdasarkan hasil uji t di dapatkan nilai  $F=2.419$  dan  $\text{sig}(p)=0.030 < 0.05$ . Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan pada tingkat memaafkan antara santri yang hafal Al-qur'an dengan santri yang tidak hafal Al-qur'an di Ma'had Sunan Ampel Al-'Aly Malang.

**Kata Kunci :** Memaafkan (*Forgiveness*), Santri, Al-qur'an

## ABSTRACT

Ummu Rifa'atin Mahmudah, 11410009, The Differences Forgiveness (Forgiveness) Level Between *Santri* who memorize the Qur'an with *Santri* who do not memorize the Qur'an at Ma'had Sunan Ampel Al-'Aly Malang, Thesis, Faculty of Psychology, State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang, 2011.

---

Forgiveness is the changes of negative thing into the positive thing that felted by someone hurt to someone hurting. Changes perceived by someone include changes in cognition, emotion and behavior. The lives of *Santri* do not escape from conflict with others, and it's not all *Santri* can forgive conflict. This study aims to determine the level of forgiving *Santri* who memorized the Qur'an, forgive level *Santri* who do not memorize the Qur'an and the differences forgiving levels *Santri* who memorize the Qur'an and *Santri* who do not memorize the Qur'an in Ma'had Sunan Ampel Al-'Aly Malang.

This research uses quantitative comparative approach. Subjects in this study were *Santri* who memorize the Qur'an numbered 42 *Santri* and *Santri* who do not memorize the Qur'an totaling 42 *Santri*. Sampling in this study using purposive sampling technique. The instrument used in this study is an adaptation scale Heartland forgiveness Scale. Analysis of the data used is the t test using IBM SPSS version 20.0 for Windows.

Results from this study indicate that the level of forgiving *Santri* on *Santri* who memorize the Qur'an is high with the percentage of 100% (42 subjects), while the *Santri* who do not memorize the Qur'an that were in the high category was 98.2% (40 person) and who are at moderate category is 4.8% (2 people). Based on the results of the t test in get the value of  $F = 2,419$  and  $\text{sig} (p) = 0.030 < 0.05$ . This shows that there are significant differences in the level of forgiving between *Santri* who memorize the Qur'an with *Santri* who are not memorize the Qur'an at Ma'had Sunan Ampel Al-'Aly Malang.

**Key Words:** *Forgiveness, Santri, Qur'an.*

## مستخلص البحث

أم رفاعة محمودة، 11410009، مقارنة مستوى العفو بين الطلاب الحافظين القرآن وغيره بمعهد سونان أمبيل العالي مالانج، بحث جامعي، كلية علم النفس جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، 2011.

العفو هو تغيير ما سلبية كان إيجابية الذي حرس المظلوم إلى الظالم. والتغيير منها الإدراك والوجدان والسلوك. لاصراع في حياة الطلاب بينهم وغيرهم ومع ذلك ليس العفو من الطلاب كلهم على الصراع، فلذلك العفو محتاج لمنع الصراع. وهذا البحث يهدف لمعرفة مستوى العفو بين الطلاب الحافظين القرآن وغيره بمعهد سونان أمبيل العالي مالانج.

والمدخل المستخدم في هذا البحث المدخل المقارن الكمي. والمجتمع فيه الطلاب الحافظين القرآن عددهم 42 طالبا والطلاب غيره عددهم 42 طلاب. أسلوب العينة بالتقنيق عينة المقصود. وأداة البحث بالتكليف هرتلان. وتحليل البيانات المستخدم المختبر t بالمنهج spss ibm صيغة 20 لوندوس.

ونتائج هذا البحث يدل على أن مستوى العفو الطلاب الحافظين القرآن مرتفع بنسبة 100% (42 نفرا)، وأما الطلاب غير الحافظين القرآن بنسبة 98,2% (40 نفرا) على مستوى مرتفع، 4,8% (2نفرين) على مستوى معتدل. بالحصول من المختبر t درجة  $f=2,419$  و  $p=0,030 < 0,05$ . وهذا الحال يدل على مقارنة مرتفع بين مستوى العفو بين الطلاب الحافظين القرآن وغيره بمعهد سونان أمبيل العالي مالانج.

الكلمة الأساسية: العفو، الطلاب، القرآن.