

مستخلص البحث

خاليس، فحيطري نورية النساء. ، 2013. التصميم المدرسة الابتدائية نَحج طرق التدريس البنائية . المشرفقلوليا فيطريارينيا لمجستيرة والمشرققلولوك ماسلوحا ،المجستيرة الكلمات الرئيسية : المدرسة الابتدائية ، البنائية ، والسلوك العمارة التطوير المدارس جيدة و جودة هو عامل مهم في دعم نمو و تطوير التعليم الأساسي في اندونيسيا. كبلد مسلم الأغلبية ، سوف أداة تعليمية تستند إلى مبادئ الإسلام في جميع التعلم يساعد كثيرا الآباء والأمهات لتوجيه حرف من الأطفال من سن مبكرة. للأسف ، التعليم الابتدائي الإسلامية في مدينة مالانج تكون لا تزال ضعيفة سواء من حيث النوعية والكمية. نزوع الناس إلى اختيار المرافق التعليمية الإسلامية لا تزال منخفضة في الخلفية من أهم العوامل الانتخابات مثيلاثما تصميم الكائنات في هذا العنوان.

البنائية ، والذي هو مفهوم تصميم اللقب هو أسلوب التدريس الذي يؤكد الطلاب على " بناء " المعرفة الخاصة بهم لا تزال جديدة نسبيا في المجتمع. هذا الأسلوب يتناقض مع الطريقة القديمة التي تدرس عادة اليوم هو نقل المعرفة من المعلم إلى الطلاب دون الكثير من الجهد من الطلاب. في بنائية ، ليس فقط تحفيز الطلاب على معرفة العلوم يريدون أنفسهم. وسوف تكون هناك حاجة أيضا لبناء هذه معارف الباحثين في الوحدة. في بعض الحالات، وهذا الأسلوب هو أكثر فعالية وسجل المزيد من الطلاب حرجة و ذكي، وهو الهدف النهائي من كل التعلم في أي مدرسة . تعزيز مفهوم التصميم الذي ينطلق من أن المستخدمين الذين تتراوح أعمارهم بين الأطفال المدارس الدينية الأساسية ، وتؤخذ الموضوعات المعمارية السلوكية وبالتالي فإن تصميم الناتجة النظر في الواقع وسائل الراحة و احتياجات الطفل بناء على تحليل السلوك . على رأس كل ذلك، ككائن من تصميم على أن الإسلام التنفس كل تطبيق يجب أن يكون تطبيقها في تصميم المبادئ التكاملية للإسلام الذي هو السمة المميزة للمدرسة بشكل منتظم المدارس الدينية . استغرق هذا التصميم المبادئ الأساسية 4 من البنائية ، وهي استمرارية التعلم، و التعلم عن طريق العمل ، والعلاقات مع البيئة والتعلم من نفسك و جنبا

إلى جنب مع مبادئ العمارة السلوك الإدراكي ، وإدماج الأراضي الإسلامية في كل تطبيق التصميم.