BAB 4

ANALISIS

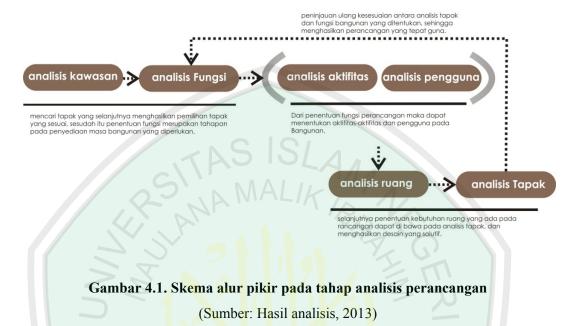
4.1 Gambaran umum Analisis Perancangan

Dalam sebuah perancangan membutuhkan sebuah proses perancangan salah satunya adalah melakukan sebuah langkah analisis perancangan. Hal itu sangat dibutuhkan karena dalam proses analisis akan muncul alternatif-alternatif yang akan memberikan jalan penyelesaian dengan pertimbangan-pertimbangannya yang terbaik. Dari gambaran analisis akan menjadi solusi pada penerapan perancangan tema *eco-tech architecture* yang akan mendasari prinsip-prinsip integrasi Islam yang berhubungan dengan ukhuwah insaniyah seperti kebersamaan, keterbukaan, dan adab dalam dunia kedokteran pada perancangan Kampus Fakultas Ilmu Kesehatan UIN Maliki Malang.

Dalam proses pengerjaan analisis perancangan, ada proses tahapan, yaitu pertama akan dilakukan tahapan analisis kawasan yang memberikan suatu gambaran batasan secara fisik berupa tapak dan batas-batas topografi maupun kondisi lingkungan kawasan. Pada tahapan ini membahas tentang peruntukan tapak terhadap perancangan Kampus Fakultas Ilmu Kesehatan UIN Maliki Malang yang sesuai dengan peraturan pemerintah daerah dan pertimbangan atas pemilihan tapak perancangan. Selanjutnya, tujuan dari perancangan akan diketahui pada tahap analisis fungsi yang membahas tentang kegunaan dan manfaat dari perancangan dan disesuaikan dengan kondisi lingkungan dan kondisi keberadaan sarana pendidikan yang ada pada wilayah yang bersangkutan. Kemudian beralih pada analisis aktifitas, analisis pengguna yang akan membawa pada penentuan dari kebutuhan ruang dan penentuan fungsi manakah yang primer,

sekunder dan penunjang, sehingga dapat terbentuk perancangan yang sesuai dengan maksud perancangan.

Dari perjabaran di atas dapat digambarkan pada bagan sebagai berikut:



1.2 Analisis Tapak

Pada analisis tapak, banyak hal yang harus dilakukan terkait dengan perancangan khususnya tapak yang akan dibangun Kampus Fakultas Ilmu Kesehatan UIN Maliki Malang. Tapak merupakan tapak yang berkontur dengan pengolahan *cut and fill*. Dalam analisis tapak ini, tapak sudah ditentukan dari pihak perencana awal. Dari hasil analisis perencana awal, kemudian dianalisis lebih spesifik menuju lahan yang memang akan dibangun Kampus Fakultas Imu Kesehatan UIN Maliki Malang.

1.3 Analisis Fungsi

Ide gagasan munculya perancangan Kampus Fakultas Ilmu Kesehatan UIN Maliki Malang atas dasar keinginan untuk merancang sekolah kesehatan dengan gagasan yang didorong dengan perencanaan jangka panjang oleh UIN Maliki Malang sendiri. Perancangan ini, akan diarahkan pada sarana pendidikan yang dapat memberikan fasilitas pendidikan, penelitian, dengan mengangkat tema *ecotech architecture* yang mengintregasikan nilai-nilai pendidikan keIslaman dan membentuk prinsip-prinsip ukhuwah insaniyah seperti kebersamaan, keterbukaan, dan adab atau etika dalam dunia kedokteran. Sehingga, dapat dirasakan kemanfaatan dan perannya dalam masyarakat.

Lebih lanjut, di bawah ini adalah skema konsep dasar perancangan Kampus Fakultas Ilmu Kesehatan UIN Maliki Malang sebagai berikut:



Gambar 4.2 Skema Konsep Dasar Perancangan

(Sumber: Hasil Analisis, 2013)

Dari skema konsep perancangan di atas, merupakan suatu pegangan dalam perancangan Kampus Fakultas Ilmu Kesehatan UIN Maliki Malang. Sehingga, dalam jangka waktu yang lama tidak memberikan dampak yang negatif pada lingkungan sekitar tapak dan memberikan manfaat terhadap masyarakat. Banyak pertimbangan dalam merancang Kampus Fakultas Ilmu Kesehatan UIN Maliki Malang di antaranya dalam penanganan air limbah, ketinggian bangunan, garis sempadan, dan semua yang terkait dengan tapak.

Lebih lanjut, pertimbangan perancangan berpengaruh karena adanya fungsi bangunan menimbulkan aktifitas dan kegiatan yang berdampak terhadap lingkungan sekitar. Maka fungsi bangunan merupakan rumusan permasalahan

yang harus terselesaikan dengan kembali pada tujuan perancangan yaitu berupa Menghasilkan rancangan Kampus Fakultas Kesehatan UIN Maliki Malang yang eco tech architecture dan tidak terlepas dengan ukhuwah insaniyah seperti kebersamaan, keterbukaan, dan adab atau etika dalam dunia kedokteran.

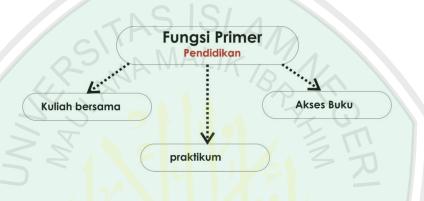
4.3.1 Fungsi Primer

Merupakan fungsi yang paling utama yang harus ada pada suatu perancangan. Pada fungsi inilah yang menjadiakan perancangan itu dikenal dan dapat diklasifikasikan dan dikriteriakan. Fungsi utama dalam perancangan Kampus Fakultas Ilmu Kesehatan UIN Maliki Malang yang memberikan fungsi secara optimal. Berikut fungsi primer dari perancangan Kampus Fakultas Ilmu Kesehatan UIN Maliki Malang sebagai berikut:

4.3.1.1 Fungsi Pendidikan

Fungsi utama dari perancangan Kampus adalah sebagai wadah berkegiatan belajar bersama. Dimana fungsi tersebut merupakan wadah para akademisi di bidang Kesehatan, baik itu para dosen ataupun mahasiswa yang melakukan interaksi, komunikasi yang dinamis dan menghasilkan sebuah pemahaman yang ditanam pada tiap akademisi. Pada perancangan Kampus Fakultas Ilmu Kesehatan UIN Maliki Malang, memiliki fungsi di antaranya sebagai sarana pendidikan, penelitian, dan pengembangan ilmu kesehatan seperti fakultas-fakultas lainnya yang telah ada. Dalam perancangan Kampus Fakultas Ilmu Kesehatan UIN Maliki Malang yang menjadi perbedaan adalah sebuah fungsi yang didukung sarana penunjang yang eco tech architecture dengan didukung prinsip-prinsip pendidikan

Islam seperti kebersamaan, keterbukaan, dan adab atau etika terhadap lingkungan sekitar tapak. Terkait dengan fungsi perancangan sebagai sarana pendidikan maka fungsi utama yang harus memiliki peran penting dalam pengembangan pendidikan nasional, dan didukung dengan adanya fungsi-fungsi lainnya. Lebih dalam, pembagian fungsi bangunan Kampus Fakultas Ilmu Kesehatan UIN Maliki Malang akan dijelaskan pada skema pembagian fungsi bangunan sebagai berikut:



Gamba<mark>r 4.3 Skema Fun</mark>gsi Primer Dari Perancangan

(Sumber: Hasil Analisis, 2013)

4.3.2 Fungsi Sekunder

Pada perancangan Kampus Fakultas Ilmu Kesehatan UIN Maliki Malang memiliki fungsi selain dari fungsi utamanya sebagai sarana pendidikan, penelitian, dan pengembangan juga memiliki fungsi tambahan berupa fungsi pengembangan. Sehingga, fungsi bangunan menjadi multifungsi yang dapat dioperasikan walaupun tidak ada jadwal perkuliahan atau kegiatan serupa akademik.

4.3.2.1 Pengembangan

Dengan melihat peraturan RTRW pada perencanaan kedepannya wilayah Tapak merupakan bagian dari perencanaan wilayah industri kerajinan, pertanian holtikultura, dan sebagai wilayah pengambangan produktif tingkat sedang dan menengah. Maka, laboratorium atau gedung-gedung kampus lainnya yang akan direncanakan dapat dimanfaatkan oleh masyarakat sebagai pengembangan dan pemerataan pengetahuan tentang kesehatan. Hal ini juga merupakan strategi dalam pengembangan penelitian pada fakultas ini sendiri. Sehingga menjadikan sarana yang sangat bermanfaat dan menguntungkan baik pada pihak akademisi maupun pihak masyarakat dan kampus UIN Maliki Malang sendiri. Fungsi sekunder merupakan fungsi tambahan pada perancangan dan yang akan ditunjang keberadaanya dengan adanya fungsi Penunjang sehingga dapat memberikan prinsip-prinsip kebersamaan, keterbukaan, dan adab atau etika.

Secara singkat akan digambarkan pada skema pembagian fungsi sebagai pengembangan sebagai berikut:



Gambar 4.4 Skema Fungsi Sekunder dari Perancangan

(Sumber: Hasil Analisis, 2013)

4.3.2.2 Pengelolaan

Seperti layaknya setiap bangunan instansi atau lembaga haruslah memiliki manajemen yang jelas dan memiliki pengelolaan baik pengelolaan secara administratif dan pengelolaan Inventaris. Dalam perancangan Fakultas Ilmu Kesehatan ini memiliki kepengelolaan secara otonomi sesuai dengan administratif Universitas. Sehingga kepengelolaan pada fakultas adalah tingkat ke dua setelah Kepengelolaan bagian Umum. Pengelola tersebut mencangkup administratif, pelayanan Mahasiswa, pengaturan fasilitas pendidikan, informasi fakultas, bagian umum fakultas, dan bagian dari inventaris, kebersihan dan servis merupakan fungsi kepengelolaan juga terkait dengan kebersihan, penataan, dan pendataan inventaris.

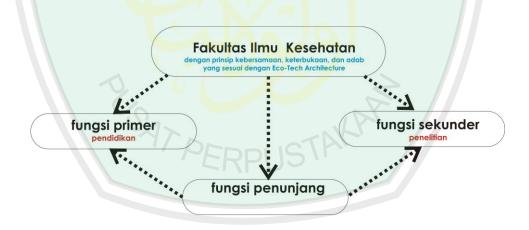
4.3.2.3 Peristirahatan

Selanjutnya adalah fungsi sebagai peristirahatan bagi seluruh civitas akademika, baik dari mahasiswa, dosen, karyawan, pengunjung, tamu. Fungsi peristirahatan juga sebagai upaya pengambangan koperasi mahasiswa khususnya pada fungsi peristirahatan berupa rumah makan (kantin). Selain dari pada itu, fungsi primer juga sangat mempengaruhi tingkat kejenuhan dan kelelahaan sehingga dibutuhkan ruang peristirahatan. Peristirahatan ini dapat juga berupa *rest area* (peristirahatan sementara tanpa adanya sifat terus menerus dalam jangka waktu yang lama), atau juga sebagai ruang servis yang digunakan oleh *Office Boy*.

4.3.3 Fungsi Penunjang

Fungsi ini adalah sebagai penunjang dari fungsi utamanya yaitu sebagai pendidikan, penelitian, dan pengembangan. Keberadaan fungsi penunjang juga sangat penting karena menyangkut kenyamanan, keamanan, dan kemudahan dalam melakukan kegiatan primernya sehingga dapat meghasilkan rancangan yang tepat guna dan fungsional sesuai dengan fungsi yang diinginkan dan sesuai dengan prinsip-prinsip kebersamaan, keterbukaan, dan adab, seperti ruang publik, Gazebo, tempat parkir kendaraan, dan toilet. Tidak menutup kemungkinan adanya fungsi ruang yang menjadi satu dan terdapat ruang terbuka hijau, area resapan, biopori, dan area bebas bangunan dengan adanya taman.

Lebih lanjut, akan di jelaskan pada skema pembagian dari fungsi penunjang sebagai berikut:



Gambar 4.5 Skema Fungsi Yang Menunjang Perancangan Fakultas Ilmu Kesehatan (Sumber: Hasil Analisis, 2013)

1.4 Analisis Aktifitas

Setelah menentukan fungsi-fungsi seperti fungsi primer dan lain-lain yang terintegrasikan pada prinsip-prinsip pendidikan Islam seperti kebersamaan,

keterbukaan, dan adab atau etika pada dunia kedokteran. Maka analisis aktifitas sangat diperlukan dalam langka menentukan aktifitas-aktifitas apa yang dapat berlangsung dan yang sesuai dengan prinsip-prinsip perancangan. Berikut lebih jelas akan dijabarkan pada tabel aktifitas sebagai berikut:

Tabel 4.1: Analisis Aktifitas

A	b	S c, d	1.	e	f
Klasifikasi	Jenis Fungsi	Jenis Aktiv	itas	Sifat	Perilaku
Fungsi		LANKINIZI		Aktivitas	Beraktivitas
Primer	Pendidikan	Perkuliahan Studi	7	Semi	Duduk, berdiri,
	Teori	Kedokteran,	Belajar =	publik,	dengan posisi
		Perkuliahan Studi	mengaj <mark>a</mark> r	Pasif	dosen didepan
	\\	Keperawatan,			menerangkan
		Per <mark>kuliahan Studi</mark>	777	Semi	Saling berdialek,
	1 7	Farmasi,	Berdiskusi	publik,	mengajukan
		Perkuliahan Studi	-NAN	Pasif	pertanyaan,
		Kebidanan, RPUS	5114		berdiskusi
		Perkuliahan	Presentasi	Semi	Berdiri di
		Studi Ilmu Gizi		publik,	depanpandangan
				Pasif	kebelakang
					dengan
					menggunakan
					proyektor, LCD
			Menyimpan	Semi	Berdiri duduk
_		9	harang	publik,	dengan
		9		LIIKTIITII MAT	I IIO I II

			Pasif	meketakkan
				peralatan di
				lemari
				penyimpanan.
Praktikum	Praktikum Anatomi	Persiapan		Berdiri depan
kedokteran		seragam	Semi	hanger memakai
	00 101		publik,	baju praktikum
	GITASISE	Pemyimpanan	Pasif	Berdiri,
	SNAMALIA	anatomi		jongkok,
	3 2111	Mengambil		berjalan ke Rak
		peralatan		penyimpanan di
				etalase
		Mengambil		Berjalan kerak
\\		obyek		penyimpanan
	. ' []	praktikum		
	S	Mencuci		Berdiri didepan
	PERPUS	peralatan dan		wastafel
		tangan		
		Ruang	privat, Pasif	Berjalan dengan
		pengawetan		kereta dorong,
				menaruh mayat.
	Histologi,	Persiapan	Semi	Berdiri depan
	Fisiologi,	seragam	publik,	hanger memakai
	Biokimia,		Pasif	baju praktikum

	Mikrobiologi,	Praktikum di		Berdiri, duduk,
	_			
	Parasitologi,	meja praktik		dan jongkok.
	Patologi, Anatomi,			terdapat meja
	Patologi Klinik, dan			praktik dan alat-
	Farmakologi			alat praktik,
				melakukan
	N C 101			penelitian.
	STASISE	Pemyimpanan		Berdiri,
	LONA MALIF	anatomi		jongkok,
	JY 2111	77.0		berjalan ke Rak
	F (5 / 1/2	1/3		penyimpanan
	15/19/12	Mengambil	Semi	Berdiri,
\\		<mark>p</mark> eralat <mark>a</mark> n	publik,	jongkok,
			Pasif	mengambil
	. ' ()	_		peralatan
	SI	Mengambil	Semi	Beriri, jongkok,
	OAT PERPUS	obyek	publik,	mengambil
		praktikum	Pasif	peralatan
		Mencuci	Semi	Berdiri
		peralatan dan	publik,	menghadap
		menbereskan	Pasif	wastafel, dan
				membereskan ke
				dalam almari
				penyimpanan

	Praktik Keperawatan	Persiapan	Semi	Berdiri depan
	Terpadu	seragam	publik,	hanger memakai
			Pasif	baju praktikum
		Mengambil		Berdiri,
		objek		jongkok,
		praktikum		berjalan ke Rak
	12121			penyimpanan
	STASIOL	Praktikum		Berdiri, duduk,
	- WY WINT IS	13010		dan jongkok.
	J' 5111	720	5 //	terdapat meja
		13	7)	praktik dan alat-
				alat praktik,
\\				melakukan
		/9/		penelitian.
	, ' (Mengambil		Berdiri,
	SIX	peralatan		jongkok,
	PERPUS	STATE		berjalan ke Rak
				penyimpanan
		Mencuci		Berdiri
		peralatan		menghadap
				wastafel, dan
				membereskan ke
				dalam almari
				penyimpanan

		Berdiskusi		Belajar bersama,
				saling melempar
				pertanyaan,
				berunding
		Presentasi		Melontarkan
				pendapat, dan
	10 191			hipotesis
	SITASIOL	AM		mengenai hasil
	2 ANA WALL	18010		praktikum
Praktikum	Patologi Anatomi,	Persiapan	5 //	Berdiri depan
Studi	Farm <mark>ak</mark> ologi untuk	seragam	Semi	hanger memakai
Keperawatan	pe <mark>r</mark> awat,		publik,	baju praktikum
	Epidemologi,	Mengambil	Pasif	Berdiri,
	Fisiologi, Biokimia,	objek		jongkok,
	Mikrobiologi, dan	praktikum		berjalan ke Rak
	Parasitologi	VAL		penyimpanan
	PERPUS	Praktikum di		Berdiri, duduk,
		meja praktik		dan jongkok.
				terdapat meja
				praktik dan alat-
				alat praktik,
				melakukan
				penelitian.
		Mengambil		Berdiri,

berjalan ke Rak
ocijalali ke ivak
penyimpanan
Berdiri
menghadap
wastafel, dan
membereskan ke
dalam almari
penyimpanan
Berdiri,
jongkok,
berjalan ke Rak
penyimpanan
Berdiri depan
hanger memakai
baju praktikum
Berdiri,
jongkok,
berjalan ke Rak
penyimpanan
Berdiri, duduk,
dan jongkok.
terdapat meja
praktik dan alat-

				alat praktik,
				melakukan
				penelitian.
		Mengambil		Berdiri,
		peralatan		jongkok,
				berjalan ke Rak
	12 21			penyimpanan
	SITASIOL	Mencuci		Berdiri
	ANAMALIA	peralatan		menghadap
	5 9111	7 0		wastafel, dan
3 2	5 5 7	1/3	$\overline{\mathcal{A}}$	membereskan ke
				dalam almari
				penyimpanan
	Praktikum Fisika Dasar	Persiapan	Semi	Berdiri depan
1 7		seragam	publik,	hanger memakai
	SATE	-NAY	Pasif	baju praktikum
	PERPUS	Praktikum di		Duduk dan
		meja praktik		menelili dengan
				alat peraga/
				berjalan,
				gerakan bebas
		Mengambil		Berdiri, duduk,
		peralatan		dan jongkok.
				terdapat meja

				praktik dan alat-
				alat praktik,
				melakukan
				penelitian.
		Mencuci		Berdiri,
		peralatan		jongkok,
	N C 191			berjalan ke Rak
	CITASISE	AM		penyimpanan
	Praktikum Biologi	Persiapan	Semi	Berdiri depan
	Dasar	seragam	publik,	hanger memakai
		13	Pasif	baju praktikum
	/15/NIY 1/	Mengambil		Berdiri,
\\		objek		jongkok,
	C VA	<mark>praktiku</mark> m		berjalan ke Rak
	. 10			penyimpanan
	Sa	Praktikum di		Berdiri, duduk,
	PERPUS	meja praktik		dan jongkok.
				terdapat meja
				praktik dan alat-
				alat praktik,
				melakukan
				penelitian.
		Mengambil		Berdiri,
		peralatan		jongkok,

	Praktikum Kimia PERPUS	Mencuci peralatan Persiapan seragam Mengambil objek praktikum Praktikum di meja praktik	Semi publik, Pasif	berjalan ke Rak penyimpanan Berdiri menghadap wastafel, dan membereskan ke dalam almari penyimpanan Berdiri depan hanger memakai baju praktikum Berdiri, jongkok, berjalan ke Rak penyimpanan Berdiri, duduk, dan jongkok.
	N and a	seragam	publik,	hanger memakai
	5 5 12	13		
		Mengambil		Berdiri,
\\		<mark>o</mark> bjek		jongkok,
	L	<mark>prakti</mark> k <mark>u</mark> m		berjalan ke Rak
	, ' ()	3		penyimpanan
	SAN	Praktikum di		Berdiri, duduk,
	PERPUS	meja praktik		dan jongkok.
				terdapat meja
				praktik dan alat-
				alat praktik,
				melakukan
				penelitian.
		Mengambil		Berdiri,
		peralatan		jongkok,

				berjalan ke Rak
				penyimpanan
		Mencuci		Berdiri
		peralatan		menghadap
				wastafel, dan
				membereskan ke
	C 191			dalam almari
	SITASISE	AM		penyimpanan
	Fisik Farmasi	Persiapan	Semi	Berdiri
	JY 2111	seragam	publik,	menghadap
	F 15 / 2	1/3	Pasif	wastafel, dan
	13/19/12		2	membereskan ke
\\		7 6		dalam almari
				penyimpanan
	, ' (Mengambil		Berdiri
	S	objek		menghadap
	PERPUS	praktikum		wastafel, dan
				membereskan ke
				dalam almari
				penyimpanan
		Praktikum di		Berdiri
		meja praktik		menghadap
				wastafel, dan
				membereskan ke

				dalam almari
				penyimpanan
		Mengambil		Berdiri
		peralatan		menghadap
				wastafel, dan
				membereskan ke
	. C 101			dalam almari
	STASISL	AM		penyimpanan
	Praktikum	Persiapan	Semi	Berdiri depan
	Morf.Anatomi dan	seragam	publik,	hanger memakai
	Fisio Tumbuhan	1/3	Pasif	baju praktikum
	15/19/1/	Mengambil	~	Berdiri,
\\		objek objek		jongkok,
\\	L'UNA	<mark>praktiku</mark> m		berjalan ke Rak
	, ' (_		penyimpanan
	5/2	Praktikum di		Berdiri, duduk,
	AT PERPUS	meja praktik		dan jongkok.
				terdapat meja
				praktik dan alat-
				alat praktik,
				melakukan
				penelitian.
		Mengambil	-	Berdiri,
		peralatan		jongkok,

				harialan Ira Dala
				berjalan ke Rak
				penyimpanan
		Mencuci		Berdiri
		peralatan		menghadap
				wastafel, dan
				membereskan ke
	12 21			dalam almari
	STASIOL	AM		penyimpanan
	Praktikum Farmasetika	Persiapan	Semi	Berdiri depan
	Dasar	seragam	publik,	hanger memakai
		1/3	Pasif	baju praktikum
		Mengambil	-	Duduk dan
\\		objek		menelili dengan
		<mark>prakti</mark> k <mark>u</mark> m		alat peraga/
	. ()	>		berjalan,
	SAT	WAL		gerakan bebas
	PERPUS	Praktikum di		Berdiri, duduk,
		meja praktik		dan jongkok.
				terdapat meja
				praktik dan alat-
				alat praktik,
				melakukan
				penelitian.
		Mengambil		Berdiri,

		naralatan		iongkok
		peralatan		jongkok,
				berjalan ke Rak
				penyimpanan
	Anatomi Fisiologi	Persiapan	Semi	Berdiri depan
	Manusia	seragam	publik,	hanger memakai
			Pasif	baju praktikum
	, C 10	Mengambil		Duduk dan
	STADIO	objek		menelili dengan
	C ANA WITH	praktikum		alat peraga/
	27 27 21 11	77.	5 //	berjalan,
	\$ 15	7/1/3		gerakan bebas
	1.1,/// 1911	Praktikum di	~	Berdiri, duduk,
\\		meja pr <mark>a</mark> ktik		dan jongkok.
		19)		terdapat meja
	J. ()			praktik dan alat-
	S	1/AF		alat praktik,
	PERPU	STATE		melakukan
				penelitian.
		Mengambil		Berdiri,
		peralatan		jongkok,
				berjalan ke Rak
				penyimpanan
		Mencuci		
		peralatan		

	Praktikum Kimia	Persiapan	Semi	Berdiri depan
	Farmasi	seragam	publik,	hanger memakai
			Pasif	baju praktikum
		Mengambil		Berdiri,
		objek		jongkok,
		praktikum		berjalan ke Rak
	-18181			penyimpanan
	15/7 AS 10/2	Praktikum di		Berdiri, duduk,
	PANA MALIF	meja praktik		dan jongkok.
	DY 9111	720	5 //	terdapat meja
	¥ 1 × 5 / 1/2	1,3	\overline{X}	praktik dan alat-
				alat praktik,
\\				melakukan
		/9/		penelitian.
		Mengambil		Berdiri,
	SA	peralatan		jongkok,
	AT PERPUS	STAK		berjalan ke Rak
				penyimpanan
		Mencuci		Berdiri
		peralatan		menghadap
				wastafel, dan
				membereskan ke
				dalam almari
				penyimpanan

	Praktikum	Persiapan	Semi	Berdiri depan
	Mikrobiologi	seragam	publik,	hanger memakai
			Pasif	baju praktikum
		Mengambil		Berdiri,
		objek		jongkok,
		praktikum		berjalan ke Rak
	12121			penyimpanan
	STASIOL	Praktikum di		Berdiri, duduk,
	- WY WINT IF	meja praktik		dan jongkok.
	5 2111	720	5 //	terdapat meja
		1/3	77	praktik dan alat-
	13/19/			alat praktik,
\\				melakukan
		/9/		penelitian.
	. ' (Mengambil		Berdiri,
	SIX	peralatan		jongkok,
	PERPUS	STAR		berjalan ke Rak
				penyimpanan
		Mencuci		Berdiri
		peralatan		menghadap
				wastafel, dan
				membereskan ke
				dalam almari
				penyimpanan

	Praktikum Form.Tek	Persiapan	Semi	Berdiri,
	Sediaan Non Steril	seragam	publik,	jongkok,
			Pasif	berjalan ke Rak
				penyimpanan
		Mengambil		Berdiri, duduk,
		objek		dan jongkok.
	10 101	praktikum		terdapat meja
	SITASIOL	AM		praktik dan alat-
	LOND MALIE	18/1		alat praktik,
	JY 2111	77.0	5 ///	melakukan
	F (5 1/2	1/3		penelitian.
	15/19/1	Praktik <mark>u</mark> m di	~	Berdiri,
\\		<mark>meja prakti</mark> k		jongkok,
	C U A			berjalan ke Rak
	, ' (penyimpanan
	SI	Mengambil		Berdiri
	AT PERPUS	peralatan		menghadap
				wastafel, dan
				membereskan ke
				dalam almari
				penyimpanan
		Mencuci		
		peralatan		
	Praktikum Metode	Persiapan	Semi	Berdiri,

Praktikum di meja praktik dan jongkok. terdapat meja praktik dan alatalat praktik, melakukan penelitian.

			Mengambil		Berdiri,
			peralatan		jongkok,
					berjalan ke Rak
					penyimpanan
			Mencuci		Berdiri
		12 21	peralatan		menghadap
		STASIOL	AM		wastafel, dan
	/ 3	ANA WALK	180 VA		membereskan ke
	7	5 2 1 1 1 d	720		dalam almari
	33		1/3	\mathcal{L}	penyimpanan
		Pr <mark>a</mark> ktikum Statisti <mark>k</mark> a	Mengoperasiak	Semi	Duduk dengan
\\		Komputasi,	an komputer	publik, pasif	menghadap
			191		komputer yang
	7	10	-		terdapat dimeja,
		SAZ	NAM		mengetik, dan
		PERPUS	STATE		menganalisa
		Praktikum Farmakologi	Persiapan	Semi	Berdiri depan
		dan Toksikologi,	seragam	publik, pasif	hanger memakai
					baju praktikum
			Mengambil		Berdiri,
			objek		jongkok,
			praktikum		berjalan ke Rak
					penyimpanan

		Praktikum di		Berdiri, duduk,
		meja praktik		dan jongkok.
				terdapat meja
				praktik dan alat-
				alat praktik,
				melakukan
	12 21			penelitian.
	SITASIOL	Mengambil		Berdiri,
	2 ANA WALIA	peralatan		jongkok,
	JY 9111	720	5 //	berjalan ke Rak
2 2	F / S / Z	1/3	$\overline{\mathcal{A}}$	penyimpanan
		Mencuci	_	Berdiri
\\		<mark>p</mark> eralatan		menghadap
		191		wastafel, dan
	. ' (()	4		membereskan ke
	SA	WAL		dalam almari
	PERPUS	STATE		penyimpanan
	Biofarmasi,	Persiapan	Semi	Berdiri depan
		seragam	publik, pasif	hanger memakai
				baju praktikum
		Mengambil		Berdiri,
		objek		jongkok,
		praktikum		berjalan ke Rak
				penyimpanan

		Praktikum di		Berdiri, duduk,
		meja praktik		dan jongkok.
				terdapat meja
				praktik dan alat-
				alat praktik,
				melakukan
	10 9 191			penelitian.
	SITASIOL	Mengambil		Berdiri,
	2 ANA WALLA	peralatan		jongkok,
	JY 2111	720	5 //	berjalan ke Rak
2 3		1/3	\overline{X}	penyimpanan
		Mencuci		Berdiri
\\		<mark>peralatan</mark>		menghadap
	C C C			wastafel, dan
	, 'C'(R			membereskan ke
	Sa	LAR		dalam almari
	PERPUS	STATE		penyimpanan
	Praktikum	Persiapan	Semi	Berdiri depan
	Analisis Fisiko Kimia,	seragam	publik, pasif	hanger memakai
				baju praktikum
		Mengambil		Berdiri,
		objek		jongkok,
		praktikum		berjalan ke Rak
				penyimpanan

		Praktikum di		Berdiri, duduk,
		meja praktik		dan jongkok.
				terdapat meja
				praktik dan alat-
				alat praktik,
				melakukan
	12 21			penelitian.
	SITASIOL	Mengambil		Berdiri,
	2 NAMALIA	peralatan		jongkok,
	JY 2111	72.0	5 //	berjalan ke Rak
		1/3		penyimpanan
	Pr <mark>a</mark> ktikum Farmasi	Persiapan	Semi	Berdiri depan
\\	Fisika,	seragam •	publik, pasif	hanger memakai
	C V O	/9/		baju praktikum
	. ' (Mengambil		Berdiri,
	San	objek		jongkok,
	947 PERPUS	praktikum		berjalan ke Rak
				penyimpanan
		Praktikum di		Berdiri, duduk,
		meja praktik		dan jongkok.
				terdapat meja
				praktik dan alat-
				alat praktik,
				melakukan

				penelitian.
		Mengambil		Berdiri,
		peralatan		jongkok,
				berjalan ke Rak
				penyimpanan
	Bioteknologi,	Persiapan	Semi	Berdiri depan
	10 101	seragam	publik, pasif	hanger memakai
	STASISE	AM		baju praktikum
	LOND MALIA	18/1		
	JY 2111	Mengambil		Berdiri,
	F (5 1/2	objek		jongkok,
	13/11/1/	praktik <mark>u</mark> m	2	berjalan ke Rak
\\				penyimpanan
	C V/O	/9/		
	. ' (Praktikum di		Berdiri, duduk,
	Sa	meja praktik		dan jongkok.
	AT PERPUS	STAKE		terdapat meja
				praktik dan alat-
				alat praktik,
				melakukan
				penelitian.
		Mengambil		Berdiri,
		peralatan		jongkok,
				berjalan ke Rak

				penyimpanan
	Praktikum Fitofarmasi,	Persiapan	Semi	Berdiri depan
		seragam	publik, pasif	hanger memakai
				baju praktikum
		Mengambil		Berdiri,
	12 21	objek		jongkok,
	SITASIOL	praktikum		berjalan ke Rak
	2 MALIA	18010		penyimpanan
	JY 2111	72.0	5 ///	
		Praktikum di		Berdiri, duduk,
	15/19/1/	meja p <mark>ra</mark> ktik	2	dan jongkok.
\\				terdapat meja
		/9/		praktik dan alat-
	. 10	-		alat praktik,
	S	LAR		melakukan
	PERPUS	STATE		penelitian.
		Mengambil		Berdiri,
		peralatan		jongkok,
				berjalan ke Rak
				penyimpanan
	Kultur Jaringan	Persiapan	Semi	Berdiri depan
	Tanaman,	seragam	publik, pasif	hanger memakai
				baju praktikum

		Mengambil		Berdiri,
		objek		jongkok,
		praktikum		berjalan ke Rak
				penyimpanan
	10 91	Praktikum di		Berdiri, duduk,
	GITASISE	green house		dan jongkok.
	23MA MALIA	18/1		menanam
	JY 2111	720	5	terdapat alat-
2 3		1/3		alat praktik,
			_	melakukan
\\				penelitian.
		Mengambil		Berdiri,
	. ' (()	peralatan		jongkok,
	SAZ	WAL		berjalan ke Rak
	PERPUS	STAKE		penyimpanan
	Analisis Makanan dan	Persiapan	Semi	Berdiri depan
	Kosmetik	seragam	publik, pasif	hanger memakai
				baju praktikum
		Mengambil		Berdiri,
		objek		jongkok,
		praktikum		berjalan ke Rak

				penyimpanan
	STAS ISL STANALIA STANALIA STANALIA	Praktikum di		Berdiri, duduk,
		meja praktik		dan jongkok.
				terdapat meja
				praktik dan alat-
				alat praktik,
		AM		melakukan
		18010		penelitian.
		Mengambil		Berdiri,
		peralatan		jongkok,
	1.15/11/11/2		2	berjalan ke Rak
		7		penyimpanan
	Praktikum Patologi	Persiapan	Semi	Berdiri depan
	SAT PERPUS	seragam	publik, pasif	hanger memakai
		NAP.		baju praktikum
		Mengambil		Berdiri,
		objek		jongkok,
		praktikum		berjalan ke Rak
				penyimpanan
		Praktikum di		Berdiri, duduk,
		meja praktik		dan jongkok.
				terdapat meja
				praktik dan alat-

				alat praktik,
				melakukan
				penelitian.
		Mengambil		Berdiri,
		peralatan		jongkok,
				berjalan ke Rak
	12 51			penyimpanan
	SITASIOL	Mencuci		Berdiri
	Z AND WITTH	peralatan		menghadap
1 3.	5 2111	720		wastafel, dan
		1/3	$\overline{\mathcal{X}}$	membereskan ke
				dalam almari
				penyimpanan
Praktikum	anatomi dan histolog,	Persiapan Persiapan	Semi	Berdiri depan
Studi	. ' [()	seragam	publik, pasif	hanger memakai
Kebidanan	SAT	-NAK		baju praktikum
	PERPUS	Pemyimpanan		Berdiri,
		anatomi		jongkok,
				berjalan ke Rak
				penyimpanan di
				etalase
		Mengambil		
		peralatan		
		Mengambil		Berjalan kerak

		obyek		penyimpanan
		praktikum		
		Mencuci		Berdiri didepan
		peralatan dan		wastafel
		tangan		
		Ruang		Berjalan dengan
		pengawetan		kereta dorong,
	SITASISE	AM		menaruh mayat.
	fisiologi	Persiapan	Semi	Berdiri depan
	biokimia	seragam	publik, pasif	hanger memakai
23		1/3		baju praktikum
	/1/ / 1/	Mengambil	2	Berdiri,
\\		objek		jongkok,
	C W	<mark>praktiku</mark> m		berjalan ke Rak
	, ' (_		penyimpanan
	S	Praktikum di		Berdiri, duduk,
	PERPUS	meja praktik		dan jongkok.
				terdapat meja
				praktik dan alat-
				alat praktik,
				melakukan
				penelitian.
		Mengambil		Berdiri,
		peralatan		jongkok,

		Mencuci peralatan	berjalan ke Rak penyimpanan Berdiri menghadap wastafel, dan membereskan ke
	SITAS IS	AM	dalam almari penyimpanan
	biologi seluler atau	Persiapan Semi	Berdiri depan
	molekuler	seragam publik, pasif	hanger memakai
	E E E E		baju praktikum
		Mengambil	Berdiri,
\\		objek	jongkok,
\\		<mark>praktiku</mark> m	berjalan ke Rak
	J. 10		penyimpanan
	5	Praktikum di	Berdiri, duduk,
	O'AT PERPU	meja praktik	dan jongkok.
			terdapat meja
			praktik dan alat-
			alat praktik,
			melakukan
			penelitian.
		Mengambil	Berdiri,
		peralatan	jongkok,

				berjalan ke Rak
				penyimpanan
		Mencuci		Berdiri
		peralatan		menghadap
				wastafel, dan
				membereskan ke
	10 191			dalam almari
	SITASIOL	AM		penyimpanan
	mikrobiologi atau	Persiapan	Semi	Berdiri depan
	parasitologi,	seragam	publik, pasif	hanger memakai
	patologi	1/3	Semi	baju praktikum
	ep <mark>idemiology</mark>	Mengambil	publik, pasif	Berdiri,
\\		<mark>o</mark> bjek	Semi	jongkok,
	C W	<mark>prakti</mark> k <mark>u</mark> m	publik, pasif	berjalan ke Rak
	, ' (_		penyimpanan
	S	Praktikum di		Berdiri, duduk,
	PERPUS	meja praktik		dan jongkok.
				terdapat meja
				praktik dan alat-
				alat praktik,
				melakukan
				penelitian.
		Mengambil		Berdiri,
		peralatan		jongkok,

				berjalan ke Rak
				penyimpanan
		Mencuci		Berdiri
		peralatan		menghadap
				wastafel, dan
				membereskan ke
	12 21			dalam almari
	STASISL	AM		penyimpanan
	kebidanan dan	Persiapan P	Privat, aktif	Berdiri depan
	penyakit kan <mark>d</mark> un <mark>g</mark> an	seragam		hanger memakai
	F/ \ 8 / /2	1/3		baju praktikum
		Mempersiapka		Berdiri,
\\		n objek		jongkok,
		praktikum		berjalan ke Rak
	. ' (2		penyimpanan
	SAZ	Mengambil		Berdiri,
	AT PERPUS	peralatan		jongkok,
				berjalan ke Rak
				penyimpanan
		Memeriksa		Berdiri,berjalan,
				bertanya, dan
				memeriksa
		Menganalisa		Duduk dan
				mencatat,

			menghipotesis

Sumber: Hasil Analisis, 2013)

Tabel 4.1: Analisis Aktifitas

a	b	С	d	e	f
Skunder	Perpustakaan	Akses Buku	Baca buku prifat	Privat,	Duduk membaca buku
		STASIS	Baca buku kelompok	Semi privat,	Duduk bersama dalam satu area
		SY 2	Berdiskusi	aktif	tempat Duduk bersama
			Beruiskusi	privat,akt	berbicara dan
	\\		Lavatory	if Publik,	belajar bersama Duduk, dan
	7	SATO	Lavatory	aktif	berdiri melayani
		PERP	Penerimaan buku	Publik, pasif	Duduk dengan mencatat pada
					komputer dan mengecek buku
					pinjaman
			Menyimpan koleksi	Privat, aktif	Berdiri. Duduk, jongkok

			meletakkan
			buku pada
			almari
			penyimpanan
	Melayani	Publik,ak	Duduk, dan
		tif	melayani di
-1 S IS	3/ 1		tempat
STASIS	IK IR V		resepsionis
VA.	Administrasi	Publik,	Duduk, dan
	外,美世	aktif	melayani
1,2 14	1/6/23		keadministrasia
	2 2		n, memberikan
	اول		informasi
. ' ()	Menggandakan	Publik,	Duduk, berdiri
SAX	TAR I	aktif	dengan
PERPI	JSTAK"		peralatan
			fotokopi
	Menitipkan barang	Publik,	Menaruh
		aktif	baranga bawaan
			kedalam almari
			terkunci

Tabel 4.2 Analisis Aktifitas

A	b	С	d	e	f
penunjang	Pengelola	Mengatur fasilitas	Koordinir	Semi publik, pasif	Berdiri, duduk,
		pendidikan			jongkok,
					dengan
					aktifitas
					dinamis
		Mengatur	koordinir	Publik, aktif	Duduk, berdiri,
		25 NA MAL	1K/D.1		dengan
			P		mengahadap
		Y C	1		komputer dan
		F 1,3(14)	11/5/	2	mencatatdi
			200		meja
		Mengatur	Pelayanan	Publik, Aktif	Duduk didepan
		Administratif	mahasiswa	> //	komputer,
		SAT	- WAY		duduk dengan
		PERP	JSTAI		meja melayani
					administratif
		pusat (Fakultas)	Administrasi	Publik, pasif	
		Penanganan	interaksi	Semi privasi, aktif	Berdiri, duduk,
					mengkoordinir
		Arsip data	administrasi	Privat, pasif	

kebersihan	Penyimpanan	Meletakkan	Privat, pasif	Berdiri,
	Alat kebersihan	alat pembersih		dongkok
		dan		
	Istirahat	kedapuran	Semi privat, aktif	Berdiri,
				jongkok
		Peristirahatan	Privat, pasif	Duduk,
	TAS IS	BLAN	Tirvat, pasir	berbaring
	25, MAN MAL	office boy	Privat,pasif	Duduk, tidur

penunjang	Buang air	BAB	Privat, pasif	Duduk, diam
		BAK	Privat, pasif	Berdiri, jongkok
	Parkir kendaraan	Parkir sepeda	Publik, pasif	Menaruh
	200	motor		kendaraan
	1 PERPI	ISTAK		dengan ukuran
	CRP			tertentu sesuai
				jenis kendaraan
				dengan kondisi
				aman.
		Parkir mobil	Publik, Aktif	Menaruh
		fakultas		kendaraan
				dengan ukuran

<u> </u>		T	T	
				tertentu sesuai
				jenis kendaraan
				dengan kondisi
				aman pada area
				parkir mobil
				Inventaris
	- AS 18	Parkir bus	Publik, Aktif	Menaruh
	25 MAL	IK		kendaraan
	W. AM	Bp		dengan ukuran
		9		tertentu sesuai
	5,112	1)/61	3 70	jenis kendaraan
		15/10		dengan kondisi
				aman pada area
				parkir mobil
	200			Inventaris
	PERPI	Pengawas	Privat, aktif,	Duduk, berdiri,
	CRP	parkir	dinamis	berjalan-jalan,
				memeriksa
	Rapat	berdiskusi	Semi privat, aktif	Duduk, berdiri
	mengunjungi	presentasi	Privasi, aktif	berdiri
		bertamu	Semi privat,	Duduk, berdiri,
			pasif/aktif	berjalan,

					berinteraksi
		rekreatif	Memandang,	Publik, aktif	Duduk, berjalan,
			berjalan, berkumpul		bergerak bebas dengan batasan
		Istirahat dosen	Istirahat	Semi privat, aktif	Duduk
	peristirahatan	~NS 18			bergurau,
		Kantik kampus	Istirahat,	Publik, Aktif	ngobrol dll Duduk makan
		Kanuk kampus	makan, dan	Publik, Aktii	dan minum,
		\$ 180	minum	多男	ngobrol, dll
		berteduh	Istirahat	Publik, pasif	Duduk,
					berselonjor
		200	berdiskusi	\$	Duduk, berdiri berbincang-
		OAT PERPI	JSTAKA		bincang
					bersama,
1	Hiburan dan	Aktifitas nada ampitaatar	Dargurau	Publik, Aktif	bergurau.
	empat publik	Aktifitas pada ampiteater	Bergurau	r uulik, Akill	Berjalan, duduk, bergurau,
			Menyanyi		Melakukan
					gerakan bebas
					dengan 1 tujuan

			pandang
			(pameran)
	Teater	Publik, Aktif	Berdiri dengan
			menunjukkan
			tarian,
			menyanyi,
ZNS I	SIA		drama, dan
SILMA	1 K		musik
LE ANATON	Pameran	Publik, Aktif	Berjalan, duduk,
	rameran	ruonk, Akun	
32/5/	Berjalan	2 11	bergurau,
	Duduk		Melakukan
			gerakan bebas
	memandang		dengan 1 tujuan
	76/	_ //	pandang
		7	(pameran)
			1

(Sumber: Hasil Analisis, 2013)

Tema: Eco tech architecture

4.5 Analisis Pengguna

Fungsi Kampus Fakultas Ilmu Kesehatan UIN Maliki Malang sebagai tempat pendidikan, penelitian dan sebagai pengembangan sudahlah terlihat antar pengguna. Hal ini merupakan bagian dari susunan pengguna fakultas. Secara umum dalam sebuah instansi pendidikan, pengguna dapat dibagi menjadi empat yaitu kepenglolaan struktural yaitu disebut juga sebagai karyawan, staf atau bagian servis. Kemudian dekan, wakil dekan dan dosen pembantu sebagai tangan kanan dari jajaran Rektorat yang menangani pada fakultas. Kemudian, dosen pengajar tanpa ikut campur dalam kepenglolaan Instansi. Terahir adalah mahasiswa sebagai peserta didik dalam fakultas. Dari penjabaran di atas, merupakan pengguna tetap Kampus Fakultas Ilmu Kesehatan. Namun, tidak menutup kemungkinan pengguna-pengguna lain dari pada di atas dan menerapkan prinsip-prinsip pendidikan Islam yaitu ukhuwah insaniyah seperti kebersamaan, keterbukaan, dan adab atau etika dalam setiap penggunanya. Lebih lanjut, analisis pengguna ini akan dijabarkan lebih rinci sebagai berikut:

Tabel 4.2 Analisis Pengguna

a	b		c	d	Е	F
`Klasifikasi Fungsi	Jenis Aktiv	vitas	Jenis pengguna	Jumlah pengguna	Rentan waktu	Alur sirkulasi
	Perkuliahan Studi Kedokteran, Perkuliahan Studi	Belajar mengajar	Dosen, Mahasiswa	35-40 orang	8 jam	
	Keperawatan, Perkuliahan Studi	Berdiskusi	Dosen, Mahasiswa	35-40orang	1-2 jam	pengguna mahasiswa dan dasen Main enfrance Ruang terbuka Gedung kulia
Primer	Farmasi, Perkuliahan Studi	Presentasi	Dosen, Mahasiswa	2-4 orang	1-2 jam	Parkir kendaraan bersama bersama Pulang Ruang terbuka
	Kebidanan, Perkuliahan Studi Ilmu Gizi	Menyimpan barang	Dosen, Mahasiswa, karyawan	2-4 orang	15 menit	

	Persiapan seragam	Dosen, Mahasiswa	4-5 orang	1 menit	
	Pemyimpanan anatomi	Dosen, Mahasiswa	25-35 orang	2-3 jam	pengguna mahasiswa dan dasen
	Mengambil peralatan	Dosen, Mahasiswa	4-5 orang	5 menit	Main entrance pedestran Rivang terbuka Gedung Pertuliahan Partir kendaraan Laboratorium Praktikum
Praktikum Anatomi	Mengambil obyek praktikum	Dosen, Mahasiswa	4-5 orang	5 menit	Pulang Ruang terbuka 4." pengguna mahasiswa dari dasen
	Mencuci peralatan dan tangan	Dosen, Mahasiswa	5-7 orang	1 menit	Datang Partir kendaraan Pulang Ruang terbuka Gedung Pertuliahan Laboratorium Praktikum
	Ruang	Dosen, Mahasiswa	4-6 orang	1-2jam	
Histologi,	Persiapan	Dosen,	4-5 orang	1 menit	pengguna mahasiswa dan dasen

Fi	siologi,	seragam	Mahasiswa			
	okimia,	Praktikum di	Dosen,	30-35 orang	2 jam	
Mik	robiologi,	meja praktik	Mahasiswa	SISL	411	
Para	asitologi,	Pemyimpanan	Dosen,	5-7orang	1 jam	
Pa	atologi,	anatomi	Mahasiswa		7.0	pengguna mahasiswa dan dosen
	natomi,	Mengambil	Dosen,	4-6 orang	5 menit	Main entrance Ruang terbuka Gedung Perkuliahan
Patol	ogi Klinik,	peralatan	Mah <mark>asiswa</mark>	14 1 1	9 3 7	Parktr kendaraan F. Laboratorium Praktikum
	dan	Mengambil	Dosen,		2 6	Pulang Ruang terbuka 4
Fari	makologi	obyek	Mah <mark>a</mark> siswa	4-5 orang	5 menit	
		praktikum	0 - //			
		Mencuci	Dosen,			
		peralatan dan	Mahasiswa,	4-6 orang	1 menit	
		menbereskan	karyawan	-111 09		
F	Praktik	Persiapan	Dosen,	4-5 orang	1 menit	

 Keperawatan	seragam	Mahasiswa			pengguna mahasiswa dan dosen
Terpadu	Mengambil obyek praktikum	SITA	S ISL,	AM	Dafang Main entrance Ruang terbuka Gedung Perkuliahan Parkir kendaraan Laboratorlum Prakfikum
	Praktikum	Dosen, Mahasiswa	30-35 orang	2 jam	Pulang Ruang terbuka 4
	Mengambil peralatan	Dosen, Mahasiswa	4-6 orang	5 menit	
	Mencuci peralatan	Dosen, Mahasiswa	4-6 orang	5 menit	pengguna mahasswa dan dosen Main entrance Ruang terbuka Geduna
	Berdiskusi	Dosen, Mahasiswa	6-8 orang	1 jam	Parkuliahan Parkuliahan Laboratorlum Praktikum
	Presentasi	Dosen, Mahasiswa	1-8 orang	2 jam	Pulang Ruang terbuka
Patologi Anatomi,	Persiapan	Dosen,	4-6 orang	1 menit	Pengguna Karyawan, Mahasiswa dan Dosen

 Farmakologi	seragam	Mahasiswa			
untuk perawat,	Mengambil	Dosen,		5 menit	
Epidemologi,	objek	Mahasiswa	4-5 orang	411	
Fisiologi,	praktikum	25 NA	MALIK	15 1/2	
Biokimia,	Praktikum di	Dosen,	30- <mark>3</mark> 5 orang	1 jam	Pengguna Karyawan, Mahasiswa dan Dosen
Mikrobiologi,	meja praktik	Mahasiswa		/ Em	Main entrance Ruang terbuka
dan Parasitologi	Mengambil	Dosen,	4-6 orang	5 menit	Paritir kendaraan Gedung Administrasi
	peralatan	Mah <mark>a</mark> siswa		V 6	
	Mencuci	Dosen,	4-5 orang	1 menit	Pulang Ruang terbuka 4****
	peralatan	Mahasiswa	971		
	Penyimpanan	Dosen,			
	Anatomi	Mahasiswa,	4-6 orang	1 jam	
		karyawan	-111 00		
Praktikum Kimia	Persiapan	Dosen,	30-35 2 ja	am	

 Dasar	seragam	Mahasiswa	orang		
	Mengambil				
	obyek	17.	SIS	LA	pengguna mahasiswa dan dasen
	praktikum	25/11	MAL	IK In	Main entrance Ruang terbuka Gedung Perkuliahan
	Praktikum	CILAR	4 1 4	10,	Parkir kendaraan F. Laboratorium
	di meja	Z -		9	Pulang Ruang terbuka A Praktikum
	praktik) 5	1 = 2
	Mengambil			2	
	peralatan				
	Mencuci				
	peralatan	200			
	Persiapan	947		OTD	
Praktikum Fisika	seragam	Dosen,	30-35	2 jam	
Dasar	Praktikum	Mahasiswa	orang	2 jain	
	di meja				

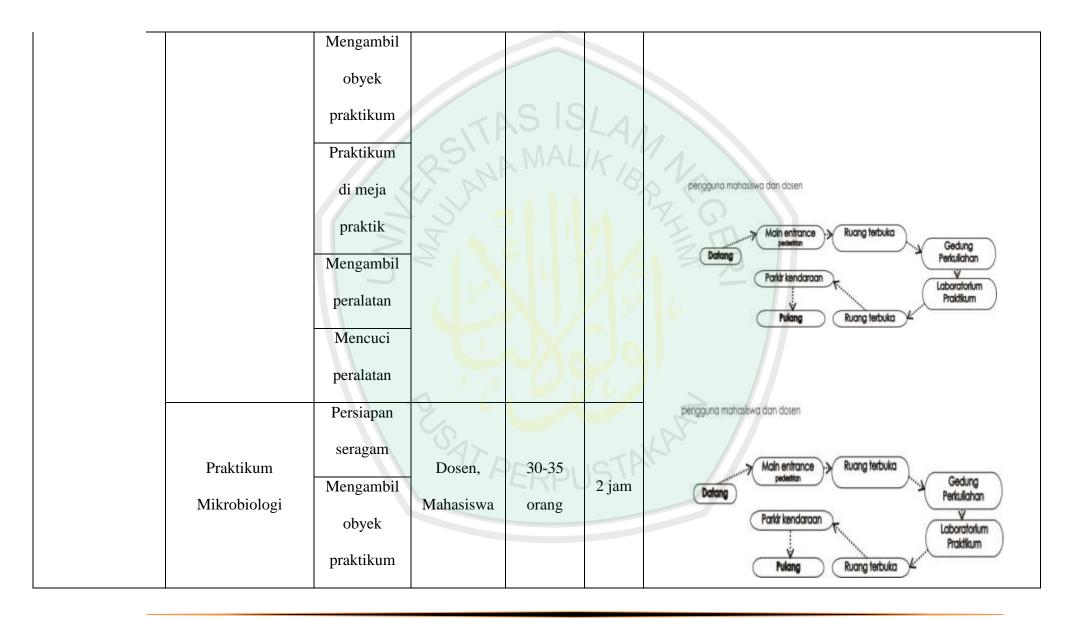
	praktik				
	Mengambil				
	peralatan	17.	SIS	LA	
	Mencuci	25	MAL	IK /	
	peralatan	U AR	4 1 4	, 18	
	Persiapan	X		9	"三"
	seragam	5 1	761)/5	pengguna mahasiswa dan dasen
	Mengambil			45/	Main entrance Ruang ferbuka
	obyek			2	Dafang Perkuliahan
Praktikum Biologi	praktikum	Dosen,	30-3 <mark>5</mark>	2 : 2 : 2	Parktr kendaraan Laboratorium Praktikum
Dasar	Praktikum	Mahasiswa	orang	2 jam	Pulang Ruang terbuka A
	di meja	377		OTD	
	praktik	, ,	ERPL	15 11	
	Mengambil				
	peralatan				

		Mencuci				
		peralatan				
_		Persiapan	175	518	LA	
		seragam	25/11	MAL		pengguna mahasiswa dan dosen
		Mengambil	CILAIN	4 4 4		Main entrance Ruang terbuka Gerlung
		obyek	N N			Perkuliahan Perkuliahan
		praktikum				Pulang Ruang terbuka Laboratorium Praktikum
	Praktikum Kimia	Praktikum	Dosen,	30-35	2j <mark>a</mark> m	noughtons)
		di meja	Mahasiswa	orang		
		praktik	1			
		Mengambil				
		peralatan	SATE)FDDI		
		Mencuci		KRPU		
		peralatan				
	Fisik Farmasi	Persiapan	Dosen,	20-25	2jam	

	seragam Mengambil	Mahasiswa orang	
	obyek	-NS 181 1	
	praktikum Praktikum	MAL / pengguna mahasiswa dan dasen	
	di meja	Main entrance > Ruang terbuka Gedung	
	praktik Mengambil	Parkir kendaraan Laboratorium Praktikum	
	peralatan	Pulang Ruang terbuka &	
Praktikum	Persiapan seragam	pengguna mahasiswa dan dasen	
Morf.Anatomi dan	Mengambil obyek	Mahasiswa orang 2 jam Mahasiswa Orang Gedung Perkuliahan	
Fisio Tumbuhan	praktikum Praktikum	Parkir kendaraan Laboratorium Praktikum Pulang Ruang terbuka	

praktik Mengambil

	peralatan				pengguna mahasiswa dan dosen
	Persiapan				Main entrance Ruang terbuka Gedung
	seragam	SITE	LS IS		Datang Pedeltan Gedung Perkuliahan Parkir kendaraan Laboratorlum
	Mengambil	25	MAL		Pulang Ruang terbuka 4 Praktikum
	obyek	CILAR	1 .		T wanty included in the control of t
	praktikum	X			王 而 】
Anatomi Fisiologi	Praktikum	Dosen,	30-35	2 jam	32
Manusia	di meja	Mah <mark>a</mark> siswa	oran <mark>g</mark>	2 juin	
	praktik				pengguna mahasiswa dan dosen
	Mengambil				
	peralatan	200			Main entrance Ruang terbuka Gedung Perkuliahan
	Mencuci	ATI			Parkir kendaraan F. Laboratorium Praktikum
	peralatan		ERPL		Pulang Ruang terbuka 4
Praktikum Kimia	Persiapan	Dosen,	30-35	2:	
Farmasi	seragam	Mahasiswa	orang	2 jam	



	Praktikum di meja praktik Mengambil peralatan Mencuci peralatan Persiapan seragam	RSITA	S IS MAL	LAIK 18,	Datang Main entrance Postetton Parkir kendaraan Ruang terbuka Gedung Perkuliahan Laboratorium Praktikum
Praktikum Form.Tek Sediaan Non Steril	Mengambil obyek praktikum Praktikum di meja praktik	Dosen, Mahasiswa	30-35 orang	2 jam	

	Mengambil	
	peralatan	
	Mencuci	TAS ISLA
	peralatan	25 JAMALIK IN 1
	Persiapan	
	seragam	pengguna mahasiswa dan dosen
	Mengambil	Main entrance > Ruang terbuka
	obyek	Dafang Perkuliahan
	praktikum	Laboratorium Problium
Praktikum Metode	Praktikum	Dosen, 25-30 Pulang Ruang terbuka
Pemisahan Farmasi,	di meja	Mahasiswa orang
	praktik	SAT ACTOR ISTAKE
	Mengambil	CRPUS'
	peralatan	
	Mencuci	

	peralatan				
	Persiapan				
	seragam	TI	S IS	LA	
	Mengambil	25/11	MAL	IK IN	
	obyek	CILAIS	1 .	10,	
	praktikum	Z -		9	pengguna mahasiswa dari dosen
Parasitologi,	Praktikum	Dosen,	30-35	2 jam	Main entrance Sedung Ruang terbuka Gedung Perkuliahan
	di meja	Mahasiswa	orang		Parkir kendaraan Parkir kendaraan Laboratorium Praktikum
	praktik				Pulang Ruang terbuka 4 Praktikum
	Mengambil				
	peralatan	20			
	Mencuci	SATE	EDDI	ISTP	
	peralatan		LRPU		
Praktikum Statistika	Mengoperas	Dosen,	25 0000	2 :	
Komputasi,	iakan	Mahasiswa	35 orang	2 jam	

	komputer				
	Persiapan				
	seragam	CITA	S IS	LAI	
	Mengambil	ROW	MAL	1KIR	pengguna mahasiwa dan dosen
	obyek		. 4 1 4	9,	Main entrance Ruang terbuka Gedung Perkuliahan
Praktikum	praktikum	\$		21/	Parkir kendaraan Laboratorium Praktikum
Farmakologi dan	Praktikum di meja	Dosen, Mahasiswa	40 orang	2 jam	Pulang Ruang terbuka
Toksikologi,	praktik	Wallasiswa			
	Mengambil		4/)6		
	peralatan	9, 6			2 //
	Mencuci	SAT.			Lat //
	peralatan	17 F	ERPL	JSTP	
	Persiapan	Dosen,			
Biofarmasi,	seragam	Mahasiswa	35 orang	2 jam	

	Mengambil obyek praktikum Praktikum di meja praktik Mengambil peralatan Mencuci	Dosen,	S IS MAL	LA/K/B	Parkir kendaraan Parkir kendaraan Pulang Pulang Pulang Ruang terbuka Pulang Ruang terbuka Pulang Ruang terbuka Gedung Perkuliahan Prakir kendaraan Ruang terbuka Gedung Perkuliahan Parkir kendaraan Laboratorium Perkuliahan Laboratorium Parkir kendaraan Laboratorium
Praktikum Analisis Fisiko Kimia,	peralatan Persiapan seragam Mengambil obyek praktikum	Mahasiswa Dosen, Mahasiswa	4-6 orang 35-40 orang	menit 2 jam	Pulang Ruang terbuka &

		Praktikum				
		di meja				
		praktik	17.	SIS	LA	
		Mengambil	25	MAL	IK /	
		peralatan	CILAR	4 1 4	, 18	
		Persiapan	X		9	pengguna mahasiswa dan dosen
		seragam	7	701		Main enitrance S Ruang terbuka Gedung Perkuliahan
		Mengambil			1	Parkir kendaraan Laboratorium Praktikum
		obyek			2	Pulang Ruang terbuka
F	Praktikum Farmasi	praktikum	Dosen,	35-40	2 iom	
	Fisika,	Praktikum	Mahasiswa	orang	2 jam	
		di meja	377		OTD	
		praktik	, ,	ERPL	J5 11	
		Mengambil				
		peralatan				

Bioteknologi,	Persiapan seragam Mengambil obyek praktikum Praktikum di meja praktik	Dosen, Mahasiswa	S IS MAL 40 orang	2 jam pengguna mahasiswa dan dosen
Praktikum Fitofarmasi,	Mengambil peralatan Persiapan seragam Mengambil obyek praktikum	Dosen, Mahasiswa	40 orang	Parkir kendaraan Pulang Ruang terbuka Gedung Perkuliahan Laboratorlum Praktikum

	Praktikum				pengguna mahasiswa dan dosen
	di meja				Main entrance Ruang terbuka
	praktik	17.	SIS	LA	Datang Perkuliahan
	Mengambil	25	MAL	IK /	Parkir kendaraan Laboratorium Praktikum
	peralatan	CIAM	A 4 4	, 18	Pulang Ruang terbuka 4
	Persiapan	Z'		9	王品
	seragam	2	6		32
	Mengambil			12	
	obyek			2	pengguna mahasiswa dan dosen
Kultur Jaringan	p <mark>r</mark> aktikum	Dosen,	35 orang	2 jam	Main entrance Ruang terbuka Gedung
Tanaman,	Praktikum	Mahasiswa	33 orang	2 jam	Dafang Perkuliahan Parkir kendaraan
	di green	SATE		CTP	Pulang Ruang terbuka Caboratorium Praktikum
	house		ERPL	12 11	TVMING (NO.19)
	Mengambil				
	peralatan				

	Persiapan			
	seragam			
	Mengambil	TF	SIS	LAI
	obyek	25/16	MAL	1K 1 1
Analisis Makanan	praktikum	Dosen,	30 orang	2 jam
dan Kosmetik	Praktikum	Mahasiswa	30 orung	
	di meja	2	761	1 9 3 2
	praktik			
	Mengambil			
	peralatan			
	Persiapan	2		
	seragam	Dosen,		CTAKAR
Praktikum Patologi	Mengambil	Mahasiswa	35 orang	2 jam
	obyek	Trianasis wa		
	praktikum			

	Praktikum di meja praktik Mengambil peralatan Mencuci peralatan	Pulang Ruang terbuka Prikir kendaraan Ruang terbuka Ruang terbuka Prikir kendaraan Ruang terbuka Ruang terbuka Ruang terbuka
anatomi histolo		Dosen, Mahasiswa 2 jam Dalang Parkir kendaraan Laboratorlum Prakfikum

	mencuci peralatan dan tangan	RS IS LAND
	Ruang pengawetan Persiapan	Wind the second
fisiologi biokimia	seragam Mengambil obyek praktikum Praktikum	Dosen, Mahasiswa 35 orang 2 jam
	di meja praktik Mengambil	ERPUST

	peralatan				
	p er ur uvurr				
	Mencuci				
	peralatan	-ITP	SIS		
	Persiapan	25,1	MAL	1K.	
	seragam	CHAN	4 1 4		
	Mengambil				pengguna mahasiswa dan dosen
	obyek	Z	267		Main entrance >>> Ruana terbuka
	praktikum				Datang Perkuliahan
biologi seluler atau	Praktikum	Dosen,	35 orang	2 jam	Parktir kendaraan Laboratorium Praktikum Pulang Ruang terbuka
molekuler	di meja	Mahas <mark>iswa</mark>			
	praktik	0.0			
	Mengambil	0A7.			B //
	peralatan	''	ERPL		
	Mencuci				
	peralatan				

	Persiapan				Pengguna Karyawan dan Dosen
	seragam				Main entrance pedestran
	Mengambil	17.	SIS	LA	Datang A Gedung Administrasi
	obyek	25	MAL	IK In	Parkir kendaraan Ruang Rapat
	praktikum	CILAR	4 1 4	18,	Pulang Ruang terbuka
mikrobiologi atau	Praktikum	Dosen,	25 orang	2 jam	王前]
parasitologi,	di meja	Mah <mark>a</mark> siswa	35 orang	2 Jann	3 2
	praktik		XU	1	
	Mengambil				
	peralatan				Pengguna Mahasiswa dan Dosen
	Mencuci	250			Main entrance gedung perkuliahan Perpustakaan
	peralatan	SATE	EDDI	ISTP	Parkir kendaraan Perpurtakaan
	Persiapan	Dosen,	35-40		Pulang Ruang terbuka
farmakologi,	seragam	Mahasiswa	orang	2 jam	
	Mengambil				

	obyek	
	praktikum	
	Praktikum	TAS ISLA
	di meja	25 MALIK III
	praktik	CLAN BERT
	Mengambil	子。王门归,王而
	peralatan	211111111111111111111111111111111111111
	Mencuci	Pengguna Mahasiswa dan Dosen
	peralatan	Main entrance gedung perkuliahan Perputakaan
	Persiapan	Parkir kendaraan Perputakaan
	seragam	Pulang Ruang terbuka
matalogi	Mengambil	Dosen, 35-40
patologi	obyek	Mahasiswa orang 2 jam
	praktikum	
	Praktikum	

	di meja praktik Mengambil peralatan Mencuci peralatan	ROLL	S IS MAL	LA/K/B	A T C
epidemiology	Persiapan seragam Mengambil obyek praktikum Praktikum di meja praktik Mengambil	Dosen, Mahasiswa	35 orang	2 jam	Parkir kendaraan Pulang Pulang Pulang Pengguna Mahasiswa dan Dosen Main entrance pedeutan perkuliahan Perpulakaan Perpulakaan Pulang Ruang terbuka

		peralatan			
		Mencuci			
		peralatan	-TP		LAI
		Persiapan	25/18	MAL	Kin 1
		seragam	C) DIO		0.5 10
		Mengambil	Your S		
		obyek	Dosen,		1 3 D
	kebidanan dan	praktikum	Mahasiswa	35-40	
	penyakit kandungan	Praktikum		orang	2 jam
		Mengambil		4/)6	
		peralatan	200		
		Mencuci	947		CTAKA
		peralatan		ERPL	
Skunder	Akses Buku	Baca buku	Dosen,	1 orang	Jam
		prifat	Mahasiswa		perkuli

			ahan	
Baca buku	Dosen,	5-7	Jam	
kelompok	Mahasiswa	orang	perkul	
	25/11	MAL	ahan	
Berdiskusi	Dosen,	5-8	Jam	
	Mahasiswa	orang	perkuli	
	2	- 6 -	ahan	
Lavatory	Dosen,	4-6	Jam 🦯	
	Maha <mark>s</mark> iswa	orang	perkuli	
			ahan	Pengguna Karyawan, Mahasiswa dan Dosen
Penerimaan	Dosen,	4-6	Jam	Main entrance Ruang terbuka
buku	Mahasiswa	orang	perkuli	Parkir kendaraan Gedung Administrasi
		ERPL	ahan	Pulang Ruang terbuka 4
Menyimpan	Dosen,	5-8	Jam	
koleksi	Mahasiswa	orang	perkuli	

		Melayani Administrasi Mengganda kan Menitipkan barang	Dosen, Mahasiswa Dosen, Mahasiswa Dosen, Mahasiswa Dosen, Mahasiswa	5-8 orang 3-4 orang 3-6 orang 50 orang	ahan Jam perkuli ahan Jam kerja Jam kerja Jam kerja	Parkar kendaraan Parkar kendaraan Pulang Ruang terbuka
Mo	engatur fasilitas	Koordinir	Karyawan	5 orang	Jam	

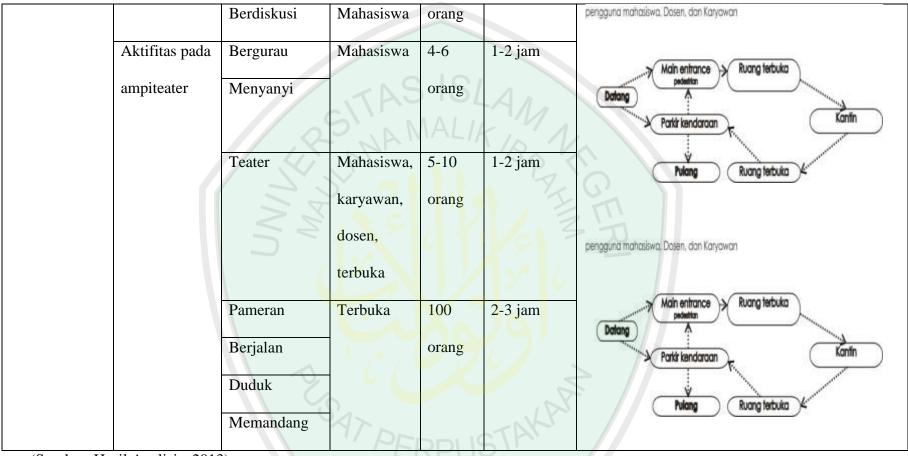
penunjang	pendidikan				kerja	
	Mengatur	Koordinir	Karyawan	5 orang	Jam kerja	Pengguna Mahasiswa dan Dosen
	Mengatur Administratif	Pelayanan	karyawan	5 orang	Jam	Datang Main entrance pedeettan gedung perkuliahan Perputakaan
	pusat (Fakultas)	Administrasi mahasiswa	Z		kerja	Parkir kendaraan Perputakaan Pulang Ruang terbuka
	Penanganan	Interaksi	Karyawan	5 orang	Jam kerja	
	Arsip data	Administrasi	Karyawan	4 orang	Jam kerja	Pengguna Mahasiswa dan Dosen Main entrance pedeaton perkuliahan Perputakaan
	Penyimpanan	Meletakkan	Karyawan	5 orang	Jam	Darlang perkuliahan Perpustakaan Perpustakaan
	Alat kebersihan	alat		ERP	kerja	Pulang Ruang terbuka
		pembersih				
		dan				

istirahat	Kedapuran	Karyawan,	3 orang	Jam
		ОВ		kerja
	Peristirahata	Karyawan,	6 orang	Jam
	n	OB	MAL	kerja
	office boy	Office boy	10 orang	Jam
	5	Ty A	761	kerja

Buang air	BAB	Dosen,	6 orang	15 menit	
		Mahasiswa,			
		karyawan,	RPU ^S	STAY	
	BAK	Dosen,	6 orang	15 menit	
		Mahasiswa,			

penunjang			karyawan,			pengguna mahasiswa, Dasen, dan Karyawan
	Parkir	Parkir sepeda	Dosen,	500	15 menit	
	kendaraan	motor	Mahasiswa,	orang		Main entrance Ruang terbuka A Ruang terbuka
			karyawan,	NALIA		Parkir kendaraan Kanfin
		Parkir mobil	Karyawan,	4 orang	Kondisional	Pulang Ruang terbuka 4
		Fakultas	dosen	1/19	1	pengguna mahasiswa. Dosen, dan Karyowan
		Parkir bus	Kar <mark>ya</mark> wan,	4 orang	Kondisional	72
			pengunjung		12/6	Main entrance Ruang terbuka A Ruang terbuka
		Pengawas	Tukang	2-4	Jam kerja	Parkir kendaraan Kanfin
		parkir	parkir	orang	()'.	Pulang Ruang terbuka 4
	rapat	Berdiskusi	Dosen,	6-8	1-2 jam	Pengguno Karyawan
			karyawan	orang	TAKA	
	ruang dinas	Mengerjakan	Dosen,	1 orang	Jam kerja	Main entrance pedientan Ruang servis
		tugas	dekan,			Parkir kendaraan
			wakil			Pulang Ruang terbuka

		dekan			
mengunjungi	Presentasi	Dosen, mahasiswa, karyawan, pengunjung	1-5 orang	1-2 jam	pengguna mahasiswa. Dosen, dan Karyawan
	Bertamu	pengunjung	119	Jam kerja	Main entrance Ruang terbuka
rekreatif	Memandang, berjalan, berkumpul	Bersama	terbuka	Jam kerja	Parkir kendaraan Kanfin Pulang Ruang terbuka
Istirahat	Istirahat	Dosen	10	1 jam	
dosen	11 2		orang		
Kantin	Istirahat,	Dosen,	500	Jam kerja	
kampus	makan, dan minum	mahasiswa, karyawan	orang) ''	
berteduh	Istirahat	Mahasiswa	4-6	Kondisional	



(Sumber: Hasil Analisis, 2013)

4.6 Analisis Ruang

Analisis ruang sangat dibutuhkan menyangkut perancangan baik dari segi bangunan atau penempatan. Dalam penganalisisan ruang akan mengacu pada teori yang sudah dijelaskan pada bab dua. Lebih lanjut, analisis ruang Kampus Fakultas Ilmu Kesehatan UIN Maliki Malang dijelaskan sebagai berikut:

Tabel 4.3 Kebutuhan Ruang

Klasifikasi	Jenis	Kebutuhan	Ruang	Jumlah	Kapasitas	Standart	Sumber	Dimensi ruang	Luas	Perabot
Fungsi	Aktifitas	\\		Ruang	Ruang	<u>Ukura</u> n		(Jumlah ruang	ruang	
		\\				(m2/orang		x kapasitas x		
		\	8	ζ (/ unit		standart		
		\		547 r		TAKA		ukuran)+		
				, 				sirkulasi		
Primer	Perkuliahan	Perkuliahan	Ruang	10	40 orang	1,9	NAD	(10x40x1,9)+2	760,2	Meja,kursi,
	dalam kelas	Studi	kelas					0%		almari,papan

Kedokteran		SITA	S ISL	AM				tulis, tempat proyektor dan LCD
Perkuliahan	Ruang	10	40 orang	1,9	NAD	(10x40x1,9)+2	760,2	Meja,kursi,
Studi Keperawatan	kelas			2	ER	0%		almari,papan tulis, tempat
		12/		20 6				proyektor dan
		*						LCD
Perkuliahan	Ruang	10	35-40 orang	1,9	NAD	(10x40x1,9)+2	760,2	Meja,kursi,
Studi Farmasi	kelas	6		5	1	0%		almari,papan
		SATE	0777716	TAYAT				tulis, tempat
			ERPUS) ''				proyektor dan
								LCD
Perkuliahan	Ruang	10	35 orang	1,9	NAD	(10x35x1,9)+2	665,2	Meja,kursi,

	studi	kelas					0%		almari,papan
	kebidanan	Kelas	SITA		AM 18P		070		tulis, tempat proyektor dan LCD
	Perkuliahan	Ruang	10	35 orang	1,9	NAD	(10x35x1,9)+2	665,2	Meja,kursi,
	studi ilmu	kelas	1		2	岩岩	0%		almari,papan
	gizi		2/		20 6				tulis, tempat
	\\								proyektor dan
									LCD
		5	6			5 //	Total	3611 m ²	
Praktikum	Laboratorium	Ruang	47	35-40 orang	4	NAD	(1x40x4)+20%	160,2	Meja beton
di	faal	praktiku	. /) \ '				dengan desain
Laboratoriu		m							yang ditentukan,
m									wastafel, almari

								penyimpan
		TF	SISL	All				bawah.
	Ruang	51	1 unit	1,2	NAD	(1x1x1,2)+20	1,4	Rak
	peralatan	LAIN	4 4 4	OP K		%		penyimpanan alat
		2 =	21 1/9	1	. III			peraga, almari
		1	[(1)	/\$\\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	R			penyimpanan
	gudang	1	1 unit	2/4/6	NAD	(1x1x4)+20%	4,2	Almari
		U	JXA			Total	165,8 m ²	
Laboratorium	Ruang	1	35-40 orang	12	NAD	(1x40x12)+20	480,2	Meja beton
	praktiku	Ó			111	%		dengan desain
	m	347 r	077710	TAYA				yang ditentukan,
			ERPUS) \' '				wastafel, almari
								penyimpan
								bawah.

	/ 0	SITA	S ISL MALIK	AMA				
	Ruang	1	1 unit	1,2	NAD	(1x1x1,2)+20	1,4	Rak
	peralatan) ·		Y	35	%		penyimpanan alat
	7	4		/c/ =	プ			peraga, almari
1		2/		ý 6				penyimpanan
	gudang	1	1 unit	4	NAD	(1x1x4)+20%	4,2	Almari
		1	197			Total	482,8 m ²	
Laboratorium	Aula	1	35-40 orang	0,95	NAD	(1x40x0,95)+2	38,2	Etalase besar,
Anatomi dan	terbuka	SATE		TAKA		0%		meja
Histologi		,	CRPU)				display,kursi
	Ruang	2	1 unit	6	NAD	(2x1x6)+20%	12,2	Almari
	penyimp							penyimpanan,

	anan peralatan	STA	SISL	Alla				rak, wastafel
	Ruang pengawe tan mayat		1 unit	12	NAD	(1x1x12)+20%	12,2	Almari,
				2 6		Total	62,6 m ²	
Laboratorium	Ruang	1	35-40 orang	12	NAD	(1x40x12)+20	480,2	Meja beton
biomedik	praktiku m Ruang	S47 F	PERPUS 1 unit	1,2	NAD	% (1x1x1,2)+20	1,4	dengan desain yang ditentukan, wastafel, almari penyimpan bawah. Rak

	peralatan					%		penyimpanan alat
		SITA	SISL	AM				peraga, almari penyimpanan
	Gudang	1	1 unit	4	NAD	(1x1x4)+20%	4,2	Almari
	33		2 1/9		m.	Total	485,8 m ²	
Laboratorium	Ruang	1	35-40 orang	12	NAD	(1x40x12)+20	480,2	Meja beton
Mikrobiologi	praktiku	2/		20		%		dengan desain
dan	m					//		yang ditentukan,
Parasitologi) ,						wastafel, almari
\	7	6			1			penyimpan
		SATE		TAKA				bawah.
	Ruang	1	1 unit	6	NAD	(1x1x6)+20%	6,2	Rak
	peralatan							penyimpanan alat
								peraga, almari

								penyimpanan
	Gudang	17	S1 unit	4	NAD	(1x1x4)+20%	4,2	Almari
	1,0	3 1	MALIK	10.1		Total	490,6 m ²	
Laboratorium	Ruang	1	40 orang	12	NAD	(1x40x12)+20	480,2	Meja beton
Biokimia dan	praktiku	2	1 1/9	1	T.	%		dengan desain
Biomolekul	m		767)	/s/ 3	R			yang ditentukan,
				20 6				wastafel, almari
						//		penyimpan
) /*		<i>'</i> .				bawah.
	Ruang	1	1 unit	6	NAD	(1x1x6)+20%	6,2	Rak
	peralatan	SATE	ERPUS	TAYA				penyimpanan alat
		. /	ERPUS					peraga, almari
								penyimpanan
	gudang	1	1 unit	4	NAD	(1x1x4)+20%	4,2	Almari

						Total	490,6 m ²	
Ruang	Ruang	1	40 orang	12	NAD	(1x40x12)+20	480,2	Kasur pasien,
Praktikum	praktiku		MALIK	1/1/1		%		meja,kursi, rak,
kebidanan	m			100 P				almari
dan	Ruang	1	1 <mark>u</mark> nit	12	NAD	(1x1x12)+20%	12,2	Rak, almari
keperawatan	penyimp		引出的	613	1 12			
	anan		NUZ	2 6				
	Ruang	1	1 unit	6	NAD	(1x1x6)=20%	6,2	Rak, almari
	peralatan		703	<i>'</i>				
	1 6	Ó.			5 //	Total	498,6 m ²	
		47		TAKT				Meja resepsionis,
	Resepsi	oni 1	2-3	10,5	A	(1x3x10,5)+20	31,7	rak arsip,almari,
	S		orang			%		kursi putar, meja
								komputer

			Ruang	1	2-3	10,5	A	(1x3x10,5)+20	31,7	Meja, kursi,
			Administr	~ AS	Orang			%		komputer
			asi	MAN	NALIK	101				
skunder	Akses buku,	perpustakaan	Lobby	1	1 Unit	6	A	(1x1x6)+20%	7,2	Kursi tunggu
			Ruang	-1	1 unit	6	NAD	(1x40x6)+20%	240,2	Almari,rak, meja
			penyimpa	15	4	/c/ 3	R			
			nan			20 6				
			Ruang	1	1 unit	0,15	NAD	(1x40x0,15)+2	6,2	Rak buku,
			skripsi	/* /				0%		meja,kursi
			Ruang	1	50 orang	1,4	NAD	(1x50x1,4)+20	70,2	Meja bersekat,
			baca	TPE	DDI 19	TAKA		%		kursi
			Ruang	1	1 unit	0.15	NAD	(1x40x0,15)+2	6,2	Rak buku
			koleksi					0%		
			Ruang	1	1 unit	6	NAD	(1x40x6)+20%	240,2	Meja, mesin foto

		pengganda	TAS	SISL	A				kopi, almari,kursi
		Ruang	NAN	2 orang	6	NAD	(1x2x6)+20%	12,2	Rak, almari, kereta dorong
		Ruang penitipan	1/2	50 orang	6	NAD	(1x50x6)+20%	300,2	Almari, meja, kursi, meja
		barang			× 6				komputer
		Toilet	1	2 Unit	3	A	(2x2x3)+20%	14,6	-
			/* /				Total	960,6 m ²	
sholat	mushola	Mushola	1 7 _{PE}	10 orang	1,2	PPM	(1x10x1,2)+20 %	17,2	Rak sajadah dan sarung
		Ruang wudlu	1	4 orang	0,8	PPM	(1x4x0,8)+20 %	3,4	Kran, bak mandi
							Total	20,6 m ²	

	Kuliah tamu	Auditorium	Ruang	1	200	0,9	NAD	(1x200x0,9)+2	180,2	Kursi, meja,
			kuliah	TAS	orang	41		0%		papan LCD,
			bersama	MAN	NALIK	101				
			Ruang	1	4 orang	1,2	NAD	(1x4x1,2)+20	5	Proyektor, rak,
			servis	2	1191	1	THE STATE OF THE S	%		almari,kursi
			$5 \leq 1$		972	/G =	2	Total	185,2 m ²	
	Mengatur	Ruang	Lobby	1	4 orang	0,8	NAD	(1x4x0,8)+20	3,4	Meja, kursi,meja
	fasilitas	Admini <mark>s</mark> tratif						%		komputer, almari,
	pendidikan			, ·		<i>7</i> ′,				rak
			Ruang	1	4 orang	0,8	NAD	(1x4x0,8)+20	3,4	Meja, kursi,almari
Penunjang			istirahat	TPE	DDI 19	TAKA		%		
			Ruang arsip	1	1 unit	6	NAD	(1x1x6)+20%	6,2	Almari, rak buku
			Ruang	1	10 orang	0,9	NAD	(1x10x0,9)+20	9,2	Kursi, dan hanger

		duduk					%		majalah
			TAS	ISL	411		Total	22.2 m^2	
Dinas	Ruang Dinas	Ruang	4	10 /K	3	NAD	(40x10x3)+20	120,2	Meja, kursi, rak
		Dosen .			BAZ	0	%		buku
		pengajar	A C	1/1/5/		m.			
		Ruang	4	5 orang	3	NAD	(4x5x3)+20%	60,2	Meja,kursi,kursi
		Kajur			20				tamu, rak, almari
	\\	Ruang	1	5 orang	3	NAD	(1x5x3)+20%	15,2	Meja,kursi,kursi
		Dekan	12		<i>, , , ,</i>				tamu, rak, almari
		Ruang	1	5 orang	3	NAD	(1x5x3)+20%	15,2	Meja,kursi,kursi
		pembantu Dekan I	TPE	RPUS	TAKA				tamu, rak, almari
		Ruang	1	5 orang	3	NAD	(1x5x3)+20%	15,2	Meja,kursi,kursi
		pembantu		0				- 7	tamu, rak, almari

		Dekan II							
		Ruang	1 AS	5 orang	3	NAD	(1x5x3)+20%	15,2	Meja,kursi,kursi
		pembantu	111	NALIK	MA				tamu, rak, almari
		Dekan III	W.	1 1	BRY				
		Ruang	1	50 orang	1,8	NAD	(1x50x1,8)+20	90,2	Meja,kursi, rak
		rapat		4 1)	/s) 3	R	%		
					27 6		Total	331,4 m ²	
menunggu	Ruang tunggu	Ruang	4	100	0,9	NAD	(4x100x0,9)+2	360,2	Kursi, papan
		duduk	/* /	orang			0%		pengumuman
		200			N.		Total	360,2 m ²	
Buang air	BAB	Kamar	7 8	4 orang	4	NAD	(8x4x4)+20%	128,2	Kloset, bak
		Mandi	, [RPUS) \ '				mandi, kran air,
									wastafel
	BAK	Toilet	8	4 orang	3.5	NAD	(8x4x3,5)+20	112,2	Kloset, bak

							%		mandi,kran
			TAS	ISL	An				air,wastafel
		123	MAN	NALIK	10.1		Total	240,4 m ²	
	Parkir sepeda	Area	1	500	12,5	NAD	(1x500x12,5)+	6.250,2	Area parkir
	motor	parkir	2	179	7	3E	20%		
	Parki <mark>r</mark> mobil	Area	1	50		NAD	(1x50x15)+20	750,2	Area parkir
		parkir			26		%		
	Parkir mobil	Area	1	3	15	NAD	(1x3x15)+20%	45,2	Area parkir
	fakultas	parkir		99	'				
	Parkir bus	Area parkir Gudang	TPE	RPUS	30	NAD	(1x1x30)+20%	30,2	Area parkir
	Pengawas	Ruang	1	2 orang	0,9	NAD	(1x2x0,9)+20	2	Area parkir
	parkir	jaga					%		

							Total	7077,8 m ²	
servis	Ruang OB	Ruang	1 AS	4 orang	0,9	NAD	(1x4x0,9)+20	3,8	Meja, kursi, kasur
		istirahat	MAN	NALIK	101		%		
		Dapur	1	1 unit	3	NAD	(1x1x3)+20%	3,2	Kichen set,
				1/5		E			wastafel
		Gudang	1	<mark>(1</mark> u <mark>ni</mark> t)	3	NAD	(1x1x3)+20%	3,2	Almari
		penyimpa			20 6				
		nan		X			//		
		Ruang	1	1 unit	3	NAD	(1x1x3)+20%	3,2	Rak,
		sound			, F	1:			almari,peralatan
		system	TPE	DDI 19	TAKAT				sound
		Tandon air	2	2unit	3	NAD	(2x2x3)+20%	6,2	Tanki air
							Total	19,6 m ²	
Transportasi	Lift	Ruang lift	1	1unit	4	NAD		4,2	-

vertikal		Ruang	1	1 unit	6	NAD	(1x1x6)+20%	6,2	Mesin lift
		mesin	TAS	ISL	Ala				
		lift	NAN	1 unit	4	NAD	(1x1x4)+20%	4,2	-
	Tangga	Tangga	2	2 unit	2	NAD	(2x2x2)+20%	8,2	-
		7 4		1/9		m	Total	22,8 m ²	
Berdiskusi,	Ruang duduk	Gazebo	10	6 orang	64	NAD	(10x6x4)+20%	240,2	Meja, kursi
Memandang		Ruang	4	10 orang)/0,9	NAD	(4x10x0,9)+20	36,2	Kursi
, berjalan,		duduk					%		
berkumpul					<i>, , ,</i> .				
		30				: //	Total	276,4 m ²	
Istrahat,	kantin	Dapur	75	1 Unit	15% R.	NAD	(15% R.	14,04	Meja,
makan,			12	RPUS	makan		Makan)+20%		kursi,kulkas, Rak
minum, dan									penyimpanan
bersantai		R. Saji	1	1 unit	3	A	(1x1x3)+20%	3,6	Meja panjang

1							T	1	
		Gudang	1	195 tamu	0,15	NAD	(1x195x0,15)+	35,1	Rak makanan
		34.1		101	0		200/		
		Makanan	TAE	ISL	m2		20%		
		/ G		ΛΛΙ	/tamu				
		2	NAI	NALIK	/tamu				
		R. Makan	1	50 Orang	1,3	NAD	(1x50x1,3)+20	78	Meja,kursi
							((0.00 0.11,0) 1.10		-: J
							%		
			10						
		R. Cuci	1		20% ruang	NAD	(20% R.	18,72	-
					makan		Makan)+20%		
	\\	Kasir	1	2 Orang	4	A	(1x2x4)+20%	9,6	Meja kasir
		Kasii	1	2 Orang	4	А	(1x2x4)+20%	9,0	wieja Kasii
							Total	159,06 m ²	
			/* /		,		10141	133,00 111	
Hiburan dan	Ruang publik	Amphiteat	1	1 unit	0,95	NAD	(1x1100x0,95)	95,2	Tempat duduk
		100						·	•
publik		er	7				+20%		
			1 PE	DDUS					
		panggung	1	1unit	0,95	NAD	(1x100x0,95)+	95,2	Koridor
							200/		
							20%		
							Total	190,4 m ²	
							Total	170,4 111	

		Total	15.663,86	
TAS	ISLAM	Keseluruhan	m^2	

(sumber: hasil analisis, 2013)

Keterangan:

1. NAD : Neufert Architect's Data

2. PPM: Pedoman Pembinaan Masjid

3. A : Asumsi

4.6.1 Kebutuhan dan Dimensi Ruang

Kebutuhan ruang dan dimensi rang terbentuk karena adanya aktifitas pengguna dan kebutuhan akan ruang-ruang tertentu sehingga terbentuk fungsi yang tepat guna, evisien, nyaman sesuai dengan prinsip-prinsip kebersamaan, keterbukaan, dan adab, berikut ruang-ruang yang dibutuhkan, sebagai berikut:

- 1. Kebutuhan Primer, ruang-ruang yang terbentuk karena fungsi bangunan tersebut sebagai ruang pendidikan, dan pembelajaran.

 Adapun kebutuhan primer sebagai berikut:
 - a. Kelas
 - b. Auditorium
 - c. Ruang Baca (perpustakaan)
 - d. Ruang praktikum (laboratorium)
 - e. Ruang diskusi
- 2. Kebutuhan Sekunder, ruang yang di butukan untuk penambahan fungsi utamanya selain dari pendidikan dan pembelajaran adalah sebagai fungsi, sebagai berikut:

Tema: Eco tech architecture

a. Laboratorium praktikum:

- Penelitian gizi
- Penelitian mikroba
- Penelitian fisiologi dan Genetika
- Penelitian Biologi
- Penelitian Kimia
- Penelitian Fisika
- b. Gedung serbaguna
- c. Ruang terbuka publik/ amphiteater
- d. Ruang pengelola:
 - Ruang administrasi
 - Ruang dekan dan pembantu dekan
 - Ruang ketua jurusan dan Dosen
 - Ruang arsip
 - Ruang OB

- **3. Kebutuhan Penunjang,** fungsi penunjang merupakan bagian kebutuhan yang memberiakan keamanan, kenyamanan dalam pemakaian sarana, sehingga keberadaannya menjadi penunjang bagi fungsi-fungsi lainnya, diantaranya berupa:
 - a. Pakrik kendaraan Fakultas
 - b. Parkir kendaraan karyawan dan dosen
 - c. Parkir umum
 - d. Ruang rapat
 - e. Area taman rekreatif

Lebih jauh, mengenai kebutuhan dan dimensi ruang dalam perancangan Kampus Fakultas Ilmu Kesehatan UIN Malang dijabarkan pada tabel sebagai berikut

Tabel 4.4 Analisis Kebutuhan Ruang

Jenis ruang	Aksesbilitas	pengl	nawaan	penca	ahaaan	ketenangan	view	y	kebersihan	Saluran
		alami	Buatan	alami	Buatan		Ke dalam	keluar		sanitasi
Ruang kelas	+++	++1	+	+++/	++4	++	++	++	++	-
Laboratorim faal	++	+++	+	++	++1	Q ++	++	++	++	++
Laboratorium Anatomi dan histologi	3	++	++	++	+++3	7	+	+	++	++
Laboratorium	++	++	+	++	+++	++	++	++	++	++
Laboratorium biomedik	++	++	+	++	+++	++	++	++	++	++
Laboratorium Mikrobiologi dan Parasitologi	++	++	+	++	+++	++	++	++	++	++
Laboratorium Biokimia dan Biomolekul	++	1+/	ERP	U#3 \	+++	++	++	++	++	++
Ruang praktikum kebidanan dan	++	++	++	++	+++	++	++	++	++	++

keperawatan										
Perpustakaan	+++	++	+	++	+++	++	+++	++	++	-
Mushola	+++	TF	SI	SttA	++	+++	++	++	+++	-
Ruang wudlu	++ >	2++1	MAI	-/*	++/	++	+	+	++	+++
Auditorium	+++	+++	+++	++	++	+	++	++	++	-
Ruang Administrasi	****	++	+)	++	++	T++	++	++	++	-
Ruang Dinas	+++	++		++	7++		++	++	++	-
Ruang Dosen	++	++		++	++0	++	++	++	++	-
Ruang Rapat	++	++	+	+++	++	++	++	+++	++	-
Ruang Servis	+	+++	-	++	++	++/	++	++	++	-
Toilet	++	++	-	++	++	++	++	+	++	++
Parkir	+++	+++	ERP	U [†] 5†1	++	+	+++	+++	++	+++
Gazebo	++	+++	-	+++	+	+	++	+++	++	+
Kantin	+++	+++	-	+++	++	+	+++	++	++	++

Amphiteater +++ +++ ++ ++ +++ +++ +++ ++

(Hasil Analisis, 2013)

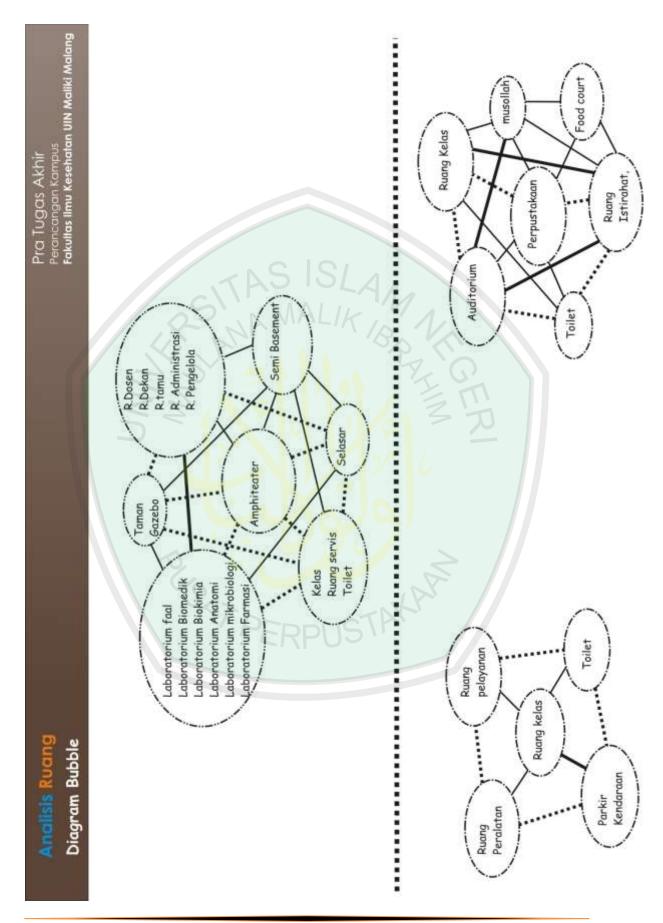
Keterangan:

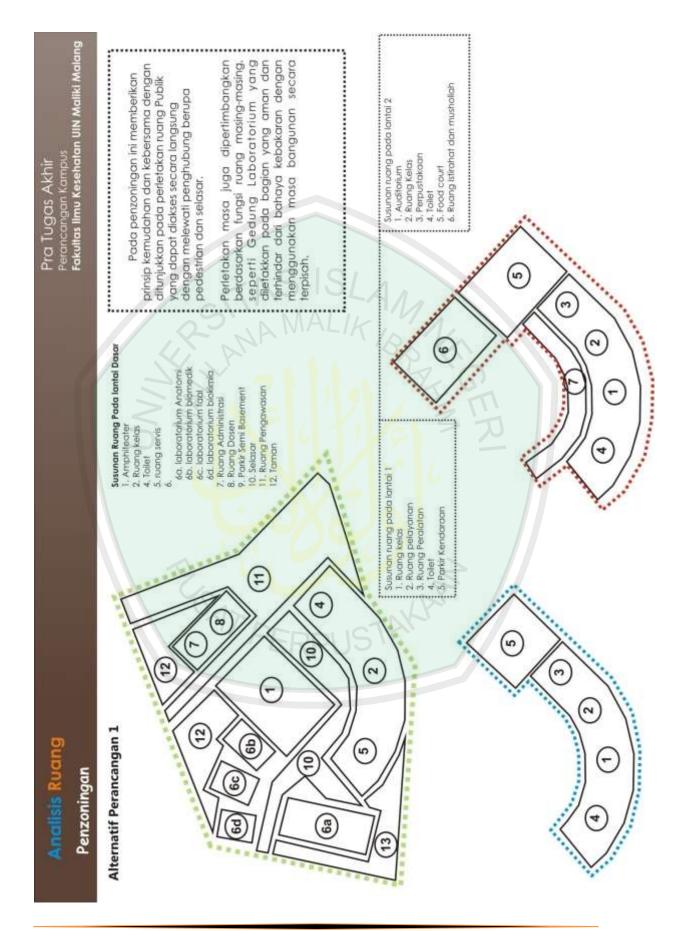
: tidak perlu

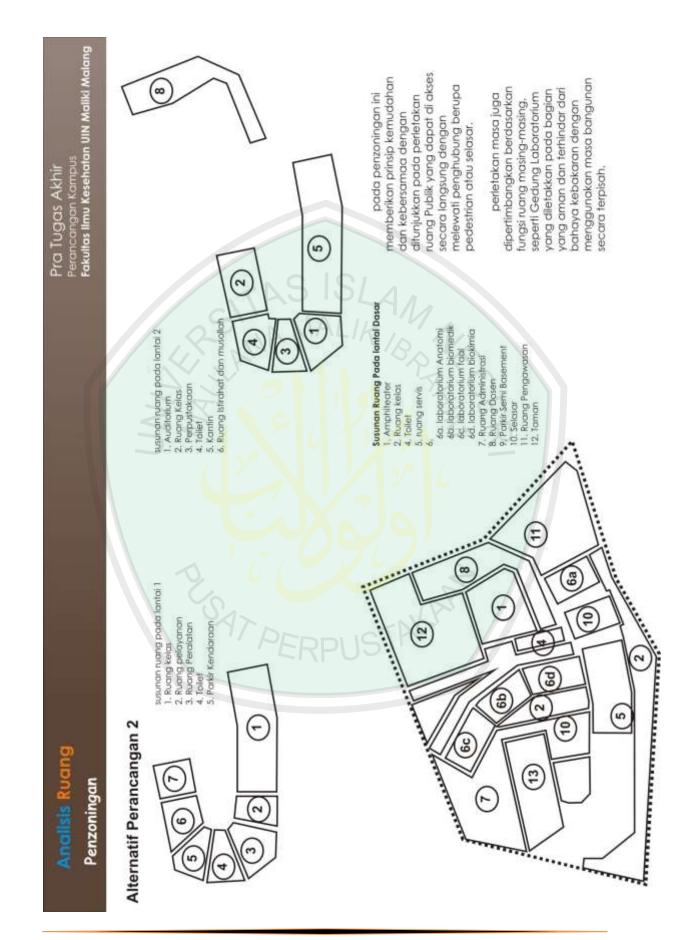
: perlu +

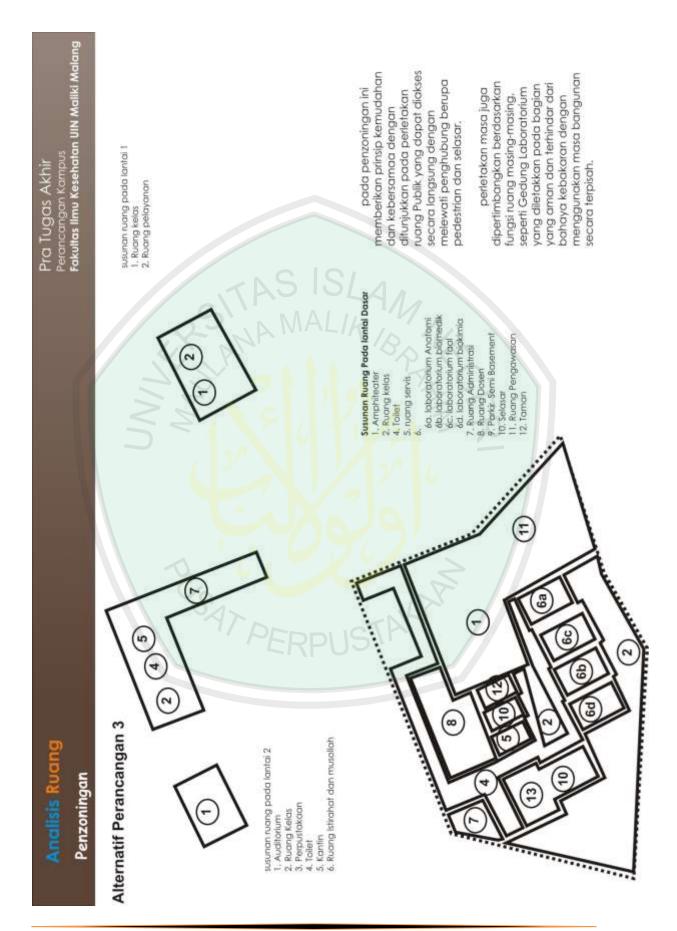
: diperlukan ++

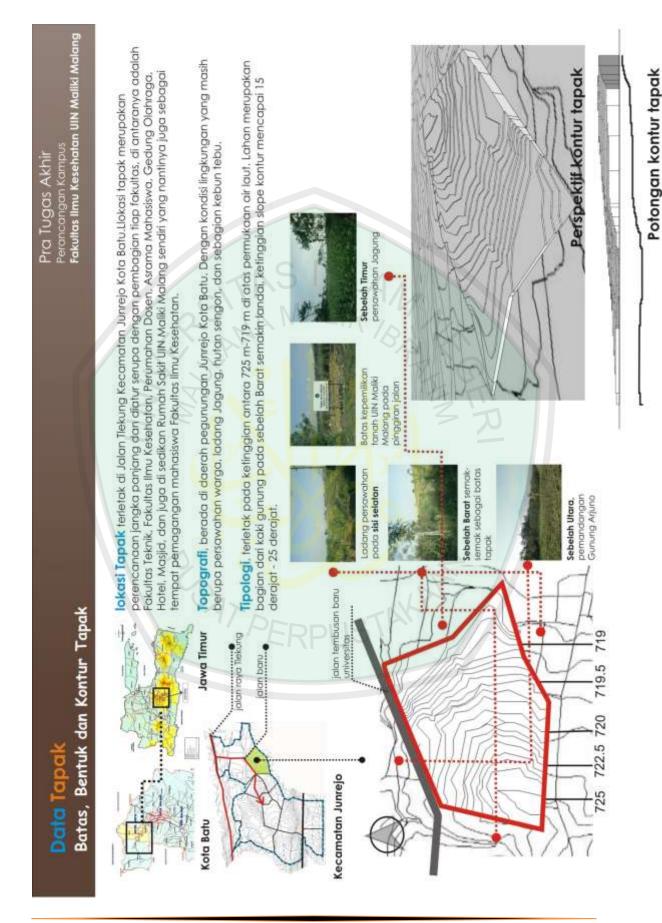
: sangat deperlukan +++











Potensi Tapak

Fakultas Ilmu Kesehatan UIN Maiiki Malang Perancangan Kampus Pra Tugas Akhi

> Akses, lahan merupakan persawahan dan perkebunan, maka hanya adanya penggunaan jalan baru menuju kedalam tapak sehingga ada akses langsung ke jalan raya Tlekung dan jalan perkampungan. pada pemilihan penempaatan jalan dapat diatur dan dimudahkan.





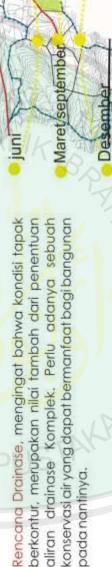




kedepannya dapat dipindah lokasikan sebagai pohon peneduh atau pohon estetisa Vegetasi, masih banyak pepohonan sengon, akasia, dan lain-lainnya pada site,



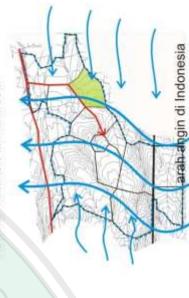




aliran drainase Komplek.

pada nantinya.

Kondisi matahari di Indonesia



Orientasi Matahari, seperti pada umumnya, namun dalam perancangan ni perlu dipertimbangkan berdasarkan fungsi dan kebutuhan dalam ruang, karena pada nantinya akan ada ruang yang harus bebas dari radiasi matahari

Orientasi Angin terhadap tapak, umumnya di daerah pulau jawa angin paling keras berhembus dari arah Selatan menuju ke utara.

pandangan dari jauh terlihat pada bagian atas dengan ketinggian 725m View tapak, orientasi lahan pada bagian yang mudah terlihat, di atas permukaan air laut

Fakultas Ilmu Kesehatan UIN Maliki Malang Perancangan Kampus Pra Tugas Akhii Bentuk dan Perletakan Bangunan

Alternatif Perancangan

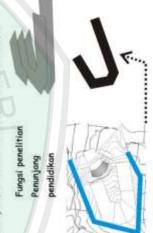
Alternatif Perancangan 1

Alternatif Perancangan

bangunan yang sesual dengan kedekatan ruang masing-masing, yaitu fungsi pendidikan pembagian masa (belajor mengajar), Penelitian (laboratorium), dan Fungsi Penunjang . Lebih merajuk pada Pola penataan Masa, teari making connection



secara linear, merupakan karakter tegas, jelas, konsisten, dan mudah dikenal bentuknya, dari penataan masa ini akan terbentuk hubungan Pola Penataan Masa, dengan penataan ruang yang linear.



Fungsi penunjang

Fungsi Penelitian

pendidikan Fungsi

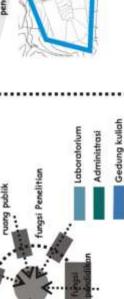
Jumiah Bangunan, banyak fungsi yang tergabung menjadi satu masa bangunan, pola pemilihan bentuk bangunan pada dasamya menyesualkan bentuk Tapak, Lebih merajuk pada teori urban responses

Masa bangunan yaitu yang telah dibagi menjadi 6 bangunan dengan pola perletakan radikal memusat pada satu bagian. Lebih merajuk pada

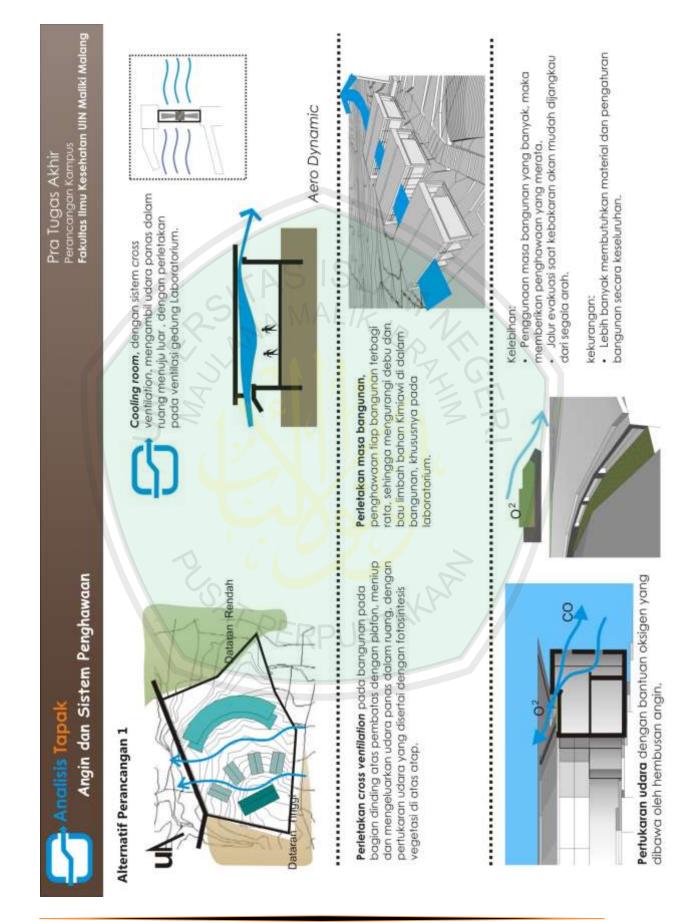
teoricivil symbol.

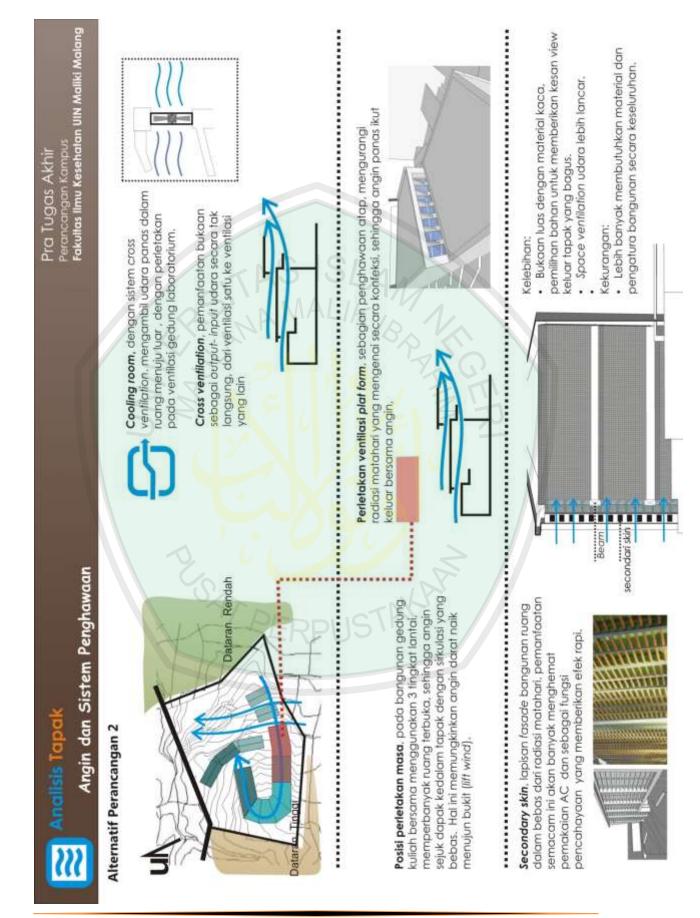


bagian dimana upaya penyediaan lahan terbuka Pola Penataan Masa, tumbuh secara vertikal. dalam perletakan bangunan ini merupakan lebih banyak, efisiensi servis utilitas memusat.

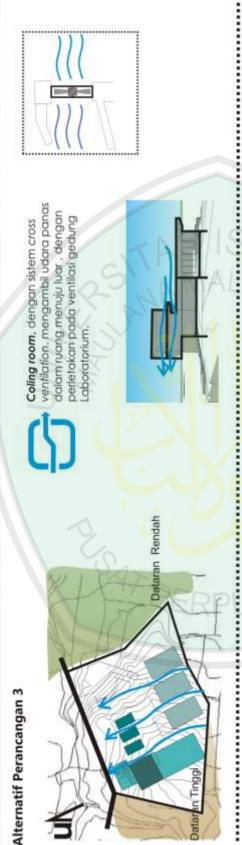


Pola Penataan Masa memusat pada bagian ruang fokus dalam belajar dan meneliti akan segala hal berfikir Fokus. Dalam perancangan ini bermaksud publik, memusat merupakan bagian skema dari tentang Ilmu Kesehatan fungsi Penur









Bentuk shading dengan pola udara yang masuk ke dalam pengaruh pembagian aliran disusun linear, memberikan pilar berbentuk pipih yang

rvangan.

penyebaran penghawaan merata dan pembagian area

yang mudah.

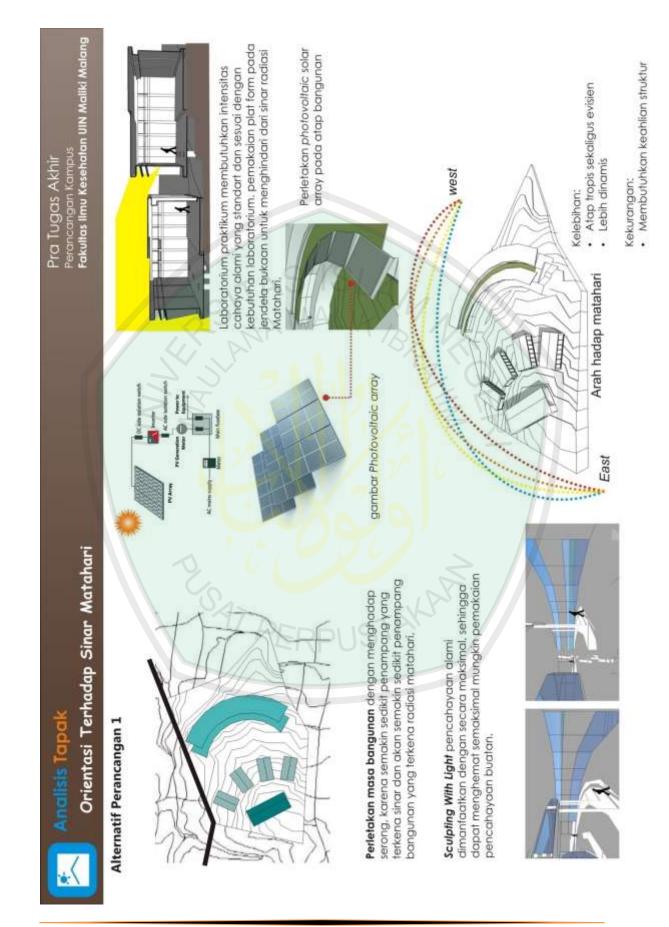
Perletakan masa bangunan dengan pola linear,

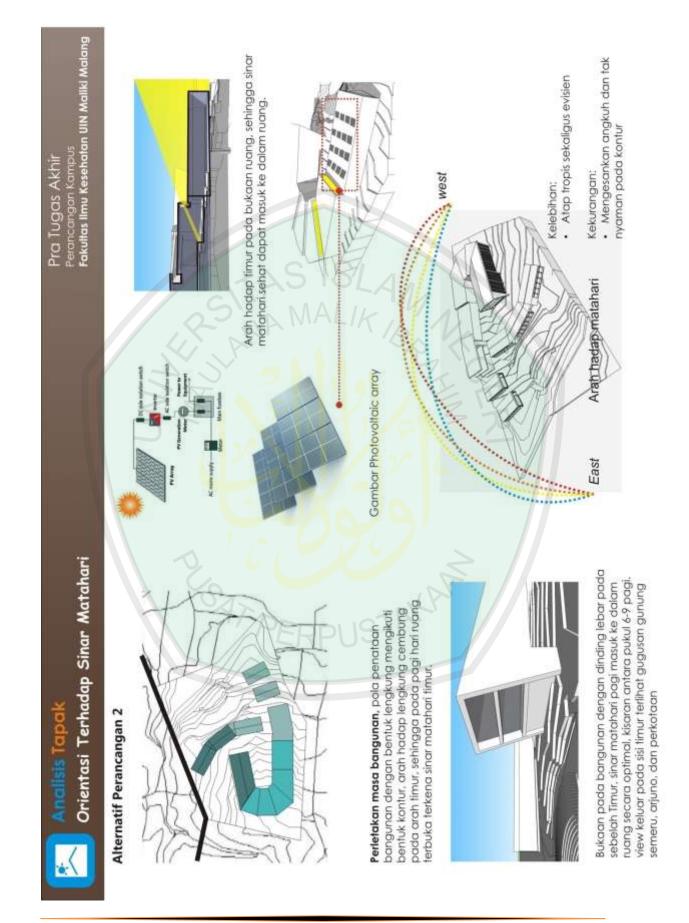
lobby merupakan bagian dari area Bentuk dan penataan area lobby udara akan lebih merata. Ruang kebersamaan dan keterbukaan area dengan sistem perluasan antar pengguna, civil symbol sehingga memberikan pesan lobby area, sehingga sirkulasi terpenting bagi rancangan, merupakan bagian ruang publik, yang sebenamya

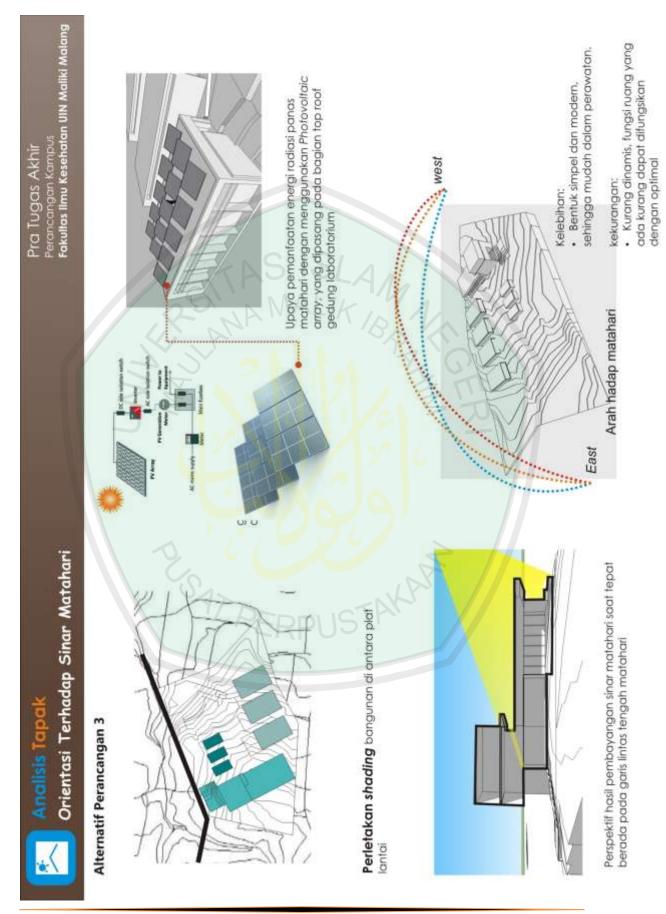
 Entrance masuk bangunan yang terbuka Kelebihan:

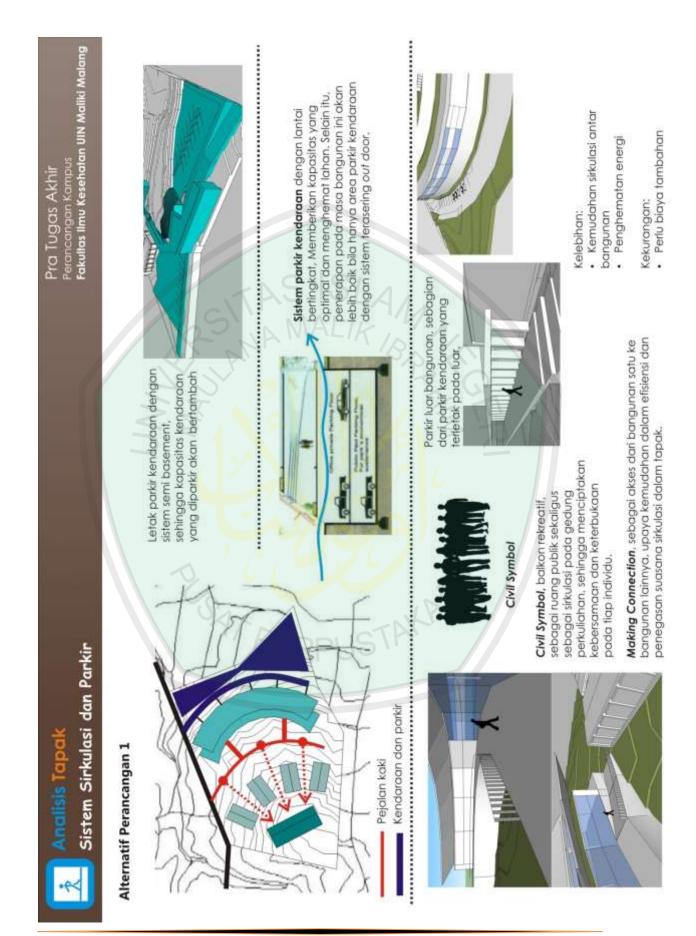
kebersamaan, penghawaanpun juga terasa Kekurangan; pada saat musim angin besar dan luas, mengesankan keterbukaan dan akan lebih membutuhkan penutup wang bangunan, bebas.

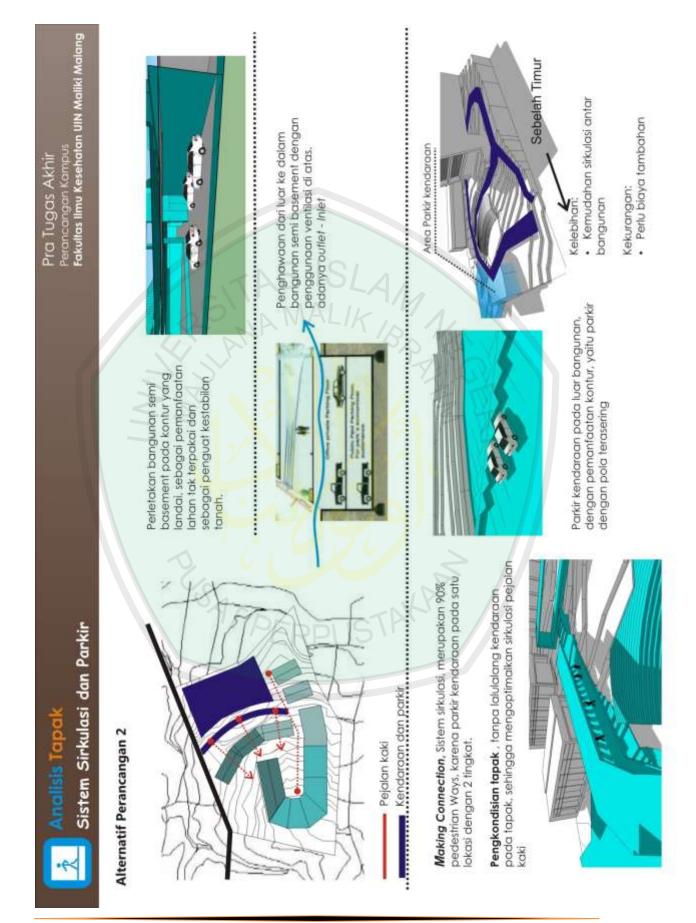


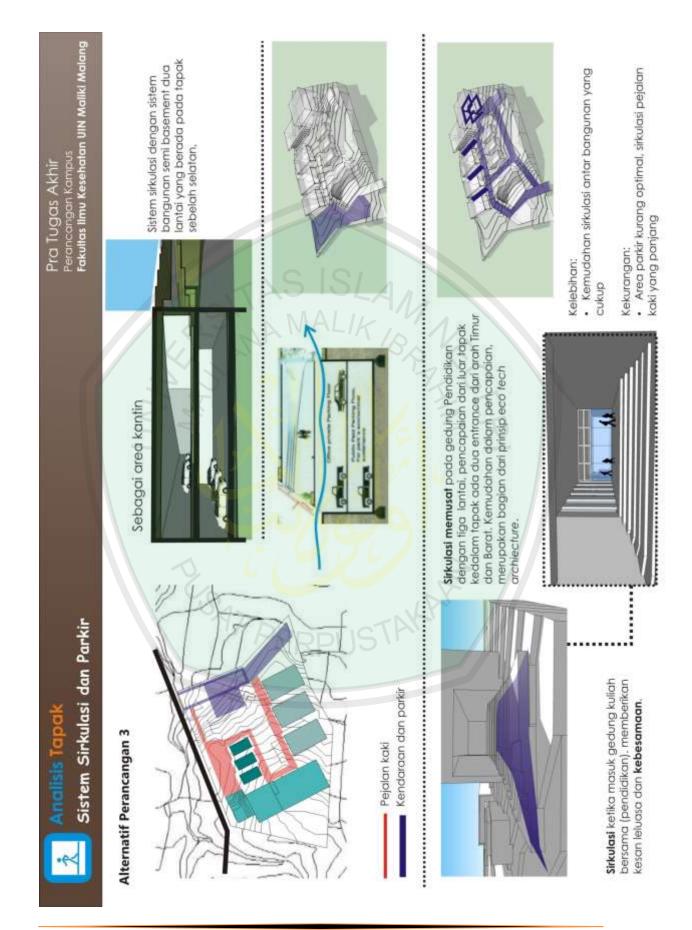


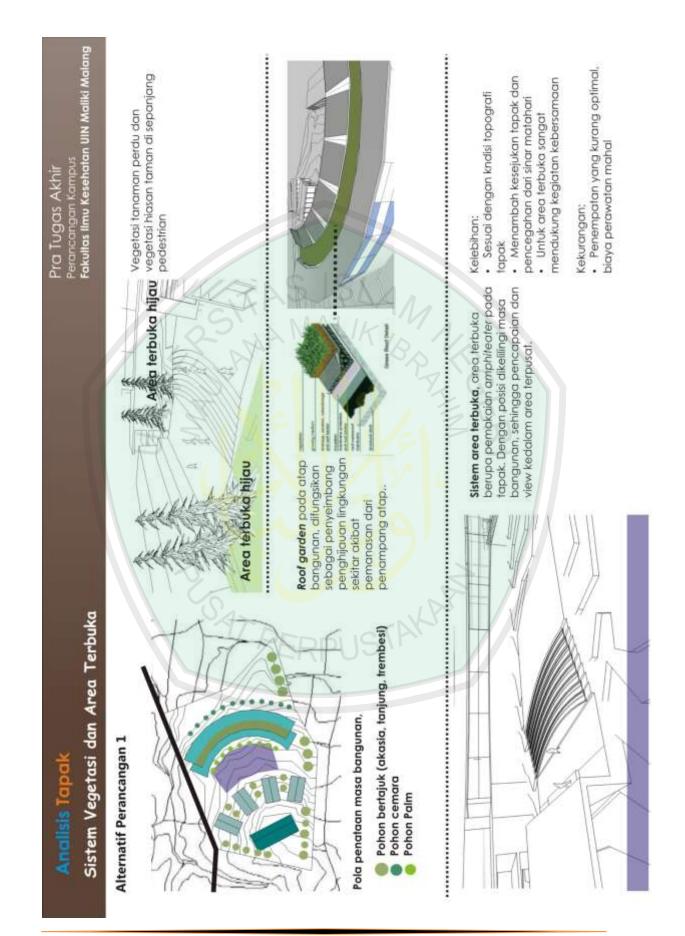


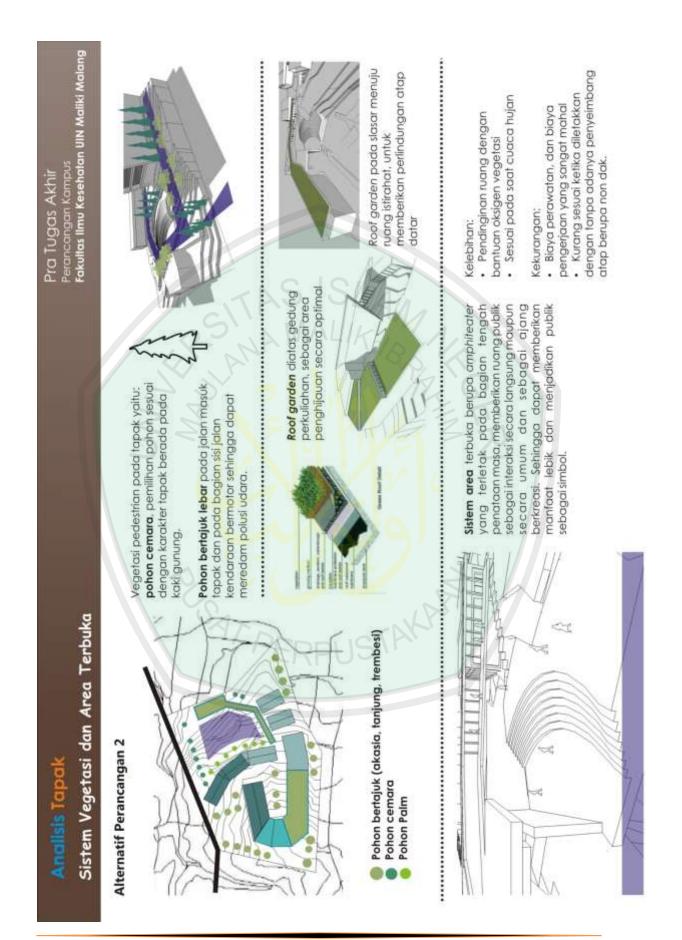


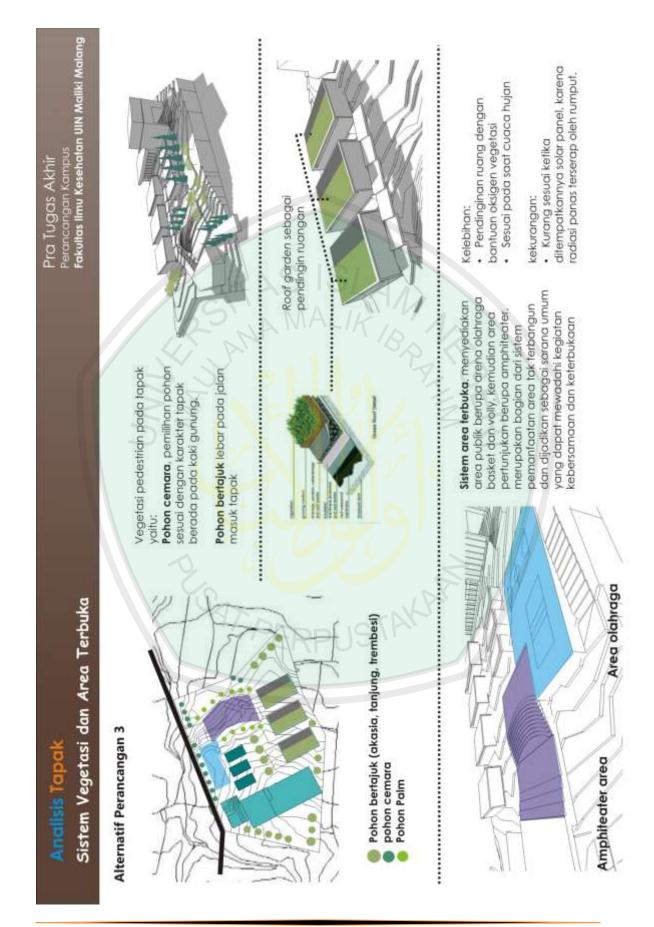


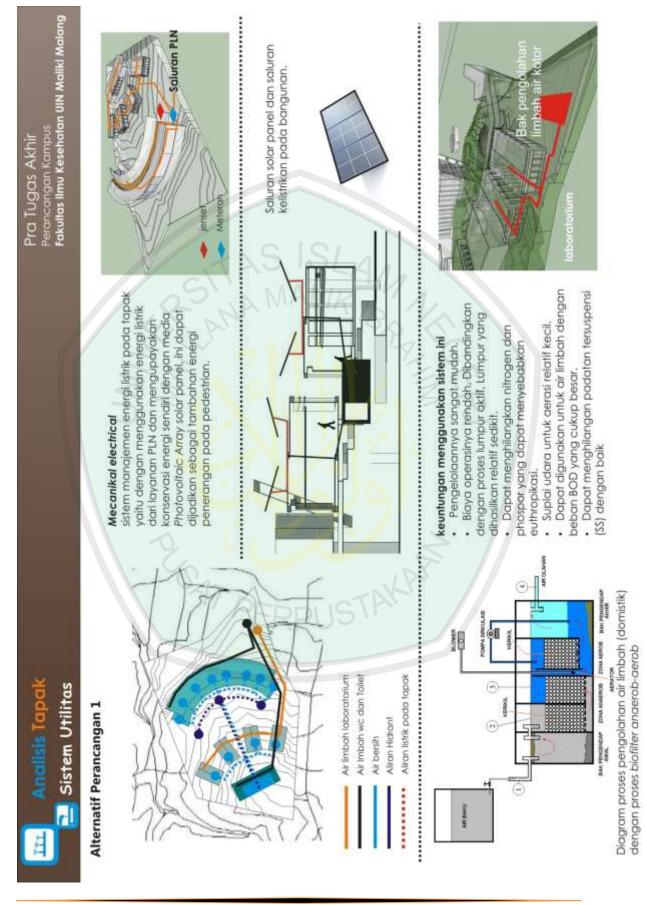












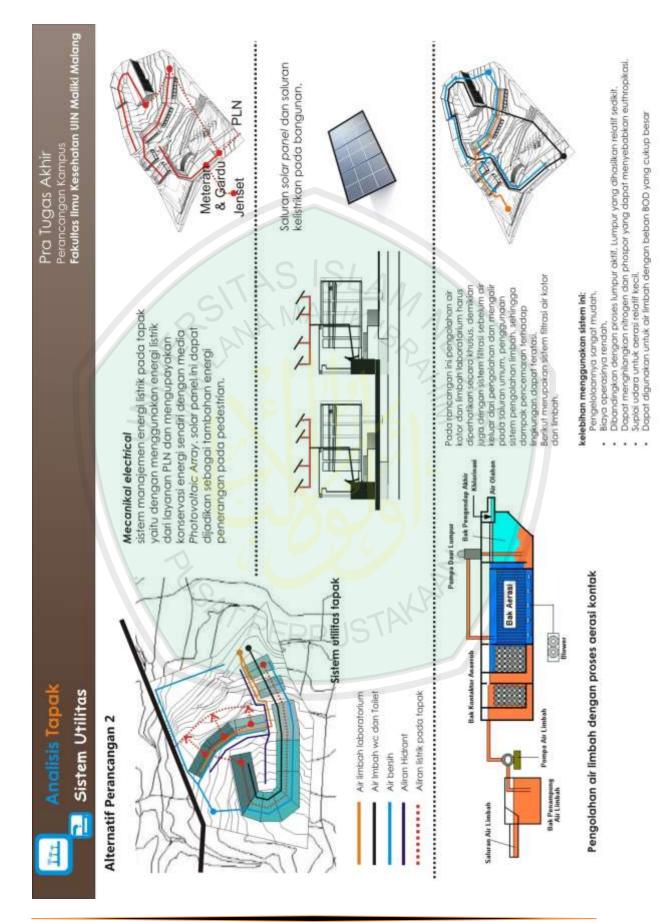


Diagram proses pengolahan air limbah dengan sistem biofilter

